

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

Образования

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени С.Н. Костякова

Дата подписания: 08.04.2026 15:28:16

Уникальный программный ключ:


dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
А.Н. Костякова

 Д.М.Бенин

26.04.2025 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.25 Антитеррористическая защищенность объекта

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайной ситуации и охрана труда

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Борулько В.Г. д.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«26» августа 2025г.

Рецензент: Журавлева Л.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» августа 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры техносферной безопасности протокол № 1 от «26» августа 2025г.

И.о. заведующего кафедрой техносферной безопасности

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« » _____ 202 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Щедрина Е.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«26» августа 2025г.

И.о. заведующего кафедрой техносферной безопасности

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» августа 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 13 |
| ПО СЕМЕСТРАМ..... | 13 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 20 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 21 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 25 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 27 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 27 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 27 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 28 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) | 28 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 29 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . | 30 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 31 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 31 |

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.25 «Антитеррористическая защищённость объектов»
для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная
безопасность»
Направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана
труда»**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области обеспечения антитеррористической защищённости объектов (территорий), включая правовые, организационные, инженерно-технические и профилактические меры, направленные на предупреждение, выявление и пресечение террористических актов, минимизацию их последствий, а также обеспечение устойчивости функционирования объектов в условиях угрозы терроризма.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3.

Краткое содержание дисциплины: В дисциплине изучаются нормативно-правовые, организационные и инженерно-технические основы антитеррористической защищённости объектов. Рассматриваются категорирование объектов по уровню террористической угрозы, требования законодательства, разработка паспортов и планов антитеррористической защищённости, применение технических средств безопасности (видеонаблюдение, сигнализация, контроль доступа, системы обнаружения взрывчатых веществ), а также организация мероприятий по предупреждению, реагированию и ликвидации последствий террористических актов.

Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. практическая подготовка:

108/3 (часов/зач. ед.), в т.ч. практическая подготовка: 4 часа

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антитеррористическая защищённость объектов» является формирование у студентов системы знаний о мерах и методах предупреждения, выявления и пресечения террористических актов, обеспечения устойчивости функционирования объектов техносферы в условиях террористической угрозы, а также минимизации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера.

Использование цифровых технологий и инструментов помогает обеспечить активное вовлечение обучающихся в учебный процесс, даёт новые возможности для их персонализированного обучения, что в свою очередь

позволяет добиться значительных положительных изменений в результатах обучения.

Результатом освоения дисциплины является готовность использовать знания по организации антитеррористической защищённости, охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Антитеррористическая защищённость объекта» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Дисциплина «Антитеррористическая защищённость объекта» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Антитеррористическая защищённость объекта» являются: Ноксология, БЖД, Надежность технических систем и техногенный риск, Управление техносферной безопасностью, Физиология труда.

Дисциплина «Антитеррористическая защищённость объекта» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Оценка экономической эффективности внедряемых предприятий ТБ, Обеспечение безопасности объектов АПК, Эвакуационные мероприятия в условиях ЧС, Безопасность технологических процессов и производств.

Особенностью дисциплины является, формирование у обучающихся способности ориентироваться в основных современных тенденциях и технологиях развития промышленной безопасности с точки зрения антитеррористической защищённости.

Рабочая программа дисциплины «Антитеррористическая защищённость объекта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1 Знать требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне, охране труда, инженерной защите окружающей среды и объектов техносферы. | требования нормативных правовых документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий по антитеррористической защищённости объектов техносферы | применять положения нормативных правовых актов при разработке и реализации мер по обеспечению антитеррористической защищённости объектов, включая категорирование, проектирование инженерно-технических систем безопасности и взаимодействие с органами власти | навыками анализа и использования нормативно-правовой базы в области противодействия терроризму для обеспечения устойчивости функционирования объектов техносферы при угрозе или совершении террористического акта |
| | | | УК-2.2 Уметь анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области обеспечения техносферной безопасности | методы анализа и оценки обстановки при угрозе террористического акта, а также принципы принятия управленческих решений в условиях чрезвычайных ситуаций террористического характера | анализировать текущую обстановку на объекте, выявлять уязвимости, оценивать уровень террористической угрозы и принимать обоснованные оперативные решения, направленные на предотвращение, локализацию и минимизацию последствий террористических актов | навыками ситуационного анализа, оценки рисков и принятия управленческих решений в сфере антитеррористической защищённости объектов техносферы. |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|--|---|--|
| | | | УК-2.3 Владеть навыками проведения оценки соответствия или несоответствия фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды | нормативные требования в области антитеррористической защищённости, а также критерии оценки соответствия фактического состояния безопасности объектов техносферы установленным стандартам и правилам | проводить анализ и оценку соответствия (несоответствия) фактического состояния антитеррористической защищённости объекта требованиям нормативных правовых актов, включая инженерно-технические, организационные и режимные меры | навыками проведения аудита и инспектирования объектов с целью выявления отклонений от требований антитеррористической защищённости и разработки рекомендаций по приведению состояния объекта в соответствие с действующими нормами |
| 2. | ПКос-1 | Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива с использованием цифровых средств и технологий | ПКос-1.1 Знать основы прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций, основные методы и средства защиты человека на рабочем месте, а также методы обеспечения соответствия разработанных мероприятий требованиям экологической и промышленной безопасности при выполнении научных исследований под | основы прогнозирования и оценки обстановки при террористических угрозах, методы защиты персонала и требования экологической и промышленной безопасности | оценивать риски, применять средства защиты и разрабатывать антитеррористические мероприятия с учётом норм безопасности | навыками анализа угроз и обеспечения безопасности при выполнении задач в коллективе под руководством |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | руководством и в составе коллектива | | | |
| | | | ПКос-1.2 Уметь принимать обоснованные решения по использованию той или иной системы обеспечения безопасности с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду, а также проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки | принципы выбора и применения систем обеспечения безопасности, а также методики расчёта сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера | принимать обоснованные решения по выбору систем безопасности и выполнять расчёты группировки сил для аварийно-спасательных и неотложных работ в условиях радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки | навыками оценки воздействия опасных факторов и оперативного планирования реагирования с учётом защиты человека и окружающей среды |
| | | | ПКос-1.3 Владеть навыками инженерной разработки и использования графической документации | основы инженерной графики и цифровых методов оценки эффективности решений по защите человека и окружающей среды | разрабатывать и использовать графическую документацию средней сложности, а также оценивать эффективность | навыками инженерной проработки решений и цифрового анализа в составе научно-исследовательского коллектива |

| | | | | | | |
|----|--------|---|---|---|--|---|
| | | | <p>среднего уровня сложности в составе научно-исследовательского коллектива, а также навыками проведения оценки эффективности принятого решения по выбору наиболее оптимального метода и способа защиты человека и окружающей среды, используя цифровые средства и технологии</p> | | <p>выбранных методов защиты с применением цифровых технологий</p> | |
| 3. | ПКос-3 | Способен применять действующие нормативно-правовые акты при решении задач в области обеспечения техносферной безопасности | <p>ПКос-3.2 Уметь систематизировать, выбирать необходимые нормативные, правовые документы, согласно поставленным задачам в области обеспечения техносферной безопасности</p> | <p>структуру и содержание нормативно-правовой базы в области техносферной безопасности</p> | <p>отбирать и систематизировать необходимые нормативные и правовые документы в соответствии с поставленными задачами</p> | <p>навыками работы с правовыми ресурсами и применения актуальных нормативных требований в профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>ПКос-3.3 Владеть навыками проведения надзора (контроля) в сфере безопасности и регламентированного взаимодействия</p> | <p>нормативно-правовые основы взаимодействия структур ГОЧС в условиях террористической угрозы, требования</p> | <p>осуществлять контроль за соблюдением требований антитеррористической защищённости и координировать</p> | <p>навыками профилактического надзора и регламентированного взаимодействия с органами ГОЧС,</p> |

| | | | | | | |
|----|--------|---|--|--|--|---|
| | | | структур ГОЧС, в области охраны труда и защиты окружающей среды, направленных на предупреждение возникновения аварий и катастроф | охраны труда и защиты окружающей среды при реализации антитеррористических мероприятий | действия подразделений ГОЧС при угрозе или совершении террористического акта | направленными на предупреждение и минимизацию последствий террористических угроз |
| 4. | ПКос-4 | Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и окружающую среду, идентифицировать источники опасностей в окружающей среде, рабочей зоне или на объектах техносферы | ПКос-4.2 Уметь идентифицировать источник опасностей в окружающей среде, рабочей зоне или на объектах техносферы, разрабатывать рекомендации по снижению уровня риска | типичные источники террористических угроз и факторы риска на объектах техносферы, включая особенности рабочих зон и прилегающей территории | выявлять и анализировать потенциальные источники опасности террористического характера и разрабатывать обоснованные рекомендации по снижению уровня риска | навыками оценки уязвимости объектов и формирования мер по минимизации последствий террористических угроз для персонала, окружающей среды и инфраструктуры |
| 5. | ПКос-5 | Способен разбираться в тактико-технических характеристиках аппаратуры связи и оповещения, средств и методов защиты, в принципах построения и применения автоматических систем, обеспечивающих техносферную безопасность на объектах профессиональной деятельности | ПКос-5.1 Знать конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств и методов защиты человека, средств связи и оповещения, принципы построения и применения автоматических систем обеспечения техносферной безопасности | конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств индивидуальной и коллективной защиты, систем связи, оповещения и автоматизированных систем обеспечения антитеррористической защищённости | применять технические средства защиты, связи и оповещения в условиях террористической угрозы, а также использовать автоматизированные системы для мониторинга и реагирования | навыками эксплуатации и интеграции технических средств в систему антитеррористической защиты объекта с учётом требований техносферной безопасности |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>ПКос-5.2 Уметь определять наличие, состояние и возможность использования средств и методов защиты населения, контролировать работоспособность автоматических систем, средств оповещения и связи при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера</p> | <p>состав, назначение и требования к работоспособности средств защиты населения, систем оповещения, связи и автоматизированных систем в условиях террористических угроз</p> | <p>оценивать наличие, состояние и готовность технических и организационных средств защиты, а также контролировать функционирование систем оповещения и связи при ЧС террористического характера</p> | <p>навыками оперативной проверки и поддержания в рабочем состоянии систем обеспечения антитеррористической защищённости</p> |
| | | | <p>ПКос-5.3 Владеть навыками организации применения средств и методов обеспечения безопасности персонала объектов техносферы, при необходимости населения, аппаратуры связи и оповещения, автоматизированных систем, а также способов обращения с отходами и природоохранных технологий в случае</p> | <p>принципы организации применения средств защиты персонала и населения, функционирования систем связи, оповещения и автоматизированных систем, а также основы обращения с отходами и использования природоохранных технологий при террористических угрозах</p> | <p>организовывать применение технических и организационных мер безопасности в условиях угрозы террористического акта, включая защиту окружающей среды и управление отходами</p> | <p>навыками координации действий по обеспечению безопасности персонала, задействованию систем оповещения и связи, а также применению природоохранных технологий при ликвидации последствий террористических угроз</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | угрозы состоянию окружающей среды | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|-----------------|-------------------------|
| | час. всего/* | В т.ч. по семестрам № 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/4 | 108/4 |
| 1. Контактная работа: | 50.35/4 | 50.35/4 |
| Аудиторная работа | 50.35/4 | 50.35/4 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 16 | 16 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 34/4 | 34/4 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,35 | 0,35 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 57, 65 | 57, 65 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, практическим занятиям, и т.д.)</i> | 38,65 | 38,65 |
| <i>Тематические дискуссии (подготовка доклада)</i> | 10 | 10 |
| <i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i> | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет с оценкой | |

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего всего/* | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|---------------|-------------------|--------------|----------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ/С всего/* | ПКР | |
| Раздел 1. Введение. Предмет и структура курса «Антитеррористическая защищённость объектов». | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| Раздел 2. Терроризм и психология личности в экстремальных ситуациях. | 18,65 | 4 | 6 | - | 8,65 |
| Раздел 3. Правовая ответственность за терроризм и требования к безопасности промышленных объектов. | 32/4 | 4 | 14/4 | - | 14 |
| Раздел 4. Система предупреждения терроризма и обеспечение антитеррористической защищённости. | 30 | 6 | 12 | - | 12 |
| Всего по модулю | 88,65 | 16 | 34/4 | - | 38,65 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,35 | - | - | 0,35 | - |
| <i>Тематические дискуссии (подготовка доклада)</i> | 10 | - | - | - | 10 |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего всего/* | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|---------------|-------------------|--------------|-------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ/С всего/* | ПКР | |
| Подготовка к зачету с оценкой (контроль) | 9 | - | - | - | 9 |
| Всего за 1 семестр | 108/4 | 16 | 34/4 | 0.35 | 57, 65 |
| Итого по дисциплине | 108/4 | 16 | 34/4 | 0.35 | 57, 65 |

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Введение. Предмет и структура курса «Антитеррористическая защищённость объектов».

Тема 1.1 Цели, задачи и место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста.

Цели, задачи и место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста. Роль курса в формировании компетенций по обеспечению антитеррористической защищённости объектов. Связь дисциплины с профильными направлениями подготовки в области техносферной безопасности.

Тема 1.2 Основные понятия в антитеррористической защищённости.

Основные понятия в антитеррористической защищённости. Терроризм, террористическая угроза, антитеррористическая защищённость, категорирование объектов, уязвимость, безопасность персонала и инфраструктуры.

Раздел 2 Терроризм и психология личности в экстремальных ситуациях.

Тема 2.1 Психологические реакции персонала при угрозе террористического акта.

Психологические реакции персонала при угрозе террористического акта. Типичные формы поведения в условиях стресса, паники и экстремального давления. Влияние неопределённости, страха и дезинформации на принятие решений и выполнение служебных обязанностей. Особенности групповой динамики и лидерства в кризисных ситуациях. Роль профессиональной подготовки и тренированности в снижении негативных психологических последствий.

Тема 2.2 Методы повышения психологической устойчивости и готовности к действиям в ЧС.

Методы повышения психологической устойчивости и готовности к действиям в ЧС. Психологическая подготовка персонала через тренинги, учения и инструктажи. Использование алгоритмов действий и чёткого распределения ролей для снижения стресса. Роль информированности, доверия к системе оповещения и уверенности в защите при формировании устойчивого поведения в условиях террористической угрозы.

Раздел 3 Правовая ответственность за терроризм и требования к безопасности промышленных объектов.

Тема 3.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие антитеррористическую защищённость объектов.

Нормативно-правовые акты, регулирующие антитеррористическую защищённость объектов. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановление Правительства РФ № 1244 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов». Учёт требований охраны труда при обеспечении безопасности персонала в условиях террористической угрозы, включая организацию безопасных условий труда, инструктажи и действия при ЧС.

Тема 3.2. Требования к обеспечению безопасности на промышленных объектах различной категории опасности.

Требования к обеспечению безопасности на промышленных объектах различной категории угрозы. Классификация объектов по уровням террористической опасности в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1244. Инженерно-технические, организационные и режимные меры защиты в зависимости от категории объекта. Учёт требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности при реализации антитеррористических мероприятий.

Раздел 4 Система предупреждения терроризма и обеспечение антитеррористической защищённости.

Тема 4.1. Принципы и элементы системы антитеррористической защищённости объекта.

Принципы и элементы системы антитеррористической защищённости объекта. Комплексный подход к обеспечению безопасности, включающий правовые, организационные, инженерно-технические и режимные меры. Основные элементы системы: оценка уязвимости, паспортизация, средства физической защиты, системы оповещения и видеонаблюдения, контроль доступа, взаимодействие с силами обеспечения безопасности. Учёт требований охраны труда и защиты персонала при проектировании и эксплуатации системы.

Тема 4.2. Планирование и организация мероприятий по предупреждению террористических угроз.

Планирование и организация мероприятий по предупреждению террористических угроз. Разработка планов антитеррористической защищённости, включая инструкции для персонала, сценарии реагирования и порядок оповещения. Проведение учений, тренировок и инструктажей с учётом требований охраны труда. Координация действий служб безопасности, ГОЧС и ответственных лиц при угрозе и возникновении ЧС террористического характера.

Тема 4.3. Взаимодействие с органами ГОЧС и правоохранительными структурами при угрозе и реагировании.

Взаимодействие с органами ГОЧС и правоохранительными структурами при угрозе и реагировании. Порядок информирования и передачи данных о террористической угрозе. Роли и зоны ответственности эксплуатирующей

организации, подразделений МЧС, полиции и ФСБ при локализации и ликвидации последствий террористического акта. Организация совместных учений и обеспечение согласованности действий в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|--|---|---|----------------------------------|------------------------------|--|
| 1. | Раздел 1 Введение. Предмет и структура курса «Антитеррористическая защищённость объектов». | | | | 4 |
| | Тема 1 Цели, задачи и место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста. | Лекция № 1 Место и роль дисциплины «Антитеррористическая защищённость объектов» в системе профессиональной подготовки специалиста по техносферной безопасности | УК-2 (УК-2.1), ПКос-3 (ПКос-3.2) | | 2 |
| | Тема 2 Основные понятия в антитеррористической защищённости. | Практическая работа № 1 Работа с основными терминами и понятиями антитеррористической защищённости: анализ и применение в типовых ситуациях | УК-2 (УК-2.1), ПКос-3 (ПКос-3.2) | Устный опрос дискуссия | 2 |
| 2. | Раздел 2 Терроризм и психология личности в экстремальных ситуациях. | | | | 10 |
| | Тема 1 Психологические реакции персонала при угрозе террористического акта. | Лекция № 2 Психологические реакции персонала в условиях террористической угрозы | УК-2 (УК-2.2), ПКос-4 (ПКос-4.2) | | 2 |
| | | Практическая работа № 2 Анализ типичных поведенческих реакций и разработка рекомендаций по поддержанию устойчивости персонала в ЧС террористического характера | УК-2 (УК-2.2), ПКос-4 (ПКос-4.2) | Устный опрос дискуссия | 2 |
| Тема 2 Методы повышения психологической устойчивости персонала к | Лекция № 3 Методы формирования психологической устойчивости персонала к | УК-2 (УК-2.2), ПКос-4 (ПКос-4.2) | | 2 | |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|--|---|---|------------------------------|--|
| | ской устойчивости и готовности к действиям в ЧС. | действиям в чрезвычайных ситуациях террористического характера | | | |
| | | Практическая работа № 3 Разработка и отработка плана психологической подготовки персонала к реагированию на террористическую угрозу | УК-2 (УК-2.2), ПКос-4 (ПКос-4.2) | Устный опрос дискуссия | 4 |
| 3. | Раздел 3 Правовая ответственность за терроризм и требования к безопасности промышленных объектов. | | | | 18/4 |
| | Тема 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие антитеррористическую защищённость объектов. | Лекция № 4 Нормативно-правовая база антитеррористической защищённости объектов: ключевые документы и требования | УК-2 (УК-2.1), ПКос-3 (ПКос-3.2), ПКос-3 (ПКос-3.3) | | 2 |
| | | Практическая работа № 4 Анализ основных нормативно-правовых актов и их применение к конкретным типам объектов | УК-2 (УК-2.1), ПКос-3 (ПКос-3.2), ПКос-3 (ПКос-3.3) | Устный опрос дискуссия | 2 |
| | | Практическая работа № 5 Составление перечня обязательных требований по антитеррористической защищённости с учётом охраны труда для заданного промышленного объекта | УК-2 (УК-2.1), ПКос-3 (ПКос-3.2), ПКос-3 (ПКос-3.3) | Устный опрос дискуссия | 4 |
| | Тема 2. Требования к обеспечению безопасности на промышленных объектах различной категории опасности. | Лекция № 5 Требования к обеспечению безопасности на промышленных объектах в зависимости от категории террористической угрозы | УК-2 (УК-2.1), ПКос-3 (ПКос-3.2), ПКос-3 (ПКос-3.3) | | 2 |
| | | Практическая работа № 6 Классификация заданного объекта по категориям угрозы и определение соответствующих требований антитеррористической защищённости | УК-2 (УК-2.1), ПКос-3 (ПКос-3.2), ПКос-3 (ПКос-3.3) | Устный опрос дискуссия | 4 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|--|--|---|------------------------------|--|
| | | Практическая работа № 7 Сравнительный анализ мер защиты для объектов I, II и III категорий угрозы с учётом требований охраны труда и промышленной безопасности | УК-2 (УК-2.1), ПКос-3 (ПКос-3.2), ПКос-3 (ПКос-3.3) | Устный опрос дискуссия | 4 |
| 4. | Раздел 4 Система предупреждения терроризма и обеспечение антитеррористической защищённости. | | | | 18 |
| | Тема 1. Принципы и элементы системы антитеррористической защищённости объекта. | Лекция № 6 Принципы и структурные элементы системы антитеррористической защищённости объекта | УК-2 (УК-2.1, УК-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.2, ПКос-3.3), ПКос-5 (ПКос-5.1) | | 2 |
| | | Практическая работа № 8 Составление схемы системы антитеррористической защищённости для заданного промышленного объекта | УК-2 (УК-2.1, УК-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.2, ПКос-3.3), ПКос-5 (ПКос-5.1) | Устный опрос дискуссия | 2 |
| | | Практическая работа № 9 Оценка соответствия фактического состояния защиты объекта нормативным требованиям и выявление уязвимостей | УК-2 (УК-2.1, УК-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.2, ПКос-3.3), ПКос-5 (ПКос-5.1) | Устный опрос дискуссия | 2 |
| | Тема 2. Планирование и организация мероприятий по предупреждению террористических угроз. | Лекция № 7 Планирование и организация мероприятий по предупреждению террористических угроз на объектах | УК-2 (УК-2.2, УК-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.3), ПКос-4 (ПКос-4.2) | | 2 |
| | | Практическая работа № 10 Разработка фрагмента плана антитеррористической защищённости объекта с учётом категорий угрозы и требований охраны труда | УК-2 (УК-2.2, УК-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.3), ПКос-4 (ПКос-4.2) | Устный опрос дискуссия | 4 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|---|---|---|------------------------------|--|
| | Тема 3. Взаимодействие с органами ГОЧС и правоохранительными структурами при угрозе и реагировании. | Лекция № 8 Взаимодействие с органами ГОЧС и правоохранительными структурами при угрозе и реагировании на террористические акты | УК-2 (УК-2.2), ПКос-3 (ПКос-3.3), ПКос-5 (ПКос-5.2, ПКос-5.3) | | 2 |
| | | Практическая работа № 11 Моделирование взаимодействия служб объекта с МЧС, полицией и ФСБ при получении информации о террористической угрозе | УК-2 (УК-2.2), ПКос-3 (ПКос-3.3), ПКос-5 (ПКос-5.2, ПКос-5.3) | Устный опрос дискуссия | 4 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|---|
| Раздел 1 Введение. Предмет и структура курса «Антитеррористическая защищённость объектов». | | |
| 1. | Тема 1 Цели, задачи и место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста | Самостоятельная работа: Роль антитеррористической защищённости в системе обеспечения комплексной безопасности объектов. Связь дисциплины с требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности. УК-2.1; ПКос-3.2 |
| 2. | Тема 2 Основные понятия в антитеррористической защищённости. | Самостоятельная работа: Терроризм, террористическая угроза, уязвимость, антитеррористическая защищённость, категорирование объектов. Применение терминов при анализе реальных инцидентов. УК-2.1; ПКос-3.2 |
| Раздел 2 Терроризм и психология личности в экстремальных ситуациях. | | |
| 3. | Тема 1 Психологические реакции персонала при угрозе террористического акта. | Самостоятельная работа: Типичные формы поведения персонала в условиях стресса и паники. Влияние психологических факторов на безопасность при ЧС террористического характера. УК-2.2; ПКос-4.2 |
| 4. | Тема 2 Методы повышения психологической устойчивости и готовности к действиям в ЧС. | Самостоятельная работа: Психологическая подготовка персонала: тренинги, инструктажи, алгоритмы действий. Роль информированности и доверия к системе оповещения. УК-2.2; ПКос-4.2 |
| Раздел 3 Правовая ответственность за терроризм и требования к безопасности промышленных объектов. | | |
| 5. | Тема 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие антитеррористическую защищённость объектов. | Самостоятельная работа: Анализ ФЗ № 35-ФЗ, ФЗ № 68-ФЗ, Постановления Правительства РФ № 1244. Требования к объектам и ответственность за их неисполнение. УК-2.1; ПКос-3.2 |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|--|
| 6. | Тема 2. Требования к обеспечению безопасности на промышленных объектах различной категории опасности. | Самостоятельная работа: Категории террористической угрозы. Инженерно-технические и организационные меры защиты по категориям. Учёт требований охраны труда и промышленной безопасности. УК-2.1; ПКос-3.3 |
| Раздел 4 Система предупреждения терроризма и обеспечение антитеррористической защищённости. | | |
| 7. | Тема 1. Принципы и элементы системы антитеррористической защищённости объекта. | Самостоятельная работа: Основные принципы построения системы защиты. Элементы: оценка уязвимости, паспортизация, СКУД, видеонаблюдение, оповещение, контроль доступа. УК-2.3; ПКос-5.1 |
| 8. | Тема 2. Планирование и организация мероприятий по предупреждению террористических угроз. | Самостоятельная работа: Структура плана антитеррористической защищённости. Организация учений, инструктажей, взаимодействие служб. УК-2.2; ПКос-3.3 |
| 9. | Тема 3. Взаимодействие с органами ГОЧС и правоохранительными структурами при угрозе и реагировании. | Самостоятельная работа: Порядок информирования и взаимодействия с МЧС, полицией, ФСБ. Зоны ответственности и совместные действия при угрозе и ликвидации последствий. УК-2.2; ПКос-5.3 |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---|
| 1. | Как сбалансировать требования антитеррористической защищённости и права персонала на свободу передвижения и конфиденциальность? | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 2. | Эффективны ли современные технические средства (видеонаблюдение, СКУД) без должной подготовки персонала? | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 3. | Что важнее при угрозе теракта: строгое следование инструкции или инициативные действия ответственного лица? | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 4. | Может ли малое предприятие обеспечить адекватный уровень антитеррористической защищённости при ограниченных ресурсах? | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 5. | Как избежать паники среди персонала при получении сообщения о бомбе — роль информации, доверия и тренированности? | ПЗ Тематическая дискуссия |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Примерная тематика докладов для проведения тематических дискуссий.
 1. Место антитеррористической защищённости в системе обеспечения комплексной безопасности объектов.
 2. Эволюция подходов к защите промышленных объектов от террористических угроз в России.
 3. Связь антитеррористической защищённости с другими направлениями техносферной безопасности.
 4. Психологическая подготовка персонала как элемент антитеррористической устойчивости объекта.
 5. Роль тревожности и паники в снижении эффективности реагирования на террористическую угрозу.
 6. Психологические барьеры при принятии решений в условиях неопределённости.
 7. Влияние групповой динамики на поведение коллектива при угрозе теракта.
 8. Использование психологических тренингов в системе подготовки персонала к ЧС террористического характера.
 9. Анализ требований Постановления Правительства РФ № 1244 к объектам I–III категорий угрозы.
 10. Ответственность руководителя объекта за несоблюдение требований антитеррористической защищённости.
 11. Интеграция требований охраны труда и антитеррористической защиты: проблемы и решения.
 12. Правовые коллизии при реализации мер антитеррористической защищённости на частных предприятиях.
 13. Роль трудового законодательства в обеспечении безопасности персонала при террористической угрозе.
 14. Оценка уязвимости как основа проектирования системы антитеррористической защиты.
 15. Эффективность современных технических средств (СКУД, видеонаблюдение, датчики) в предотвращении терактов.
 16. Проблемы взаимодействия между службами объекта и силовыми структурами при реагировании на угрозу.
 17. Организация эвакуации персонала при террористической угрозе: практические вызовы.
 18. Роль автоматизированных систем оповещения в минимизации последствий теракта.
 19. Учения и тренировки как инструмент повышения готовности к террористической угрозе.
 20. Защита критически важной инфраструктуры: особенности и приоритеты.

21. Обеспечение экологической безопасности при ликвидации последствий террористического акта.
22. Использование цифровых технологий (ИИ, IoT, БПЛА) в системе антитеррористической защищённости.
23. Управление информацией и противодействие дезинформации во время террористической угрозы.
24. Антитеррористическая защищённость образовательных и научных организаций: специфика и меры.
25. Сравнительный анализ подходов к антитеррористической защите в РФ и за рубежом.
26. Роль внутреннего контроля и аудита в поддержании уровня антитеррористической защищённости.
27. Влияние человеческого фактора на надёжность систем защиты от терроризма.
28. Финансовая и ресурсная обеспеченность антитеррористических мероприятий на малых предприятиях.
29. Этические дилеммы при ограничении прав персонала в целях антитеррористической безопасности.
30. Будущее антитеррористической защищённости: вызовы цифровой эпохи и новые угрозы.

2) Перечень вопросов для проведения устного опроса по темам:

Тема 1.2. Основные понятия в антитеррористической защищённости.

1. Что означает термин «антитеррористическая защищённость объекта»?
2. В чём разница между «терроризмом» и «террористической угрозой»?
3. Какие основные понятия используются при категорировании объектов по уровню террористической опасности?

Тема 3.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие антитеррористическую защищённость объектов

1. Какие федеральные законы лежат в основе правового регулирования антитеррористической защищённости в РФ?
2. Какое значение имеет Постановление Правительства РФ № 1244 для обеспечения безопасности объектов?
3. Как нормативные акты связывают требования антитеррористической защищённости с охраной труда?

Тема 3.2. Требования к обеспечению безопасности на промышленных объектах различной категории угрозы

1. По каким критериям объекты относятся к I, II или III категории террористической угрозы?
2. Какие обязательные меры защиты применяются на объектах I категории?
3. Как учитываются требования промышленной и экологической безопасности при реализации антитеррористических мероприятий?

Тема 4.1. Принципы и элементы системы антитеррористической защищённости объекта

1. Назовите основные принципы построения системы антитеррористической защищённости.

2. Какие технические и организационные элементы входят в систему защиты объекта?
3. Почему оценка уязвимости является обязательным этапом формирования системы антитеррористической защищённости?

Тема 4.2. Планирование и организация мероприятий по предупреждению террористических угроз

1. Какие разделы должен содержать план антитеррористической защищённости объекта?
 2. Какова роль инструктажей и учений в подготовке персонала к действиям при угрозе теракта?
 3. Как организуется взаимодействие между службами объекта и ответственными лицами при планировании мер защиты?
3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).
1. Понятие антитеррористической защищённости объекта.
 2. Основные термины в области антитеррористической защиты.
 3. Различие между терроризмом и террористической угрозой.
 4. Уязвимость объекта в контексте антитеррористической защищённости.
 5. Категории объектов по уровню террористической опасности.
 6. Типичные психологические реакции персонала при угрозе теракта.
 7. Влияние стресса на способность принимать решения в чрезвычайных ситуациях.
 8. Паника и её возникновение в условиях террористической угрозы.
 9. Влияние неопределённости на поведение человека в экстремальной ситуации.
 10. Факторы, способствующие сохранению самообладания при угрозе теракта.
 11. Роль лидерства в групповом поведении при ЧС террористического характера.
 12. Методы повышения психологической устойчивости персонала.
 13. Значение регулярной тренировки действий в условиях угрозы терроризма.
 14. Влияние информированности персонала на его поведение при террористической угрозе.
 15. Распространённые ошибки людей в состоянии паники.
 16. Статьи Уголовного кодекса РФ, предусматривающие ответственность за терроризм.
 17. Административная ответственность за нарушение требований антитеррористической защищённости.
 18. Федеральные законы, регулирующие противодействие терроризму в РФ.
 19. Роль Федерального закона № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
 20. Требования Федерального закона № 68-ФЗ к обеспечению безопасности объектов.
 21. Содержание Постановления Правительства РФ № 1244.
 22. Нормативно-правовая база антитеррористической защищённости.

23. Учёт требований охраны труда при обеспечении антитеррористической защищённости.
24. Категорирование объектов по уровню террористической угрозы.
25. Обязательные меры для объектов I категории угрозы.
26. Меры, применяемые на объектах III категории угрозы.
27. Соответствие антитеррористических мероприятий требованиям промышленной безопасности.
28. Требования к инструктажу персонала по действиям при угрозе теракта.
29. Контроль за соблюдением требований антитеррористической защищённости.
30. Основные принципы построения системы антитеррористической защищённости.
31. Ключевые элементы системы антитеррористической защищённости объекта.
32. Роль оценки уязвимости в формировании системы защиты.
33. Содержание паспорта антитеррористической защищённости объекта.
34. Технические средства физической защиты объекта.
35. Функции систем видеонаблюдения в системе антитеррористической защиты.
36. Организация контроля доступа с учётом категории угрозы.
37. Требования к системам оповещения при террористической угрозе.
38. Планирование мероприятий по предупреждению террористических актов.
39. Структура плана антитеррористической защищённости объекта.
40. Организация тренировок и учений по отработке действий при угрозе теракта.
41. Действия персонала при получении информации об угрозе теракта.
42. Организация безопасной эвакуации персонала при террористической угрозе.
43. Меры по защите окружающей среды при ликвидации последствий теракта.
44. Взаимодействие с МЧС при угрозе террористического акта.
45. Полномочия полиции при реагировании на террористическую угрозу.
46. Роль ФСБ в системе антитеррористической защищённости.
47. Порядок передачи информации о террористической угрозе в правоохранительные органы.
48. Документы, оформляемые при выявлении признаков террористической угрозы.
49. Совместное реагирование служб объекта и ГОЧС.
50. Зоны ответственности при локализации террористической угрозы.
51. Координация действий при комплексных учениях с участием силовых структур.
52. Меры после ликвидации последствий террористического акта.
53. Учёт и анализ инцидентов, связанных с террористическими угрозами.
54. Интегративные и прикладные темы
55. Баланс между требованиями антитеррористической защищённости и охраны труда.

56. Риски, связанные с недостаточной подготовкой персонала к действиям при угрозе теракта.
57. Использование цифровых технологий для повышения эффективности антитеррористической защиты.
58. Распространённые ошибки при разработке паспорта антитеррористической защищённости.
59. Влияние человеческого фактора на эффективность системы антитеррористической защиты.
60. Меры снижения уязвимости объекта без значительных финансовых затрат.
61. Организация обучения персонала при отсутствии штатного специалиста по безопасности.
62. Особенности антитеррористической защиты объектов с массовым пребыванием людей.
63. Учёт сезонных и временных факторов при планировании защиты объекта.
64. Документы, необходимые ответственному за антитеррористическую защищённость.
65. Проверка работоспособности систем оповещения и связи.
66. Запрещённые действия персонала при угрозе террористического акта.
67. Обеспечение конфиденциальности информации о системе защиты объекта.
68. Критерии оценки эффективности антитеррористических мероприятий

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний текущего контроля используются следующие критерии:
- по оценке выполнения контрольной работы:

Критерии оценки:

- А) Оценка «5»(отлично) – студент полностью ответил на поставленные вопросы, демонстрируя идеальное владение материалом;
- Б) Оценка «4» (хорошо) – студент вполне свободно владеет материалом, верно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности и оговорки.
- В) Оценка «3» (удовлетворительно) – в целом студент понимает, о чем идет речь, однако отвечает неполно, допускает ошибки, но при этом владеет основным понятийным аппаратом и понимает суть содержания вопросов.

В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно) считается, что студент не освоил пройденный материал и соответствующие компетенции
- по оценке проведения устного опроса (устный опрос по разделам, защита доклада в форме дискуссии):

Критерии оценки:

Тема дискуссии должна быть посвящена актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные аспекты раздела дисциплины. Каждое задание

оценивается преподавателем традиционной системой контроля. При данной системе оценки задания учитываются: сдача задания в срок, полнота и правильность его выполнения.

«5» (отлично): работа выполнена в срок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно отвечает, приводит доводы при проведении дискуссии.

«4» (хорошо): работа выполнена в срок; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, однако обучающийся при проведении дискуссии пользуется подсказками преподавателя, либо нечетко выражает свои мысли.

«3» (удовлетворительно): работа выполнена с нарушением графика; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, однако обучающийся при проведении дискуссии плохо и неуверенно отвечает на задаваемые по теме вопросы.

«2» (неудовлетворительно): работа выполнена со значительным нарушением графика; не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы при проведении дискуссии.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине в форме зачета с оценкой может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |

| | |
|---|---|
| | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |
| В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно): Студент приходит на ликвидацию текущих задолженностей по пропущенным занятиям согласно графику ликвидации задолженностей, при этом студент заранее договаривается с преподавателем, в какой форме он будет их отрабатывать. | |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ивакина Е. Г. Управление техносферной безопасностью: система управления охраной и безопасностью труда на предприятии : учебное пособие / Е. Г. Ивакина ; рец. И. Н. Мишин ; РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева. — Москва, 2022. — 129 с.

2. Широков Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с.

3. Борулько В. Г. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. Г. Борулько, А. В. Савин. — Москва : РГАУ–МСХА имени К. А. Тимирязева, 2020. — 156 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Широков Ю. А. Охрана труда : учебник. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с.

2. Широков Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с.

3. Федеральный закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму».

4. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2373 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий)».

6. Приказ МЧС России от 24.12.2021 № 1000 «Об утверждении методических рекомендаций по категорированию объектов по уровню террористической угрозы».

7. Методические рекомендации по разработке паспортов антитеррористической защищённости объектов / МЧС России. — Москва, 2022.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

2. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Постановление Правительства РФ № 2373 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий)».

4. Приказ МЧС России № 1000 «Об утверждении методических рекомендаций по категорированию объектов по уровню террористической угрозы».

5. ГОСТ Р 22.001–2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Борулько В. Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Антитеррористическая защищённость объекта». — Москва : РГАУ–МСХА имени К. А. Тимирязева, 2025. — 24 с.

2. Сборник ситуационных задач по антитеррористической защищённости объектов / сост. Ю. А. Тихненко. — Москва : РГАУ–МСХА, 2023.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда (ЕИСОТ) <https://eisot.rosmintrud.ru/>

2. Электронная платформа по охране труда ГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России <https://safe.vcot.info>

3. Ежемесячный научно-производственный журнал «Безопасность труда в промышленности» <https://btpnadzor.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (*открытый доступ*)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - www.consultant.ru (*открытый доступ*)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- <http://window.edu.ru/> (*открытый доступ*)

3. Сайт журнала «Безопасность труда в промышленности». - <http://novtex.ru> (*открытый доступ*)

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------|
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------|

| | дисциплины (модуля) | | | | |
|---|------------------------|--|-----------|----------------------|-----------|
| 1 | Все разделы | Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) | обучающая | корпорация Microsoft | 1990-2003 |
| 2 | Все разделы | MS Word, MS Power Point. | обучающая | Роберт Га-скинс | 1987 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Антитеррористическая защищённость объекта» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора автоматизированного проекционного экрана акустической системы, а также стол преподавателя, включающий персональный компьютер.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от стола, что позволяет проводить лекции и практические занятия, презентации, дискуссии, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 318 | 1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№410134000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000572) |
| Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 320 | 1. Набор изделия травматологической первой медицинской помощи» 1 шт. (Инв.№210134000000593) 2. Носилки продольно-поперечно складные на опорах» 1 шт. (Инв.№210136000000554) |

| | |
|---|--|
| | 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000301) 4. Носилки ковшовые телескопические 1 шт. (Инв.№21013600000553) 5. Комплект шин транспортных складных ТУ 1 шт. (Инв.№21013600000555) 6. Робот тренажер «Гоша» 1шт. (Инв.№410128000602206) 7. Парты со скамейками 18 шт. 8. Доска меловая 1 шт. |
| Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 319 | 1. Парты со скамейками 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№210136000003062) 4. Заготовка шины транспортной 1 шт. (Инв.№210136000003064) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000159) |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, (Лиственничная аллея, д.2, к.1, ком.133) | Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет |
| Общежитие № ____. Комната для самоподготовки | 1. Парты со скамейками 20 шт |

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия,
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

Для изучения теоретического курса. Перед текущей лекцией рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к текущему контролю нужно изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной, учесть рекомендации преподавателя.

Для подготовки к практическим занятиям. Необходимо изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Для успешного овладения курсом нужно посещать все практические занятия, выполнять домашние задания, успешно решать задачи и тесты проверочных самостоятельных работ, отрабатывать ситуационные задачи, выступать с докладами и презентациями в течение всего семестра.

При подготовке к промежуточному контролю. Нужно изучить основную, дополнительную и специальную (при необходимости) литературу, а также конспекты лекций и практических занятий. Рекомендуется распределять время

позапно, разделив теоретический курс на части (разделы), составить план подготовки, в котором один день отвести на полное повторение материала и закрепление наиболее сложных тем.

При возникновении вопросов обращаться к преподавателю для получения разъяснений или указаний.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить отчет по практическому занятию по пропущенной теме, решить контрольные работы по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При изучении дисциплины студенту необходимо посещать лекции, практические занятия, выполнить задания на практических занятиях и защитить их в форме отчета, сдать контрольные работы по соответствующим разделам.

Приступая к чтению лекций, следует выяснить уровень базовых знаний студентов, обрисовать профессиональные цели и перспективы изучения дисциплины, довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало и окончание каждого раздела (темы), обучающие задачи, итог и связь со следующим. Желательно разъяснить особенности конспектирования лекций по данной дисциплине. Одновременное предоставление краткого иллюстрированного лекционного курса в электронном варианте позволит значительно экономить лекционное время. Однако это не означает отмену классического лекционного процесса, частью которого является написание конспектов - для фиксации полученной информации в памяти студента. Основные положения курса, определения и выводы по наиболее проблемным вопросам выделяются интонацией или выносятся на аудиторную доску (мультимедийный экран). Необходимый иллюстративный материал предлагается к ознакомлению в виде мультимедиа-презентаций или плакатов. Теоретические положения поясняются практическими примерами, характерными для предметной области. С целью активизации внимания студентов рекомендуется вносить в процесс лекции элемент дискуссии, обращаясь к подлинным фактам, личному опыту преподавателя и наблюдениям слушателей. Этому же служит тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

При самостоятельной работе и подготовке к практическим занятиям перед решением каждой задачи ознакомиться с кратким теоретическим материалом по изучаемой теме и понять смысл происходящих процессов. Перед началом

выполнения самостоятельного задания обязательно должно быть записано условие задачи и исходные данные к ней в соответствии с вариантом студента.

Каждая задача должна по ходу решения сопровождаться краткими пояснениями с указанием параметров, которые находятся, и их размерности. При решении задания обязательно использовать систему СИ. Пояснения должны быть краткими и сделаны грамотным, четким техническим языком, с выполнением правил русского языка.

При использовании какого-либо метода расчета формулы приводятся в буквенном выражении, а затем в цифровом. Результаты вычислений указываются с размерностями полученных величин.

При пользовании справочными данными и табличными значениями необходимо указывать в тексте работы, откуда взята та или иная величина. При необходимости по ходу текста следует приводить иллюстрации (эскизы, схемы, графики), поясняющие ход решения задания.

После выполнения индивидуального самостоятельного задания обязательно необходимо сделать выводы по полученным результатам расчета

Программу разработал (и):

Борулько В.Г. д.т.н.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Антитеррористическая защищённость объекта» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайной ситуации и охрана труда (квалификация выпускника – бакалавр)

Журавлева Лариса Анатольевна, профессор кафедры организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Антитеррористическая защищённость объекта» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность «Защита в чрезвычайной ситуации и охрана труда» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре на кафедре техносферной безопасности (разработчик – Борулько В.Г. д.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Антитеррористическая защищённость объекта» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.В.25

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Антитеррористическая защищённость объекта» закреплено 3 компетенций (УК-1.1; УК-4.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2). Дисциплина «Промышленная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Антитеррористическая защищённость объекта» составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Антитеррористическая защищённость объекта» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Антитеррористическая защищённость объекта» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.В.25 ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – _____ источник (базовый учебник), дополнительной литературой – _____ наименований, периодическими изданиями – _____ источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – _____ источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Антитеррористическая защищённость объекта» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Промышленная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Антитеррористическая защищённость объекта» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность «Защита в чрезвычайной ситуации и охрана труда» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Борулько В.Г. д.т.н. кафедры техносферной безопасности соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Журавлева Лариса Анатольевна, профессор, д.т.н.,
кафедра организации и технологий гидромелиоративных
и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева, доцент _____

« 26 » августа 2025г.