

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Сергей Сергеевич  
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Дата подписания: 01.12.2025 13:27:07  
Уникальный программный ключ:  
75bfa38f9af1852ddaa82cd3ecd1bfa3eefe320d6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра овощеводства

И.о. директора института садоводства и  
ландшафтной архитектуры  
С.С. Макаров

“08” 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.02 Представление научного доклада, публикация статьи**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.05 Садоводство  
Программа: Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве

Курс 1  
Семестр 2

Форма обучения - очная  
Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик: В.И. Терехова, к.с-х.н., доцент Терехова  
«16» 08 2025г.

Рецензент: С.Г. Монахос, д.с-х.н., профессор Монахос  
«16» 08 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональным стандартом Агроном Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональным стандартом Агроном (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021, №644н, зарегистрирован в Минюсте России 20.10. 2021 № 65482) по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры овощеводства  
протокол №1 от «16» 08 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Терехова В.И., к.с-х.н., доцент Терехова  
«16» 08 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Маланкина Е.Л., д. с-х. н., профессор Маланкин

«28» 09 2025 г.

И.о. зав. кафедрой овощеводства  
Терехова В.И., к.с-х.н., доцент Терехова

«16» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Мария Сидорова Н.В.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ..... ПО СЕМЕСТРАМ.....	5 5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>12</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	13
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
7.1 Основная литература.....	17
7.2 Дополнительная литература .....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕР- НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИ- СТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>18</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕ- НИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>18</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи» для подготовки магистров по направлению 35.04.05 - «Садоводство» направленности «Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве».

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий; способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия и демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, включая международные.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.05 - Садоводство

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы компетенций): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

**Краткое содержание дисциплины:** Виды научных публикаций. Представление научного доклада, статьи. Подготовка научного доклада. Международные требования к публикациям в научных журналах. Правила описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях. Структурно-содержательные элементы научного доклада.

**Методы визуального представления результатов исследования.**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачёт

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ФТД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий; способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия и демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, включая международные.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина ФТД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи» включена в перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.05 – Садоводство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» являются Профессиональный иностранный язык, Моделирование и анализ данных в садоводстве, Органическое овощеводство, Стратегические направления развития лекарственного и эфирномасличного растениеводства, Ресурсы полезных растений. Биология овощных культур, Товароведческий анализ с основами фармакогнозии.

Дисциплина ФТД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Стратегические направления развития овощеводства, Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур, Методы научных исследований в овощеводстве и лекарственном растениеводстве, Научные исследования в овощеводстве, практик производственных (Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является получение студентами знаний о представлении научного доклада, публикации, статьи в области технологии производства продукции овощных и лекарственных растений.

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		основные методы критического анализа	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
2.		Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1	методологию системного подхода к проблемным ситуациям	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	навыками критического анализа
3.		Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	УК-1.2	варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, в том числе с применением современных цифровых инструментов	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;	навыками результатов интеллектуальной собственности и технологических инноваций посредством обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов
4.		Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	УК-1.3	вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке; предлагать способы их решения	навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопросов/задач, подлежащих дальнейшей разработке; способами их решения

5.		Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	УК-1.4	поставленную цель	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	навыками разработки стратегии достижения поставленной цели
6.	УК-2	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	УК-2.5	основные требования, предъявляемые к научному докладу, публикации статьи	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
7.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе с применением современных цифровых инструментов	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия посредством обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов
8.		Демонстрирует интегратив-	УК-4.1	требования к различным	переводить и редактиро-	навыками интегратив-

		ные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)		академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	вать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	ных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
9.		Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	УК-4.2	перечень научных мероприятий, включая международные и их требования	представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, посредством обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов
10.		Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	УК-4.3	требования для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе с применением современных цифровых инструментов	демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	навыками интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№2	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>		<b>24,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	4		4
практические занятия (ПЗ)	20		20
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>83,75</b>		<b>83,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям (круглый стол) и т.д.)</i>	74,75		74,75
Подготовка к зачёту	9		9
Вид промежуточного контроля:			зачёт

**4.2 Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Раздел 1 «Виды научных публикаций»	52	4	8		40
Раздел 2 «Представление научного доклада, статьи с применением современных цифровых инструментов»	55,75		12		43,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0,25</b>	<b>83,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0,25</b>	<b>83,75</b>

**Раздел 1 Виды научных публикаций****Тема 1 Виды научных публикаций**

Стандартные формы научной публикации - научно-исследовательские (монография, научный реферат, информативный реферат, методические разработки/рекомендации, тезисы докладов, материалы международных конференций, научные статьи, депонирование, сборники научных трудов) и источниковедческие (источниковедческие издания или научные документальные издания). Книги, брошюры.

Научные публикации и приравненные к ним патенты на изобретения, на селекционные достижения, свидетельства на базу данных и т.п. В редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. N 335 (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней»).

Публикации в журналах входящих в международные системы цитирования: Web of Science, Scopus. Публикации в списке ВАК, RSCI. Публикации в журналах и сборниках, входящих в систему научного цитирования РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). Публикации в журналах и сборниках, книгах и монографиях, не входящих в вышеперечисленные системы цитирования и перечень ВАК, выпущенные с выходными данными издательства, позволяющими оценить их объем и статус. Раздел 3.2.4.3.1.3 ГОСТа 7.60-2003 «Издания. Основные виды. Термины и определения».

## **Раздел 2 Представление научного доклада, статьи**

### **Тема 1 Подготовка научного доклада**

Международные требования к публикациям в научных журналах. Правила описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях. Структурно-содержательные элементы научного доклада. Представление данных в табличном виде. Средства создания диаграмм и графиков. Порядок подготовки научного доклада к представлению. Система «Антиплагиат». Гражданский кодекс Российской Федерации Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

### **Тема 2 Методы визуального представления результатов исследования**

Область применения и методы визуального представления данных. Визуализация представления результатов исследования в наглядном виде. Визуализация для интерпретации полученных результатов исследования. Визуализация как средство оценки качества результатов исследования.

## **4.3 Лекции/ практические занятия**

**Таблица 4  
Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе- мые компе- тенции(ин- дексы компе- тенций)	Вид контрольно- го меропри- ятия	Кол- во часов
1.		Раздел 1. Виды научных публикаций			
	Тема 1. Ви- ды научных	Лекция №1. Виды научных публикаций.	УК-1.2		4

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции(индексы компетенций)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	публикаций	Практическая работа № 1. Виды научных публикаций.	УК-1.2	Тематическая дискуссия (круглый стол)	2
		Практическая работа № 2. Анализ научных публикаций.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Устные вопросы	4
		Практическая работа № 3. Требования к оформлению научной статьи с помощью программных продуктов	УК-2.5	Тематическая дискуссия (круглый стол)	2
2	Раздел 2. Представление научного доклада, статьи с применением современных цифровых инструментов				
	Тема 1. Подготовка научного доклада	Практическая работа № 4. Международные требования к публикациям в научных журналах.	УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3	Тематическая дискуссия (круглый стол)	2
		Практическая работа № 5. Структурно-содержательные элементы научного доклада.	УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3	Тематическая дискуссия (круглый стол)	2
		Практическая работа № 6. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3	Тематическая дискуссия (круглый стол)	2
3	Тема 2. Методы визуального представления результатов исследования	Практическая работа № 7. Область применения и методы визуального представления данных.	УК-2.5, УК-4.2,УК-4.3	Вопросы устного опроса	4
		Практическая работа № 8. Визуализация для интерпретации полученных результатов исследования.	УК-4.2,УК-4.3	Тематическая дискуссия (круглый стол)	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
<b>Раздел 1 Виды научных публикаций</b>		
1.	Тема 1 Виды научных публикаций	Формы публикации: книги, брошюры (УК-1.2)
<b>Раздел 2 Представление научного доклада, статьи</b>		
2.	Тема 1 Подготовка научного доклада	Система «Антиплагиат» (УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3)
3.	Тема 2 Методы визуального представления результатов исследования	Визуализация представления результатов исследования в наглядном виде (УК-4.2,УК-4.3)

**5. Образовательные технологии**

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)</b>
1.	Практическая работа № 1. Виды научных публикаций	ПР Тематическая дискуссия (круглый стол)
2.	Практическая работа № 3. Требования к оформлению научной статьи.	ПР Тематическая дискуссия (круглый стол)
3.	Практическая работа № 4. Международные требования к публикациям в научных журналах.	ПР Тематическая дискуссия (круглый стол)
4.	Практическая работа № 5. Структурно-содержательные элементы научного доклада	ПР Тематическая дискуссия (круглый стол)
5.	Практическая работа № 6. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	ПР Тематическая дискуссия (круглый стол)
6.	Практическая работа № 8. Визуализация для интерпретации полученных результатов исследования.	ПР Тематическая дискуссия (круглый стол)

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы устного опроса:**

Практическая работа № 2. Анализ научных публикаций

1. Библиометрический подход и его преимущества
2. Использование информационных технологий
3. Библиотека eLIBRARY.

Практическая работа № 7. Область применения и методы визуального представления данных.

1. Представление данных в табличном виде.
2. Средства создания диаграмм и графиков.

#### **Вопросы тематических дискуссий (круглый стол)**

Практическая работа № 1. Виды научных публикаций.

1. Стандартные формы научной публикации - научно-исследовательские.
2. Стандартные формы научной публикации - источниковедческие.
3. Книги, брошюры.
4. Научные публикации и приравненные к ним патенты на изобретения, на селекционные достижения, свидетельства на базу данных и т.п.
5. ГОСТа 7.60-2003 «Издания. Основные виды. Термины и определения».

Практическая работа № 3. Требования к оформлению научной статьи.

УДК - классификационный индекс универсальной десятичной классификации.

1. Аннотация.
2. Ключевые слова.
3. Требования к оформлению научных статей достаточно единообразны и предусмотрены ГОСТ Р 7.05-2008.
4. Пример оформления таблицы в научной статье по ГОСТу.
5. Список литературы и его оформление в соответствии с ГОСТом Р 7.0.11-2011.
6. Объем статьи.
7. Рецензии.

Практическая работа № 4. Международные требования к публикациям в научных журналах.

1. Наукометрические показатели у журналов (импакт-фактор, индекс Хирша)
2. срок публикации научной статьи

3. Оригинальность – новое в предметной области, методах или результатах;
4. Соответствие существующему знанию и его расширение;
5. Научная методология – достоверность и объективность выводов;
6. Ясность изложения, структурированность материала и качество написания;
7. Основательная, логически изложенная аргументация;
8. Теоретическое и практическое значение;
9. Новизна и уместность ссылок;
- 10.Международный/Глобальный подход;
- 11.Строгое соблюдение редакционных рамок и задач журнала;
- 12.Заглавие, ключевые слова, реферат/аннотация.

Практическая работа № 5. Структурно-содержательные элементы научного доклада.

1. Цель научного доклада.
2. Этика научного доклада.
3. Структурно-содержательные элементы научного доклада (композиционные элементы).

Практическая работа № 6. Гражданский кодекс Российской Федерации

Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

1. Общие положения
2. Авторское право
3. Права, смежные с авторами
4. Право на селекционное достижение

Практическая работа № 8. Визуализация для интерпретации полученных результатов исследования.

1. Область применения и методы визуального представления данных.
2. Визуализация представления результатов исследования в на-глядном виде.
3. Визуализация для интерпретации полученных результатов исследования.
4. Визуализация как средство оценки качества результатов исследования.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):

- Научно-исследовательские формы научной публикации - монография
- Научно-исследовательские формы научной публикации - научный реферат
- Научно-исследовательские формы научной публикации - информативный реферат

- Научно-исследовательские формы научной публикации - методические разработки/рекомендации
- Научно-исследовательские формы научной публикации - тезисы докладов, материалы международных конференций, научные статьи
- Научно-исследовательские формы научной публикации - депонирование, сборники научных трудов)
  - Источниковые издания или научные документальные издания
  - Книги, брошюры
  - Научные публикации и приравненные к ним патенты на изобретения, на селекционные достижения, свидетельства на базу данных и т.п.
  - Правила описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях
  - Структурно-содержательные элементы научного доклада
  - Публикации в журналах и сборниках, входящих в систему научного цитирования РИНЦ
  - Публикации в журналах входящих в международные системы цитирования
  - Публикации в журналах и сборниках, книгах и монографиях, не входящих в вышеперечисленные системы цитирования и перечень ВАК
  - Визуализация представления результатов исследования в наглядном виде
  - Визуализация для интерпретации полученных результатов исследования
  - Порядок подготовки научного доклада к представлению

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов по курсу «Представление научного доклада, публикация статьи» используется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов, критерии оценивания результатов текущего обучения представлены в таблице 3 (ОМД) и критерии оценивания результатов итогового обучения представлены в таблице 8.

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, отработавшие все пропущенные занятия, имеющие оценки по текущему контролю знаний не менее чем на «удовлетворительно».

Промежуточный контроль: зачет. Используется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов на зачете.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 8

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	заслуживает студента, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом

	на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал (допущено существенное нарушение логики изложения материала, полное незнание литературы и источников по теме вопроса), учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Соколова, В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. А. Соколова ; под редакцией Л. В. Уткина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171352>

2. Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-51972-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434147>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Диссертация: Подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю. Г. Волков ; ред. Н. И. Загузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2003. - 185 с. - (res cottidiana). - Библиогр.: с. 81-82. - ISBN 5-8297-0065-4

2. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : практ. пособие для аспирантов и соискателей учен. степени / Ф.А.КУЗИН. - 5-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2000. - 224 с. - Библиогр.: с. 143-144.

3. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр ; Издат.-торг. корпорация "Дашков и К". - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с. ; 20.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	<a href="https://www.gost.ru">https://www.gost.ru</a>	свободный доступ
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	свободный доступ

3	Гарант - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
5	Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова	<a href="http://www.library.timacad.ru/">http://www.library.timacad.ru/</a>	свободный доступ
6	Образовательный портал	<a href="https://sdo.timacad.ru/">https://sdo.timacad.ru/</a>	свободный доступ
7	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	свободный доступ
8	ФГБНУ ЦНСХБ	<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	свободный доступ
9	Электронная библиотека	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	свободный доступ
10	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	свободный доступ
11	Национальный цифровой ресурс Руконт	<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>	свободный доступ
12	Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	свободный доступ

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Google		свободно распространяемое		
2	Webinar		свободно распространяемое		

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
№19(ул.Пасечная, д.5 стр. 63), 202	Мультимедийная панель Парты 16 шт. Стулья 32 шт. Доска меловая 1 шт.
№19(ул.Пасечная, д.5 стр. 63), 203	Парты 13шт. Стулья 26 шт. Доска меловая 1 шт.
№19(ул.Пасечная, д.5 стр. 63), 205	Парты 15 шт. Стулья 30 шт. Доска меловая 1 шт.
№19(ул.Пасечная, д.5 стр. 63), 207	Парты 24 шт. Стулья 30 шт. Микроскопы 8 шт (Инв.№ 558146, Инв.№558146/10, Инв.№ 558146/11, Инв.№ 55146/7, Инв.№ 558146/8, Инв.№ 558146/9, Инв.№ 558147, Инв.№ 558147/1, Термостат с охлаждением 2 шт. (Инв.№ 558231, Инв.№ 558231/1)
№19(ул.Пасечная, д.5 стр. 63), 209	Парты 48 шт. Стулья 86 шт. Проектор 3M 1 шт. (Инв.№ 554404) Проекционный экран 1 шт. (Инв.№ 554406) Системный блок 1 шт. (Инв.№ 557186) Монитор 1 шт.( Инв.№ 557187)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, компьютерный читальный зал (кааб.№133) Читальные залы библиотеки	Компьютеры - 17 шт. Столы – 25шт. Учебная литература в свободном доступе Wi-Fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, компьютерный читальный зал (кааб.№144) Читальные залы библиотеки	Компьютеры - 20 шт. Столы – 39шт. Wi-Fi
Общежитие №5. Комната для самоподготовки	9 столов, доска (10этаж), 8 столов, 2 доски (11 этаж)
Общежитие №11. Комната для самоподготовки	6 парт, 1 стол, телевизор, 3 чертежных стола

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекцию, обязан, в течение ближайших после пропусков двух недель, представить лектору конспект по теме пропущенного занятия. Для подготовки конспекта необходимо использовать материал рекомендуемой литературы.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно изучить материал, представить конспект по пропущенной теме и в течение ближайших после пропусков двух недель, отработать на дополнительных консультативно-практических занятиях, расписанье которых вывешивается на доске объявлений, на кафедре овощеводства, пропущенную тему. Студент, пропустивший круглый стол, обязан выполнить его.

Правильность выполнения задания и степень усвоения материала проверяется дежурный на консультативно-практических занятиях преподаватель или преподаватель, ведущий занятия в группе.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения**

### **по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Текущий контроль усваиваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить, используя следующие виды контрольных мероприятий: устные опросы, круглые столы.

Самостоятельная работа студентов над курсом «Представление научного доклада, публикация статьи» заключается в систематической работе с учебником, конспектом лекций и литературай, подготовке к практическим занятиям, тематическим диктумом (группным столам). Все сложные вопросы разбираются на практических занятиях.

**Программу разработала:**

Терехова В.И., к.с.-х.н., доцент

  
В.И. Терехова  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФГД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 - Садоводство, программы «Стратégические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве» (квалификация выпускника – магистр)

Монахосом Сократом Григорьевичем, заведующим кафедрой молекулярной селекции, генетических технологий и селекноведства г. Москвы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доцентом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), прошелена рецензия рабочей программы дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 - «Садоводство», направленность «Стратégические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», на кафедре овощеводства, разработчик – Вера Иванова Терехова, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Представленная рабочая программа дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.05 - «Садоводство». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не поддается сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного плана – ФГД.02

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.05 - «Садоводство».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Представление научного доклада, публикация статьи» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» в представленной Программа способна реализовать их в объемных требований.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в форме и содержание дисциплины соответствуют заявленным результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимовязи изучаемых дисциплин и вопросами исключения дублирования в содержании дисциплины соответствует действительности. Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.05 - «Садоводство» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, предложенные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.05 - «Садоводство».

11. Представленные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в тематических дискуссиях (группах столов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного плана – ФГД.02 ФГОС ВО направления 35.04.05 - «Садоводство».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 (найменована в Программе, соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.05 - «Садоводство»).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Представление научного доклада, публикации статьи» и обеспечивает исполнение современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Представление научного доклада, публикация статьи».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Представление научного доклада, публикации статьи» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 - «Садоводство», направление «Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном производстве» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.05 - «Садоводство».

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины, касающейся научных исследований, публикации научных статей, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.05 - «Садоводство».

Рецензент: Монахос С. Г., заведующий кафедрой молекулярной селекции, клональных технологий и семеноведства г. Москвы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доктор сельскохозяйственных наук

*Монахос С. Г.*  
2015, 08