

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Дарьяла Иванович

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 27.04.2025 10:50:01

Уникальный идентификатор документа:

1e90b132d9b1c5e07491160b015dddf2cb1e6a8



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики  
и управления АПК

Д.И. Хоружий

“29” Апреля 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.22 «ОСНОВЫ ЛИЗИНГА В АПК»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика цифрового предприятия

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Ашмарина Т.И.



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Худякова Е.В., д.э.н., профессор



(подпись)

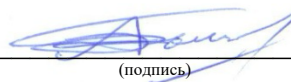
«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



(подпись)

«28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и организации Быков А.А., к.э.н., доцент



(подпись)

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## Содержание

|  |  |
|--|--|
| <b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>5</b>                               |
| <b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>  | <b>5</b>                               |
| <b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>                               |
| <b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>6</b>                               |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....   | 6                                      |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 14                                     |
| 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 16                                     |
| <b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>  | <b>17</b>                              |
| <b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>18</b>                              |
| 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....               | 18                                     |
| Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) .....   | 19                                     |
| 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....   | 21                                     |
| <b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>22</b>                              |
| 7.1. Основная литература .....   | 22                                     |
| 7.2. Дополнительная литература .....   | 22                                     |
| 7.3 Нормативные правовые акты .....  | 22                                     |
| <b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>23</b>                              |
| <b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>  | <b>24</b>                              |
| <b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                       | <b>25</b>                              |
| <b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>25</b>                              |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий.....  | 27                                     |
| <b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>27</b>                              |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.22 «Основы лизинга в АПК» для подготовки бакалавров по**  
**направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности «Экономика**  
**цифрового предприятия»**

**Цель освоения дисциплины** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, а также цифровых компетенций в области теории и практики основ лизинга. Сформировать у будущих специалистов АПК комплексные теоретические знания о лизинге как ключевом финансовом инструменте модернизации агробизнеса, его правовых основах и государственной поддержке. На этой базе студенты развивают практические навыки для обоснования, расчета и эффективного применения лизинговых схем в управлении сельскохозяйственным предприятием.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 .

**Краткое содержание дисциплины:** изучение экономической сущности, видов (финансовый, оперативный) и функций лизинга, его места в системе финансовых инструментов для модернизации АПК. Правовое регулирование, анализ законодательной базы (ГК РФ, ФЗ «О финансовой аренде (лизинге) структуры договорных отношений и особенностей налогообложения лизинговых операций. Финансовый механизм: освоение методик расчета и сравнения эффективности лизинга с альтернативными способами финансирования, включая составление графиков лизинговых платежей и оценку налоговых преимуществ. Отраслевая специфика: рассмотрение практики применения лизинга для приобретения основных средств АПК — сельхозтехники, оборудования, племенного скота, а также особенностей реализации инвестиционных проектов в сельском хозяйстве. Государственная поддержка: изучение действующих мер субсидирования лизинговых сделок в АПК, программ компенсации авансовых платежей и процентных ставок для снижения финансовой нагрузки на агропредприятия. Формирование навыков разработки и оценки лизинговых схем для конкретных хозяйственных ситуаций, включая анализ рисков и подготовку пакета документов для заключения сделки.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зач. ед. (144/4 часов).

**Промежуточный контроль:** экзамен.



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы лизинга в АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, а так же цифровых компетенций в области теории и практики Основы лизинга в АПК» на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, в том числе с применением цифровых технологий, с учетом методов оценки результативности системы управления рисками и цифрового контента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Основы лизинга в АПК» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Основы лизинга в АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика рисков», являются дисциплины: «Математический анализ», «Финансы», «Экономика предприятия (организации)».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика рисков» могут быть использованы студентами при изучении дисциплин «Оценка стоимости бизнеса», «Экономика малого бизнеса», «Экономика устойчивого развития в условиях цифровой трансформации бизнеса», а также при написании выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при оценке различных видов риска на предприятии (организации), в том числе организации агропромышленного комплекса.

Рабочая программа дисциплины «Основы лизинга в АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (Пкос) компетенций, представленных в таблице 1.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144/4 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | Индикаторы компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |       |         |
|-------|-----------------|---|--|--|-------|---------|
|       |                 |   |  | знать  | уметь | владеть |
| 1.    | ПКос-1          | ПКос-1. Способен обосновывать и выбирать финансово-экономические решения по обеспечению предприятия ресурсами (в т.ч. через лизинговые инструменты) с применением цифровых технологий | ПКос-1.1<br>Знает экономическую сущность, виды и механизм лизинга в АПК, правовые и налоговые основы лизинговых операций, принципы формирования лизинговых платежей и критерии выбора формы финансирования.. | <ul style="list-style-type: none"><li>• понятие, функции и участников лизинговой сделки; виды лизинга (финансовый/операционный, возвратный и др.) и особенности применения в АПК (с/х техника, оборудование, транспорт, ИТ-инфраструктура);</li><li>• нормативно-правовые основы лизинга и ключевые условия договора (предмет, срок, выкупная стоимость, страхование, риски, ответственность сторон);</li><li>• структуру и методы расчёта лизинговых платежей (аванс, периодичность, остаточная/выкупная стоимость, комиссионные, страхование и пр.);</li><li>• налоговые аспекты лизинга и их влияние на экономический результат (НДС, налог на прибыль, имущество — в зависимости от условий и применяемого режима);</li><li>• критерии выбора инструмента финансирования (стоимость капитала, сроки, ликвидность, риски, долговая нагрузка) и базовые показатели оценки эффективности;</li></ul> |       |         |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |         |
|-------|-----------------|---------------------------------------|---|---|--|---------|
|       |                 |                                       |   | знать   | уметь  | владеть |
|       |                 |                                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>цифровые инструменты расчетов и анализа (MS Excel/Google Sheets; при наличии — 1С, ERP/CRM-контуры для учета договоров и платежей).</li> </ul> |  |         |
| 2.    |                 |                                       | <p>ПКос-1.2<br/>Умеет рассчитывать параметры лизинговой сделки (график платежей, удорожание, эффективная ставка/стоимость финансирования), проводить сравнительный анализ альтернатив (лизинг/кредит/покупка), оценивать влияние лизинга на финансовые показатели предприятия АПК с использованием цифровых инструментов.</p> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>определять потребность предприятия АПК в обновлении/приобретении основных средств и выбирать подходящую схему финансирования;</li> <li>рассчитывать график лизинговых платежей и итоговую стоимость лизинга, оценивать «удорожание» и эффективную стоимость финансирования;</li> <li>сравнивать альтернативы «лизинг vs кредит vs покупка» по совокупной стоимости владения и влиянию на денежные потоки;</li> <li>оценивать влияние лизинговых платежей на показатели финансового состояния предприятия (ликвидность,</li> </ul> |         |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |  |         |
|-------|-----------------|---------------------------------------|--|--|--|---------|
|       |                 |                                       |  | знать  | уметь  | владеть |
|       |                 |                                       |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>долговая нагрузка, рентабельность, денежные потоки);</li> <li>• формировать и представлять обоснование лизингового решения в виде расчетной модели и краткой записки/презентации.</li> </ul>  |         |
| 3.    |                 |                                       | <p>ПКос-1.3<br/>Владеет методами экономического обоснования лизинговых решений, навыками подготовки расчетно-аналитических материалов и представления результатов (таблицы, графики, выводы) в цифровой среде для принятия управленческих решений.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения расчетной модели лизинговой сделки в табличном виде (Excel-модель: допущения → график платежей → итоговые показатели → выводы);</li> <li>• методами финансово-экономического анализа лизинговых решений с учетом рисков и условий договора;</li> <li>• навыками подготовки управленческих рекомендаций по выбору лизинговой схемы для предприятия АПК;</li> <li>• навыками цифрового представления результатов (таблицы, графики, диаграммы, визуализация ключевых параметров сделки).</li> </ul> |         |

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2а

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость    |                        |
|--|-----------------|------------------------|
|  | час.<br>всего/* | в т.ч. по<br>семестрам |
|  |                 | №6/*                   |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | <b>144/4</b>    | <b>144/4</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>   | <b>52,4</b>     | <b>52,4</b>            |
| <b>Аудиторная работа</b>   | <b>52,4</b>     | <b>52,4</b>            |
| в том числе:   |                 |                        |
| лекции (Л)   | 16              | 16                     |
| практические занятия (ПЗ)  | 34              | 34                     |
| консультация перед экзаменом   | 2               | 2                      |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)  | 0,4             | 0,4                    |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>91,6</b>     | <b>91,6</b>            |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка<br>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | 64,6            | 64,6                   |
| Подготовка к зачету (контроль)   | 27              | 27                     |
| Вид промежуточного контроля:   | Экзамен         |                        |

\* в том числе практическая подготовка

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а

**Тематический план учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупненно)               | Всего/*      | Аудиторная работа |             |            | Внеаудиторная<br>работа (СР) |
|---|--------------|-------------------|-------------|------------|------------------------------|
|   |              | Л                 | ПЗ/*        | ПКР        |                              |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы лизинга в АПК           | 35           | 4                 | 10          | -          | 21                           |
| Раздел 2. Организационно-экономический механизм лизинговых операций | 35           | 6                 | 10          | -          | 21                           |
| Раздел 3. Оценка эффективности лизинга и цифровая аналитика         | 42,6/4       | 6                 | 14/4        | -          | 22,6                         |
| Прочая контактная работа:   |              |                   |             |            |                              |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                   | 0,4          | -                 | -           | 0,4        | 0                            |
| Консультация перед экзаменом  | 2            | -                 | -           | 2          |                              |
| Контроль  | 27           |                   |             |            | 27                           |
| <b>Итого по дисциплине:</b>   | <b>144/4</b> | <b>16</b>         | <b>34/4</b> | <b>2,4</b> | <b>91,6</b>                  |

\*практическая подготовка

## Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы лизинга в АПК

#### Тема 1. Экономическая сущность лизинга и его роль в развитии АПК

В теме раскрывается лизинг как инструмент финансирования инвестиций и обновления основных средств, обеспечивающий доступ предприятия к технике и оборудованию при ограниченности собственных ресурсов. Рассматривается экономическое содержание лизинговых отношений, их место в системе финансовых инструментов предприятия, а также отличие лизинга от аренды и кредита по целям, структуре платежей, распределению рисков и прав собственности. Анализируются функции лизинга для аграрного производства: ускорение технического перевооружения, повышение производительности и снижение технологических разрывов. Отдельное внимание уделяется влиянию лизинга на воспроизводство основных фондов, формирование затрат и финансовых результатов сельскохозяйственной организации. Рассматриваются предпосылки применения лизинга в условиях сезонности производства, цикличности денежных потоков и зависимости от ценовой конъюнктуры аграрных рынков. Проводится обзор современных тенденций лизингового рынка и роли лизинга как элемента государственной поддержки обновления материально-технической базы АПК. Формируются представления о значимости лизинга в переходе к технологически оснащённому и цифровому агробизнесу.

#### Тема 2. Виды лизинга, участники сделки и особенности предмета лизинга в АПК

Тема посвящена классификации лизинга и анализу моделей лизинговых сделок, применимых к предприятиям АПК. Рассматриваются виды лизинга по экономической сущности и условиям: финансовый и операционный, возвратный, лизинг с выкупом и без выкупа, а также особенности прямого и косвенного лизинга. Анализируются участники лизинговых отношений (лизингодатель, лизингополучатель, поставщик/продавец, страховщик, кредитная организация) и распределение их экономических интересов и ответственности. Особое внимание уделяется предмету лизинга в АПК: сельскохозяйственная техника, оборудование для животноводства и переработки, транспорт, элементы инфраструктуры хранения и логистики, а также цифровые компоненты (навигационные системы, сенсоры, программно-аппаратные комплексы). Рассматриваются требования к выбору предмета лизинга с точки зрения его производственной целесообразности, окупаемости и технологической совместимости. Анализируются особенности рисков эксплуатации и обслуживания техники в аграрной сфере, включая условия сезонной нагрузки и технологических простоев. Формируются навыки идентификации оптимального вида лизинга под конкретные производственные условия и стратегию предприятия.

### Раздел 2. Организационно-экономический механизм лизинговых операций

#### Тема 3. Механизм лизинговой сделки и договорное регулирование

В рамках темы изучается механизм реализации лизинговой сделки как последовательность процедур от инициирования потребности до завершения расчётов и возможного выкупа имущества. Рассматривается структура договора лизинга и ключевые условия: срок, аванс, выкупная (остаточная) стоимость, порядок передачи имущества, требования к страховому обеспечению, сервису и техническому сопровождению. Анализируются права и обязанности сторон, распределение рисков случайной гибели имущества, порядок урегулирования спорных ситуаций и ответственность за нарушение договорных условий. Отдельно рассматривается специфика договорных конструкций при поставке сложной сельскохозяйственной техники и оборудования, а также при участии государственных институтов развития. Освещаются вопросы документального сопровождения сделки и информационного взаимодействия сторон, включая применение цифровых сервисов и электронного документооборота. Вводятся подходы к оценке качества договорных условий с позиции экономических интересов лизингополучателя и управляемости рисков. Формируются навыки анализа условий лизингового договора как основы для принятия экономически обоснованного решения.

#### **Тема 4. Формирование лизинговых платежей и методика расчёта параметров сделки**

Тема раскрывает экономическую природу лизинговых платежей и методические подходы к их расчету. Рассматривается состав платежа: возмещение стоимости предмета лизинга, вознаграждение лизингодателя, возможные комиссии, страховые платежи и иные предусмотренные договором элементы. Изучаются модели построения графика платежей, особенности авансовых платежей, сезонных графиков и влияния срока договора на итоговую стоимость финансирования. Анализируется понятие «удорожания» и подходы к оценке эффективной стоимости лизинга для предприятия. Отрабатываются навыки расчёта параметров сделки в табличной форме, включая построение графика платежей, учет выкупной стоимости и сопутствующих расходов. Рассматриваются методы проверки расчетов, контроля логики модели и интерпретации результатов. Особое внимание уделяется использованию цифровых инструментов (прежде всего MS Excel и его функционала) для построения расчетных моделей и вариантов графиков. По итогам темы формируется практическая готовность выполнять корректные расчёты и формировать экономически значимые выводы по параметрам лизинговой сделки.

### **Раздел 3. Оценка эффективности лизинга и цифровая аналитика**

#### **Тема 5. Оценка экономической эффективности лизинга и сравнение альтернатив финансирования**

Тема посвящена экономическому обоснованию выбора лизинга как формы ресурсного обеспечения предприятия в сопоставлении с кредитом и прямой покупкой. Рассматриваются критерии выбора альтернатив: стоимость финансирования, влияние на денежные потоки, нагрузка на ликвидность, сроки и условия владения/использования актива. Анализируется влияние лизинга на показатели финансового состояния предприятия, включая структуру

обязательств, способность обслуживать <sup>сделка</sup> платежи и устойчивость к неблагоприятным изменениям внешней среды. Отрабатываются практические подходы к сравнительному анализу «лизинг – кредит – покупка» на основе расчетов совокупной стоимости владения, планируемых денежных потоков и показателей окупаемости. Рассматриваются особенности учета и интерпретации налоговых эффектов и организационных факторов (сроки поставки, сервис, риски простоя, страховое покрытие). Осваиваются методы сценарного анализа и анализа чувствительности ключевых параметров (ставка, срок, аванс, выкупная стоимость, изменение выручки/затрат). Формируются навыки подготовки аргументированного заключения о целесообразности лизингового решения для предприятия АПК. Итогом темы является способность обучающегося принимать обоснованное решение о выборе формы финансирования в зависимости от производственно-экономических условий.

#### **Тема 6. Цифровые инструменты сопровождения лизинговых операций и управленческая аналитика**

В теме рассматривается применение цифровых технологий в подготовке, сопровождении и анализе лизинговых решений на уровне предприятия. Анализируются требования к данным, используемым при расчетах (исходные допущения, параметры сделки, производственные и финансовые показатели), а также принципы их структурирования для управленческой аналитики. Осваиваются подходы к построению цифровых расчетных моделей лизинга: формирование входных параметров, автоматизация расчетов, подготовка аналитических выводов и визуализация результатов. Рассматриваются инструменты представления информации для управленческого решения: таблицы, диаграммы, графики платежей, сравнение альтернатив и сценариев. Отдельное внимание уделяется организации совместной работы с данными и документами, включая принципы цифровой дисциплины (версионность, прозрачность допущений, воспроизводимость расчетов). Показано значение цифровых инструментов для повышения качества и скорости принятия решений, а также для контроля исполнения обязательств по договору в течение срока лизинга. Рассматривается практико-ориентированный контур взаимодействия с лизинговыми компаниями и институтами развития, включая электронные каналы коммуникации и подачи документов. Итогом темы является формирование цифровых компетенций экономиста, обеспечивающих современный уровень аналитического сопровождения лизинговых операций в АПК.

### 4.3. Лекции, практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п  | № раздела  | № и название лекций и практических занятий   | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия                  | Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка |
|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы лизинга в АПК</b>           |  |  |                                      |   | <b>14</b>   |
| 1  | <b>Тема 1. Экономическая сущность лизинга и его роль в развитии АПК</b>            | <b>Лекция № 1.</b> «Лизинг как экономический инструмент обновления основных средств в агропромышленном комплексе»  | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . | -   | 2   |
|  |  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Инструмент обновления основных средств в агропромышленном комплексе   | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . | Тест по разделу 1 в Google Forms/ Kahoot/ LMS | 5   |
|  | <b>Тема 2. Виды лизинга, участники сделки и особенности предмета лизинга в АПК</b> | <b>Лекция № 2.</b> «Классификация лизинга и экономические интересы участников лизинговых отношений в АПК»  | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . |   | 2   |
|  |  | <b>Практическое занятие № 2.</b> «Классификация лизинга и экономические интересы участников лизинговых отношений в АПК»                                    | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . |   | 5   |
| <b>Раздел 2. Организационно-экономический механизм лизинговых операций</b> |  |  |                                      |   | <b>10</b>   |
| 2  | <b>Тема 3. Механизм лизинговой сделки и договорное регулирование</b>               | Лекция 3: «Механизм лизинговой сделки и структура договора лизинга в АПК»;<br>Лекция 4: «Договорные условия лизинга и распределение экономических рисков») | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . | -   | 4   |
|  |  | <b>Практическое занятие №:</b> «Механизм лизинговой сделки и структура договора лизинга в  | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . | Научная дискуссия в Zoom,                     | 10  |

| № п/п  | № раздела  | № и название лекций и практических занятий   | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия                                  | Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка |
|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
|  |  | АПК»;<br>«Договорные условия лизинга и распределение экономических рисков»)  |                                      | Telegram,<br>Skype,<br>Битрикс24                              |   |
| <b>Раздел 3. Оценка эффективности лизинга и цифровая аналитика</b> |  |  |                                      |   |   |
| 3  | Тема 5. Оценка экономической эффективности лизинга и сравнение альтернатив финансирования. | Лекция 7: «Экономическая эффективность лизинга и сравнение альтернатив финансирования инвестиций»)                 | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . | -   | 1   |
|  |  | Практическое занятие №7<br>Экономическая эффективность лизинга и сравнение альтернатив финансирования инвестиций») | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . | Научная дискуссия в Zoom,<br>Telegram,<br>Skype,<br>Битрикс24 | 2   |
| 4  | Тема 4. Формирование лизинговых платежей и методика расчёта параметров сделки              | Лекция 8: «Цифровые инструменты анализа и сопровождения лизинговых операций в АПК                                  | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . | -   | 2   |
|  |  | Практическое занятие № 8<br>Цифровые инструменты анализа и сопровождения лизинговых операций в АПК                 | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . | Научная дискуссия в Zoom,<br>Telegram,<br>Skype,<br>Битрикс24 | 4   |
| <b>Раздел 3. Оценка эффективности лизинга и цифровая аналитика</b> |  |  |                                      |   | <b>14</b>   |
| 5  | Тема 5. Оценка экономической эффективности лизинга и сравнение альтернатив финансирования  | Лекция 7: «Экономическая эффективность лизинга и сравнение альтернатив финансирования инвестиций»)                 | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . | -   | 2   |
|  |  | Практическое занятие №7<br>Экономическая эффективность лизинга и сравнение альтернатив финансирования инвестиций») | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . | Научная дискуссия в Zoom,<br>Telegram,<br>Skype,<br>Битрикс24 | 4   |
| 6  | Тема 6. Цифровые инструменты сопровождения лизинговых                                      | Лекция 8: «Цифровые инструменты анализа и сопровождения лизинговых операций в АПК                                  | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . | -   | 2   |

| № п/п | № раздела                           | № и название лекций и практических занятий  | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия      | Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка |
|-------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
|       | операций и управленческая аналитика | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Цифровые инструменты анализа и сопровождения лизинговых операций в АПК | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3 . | Тест по разделу 3 в Google Forms/ | 4   |

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п  | № раздела и темы                        | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|--|---|--|--------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Понятие риск и неопределённость</b> |   |  |                                      |
| 1.   | Тема 1. Понятие риск и неопределённость | 1. По каким критериям необходимо идентифицировать внешние и внутренние источники информации?<br>2. Какие требования необходимо предъявлять к информации о рисках?<br>3. Как осуществлять визуализацию рисков путем сравнения распределения ущерба до реализации какого-либо предупредительного мероприятия и соответствующего распределения после его осуществления?<br>4. Каким образом следует определять границу между приемлемым и неприемлемым рисками?<br>5. Охарактеризуйте экономическую (коммерческую) и политическую неопределенности. | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3   |
| <b>Раздел 2. Теория риска и ее развитие</b>      |   |  |                                      |
| 2.   | Тема 2. Взгляд на риски классических    | 1. Что составляет основу их экономической парадигмы теории рисков?<br>2. Каковы взгляды Дж. Кейнса на проблему риска?  | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3   |


| № п/п  | № раздела и темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|--|---|---|--------------------------------------|
|  | политэкономов и маржиналистов<br>Тема 3.<br>Марксистское учение о рисках и взгляды неоклассиков.<br>Тема 4.<br>Современный синтез теории рисков | 3. Перечислите проблемы риска в отечественной экономической мысли.<br>4. Почему классические политэкономы связывали понятия «риск» и «предпринимательская прибыль»?<br>5. Справедливо ли, на ваш взгляд, утверждение маржиналистов о зависимости выбора индивида в условиях неопределенности от его субъективных оценок?<br>6. Насколько взгляды неоклассиков на риск совпадают с современной теорией управления рисками? |                                      |
| <b>Раздел 3. Система рисков и их классификация</b> |   |   |                                      |
| 3  | Тема 5.<br>Особенности проявления риска на практике<br>Тема 6.<br>Классификация рисков  | 1. Назовите характерные отличия чистых рисков от спекулятивных 2. Охарактеризуйте группы транспортного риска по степени ответственности.<br>3. Что подразумевают риски неисполнения хозяйственных договоров и селективные риски?  | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3   |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия  |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий  |
|-------|---|----|--|
| 1.    | Тема 1. Экономическая сущность лизинга и его роль в развитии АПК                          | ПЗ | Learning by continuous doing<br>(обучение на базе сквозных кейсов)<br>Learning by continuous collaboration<br>(задания выполняются в командах)<br>Learning by continuous testing<br>(тестирование до - во время курса - после) |
| 2.    | Тема 2. Виды лизинга, участники сделки и особенности предмета лизинга в АПК               | ПЗ |  |
| 3     | Тема 3. Механизм лизинговой сделки и договорное регулирование                             | ПЗ |  |
| 4     | Тема 4. Формирование лизинговых платежей и методика расчёта параметров сделки             | ПЗ |  |
| 5     | Тема 5. Оценка экономической эффективности лизинга и сравнение альтернатив финансирования | ПЗ |  |
| 6     | Тема 6. Цифровые инструменты сопровождения лизинговых операций и управленческая аналитика | ПЗ |  |



## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Пример тестового задания для текущего контроля знаний обучающихся:

Для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине «Основы лизинга в АПК» можно использовать следующие типовые контрольные задания и материалы, сгруппированные по формам контроля.

1. Контрольные вопросы (для устного/письменного опроса, экзамена)

Теоретические: Раскройте экономическую сущность лизинга. Каковы его ключевые преимущества перед кредитом для сельхозтоваропроизводителя? Опишите классификацию видов лизинга.

Правовые: Назовите основные нормативные акты, регулирующие лизинговую деятельность в РФ. Каковы существенные условия договора финансовой аренды (лизинга)? В чем особенности учета предмета лизинга на балансе лизингополучателя?

Специфика АПК: Какие особенности сельскохозяйственного производства влияют на лизинговые риски? Перечислите основные направления государственной поддержки лизинга в АПК. Как лизинг способствует реализации инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе?

2. Практические расчетные задачи

Задача на расчет лизинговых платежей: На основе исходных данных (стоимость имущества, срок лизинга, норма амортизации, процентная ставка, выкупная цена) рассчитайте общую сумму лизинговых платежей, составьте график платежей (аннуитетный или регрессивный).

Задача на сравнительный анализ эффективности: Предприятию требуется техника стоимостью 5 млн руб. Рассчитайте и сравните совокупные финансовые затраты при приобретении через лизинг (с учетом налоговых выгод и ускоренной амортизации) и при использовании банковского кредита. Сделайте вывод о более выгодном варианте.

Задача на оценку налоговых последствий:\*\* Определите, как повлияет на налог на прибыль и налог на имущество применение лизинга с условием отнесения предмета лизинга на баланс лизингодателя и лизингополучателя.

3. Аналитические кейсы (Case-study)

Кейс по выбору лизинговой схемы: Дано описание сельхозпредприятия (специализация, финансовое состояние, цели). Проанализируйте, какой вид лизинга (финансовый/оперативный,

внутренний/международный) и на каких условиях (срок, балансодержатель) для него наиболее предпочтителен для приобретения нового комбайна. Обоснуйте решение.

Кейс по оценке рисков: Ситуация: Лизингополучатель (молочная ферма) столкнулся с падением цен на молоко и не может своевременно вносить платежи. Проанализируйте возможные действия сторон (лизингополучателя, лизингодателя) и инструменты минимизации таких рисков в договоре.

Кейс по работе с господдержкой: Разработайте алгоритм действий для сельхозпредприятия, чтобы получить субсидию на возмещение части лизинговых платежей для приобретения оборудования для переработки. Укажите ключевые требования и документы.

#### 5. Задания на работу с документами

Проект договора: На основе типовой формы проанализируйте представленный проект договора лизинга. Выявите спорные или рискованные для лизингополучателя условия (например, штрафные санкции, условия страхования, порядок перехода права собственности).

Анализ бизнес-плана: Оцените раздел бизнес-плана инвестиционного проекта по строительству тепличного комплекса, связанный с финансированием через лизинг. Проверьте корректность расчетов и обоснованность выбранной схемы.

#### **Ситуационные задачи (примерные):**

Металлообрабатывающий завод обратился в лизинговую компанию с просьбой предоставить в аренду шлифовальный станок стоимостью 478 тыс. руб. на срок 10 лет.

Согласно технико-экономическому обоснованию срок возможной эксплуатации данного оборудования - 14 лет. При норме амортизации оборудования подобного типа - 9% в год - период амортизации составит 11 лет. При расчете лизинговых платежей лизинговая компания исходит из лизингового процента, равного 25% годовых. Процентная ставка по среднесрочным кредитам составляет 17%. Текущие расходы в стоимости затрат лизинговой компании - 3%. Арендные платежи будут уплачиваться ежеквартально.

Завод имеет устойчивое финансовое положение и относится к предприятиям второго класса кредитоспособности. По условиям договора первый лизинговый платеж будет уплачен авансом. По окончании срока лизинга

предусмотрена продажа оборудования лизингополучателю по остаточной стоимости, равной 8,9 тыс. руб.

Требуется: 1. Определить вид лизинга, который может представить лизинговая компания.

2. Перечислить документы, которые должен представить арендатор для решения вопроса о возможности заключения договора.

3. Рассчитать сумму лизинговых платежей.

4. Назвать условия завершения лизинговой сделки.

**Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную  
аттестацию (экзамену)  
Вопросы к экзамену**

1. Раскройте экономическую сущность лизинга как формы финансирования инвестиций. В чем его принципиальное отличие от кредита и обычной аренды?

2. Дайте характеристику основным видам лизинга (финансовый, оперативный, возвратный). Какой из них наиболее распространен в АПК и почему?

3. Опишите ролевую структуру лизинговой сделки. Каковы права и обязанности лизингодателя, лизингополучателя и продавца (поставщика)?

4. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие лизинговые отношения в Российской Федерации. Какие особенности правового регулирования лизинга сельскохозяйственной техники вы знаете?

5. Из каких основных элементов складывается общая сумма лизинговых платежей? Раскройте содержание каждого элемента.

6. Опишите порядок и преимущества применения ускоренной амортизации при лизинге. Как она влияет на финансовый результат деятельности лизингополучателя?

7. Проведите сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита для приобретения комбайна. Какие налоговые преимущества лизинга являются ключевыми в этом сравнении?

8. На чем основан финансовый левиредж (эффект финансового рычага) в лизинговой сделке? Проиллюстрируйте на примере.

9. Перечислите основные объекты лизинга в агропромышленном комплексе. В чем заключаются особенности лизинга племенного скота или высокотехнологичного оборудования?

10. Какие специфические риски лизинговых операций в сельском хозяйстве вы можете назвать (производственные, ценовые, природно-климатические)? Предложите методы их минимизации.

11. Охарактеризуйте роль лизинга в реализации инвестиционных проектов в АПК (на примере строительства молочной фермы или элеватора).

12. Каковы основные формы и механизмы государственной поддержки лизинга в АПК (субсидирование ставок, компенсация аванса)? Какова процедура их получения для сельхозтоваропроизводителя?

13. Ситуация: Сельхозпредприятие «Нива» стоит перед выбором: приобрести новый трактор в кредит или взять его в лизинг. Стоимость трактора — 8 млн руб. Проанализируйте ключевые аргументы «за» и «против» каждого способа финансирования с позиции предприятия.

14. Задача: Рассчитайте ежемесячный лизинговый платеж по технике стоимостью 5 млн руб. сроком на 5 лет, с выкупной ценой 5%. Ставка удорожания — 10% годовых. Лизинговые платежи вносятся ежемесячно, равными долями (аннуитет). Укажите, какие факторы могут изменить этот график на практике.

15. Кейс: Лизингополучатель (зерновое хозяйство) из-за засухи потерял урожай и не может исполнять обязательства по лизингу комбайна. Какие варианты действий есть у лизингодателя и лизингополучателя согласно законодательству и типовому договору? Какие условия договора могли бы смягчить последствия такой форс-мажорной ситуации?

16. Лизинг, лизинговая деятельность: экономическая сущность, предметы и субъекты лизинга.

17. Формы лизинга и особенности их применения в АПК

18. Договор лизинга: права и обязанности участников. Сублизинг.

19. Страхование предмета лизинга и предпринимательских рисков.

20. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности.

21. Лизинг как драйвер технологического обновления в АПК.

22. Порядок формирования лизинговых платежей.

23. Сравнение кредита и лизинга для товаропроизводителей в АПК.

24. Особенности налогообложения лизингового имущества в АПК

25. Основные риски договора лизинга и способы их минимизации.

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «зачтено», «не зачтено» приведены в таблице 8.

**Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка                              | Критерии оценивания  |
|-------------------------------------|--|
| Высокий уровень<br>(зачтено)        | оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень<br>(зачтено)        | оценку «зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не все учебные задания оценены с первого раза на зачет, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).  |
| Пороговый уровень<br>(зачтено)      | оценку «зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены зачетом не с первого раза, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.                         |
| Минимальный уровень<br>(не зачтено) | оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.   |

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Основная литература**

1. Чайка, Н. К. Современный лизинг, бухгалтерский учет и налогообложение лизинговых операций: монография / Н. К. Чайка, Г. В. Тихонов. — Москва: МАИ, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-907818-55-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/423035>

2. Швейкин, И. Е. Инвестиционное проектирование / И. Е. Швейкин, Т. П. Варламова, М. В. Плотникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47316-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359861>

3. Кирица, А. А. Организационно-экономические подходы к развитию лизинга в современной аграрной экономике: монография / А. А. Кирица, Ю. В. Чутчева. - Москва: Сам Полиграфист, 2023. - 221 с.

4.

**7.2. Дополнительная литература**

1. Кондратьева, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 232 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/263045>.

2. Минаков, И.А. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/327161>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова, Ю.В. Чутчевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 425 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560088>.
- 4.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации Ч. 1 и Ч. 2 (часть первая от 31 июля 1998г. №146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000г. №117-ФЗ) – М.:ИНФРА-М, 2016
3. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО №1)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. № 297) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http:// www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ).
6. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // <http:// rucont.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
8. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2020. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)

10. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [М, 2018]. – Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

11. Альт-инвест [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.alt-invest.ru> (открытый доступ)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

| № п/п    | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы   | Автор          | Год разработки |
|----------|---|------------------------|---|----------------|----------------|
| 1        | Все разделы дисциплины                  | MS Office EXCEL        | расчётная (визуализация данных)                           | Microsoft      | текущая версия |
|          |   | MS Office WORD         | текстовая   | Microsoft      | текущая версия |
|          |   | MS Power BI            | аналитическая (визуализация данных)                       | Microsoft      | текущая версия |
|          |   | MS Project             | расчётно-аналитическая                                    | Microsoft      | текущая версия |
|          |   | «Альт-Инвест»          | расчётно-аналитическая                                    | Альт-Инвест    | текущая версия |
|          |   | Project Expert         | расчётно-аналитическая                                    | Project Expert | текущая версия |
|          |   | Google Docs            | онлайн-офис   | Google         | текущая версия |
|          |   | Miro                   | интерактивная доска для совместной работы                 | Miro           | текущая версия |
|          |   | Zoom                   | видеоконференции  | Zoom           | текущая версия |
|          |   | Битрикс24              | система управления продажами и коммуникациями с клиентами | Битрикс        | текущая версия |
| Telegram | мессенджер                              | Telegram               | текущая версия  |                |                |



## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)   | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Учебный корпус № 1, аудитория № 315, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 1. Мультимедийная система в металлическом ящике:<br>а) системный блок LG; (Инв. номер - отсут.)<br>б) монитор 18,5 EL E(Инв. номер - отсут.)<br>в) клавиатура MITSUMI (Инв. номер - отсут.)<br>г) мышь GENIUS (Инв. номер - отсут.)<br>проектор EPSON NEC VT580G (Инв. номер: 210134000001213);<br>д) пульт дистанц. EPSON (Инв. номер - отсут.)<br>е) проекционный экран BARONET(Инв. номер - отсут.)<br>2. Парты 33шт.<br>3. Скамейки 35 шт.<br>4. Доска меловая 1,5*3,5 -1 шт.<br>5. Трибуна для выступления 1шт.<br>6. Стул для преподавателя 1шт<br>7. Стол для преподавателя 1шт |
| Учебный корпус № 1, аудитория № 316, учебная аудитория для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации     | 1. Столы 10 шт.<br>2. Стулья 20 шт.<br>3. Доска меловая складыв. 1 шт.<br>4. Трибуна для выступления 1шт.<br>5. Скамейки 2шт.  |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал  |  |
| Общежитие, комнаты для самоподготовки   |  |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Основы лизинга в АПК» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной

систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «**Экономика рисков**» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам оценки бизнеса.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «**Экономика рисков**» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих экономистов. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить подходы и методы оценки рисков предприятия, правильность расчета показателей оценки, следует уточнить источники информации для расчета основных показателей, обратить внимание на методы комплексной оценки.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Экономика рисков».

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в

каждом разделе дисциплины выделить <sup>или</sup> наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, решения ситуационных задач на практических занятиях, тестирования, выполнения расчетно-графической работы, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы при этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, участвуя в деловых играх, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Экономика рисков» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

### **Программу разработали:**

Ашмарина Т.И..

---

«26» августа 2025 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу модульной дисциплины **Б1.В.22 Основы лизинга в АПК**  
ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика,**  
**направленности «Экономика цифрового предприятия»**  
**(квалификация выпускника - экономист)**

Худяковой Еленой Викторовной, профессор кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика рисков» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности «Экономика цифрового предприятия» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчик – Ашмарина Т.И., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и организации производства).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Основы лизинга в АПК**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы лизинга в АПК**» закреплена 1 общепрофессиональная компетенция Пкос-5 (3 индикатора: Пкос-5.1, Пкос-5.2, Пкос-5.3) и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика рисков» составляет 4 зачётные единицы (144/4 часов), что соответствует учебному плану.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика рисков» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплина «**Основы лизинга в АПК**» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.03.01 Экономика.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (дискуссии по проблемам, решение ситуационных задач, расчетно-графическая работа и тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла Б1.О ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы лизинга в АПК» представлено: основной литературой – 4 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 10 наименований, нормативными правовыми актами – 3 наименования, интернет ресурсами – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.03.01 Экономика.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы лизинга в АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы лизинга в АПК».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы лизинга в АПК» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика цифрового предприятия (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная кандидатом экономических наук, доцентом кафедры экономики и организации производства Ашмарина Т.И. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Худякова Е.В., профессор кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.



(подпись)

«28» августа 2025 г.