

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дроздовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 04.12.2025 15:51:04

Уникальный программный ключ:

3097683b38557fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра «Тракторы и автомобили»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина

А.Г. Арженовский

« 7 » ноября 202 5 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 «Введение в Data science на автомобильном транспорте»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Направленность: Цифровые транспортно-логистические системы автомобильного транспорта

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Митягин Григорий Евгеньевич, к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» июня 2025 года

Рецензент: Казанцев Сергей Павлович, д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«08» июня 2025 года

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профессионального стандарта 31.018 «Логист автомобилестроения», профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили», протокол № 13-24/25 от 17 июня 2025 года.

Заведующий кафедрой

«Тракторы и автомобили» Дидманидзе Отари Назирович,
академик РАН, д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» июня 2025 года

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии Института механики и энергетики

имени В.П. Горячкина Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 5 от 20 июня 2025 года.

Заведующий выпускающей кафедрой

«Тракторы и автомобили» Дидманидзе Отари Назирович,
академик РАН, д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» июня 2025 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

Митягин
(подпись)

Казанцев С.П.
(подпись)

Содержание

	Стр.
Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам	6
4.2. Содержание дисциплины.....	9
4.3. Лекции и практические занятия.....	11
5. Образовательные технологии.....	15
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7.1. Основная литература.....	23
7.2. Дополнительная литература.....	23
7.3. Нормативно-правовые акты.....	23
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины..	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	27
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	27

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
Б1.О.30 «Введение в Data Science на автомобильном транспорте»
для подготовки бакалавров по направлению
23.03.01 – Технология транспортных процессов, направленности «Цифровые транспортно-логистические системы автомобильного транспорта»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области сбора и обработки статистической информации по параметрам коммерческой и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин с применением цифровых информационно-коммуникационных технологий и программно-аппаратных ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности с целью выполнения на практике технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений, изыскания возможности сокращения цикла выполнения работ, обеспечения необходимыми статистическими техническими данными; информационного обслуживания управления производством; теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; а также необходимости принятия оптимальных управленческих решений в рамках коммерческой и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; овладение навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, обоснованием актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сферы их применения, вариантов стратегий действий, оценивая их достоинства и недостатки, критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников, опытом анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин с определением путей развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу.

Место дисциплины в учебном плане: включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», формируемой участниками образовательных отношений.

Требование к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2.

Краткое содержание дисциплины: Data Science: его задачи и инструменты, работа с данными, получение и анализ данных, распределение данных и выборки, статистические эксперименты и проверка значимости, регрессия и предсказание, классификация, статистическое машинное обучение, современные тренды в области цифровизации автомобильного транспорта, роль и место big data в управлении эксплуатацией.

Общая трудоемкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка: 72/0 часов, 2 зачетных единицы.

Промежуточный контроль: зачет – 6 семестр.

1. Цели освоения дисциплины

Совершенствование качества процессов производственной и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин требует скрупулезной работы персонала предприятия по выявлению причин отклонений от документации и их устранению. Для этого необходимо организовать поиск фактов, характеризующих несоответствия, которыми, чаще всего, являются статистические данные, в том числе так называемые big data, формируемые бортовыми средствами сбора и хранения информации, разработать методы анализа и алгоритмы обработки данных, выявить коренные причины отклонений и разработать мероприятия по их устранению.

Статистические методы оценки показателей технической эксплуатации являются активным инструментом управления качеством транспортного процесса. В связи с необходимостью

обоснования и реализации эффективных решений существенно возрастает роль человеческого фактора, повышаются требования к инженерно-технической службе и самим инженерам, а также методам их подготовки и повышения квалификации.

Инженерным работникам сегодня требуются компетенции, связанные с владением современной нормативной базой, передовыми методами сбора и учета информации, разработке алгоритмов работы с ними для формирования подходов к реализации технологий обеспечения работоспособности, процедурами управления техническим состоянием и их информационной составляющей.

Целью изучения данной дисциплины является получение обучающимися общетеоретических и практических знаний в области сбора и обработки статистической информации по параметрам коммерческой и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин с применением цифровых информационно-коммуникационных технологий и программно-аппаратных ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности с целью выполнения на практике технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений, изыскания возможности сокращения цикла выполнения работ, обеспечения необходимыми статистическими техническими данными; информационного обслуживания управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; а также необходимости принятия оптимальных управленческих решений в рамках коммерческой и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; овладение навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, обоснованием актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сферы их применения, вариантов стратегий действий, оценивая их достоинства и недостатки, критической оценки надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников, опытом анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин с определением путей развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Введение в Data science на автомобильном транспорте» включена в перечень основных дисциплин учебного плана направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Введение в Data science на автомобильном транспорте» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта 31.018 «Логист автомобилестроения», профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», ОПОП ВО и учебного плана по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (направленность «Цифровые транспортно-логистические системы автомобильного транспорта»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в Data science на автомобильном транспорте» являются курсы, изучаемые в рамках образовательной программы:

- 1 курс, 1 семестр: информатика
- 1 курс, 2 семестр: цифровые технологии в инженерии, развитие и мировое состояние автомобилизации;
- 2 курс, 3 семестр: системы искусственного интеллекта, экономика отрасли;
- 2 курс, 4 семестр: основы цифровой трансформации на автомобильном транспорте, организация и управление на предприятии, государственное и муниципальное управление в сфере транспортной безопасности, цифровой документооборот на транспорте.

Дисциплина «Введение в Data science на автомобильном транспорте» является основополагающей для изучения дисциплин технико-экономическая оценка инженерных решений,

оптимизация процессов и принятие решений, цифровое моделирование транспортных процессов, а также подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации

Особенностью дисциплины является направленность на решение практических вопросов, связанных с эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин в различных производственных и организационных условиях с применением элементов цифровых технологий, а так же теоретических вопросов, связанных с подходами к определению стратегий эксплуатации автомобильной техники, методик управления эффективностью работы и работоспособностью парка транспортных средств в зависимости от региональных производственных возможностей на основе анализа массива данных.

Рабочая программа дисциплины «Введение в Data science на автомобильном транспорте» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа, в том числе практическая подготовка 0 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; необходимые для контроля и выполнения цифровые инструменты	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения с использованием цифровых инструментов планирования (Bitrix24, Trello, Jira и другие)	навыками формулирования перечня и последовательности задач; формирования плана-графика реализации проекта в целом и контроля его выполнения с использованием цифровых инструментов планирования (Bitrix24, Trello, Jira и другие, в том числе устанавливаемых на личных мобильных устройствах)
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы и имеющиеся цифровые ресурсы (базы данных, программные продукты) для оптимального решения конкретной задачи	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ и цифровой инструмент ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками решения конкретной задачи проекта, наиболее оптимальным способом, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений и доступных цифровых инструментов
2.	ОПК-3	способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и	ОПК-3.1 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	современные методы экспериментальных исследований и испытаний, программы экспериментальных исследований в зависимости от рассматриваемых объектов	разработать и проводить экспериментальные исследования, подбирать готовую или разрабатывать оригинальную программу исследования в	приемами и способами измерения параметров при проведении экспериментальных исследований в сфере эксплуатации автомобилей

		представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;			зависимости от рассматриваемого объекта	
			ОПК-3.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности	современные методы экспериментальных исследований и испытаний, устройство и принцип работы приборного оборудования, основы программного обеспечения (языки и прикладные программы) для обработки результатов (Python, Excel, Tableau, Power BI, Statistika, MathLab)	разработать и проводить экспериментальные исследования с применением программно-аппаратных средств фиксации результатов, проводить анализ результатов исследования с использованием программного обеспечения (языки и прикладные программы: Python, Excel, Tableau, Power BI, Statistika, MathLab)	приемами и способами измерения параметров при проведении экспериментальных исследований, приемами обработки и визуализации результатов с использованием программного обеспечения (языки и прикладные программы: Python, Excel, Tableau, Power BI, Statistika, MathLab и их аналогов)
3.	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	основы работы в локальных и глобальных сетях; способы использования информационных технологий и баз данных профессиональной деятельности.	осуществлять поиск, хранение (Dropbox, Яндекс Диск, Google One (Диск) и другие), обработку и анализ информации из различных источников и баз данных (СПС Гарант, Консультант Плюс, поисковые системы Yandex, Google, Mail, Rambler и другие), представлять ее в требуемом формате (.xls, .doc, .mdb) с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (семейство Ethernet); использовать информационные технологии и базы данных в профессиональной деятельности.	основными методами, способами осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (Dropbox, Яндекс Диск, Google One (Диск), СПС Гарант, Консультант Плюс, поисковые системы Yandex, Google, Mail, Rambler); навыками работы с компьютером как средством управления информацией (служебные программы, утилиты, прикладные программы).
			ОПК-4.2 Пользуется электронными информационно-	способы сбора и цифровые инструменты обработки и визуализации информации (Ру-	собирать и обрабатывать цифровую информацию, полученную из различных	способами сбора и обработки информации о технологических процессах, связан-

			аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке и реализации технологий транспортных процессов	ton, Excel, Tableau, Power BI, Statistika, MathLab); технологический процесс технического обслуживания и ремонта; требования оперативно-постовых карт; требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности	источников, в том числе из специализированных или общедоступных баз данных, научных публикаций; работать с прикладными программами (Pyton, Excel, Tableau, Power BI, Statistika, MathLab и др.), применять информационные технологии; разрабатывать нормативно-техническую документацию различного назначения	ных с эксплуатацией автомобилей; навыками работы в прикладных программах (Pyton, Excel, Tableau, Power BI, Statistika, MathLab и др.) и цифровых базах данных технологий
4.	ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности	современные методы и цифровые инструменты экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	использовать современные методы и цифровые инструменты реализации экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	навыками использования современных методов и цифровых инструментов проведения экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности
			ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению эффективной эксплуатации автомобильных транспортных средств в рамках транспортных процессов	цифровые технологии обеспечения и повышения эффективности эксплуатации автомобильных транспортных средств в рамках транспортных процессов	используя цифровые программно-аппаратные средства оценивать потенциал обеспечения эффективной эксплуатации автомобильных транспортных средств в рамках транспортных процессов	навыком использования цифровых программно-аппаратных средств оценки потенциала обеспечения эффективной эксплуатации автомобильных транспортных средств в рамках транспортных процессов

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
	всего / в том числе практи- ческая подготовка
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/0
1. Контактная работа	50,25/0
Аудиторная работа:	50,25/0
в том числе:	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	34
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	21,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	12,75
Подготовка зачета	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор ная работа СР
		Л	ПЗ (всего/*)	ПКР	
Раздел 1. Data Science и его задачи					
Тема 1 «Data Science: его задачи и инструменты»	12,5	2	8	-	2,5
Раздел 2. Работа с данными					
Тема 2 «Получение и анализ данных»	13,5	4	8	-	1,5
Тема 3 «Распределение данных и выборки»	7,5	2	4	-	1,5
Тема 4 «Статистические эксперименты и проверка значимости»	7,5	2	4	-	1,5
Тема 5 «Регрессия и предсказание. Классификация»	7,5	2	4	-	1,5
Тема 6 «Статистическое машинное обучение»	5,5	2	2	-	1,5
Раздел 3. Современные тренды в области цифровизации автомобильного транспорта					
Тема 7 «Роль и место big data в управлении эксплуатацией»	8,75	2	4	-	2,75
Подготовка к зачету	9	-	-	-	9
Контактная работа на промежуточном контроле	0,25	-		0,25	-
Всего за семестр	72/0	16	34/0	0,25	21,75
Итого по дисциплине	72/0	16	34/0	0,25	21,75

*в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Data Science и его задачи

Тема 1. Data Science: его задачи и инструменты. Что такое Data Science и какие задачи он позволяет решить. Задачи специалистов в этой области. Примеры применения Data Science в проектах. Этапы проекта. Разбор примера плана проекта с указанием ролей, задач, проблем. Рынок данных. Юридические аспекты работы с данными. Типы задач, примеры; выбор метрик - вводная часть; управление ожиданиями по качеству; анализ сценариев использования моделей.

Валидация задачи; валидация данных. Интенсивный курс языка программирования Python. Установка, виртуальные среды, краткие принципы конструирования программ. Установка языка Python. Виртуальные среды. Пробельное форматирование. Модули, функции, строки, исключения, списки, словари. Словарь `defaultdict`. Счетчики, множества, поток управления, истинность, сортировка, включения в список. Автоматическое тестирование и инструкция `assert`. Объектно-ориентированное программирование. Итерируемые объекты и генераторы. Случайность. Регулярные выражения. Функциональное программирование. Функция `zip` и распаковка аргументов. Переменные `args` и `kwargs`. Аннотации типов.

Раздел 2. Работа с данными

Тема 2. Получение и анализ данных. Получение данных. Основы текстовых файлов. Файлы с разделителями. Объекты `stdin` и `stdout`. HTML и его разбор. Использование интерфейсов API. Форматы JSON и XML. Использование неаутентифицированного API. Отыскание API-интерфейсов. Получение учетных данных. Использование библиотеки `Twython`. Элементы структурированных данных. Прямоугольные данные. Кадры данных и индексы. Непрямоугольные структуры данных. Оценки центрального положения. Медиана и робастные оценки. Оценки вариабельности. Стандартное отклонение и связанные с ним оценки. Оценки на основе процентилей. Обследование распределения данных. Прокцентили и коробчатые диаграммы. Частотная таблица и гистограммы. Оценка плотности. Мода, математическое ожидание. Корреляция, диаграммы рассеяния. Исследование двух и более переменных. Категориальные и числовые данные. Визуализация многочисленных переменных.

Тема 3. Распределение данных и выборки. Случайный отбор и смещенная выборка: смещение, произвольный выбор, размер против качества, выборочное среднее против популяционного среднего. Систематическая ошибка отбора, регрессия к среднему. Выборочное распределение статистики: центральная предельная теорема, стандартная ошибка. Будстрап, повторный отбор против будстрапирования. Доверительные интервалы. Нормальное распределение. Распределение Стюдента. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона и другие с ним связанные распределения: распределение Пуассона, экспоненциальное распределение, оценка интенсивности отказов, распределение Вейбулла.

Тема 4. Статистические эксперименты и проверка значимости. Назначение контрольной группы. А/В-тестирование. Проверка статистических гипотез: нулевая гипотеза, альтернативная гипотеза, односторонняя и двухсторонняя проверки гипотез. Повторный отбор. Перестановочный тест. Исчерпывающий и будстраповский перестановочный тесты. Статистическая значимость и p -значения: p -значение, альфа, ошибки 1-го и 2-го рода, наука о данных и p -значения. Проверка на основе t -статистики. Множественное тестирование. Степени свободы. F-статистика. Проверка на основе статистики хи-квадрат: подход на основе повторного отбора, статистическая теория, точная проверка Фишера, актуальность проверок для науки о данных. Мощность и размер выборки.

Тема 5. Регрессия и предсказание. Классификация. Простая линейная регрессия: уравнение регрессии, подогнанные значения и остатки, наименьшие квадраты, предсказание против объяснения. Множественная линейная регрессия: диагностика модели, перекрестная проверка, отбор модели и шаговая регрессия, взвешенная регрессия. Предсказание на основе регрессии, опасности экстраполяции. Факторные переменные в регрессии: представление фиктивных переменных, многоуровневые факторные переменные, порядковые факторные переменные. Интерпретация уравнения регрессии: коррелированные предикторы, мультиколлинеарность, искажающие переменные, взаимодействие и главные эффекты. Проверка допущений: диагностика регрессии, выбросы, влиятельные значения, гетероскедатичность, ненормальность и коррелированные ошибки, графики частных остатков и нелинейность. Нелинейная регрессия: параболическая регрессия, сплайновая регрессия, обобщенные аддитивные модели. Наивный байесовский алгоритм: почему точная байесовская классификация непрактична, наивное решение, числовые предикторные переменные. Дискриминантный анализ: ковариационная матрица, линейный дискриминант Фишера. Логистическая регрессия: функция логистического отклика и логит-преобразование, логистическая регрессия и обобщенная линейная модель, обобщенные линейные модели, предсказанные значения в логистической регрессии, интерпретация коэффициентов в отношении шансов, линейная и логистические регрессии – сходства и различия, под-

гонка модели, диагностика модели. Оценивание моделей классификации: матрица несоответствий, проблема редкого класса, прецизионность, полнота и специфичность, ROC-кривая, метрический показатель AUC. Стратегии в отношении несбалансированных данных: понижающий отбор, повышающий отбор и повышающая/понижающая перевесовка, генерация данных, стоимостью-ориентированная классификация, обследование предсказаний.

Тема 6. Статистическое машинное обучение. *K* ближайших соседей: метрические показатели расстояния, кодировщик с одним активным состоянием, стандартизация (нормализация, z-оценки), выбор *K*, метод KNN как конструктор признаков. Древовидные модели: алгоритм рекурсивного сегментирования, измерение однородности и разнородности, остановка роста дерева, предсказывание непрерывной величины. Бэггинг и случайный лес, важность переменных, гиперпараметры. Бустинг: алгоритм бустинга, XGBoost, регуляризация, предотвращение переобучения, гиперпараметры и перекрестная проверка. Анализ главных компонент. Вычисление главных компонент. Интерпретация главных компонент.

Раздел 3. Современные тренды в области цифровизации автомобильного транспорта

Тема 7. Роль и место big data в управлении эксплуатацией. Национальная программа «Цифровая экономика РФ». Ключевые тренды в цифровизации автомобильного транспорта. Предпосылки цифровизации: технологические, экономические, социальные, регуляторные, экологические. Подключаемые транспортные средства. Технологии автоматизированного управления. Электрификация автомобильного транспорта. Цифровые «двойники» транспортных средств. Интеллектуальные сервисы. Диджитализация услуг и решения на основе концепции Nudge и предиктивной аналитики. Урегулирование вопросов использования Big data. Интенсификация процессов по сокращению вредных выбросов и экономии невозобновляемых ресурсов, переход на «зеленые» виды транспортных средств. Технологии V2X (Vehicle – to - Everything) – технологии беспроводной связи ближнего радиуса между транспортным средством и инфраструктурой, другими транспортными средствами, либо другими субъектами. Технологии V2V, V2I, V2P, V2N. Автоматизация транспортных средств и ее уровни. Обмен данными о техническом состоянии и параметрах транспортного средства. Удаленная диагностика и мониторинг автомобиля. Постановка целей предприятия по данным его работы на основе обработки и анализа статистических данных по выбранным показателям. Позитивные и негативные стороны цифровизации транспортной отрасли и сферы эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин. Стратегическое прогнозирование деятельности транспортных и сервисных предприятий.

4.3 Лекции и практические занятия

В рамках изучения дисциплины «Введение в Data science на автомобильном транспорте» предусмотрено проведение лекций и практических занятий в которых рассматриваются прикладные вопросы, связанные со способами получения данных и работой с так называемыми big data, формируемыми эксплуатируемыми транспортно-технологическими машинами, оснащенными программно-аппаратными средствами фиксации и хранения информации о рабочих процессах, происходящих в машине, а также данными, формируемыми предприятиями, эксплуатирующими и обслуживающими транспортные и транспортно-технологические машины.

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ темы	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов*
Раздел 1. Data Science и его задачи				10/4
Тема 1 «Data Science: его задачи и инструменты»	Лекция № 1 «Что такое Data Science и какие задачи он позволяет решить. Задачи специалистов в этой области»	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	лекция-дискуссия	2

№ темы	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов*
		ОПК-5.1; ОПК-5.2		
	Практическое занятие № 1 «Примеры применения Data Science в проектах. Этапы проекта. Разбор примера плана проекта с указанием ролей, задач, проблем. Рынок данных. Юридические аспекты работы с данными».	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос	2
	Практическое занятие № 2 «Типы задач, примеры; выбор метрик - вводная часть; управление ожиданиями по качеству; анализ сценариев использования моделей. Валидация задачи; валидация данных.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос	2
	Практическое занятие № 3 «Интенсивный курс языка программирования Python. Установка, виртуальные среды, краткие принципы конструирования программ»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос	2/2
	Практическое занятие № 4 «Интенсивный курс языка программирования Python. Объектно-ориентированное программирование, функциональное программирование»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос	2/2
Раздел 2. Работа с данными				34
Тема 2 «Получение и анализ данных»	Лекция № 2 «Получение данных»	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		2
	Практическое занятие № 5. «Методика сбора, обработки и анализа статистических данных по надежности автомобилей на автотранспортном предприятии»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос	2
	Лекция № 3 «Разведочный анализ данных»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		2
	Практическое занятие № 6 «Чтение файлов, получение данных с веб-страниц»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос	2
	Практическое занятие № 7 «Разведывание одномерных данных, двумерные данные, многочисленные размерности»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1;	устный опрос	2

№ темы	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов*
	Практическое занятие № 8 «Оперирование данными, очистка и конвертирование, снижение размерности, библиотека tqdm»	ОПК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос	2
Тема 3 «Распределение данных и выборки»	Лекция № 4 «Распределение данных и выборки и их использование»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		2
	Практическое занятие № 9 «Определение вида закономерностей, характеризующих процессы изменения технического состояния автомобилей»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос, деловая игра	2
	Практическое занятие № 10. «Определение периодичности технического обслуживания автомобилей по допустимому уровню вероятности безотказной работы»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос, деловая игра	2
Тема 4 «Статистические эксперименты и проверка значимости»	Лекция № 5 «Статистические эксперименты и проверка значимости»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		2
	Практическое занятие № 11 «Проверка статистических гипотез»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос	2
	Практическое занятие № 12 «Проверка и тестирование данных»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос	2
Тема 5 «Регрессия и предсказание. Классификация»	Лекция № 6 «Виды регрессий и работа с ними»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		2
	Практическое занятие № 13. «Определение периодичности технического обслуживания по изменению и допустимому уровню диагностического параметра»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос	2
	Практическое занятие № 14. «Определение периодичности технического обслуживания технико-экономическим методом»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос	2

№ темы	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов*
Тема 6 «Статистическое машинное обучение»	Лекция № 7 «Машинное обучение и статистика: задачи и отличия»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		2
	Практическое занятие № 15 «Применение машинного обучения в задачах обеспечения работоспособности»	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос, тестирование	2
Раздел 3. Современные тренды в области цифровизации автомобильного транспорта				6
Тема 7 «Роль и место big data в управлении эксплуатацией»	Лекция № 8 «Роль и место big data в управлении эксплуатацией автомобилей»	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	лекция-дискуссия	2
	Практическое занятие № 16 «Ключевые тренды в цифровизации автомобильного транспорта»	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос, тестирование	2
	Практическое занятие № 17 «Постановка целей предприятия по данным его работы на основе обработки и анализа статистических данных по выбранным показателям».	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос, деловая игра	2

* из них практическая подготовка

Описание вопросов, предлагаемых студентам для самостоятельного обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Data Science и его задачи		
1.	Тема 1 «Data Science: его задачи и инструменты»	Что такое Data Science и какие задачи он позволяет решить. Задачи специалистов в этой области. Примеры применения Data Science в проектах. Этапы проекта. Разбор примера плана проекта с указанием ролей, задач, проблем. Рынок данных. Юридические аспекты работы с данными. Типы задач, примеры; выбор метрик - вводная часть; управление ожиданиями по качеству; анализ сценариев использования моделей. Валидация задачи; валидация данных. Интенсивный курс языка программирования Python. Установка, виртуальные среды, краткие принципы конструирования программ. Установка языка Python. Виртуальные среды. Пробельное форматирование. Модули, функции, строки, исключения, списки, словари. Сло-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		варь defaultdict. Счетчики, множества, поток управления, истинность, сортировка, включения в список. Автоматическое тестирование и инструкция assert. Объектно-ориентированное программирование. Итерируемые объекты и генераторы. Случайность. Регулярные выражения. Функциональное программирование. Функция zip и распаковка аргументов. Переменные args и kwargs. Аннотации типов (УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
Раздел 2. Работа с данными		
2.	Тема 2 «Получение и анализ данных»	Получение данных. Основы текстовых файлов. Файлы с разделителями. Объекты stdin и stdout. HTML и его разбор. Использование интерфейсов API. Форматы JSON и XML. Использование неаутентифицированного API. Отыскание API-интерфейсов. Получение учетных данных. Использование библиотеки Twython. Элементы структурированных данных. Прямоугольные данные. Кадры данных и индексы. Непрямоугольные структуры данных. Оценки центрального положения. Медиана и робастные оценки. Оценки вариативности. Стандартное отклонение и связанные с ним оценки. Оценки на основе процентилях. Обследование распределения данных. Процентилях и коробчатые диаграммы. Частотная таблица и гистограммы. Оценка плотности. Мода, математическое ожидание. Корреляция, диаграммы рассеяния. Исследование двух и более переменных. Категориальные и числовые данные. Визуализация многочисленных переменных (УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
3.	Тема 3 «Распределение данных и выборки»	Случайный отбор и смещенная выборка: смещение, произвольный выбор, размер против качества, выборочное среднее против популяционного среднего. Систематическая ошибка отбора, регрессия к среднему. Выборочное распределение статистики: центральная предельная теорема, стандартная ошибка. Будстрап, повторный отбор против будстрапирования. Доверительные интервалы. Нормальное распределение. Распределение Стьюдента. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона и другие с ним связанные распределения: распределение Пуассона, экспоненциальное распределение, оценка интенсивности отказов, распределение Вейбула (УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
4.	Тема 4 «Статистические эксперименты и проверка значимости»	Назначение контрольной группы. А/В-тестирование. Проверка статистических гипотез: нулевая гипотеза, альтернативная гипотеза, односторонняя и двусторонняя проверки гипотез. Повторный отбор. Перестановочный тест. Исчерпывающий и будстраповский перестановочный тесты. Статистическая значимость и p -значения: p -значение, альфа, ошибки 1-го и 2-го рода, наука о данных и p -значения. Проверка на основе t -статистики. Множественное тестирование. Степени свободы. F-статистика. Проверка на основе статистики хи-квадрат: подход на основе повторного отбора, статистическая теория, точная проверка Фишера, актуальность проверок для науки о данных. Мощность и размер выборки (УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
5.	Тема 5 «Регрессия и предсказание. Классификация»	Простая линейная регрессия: уравнение регрессии, подогнанные значения и остатки, наименьшие квадраты, предсказание против объяснения, Множественная линейная регрессия: диагностика модели, перекрестная проверка, отбор модели и шаговая регрессия, взвешенная регрессия. Предсказание на основе регрессии, опасности экстраполяции. Факторные переменные в регрессии: представление фиктивных переменных, многоуровневые факторные переменные, порядковые факторные переменные. Интерпретация уравнения регрессии: коррелированные предикторы, мультиколлинеарность, искажающие переменные, взаимодействие и главные эффекты. Проверка допущений: диагностика регрессии, выбросы, влияющие значения, гетероскедастичность, ненормальность и коррелированные ошибки, графики частных остатков и нелинейность. Нели-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		нейная регрессия: параболическая регрессия, сплайновая регрессия, обобщенные аддитивные модели. Наивный байесовский алгоритм: почему точная байесовская классификация непрактична, наивное решение, числовые предикторные переменные. Дискриминантный анализ: ковариационная матрица, линейный дискриминант Фишера. Логистическая регрессия: функция логистического отклика и логит-преобразование, логистическая регрессия и обобщенная линейная модель, обобщенные линейные модели, предсказанные значения в логистической регрессии, интерпретация коэффициентов в отношении шансов, линейная и логистические регрессии – сходства и различия, подгонка модели, диагностика модели. Оценивание моделей классификации: матрица несоответствий, проблема редкого класса, прецизионность, полнота и специфичность, ROC-кривая, метрический показатель AUC. Стратегии в отношении несбалансированных данных: понижающий отбор, повышающий отбор и повышающая/понижающая перевесовка, генерация данных, стоимостно-ориентированная классификация, обследование предсказаний (УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
6.	Тема 6 «Статистическое машинное обучение»	<i>K</i> ближайших соседей: метрические показатели расстояния, кодировщик с одним активным состоянием, стандартизация (нормализация, z-оценки), выбор <i>K</i> , метод KNN как конструктор признаков. Древовидные модели: алгоритм рекурсивного сегментирования, измерение однородности и разнородности, остановка роста дерева, предсказывание непрерывной величины. Бэггинг и случайный лес, важность переменных, гиперпараметры. Бустинг: алгоритм бустинга, XGBoost, регуляризация, предотвращение переобучения, гиперпараметры и перекрестная проверка. Анализ главных компонент. Вычисление главных компонент. Интерпретация главных компонент (УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2)
Раздел 3. Современные тренды в области цифровизации автомобильного транспорта		
7.	Тема 7 «Роль и место big data в управлении эксплуатацией»	Национальная программа «Цифровая экономика РФ». Ключевые тренды в цифровизации автомобильного транспорта. Предпосылки цифровизации: технологические, экономические, социальные, регуляторные, экологические. Подключаемые транспортные средства. Технологии автоматизированного управления. Электрификация автомобильного транспорта. Цифровые «двойники» транспортных средств. Интеллектуальные сервисы. Диджитализация услуг и решения на основе концепции Nudge и предиктивной аналитики. Урегулирование вопросов использования Big data. Интенсификация процессов по сокращению вредных выбросов и экономии невозобновляемых ресурсов, переход на «зеленые» виды транспортных средств. Технологии V2X (Vehicle – to - Evrything) – технологии беспроводной связи ближнего радиуса между транспортным средством и инфраструктурой, другими транспортными средствами, либо другими субъектами. Технологии V2V, V2I, V2P, V2N. Автоматизация транспортных средств и ее уровни. Обмен данными о техническом состоянии и параметрах транспортного средства. Удаленная диагностика и мониторинг автомобиля. Постановка целей предприятия по данным его работы на основе обработки и анализа статистических данных по выбранным показателям. Позитивные и негативные стороны цифровизации транспортной отрасли и сферы эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин. (УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2)

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Введение в Data science на автомобильном транспорте» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы современных технологий.

Для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и современной (проблемного обучения) технологиям:

- основные формы теоретического обучения: лекции, лекции-дискуссии, консультации, зачет;
- основные формы практического обучения: практические занятия, включающие практическую подготовку, деловые игры;
- дополнительные формы организации обучения: самостоятельная работа студентов.

В рамках учебного курса предусмотрена деятельность, имитирующая реальную работу специалистов, осуществляющих разработку и внедрение цифровых инструментов, необходимых для совершенствования производственной и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин. Также предусмотрены встречи с представителями российских компаний, осуществляющих разработку, внедрение и апробацию новых цифровых решений в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Что такое Data Science и какие задачи он позволяет решить. Задачи специалистов в этой области	Л	проблемное обучение (лекция-дискуссия)
2.	Роль и место big data в управлении эксплуатацией автомобилей	Л	проблемное обучение (лекция-дискуссия)
3.	Определение вида закономерностей, характеризующих процессы изменения технического состояния автомобилей	ПЗ	проблемное обучение (деловая игра)
4.	Определение периодичности технического обслуживания автомобилей по допустимому уровню вероятности безотказной работы	ПЗ	проблемное обучение (деловая игра)
5.	Постановка целей предприятия по данным его работы на основе обработки и анализа статистических данных по выбранным показателям	ПЗ	проблемное обучение (деловая игра)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Введение в Data science на автомобильном транспорте» может представлять собой: устный опрос; проверку деятельности в рамках деловых игр и практической подготовки; контроль самостоятельной работы студентов.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. Основным видом контроля является устный опрос.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В рамках обучения по дисциплине «Введение в Data science на автомобильном транспорте» отдельно контролируемых форм самостоятельной работы не предусмотрено.

Примерный перечень тем дискуссий:

1. Перспективы применения Data Science в проектах, связанных с эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин
2. Технологии V2X (Vehicle – to – Evrything) на автомобильном транспорте.

3. Риски цифровизации сферы эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.
4. Перспективы создания «цифровых двойников» транспортных средств.
5. Сквозные цифровые технологии интегрированной поддержки жизненного цикла транспортных средств.

Фрагмент примерного перечня вопросов выносимых на текущую аттестацию (устный опрос):

Раздел 1. Data Science и его задачи

В каких отраслях транспорта имеет место успешный опыт применения возможностей Data Science

Из каких этапов состоит проект внедрения принципов Data Science

Что является источником данных

Как организовывается и оформляется сбор данных

В чем заключается сложность сбора данных о технических параметрах.

Какие задачи можно решать с помощью Python.

Какие критерии используются для валидации данных

После какой операции проводится валидация данных

С какой целью проводится валидация данных.

Назовите и поясните два основных аспекта объектно-ориентированного программирования.

Поля, методы, атрибуты - дайте характеристику.

Напишите синтаксис создания класса в языке Python.

Какой синтаксис используется при обращении к атрибуту класса?

Чем методы класса отличаются от обычных функций?

Объясните роль статических методов языка Python. Какие методы объявления статических методов вы знаете

Расскажите о методах создания закрытых атрибутов и способах доступа к ним.

С какой целью создаются свойства, и как происходит обращение к ним из клиентского кода

Назовите известные Вам технологии программирования, дайте им краткую характеристику и сопоставьте между собой.

Что такое структурное программирование, его отличительные особенности, достоинства и недостатки. Область применения технологии структурного программирования.

Раздел 2. Работа с данными

Как организуют сбор статистической информации о работоспособности контролируемых объектов?

Какие требования предъявляются к объектам у которых контролируется работоспособность?

Как организуют обработку статистической информации о работоспособности контролируемых объектов?

Какие источники используются для сбора информации о надежности машин?

Возможность решения каких задач обеспечивают результаты сбора и обработки информации о надежности машин?

Закономерности изменения технического состояния автомобиля по его наработке.

Целые рациональные функции.

Степенные функции.

Факторы, влияющие на характер изнашивания элементов машин.

Факторы, влияющие на интенсивность изнашивания элементов машин?

Что такое закономерность вариации случайных величин?

Методы оценки случайных величин.

Вероятностные оценки случайных величин.

Как вычислить вероятность случайного события?

Как вычислить плотность вероятности?

Как вычислить интенсивность отказов?

Какие законы распределения случайных величин получили наибольшее распространение в технике?

Для каких объектов характерен нормальный закон распределения?

Для каких объектов характерен экспоненциальный распределения?

Для каких объектов характерен закон распределения Вейбулла?

Как производится планирование показателей надежности машин?

Методика определения периодичности технического обслуживания автомобилей по допустимому уровню безотказности?

Для каких объектов характерно применение метода определения периодичности технического обслуживания автомобилей по допустимому уровню безотказности?

В чем заключается суть определения периодичности технического обслуживания по изменению и допустимому уровню диагностического параметра?

Для каких объектов характерно применение метода определения периодичности технического обслуживания по изменению и допустимому уровню диагностического параметра?

В чем заключаются преимущества метода определения периодичности технического обслуживания по изменению и допустимому уровню диагностического параметра?

В чем заключаются недостатки метода определения периодичности технического обслуживания по изменению и допустимому уровню диагностического параметра?

В чем заключается суть технико-экономического метода определения периодичности технического обслуживания?

Тесты:

Искусственный интеллект делится на:

Графические тензорные процессоры необходимы для работы нейронных сетей, потому что они...

Раздел 3. Современные тренды в области цифровизации автомобильного транспорта

Что относится к основным направлениям цифровизации транспорта в России

Назначение цифровых двойников в рамках цифровизации транспорта в мире

Причины проблем обмена и передачи данных при реализации цифровой трансформации на транспорте

Тесты:

Какого подхода к организации транспортных IoT систем не существует

Виртуальный образ физической реальности в режиме реального времени. Чем цифровая тень более четко отражает динамические объекты физического пространства, тем выше эффективность управления производством» является определением понятия

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных универсальных и профессиональных компетенций. При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново; промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. Основной формой промежуточной аттестации является зачет.

Примерный перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) включает следующие:

Характеристика понятия «данные».

Характеристика понятия «информация».

Характеристика понятия «знания».

Характеристика понятия «информационные технологии».

Характеристика понятия «информационные системы».

Характеристика понятия «цифровая экономика».

Значение цифровой трансформации экономики для современного общества.

Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты цифровой трансформации экономики.

Цифровая трансформация современных предприятий.

Место РФ в мире по уровню цифровизации.

Роль государства в развитии цифровой экономики.

Нормативные правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики.

Национальная программа «Цифровая экономика РФ».

Характеристика национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Основные федеральные проекты и индикаторы национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Проект Минтранса «Цифровой транспорт и логистика»..

Основные направления проекта «Цифровой транспорт и логистика».

Характерные особенности проекта «Цифровой транспорт и логистика».

Понятие цифровых технологий.

Назначение цифровых технологий.

Классификация цифровых технологий.

Роль цифровых технологий в развитии экономики.

Большие данные.

Искусственный интеллект и нейротехнологии.

Технологии распределенных реестров (блокчейн).

Квантовые технологии.

Новые производственные технологии.

Аддитивные технологии.

Суперкомпьютерные технологии.

Компьютерный инжиниринг.

Промышленный интернет.

Компоненты робототехники (промышленные роботы).

Технологии беспроводной связи.

Технологии виртуальной реальности.

Использование цифровых технологий для поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных профессиональных задач.

Применение цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач.

Применение цифровых технологий для оценки последствий возможных вариантов решения прикладных задач.

Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Цифровая трансформация транспорта.

Направления цифровизации транспорта

Сферы применения цифровых технологий в транспорте.

Виды информационных сервисов для цифровизации процессов транспорта.

Архитектура транспортных цифровых систем.

Сущность инвестирования в цифровые технологии в транспорт.

Цифровые технологии в транспорте.

Распространение цифровых технологий в мире.

Экономические и социальные преимущества цифровизации транспорта.

Негативные последствия и риски цифровой трансформации транспорта.

Зарубежный опыт цифровизации транспорта.

Примеры цифровизации транспорта на современных предприятиях РФ и за рубежом.

Основные сферы применения цифровых транспортных технологий

Закономерности изменения технического состояния в зависимости от наработки.

Закономерности вариации случайных величин.

Методы оценки случайных величин.

Законы распределения случайных величин.

Методы обоснования периодичности плановых технических обслуживаний. Технико-экономический и экономико-вероятностный методы.

Методика обоснования периодичности плановых технических обслуживаний. Основные методы.

Определение периодичности по допустимому уровню безотказности

Методика обоснования периодичности естественной группировкой и по стержневым операциям.

Методика обоснования периодичности по закономерности изменения технического состояния и его допустимому значению.

Назовите этапы проекта по машинному обучению.

Перечислите основные группы инструментов специалистов по машинному обучению, сферы их применения.

Какие законы регулируют работу с данными? Опишите основные моменты

Перечислите шаги валидации задачи машинного обучения

Перечислите шаги валидации данных для задач машинного обучения.

Перечислите основные методы оценки качества моделей при промышленном внедрении

Критерии выставления оценок во время зачета:

«Зачет» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала, компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне и выше.

«Незачет» ставится, если студент не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи, компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. – Сочи: РосНОУ, 2020. – 356 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> (дата обращения: 06.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Цифровые технологии производственных процессов. Digital technologies in production progresses: учебное пособие / А.С. Селиванов, П.А. Путеев, П.Н. Шенберггер, Н.В. Аниськина. – Тольятти: ТГУ, 2022. – 143 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook/243302> (дата обращения 06.06.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Митина, О.А. Технологии организации, обработки и хранения статистических данных: учебное пособие / О.А. Митина, И.А. Юрченков. – М.: РТУ МИРЭА, 2019. – 163 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook/171511> (дата обращения 06.06.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2019 – Часть 1: Развитие цифровой экономики и технологии реиндустриализации – 2019. – 253 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165246> (дата обращения: 06.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие / С. В. Рындина. – Пенза: ПГУ, 2019. – 182 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162301> (дата обращения: 06.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сухарева, С. В. Разработка программ инновационного развития грузовых автотранспортных предприятий: учебное пособие / С. В. Сухарева. – Омск: СибАДИ, 2020. – 103 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163764> (дата обращения: 06.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Добронеев, Б.С. Вычислительный вероятностный анализ: модели и методы: монография /Б.С. Добронеев, О.А. Попова. – Красноярск: СФУ, 2020. – 236 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook/181577> (дата обращения 06.06.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
5. Пантелеев, Е.Р. Методы научных исследований в программной инженерии: учебное пособие /Е.Р. Пантелеев. – СПб.: Лань, 2021. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook/152439> (дата обращения 06.06.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
6. Гулаков, В.К. Структуры и алгоритмы обработки многомерных данных: монография /В.К. Гулаков, А.О. Трубаков, Е.О. Трубаков. – СПб.: Лань, 2021. – 356 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook/169812> (дата обращения 06.06.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
7. Филиппов, Ф. В. Моделирование нейронных сетей глубокого обучения : учебное пособие / Ф. В. Филиппов. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180053> (дата обращения: 06.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Воронина, В. В. Теория и практика машинного обучения : учебное пособие / В. В. Воронина. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-9795-1712-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165053> (дата обращения: 06.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Кудрявцев, Н. Г. Практика применения компьютерного зрения и элементов машинного обучения в учебных проектах : учебное пособие / Н. Г. Кудрявцев, И. Н. Фролов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2022. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271100> (дата обращения: 06.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Wickman, Hadley. R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data / H. Wickman, G. Grolemund. - Beijing ; Boston ; Sebastopol : O'REILLY, 2017. - 492 p. (10 экз.)

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 58302-2018 Управление стоимостью жизненного цикла. Номенклатура показателей для оценивания стоимости жизненного цикла изделия. Общие требования.
2. ГОСТ 2.051-2013 ЕСКД. Электронные документы. Общие положения.
3. ГОСТ 2.601-2013 ЕСКД. Эксплуатационные документы
4. Р 50.1.029-2001 Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Интерактивные электронные технические руководства. Общие требования к содержанию, стилю и оформлению.
5. Р 50.1.029-2001 Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Интерактивные электронные технические руководства. Требования к логической структуре базы данных и других
6. ГОСТ 27.002-2015 Надежность в технике. Основные понятия. Термины и определения.
7. ГОСТ 20911-89 Техническая диагностика. Термины и определения.
8. ГОСТ 27.310-95 Надежность в технике. Анализ видов, последствий и критичности отказов. Основные положения.
9. ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для самостоятельного выполнения контрольной работы по дисциплине «Введение в Data science на автомобильном транспорте» используются методические рекомендации по сбору данных и определению параметров парка транспортных и транспортно-технологических машин, размещенные в электронной учебной образовательной системе университета.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для проведения аудиторных занятий, а также самостоятельной работы в рамках дисциплины «Введение в Data science на автомобильном транспорте» можно использовать учебные и справочные ресурсы, размещенные в сети Интернет:

<http://www.library.timacad.ru> (открытый доступ)

https://portal.timacad.ru/company/personal/user/15739/disk/path/DataScience_/ (для зарегистрированных пользователей)

<https://datalib.ru/> (для зарегистрированных пользователей)

<https://biblioclub.ru> (для зарегистрированных пользователей)

<https://e.lanbook.com/book> (для зарегистрированных пользователей)

<http://www.autostat.info> (открытый доступ)

<http://docs.cntd.ru> (открытый доступ)

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (для зарегистрированных пользователей)

<https://www.launchrus.ru/site/assets/files/> (открытый доступ)

https://www.autel-russia.ru/service_and_support (открытый доступ)

<https://colab.research.google.com> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса не предусмотрено. При проведении различных практических занятий и самостоятельной работы достаточно возможностей типовых программ, поставляемых вместе с компьютерной техникой (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и другие), стандартных Internet-браузеров и онлайн-ресурсов.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы
1	Раздел 1. Data Science и его задачи	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint, Miro Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Контрольные Коммуникационные
2	Раздел 2. Работа с данными	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint Jupyter Notebook, Google Colab, Microsoft Office Excel Python Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Обработка данных Прикладные Контрольные Коммуникационные
3	Раздел 3. Современные тренды в области цифровизации автомобильного транспорта	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Контрольные Коммуникационные

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения о необходимом технологическом оборудовании и специализированных аудиториях приведены в таблице 10.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (26/232)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: доска аудиторная 3-х элем. - 1 шт., комплект стендов по устройству легкового автомобиля - 1 шт., проектор - 1 шт., световое оборудование базовый комплект «Дорожные знаки», -1 шт., стенд системы управления - 1 шт., стенд схема газобалон. устан. автомоб. - 1 шт., стол компьютерный -1 шт., экран - 1 шт., экран на штативе - 1 шт., стулья - 75 шт., стол ученический 2-х местный - 38 шт., стол, стул преподавателя -1 шт.
Компьютерный класс (26/228а)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы: видеомагнитофон - 1 шт., видеопроектор BE - 1 шт.; доска аудиторная ДН-38 - 1 шт.; журнальный стол - 1 шт.; доска настенная 3-элементная - 1 шт.; компьютер в комплекте - 1 шт. *; компьютер - 10 шт.*; кресло офисное. - 1 шт., монитор-1 шт., монитор ЖК LG - 12 шт. *; монитор YAMA - 1 шт.; стол эргономичный - 1 шт., телевизор 5695 - 1 шт.; стулья - 22 шт. *, стол-12 шт. *, стол, стул преподавателя -1 шт., антивирусная защита Касперского, Windows, Microsoft Office
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия: 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi и Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие №4.	Комната для самоподготовки

* оборудование используется для практической подготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия, включая практическую подготовку (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропуски аудиторных занятий не рекомендуются. Студент, пропустивший занятия обязан пояснить причину своего отсутствия и в зависимости от вида пропущенного занятия должен самостоятельно подготовить и представить на проверку материал, выбывший из-за пропуска, дополнительно представив его в виде краткого устного сообщения в рамках темы пропущенной лекции или ответив на контрольные вопросы в отдельно отведенное время при пропуске практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по дисциплине, согласно структуре, являются лекционные и практические занятия (в том числе практическая подготовка), консультации и самостоятельная работа студентов.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах в области обработки данных и возможностях цифровизации автомобильного транспорта. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

На лекциях излагается теоретический материал: направления цифровизации транспорта, сферы применения цифровых технологий в транспорте, виды информационных сервисов для цифровизации процессов транспорта, архитектура транспортных цифровых систем, сущность инвестирования в цифровые технологии в транспорт, цифровые технологии в транспорте, распространение цифровых технологий в мире, экономические и социальные преимущества цифровизации транспорта, негативные последствия и риски цифровой трансформации транспорта, зарубежный опыт цифровизации транспорта, примеры цифровизации транспорта на современных предприятиях РФ и за рубежом, основные сферы применения цифровых транспортных технологий.

Чтение лекций целесообразно сопровождать демонстрацией презентаций, видеоклипов и т.п. Для этого в лекционной аудитории рекомендуется иметь проекционное оборудование, интерактивную доску и т.п.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей экономики, науки и техники. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия, в том числе практическая подготовка. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения задач. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, обсуждаемые вопросы. Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- доклада для студенческой научно-практической конференции, при необходимости (проводится во втором семестре каждого учебного года) (тема доклада согласуется с научным руководителем студента).

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них

практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами по темам практических занятий. Попуски аудиторных занятий не рекомендуются.

Практические занятия целесообразно проводить в интерактивной форме или в форме практической подготовки. Для этого предложить студентам решить индивидуальные задания. Эффективно при этом использовать имеющееся на кафедре оборудование и рабочие места. Преподаватель оценивает решения и проводит анализ результатов.

Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и универсальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Для подготовки к аудиторным занятиям можно рекомендовать современные программные продукты: для подготовки презентационного материала – Canva.com, Microsoft Office PowerPoint и их аналоги; для подготовки контрольных заданий различных видов – Quizlet, Learnis, Kahoot.com и другие; для работы в онлайн формате – Яндекс.Телемост, Zoom и их аналоги.

Непосредственно на практических занятиях рекомендуется использовать языки программирования и ресурсы для обработки и визуализации экспериментальных данных или сведений из специализированных баз – Python, Jupyter Notebook, Google Colab, Tableau, Microsoft Office Excel, Statistika и другие онлайн и офлайн программные продукты. При выборе программного обеспечения для занятий необходимо пользоваться Реестром отечественного программного обеспечения и при возможности отдавать предпочтение ему.

Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное российское программное обеспечение и проверенное и испытанное оборудование для всех форм занятий по дисциплине.

Для эффективного проведения практических занятий по дисциплине кафедре целесообразно разработать рабочую тетрадь с изложением всех элементов учебного процесса (тематического плана дисциплины, описания практических занятий, индивидуальных контрольных заданий и др.), а также предусмотреть возможность использования онлайн-досок типа Jamboard, Padlet и их аналогов.

Одной из форм применения программного обеспечения является размещение электронных учебных пособий, контрольных заданий и примерных вопросов на информационном портале «Тимирязевка» (на основе Битрикс 24) с созданием соответствующего раздела по дисциплине на виртуальном диске.

Преподавание дисциплины основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого используются методические рекомендации, позволяющие студентам под руководством преподавателей (путём онлайн и офлайн консультаций) самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции научной конференции, выполнение домашнего задания. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Рекомендуется посещение автомобильных, промышленных, экологических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по средствам управления техническим состоянием автомобилей, техническому сервису в агропромышленном комплексе и на автомобильном транспорте, базами данных программных кодов и типовых проектов.

Формой проверки знаний в конце курса является зачет, который должен оценить работу студента, выявить уровень полученных им теоретических знаний и развития творческого мыш-

ления, наличие навыков самостоятельной работы и умение применять полученные знания на практике.

Обязательным условием допуска к зачету является, активное участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольной работы.

Зачет сдается в период зачетной недели. Форму проведения зачета (устно, письменно) определяет преподаватель по согласованию с заведующим кафедрой.

Устный зачет проводится по предварительно запланированным вопросам. Перечень вопросов, выносимых на зачет, доводится преподавателем до студентов не позднее, чем за десять дней до начала зачетной недели.

На зачет студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале зачета преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа.

Подготовка к ответу составляет не более 25 минут.

Во время зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы с целью выяснения качественного уровня освоения учебного курса. При проведении зачета могут быть использованы технические средства, программы данного курса, справочная литература. Основой для определения итогов зачета служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой данной дисциплины.

Преподаватель не имеет права принимать зачет без зачетной ведомости и зачетной книжки.

Программу разработал:

Митягин Григорий Евгеньевич, к.т.н., доцент

(подпись)