

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 03.11.2025 16:30:56

Уникальный программный ключ:

1e90b173d9b04dc67585160b0154dd3c14e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
экономики и управления АПК

«» Л.И. Хоружий  
2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «Антикоррупционное управление»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Государственная служба

Курс 2

Семестр 3, 4

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Жукевич Г.В., д.э.н., профессор



«26» августа 2025 г

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления  
Кошелев В.М., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Протокол № 1

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. Цели освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	8
4.2 Содержание дисциплины .....	8
5. Образовательные технологии .....	12
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по.....	12
итогам освоения дисциплины .....	12
6.1.4 Перечень вопросов к экзамену по дисциплине .....	13
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
7.1 Основная литература .....	15
7.2 Дополнительная литература .....	16
7.3 Нормативные документы .....	16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
9. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	18
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	20
10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	20

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.10 «Антикоррупционное управление» для подготовки магистров по**  
**направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
**направленности «Государственная служба»**

**Цель освоения.** Целью освоения дисциплины «Антикоррупционное управление» является усвоение студентами теоретических и нормативно-правовых знаний, закономерностей и практических приемов в области противодействия и предупреждения коррупции в условиях цифровой экономики

**Место дисциплины в учебном процессе.** Дисциплина «Антикоррупционное управление» включена в цикл дисциплин обязательной части, Учебного плана по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-7 (ОПК-7.2)

Краткое содержание дисциплины: Социально-правовая сущность коррупции. Эволюция коррупции. Виды, типы и классификация коррупции. Методы измерения уровня коррупции. Виктимология коррупции, Оценка последствий коррупции. Механизмы противодействия коррупции: политический, экономический, социальный, институциональный, духовно-нравственный и др. Российский и зарубежный опыт противодействия коррупции.

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зач.ед.)

Промежуточный контроль: экзамен

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционное управление» является усвоение студентами теоретических и нормативно-правовых знаний, закономерностей и практических умений в области противодействия и предупреждения коррупции в условиях цифровой экономики.

**2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Антикоррупционное управление» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «Антикоррупционное управление» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО, рынка труда, обобщенного отечественного и зарубежного опыта, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли и Учебного плана по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность «Государственная служба».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Антикоррупционное управление» являются «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление трудовыми ресурсами», «Кадровая политика и кадровый аудит», «Коммуникация и деловое общение в государственном управлении» Особенностью дисциплины является её практическая направленность, возможность применения полученных навыков, умений и знаний в целях дальнейшей их разработки в выпускной квалификационной работе. Дисциплина дает представление о механизме функционирования системы государственно-управляющего взаимодействия на общество для поиска возможных условий оптимизации административно-правовых отношений между властными структурами и различными социальными институтами, федеральным центром и регионами, совершенствования системы антикоррупционного управления.

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционное управление» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органов власти	ОПК-1.1 Представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности	Правила служебной этики	Анализировать нормы служебной этики в деятельности государственных органов	способами использования служебной этики в своей деятельности
			ОПК-1.2 Обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органов власти и готов её реализовать	законодательные и нормативно-правовые акты о противодействии коррупции	обеспечивать антикоррупционную деятельность органов власти	механизмами антикоррупционной деятельности органов власти
2	ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органов власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно- надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1 Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск- ориентированного подхода	принципы контрольно-надзорной деятельности органов власти	осуществлять контрольно-надзорную деятельность в условиях риск-ориентированного подхода	инструментами и технологиями регулирующего воздействия роли осуществлении контрольно-надзорной деятельности
			ОПК-2.2 Организует организацию управленческих решений	Приёмы разработки управленческих решений	организовать принятия управленческих решений	навыками реализации управленческих решений
3	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферой профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативно-правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников	ОПК-3.1 Проводит экспертизу нормативно- правовых актов	принципы проведения экспертизы нормативно-правовых актов	организовывать экспертизу нормативно-правовых актов	навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов

		финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики				
4	ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в профессиональной среде	ОПК-7.2 Владеет навыками экспертизы и анализа результатов деятельности органов власти	Методы проведения экспертизы и анализа результатов деятельности органов власти	проводить анализ результатов деятельности органов власти	Навыками экспертизы и анализа результатов деятельности органов власти

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. Всего.	в т.ч. по семестрам	
		№3	№4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18,4</b>	<b>2</b>	<b>16,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>18,4</b>	<b>2</b>	<b>16,4</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	-	12
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>125,6</b>	<b>34</b>	<b>91,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	117	34	83
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6	-	8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

### Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование модулей, модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего, часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 Социально-правовая сущность коррупции и её последствия					
Тема 1. Социально-правовая сущность коррупции	18	1	-		17
Тема 2. Виды, типы и классификация коррупции	18	1	-		17
Всего за 3 семестр	36	2	-	-	34
Тема 1. Социально-правовая сущность коррупции	5	-	2		3
Тема 2. Виды, типы и классификация коррупции	5	-	2		3
Тема 3. Методы измерения уровня коррупции	23	1	2		20
Тема 4. Виктимология коррупции	23	1	2		20
Тема 5. Оценка последствий коррупции	23	1	2		20
Тема 6. Механизмы противодействия коррупции	28,6	1	2		25,6
Контактная работа на промежуточном контроле	0,4	-	-	0,4	
Всего за 4 семестр	108	4	12	0,4	91,6
ИТОГО:	144	6	12	0,4	125,6

### Раздел 1. Социально-правовая сущность коррупции и её последствия

#### Тема 1. Социально-правовая сущность коррупции

Понятие и сущность коррупции. Причины и условия коррупции. Гипотезы о причинах коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. История развития коррупции в мире и России. Особенности переходных периодов в развитии государства и

коррупции.

## **Тема 2. Виды, типы и классификация коррупции**

Виды коррупции; уровни коррупции. Типы коррупции. Признаки коррупции. Классификация коррупции. Модели коррупции.

## **Тема 3. Методы измерения уровня коррупции**

Особенности измерения коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс непрозрачности государственного сектора и т.д. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, оценка уровня коррупции, установка на коррупцию, вовлеченность в коррупцию.

## **Тема 4. Виктимология коррупции**

Понятие, предмет, задачи. Классификация и типология жертв коррупционного поведения: физические и юридические лица. Виды коррупционной виктимности: массовая, видовая, групповая, индивидуальная. Коррупционная виктимогенность объектов. Виктимологические факторы коррупции и их устранение (нейтрализация, ликвидация).

## **Тема 5. Оценка последствий коррупции**

Последствия коррупции: позитивные и негативные. Методы исследования коррупции. Социологические: опрос, анкетирование, интервьюирование. Экономические (стоимостные, сравнения и др.). Статистические, исторические, правовые.

## **Тема 6. Механизмы противодействия коррупции**

Политический механизм противодействия коррупции. Приоритетное направление государственной политики Российской Федерации по ограничению коррупционной деятельности. Национальный план противодействия коррупции.

Экономический механизм противодействия коррупции. Индикаторы противодействия коррупции. Анализ и оценка экономического ущерба в России. Экономические меры противодействия коррупции. Экономическая безопасность России.

Социальный и институциональный механизмы противодействия коррупции. Гражданский контроль. Формирование институциональной основы противодействия коррупции в федеральных, региональных органах власти.

Нормативно-правовой механизм противодействия коррупции. Нормативная и правовая база противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза.

Духовно-нравственный механизм противодействия коррупции. Духовно-нравственная и воспитательная деятельность в борьбе с коррупцией.

Информационный механизм противодействия коррупции. Российский и зарубежный опыт противодействия коррупции.

Борьба с коррупцией. Лимская декларация. Принципы и направления международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Опыт ООН, ОЭСР, Совета Европы. Стратегии борьбы с коррупцией в России, Европе, Азии, США, КНР и др.

### **1.1 Лекции и практические занятия**

#### **Содержание лекций и практических занятий**

**Таблица 4**

п / п	№ раздела и темы	№ и название лекций, практических и семинарских занятий	Формирование компетенций (индикаторов)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Социально-правовая сущность коррупции и её последствия</b>					
1	<b>Тема 1</b>	Лекция 1. Социально-правовая сущность коррупции	ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2		1
		Практическое занятие № 1. Причины, условия и факторы коррупции		устный опрос	2
2	<b>Тема 2</b>	Лекция 2. Классификация коррупции	ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2		1
		Практическое занятие №2. Виды, типы, признаки и классификация коррупции		устный опрос	2
3	<b>Тема 3</b>	Лекция 3. Методы измерения уровня коррупции	ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2		1
		Практическое занятие №3. Методы измерения уровня коррупции		устный опрос, задачи	8



4	<b>Тема 4</b>	Лекция 4. Виктимология коррупции	ОПК-3.1, ОПК-7.2		1
		Практическое занятие №4. Виктимология коррупции		устный опрос	2
5	<b>Тема 5</b>	Лекция 5 Оценка последствий коррупции	ОПК-3.1, ОПК-7.2		1
		Практическое занятие № 6 Оценка последствий коррупции		Устный опрос	2
6	<b>Тема 6</b>	Лекция 6. Механизмы противодействия коррупции	ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-7.2		1
		Практическое занятие №6. Механизмы противодействия коррупции		доклады	2

**Таблица 5**

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Социально-правовая сущность коррупции и её последствия</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Социально- правовая сущность коррупции	Функциональное и институциональное понимание коррупции. Модели коррупции. Коррупция в Древнем мире. Коррупция в Средневековье. Коррупция в буржуазном обществе. Коррупция в социалистическом обществе. Коррупция в современном мире. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2 , ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.	<b>Тема 2.</b> Виды, типы и классификация коррупции	Коррупция как латентно встроенная система социального управления. Виды коррупции. Уровни коррупции. Признаки коррупции. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.	<b>Тема 3.</b> Методы измерения уровня коррупции	Проблемы измерения коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции. Барометр мировой коррупции. Национальные методики измерения уровня коррупции. Оценка уровня коррупции в России. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
4.	<b>Тема 4.</b> Виктимология коррупции	Факторы коррупционной виктимизации в структуре государственного управления. Регламентации ООН по обследованию виктимизации по вопросам коррупции. Криминологическая основа коррупции. ОПК-3.1, ОПК-7.2
5.	<b>Тема 5.</b> Оценка последствий коррупции	Последствия коррупции. Социологические методы исследования коррупции. Экономические методы исследования коррупции. Оценка эффективности проведения антикоррупционной политики региона. Национальный план противодействия коррупции в России. Классификация государственной политики по борьбе с коррупцией. Антикоррупционная Хартия российского бизнеса. Экономическая оценка коррупции. Модели коррупции. Общественный совет по противодействию коррупции. Институализация общества в противодействии коррупции. ФЗ №273 «О противодействии коррупции». Борьба с коррупцией: контроль, выборы, трудности.
6	<b>Тема 6.</b> Механизмы противодействия коррупции	Механизмы противодействия коррупции: политический, экономический социальный, нормативно-правовой, информационный. Духовность и нравственность в противодействии коррупции. Этическая оценка коррупции. Опыт борьбы с коррупцией в России. Европейская и азиатская стратегии борьбы с коррупцией. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-7.2

**2. Образовательные технологии**

**Таблица 6**

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/ п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Методы измерения коррупции	ПЗ-3
2.	Виктимология коррупции	ПЗ-4
3.	Механизмы противодействия коррупции	ПЗ-6

### 3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### 6.1.1 Примерные темы докладов

##### Тема 6. Механизмы противодействия коррупции

1. Эволюция коррупции с древних времен по настоящее время;
2. Российский опыт противодействия коррупции
3. Особенности межстрановых методов измерения коррупции
4. Специфика проявления политической коррупции
5. Влияние коррупции на экономику России
6. Инвестиции и коррупция
7. Социальные нормы и коррупция
8. Потери и выгоды от коррупции
9. Теневая экономика и коррупция
10. Духовные ценности в противодействии коррупции
11. Мораль и коррупция
12. Типология жертв коррупции
13. Виды коррупционной виктимности.
14. Антикоррупционная Хартия российского бизнеса.
15. Этическая оценка коррупции.
16. Стратегия борьбы с коррупцией в России.
17. Азиатская стратегия борьбы с коррупцией.
18. Европейская стратегия борьбы с коррупцией.
19. Политика борьбы с коррупцией на Ближнем Востоке.
20. Американская политика борьбы с коррупцией.

##### 6.1.2 Примеры задач

##### Тема 5. Оценка последствий коррупции \*

**Задание 1.** Определить уровень коррупции по национальной методике:

Определить (Ук) - уровень коррупции, при условиях: Nко- количество факторов коррупционных отношений:

а) 32; б) 47; в) 62

Крв- коэффициент размера взятки:

а) 1,3; б) 1,7; в) 2

Но-общее число участвующих в опросе:

а) 268; б) 325; в) 362

Ккп- коэффициент коррупционных правонарушений: а) 1,2; б) 2,1; в) 3,2

*\* Варианты заданий представлены в оценочных материалах дисциплины*

**6.1.3 Примерные вопросы для устного опроса Тема 1. Социально-правовая сущность коррупции**

1. Понятие и сущность коррупции
2. Причины и условия возникновения коррупции
3. Гипотезы возникновения и развития коррупции 4. Факторы, влияющие на коррупцию
5. Стимулы и мотивы возникновения и роста коррупции.
6. Эволюция коррупции в мире
7. Эволюция коррупции в России.
8. Особенности «Переходных периодов» в развитии коррупции в России
9. Борьба с коррупцией в «Переходные периоды».

**6.1.4 Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Коррупция: понятие и сущность
2. Модели коррупции
3. Виды коррупции
4. Причины проявления коррупции
5. Признаки коррупции
6. Межстрановые методики измерения коррупции
7. Национальные методики измерения коррупции
8. Субъекты и объекты антикоррупционной политики
9. Особенности антикоррупционной политики в России
10. Политический механизм антикоррупционного управления
11. Экономический механизм антикоррупционного управления
12. Нормативно-правовой механизм антикоррупционного управления
13. Организационный механизм антикоррупционного управления
14. Психологический механизм антикоррупционного управления
15. Духовно-нравственный механизм антикоррупционного управления
16. Финансовый механизм антикоррупционного управления
17. Гражданский механизм антикоррупционного управления
18. Информационный механизм антикоррупционного управления
19. Лимская декларация в борьбе с коррупцией
20. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции
21. Антикоррупционная экспертиза
22. Классификация коррупции
23. Зарубежный опыт противодействия коррупции
24. Национальный план воздействия коррупции
25. Ответственность за коррупционное поведение
26. Антикоррупционная стратегия государства и общества.
27. Классификация коррупции.
28. Эволюция коррупции.
29. Виктимология коррупции.
30. Классификация жертв коррупционного поведения.
31. Типология жертв коррупционного поведения.
32. Виды коррупционной виктимности.

33. Виктимологические факторы коррупции и их устранение.
34. Методы исследования коррупции.
35. Последствия коррупции.
36. Виды антикоррупционной экспертизы.
37. Антикоррупционное управление: сущность и содержание.
38. Принципы антикоррупционного управления.
39. Система и структура антикоррупционного управления в России.
40. Показатели коррупции.

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл.7).

**Таблица 7**

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «Отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов. Выполнив все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне. Практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «Хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на среднем (хорошем) уровне</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «Удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близких к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на пороговом уровне</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «Неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной – не сформированы</b>

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.1 Основная литература**

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/564000>
2. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562845>

#### **4.2 Дополнительная литература**

1. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567392>

2. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / А. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/581899>

3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539529>

#### **4.3 Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»

2. Федеральный закон от 17.07.2009 №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов»

3. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

#### **4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Президента РФ// URL: <http://www.kremlin.ru> (свободный доступ)

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru> (свободный доступ)

3. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания // URL: <http://www.duma.ru> (свободный доступ)

4. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru> (свободный доступ)

5. Официальный сайт Конституционного суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru> (свободный доступ)

6. Официальный сайт Европейского суда по правам человека// URL: <http://www.echr.ru> (свободный доступ)

7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ // URL: <http://www.ombudsman.gov.ru> (свободный доступ)

8. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ// URL: <http://www.mnr.gov.ru> (свободный доступ)

9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://www.mscx.ru> (свободный доступ)

10. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: <http://www.economy.gov.ru> (свободный доступ)

11. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии// URL: <http://www.rosreestr.ru> (свободный доступ)

#### **4.5 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://against-corruption.ru/ru/>-Антикоррупционная хартия российского бизнеса;

2. <http://www.korupcii.net/>-Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации;
3. <http://open.gov.ru/> - Открытое Правительство
4. <http://www.gks.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата)
5. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «КонсультантПлюс»//
6. <http://www.garant.ru/> Информационно правовой портал «Гарант»

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для разбора управленческих ситуаций);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники лучшей практики в сфере управления).

Таблица 8

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 513	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)

## **6. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Аудиторные занятия по дисциплине «Антикоррупционное управление» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, запись пастой другого цвета) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное

отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Практические занятия – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, позволяющая студентам развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

Практическое занятие может проходить в разных формах: коллективное обсуждение различных вопросов, круглый стол, дискуссия, разбор ситуаций. Но при любой его форме обязательной для студента является предшествующая занятию самостоятельная работа с литературой.

При подготовке к практическому занятию студенту целесообразно соблюдать определенную последовательность действий. Первым шагом при подготовке должно стать знакомство с темой практического занятия, его основными вопросами, отраженными в плане, и рекомендованной литературой. Затем следует обратиться к конспекту лекций и освоить соответствующий теме практического занятия лекционный материал, хотя нельзя не отметить, что темы лекции данного курса далеко не всегда дублируют темы практических занятий. Далее необходимо прочитать соответствующий теме занятия раздел учебника. Студенту важно соотнести освоенный лекционный и учебный материал с вопросами темы и оценить, насколько полно он их раскрывает.

Для углубления знаний, знакомства с современным уровнем анализа антикоррупционных проблем следует обратиться к дополнительной литературе: оригинальным источникам, монографиям, научным статьям в периодических изданиях. Окажет помощь студенту и справочная литература: современные словари, энциклопедии, периодические издания по антикоррупционному управлению. В результате подготовки к практическому занятию у студента должен быть составлен конспект прочитанной литературы, который должен раскрывать все предлагаемые для обсуждения вопросы.

Конспект может быть небольшим по объему, с грамотным указанием всех выходных данных конспектируемой работы. Желательно передавать содержание работы своими словами, возможно и дословное воспроизведение важнейших фрагментов текста, а также цитирование наиболее принципиальных положений. В некоторых случаях возможно составление схем, таблиц, в которых бы отражались основные положения определенного параграфа учебника. Конспект должен помочь студенту уверенно выступить на практическом занятии, активно участвовать в дискуссии.

Немаловажную роль в учебном процессе играет самоконтроль, направленный на самостоятельную проверку собственных знаний студентом. Самоконтроль может осуществляться разными путями: ответами на вопросы для самоконтроля, выполнением тестовых заданий.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан отработать пропущенные лекций и практические занятия.

Отработка студентом пропущенных лекций проводится в следующих формах: самостоятельное написание студентом краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с лектором;

самостоятельное изучение студентом, предложенной лектором лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенной лекции выбирается лектором. Как правило, отработка пропущенных занятий должна быть осуществлена до рубежной контрольной работы по соответствующему разделу учебной программы.

Отработка пропущенных практических занятий является необходимой для допуска студента к зачету с оценкой, Отработка пропущенных практических занятий выполняется в соответствии с тематическим планом практических занятий.

Отработка сдается преподавателю, проводившему практические занятия, до наступления сроков экзаменационной сессии. После проверки отработок, студент оповещается о допуске/не допуске к сдаче зачета с оценкой.

Исправление неудовлетворительной отметки, полученной по рубежному контролю, проводится индивидуально или в составе группы должников в дополнительное согласованное с педагогом время и, как правило, в письменной форме.

## **7. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При изучении курса «Антикоррупционное управление» необходимо использовать современные образовательные технологии. Инновационные подход к обучению способствует развитию у студента творческого мышления.

На лекции преподаватель дает тему занятия, его структуру, освещает основные дискуссионные вопросы, дает конкретные задания студентам для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента может осуществляться в разных формах: составление плана текста статьи или параграфа учебника, графическое изображение структуры текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с документами, работа с электронными ресурсами, написание ответов на контрольные вопросы, подготовка к круглым столам, составление глоссария. Одной из форм самостоятельной работы студента может стать написание докладов в рамках студенческих международных и региональных научно-практических конференций. Доклад на научно-практической конференции – это работа студента на определенную тему, которую можно квалифицировать как первый опыт научно-исследовательской работы.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1- последовательное рассмотрение тем дисциплины, с проведением опроса студентов с целью закрепления полученных знаний;

2- решение практических ситуационных задач по разделам дисциплины;

Практические занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных антикоррупционных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Часть занятий построена в виде занятий по изучению методики решения расчетно-графических задач (расчет показателей коррупции по различным методикам).

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия



преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в письменной форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

**Программу разработал:**

д. э. н., профессор Жукевич Г.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины Б1.О.10 «Антикоррупционное управление»  
ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр)**

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономики и мировой экономики, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.О.10 «Антикоррупционное управление» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Жукевич Галина Владимировна, профессор кафедры управления, доктор экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.О.10 «Антикоррупционное управление» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.О.10 «Антикоррупционное управление» закреплены 4 компетенции. Дисциплина Б1.О.10 «Антикоррупционное управление» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» составляет 4 зачётные единицы (144 час, в том числе 2 часов практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.О.10 «Антикоррупционное управление» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, выступления и участие в деловых играх, участие в тестировании, разбор управленческих ситуаций, работа над домашним заданием в форме индивидуальных заданий, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В ФГОС ВО

направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники и учебные пособия), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 5 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «антикоррупционное управление» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.О.10 «Антикоррупционное управление».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.О.10 «Антикоррупционное управление» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Жукевич Г.В., профессором кафедры управления, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Бесшапошный М.Н.,

доцент кафедры политической экономики

и мировой экономики, к.э.н.

«26» августа 2025 г.

