



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Специальность: 21.02.19 Землеустройство**

**Москва, 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ 07. Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 07. Основы финансовой грамотности является частью ООП по специальности 21.02.19 Землеустройство в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li><li>- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li><li>- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li><li>- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li><li>- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>-составлять бухгалтерский баланс;</li><li>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;</li><li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li><li>-депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;</li><li>-виды государственных внебюджетных фондов, их цели, задачи и методику расчета страховых взносов;</li><li>-виды ценных бумаг;</li><li>-понятие «инфляция», ее показатели. Потребительская корзина, прожиточный минимум, МРОТ-знать эти понятия и понимать взаимосвязь между ними;</li><li>-основные элементы банковской системы;</li><li>-страхование и его виды;</li><li>-основы бухгалтерского учета;</li><li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты);</li><li>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li><li>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li><li>-составлять бизнес-план по алгоритму. Знать методику расчета издержек, прибыли, доходов.</li></ul>

<p>- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни</p> <p>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане;</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
--	---	--

### Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	42
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ЛР 12
	1   Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование, как способ повышения благосостояния семьи		
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	8	ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12
	1   Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы.	2	
	2   Изучение этапов составления личного финансового плана.		
	Практическое занятие №1	6	
	Составление личного финансового плана		
Тема 2 Депозит	Содержание учебного материала	10	ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ЛР 13, ЛР 14
	1   Влияние инфляции на стоимость активов. Показатели инфляции. Потребительская корзина, прожиточный минимум, МРОТ. Банк и банковские депозиты..	2	
	2   Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.		
	3   Изучение принципов заключения договоров физических лиц с банком.		
	Практическое занятие №2	8	
	Решение зада по расчету депозита физического лица. Расчет показателей инфляции		
Тема 3 Кредит	Содержание учебного материала	10	ОК 01. – ОК 07, ОК 09, ЛР 12, ЛР 13 ЛР14
	1   Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	4	
	2   Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		

	<b>Практическое занятие №3</b>		6	
	Расчет процентов по банковским кредитам.			
<b>Тема 4 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ПК 2.3, ПК 3,1, ПК 3,3, ЛР 12,ЛР 14
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.		
	2	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	4	
	3	Как использовать страхование в повседневной жизни.		
	<b>Практическое занятие №4</b>		6	
	Решение задач по расчету страхового возмещения.			
<b>Тема 5 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ЛР 12,ЛР 14
	1	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Основные виды ценных бумаг.		
	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	6	
	3	Фондовый рынок и его инструменты. Понятие «инвестиционный портфель». Место инвестиций в личном финансовом плане		
	<b>Практическое занятие №5</b>		4	
	Решение задач по расчету дивидендов по акциям			
<b>Тема 6 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ПК 3,1, ПК 3,2, ПК 3,3 ЛР 12-ЛР14
	1	Принципы работы налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.		
	2	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	6	
	<b>Практическое занятие №6</b>			4
	Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. Имущественные и социальные налоговые вычеты			



Тема 7 Государственные внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		6	ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ПК 3,1, ПК 3,2, ПК 3,3 ЛР 12-ЛР14	
	1	Государственные внебюджетные фонды (понятие, сущность). Появление внебюджетных фондов. РФ.	4		
	2	Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.			
	Практическое занятие №7		2		
Расчет страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.					
Тема 8 Основы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		9	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 , ПК 3,1, ПК 3,2, ПК 3,3, ЛР 12-ЛР14	
	1	Виды хозяйственного учета. Объекты бухгалтерского учета.	6		
	2	Понятие бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Структура бухгалтерского баланса			
	Практическое занятие №8		3		
	Формирование бухгалтерского баланса				
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ЛР 12-ЛР14	
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	3		
	2	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.			
	Практическое занятие №9		1		
	Решение кейса «Заманчивое предложение»				
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		5	ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ПК 3,1, ПК 3,2, ПК 3,3, ЛР 12-ЛР14	
	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея	3		

	<b>Практическое занятие №10</b>	1	
	Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего часов:</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности». Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект учебно-методической документации, учебные стенды. Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, индивидуальные калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №146-ФЗ (действующая редакция от 26.03.2022 г.)
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Налоги и налогообложение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17572-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Интернет-ресурсы:

1. <https://fmc.hse.ru/methbank>;  
(Банк методических разработок по финансовой грамотности, информация применима для всех тем).

2. [Электронный ресурс].

URL:[http://minfin.ru/ru/document/?id\\_4=63407&area\\_id=4&page\\_id=2104&popup=Y#ixzz59SG9VScM](http://minfin.ru/ru/document/?id_4=63407&area_id=4&page_id=2104&popup=Y#ixzz59SG9VScM)

(Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанная в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».)

3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
5. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- понимать сущность формирования бухгалтерского баланса ;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера;</li> <li>- своевременность выполнения и сдачи практических работ;</li> <li>- соблюдение требований к качеству оформления практических работ;</li> <li>- подготовка презентаций сообщений, написание рефератов;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля</li> </ul>

последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
<b>Знания:</b>	
<p>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>-депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;</p> <p>-виды государственных внебюджетных фондов, их цели, задачи и методику расчета страховых взносов;</p> <p>-структуру бухгалтерского баланса;</p> <p>-виды ценных бумаг;</p> <p>-понятие «инфляция», ее показатели. Потребительская корзина, прожиточный минимум, МРОТ-знать эти понятия и понимать взаимосвязь между ними;</p> <p>-основные элементы банковской системы;</p> <p>-страхование и его виды;</p> <p>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты);</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>-составлять бизнес-план по алгоритму. Знать методику расчета издержек, прибыли, доходов.</p>	<p>- устный и фронтальный опрос;</p> <p>- письменные контрольные работы (мониторинги);</p> <p>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p>
<b>Личностные результаты:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть финансово грамотным и участвующим в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.</li> <li>– Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</li> </ul>	<p>Проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, исследовательский метод, кейс-методы, деловые игры. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) Анализ размещения материалов в социальных сетях</p>

<p>Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</li> <li>– Быть готовым обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: стать ответственным сотрудником, дисциплинированным, трудолюбивым, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, стать проектно-мыслящим.</li> <li>– Приобрести обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</li> <li>– Получить обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности</li> </ul>	
---	--