

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 20.11.2025 13:11:28

Уникальный программный код:

7abcc100773ae7c9cceb4a7a0a0000000d2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

Института зоотехнии и биологии

Акчурин С.В.

« 05 »

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 Основы производства продукции птицеводства**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: Птицеводство

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Малородов В.В., к.с.-х.н., доцент кафедры

«28» августа 2025 г.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Алтухова Н.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» сентября 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии, протокол № 1 от «08» сентября 2025 г.

Зав. кафедрой Юлдашбаев Ю.А., д. с.-х. наук, профессор, академик РАН

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» сентября 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института зоотехнии и биологии

Маннапов А.Г. д. б. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

№ 11 «05» сентября 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой частной зоотехнии

Юлдашбаев Ю.А., д. с.-х. наук, профессор, академик РАН

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Мирзаева С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	7
ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>16</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	17
6.3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
7.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП) <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
Виды и формы отработки пропущенных занятий <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 Основы производства продукции птицеводства** для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленности: Птицеводство

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Основы производства продукции птицеводства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области проектирования технологии производства пищевых яиц и мяса бройлеров. Новых данных о промышленных технологиях выращивания и содержания сельскохозяйственных птиц, современных тенденциях в способах выращивания и содержания поголовья птицы для реализации научных и практических задач по эффективному производству птицепродуктов высокого качества с применением программного пакета данных 1С: Управление птицеводческим предприятием, в том числе учитывая использование программ Excel, Power Point с возможностью проведения дистанционного подключения между специалистами посредством программ Webinar, Teams.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенций: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос - 4.1; ПКос - 4.2; ПКос - 4.3.

**Краткое содержание дисциплины:** включает в себя информацию о технологических нововведениях производства продукции птицеводства, оказавших решающее влияние на развитие отрасли. В результате обучения студенты получают знания о проектировании технологии производства продукции птицеводства, в том числе пищевых яиц, инкубационных яиц, мяса бройлеров, индеек, уток и гусей, пуха и пера, полученных от водоплавающей птицы. Рассматриваются вопросы о различных технологиях производства птицеводческих продуктов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зач. ед. (108 часов).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы производства продукции птицеводства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области технологических факторов формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза) и реализации генетически заложенной информации. Новых данных о промышленных технологиях выращивания и содержания сельскохозяйственных птиц, современных тенденциях в кормлении, применении энергоресурсосберегающих технологий в птицеводстве для реализации научных и практических задач по эффективному производству птицепродуктов высокого качества с применением программного пакета данных 1С: Управление птицеводческим предприятием, в том числе учитывая использование программ Excel, Power Point с возможностью проведения дистанционного подключения между специалистами посредством программ Webinar, Teams.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы производства продукции птицеводства» включена в обязательный перечень ФГОС ВО в профессиональный цикл дисциплин вариативной части. Дисциплина «Основы производства продукции птицеводства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы производства продукции птицеводства», являются общенаучные и специальные дисциплины курса подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, а также дисциплина «Производство птицепродуктов с заданными свойствами» учебного плана 36.04.02 Зоотехния.

Дисциплина «Основы производства продукции птицеводства» является основополагающим предметом в учебном плане по направлению «Зоотехния».

Особенностью дисциплины является комплексное познание общих проблем для подотрасли птицеводства в полной их взаимосвязи, как наиболее динамично развивающегося сектора животноводства, рассмотрение достижений науки и практики в области селекции и разведения птицы, полноценного кормления, а также интенсивных технологий производства, переработки и качества продукции, состояния и прогнозов производства продуктов птицеводства.

Рабочая программа дисциплины «Основы производства продукции птицеводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся индикаторов компетенций (ПКос), представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Результаты новейших научных исследований в птицеводстве и разработок в области автоматизации производственных процессов на птицефабрике		
2.	ПКос-1.2	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных с использованием современных цифровых средств и технологий		Выполнять зоотехническую работу в области интенсивных и экстенсивных технологий на птицеводческих хозяйствах, в том числе применяя электронные ресурсы в области учёта птицеводческой продукции	
3.	ПКос-1.3	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве с использованием современных цифровых средств и технологий			Навыками в решении практических вопросов проведения экспериментов с птицей на основе современных цифровых средств и практических рекомендаций
4.	ПКос - 4.1	Знать структуру научной работы и правила ее оформления	Знать структуру выполнения научной работы в области промышленного птицеводства.		
5.	ПКос - 4.2	Уметь провести статистическую обработку и анализ результатов исследований с применением различных цифровых систем и технологий, сформулировать выводы		Уметь произвести статистическую обработку абсолютных и относительных значений показателей продуктивности птицы с применением цифровых	

				технологий, сформулировав выводы.	
6.	ПКос - 4.3	Владеть навыками планирования и реализации научных исследований с применением различных цифровых систем и технологий в профессиональной области			Навыками интерпретации полученных в исследованиях данных с применением программного пакета данных 1С: Управление птицеводческим предприятием.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>62,4</b>	<b>62,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	48	48
<i>Консультация</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>18,6</b>	<b>18,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	18,6	18,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	<b>27</b>	<b>27</b>
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Технология промышленного производства яиц в специализированных хозяйствах»	32,2	5	21		6,2
Раздел 2. «Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы»	32,2	5	21		6,2
Раздел 3. «Производство продукции перепеловодства и индейководства. Технология производства перо-пухового сырья водоплавающей птицы»	14,2	2	6		6,2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	2,4			2,4	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6				24,6
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>2,4</b>	<b>45,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>2,4</b>	<b>45,6</b>



**Раздел 1.** «Технология промышленного производства яиц в специализированных хозяйствах».

**Тема 1.** «Схема технологического процесса производства яиц. Расчет поголовья различных технологических групп птицы на яичной птицефабрике.

**Тема 2.** Схема выращивания и содержания кур яичных кроссов. Расчет помещений.

**Тема 3.** Технологические расчеты производства яиц в цехе промышленных несушек при многократном комплектовании стада.

**Тема 4.** Расчет поголовья родительского стада на яичных предприятиях различной мощности. Производство инкубационных яиц.

**Тема 5.** Содержание ремонтного молодняка и кур промышленного стада.

**Раздел 2.** «Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы».

**Тема 6.** Схема технологического процесса производства мяса бройлеров. Расчет численности поголовья различных технологических групп птицы на бройлерных предприятиях различной мощности.

**Тема 7.** Расчет численности поголовья и выращивание ремонтного молодняка в бройлерных кроссах.

**Тема 8.** Производство инкубационных яиц в родительских стадах бройлерных птицефабрик.

**Тема 9.** Расчет производства бройлеров при выращивании на сетчатых полах, глубокой подстилке и в клетках.

**Тема 10.** Расчет основных зоотехнических показателей выращивания бройлеров.

**Тема 11.** Расчет потребности в комбикормах для ремонтного молодняка, кур родительского стада и бройлеров.

**Раздел 3.** «Производство продукции перепеловодства и индейководства. Технология производства перо-пухового сырья водоплавающей птицы».

**Тема 12.** Производство яиц и мяса перепелов.

**Тема 13.** Производство мяса индюшат.

**Тема 14.** Расчет производства продуктов гусеводства и утководства.

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий / семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Технология промышленного производства яиц в специализированных хозяйствах»</b>		ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		<b>26</b>
	Тема 1. «Схема технологического процесса производства яиц. Расчет поголовья различных технологических групп птицы на яичной птицефабрике»	Лекция № 1 «Современное состояние промышленного птицеводства в стране»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 1. «Схема технологического процесса производства яиц. Расчет поголовья различных технологических групп птицы на яичной птицефабрике»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Групповая дискуссия, опрос	4
	Тема 2. «Схема выращивания и содержания кур яичных кроссов. Расчет помещений»	Лекция № 2 «Технология промышленного производства яиц в специализированных хозяйствах»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 2 «Схема выращивания и содержания кур яичных кроссов. Расчет помещений»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Устный опрос	4
	Тема 3. «Технологические расчеты производства яиц в цехе промышленных несушек при многократном комплектовании стада»	Практическое занятие № 3 «Технологические расчеты производства яиц в цехе промышленных несушек при многократном комплектовании стада»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Групповая дискуссия, устный опрос	4
	Тема 4. «Расчет поголовья родительского стада на	Практическое занятие № 4 «Расчет поголовья родительского стада на	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Устный опрос	6

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируе мые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	яичных предприятиях различной мощности. Производство инкубационны х яиц»	яичных предприятиях различной мощности. Производство инкубационных яиц»			
	Тема 5. «Содержание ремонтного молодняка и кур промышленног о стада»	Практическое занятие № 5 «Содержание ремонтного молодняка и кур промышленного стада»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Устный опрос	4
2	<b>Раздел 2. «Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы»</b>		ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		<b>26</b>
	Тема 6. «Схема технологическо го процесса производства мяса бройлеров. Расчет численности поголовья различных технологически х групп птицы на бройлерных предприятиях различной мощности»	Лекция № 3 «Технология производства мяса бройлеров»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
		Практическое занятие № 6 «Схема технологического процесса производства мяса бройлеров. Расчет численности поголовья различных технологических групп птицы на бройлерных предприятиях различной мощности»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Групповая дискуссия, устный опрос	4
	Тема 7. «Расчет численности поголовья и выращивание ремонтного молодняка в бройлерных кроссах»	Практическое занятие № 7 «Расчет численности поголовья и выращивание ремонтного молодняка в бройлерных кроссах»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Групповая дискуссия, устный опрос	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируе мые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Тема 8. «Производство инкубационных яиц в родительских стадах бройлерных птицефабрик»	Практическое занятие № 8 «Производство инкубационных яиц в родительских стадах бройлерных птицефабрик»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Групповая дискуссия, устный опрос	4
	Тема 9. «Расчет производства бройлеров при выращивании на сетчатых полах, глубокой подстилке и в клетках»	Практическое занятие № 9 «Производство инкубационных яиц в родительских стадах бройлерных птицефабрик»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Групповая дискуссия, устный опрос	4
	Тема 10. «Расчет основных зоотехнических показателей выращивания бройлеров»	Практическое занятие № 10 «Расчет основных зоотехнических показателей выращивания бройлеров»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Групповая дискуссия, устный опрос	4
	Тема 11. «Расчет потребности в комбикормах для ремонтного молодняка, кур родительского стада и бройлеров»	Практическое занятие № 11 «Расчет потребности в комбикормах для ремонтного молодняка, кур родительского стада и бройлеров»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Групповая дискуссия, устный опрос	4
3	Раздел 3. «Производство продукции перепеловодства и индейководства. Технология производства перо-пухового сырья водоплавающей птицы»		ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		8
	Тема 12. «Производство яиц и мяса перепелов»	Лекция 4 «Технология производства продуктов перепеловодства»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		0,5
		Практическое занятие № «Производство яиц и мяса перепелов»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Групповая дискуссия, устный	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				опрос	
	Тема 13. «Производство мяса индюшат»	Лекция 5 «Технология производства мяса индеек»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		0,5
		Практическое занятие № «Производство мяса индюшат»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Групповая дискуссия, устный опрос	2
	Тема 14. «Расчет производства продуктов гусеводства и утководства»	Лекция 6 «Технология производства мяса уток и гусей»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
		Практическое занятие № «Расчет производства продуктов гусеводства и утководства»	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Групповая дискуссия, устный опрос	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Технология промышленного производства яиц в специализированных хозяйствах».</b>		
1	<b>Тема 1.</b> «Схема технологического процесса производства яиц. Расчет поголовья различных технологических групп птицы на яичной птицефабрике.	Состояние птицеводства в стране. Технологическая карта-график и принципы ее составления. Расчет движения 1000 голов ремонтных молодок, поступающих в цех для взрослой птицы. Контроль за потреблением воды и корма. Отрицательное влияние на рост и развитие молодняка стресс-факторов: неполноценное кормление; нарушение температурно-влажностного режима; механические травмы. Расклев пера и каннибализм.
	<b>Тема 2.</b> Схема выращивания и содержания кур яичных кроссов. Расчет помещений. <b>Тема 3.</b> Технологические расчеты	Предкладковый период (2 – 3 недели до начала кладки). Обоснование увеличения количества корма для еженедельного прироста живой массы. Период от 5% яйцекладки до пика. Необходимость контроля живой массы кур, состоянием упитанности и состоянием оперения,

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<p>производства яиц в цехе промышленных несушек при многократном комплектовании стада.</p> <p><b>Тема 4.</b> Расчет поголовья родительского стада на яичных предприятиях различной мощности. Производство инкубационных яиц.</p> <p><b>Тема 5.</b> Содержание ремонтного молодняка и кур промышленного стада.</p>	<p>количеством и временем потребления корма, уровнем яйценоскости, массой яиц. Световой режим. Программа кормления до начала пика. Живая масса кур и продуктивность. Период пика яйценоскости и его снижения. Содержание петухов. Половое соотношение. Кормление петухов и контроль живой массы. Состояние оперения и продуктивность кур.</p>
<b>Раздел 2. «Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы»</b>		
2	<p><b>Тема 6.</b> Схема технологического процесса производства мяса бройлеров. Расчет численности поголовья различных технологических групп птицы на бройлерных предприятиях различной мощности.</p> <p><b>Тема 7.</b> Расчет численности поголовья и выращивание ремонтного молодняка в бройлерных кроссах.</p> <p><b>Тема 8.</b> Производство инкубационных яиц в родительских стадах бройлерных птицефабрик.</p> <p><b>Тема 9.</b> Расчет производства бройлеров при выращивании на сетчатых полах, глубокой подстилке и в клетках.</p> <p><b>Тема 10.</b> Расчет основных зоотехнических показателей выращивания бройлеров.</p> <p><b>Тема 11.</b> Расчет</p>	<p>Подготовка помещений для заселения ремонтного молодняка: обеспечение температурного режима; предотвращение сквозняков; равномерность освещенности помещений; обеспечение ровной поверхности подстилки; ограждение брудерной зоны. Обеспечение нормированной плотности посадки, фронта кормления и поения. Раздельное выращивание петушков. Световой режим при выращивании ремонтных петушков и курочек. Различия в кормлении петушков и курочек. Проведение бонитировки-сортировки.</p> <p>Технологическое оборудование для бройлеров. Воздухообмен. Нормативы подачи свежего воздуха. Предельно допустимые значения концентрации вредных газов. Ресурсосберегающие технологии выращивания бройлеров: выращивание с изменяющейся плотностью посадки; раздельное выращивание петушков и курочек; использование локального обогрева помещений; обогрев полов; использование РПО. Применение сетчатых полов в птичниках.</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	потребности в комбикормах для ремонтного молодняка, кур родительского стада и бройлеров.	Создание комфортных условий для суточных бройлеров. Распределение цыплят по птичнику. Оценка состояния птицы. Состояние подстилки и поведение бройлеров. Потребление корма и воды. Выяснение причин гибели цыплят.
<b>Раздел 3. «Производство продукции перепеловодства и индейководства. Технология производства перо-пухового сырья водоплавающей птицы»</b>		
3	<p><b>Тема 12.</b> Производство яиц и мяса перепелов.</p> <p><b>Тема 13.</b> Производство мяса индюшат. <b>Тема 14.</b> Расчет производства продуктов гусеводства и утководства.</p>	<p>Сроки откорма перепелят. Экономическая эффективность производства мяса перепелов</p> <p>Основной фактор, обуславливающий разнообразие в сроках откорма и конечной живой массе перепелов - использование различных пород этой птицы и разных рационов.</p> <p>Мясные качества индеек современных кроссов. Конкурентно способность индейководства. Развитие индейководства в стране и в мире. Прогресс в организации новых современных предприятий по производству и переработке мяса индеек. Беспересадочное выращивание ремонтного молодняка на глубокой подстилке до 17-недельного возраста. Использование сетчатых перегородок. Плотность посадки. Фронт кормления. Температурный режим. Световой режим. Особенности кормления ремонтного молодняка. Использование клеточного оборудования до 14 – 17-недельного возраста. Ориентировочные показатели живой массы ремонтного молодняка индеек.</p> <p>Выращивание гусят в летних лагерях и на откормочных площадках. Использование различные сочетания этих способов выращивания.</p> <p>Раздельное по полу выращивание гусят на мясо.</p> <p>Откорм гусей на жирную печень.</p> <p>Гусиная печень как продукт, содержащий большое количество биологически активных веществ. Использование гусиного жира в кулинарных и фармацевтических целях.</p> <p>Технология производства гусиной печени включает в себя три периода: выращивание птицы, подготовительный и принудительный откорм. Отбор молодняка гусей в возрасте 11-12 недель для откорма на жирную печень.</p>

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Современное состояние промышленного птицеводства в стране	Лекции, ПЗ, семинар	Интерактивная лекция с визуализацией и видеоматериалами (презентация)
2.	Технология промышленного производства яиц в специализированных хозяйствах		
3.	Технология производства мяса бройлеров		
4.	Технология производства продуктов перепеловодства		
5.	Технология производства мяса индеек		
6	Технология производства мяса уток и гусей		

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 12 часов (20,0% от аудиторной работы).

### **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: реферативные доклады, заслушивание и обсуждение на практических занятиях по итогам самостоятельной работы магистрантов**

#### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система основана на анализе проверки расчётных заданий в конце каждого ПЗ по следующим критериям оценки:

- защита расчётного задания на практическом занятии:

«неудовлетворительно» – менее 10 баллов,

«удовлетворительно» – 10-11 баллов,

«хорошо» – 13-14 баллов,

«отлично» – 15-16 баллов;



- ответы на вопросы по теме:

«неудовлетворительно» – менее 9 баллов,

«удовлетворительно» – 9-12 баллов,

«хорошо» – 11-13 баллов,

«отлично» – 14-15 баллов.

Итоговая оценка за расчётное задание выводится исходя из суммы баллов, полученных на практическом занятии:

- «неудовлетворительно» – сумма баллов менее 20;

- «удовлетворительно» – сумма баллов от 20 до 24;

- «хорошо» – сумма баллов от 25 до 27;

- «отлично» – сумма баллов 28 и более.

Вид промежуточного контроля по дисциплине: экзамен.

## **6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Технологический процесс производства яиц.

2. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц.

3. Температурно-влажностный режим при выращивании и содержании птицы яичных кроссов.

4. Создание комфортных условий для суточного молодняка сельскохозяйственной птицы – необходимое условие для старта роста и развития.

5. Световой режим при выращивании молодняка и содержании кур яичных кроссов.

6. Способы содержания молодняка и взрослой птицы яичных и мясных кроссов. Преимущества и недостатки.

7. Световой режим при выращивании петушков яичных и мясных кроссов.

8. Принудительная линька, как эффективный способ продления срока эксплуатации кур. Способы проведения.

9. Технологические схемы выращивания ремонтного молодняка и содержания кур-несушек яичных кроссов. Преимущества и недостатки.

10. Технологическая карта-график. Ее значение и принципы составления.

11. Примерный расчет выхода 1000 голов ремонтных курочек для промышленного стада кур.

12. Подготовка птичников к выращиванию ремонтного молодняка.

13. Размещение суточного молодняка яичных кроссов в птичник для выращивания. Технологические параметры выращивания.

14. Контроль за ростом и развитием ремонтного молодняка яичных и бройлерных кроссов.

15. Оценка и отбор молодняка в возрасте 4 и 16 недель.

16. Организация контроля живой массы и однородности молодняка и взрослой птицы.

17. Технологические нормативы выращивания ремонтных петушков.

18. Содержание кур и петухов родительского стада яичного кросса (технологические нормативы, контроль за живой массой и продуктивностью).
19. Содержание кур промышленного стада яичного кросса (технологические нормативы, контроль за живой массой и продуктивностью).
20. Причины расклева пера и каннибализма у птицы. Профилактические мероприятия.
21. Кормление ремонтного молодняка яичных кроссов.
22. Кормление кур родительского и промышленного стада.
23. Особенности кормления мясных кур и петухов.
24. Применение ресурсосберегающих технологий в птицеводстве.
25. Беспересадочное выращивание ремонтного молодняка мясных кур на глубокой подстилке. Основные технологические нормативы.
26. Фазы выращивания ремонтного молодняка мясных кур и основные критические моменты.
27. Оценка и отбор птицы. Проведение предварительной и основной бонитировки.
28. Контроль за потреблением корма, воды и живой массой ремонтного молодняка.
29. Потребление корма, живая масса и продуктивность кур мясных кроссов.
30. Основные технологические нормативы выращивания бройлеров
31. Выращивание бройлеров на глубокой подстилке. Контроль за ростом и развитием.
32. Требования к подстилочному материалу при содержании птицы на полу.
33. Выращивание ремонтного молодняка и бройлеров в клеточных батареях.
34. Использование ресурсосберегающих приемов при выращивании бройлеров.
35. Выращивание ремонтного молодняка индеек.
36. Комплектование и содержание родительского стада индеек.
37. Выращивание индюшат на мясо.
38. Выращивание ремонтного молодняка уток.
39. Содержание родительского стада уток.
40. Выращивание утят на мясо.
41. Биологические особенности гусей.
42. Содержание взрослых гусей.
43. Выращивание гусят на мясо.
44. Производство перопухового сырья.
45. Откорм гусей на жирную печень.
46. Породы и разновидности перепелов.
47. Технология выращивания молодняка перепелов.
48. Технология содержания взрослого поголовья перепелов.
49. Методы регулирования массы яиц.
50. Пути повышения прочности скорлупы и снижения боя и насечки.

51. Причины загрязнённости скорлупы яиц и пути снижения загрязнённости.

52. Себестоимость продуктов птицеводства и пути ее снижения.

53. Методика расчета вместимости помещений при клеточной и напольной технологиях.

54. Методика расчета размера родительского стада на яичной птицефабрике.

55. Методика расчета размера родительского стада на бройлерной птицефабрике.

56. Источники заражения сельскохозяйственной птицы.

57. Санация птицеводческих помещений и территории.

58. Профилактика стрессов в промышленном птицеводстве.

59. Производственные расчёты в программе 1С: Управление птицеводческим предприятием.

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью

«4» (хорошо)	освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворитель- но)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворите- льно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125716> – Загл. с экрана.
2. Птицеводство и технологии производства птицепродуктов. Практикум: учебное пособие / Э. И. Бондарев [и др.] - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 202 с.
3. Федоренко И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Загл. с экрана.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: проспект учебника "Птицеводство" по спец. 310700 - "Зоотехния" для студ. вузов / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. – 2-е изд., доп. – СПб.: Лань. – 2005. – 352 с.
2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080502 и 110305 / Н.Г. Макарец, Э.И. Бондарев, В.А. Власов [и др.]. – Калуга: Манускрипт. – 2005. – 686 с.
3. Кочиш И.И. Птицеводство: учебник для студ. вузов по специальности "Зоотехния" / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: КолосС. – 2004. – 407 с.
4. Штеле А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/167853#2> – Загл. с экрана.
5. Отраслевой научно-производственный журнал «Птица и птицепродукты» – 2019. – №№ 1-6.

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Раецкий А.В. Птицеводство. Методические указания по селекции сельскохозяйственной птицы, 2007.
2. Еригина Р.А. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: Методические указания, 2009.

**8. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)**

Для освоения материала дисциплины необходимы основные Интернет- ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/> (открытый доступ).
2. <https://sfera.fm/articles/ptitsa/> (открытый доступ).
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> (раздел PubMed, открытый доступ).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для чтения лекций и проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером, мультимедийным оборудованием, видеопроектором, настенным экраном для проведения презентаций и показа научных и учебных фильмов, жалюзи на окнах.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория в учебно-производственном птичнике	С установленным современным технологическим оборудованием для инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Оборудование для поддержания необходимого микроклимата в животноводческих помещениях.

**10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Студент самостоятельно изучает вопросы, представленные в перечне вопросов для самостоятельного изучения. На занятиях студенты представляют реферативные доклады (не менее двух) по теме ПЗ, обсуждают их и совместно формулируют заключение. Доклады готовятся в форме мультимедийных презентаций.

**Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить и сдать преподавателю мультимедийную презентацию по теме занятий.

**11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Преподаватель обновляет материалы к каждой лекции. Лекции читаются с использованием мультимедийной техники. Практические занятия проводятся в форме обсуждения докладов по теме. Каждый студент получает индивидуальное задание для подготовки доклада на первом практическом занятии.

Программу разработал:

Малородов В.В., к.с.-х.н.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.В.01 Основы производства продукции птицеводства ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности Птицеводство (квалификация выпускника – магистр)**

Алтуховой Натальей Сергеевной, доцентом кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы производства продукции птицеводства» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности Птицеводство (квалификация выпускника - магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре частной зоотехнии (разработчик Малородов Виктор Викторович, к.с.-.х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Основы производства продукции птицеводства»** соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного блока.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы производства продукции птицеводства»** закреплено 6 индикаторов **компетенций**. Дисциплина **«Основы производства продукции птицеводства»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Основы производства продукции птицеводства»** составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Основы производства продукции птицеводства»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области зоотехнии в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **«Основы производства продукции птицеводства»** предполагает 12 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного блока ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Основы производства продукции птицеводства**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Основы производства продукции птицеводства**».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Основы производства продукции птицеводства**» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности Птицеводство (квалификация выпускника – магистр), разработанная к.с.-х.н. Малородовым В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Алтухова Н.С., доцент, к. с.-х. наук,  
доцент кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных

  
«04» сентября 2025 г.