

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.08.2025 13:15:45
Уникальный программный ключ:
ffa7ebcbdf3ee64e19f72e2c06ed7dc0d539cecd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 06.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной работе

Хохлова Е.В.

6 июля 2025 г.

44.04.04

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Цифровая образовательная среда и цифровые технологии

Кафедра: Кафедра педагогики и психологии профессионального образования

Институт: Экономики и управления АПК

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 129 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Начальник УО

Директор института

Зав. кафедрой

Руководитель ОПОП

/ Захарова С.А./

/ Сашина Л.М./

/ Кудряшова Л.И./

/ Кубрушко П.Ф./

/ Кубрушко П.Ф./

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.04

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Цифровая образовательная среда и цифровые технологии
Кафедра: Кафедра педагогики и психологии профессионального образования
Институт: Экономики и управления АПК

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 129 от 22.02.2018

Типы задач профессиональной деятельности	
педагогический	
проектный	
методический	
научно-исследовательский	

Календарный учебный график 2025-2026 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
л	Теоретическое обучение и практики	15 2/6	19 5/6	35 1/6	14 4/6	11 4/6	26 2/6	61 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1 3/6	1 3/6	3	2	3/6	2 3/6	5 3/6
У	Учебная практика		2	2				2
П	Производственная практика					5 2/6	5 2/6	5 2/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					3 5/6	3 5/6	3 5/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Продолжительность каникул	4 дн	62 дн	66 дн	5 дн	63 дн	68 дн	134 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	6 дн	15 дн	8 дн	6 дн	14 дн	29 дн
Продолжительность		132 дн	233 дн	365 дн	131 дн	234 дн	365 дн	

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем	-
Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
Б1.В.01.05	Педагогическая инноватика	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы информатизации профессионального образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Российский и зарубежный опыт информатизации аграрного образования	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	-
Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
Б1.В.01.05	Педагогическая инноватика	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы информатизации профессионального образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Российский и зарубежный опыт информатизации аграрного образования	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий	-
Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
Б1.В.01.05	Педагогическая инноватика	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы информатизации профессионального образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Российский и зарубежный опыт информатизации аграрного образования	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта	-
Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	

	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.02	Управление информационными проектами и ресурсами	
	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)		-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.02	Управление информационными проектами и ресурсами	
	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта		-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.02	Управление информационными проектами и ресурсами	
	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		УК
УК-3.1	Знает: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему		-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б1.В.ДВ.03.01	Психология общения в информационно-образовательной среде	
	Б1.В.ДВ.03.02	Психология делового общения	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Умеет: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием		-

	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б1.В.ДВ.03.01	Психология общения в информационно-образовательной среде	
	Б1.В.ДВ.03.02	Психология делового общения	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3		Владеет: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров	-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б1.В.ДВ.03.01	Психология общения в информационно-образовательной среде	
	Б1.В.ДВ.03.02	Психология делового общения	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1		Знает: современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей	-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
	Б1.О.01.03	Русский язык в сфере профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.04	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2		Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями	-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
	Б1.О.01.03	Русский язык в сфере профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.04	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-4.3	Владеет: средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями	-
Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Б1.О.01.03	Русский язык в сфере профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Знает: особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации	-
Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Б1.О.01.03	Русский язык в сфере профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология общения в информационно-образовательной среде	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология делового общения	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения	-
Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Б1.О.01.03	Русский язык в сфере профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология общения в информационно-образовательной среде	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология делового общения	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Владеет: навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия; навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп; навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей	-
Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Б1.О.01.03	Русский язык в сфере профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология общения в информационно-образовательной среде	

	Б1.В.ДВ.03.02	Психология делового общения	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1		Знает: основы саморазвития, самореализации; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития	-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.07	Психология цифровой среды	
	Б1.В.01.08	Основы научно-технического творчества	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2		Умеет: выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования	-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.07	Психология цифровой среды	
	Б1.В.01.08	Основы научно-технического творчества	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3		Владет: навыками планирования собственной деятельности; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции в различных условиях деятельности	-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.07	Психология цифровой среды	
	Б1.В.01.08	Основы научно-технического творчества	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1		Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики	-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
	Б1.О.01.06	Нормативно-правовое обеспечение образования	
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2		Умеет: выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности	-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
	Б1.О.01.06	Нормативно-правовое обеспечение образования	

	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности		-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
	Б1.О.01.06	Нормативно-правовое обеспечение образования	
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		ОПК
ОПК-2.1	Знает: виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ; методологические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации; современные требования к научно-методическому обеспечению учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения. СПО, программ бакалавриата и(или) ДПП		-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет: проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ		-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Владеет: методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ		-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1		Знает: основы психолого-педагогической диагностики; основы инклюзивного образования; нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно- методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, при реализации основных и дополнительных образовательных программ; основы проектирования образовательной среды, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
	Б1.О.02.03	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	
	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2		Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования	-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
	Б1.О.02.03	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	
	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3		Владеет: методиками психолого- педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; методикой выбора и проектирования форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
	Б1.О.02.03	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	
	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1		Знает: основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения; документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности	-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2		Умеет: проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми	-

	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Владеет: методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся		-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		ОПК
ОПК-5.1	Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования		-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.03	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ		-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.03	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий		-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.03	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		ОПК
ОПК-6.1	Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий		-

	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	
	Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
	Б1.О.02.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий		-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	
	Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
	Б1.О.02.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями		-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	
	Б1.О.02.02	Проектирование воспитательной среды	
	Б1.О.02.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		ОПК
ОПК-7.1	Знает: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ		-
	Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
	Б1.О.01.04	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-7.2	Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
Б1.О.01.04	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Общекультурный"	
Б1.О.01.04	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.05	Психология профессионализма	
Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность, основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований	-
Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	
Б1.О.02.04	Проектирование научно-педагогического исследования	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования	-
Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	
Б1.О.02.04	Проектирование научно-педагогического исследования	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-8.3	Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования	-
Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	
Б1.О.02.04	Проектирование научно-педагогического исследования	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКдпо-1	Способен формировать у будущего специалиста готовность к выбору сферы будущей профессиональной деятельности и планированию карьерной траектории	-
ПКдпо-1.1	Знает: основные направления и особенности организации профориентационной деятельности в образовательных организациях различного типа	-
Б1.В.02	Модуль "Педагог-профориентолог"	
Б1.В.02.01	Основы профориентологии	
Б1.В.02.02	Основы профориентационного консультирования	
Б1.В.02.03	Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог-профориентолог"'''	
ПКдпо-1.2	Умеет: планировать и организовывать профориентационные мероприятия	-
Б1.В.02	Модуль "Педагог-профориентолог"	
Б1.В.02.01	Основы профориентологии	
Б1.В.02.02	Основы профориентационного консультирования	
Б1.В.02.03	Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог-профориентолог"'''	
ПКдпо-1.3	Владеет: методами и приемами содействия профессиональному самоопределению	-
Б1.В.02	Модуль "Педагог-профориентолог"	
Б1.В.02.01	Основы профориентологии	
Б1.В.02.02	Основы профориентационного консультирования	
Б1.В.02.03	Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог-профориентолог"'''	
ПКдпо-2	Способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	-
ПКдпо-2.1	Знает: особенности психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.В.02	Модуль "Педагог-профориентолог"	
Б1.В.02.01	Основы профориентологии	
Б1.В.02.02	Основы профориентационного консультирования	
Б1.В.02.03	Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог-профориентолог"'''	
ПКдпо-2.2	Умеет: проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.В.02	Модуль "Педагог-профориентолог"	
Б1.В.02.01	Основы профориентологии	
Б1.В.02.02	Основы профориентационного консультирования	

	Б1.В.02.03	Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	
	Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог-профориентолог"'''	
ПКДпо-2.3		Владеет: методами и способами активизации профессионального самоопределения в процессе психолого педагогического сопровождения обучающихся	-
	Б1.В.02	Модуль "Педагог-профориентолог"	
	Б1.В.02.01	Основы профориентологии	
	Б1.В.02.02	Основы профориентационного консультирования	
	Б1.В.02.03	Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	
	Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог-профориентолог"'''	
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский	
ПКос-6		Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	-
	ПКос-6.1	Знает: научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО	-
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.02	Управление информационными проектами и ресурсами	
	Б1.В.01.05	Педагогическая инноватика	
	Б1.В.01.08	Основы научно-технического творчества	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПКос-6.2	Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных информационных и коммуникационных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт	-
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.02	Управление информационными проектами и ресурсами	
	Б1.В.01.05	Педагогическая инноватика	
	Б1.В.01.08	Основы научно-технического творчества	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПКос-6.3	Владеет: методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, педагогического опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ; современными средствами информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и проектной деятельности	-
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.02	Управление информационными проектами и ресурсами	
	Б1.В.01.05	Педагогическая инноватика	
	Б1.В.01.08	Основы научно-технического творчества	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПКос-1		Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-

ПКос-1.1	Знает: структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса, в том числе нормативных документов, регулирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП	-
Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
Б1.В.01.01	Электронные образовательные ресурсы	
Б1.В.01.06	Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам	
Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-1.2	Умеет: применять педагогически обоснованные формы, методы и средства организации деятельности обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля), практики, в том числе методы и средства используемые в электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях	-
Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
Б1.В.01.01	Электронные образовательные ресурсы	
Б1.В.01.06	Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам	
Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-1.3	Владеет: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	-
Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
Б1.В.01.01	Электронные образовательные ресурсы	
Б1.В.01.06	Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам	
Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-2	Способен осуществлять контроль и оценку учебных достижений обучающихся по программам бакалавриата и ДПП, в том числе с использованием современных программно-аппаратных средств	-
ПКос-2.1	Знает: формы, методы и средства организации контроля и оценки учебных достижений обучающихся	-
Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
Б1.В.01.01	Электронные образовательные ресурсы	
Б1.В.01.06	Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам	
Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-2.2	Умеет: осуществлять контроль и оценку освоения учебных достижений обучающихся, применять современные оценочные средства	-
Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
Б1.В.01.01	Электронные образовательные ресурсы	
Б1.В.01.06	Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам	

	Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-2.3		Владеет: методикой разработки и применения различных оценочных средств, интерпретации результатов оценивания	-
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.01	Электронные образовательные ресурсы	
	Б1.В.01.06	Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам	
	Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		методический	
ПКос-4		Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей), практик по программам бакалавриата и ДПП с использованием современных информационных и коммуникационных технологий	-
	ПКос-4.1	Знает: требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин (модулей), практик по программам бакалавриата и ДПП; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные информационные и коммуникационные технологии	-
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.01	Электронные образовательные ресурсы	
	Б1.В.01.06	Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам	
	Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
	Б1.В.ДВ.02.01	Цифровые технологии в инженерной деятельности	
	Б1.В.ДВ.02.02	Цифровизация профессионального образования	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	3D-моделирование	
	ФТД.02	Робототехника	
ПКос-4.2		Умеет: разрабатывать учебно-методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных дисциплин (модулей), практик по программам бакалавриата и ДПП	-
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.01	Электронные образовательные ресурсы	
	Б1.В.01.06	Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам	
	Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
	Б1.В.ДВ.02.01	Цифровые технологии в инженерной деятельности	
	Б1.В.ДВ.02.02	Цифровизация профессионального образования	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	

	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	3D-моделирование	
	ФТД.02	Робототехника	
ПКос-4.3		Владеет: методикой проектирования технологий обучения по учебной дисциплине (модулю), практике по программам бакалавриата и ДПП	-
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.01	Электронные образовательные ресурсы	
	Б1.В.01.06	Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам	
	Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
	Б1.В.ДВ.02.01	Цифровые технологии в инженерной деятельности	
	Б1.В.ДВ.02.02	Цифровизация профессионального образования	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	3D-моделирование	
	ФТД.02	Робототехника	
ПКос-5		Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по использованию современных информационных и коммуникационных технологий	-
ПКос-5.1		Знает: основные программно-аппаратные средства информационных и коммуникационных технологий, используемых в сфере образования	-
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.01	Электронные образовательные ресурсы	
	Б1.В.01.03	Формирование и поддержка информационной среды профессионального образования	
	Б1.В.01.04	Системы искусственного интеллекта в подготовке кадров для АПК	
	Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-5.2		Умеет: осуществлять выбор и использовать электронные системы управления обучением и программно-аппаратные средства, осуществлять организационно-педагогическое сопровождение разработки и использования электронных образовательных ресурсов	-
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.01	Электронные образовательные ресурсы	
	Б1.В.01.03	Формирование и поддержка информационной среды профессионального образования	
	Б1.В.01.04	Системы искусственного интеллекта в подготовке кадров для АПК	
	Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-5.3		Владеет: методикой разработки и использования электронных образовательных ресурсов и организационно-педагогического сопровождения методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	-
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.01	Электронные образовательные ресурсы	
	Б1.В.01.03	Формирование и поддержка информационной среды профессионального образования	
	Б1.В.01.04	Системы искусственного интеллекта в подготовке кадров для АПК	
	Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		проектный	
ПКос-3		Способен осуществлять проектирование образовательных программ СПО, ДПП и их компонентов, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	-
ПКос-3.1		Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО и профессионального обучения; нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию образовательных программ СПО, ДПП; требования к образовательным программам СПО, ДПП и их компонентам	-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-3.2		Умеет: проектировать (обновлять) образовательные программы профессионального обучения, СПО, ДПП и их компоненты на основе современных дидактических подходов, в соответствии с требованиями нормативно-методических документов, с использованием современных информационных и коммуникационных технологий и с учетом образовательных потребностей обучающихся; осуществлять построение индивидуальных образовательных траекторий	-
	Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	
	Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
	Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-3.3		Владеет: методологией проектирования образовательных программ и технологий	-

Б1.О.02	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	
Б1.В.01	Модуль "Информатизация профессионального образования"	
Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.О.01		Модуль "Общекультурный"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.01.01		Методология научного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.01.02		Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.03		Русский язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.04		Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.01.05		Психология профессионализма	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.01.06		Нормативно-правовое обеспечение образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.02		Модуль "Проектирование образовательной среды"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.О.02.01		Проектирование образовательных программ и технологий	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.О.02.02		Проектирование воспитательной среды	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.02.03		Проектирование и мониторинг образовательных результатов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.02.04		Проектирование научно-педагогического исследования	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.02.05		Управление образовательными проектами	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.02.06		Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
Б1.В.01		Модуль "Информатизация профессионального образования"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.В.01.01		Электронные образовательные ресурсы	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б1.В.01.02		Управление информационными проектами и ресурсами	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3
Б1.В.01.03		Формирование и поддержка информационной среды профессионального образования	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б1.В.01.04		Системы искусственного интеллекта в подготовке кадров для АПК	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б1.В.01.05		Педагогическая инноватика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3
Б1.В.01.06		Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3

	Б1.В.01.07	Психология цифровой среды	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
	Б1.В.01.08	Основы научно-технического творчества	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3
	Б1.В.01.09	Методика преподавания профессиональных дисциплин	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
	Б1.В.02	Модуль "Педагог-профориентолог"	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
	Б1.В.02.01	Основы профориентологии	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
	Б1.В.02.02	Основы профориентационного консультирования	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
	Б1.В.02.03	Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
	Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог-профориентолог"	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.01)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
	Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы информатизации профессионального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
	Б1.В.ДВ.01.02	Российский и зарубежный опыт информатизации аграрного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.02)	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
	Б1.В.ДВ.02.01	Цифровые технологии в инженерной деятельности	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
	Б1.В.ДВ.02.02	Цифровизация профессионального образования	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.03)	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Б1.В.ДВ.03.01	Психология общения в информационно-образовательной среде	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Б1.В.ДВ.03.02	Психология делового общения	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
	Б2.В.01	Производственная практика	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3

БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
ФТД	Факультативы	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
ФТД.01	3D-моделирование	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
ФТД.02	Робототехника	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.020	Профконсультант	ПКдпо-1; ПКдпо-2	
A	Оказание помощи гражданам в осознанном профессиональном самоопределении и целенаправленном выборе профессионального и карьерного пути	ПКдпо-1; ПКдпо-2	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности
A/01.6	Предоставление информационной и профессиоведческой помощи гражданам всех возрастов	ПКдпо-1; ПКдпо-2	
ТД.1	Сбор и обработка информации о профессиональной деятельности, об особенностях профессий, в том числе новых, из средств массовой информации, интернет-порталов, периодических изданий различных министерств и ведомств	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3	
ТД.5	Подготовка информационно-разъяснительных профессиоведческих материалов о профессиональном и карьерном развитии	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-2.2	
ТД.7	Систематизация и размещение профессиоведческой информации на сайтах, информационных стендах и электронных табло	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.3	
ТД.8	Информирование граждан о ситуации на рынке трудоустройства, об интересующих их профессиях, об их востребованности	ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	
ТД.10	Информирование граждан о современных видах производства, состоянии рынка труда, потребностях организаций в квалифицированных кадрах, перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, возможностях профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.3	
ТД.13	Подготовка текстов бесед и публичных выступлений об изменениях на рынке трудоустройства, о состоянии спроса и предложения по интересующим гражданина профессиям, о возможностях и ограничениях в карьерном развитии в различных профессиях и их организация	ПКдпо-1.2; ПКдпо-2.2	
ТД.14	Разработка и распространение профориентационных информационных и методических материалов	ПКдпо-1.2; ПКдпо-2.3	
ТД.15	Подготовка информации для издания рекламно-справочных пособий о мире профессий	ПКдпо-1.2; ПКдпо-2.3	
У.6	Разрабатывать тексты бесед и публичных выступлений профессиоведческого содержания, об изменениях на рынке трудоустройства, о возможностях и ограничениях карьерного развития	ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.3	
У.7	Осуществлять поиск информации профориентационного характера в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", осуществлять навигацию по сайтам, применять в работе системы онлайн-консультирования	ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.8	Использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые, табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы	ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.1	Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности	ПКдпо-1.1	

Зн.2	Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования	ПКдпо-1.1	
Зн.4	Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами	ПКдпо-1.1; ПКдпо-2.1	
Зн.5	Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики	ПКдпо-2.1	
Зн.7	Видеотехнологии в профессиологии и профориентации	ПКдпо-2.2	
Зн.8	Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики	ПКдпо-2.1	
Зн.11	Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер	ПКдпо-1.2	
A/02.6	Оказание консультационной и обучающей помощи гражданам в профессиональном самоопределении и выборе карьерного пути	ПКдпо-1; ПКдпо-2	
ТД.2	Планирование консультативной помощи в конструктивном построении и выборе профессионального и карьерного пути	ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
ТД.3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, в том числе с помощью системы онлайн-консультирования, по осознанному и самостоятельному выбору профессионального и карьерного пути	ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
ТД.4	Проведение тренингов по обучению граждан адекватному поведению на рынке трудоустройства	ПКдпо-2.2	
ТД.5	Проведение профессионального консультирования с использованием профессиограмм, информационных и справочных материалов, с применением методов психологической и профессиональной диагностики	ПКдпо-2.2	
ТД.6	Оказание помощи гражданам в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, принятии обоснованного решения о выборе или перемене профессии, направлении профессионального обучения с учетом их психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей и социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда	ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.3	
ТД.7	Обучение методике выявления собственных профессиональных предпочтений, самостоятельного подбора списка профессий и выбора из этого списка наиболее подходящих вариантов самореализации	ПКдпо-2.3	
ТД.11	Обсуждение списка профессий, самостоятельно подобранных гражданином, и сравнение его с формулой профессиональных предпочтений и со списком, подобранным для него профконсультантом	ПКдпо-1.2	
ТД.14	Обучение граждан составлению профессионального портфолио и резюме	ПКдпо-2.3	

ТД.15	Разработка и проведение тренингов для подготовки посещения кадровых и профориентационных подразделений организаций	ПКдпо-2.2	
ТД.16	Подготовка и проведение коррекционных мероприятий с гражданами, прошедшими консультации по конструктивному построению и выбору профессионального и карьерного пути	ПКдпо-2.2	
ТД.18	Проведение обучающих консультаций по проектированию и выбору профессионального и карьерного пути с гражданами из муниципальных, образовательных, социальных, производственных и других организаций	ПКдпо-1.2	
ТД.19	Составление психогаммы и профессионально-личностной характеристики для определения перспектив трудоустройства и кадрового продвижения гражданина	ПКдпо-1.3	
ТД.22	Обучение навыкам эффективного поиска работы	ПКдпо-1.3	
У.2	Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований к работнику	ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.3	
У.6	Пользоваться различными методиками тренинга профессионального самоопределения	ПКдпо-2.2	
У.7	Поддерживать контакт с гражданином в процессе профессионального консультирования, формировать устойчивый интерес к профконсультационной деятельности	ПКдпо-2.3	
У.8	Устанавливать контакты с различными категориями граждан, соблюдая правила этикета	ПКдпо-2.3	
У.9	Систематизировать и упорядочивать взаимное соответствие наименований профессиональной деятельности и направлений образования	ПКдпо-1.3	
У.12	Проводить индивидуальное и групповое консультирование по профессиональному самоопределению, построению и выбору профессионального и карьерного пути	ПКдпо-2.2	
У.13	Применять методы и методики консультирования по профессиональному и карьерному развитию	ПКдпо-1.3	
У.14	Применять методики генограммы, социогаммы, объектограммы, хронограммы, развитиеграммы в обучении гражданина по самоизучению факторов, образующих ситуацию его профессионального самоопределения	ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.3	
У.16	Составлять психогаммы, профессиогаммы, профессионально-личностные характеристики для определения перспектив трудоустройства и кадрового продвижения гражданина	ПКдпо-2.3	
У.17	Составлять формулы профессий (классификация по типу, классу, отделу, группе профессии) в процессе профконсультаций и профдиагностики, актуализировать формулы профессий в связи с изменениями требований к профессиям, происходящими на рынке труда	ПКдпо-2.3	
У.19	Разрабатывать программы профессионального самоопределения и развития профессионального самосознания, трудовой мотивации граждан и перепланирования работы	ПКдпо-1.2	
У.20	Разрабатывать и использовать оценочные инструменты для подбора, распределения, аттестации и карьерного продвижения	ПКдпо-1.3	
У.21	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами	ПКдпо-1.3	
У.22	Вести деловые переговоры, консультации с различными категориями граждан и соблюдать правила этикета	ПКдпо-2.2	

	Зн.2	Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования	ПКдпо-1.1	
	Зн.4	Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами	ПКдпо-2.3	
	Зн.5	Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики	ПКдпо-1.1	
	Зн.6	Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии	ПКдпо-1.1	
	Зн.7	Видеотехнологии в профессиологии и профориентации	ПКдпо-2.2	
	Зн.8	Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики	ПКдпо-2.3	
	06	СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	ПКос-5	
	D	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПКос-5	Высшее образование - специалитет или магистратура
	D/01.7	Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС	ПКос-5	
	ТД.1	Планирование работ по определению первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	ПКос-5.2	
	Зн.3	Устройство и функционирование современных ИС	ПКос-5.1; ПКос-5.2	
	Зн.5	Современные стандарты информационного взаимодействия систем	ПКос-5.1; ПКос-5.2	
	Зн.6	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	ПКос-5.1; ПКос-5.2	
	Зн.7	Современные подходы и стандарты автоматизации организации	ПКос-5.1; ПКос-5.2	
	Зн.11	Отраслевая нормативно-техническая документация	ПКос-5.1	
	Зн.12	Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при управлении работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	ПКос-5.1	
	D/02.7	Организационное и технологическое обеспечение инженерно-технической поддержки подготовки коммерческого предложения и его согласования с заказчиком ИС	ПКос-5	
	ТД.1	Планирование работ по подготовке частей коммерческого предложения об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию и по согласованию коммерческого предложения с заказчиком в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	

У.2	Планировать работы в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	ПКос-5.3	
У.3	Выдавать поручения и контролировать их исполнение в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	ПКос-5.3	
Зн.2	Технологии выполнения работ в организации	ПКос-5.3	
Зн.4	Устройство и функционирование современных ИС	ПКос-5.1	
Зн.7	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	ПКос-5.1	

Индекс	Содержание
ПКдпо-1	Способен формировать у будущего специалиста готовность к выбору сферы будущей профессиональной деятельности и планированию карьерной траектории
ПКдпо-1.1	Знает: основные направления и особенности организации профориентационной деятельности в образовательных организациях различного типа
03.020	Профконсультант
А	Оказание помощи гражданам в осознанном профессиональном самоопределении и целенаправленном выборе профессионального и карьерного пути
А/01.6	Предоставление информационной и профессиональной помощи гражданам всех возрастов
ТД.5	Подготовка информационно-разъяснительных профессиональных материалов о профессиональном и карьерном развитии
ТД.7	Систематизация и размещение профессиональной информации на сайтах, информационных стендах и электронных табло
ТД.10	Информирование граждан о современных видах производства, состоянии рынка труда, потребностях организаций в квалифицированных кадрах, перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, возможностях профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности
Зн.1	Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
Зн.2	Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования
Зн.4	Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами
А/02.6	Оказание консультационной и обучающей помощи гражданам в профессиональном самоопределении и выборе карьерного пути
Зн.2	Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования
Зн.5	Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики
Зн.6	Основы сравнительного профессионального образования, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии
ПКдпо-1.2	Умеет: планировать и организовывать профориентационные мероприятия
03.020	Профконсультант
А	Оказание помощи гражданам в осознанном профессиональном самоопределении и целенаправленном выборе профессионального и карьерного пути
А/01.6	Предоставление информационной и профессиональной помощи гражданам всех возрастов
ТД.5	Подготовка информационно-разъяснительных профессиональных материалов о профессиональном и карьерном развитии
ТД.8	Информирование граждан о ситуации на рынке трудоустройства, об интересующих их профессиях, об их востребованности
ТД.13	Подготовка текстов бесед и публичных выступлений об изменениях на рынке трудоустройства, о состоянии спроса и предложения по интересующим гражданина профессиям, о возможностях и ограничениях в карьерном развитии в различных профессиях и их организациях
ТД.14	Разработка и распространение профориентационных информационных и методических материалов
ТД.15	Подготовка информации для издания рекламно-справочных пособий о мире профессий
Зн.11	Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер
А/02.6	Оказание консультационной и обучающей помощи гражданам в профессиональном самоопределении и выборе карьерного пути
ТД.11	Обсуждение списка профессий, самостоятельно подобранных гражданином, и сравнение его с формулой профессиональных предпочтений и со списком, подобранным для него профконсультантом
ТД.18	Проведение обучающих консультаций по проектированию и выбору профессионального и карьерного пути с гражданами из муниципальных, образовательных, социальных, производственных и других организаций
У.19	Разрабатывать программы профессионального самоопределения и развития профессионального самосознания, трудовой мотивации граждан и перепланирования работы
ПКдпо-1.3	Владеет: методами и приемами содействия профессиональному самоопределению
03.020	Профконсультант
А	Оказание помощи гражданам в осознанном профессиональном самоопределении и целенаправленном выборе профессионального и карьерного пути

A/01.6	Предоставление информационной и профессиональной помощи гражданам всех возрастов
ТД.7	Систематизация и размещение профессиональной информации на сайтах, информационных стендах и электронных табло
ТД.8	Информирование граждан о ситуации на рынке трудоустройства, об интересующих их профессиях, об их востребованности
ТД.10	Информирование граждан о современных видах производства, состоянии рынка труда, потребностях организаций в квалифицированных кадрах, перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, возможностях профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности
У.6	Разрабатывать тексты бесед и публичных выступлений профессионального содержания, об изменениях на рынке трудоустройства, о возможностях и ограничениях карьерного развития
A/02.6	Оказание консультационной и обучающей помощи гражданам в профессиональном самоопределении и выборе карьерного пути
ТД.6	Оказание помощи гражданам в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, принятии обоснованного решения о выборе или перемене профессии, направлении профессионального обучения с учетом их психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей и социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда
ТД.19	Составление психогаммы и профессионально-личностной характеристики для определения перспектив трудоустройства и кадрового продвижения гражданина
ТД.22	Обучение навыкам эффективного поиска работы
У.2	Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований к работнику
У.9	Систематизировать и упорядочивать взаимное соответствие наименований профессиональной деятельности и направлений образования
У.13	Применять методы и методики консультирования по профессиональному и карьерному развитию
У.14	Применять методики генограммы, социогаммы, объектограммы, хронограммы, развитиеграммы в обучении гражданина по самоизучению факторов, образующих ситуацию его профессионального самоопределения
У.20	Разрабатывать и использовать оценочные инструменты для подбора, распределения, аттестации и карьерного продвижения
У.21	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами
ПКдпо-2	Способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
ПКдпо-2.1	Знает: особенности психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
03.020	Профконсультант
A	Оказание помощи гражданам в осознанном профессиональном самоопределении и целенаправленном выборе профессионального и карьерного пути
A/01.6	Предоставление информационной и профессиональной помощи гражданам всех возрастов
ТД.1	Сбор и обработка информации о профессиональной деятельности, об особенностях профессий, в том числе новых, из средств массовой информации, интернет-порталов, периодических изданий различных министерств и ведомств
Зн.4	Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами
Зн.5	Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики
Зн.8	Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики
ПКдпо-2.2	Умеет: проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
03.020	Профконсультант
A	Оказание помощи гражданам в осознанном профессиональном самоопределении и целенаправленном выборе профессионального и карьерного пути
A/01.6	Предоставление информационной и профессиональной помощи гражданам всех возрастов
ТД.5	Подготовка информационно-разъяснительных профессиональных материалов о профессиональном и карьерном развитии
ТД.13	Подготовка текстов бесед и публичных выступлений об изменениях на рынке трудоустройства, о состоянии спроса и предложения по интересующим гражданина профессиям, о возможностях и ограничениях в карьерном развитии в различных профессиях и их организация
У.7	Осуществлять поиск информации профориентационного характера в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", осуществлять навигацию по сайтам, применять в работе системы онлайн-консультирования
У.8	Использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые, табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы
Зн.7	Видеотехнологии в профпсихологии и профориентации

А/02.6		Оказание консультационной и обучающей помощи гражданам в профессиональном самоопределении и выборе карьерного пути
	ТД.2	Планирование консультативной помощи в конструктивном построении и выборе профессионального и карьерного пути
	ТД.3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, в том числе с помощью системы онлайн-консультирования, по осознанному и самостоятельному выбору профессионального и карьерного пути
	ТД.4	Проведение тренингов по обучению граждан адекватному поведению на рынке трудоустройства
	ТД.5	Проведение профессионального консультирования с использованием профессиограмм, информационных и справочных материалов, с применением методов психологической и профессиональной диагностики
	ТД.15	Разработка и проведение тренингов для подготовки посещения кадровых и профориентационных подразделений организаций
	ТД.16	Подготовка и проведение коррекционных мероприятий с гражданами, прошедшими консультации по конструктивному построению и выбору профессионального и карьерного пути
	У.6	Пользоваться различными методиками тренинга профессионального самоопределения
	У.12	Проводить индивидуальное и групповое консультирование по профессиональному самоопределению, построению и выбору профессионального и карьерного пути
	У.22	Вести деловые переговоры, консультации с различными категориями граждан и соблюдать правила этикета
	Зн.7	Видеотехнологии в профессиологии и профориентации
ПКдпо-2.3		Владеет: методами и способами активизации профессионального самоопределения в процессе психолого педагогического сопровождения обучающихся
03.020		Профконсультант
А		Оказание помощи гражданам в осознанном профессиональном самоопределении и целенаправленном выборе профессионального и карьерного пути
А/01.6		Предоставление информационной и профессиоведческой помощи гражданам всех возрастов
	ТД.1	Сбор и обработка информации о профессиональной деятельности, об особенностях профессий, в том числе новых, из средств массовой информации, интернет-порталов, периодических изданий различных министерств и ведомств
	ТД.10	Информирование граждан о современных видах производства, состоянии рынка труда, потребностях организаций в квалифицированных кадрах, перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, возможностях профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности
	ТД.14	Разработка и распространение профориентационных информационных и методических материалов
	ТД.15	Подготовка информации для издания рекламно-справочных пособий о мире профессий
	У.6	Разрабатывать тексты бесед и публичных выступлений профессиоведческого содержания, об изменениях на рынке трудоустройства, о возможностях и ограничениях карьерного развития
	У.7	Осуществлять поиск информации профориентационного характера в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", осуществлять навигацию по сайтам, применять в работе системы онлайн-консультирования
	У.8	Использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые, табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы
А/02.6		Оказание консультационной и обучающей помощи гражданам в профессиональном самоопределении и выборе карьерного пути
	ТД.2	Планирование консультативной помощи в конструктивном построении и выборе профессионального и карьерного пути
	ТД.3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, в том числе с помощью системы онлайн-консультирования, по осознанному и самостоятельному выбору профессионального и карьерного пути
	ТД.6	Оказание помощи гражданам в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, принятии обоснованного решения о выборе или перемене профессии, направлении профессионального обучения с учетом их психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей и социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда
	ТД.7	Обучение методике выявления собственных профессиональных предпочтений, самостоятельного подбора списка профессий и выбора из этого списка наиболее подходящих вариантов самореализации
	ТД.14	Обучение граждан составлению профессионального портфолио и резюме
	У.2	Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований к работнику
	У.7	Поддерживать контакт с гражданином в процессе профессионального консультирования, формировать устойчивый интерес к профконсультационной деятельности
	У.8	Устанавливать контакты с различными категориями граждан, соблюдая правила этикета
	У.14	Применять методики генограммы, социогаммы, объектограммы, хронограммы, развитиеграммы в обучении гражданина по самоизучению факторов, образующих ситуацию его профессионального самоопределения

У.16	Составлять психogramмы, профессиogramмы, профессионально-личностные характеристики для определения перспектив трудоустройства и кадрового продвижения гражданина
У.17	Составлять формулы профессий (классификация по типу, классу, отделу, группе профессии) в процессе профконсультаций и профдиагностики, актуализировать формулы профессий в связи с изменениями требований к профессиям, происходящими на рынке труда
Зн.4	Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами
Зн.8	Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики
Тип задач проф. деятельности:	
методический	
ПКос-5	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по использованию современных информационных и коммуникационных технологий
ПКос-5.1	Знает: основные программно-аппаратные средства информационных и коммуникационных технологий, используемых в сфере образования
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
D	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
D/01.7	Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС
Зн.3	Устройство и функционирование современных ИС
Зн.5	Современные стандарты информационного взаимодействия систем
Зн.6	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
Зн.7	Современные подходы и стандарты автоматизации организации
Зн.11	Отраслевая нормативно-техническая документация
Зн.12	Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при управлении работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС
D/02.7	Организационное и технологическое обеспечение инженерно-технической поддержки подготовки коммерческого предложения и его согласования с заказчиком ИС
ТД.1	Планирование работ по подготовке частей коммерческого предложения об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию и по согласованию коммерческого предложения с заказчиком в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС
Зн.4	Устройство и функционирование современных ИС
Зн.7	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
ПКос-5.2	Умеет: осуществлять выбор и использовать электронные системы управления обучением и программно-аппаратные средства, осуществлять организационно-педагогическое сопровождение разработки и использования электронных образовательных ресурсов
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
D	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
D/01.7	Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС
ТД.1	Планирование работ по определению первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС
Зн.3	Устройство и функционирование современных ИС
Зн.5	Современные стандарты информационного взаимодействия систем
Зн.6	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
Зн.7	Современные подходы и стандарты автоматизации организации
D/02.7	Организационное и технологическое обеспечение инженерно-технической поддержки подготовки коммерческого предложения и его согласования с заказчиком ИС
ТД.1	Планирование работ по подготовке частей коммерческого предложения об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию и по согласованию коммерческого предложения с заказчиком в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС

ПКос-5.3	Владеет: методикой разработки и использования электронных образовательных ресурсов и организационно-педагогического сопровождения методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
D	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
D/02.7	Организационное и технологическое обеспечение инженерно-технической поддержки подготовки коммерческого предложения и его согласования с заказчиком ИС
ТД.1	Планирование работ по подготовке частей коммерческого предложения об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию и по согласованию коммерческого предложения с заказчиком в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС
У.2	Планировать работы в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС
У.3	Выдавать поручения и контролировать их исполнение в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС
Зн.2	Технологии выполнения работ в организации

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	124	60	25	35	64	29	35
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	25	35	60	25	35
Б1	Дисциплины (модули)	44%	56%	15%	50	71	41	20	21	30	17	13
Б1.О	Обязательная часть					31	21	14	7	10	2	8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					40	20	6	14	20	15	5
Б2	Практика	68%	32%	0%	40	40	19	5	14	21	8	13
Б2.О	Обязательная часть					27	14	5	9	13	8	5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					13	5		5	8		8
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	4				4	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				53.8	-	53.5	54	-	54	53.3
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов					-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				15.8	-	16.4	15.3	-	17.3	14
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				959.1	-	248.45	299.45	-	249.7	161.5
		Блок Б2				72.34	-	1.67	63.67	-	2.67	4.33
		Блок Б3				33	-			-		33
		Блок ФТД				32.5	-			-	32.5	
		Итого по всем блокам				1096.94	-	250.12	363.12	-	284.87	198.83
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	5	4	1
		ЗАЧЕТ (За)					10	5	5	7	4	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1		1
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)					1		1	1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				41.29%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					37.52%						

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	2	2
	<i>Б1.В.01.01 Электронные образовательные ресурсы</i>		
	<i>Б1.В.01.09 Методика преподавания профессиональных дисциплин</i>		
	<i>Б1.О.02.01 Проектирование образовательных программ и технологий</i>		