

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий, Лидия Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 2025.08.26 16:54:58

Уникальный электронный ключ:

1e90b132d9b04dca63585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВОРГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
экономики и управления АПК

  
Л. И. Хоружий  
« 29 » августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 Методология и технология проектирования информационных систем для подготовки магистров ФГОС ВО

Направление 09.04.03. Прикладная информатика

Направленность: Архитектура систем искусственного интеллекта

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2025

Москва, 2025

Разработчик: Кораблева Г. В., к.э.н, доцент



«28» августа 2025 г.

Рецензент: Щедрина Е. А., к.п.н., доцент кафедры систем автоматизированного проектирования инженерных расчетов



«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры прикладной информатики протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой прикладной информатики:  
Худякова Е. В., д.э.н., профессор



«28» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Гупалова Т. Н., к.э.н., доцент



«28» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
прикладной информатики  
Худякова Е. В., д.э.н., профессор



«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## Содержание

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ.....	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	30
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	45
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	49
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	49
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	95
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	96
7.1 Основная ЛИТЕРАТУРА .....	96
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	96
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	97
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	97
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	97
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	107
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	108
<i>Виды и формы отработки пропущенных занятий</i> .....	108
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	109

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 «Методология и технология проектирования информационных систем» для подготовки магистров по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» направленность «Архитектура систем искусственного интеллекта»**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение обучающимися необходимых знаний и практических навыков проектирования, реинжиниринга и аудита автоматизированных информационных систем с применением современных методологий, технологий и инструментов, а также управление такими проектами в процессе их реализации.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

**Краткое содержание дисциплины:** Стадии жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в стандартах ГОСТ Р 59793-2021 «Автоматизированные системы. Стадии создания», ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств», ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) «Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта». Структура и архитектура автоматизированной информационной системы. Методологии проектирования автоматизированных информационных систем – структурный и объектно-ориентированный подход. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем – каноническая, типовая, индустриальная. Лучшие современные методологии и практики управления проектами: методология PRINCE2 (Projects in Controlled Environments), гибкая методология управления проектом (Agile Project Management), методология SCRUM и другие. Документация, сопровождающая проекты: паспорт проекта, техническое задание, пояснительная записка проекта, календарный план реализации проекта, матрица процессов проекта. Процессный подход в проектировании автоматизированных информационных систем и управлении проектами. Управление материальными и человеческими ресурсами в проектах, управление временем, процессами, рисками при выполнении проектов. Проектирование информационного обеспечения автоматизированных информационных систем: проектирование баз данных и информационных хранилищ, проектирование баз знаний, систем управления знаниями.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 252 часа/ 7 зачётных единиц.

**Промежуточный контроль:** во втором семестре зачёт и курсовой проект.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Приобретение обучающимися необходимых знаний и практических навыков проектирования, реинжиниринга и аудита автоматизированных информационных систем с применением современных методологий, технологий и инструментов, а также управление такими проектами в процессе их реализации.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.О.03 «Методология и технология проектирования информационных систем» является дисциплиной, входящей в обязательную часть учебного плана блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методология и технология проектирования информационных систем» являются: Архитектура предприятий и информационных систем, Основы научно-исследовательской деятельности, Математические методы и модели поддержки принятия решений, Технологии баз данных и знаний.

Дисциплина «Методология и технология проектирования информационных систем» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Управление ИТ-проектами, Архитектурное моделирование в проектировании интеллектуальных систем в АПК, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины «Методология и технология проектирования информационных систем» является фундаментальный характер знаний в области программной инженерии, которые получают магистранты при изучении данной дисциплины, а также основополагающие практические навыки применения методологий и технологий проектирования автоматизированных информационных систем при решении прикладных задач в различных предметных областях.

Рабочая программа дисциплины «Методология и технология проектирования информационных систем» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины (профессиональные компетенции)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Знать новые научные принципы и методы исследований	Знает общенаучные принципы и методы исследования, знает методологии, технологии и инструменты анализа, проектирования, реинжиниринга, аудита автоматизированных информационных систем		
			ОПК-4.2 Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований		Умеет применять для анализа, проектирования, реинжиниринга, аудита автоматизированных информационных систем, включая системы искусственного интеллекта, современные методологии, технологии и инструменты в данной области, а также методологии	

					управления ИТ-проектами	
2	ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1 Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и	Знает структуру, архитектуру автоматизированных информационных систем, методологии, технологии и инструменты реинжиниринга, моделирования, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов, методы и подходы к оценке экономической эффективности, качества результатов реализации проектов по разработке и модернизации автоматизированных информационных систем, включая процессный подход, методы управления надежностью и информационной безопасностью программных продуктов		

			распространения знаний			
			ОПК-8.2 Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями			Умеет выбирать и обосновывать методологию и технологию проектирования или реинжиниринга автоматизированных информационных систем вместе с реализующими их инструментами, умеет применять современные методологии аудита и управления проектами, а также управления ресурсами при реализации ИТ-проектов, в том числе в условиях неопределенности

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./*	в т.ч. по семестрам
		2/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>252/ 0</b>	<b>252/ 0</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>55,4/ 0</b>	<b>55,4/ 0</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>55,4/ 0</b>	<b>55,4/ 0</b>
<i>лекции (Л)</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	<b>42</b>	<b>42</b>
<i>консультации перед экзаменом</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>курсовой проект (КП) (консультация, защита)</i>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>163</b>	<b>163</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	<b>127</b>	<b>127</b>
<i>курсовой проект (КП) (подготовка)</i>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	<b>33,6</b>	<b>33,6</b>
Вид промежуточного контроля:	Зачёт, КП	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3 - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Все-го	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>16</b>
Тема 1.1. Структура автоматизированной информационной системы. Архитектура автоматизированной информационной системы.	4,5	0,5			4
Тема 1.2. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р 59793-2021 «Автоматизированные системы. Стадии	6,5	0,5	2		4

создания»					
Тема 1.3. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств»	6,5	0,5	2		4
Тема 1.4. Этапы жизненного цикла систем искусственного интеллекта, определённые в ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) «Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта»	4,5	0,5			4
<b>Раздел 2. Методологии управления проектами автоматизированных информационных систем</b>	<b>20,5</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>		<b>15</b>
Тема 2.1. Модели жизненного цикла программного обеспечения	4		2		2
Тема 2.2. Современные тенденции управления проектами в области программного обеспечения	2,25	0,25			2
Тема 2.3. Гибкие методологии управления проектами по разработке и внедрению программного обеспечения (Agile, Scrum)	4,25	0,25	2		3
Тема 2.4. Методология управления ИТ-проектами Capability Maturity Model Integration (CMMI)	2,25	0,25			2
Тема 2.5. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development)	2,25	0,25			2
Тема 2.6. Методология управления ИТ-проектами Microsoft Solutions Framework (MSF)	2,25	0,25			2
Тема 2.7. Методология управления разработкой программного обеспечения Rational Unified Process	2,25	0,25			2
<b>Раздел 3. Методология структурного подхода. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии структурного подхода.</b>	<b>28,5</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
Тема 3.1. Базовые принципы методологии структурного подхода. Средства и инструменты, применяемые в рамках структурного подхода.	4,25	0,25			4
Тема 3.2. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии структурного подхода	4,25	0,25			4
Тема 3.3. Нотации и инструменты построения функциональных IDEF0 (SADT)-моделей, их применение при проектировании автоматизированных информационных систем	6		2		4

Тема 3.4. Нотации и инструменты построения диаграмм потоков данных (DFD) их применение при проектировании автоматизированных информационных систем	8		4		4
Тема 3.5. Нотации и инструменты построения диаграмм переходов состояний, их применение при построении автоматизированных информационных систем	6		2		4
<b>Раздел 4. Методология объектно-ориентированного подхода. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем.</b>	<b>23,75</b>	<b>1,75</b>	<b>6</b>		<b>16</b>
Тема 4.1. Объектная модель, её характеристика	4,25	0,25			4
Тема 4.2. Базовые принципы объектно-ориентированной методологии проектирования автоматизированных информационных систем. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии объектно-ориентированного подхода.	4,5	0,5			4
Тема 4.3. Язык унифицированного моделирования UML стандарта 2.5. Нотации, правила построения и применения основных видов UML-диаграмм стандарта UML 2.5. Инструментальные средства построения UML-диаграмм.	8,5	0,5	4		4
Тема 4.4. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем	6,5	0,5	2		4
<b>Раздел 5. Проектирование информационного обеспечения автоматизированных информационных систем</b>	<b>22,25</b>	<b>0,25</b>	<b>6</b>		<b>16</b>
Тема 5.1. Архитектуры и технологии систем хранения и обработки данных и знаний. Требования, предъявляемые к системам хранения и обработки данных и знаний	6		2		4
Тема 5.2. Технологии и подходы к проектированию баз данных и информационных хранилищ	6		2		4
Тема 5.3. Системы классификации информации и их применение. Проектирование классификаторов информации.	4,25	0,25			4
Тема 5.4. Проектирование баз знаний и систем управления знаниями	6		2		4
<b>Раздел 6. Управление проектами автоматизированных информационных систем</b>	<b>33,5</b>	<b>1,5</b>	<b>8</b>		<b>24</b>
Тема 6.1. Стандарты, регламентирующие оформление документации при	2,25	0,25			4

проектировании автоматизированных информационных систем					
Тема 6.2. Документация, сопровождающая реализацию проектов автоматизированных информационных систем	4,25	0,25	2		4
Тема 6.3. Процессный подход	4,25	0,25	2		4
Тема 6.4 Управление человеческими ресурсами и командой проекта	2,25	0,25			4
Тема 6.5 Управление временем при реализации проектов	4,25	0,25	2		4
Тема 6.6 Управление рисками при реализации проектов	4,25	0,25	2		4
<b>Раздел 7. Оценка качества и функциональности автоматизированных информационных систем</b>	<b>26,5</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>		<b>20</b>
Тема 7.1. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 25010-2015 «Информационные технологии. Системная и программная инженерия. Требования и оценка качества систем и программного обеспечения (SQuaRE). Модели качества систем и программных продуктов», его использование для оценки качества программного обеспечения	6,25	0,25	2		4
Тема 7.2. Цель и принципы тестирования программного обеспечения. Классификация видов тестирования программного обеспечения	6,25	0,25	2		4
Тема 7.3. Определение видов испытаний автоматизированных информационных систем и сопроводительных документов в стандарте ГОСТ Р 59792-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем»	6		2		4
Тема 7.4. Цели, задачи, методы и этапы верификации программного обеспечения	2				4
Тема 7.5. Цели, задачи и методы валидации программного обеспечения	2				4
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Курсовой проект (КП) (подготовка)	36				36
Курсовой проект (КП) (консультация, защита)	5				
Подготовка к зачёту (контроль)	33,6				
<b>Всего за семестр</b>	<b>252</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>0,4</b>	<b>163</b>

## **Раздел 1. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем**

*Тема 1.1. Структура автоматизированной информационной системы. Архитектура автоматизированной информационной системы.*

Обеспечивающие подсистемы, входящие в структуру автоматизированной информационной системы (ГОСТ Р 59853-2021 «Автоматизированные системы. Термины и определения»): техническое обеспечение, программное обеспечение, математическое обеспечение, информационное обеспечение, лингвистическое обеспечение, эргономическое обеспечение, организационное обеспечение, правовое обеспечение.

Различные подходы к определению архитектуры автоматизированной информационной системы: архитектура — организационная структура автоматизированной системы, архитектура — концептуальное описание структуры системы. Уровни архитектуры автоматизированной информационной системы: 1 – бизнес-архитектура, 2 – уровень архитектуры информационных технологий. Принципы проектирования архитектуры автоматизированной информационной системы: системность, развитие, совместимость, стандартизация и унификация, эффективность.

Особенности проектов по разработке и внедрению программного обеспечения: итеративный характер разработки, отладки и сопровождения, необходимость учёта уникальных потребностей заказчиков, применение передовых технологий и инструментов, обязательность для исполнителей проектов владения ими, учёт требований кибербезопасности, регулярное обновление и/ или модернизация уже эксплуатируемого программного продукта, целесообразность применения систем управления проектами и версиями программного обеспечения, для успешной реализации проекта необходимо обучение пользователей программного обеспечения.

*Тема 1.2. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р 59793-2021 «Автоматизированные системы. Стадии создания»*

Стадии жизненного цикла программного обеспечения, определённые в стандарте ГОСТ Р 59793-2021 «Автоматизированные системы. Стадии создания»: формирование требований к автоматизированной системе, разработка концепции автоматизированной системы, техническое задание, эскизный проект, технический проект, рабочая документация, ввод в действие, сопровождение автоматизированной системы.

*Тема 1.3. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств»*

Процессы жизненного цикла программного обеспечения, указанные в стандарте ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств»: процессы соглашения, процессы проекта, технические процессы, процессы организационного обеспечения проекта,

процессы реализации программного средства, процессы поддержки программного средства, процессы повторного применения программных средств.

*Тема 1.4. Этапы жизненного цикла систем искусственного интеллекта, определённые в ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) «Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта»*

Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта: типовые, модифицированные либо специфические для искусственного интеллекта. Аспекты систем искусственного интеллекта, являющиеся ключевыми факторами, отличающими процессы их жизненного цикла от процессов жизненного цикла традиционных систем: измеримая потенциальная деградация, потенциальная автономность, итеративное специфицирование требований и поведения, вероятностный характер, зависимость от данных, интенсивное использование знаний, новизна, непредсказуемость.

Процессы жизненного цикла систем искусственного интеллекта, в соответствии с ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023): начальная стадия, проектирование и разработка, верификация и валидация, развёртывание, повторная оценка, эксплуатация и мониторинг, непрерывная валидация, вывод из эксплуатации.

Различия в технических процессах моделей искусственного интеллекта машинного обучения и эвристических моделей.

Ключевые технические процессы разработки моделей машинного обучения интегрированы в процессы жизненного цикла: процесс определения системных требований - устанавливаются требования к модели, процесс инженерии данных для ИИ - осуществляется сбор и обновление данных и подготовка данных, процесс реализации и процесс сопровождения - (повторно) обучается и настраивается модель, процесс верификации - модель тестируется перед развёртыванием, процесс переноса в среду промышленной эксплуатации - выполняется развёртывание модели, процесс непрерывной валидации - модель тестируется после развёртывания.

Для эвристических моделей ключевые процессы жизненного цикла интегрированы в процессы жизненного цикла: процесс определения системных требований - устанавливаются требования к модели, процесс приобретения знаний - приобретаются знания, процесс реализации и процесс сопровождения (технической поддержки) - осуществляется создание и обновление модели, процесс верификации - модель тестируется перед развёртыванием, процесс переноса в среду промышленной эксплуатации - выполняется развёртывание модели.

**Раздел 2. Методологии управления проектами автоматизированных информационных систем**

### *Тема 2.1. Модели жизненного цикла программного обеспечения*

Понятие жизненного цикла программного продукта. Отражение этапов жизненного цикла программных продуктов в стандарте ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств». Этапы жизненного цикла систем искусственного интеллекта, определённые в ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) «Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта».

Модели жизненного цикла программного обеспечения: каскадная модель, модель с контролем на промежуточных стадиях, спиральная модель, V-образная модель. Достоинства и недостатки указанных моделей.

### *Тема 2.2. Современные тенденции управления проектами в области программного обеспечения*

Рост значимости менеджера в современном управлении проектами. Основные тенденции управления проектами на современном этапе: активное распространение методики управления проектами гибкого характера, рост направленного воздействия руководителей проектов, обеспечивающий упрощение проектных структур организационного характера, рост роли оценки рисков и управления изменениями.

Необходимость учёта рисков при реализации ИТ-проектов. Классификация рисков, возникающих при реализации ИТ-проектов. Группы рисков. Шкала, определяющая вероятности рисков. Шкалы для оценки последствий рисков. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО 31000-2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство», его применение для управления рисками при реализации ИТ-проектов. Структура и процессы менеджмента рисков. Процесс идентификации риска и его реализация. Процесс анализа риска и его реализация. Сравнительная оценка риска, её роль в формировании управленческих решений по управлению рисками. Процесс обработки риска и его реализация.

Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО 58771 - 2019 «Менеджмент риска. Технологии оценки рисков». Наиболее применимые на практике методы оценки рисков проектов: матрицы рисков, диаграммы Парето, диаграммы Исикавы, корреляционно-регрессионный анализ данных.

### *Тема 2.3. Гибкие методологии управления проектами по разработке и внедрению программного обеспечения (Agile, Scrum)*

Гибкая методология управления проектом (Agile Project Management), её принципы: удовлетворение клиентов, изменения в процессе разработки приветствуются, рабочий продукт нужно доставлять клиенту часто, в рамках 2–16 недель, в основе проекта — мотивированные люди, лучший способ передачи информации в команде — личная беседа, основное мерило прогресса — работающий продукт, гибкие процессы — основа устойчивого развития, важно уделять внимание техническому совершенству и

качественному дизайну продукта, важно сокращать до минимума лишнюю работу, самые лучшие продукты рождаются у самоорганизующихся команд, команда должна регулярно оценивать работу и корректировать своё поведение.

Ценности методологии Agile: люди и взаимодействия важнее процессов и инструментов, работающий продукт важнее точной и подробной документации, сотрудничество с заказчиком важнее условий договора, готовность к изменениям важнее следования изначальному плану.

Экстремальное управление и программирование. Экстремальное программирование (XP) как вариант гибкой методологии разработки программного обеспечения Agile.

Эффективный метод управления проектами SCRUM, основные правила методологии, итерации проекта «Планирование – фиксирование – реализация – анализ». Основополагающие части Scrum-управления проектами: Роли, Практики, Документы (артефакты). Правила Scrum-методологии при работе с проектами: правила планирования и управления списком требований к разрабатываемому продукту, правила планирования итераций, правила взаимодействия между членами проектной команды, правила анализа и корректировки процесса разработки.

#### *Тема 2.4. Методология управления ИТ-проектами Capability Maturity Model Integration (CMMI)*

Capability Maturity Model Integration (CMMI) – комплексная модель производительности и зрелости – набор моделей (методологий) совершенствования процессов в организациях разных размеров и видов деятельности. Уровень зрелости – главный, итоговый показатель оценки по модели CMMI. Уровни зрелости CMMI: уровень 1 – начальный, уровень 2 – повторяемый, уровень 3 – определённый, уровень 4 – управляемый, уровень 5 – оптимизированный. Характеристика процессов каждого уровня.

Процессные области (всего 22) – основа модели CMMI. Процессные области: менеджмент требований, планирование проекта, мониторинг и контроль проекта, менеджмент договоров с поставщиками, измерение и анализ, оценка (гарантирование) качества товаров и процессов, конфигурационный менеджмент, разработка требований, техническое решение, интеграция продукта, верификация, валидация, описание процессов организации, организационный тренинг, менеджмент интеграции проектов, менеджмент рисков, интегрированные команды (разработчиков), интегрированное управление поставщиками, анализ решений и разрешение, организационная среда для интеграции, производительный организационный процесс, количественный менеджмент проекта, организационные инновации и внедрение, анализ причин и разрешение.

#### *Тема 2.5. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development)*

Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development), её составляющие: наличие короткого и тщательно проработанного графика выполнения проекта, наличие небольших групп разработчиков (3-7 человек), повторяющийся цикл проектных работ или спиральная модель жизненного цикла проекта. Стадии разработки программного продукта в рамках спиральной модели жизненного цикла: определение целей, альтернатив, ограничений, или фаза планирования, анализ, определение и разрешение рисков, фаза разработки, планирование следующей фазы.

Функциональные точки разрабатываемого программного продукта: входной элемент приложения, выходной элемент приложения, запрос, логический файл, интерфейс приложения.

Работы, проводимые циклически при использовании RAD-подхода к разработке программного обеспечения: анализ и планирование требований, проектирование, реализация, внедрение. Применимость RAD-подхода. Поддержка RAD-подхода современными средствами разработки программного обеспечения.

#### *Тема 2.6. Методология управления ИТ-проектами Microsoft Solutions Framework (MSF)*

Microsoft Solutions Framework (MSF) — методология разработки программного обеспечения, предложенная корпорацией Microsoft, опирающаяся на практический опыт компании. Microsoft Solutions Framework (MSF) включает две взаимосвязанные методологии: Microsoft Solutions Framework (MSF) и Microsoft Operations Framework (MOF).

Задачи, решаемые MOF: связаны с организацией персонала и процессов, технологиями и менеджментом в условиях сложных, распределенных и разнородных ИТ-сред.

Базовые принципы MSF: распределение ответственности при фиксации отчетности, наделение членов команды полномочиями, концентрация на бизнес-приоритетах, единое видение проекта, гибкость, готовность к переменам, поощрение свободного общения.

MSF состоит из двух моделей и трех дисциплин. Модели MSF: модель процессов MSF, модель проектной группы MSF. Дисциплины MSF: дисциплина управления проектами, дисциплина управления рисками, дисциплина управления подготовкой.

Сочетание в модели MSF двух классических моделей процессов: спиральной и каскадной.

#### *Тема 2.7. Методология управления разработкой программного обеспечения Rational Unified Process*

Методология управления разработкой программного обеспечения Rational Unified Process, её представление в виде веб-базы знаний. Особенность RUP - в результате работы над проектом создаются и

совершенствуются модели. RUP предполагает эффективное использование UML. RUP позволяет практически опробовать и использовать передовой опыт в: итерационной разработке программного обеспечения, управлении требованиями, использовании компонентной архитектуры, визуальном моделировании, тестировании качества программного обеспечения, контроле за изменениями в программном обеспечении.

Новации RUP: новация № 1 - «Бизнес-моделирование» и связанные с ним Сценарии Использования (диаграммы вариантов использования Use Case), новация № 2 - на основе выделенных системных сценариев использования системы принимаются архитектурные решения и выделяются компоненты, которые будут поддерживать бизнес-сценарии (объектно-ориентированное проектирование и программирование), новация № 3 - наличие выделенных сценариев использования системы позволяет разделить их на первичные и вторичные.

### **Раздел 3. Методология структурного подхода. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии структурного подхода.**

*Тема 3.1. Базовые принципы методологии структурного подхода. Средства и инструменты, применяемые в рамках структурного подхода.*

Методологии проектирования автоматизированных информационных систем и программных продуктов: структурный подход, объектно-ориентированный подход. Базовые принципы методологии структурного подхода: «Разделяй и властвуй», декомпозиция, принцип иерархической упорядоченности, структурирование данных, абстрагирование. Инструменты проектирования автоматизированных информационных систем с применением структурного подхода: IDEF0 (SADT)-диаграммы, диаграммы потоков данных (DFD), диаграммы «Сущность-связь» (ERD), диаграммы переходов состояний (STD).

Case-средства BPWin, ERWin, RAMUS, Diagrams.net, применяемые для проектирования автоматизированных информационных систем с применением структурного подхода.

*Тема 3.2. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии структурного подхода*

Технологии программирования, применяемые в рамках структурного подхода: структурное программирование, нисходящее проектирование, модульное программирование.

Принципы структурного программирования. Базовые конструкции структурного программирования: следование, цикл, ветвление. Правила изображения конструкций программ и алгоритмов на блок-схемах, установленные стандартом ГОСТ 19.701-90 «Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения». Блоки блок-схем, используемые для

изображения вычислительных процессов в рамках структурного программирования: ввод-вывод данных, процесс, предопределённый процесс, блок принятия решений, группа повторяющихся команд.

Технология нисходящего проектирования, её базовый принцип – декомпозиция. Иерархическая упорядоченность модулей при нисходящем проектировании.

Модульное программирование, решаемая с его помощью проблема сложности современного программного обеспечения. Характеристика программного модуля. Главный и подчинённые программные модули, их определение. Преимущества модульной технологии программирования.

### *Тема 3.3. Нотации и инструменты построения функциональных IDEF0 (SADT)-моделей, их применение при проектировании автоматизированных информационных систем*

Историческая справка о создании IDEF0 (SADT)-моделей. Блок «система – подсистема - процесс (функция)» - основной блок IDEF0 (SADT)-диаграмм. Стрелки информационных потоков функционального блока: входная информация, выходная информация, управление и механизм. Правила построения IDEF0 (SADT)-диаграмм. Декомпозиция диаграмм типы связей, встречающиеся в IDEF0 (SADT)-диаграммах: функциональные, процедурные, случайные, временные, последовательные, коммуникационные, логические, их использование при проектировании программного обеспечения.

Case-средства BPWin, ERWin, RAMUS, Diagrams.net, применяемые для построения IDEF0 (SADT)-диаграмм при проектировании автоматизированных информационных систем.

### *Тема 3.4. Нотации и инструменты построения диаграмм потоков данных (DFD) их применение при проектировании автоматизированных информационных систем*

Представление процессов в автоматизированных информационных системах с помощью диаграмм потоков данных. Диаграммы потоков данных (DFD), их основные элементы: система/ подсистема/ процесс, внешние сущности, накопители данных, информационные потоки. Правила определения процессов, внешних сущностей, накопителей данных на диаграммах потоков данных. Нотации Гейна-Сарсона диаграмм потоков данных. Нотации Йордана- Де Марко диаграмм потоков данных, их отличия, поддержка case-средствами. Необходимость декомпозиции диаграмм потоков данных. Правила декомпозиции системы/ подсистемы/ процесса, накопителя данных при построении иерархии диаграмм потоков данных.

Case-средства BPWin, ERWin, RAMUS, Diagrams.net, применяемые для построения диаграмм потоков данных (DFD) при проектировании автоматизированных информационных систем.

*Тема 3.5. Нотации и инструменты построения диаграмм переходов состояний, их применение при построении автоматизированных информационных систем*

Диаграммы переходов состояний (STD), их применение при проектировании автоматизированных информационных систем. Представление динамических процессов в автоматизированных системах с помощью диаграмм переходов состояний. Элементы диаграмм переходов состояний: состояния, переходы, стрелки потоков. Однозначность начального и конечного состояний на диаграммах перехода состояний. Построение диаграмм переходов состояний с помощью Diagrams.net.

#### **Раздел 4. Методология объектно-ориентированного подхода. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии объектно-ориентированного подхода.**

*Тема 4.1. Объектная модель, её характеристика*

Классы и объекты – базовые понятия объектной модели. Основные элементы классов и объектов: поля (переменные), методы, конструкторы, встроенные классы. Блоки инициализации переменных. Модификаторы классов – общедоступный, пакетный, защищённый и частный и их использование. Пакеты, их структура. Модификаторы полей и методов, их применение при разработке программ в объектно-ориентированных средах. Реализация механизма инкапсуляции с помощью модификаторов доступа.

*Тема 4.2. Базовые принципы объектно-ориентированной методологии проектирования автоматизированных информационных систем. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии объектно-ориентированного подхода.*

Базовые принципы методологии объектно-ориентированного подхода: инкапсуляция, модульность, иерархия, параллелизм, устойчивость, абстрагирование. Основное понятие объектно-ориентированного подхода – класс. Класс – тип данных объекта. Структура класса, его составные элементы: поля, методы, конструкторы, встроенные классы, интерфейсы. Инструменты проектирования автоматизированных систем с применением объектно-ориентированного подхода: UML-диаграммы, case-средства Diagrams.net, Pamestar UML Diagrammer.

Технологии программирования, применяемые в рамках объектно-ориентированного подхода: объектно-ориентированное программирование, модульное программирование. Основные типы модулей программ, разработанных на объектно-ориентированных языках программирования: классы, пакеты, библиотеки. Наличие обширных библиотек в объектно-ориентированных средах программирования, возможности их использования.

Базовые принципы объектно-ориентированной технологии программирования: инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Реализация механизма инкапсуляции за счёт применения модификаторов доступа

классов. Перегрузка методов и конструкторов в объектно-ориентированных средах. Правила реализации механизма полиморфизма. Преимущества использования полиморфизма. Наследование в объектно-ориентированных средах, его достоинства. Единичное и множественное наследование в различных объектно-ориентированных языках программирования.

*Тема 4.3. Язык унифицированного моделирования UML стандарта 2.5. Нотации, правила построения и применения основных видов UML-диаграмм стандарта UML 2.5. Инструментальные средства построения UML-диаграмм*

Виды диаграмм, включённые в стандарт UML 2.5 (опубликован в 2015 году): структурные диаграммы: диаграммы классов, диаграммы компонентов, диаграммы композитной/составной структуры, диаграммы кооперации (UML2.0), диаграммы развёртывания, диаграммы объектов, диаграммы пакетов, диаграммы профилей (UML2.2), диаграммы поведения: диаграммы деятельности, диаграммы состояний, диаграммы прецедентов (диаграмма вариантов использования), диаграммы взаимодействия: диаграммы коммуникации (UML2.0)/ диаграммы кооперации (UML1.x), диаграммы обзора взаимодействия (UML2.0), диаграммы последовательности, диаграммы синхронизации (UML2.0).

Две основные категории UML 2.0: суперструктура UML и инфраструктура UML. Суперструктура (superstructure) — раздел стандарта языка UML (Unified Modeling Language), который определяет концепции построения моделей. Этот раздел описывает концепции, используемые для описания систем. Инфраструктура языка моделирования UML (Unified Modeling Language)— это набор концепций, правил и семантики, которые определяют структуру языка, правила построения моделей и интерпретацию элементов. Инфраструктура UML: концепции моделирования — низкоуровневые концепции, которые комбинируются для создания более сложных концепций пользовательского уровня, абстрактный синтаксис — определяет набор концепций моделирования UML, их атрибуты и отношения, а также правила совмещения этих концепций для построения частных или замкнутых UML-моделей, элементы нотации — графические обозначения для представления концепций моделирования, а также правила их совмещения в диаграммы, соответствующие различным аспектам моделируемых систем.

Инструменты для построения UML-диаграмм: Lucidchart, Gleek.io, Diagrams.net, Cacao, Gliffy, EdrawMax, Microsoft Visio Pro, типы UML-диаграмм, которые позволяют построить данные программные средства.

Четыре диаграммы взаимодействия в UML 2.0: диаграммы последовательности, диаграммы коммуникации, диаграммы обзора взаимодействия и дополнительную диаграммы синхронизации.

Наиболее значимыми при практическом проектировании автоматизированных информационных систем являются: диаграммы

вариантов использования, диаграммы классов, диаграммы последовательности, которые позволяют представить автоматизируемые с помощью разрабатываемого программного продукта процессы, диаграммы классов, которые отражают структуры хранения информации, диаграммы взаимодействия, которые иллюстрируют коммуникации объектов в программе.

Правила построения диаграмм вариантов использования. Правила построения диаграмм классов. Правила построения диаграмм последовательностей. Правила построения диаграмм состояний.

#### *Тема 4.4. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем*

Каноническая технология проектирования автоматизированных информационных систем, её характеристика, перспективы использования в современных условиях.

Понятие консалтинга бизнес-процессов организаций за счёт внедрения автоматизированных информационных систем. Методы анализа систем и выявления недостатков в бизнес – процессах предприятий и организаций. Цели реинжиниринга бизнес – процессов. Методы и средства реинжиниринга процессов в экономических системах. Характеристика индустриальной технологии проектирования автоматизированных информационных систем. Роль case-средств в индустриальной технологии проектирования автоматизированных информационных систем. Применение case-средств на различных этапах проектирования автоматизированных информационных систем.

Основные методы типового проектирования автоматизированных информационных систем: элементный метод, подсистемный метод, объектный метод, их сущность. Характеристика параметрически - ориентированного проектирования автоматизированных информационных систем. Достоинства и недостатки параметрически- ориентированного проектирования автоматизированных информационных систем. Характеристика модельно – ориентированного проектирования АИС. Достоинства и недостатки модельно – ориентированного проектирования автоматизированных информационных систем.

### **Раздел 5. Проектирование информационного обеспечения автоматизированных информационных систем**

*Тема 5.1. Архитектуры и технологии систем хранения и обработки данных и знаний. Требования, предъявляемые к системам хранения и обработки данных и знаний*

Готовые технологии хранения и обработки данных в соответствии с заданными условиями хранения, их достоинства и недостатки: DAS (Direct Attached Storage), SAN (Storage area network), NAS (Network attached storage), Unified storage, SDS (Software-defined storage), гиперконвергентные системы,

облака и эфемерные хранилища. Требования к системам хранения и обработки данных: хранимый объём данных, скорость обработки данных, надёжность и отказоустойчивость хранения данных, стоимость, производительность, удобство использования, масштабируемость системы, доступность данных.

Виды облачных хранилищ. Возможности и недостатки облачных хранилищ. Типы облачных хранилищ: облачные диски (блоки), облачные папки (файлы), системы управления базами данных, хранилища данных (наборы данных), объектные хранилища (объекты), облачные папки.

### *Тема 5.2. Технологии и подходы к проектированию баз данных и информационных хранилищ*

Этапы проектирования баз данных: системный анализ предметной области, инфологическое моделирование данных, даталогическое проектирование, физическое проектирование.

Хранилище данных Data Warehouse (DWH), его назначение. Преимущества, которые можно получить при использовании Data Warehouse. Взаимосвязь DWH с Data Lake, Data Factory, Data Lakehouse, Data Mesh: Эволюция архитектур данных. Хранилище Data Lake (озеро данных), его достоинства.

Архитектура типа Data Lakehouse. Архитектура Data Mesh. Архитектура Modern Data Warehouse. Технологии NRT (near real-time). Слоистая структура Data Lakehouse. Подходы к проектированию Data Lakehouse: реляционный, размерный (схема «звезда», схема «снежинка»), Data Vault 2.0. Методология «bottom-up» по Кимбаллу. Отличие методологий Инмона и Кимбалла. Концепция Data Vault, её сущности. Инструменты реализации DWH (ELT, ETL).

### *Тема 5.3. Системы классификации информации и их применение. Проектирование классификаторов информации.*

Основные понятия классификации экономической информации: документы, классификаторы, экономические показатели. Формы существования экономической информации: показатели и документы. Экономические показатели и их структура: реквизиты признаки, реквизиты – основания.

Основные понятия процесса классификации: система классификации, признак классификации, классификационная группировка, основание классификации, ступень классификации, уровень классификации, глубина системы классификации. Свойства системы классификации: гибкость, ёмкость, степень заполненности системы. Основные типы систем классификации: иерархическая и многоаспектная. Виды многоаспектных систем классификации: фасетная и дескрипторная. Достоинства и недостатки всех видов рассмотренных систем классификации.

Понятия и основные системы кодирования экономической информации: система кодирования, код, алфавит. Характеристики кодов: длина, основание кодирования, степень информативности, коэффициент избыточности. Виды систем кодирования: регистрационные и классификационные. Особенности регистрационных систем кодирования. Примеры регистрационных систем кодирования: порядковая и серийная. Особенности классификационных систем кодирования. Подгруппы классификационных систем кодирования: последовательные системы кодирования и параллельные системы кодирования. Разрядная, позиционная и комбинированная системы кодирования.

Состав и содержание операций проектирования классификаторов. Эталонная и рабочая формы классификаторов. Этапы процесса разработки классификатора:

- 1) разработка технического задания на проектирование,
- 2) разработка методических материалов на проектирование,
- 3) организация сбора и обработки исходных данных,
- 4) составление классификатора и системы его ведения.

Единая система классификации и кодирования информации (ЕСКК), назначение системы. Составные части ЕСКК: комплекс нормативно – технических и методологических материалов, комплекс общесистемных классификаторов, автоматизированная система ведения общесистемных классификаторов.

#### *Тема 5.4. Проектирование баз знаний и систем управления знаниями*

Модели структурирования знаний: продукционная модель, семантические сети, фреймовая модель, предикатная модель (логические подходы), объектно-ориентированная модель. Нечёткие множества и нечёткая логика, их применение для описания знаний и проектирования баз знаний.

Методы (подходы) к проектированию систем управления знаниями: интеграционный, проектно-целевой. Методы оценки эффективности систем управления знаниями: опросы для сбора обратной связи, тестирование для оценки знаний, оценка производительности.

Основные этапы проектирования систем управления знаниями: анализ потребностей, поиск и извлечение информации, структурирование информации (знаний), проектирование и реализация системы, использование, распространение и обучение.

## **Раздел 6. Управление проектами автоматизированных информационных систем**

*Тема 6.1. Стандарты, регламентирующие оформление документации при проектировании автоматизированных информационных систем*

Определение обеспечивающих подсистем автоматизированной информационной системы в ГОСТ Р 59853-2021 «Автоматизированные системы. Термины и определения». Стандарты, регламентирующие разработку документации при проектировании автоматизированных информационных систем: ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910-2002 «Процесс создания документации пользователя программного средства», ГОСТ Р 59795-2021 «Требования к содержанию документов», ГОСТ 34.201-2020 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем».

Требования к техническому заданию на проектирование автоматизированной информационной системы в соответствии с ГОСТ 34.201-2020 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы». Требования к техническому заданию на разработку программного обеспечения, определённые ГОСТ 19.201-78 «Единая система программной документации. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению».

Разработка программ испытаний автоматизированных систем в соответствии с ГОСТ Р 59792-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем».

### *Тема 6.2. Документация, сопровождающая реализацию проектов автоматизированных информационных систем*

Сбор и анализ требований на разработку и внедрение автоматизированных информационных систем. Правила оформления технического задания на разработку и модернизацию автоматизированной информационной системы в соответствии с ГОСТ 34.602-2020. Правила оформления технического задания на разработку и модернизацию программного обеспечения в соответствии с ГОСТ 19.201-78. Методы и модели, применяемые для сбора и анализа требований к программным продуктам: метод 100 баллов, модель Кано, метод приоритизации MoSCoW. Правила построения модели «AS-IS» по результатам сбора и анализа требований заказчиков программного продукта. Формы представления модели «AS-IS» по результатам исследования объекта автоматизации.

Паспорт проекта, требования к его оформлению и содержанию. Показатели проектов, количественные и качественные, их отражение в паспорте проекта. Календарный план проекта, требования и шаблон для его разработки. Финансовый план или смета проекта, основные разделы, рекомендации по их подготовке. Процессная матрица проекта. Матрицы рисков проекта и планы мероприятий по минимизации рисков при реализации проектов.

Разделы технического задания на проектирование автоматизированной

информационной системы в соответствии с ГОСТ 34.201-2020 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы»: общие сведения, цели и назначение создания автоматизированной системы, характеристика объектов автоматизации, требования к автоматизированной системе, состав и содержание работ по созданию автоматизированной системы, порядок разработки автоматизированной системы, порядок контроля и приемки автоматизированной системы, требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу автоматизированной системы в действие, требования к документированию, источники разработки.

Разделы технического задания в соответствии с ГОСТ 19.201-78 «Единая система программной документации. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению»: введение, основания для разработки, назначение разработки, требования к программе или программному изделию, требования к программной документации, технико-экономические показатели, стадии и этапы разработки, порядок контроля и приемки.

### *Тема 6.3. Процессный подход*

Понятие процесса, его характеристика и свойства. Ключевые элементы процесса: входы процесса, выходы процесса, ресурсы, владелец процесса, поставщики и потребители результатов выполнения процесса, показатели процесса. Цели применения процессного подхода: увеличение количества горизонтальных связей и снижение количества вертикальных, выделение зон ответственности, избавление от противоречий между исполнителями. Базовые принципы методологии процессного подхода включает пять основных принципов: принцип взаимосвязи процессов, работа организации подразумевает набор процессов, принцип востребованности процессов означает, что у каждого процесса должна быть цель, принцип документирования процессов, принцип контроля процессов, принцип ответственности за процессы. Управленческие функции, реализуемые за счёт применения процессного подхода: регламентирование, контроль, мотивация.

Разработка процессной матрицы, необходимой для планирования и управления проектом. Понятие владельца процесса, ресурсов, необходимых для выполнения процессов.

Диаграммы потоков данных, их применение для графического представления процессов проекта. Case-средства построения диаграмм потоков данных: Computer Associates BPWin, RAMUS.

### *Тема 6.4. Управление человеческими ресурсами и командой проекта*

Задачи, решаемые в рамках управления человеческими ресурсами: планирование человеческих ресурсов, набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта. Определение для каждого

члена команды полномочий, ответственности и квалификации. Методы мотивации персонала в рамках работы над проектом.

Стандартный процесс управления командой проекта, его характеристика. Основные действия проектного менеджера направлены на оптимизацию исполнения проектной задачи. Результаты работы лидера проекта: своевременно урегулированные конфликты в микроколлективе, измененные состояния исполнителей проекта и всей команды, затруднения, исключенные из повестки дня, поставленные индивидуальные и коллективные задачи, принятые задачи и оцененные результаты, измененные планы проекта, обновленные активы процессов и факторы среды проекта.

Методы управления проектной командой: декомпозиция проекта и делегирование задач, определение приоритетов задач, коммуникация.

Подходы к управлению проектной командой: классический (водопадный) подход, гибкие методологии (Agile, его разновидности, RAD-подход), гибридный подход (Water-Scrum-Fall).

Инструменты управления проектной командой: платформы для совместной работы (Битрикс24), системы электронного документооборота (1С: Документооборот, СЭД ТЕЗИС, Контур.Диадок, Directum Lite, диаграммы Ганта и инструменты их построения: MS Project, LibreOffice Project, autogantt.ru, канбан-доски: Asana, Wrike, ClickUp, тайм-трекинг: OfficeTime, Timesheets, Clockify, TopTracker, Pendulums, дашборды: Tableau, Klipfolio, Gartner, Loginom Community, MS Excel.

План обеспечения проекта персоналом, его этапы: набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта. Оценка эффективности проектной команды.

### *Тема 6.5. Управление временем при реализации проектов*

Управление временем при реализации проекта. Модели сетевого планирования и управления (сетевые графики), диаграммы Ганта, метод PERT, метод GERT, сетевые матрицы, их применение для управления временем при реализации проектов. Методика расчёта параметров сетевого графика: критического пути, резервов времени, ранних и поздних сроков наступления событий, автоматизация указанных расчётов.

Разработка календарных планов реализации проектов с помощью программных продуктов MS Project, LibreOffice Project, autogantt.ru.

Программные продукты для построения и расчёта сетевых графиков: PLAN-R, Primavera P6, MS Project, Sarex.

Инструменты для управления временем проекта, их основная функция— мониторинг времени, потраченного на выполнение задач проекта. Оптимизация времени реализации проектов, применение программных продуктов: Toggl, Clockify, RescueTime.

### *Тема 6.6. Управление рисками при выполнении проектов*

Классификация рисков, возникающих при реализации ИТ-проектов.

Группы рисков. Шкала, определяющая вероятности рисков. Шкалы для оценки последствий рисков. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО 31000-2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство», его применение для управления рисками при реализации ИТ-проектов. Структура и процессы менеджмента рисков. Процесс идентификации риска и его реализация. Процесс анализа риска и его реализация. Сравнительная оценка риска, её роль в формировании управленческих решений по управлению рисками. Процесс обработки риска и его реализация.

Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО 58771 - 2019 «Менеджмент риска. Технологии оценки рисков». Наиболее применимые на практике методы оценки рисков проектов: матрицы рисков, диаграммы Парето, диаграммы Исикавы, корреляционно-регрессионный анализ данных.

## **Раздел 7. Оценка качества и функциональности автоматизированных информационных систем**

*Тема 7.1. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО/ МЭК 25010-2015 «Информационные технологии. Системная и программная инженерия. Требования и оценка качества систем и программного обеспечения (SQuaRE). Модели качества систем и программных продуктов», его использование для оценки качества программного обеспечения*

Модели качества программного обеспечения. Структура, используемая в моделях качества программных продуктов, которая позволяет представлять их в виде набора характеристик или свойств. Показатели качества автоматизированной системы, программного продукта: функциональная пригодность, уровень производительности, совместимость, удобство использования, надежность, защищённость, сопровождаемость, переносимость. Характеристики показателя качества «Функциональная пригодность»: функциональная полнота, функциональная корректность, функциональная целесообразность. Характеристики показателя качества «Уровень производительности»: временные характеристики, использование ресурсов, потенциальные возможности. Характеристики показателя качества «Совместимость»: сосуществование, интероперабельность. Характеристики показателя качества «Удобство использования»: определимость пригодности, изучаемость, управляемость, защищённость от ошибки пользователя, эстетика пользовательского интерфейса, доступность. Характеристики показателя качества «Надёжность»: завершённость, готовность, отказоустойчивость, восстанавливаемость. Характеристики показателя качества «Защищённость»: конфиденциальность, целостность, неподдельность, отслеживаемость, подлинность. Характеристики показателя качества «Сопровождаемость»: модульность, возможность многократного использования, анализируемость, модифицируемость, тестируемость. Характеристики показателя качества «Переносимость»: адаптируемость, устанавливаемость, взаимозаменяемость. Цели использования моделей качества программного обеспечения. Требования пользователей при оценке

качества программных продуктов: эффективность, производительность, удовлетворённость, свобода от рисков, надёжность, защищённость, покрытие контекста, изучаемость, доступность.

*Тема 7.2. Цель и принципы тестирования программного обеспечения. Классификация видов тестирования программного обеспечения*

Цель и принципы тестирования программного обеспечения. Классификация тестирования программного обеспечения по запуску кода на исполнение, классификация тестирования программного обеспечения по доступу к коду и архитектуре, классификация тестирования программного обеспечения по уровню детализации приложения. Классификация тестирования программного обеспечения по принципам работы с приложением: позитивное тестирование, негативное тестирование. Классификация тестирования программного обеспечения по уровню функционального тестирования: дымовое тестирование, тестирование критического пути, расширенное тестирование.

Классификация тестирования программного обеспечения в зависимости от целей тестирования: функциональное тестирование, нефункциональное тестирование, тестирование производительности, нагрузочное тестирование, тестирование масштабируемости, объёмное тестирование, стрессовое тестирование, инсталляционное тестирование, тестирование интерфейса, тестирование удобства использования, тестирование локализации, тестирование безопасности, тестирование надёжности, регрессионное тестирование.

*Тема 7.3. Определение видов испытаний автоматизированных информационных систем и сопроводительных документов в стандарте ГОСТ Р 59792-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем»*

Виды испытаний автоматизированных систем: предварительные, опытная эксплуатация, приёмочные.

Автономные и комплексные испытания автоматизированных систем. Документация, сопровождающая автономные испытания автоматизированных систем. Разработка программы автономных испытаний. Разделы программы автономных испытаний: перечень функций, подлежащих испытаниям, описание взаимосвязей объекта испытаний с другим частями автоматизированной системы, уровень, порядок и методы проведения испытаний и обработки результатов, критерии приёмки модулей по результатам испытаний.

Документация, сопровождающая комплексные испытания автоматизированных систем. Разработка программы комплексных испытаний. Разделы программы комплексных испытаний: перечень объектов испытаний, состав предъявленной документации, описание проверяемых

взаимосвязей между объектами испытаний, очередность испытаний модулей программного продукта, порядок и методы проведения испытаний.

Необходимые составляющие комплексных испытаний: программа комплексных испытаний, заключения по испытаниям отдельных модулей испытываемого программного продукта, комплексные тесты, программные и технические средства, соответствующие им.

Опытная эксплуатация автоматизированной системы. Ведение журнала опытной эксплуатации автоматизированной системы. Информация, помещаемая в журнал опытной эксплуатации.

Приёмочные испытания программного обеспечения. Документация, сопровождающая приёмочные испытания автоматизированной системы. Разработка программы приёмочных испытаний. Основные разделы программы приёмочных испытаний: перечень объектов, выделенных для испытаний, критерии приёмки частей автоматизированной системы, средства для проведения испытаний, методика испытаний и обработки их результатов.

#### *Тема 7.4. Цели, задачи, методы и этапы верификации программного обеспечения*

Цели и задачи верификации программного обеспечения. Методы верификации программного обеспечения: экспертиза, анализ требований, ревью кода, формальные методы (методы Флойда и Хоора), статический анализ кода, динамические методы, синтетические методы, моделирование и прототипирование.

Этапы проведения верификации программного обеспечения: верификация требований к программному обеспечению, верификация проекта программного обеспечения, верификация кода программных модулей, верификация интегрированного программного обеспечения.

#### *Тема 7.5. Цели, задачи и методы валидации программного обеспечения*

Цель и задачи валидации программного обеспечения. Методы валидации программ: функциональное тестирование, интеграционное тестирование, приемочное тестирование, usability тестирование, нагрузочное и стресс-тестирование, системное тестирование.

### **4.3. Лекции/практические занятия**

Таблица 4 - Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем</b>					

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1.1. Структура автоматизированной информационной системы. Архитектура автоматизированной информационной системы.	Лекция № 1. Структура автоматизированной информационной системы. Архитектура автоматизированной информационной системы.	ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,5
2	Тема 1.2. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р 59793-2021 «Автоматизированные системы. Стадии создания»	Лекция № 2. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р 59793-2021 «Автоматизированные системы. Стадии создания»	ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,5
		Практическая работа № 1. Выбор проекта, формирование проектной команды, проведение SWOT-анализа и PEST-анализа. Практическая работа проводится в форме хакатона.	ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	2
3	Тема 1.3. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств»	Лекция № 3. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств»	ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,5
		Практическая работа № 2. Выполнение работ на этапе формирования требований к автоматизированной системе.	ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Форми- руемые компе- тенции (индикаторы)	Вид контроль ного меропри- ятия	Кол- во часов
4	Тема 1.4. Этапы жизненного цикла систем искусственного интеллекта, определённые в ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) «Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта»	Лекция № 4. Этапы жизненного цикла систем искусственного интеллекта, определённые в ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) «Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта»	ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,5
<b>Раздел 2. Методологии управления проектами автоматизированных информационных систем</b>					
5	Тема 2.1. Модели жизненного цикла программного обеспечения	Практическая работа № 3. Выбор и обоснование модели жизненного цикла, в соответствии с которой будет происходить реализация проекта автоматизированной информационной системы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	2
6	Тема 2.2. Современные тенденции управления проектами в области программного обеспечения	Лекция № 5. Современные тенденции управления проектами в области программного обеспечения	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
7	Тема 2.3. Гибкие методологии управления проектами по разработке и внедрению программного обеспечения (Agile, Scrum)	Лекция № 6. Гибкие методологии управления проектами по разработке и внедрению программного обеспечения (Agile, Scrum)	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
		Практическая работа № 4. Выбор и обоснование методологии управления проектами для реализуемого проекта.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
8	Тема 2.4. Методология управления ИТ-проектами Capability Maturity Model Integration (CMMI)	Лекция № 7. Методология управления ИТ-проектами Capability Maturity Model Integration (CMMI)	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
9	Тема 2.5. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development)	Лекция № 8. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development)	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
10	Тема 2.6. Методология управления ИТ-проектами Microsoft Solutions Framework (MSF)	Лекция № 9. Методология управления ИТ-проектами Microsoft Solutions Framework (MSF)	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
11	Тема 2.7. Методология управления разработкой программного обеспечения Rational Unified Process	Лекция № 10. Методология управления разработкой программного обеспечения Rational Unified Process	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
<b>Раздел 3. Методология структурного подхода. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии структурного подхода.</b>					
12	Тема 3.1. Базовые принципы методологии структурного подхода. Средства и инструменты, применяемые в рамках структурного подхода.	Лекция № 11. Базовые принципы методологии структурного подхода. Средства и инструменты, применяемые в рамках структурного подхода.	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
13	Тема 3.2. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии структурного подхода	Лекция № 12. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии структурного подхода	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
14	Тема 3.3. Нотации и инструменты построения функциональных IDEF0 (SADT)-моделей, их применение при проектировании автоматизированных информационных систем	Практическая работа № 5. Структурный подход к проектированию автоматизированных информационных систем. Метод функционального моделирования SADT (IDEF0).	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	2
15	Тема 3.4. Нотации и инструменты построения диаграмм потоков данных (DFD) их применение при проектировании автоматизированных информационных систем	Практическая работа № 6. Структурный подход к проектированию автоматизированных информационных систем. Диаграммы потоков данных (DFD).	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	4
16	Тема 3.5. Нотации и инструменты построения диаграмм переходов состояний, их применение при построении автоматизированных информационных систем	Практическая работа № 7. Структурный подход к проектированию автоматизированных информационных систем. Диаграммы переходов состояний (STD).	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	2
<b>Раздел 4. Методология объектно-ориентированного подхода. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем.</b>					

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
17	Тема 4.1. Объектная модель, её характеристика	Лекция № 13. Объектная модель, её характеристика	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
18	Тема 4.2. Базовые принципы объектно-ориентированной методологии проектирования автоматизированных информационных систем. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии объектно-ориентированного подхода.	Лекция № 14. Базовые принципы объектно-ориентированной методологии проектирования автоматизированных информационных систем. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии объектно-ориентированного подхода.	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,5
19	Тема 4.3. Язык унифицированного моделирования UML стандарта 2.5. Нотации, правила построения и применения основных видов UML-диаграмм стандарта UML 2.5. Инструментальные средства построения UML-диаграмм	Лекция № 15. Язык унифицированного моделирования UML стандарта 2.5. Нотации, правила построения и применения основных видов UML-диаграмм стандарта UML 2.5.	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,5
		Практическая работа № 8. Объектно – ориентированный подход к проектированию автоматизированных информационных систем. Язык UML. Построение UML – диаграмм.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	4
20	Тема 4.4. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем	Лекция № 16. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,5
		Практическая работа № 11. Применение индустриальной	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Форми- руемые компе- тенции (индикаторы)	Вид контроль ного меропр- ятия	Кол- во часов
		технологии проектирования для разработки эскизного проекта автоматизированной информационной системы.		работы	
<b>Раздел 5. Проектирование информационного обеспечения автоматизированных информационных систем</b>					
21	Тема 5.1. Архитектуры и технологии систем хранения и обработки данных и знаний. Требования, предъявляемые к системам хранения и обработки данных и знаний	Практическая работа № 10. Проектирование архитектуры системы хранения и обработки данных автоматизированной информационной системы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	2
22	Тема 5.2. Технологии и подходы к проектированию баз данных и информационных хранилищ	Практическая работа № 11. Проектирование информационной базы автоматизированной информационной системы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	2
23	Тема 5.3. Системы классификации информации и их применение. Проектирование классификаторов информации.	Лекция № 16. Системы классификации информации и их применение. Проектирование классификаторов информации.	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
24	Тема 5.4. Проектирование баз знаний и систем управления знаниями	Практическая работа № 12. Проектирование базы знаний для систем искусственного интеллекта или систем управления знаниями.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	2
<b>Раздел 6. Управление проектами автоматизированных информационных систем</b>					
25	Тема 6.1. Стандарты, регламентирующие оформление	Лекция № 17. Стандарты, регламентирующие оформление документации при	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	документации при проектировании автоматизированных информационных систем	проектировании автоматизированных информационных систем			
26	Тема 6.2. Документация, сопровождающая реализацию проектов автоматизированных информационных систем	Лекция № 18. Документация, сопровождающая реализацию проектов автоматизированных информационных систем	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
		Практическая работа № 13. Командная работа по подготовке проектной документации. Подготовка паспорта и технического задания проекта. Практическая работа проводится в форме хакатона.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	2
27	Тема 6.3. Процессный подход	Лекция № 19. Процессный подход	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
		Практическая работа № 14. Подготовка матрицы процессов проекта	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Задание практической работы	2
28	Тема 6.4. Управление человеческими ресурсами и командой проекта	Лекция № 20. Управление человеческими ресурсами и командой проекта	ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
29	Тема 6.5. Управление временем при реализации проектов	Лекция № 21. Управление временем при реализации проектов	ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
		Практическая работа № 15. Разработка календарного плана реализации проекта в MS Project или Libre Office Project, иллюстрация длительности этапов проекта средствами gantt.ru.	ОПК-8.2	Задание практической работы	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Форми- руемые компе- тенции (индикаторы)	Вид контроль- ного меропри- ятия	Кол- во часов
30	Тема 6.6. Управление рисками реализации проектов при	Лекция № 22. Управление рисками при реализации проектов	ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
		Практическая работа № 16. Составление реестра рисков, матриц рисков проекта и разработка мероприятий по их минимизации. Практическая работа проводится в форме хакатона.	ОПК-8.2	Задание практической работы	2
<b>Раздел 7. Оценка качества и функциональности автоматизированных информационных систем</b>					
31	Тема 7.1. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО/ МЭК 25010-2015 «Информационные технологии. Системная и программная инженерия. Требования и оценка качества систем и программного обеспечения (SQuaRE). Модели качества систем и программных продуктов», его использование для оценки качества программного обеспечения	Лекция № 23. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО/ МЭК 25010-2015 «Информационные технологии. Системная и программная инженерия. Требования и оценка качества систем и программного обеспечения (SQuaRE). Модели качества систем и программных продуктов», его использование для оценки качества программного обеспечения	ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25
		Практическая работа № 17. Оценка качества программных продуктов.	ОПК-8.2	Задание практической работы	2
32	Тема 7.2. Цель и принципы тестирования программного обеспечения. Классификация видов тестирования программного	Лекция № 24. Цель и принципы тестирования программного обеспечения. Классификация видов тестирования программного обеспечения	ОПК-8.1	Устный опрос, тестирование	0,25

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	обеспечения	Практическая работа № 18. Знакомство с инструментом функционального тестирования TestComplete. Задание: За счёт применением любого скрипта, поддерживаемого TestComplete сгенерировать тест для функционального тестирования любого программного продукта, разработанного ранее или в рамках проектирования автоматизированной информационной системы при выполнении практических работ № 1 - 20.	ОПК-8.2	Задание практической работы	2
33	Тема 7.3. Определение видов испытаний автоматизированных информационных систем и сопроводительных документов в стандарте ГОСТ Р 59792-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем»	Практическая работа № 19. Разработка программы автономных испытаний автоматизированной информационной системы в соответствии с ГОСТ Р 59792-2021	ОПК-8.2	Задание практической работы	2

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем</b>		
1	Тема 1.1. Структура автоматизированной информационной системы. Архитектура автоматизированной информационной системы.	<p>Определения архитектур автоматизированных информационных систем</p> <p>Подходы к проектированию архитектур автоматизированных информационных систем</p> <p>Методологии проектирования архитектур автоматизированных информационных систем</p> <p>Особенности проектов по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта.</p> <p>ОПК-8.1</p>
2	Тема 1.2. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р 59793-2021 «Автоматизированные системы. Стадии создания»	<p>Представление концепции автоматизированной системы или эскизного проекта в процессе её проектирования.</p> <p>Состав рабочей документации по проектируемой автоматизированной системе.</p> <p>ОПК-8.1</p>
3	Тема 1.3. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств»	<p>Виды работ, выполняемых в рамках процесса проектирования архитектуры программного средства.</p> <p>Виды работ, выполняемых в рамках процесса комплексирования системы.</p> <p>Виды работ, выполняемых в рамках квалификационного тестирования системы.</p> <p>Виды работ, выполняемых в рамках процесса конструирования программного средства.</p> <p>ОПК-8.1</p>
4	Тема 1.4. Этапы жизненного цикла систем искусственного интеллекта, определённые в ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) «Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта»	<p>Верификация системы искусственного интеллекта, валидация системы искусственного интеллекта, отличия этих понятий.</p> <p>Целесообразность непрерывной верификации системы искусственного интеллекта.</p> <p>Различия в технических процессах моделей искусственного интеллекта машинного обучения и эвристической модели.</p> <p>ОПК-8.1</p>
<b>Раздел 2. Методологии управления жизненным циклом программного обеспечения</b>		
5	Тема 2.1. Модели жизненного цикла программного обеспечения	<p>Достоинства и недостатки V-образной модели, возможности её применения.</p> <p>Достоинства и недостатки модели с промежуточным контролем, возможности её применения.</p> <p>ОПК-8.1</p>
6	Тема 2.2. Современные тенденции управления проектами в области программного обеспечения	<p>Базовые положения, достоинства и недостатки методологий PRINCE2 (Projects in Controlled Environments).</p> <p>Роль риск-менеджмента в реализации ИТ-проектов.</p> <p>ОПК-8.1</p>
7	Тема 2.3. Гибкие методологии управления	Преимущества гибких методологий управления ИТ-проектами RAD, Agile.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	проектами по разработке и внедрению программного обеспечения (Agile, Scrum)	Преимущества жёсткой водопадной модели реализации ИТ-проектов, её востребованность в современных условиях. ОПК-8.1
8	Тема 2.4. Методология управления ИТ-проектами Capability Maturity Model Integration (CMMI)	Целесообразность применения Capability Maturity Model Integration (CMMI) для реализации ИТ-проектов. ОПК-8.1
9	Тема 2.5. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development)	Зависимость применения RAD-подхода от возможностей инструментальной среды разработки приложений или СУБД. ОПК-8.1
10	Тема 2.6. Методология управления ИТ-проектами Microsoft Solutions Framework (MSF)	Целесообразность применения Microsoft Solutions Framework (MSF) для реализации ИТ-проектов. ОПК-8.1
11	Тема 2.7. Методология управления разработкой программного обеспечения Rational Unified Process	Целесообразность применения методологии управления разработкой программного обеспечения Rational Unified Process для реализации ИТ-проектов. ОПК-8.1
<b>Раздел 3. Методология структурного подхода. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии структурного подхода.</b>		
12	Тема 3.1. Базовые принципы методологии структурного подхода. Средства и инструменты, применяемые в рамках структурного подхода.	Дополнительные принципы структурного подхода. Значение и применение принципа «абстрагирование». ОПК-4.1, ОПК-8.1
13	Тема 3.2. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии структурного подхода	История возникновения и разработчик структурного программирования. Базовые принципы структурного программирования. ОПК-4.1, ОПК-8.1
14	Тема 3.3. Нотации и инструменты построения функциональных IDEF0 (SADT)-моделей, их применение при проектировании автоматизированных информационных систем	Типы связей, применяемых в IDEF0 (SADT)-моделях. Case-средства, применяемые для построения IDEF0 (SADT)-моделей. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
15	Тема 3.4. Нотации и инструменты построения диаграмм потоков данных (DFD) их применение при проектировании автоматизированных информационных систем	Отличия в нотациях диаграмм потоков данных Гейна-Сарсона и Йордана- Де Марко. Чем можно объяснить популярность нотаций Гейна- Сарсона?  ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
16	Тема 3.5. Нотации и инструменты построения диаграмм переходов состояний, их применение при построении автоматизированных информационных систем	Целесообразность применения диаграмм переходов состояний для проектирования многофункциональных и сложных автоматизированных информационных систем. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
<b>Раздел 4. Методология объектно-ориентированного подхода. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем.</b>		
17	Тема 4.1. Объектная модель, её характеристика	Особенности объектной модели в различных объектно-ориентированных средах ОПК-4.1, ОПК-8.1
18	Тема 4.2. Базовые принципы объектно-ориентированной методологии проектирования автоматизированных информационных систем. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии объектно-ориентированного подхода.	Значение и применимость принципов «параллелизм» и «устойчивость». Проявление модульного программирования в объектно-ориентированных средах. ОПК-4.1, ОПК-8.1
19	Тема 4.3. Язык унифицированного моделирования UML стандарта 2.5. Нотации, правила построения и применения основных видов UML-диаграмм стандарта UML 2.5. Инструментальные средства построения UML-диаграмм	Основные типы диаграмм, определённые стандартом UML2.5, их нотации. UML-диаграммы объектов. ОПК-4.1, ОПК-8.1
20	Тема 4.4. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем	Применимость канонической технологии проектирования автоматизированных информационных систем в современных условиях. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
<b>Раздел 5. Проектирование информационного обеспечения автоматизированных информационных систем</b>		
21	Тема 5.1. Архитектуры и технологии систем хранения и обработки данных и знаний. Требования, предъявляемые к системам хранения и обработки данных и знаний	Достоинства и недостатки известных архитектур систем хранения и обработки данных. Актуальность применения различных архитектур в современных условиях. Системы для хранения и систематизации знаний. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
22	Тема 5.2. Технологии и подходы к проектированию баз данных и	Подходы к инфологическому моделированию данных. Классификации современных СУБД по различным признакам.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	информационных хранилищ	ОПК-4.1, ОПК-8.1
23	Тема 5.3. Системы классификации информации и их применение. Проектирование классификаторов информации.	Области применения дескрипторной системы классификации информации. Системы кодирования, применяемые для маркировки экономических документов. ОПК-8.1, ОПК-8.2
24	Тема 5.4. Проектирование баз знаний и систем управления знаниями	Возможности практического применения предикатной модели знаний (логических подходов) при разработке систем искусственного интеллекта с применением современных инструментов. ОПК-8.1, ОПК-8.2
<b>Раздел 6. Управление проектами автоматизированных информационных систем</b>		
25	Тема 6.1. Стандарты, регламентирующие оформление документации при проектировании автоматизированных информационных систем	Содержание ГОСТ Р 59795-2021 «Требования к содержанию документов». Содержание ГОСТ 34.201-2020 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем». ОПК-4.1, ОПК-8.1
26	Тема 6.2. Документация, сопровождающая реализацию проектов автоматизированных информационных систем	Особенности паспорта проекта для ИТ-проектов. Стандарты и требования, регламентирующие подготовку технических заданий ИТ-проектов. Содержание и рекомендации по оформлению технического задания на проектирование автоматизированной системы в ГОСТ 34.201-2020 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы». Требования к техническому заданию на разработку программного обеспечения, определённые ГОСТ 19.201-78 «Единая система программной документации. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению». ОПК-4.1, ОПК-8.1
27	Тема 6.3. Процессный подход	Практическая реализация принципов процессного подхода в стандартах, регламентирующих разработку и тестирование программного обеспечения. Отображение информационных и других процессов в виде диаграмм потоков данных. ОПК-4.1, ОПК-8.1
28	Тема 6.4. Управление человеческими ресурсами и командой проекта	Роли членов команды в ИТ-проектах. Свойства команды проекта, отражающие её сформированность. Роль лидера в работе команды над проектом. ОПК-8.1, ОПК-8.2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
29	Тема 6.5. Управление временем при реализации проектов	Сетевые графики и их применение для планирования времени и ресурсов при реализации проектов. Программное обеспечение для автоматизации разработки и визуализации календарных планов проектов. ОПК-8.1, ОПК-8.2
30	Тема 6.6. Управление рисками при реализации проектов	Основные технологии оценки и управления рисками, указанные в стандарте ГОСТ Р ИСО 58771 – 2019. Возможности применения технологий оценки и управления рисками, указанных в стандарте ГОСТ Р ИСО 58771 – 2019, для оценки рисков в ИТ проектах. ОПК-8.1, ОПК-8.2
<b>Раздел 7. Оценка качества и функциональности автоматизированных информационных систем</b>		
31	Тема 7.1. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 25010-2015 «Информационные технологии. Системная и программная инженерия. Требования и оценка качества систем и программного обеспечения (SQuaRE). Модели качества систем и программных продуктов», его использование для оценки качества программного обеспечения	Модель оценки качества программного обеспечения в ГОСТ Р ИСО/МЭК 25010-2015. Показатели качества программного обеспечения, обозначенные в ГОСТ Р ИСО/МЭК 25010-2015. Показатели оценки качества систем искусственного интеллекта. ОПК-4.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2
32	Тема 7.2. Цель и принципы тестирования программного обеспечения. Классификация видов тестирования программного обеспечения	Стандарт, определяющий наименования и комплектность документов на проектируемые автоматизированные информационные системы. ОПК-8.1
33	Тема 7.3. Определение видов испытаний автоматизированных информационных систем и сопроводительных документов в стандарте ГОСТ Р 59792-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные	Документы, сопровождающие комплексные испытания автоматизированных информационных систем. Методика подготовки планов всех видов испытаний автоматизированных информационных систем. ОПК-8.1, ОПК-8.2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	системы. Виды испытаний автоматизированных систем»	
34	Тема 7.4. Цели, задачи, методы и этапы верификации программного обеспечения	Автоматизация верификации программного обеспечения. ОПК-8.1, ОПК-8.2
35	Тема 7.5. Цели, задачи и методы валидации программного обеспечения	Автоматизация валидации программного обеспечения. ОПК-8.1, ОПК-8.2

## 5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются следующие современные методики и технологии обучения:

- гибкая архитектура программ – 25% содержания ежегодно обновляется при участии промышленных партнёров с учетом отраслевой направленности;

- адаптивные технологии взаимодействия с профессионалами из индустрии (наставничество, кейсы от промышленных партнеров);

- проектно-соревновательный подход – хакатоны и командные решения отраслевых задач;

- проблемно-ориентированное обучение – работа над кейсами от промышленных партнёров;

- решение практических задач на практических занятиях в лабораториях центра «Институт цифровой трансформации в АПК».

Таблица 6

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1.1. Структура автоматизированной информационной системы. Архитектура автоматизированной информационной системы.	Мультимедиа технологии
2	Тема 1.2. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р 59793-2021 «Автоматизированные системы. Стадии создания»	Мультимедиа технологии
		Практическая работа Проблемно-ориентированные технологии

3	Тема 1.3. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств»	Лекция	Мультимедиа технологии
		Практическая работа	Проблемно-ориентированные технологии
4	Тема 1.4. Этапы жизненного цикла систем искусственного интеллекта, определённые в ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) «Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта»	Лекция	Мультимедиа технологии
5	Тема 2.1. Модели жизненного цикла программного обеспечения	Лекция	Мультимедиа технологии
		Практическая работа	Проблемно-ориентированные технологии
6	Тема 2.2. Современные тенденции управления проектами в области программного обеспечения	Лекция	Мультимедиа технологии
7	Тема 2.3. Гибкие методологии управления проектами по разработке и внедрению программного обеспечения (Agile, Scrum)	Лекция	Мультимедиа технологии
		Практическая работа	Исследовательские технологии
8	Тема 2.4. Методология управления ИТ-проектами Capability Maturity Model Integration (CMMI)	Лекция	Мультимедиа технологии
9	Тема 2.5. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development)	Лекция	Мультимедиа технологии
10	Тема 2.6. Методология управления ИТ-проектами Microsoft Solutions Framework (MSF)	Лекция	Мультимедиа технологии
11	Тема 2.7. Методология управления разработкой программного обеспечения Rational Unified Process	Лекция	Мультимедиа технологии
12	Тема 3.1. Базовые принципы методологии структурного подхода. Средства и инструменты, применяемые в	Лекция	Мультимедиа технологии

	рамках структурного подхода.		
13	Тема 3.2. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии структурного подхода	Лекция	Мультимедиа технологии
14	Тема 3.3. Нотации и инструменты построения функциональных IDEF0 (SADT)-моделей, их применение при проектировании автоматизированных информационных систем	Практическая работа	Проектные технологии
15	Тема 3.4. Нотации и инструменты построения диаграмм потоков данных (DFD) их применение при проектировании автоматизированных информационных систем	Практическая работа	Проектные технологии
16	Тема 3.5. Нотации и инструменты построения диаграмм переходов состояний, их применение при построении автоматизированных информационных систем	Практическая работа	Проектные технологии
17	Тема 4.1. Объектная модель, её характеристика	Лекция	Мультимедиа технологии
18	Тема 4.2. Базовые принципы объектно-ориентированной методологии проектирования автоматизированных информационных систем. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии объектно-ориентированного подхода.	Лекция	Мультимедиа технологии
19	Тема 4.3. Язык унифицированного моделирования UML стандарта 2.5. Нотации, правила построения и применения основных видов UML-диаграмм стандарта UML 2.5. Инструментальные средства построения UML-диаграмм	Лекция	Мультимедиа технологии
		Практическая работа	Проектные технологии
20	Тема 4.4. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем	Лекция	Мультимедиа технологии
		Практическая работа	Исследовательские технологии

21	Тема 5.1. Архитектуры и технологии систем хранения и обработки данных и знаний. Требования, предъявляемые к системам хранения и обработки данных и знаний.	Практическая работа	Исследовательские технологии
22	Тема 5.2. Технологии и подходы к проектированию баз данных и информационных хранилищ	Практическая работа	Проектные технологии
23	Тема 5.3. Системы классификации информации и их применение. Проектирование классификаторов информации.	Лекция	Мультимедиа технологии
24	Тема 5.4. Проектирование баз знаний и систем управления знаниями	Лекция	Мультимедиа технологии
		Практическая работа	Проблемно-ориентированные технологии
25	Тема 6.1. Стандарты, регламентирующие оформление документации при проектировании автоматизированных информационных систем	Лекция	Мультимедиа технологии
26	Тема 6.2. Документация, сопровождающая реализацию проектов автоматизированных информационных систем	Лекция	Мультимедиа технологии
		Практическая работа	Проблемно-ориентированные технологии
27	Тема 6.3. Процессный подход	Лекция	Мультимедиа технологии
		Практическая работа	Проблемно-ориентированные технологии
28	Тема 6.4. Управление человеческими ресурсами	Лекция	Мультимедиа технологии
29	Тема 6.5. Управление временем при реализации проектов	Лекция	Мультимедиа технологии
		Практическая работа	Исследовательские технологии
30	Тема 6.6. Управление рисками при реализации проектов	Лекция	Мультимедиа технологии
		Практическая работа	Проблемно-ориентированные технологии
31	Тема 7.1. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО/ МЭК 25010-2015 «Информационные технологии.	Лекция	Мультимедиа технологии

	Системная и программная инженерия. Требования и оценка качества систем и программного обеспечения (SQuaRE). Модели качества систем и программных продуктов», его использование для оценки качества программного обеспечения	Практическая работа	Проблемно-ориентированные технологии
32	Тема 7.2. Цель и принципы тестирования программного обеспечения. Классификация видов тестирования программного обеспечения	Лекция	Мультимедиа технологии
		Практическая работа	Исследовательские технологии
33	Тема 7.3. Определение видов испытаний автоматизированных информационных систем и сопроводительных документов в стандарте ГОСТ Р 59792-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем»	Лекция	Мультимедиа технологии
		Практическая работа	Проблемно-ориентированные технологии
34	Тема 7.4. Цели, задачи, методы и этапы верификации программного обеспечения	Лекция	Мультимедиа технологии
	Тема 7.5. Цели, задачи и методы валидации программного обеспечения	Лекция	Мультимедиа технологии

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **Вопросы для устного опроса и для защиты практических работ**

*Тема 1.1. Структура автоматизированной информационной системы. Архитектура автоматизированной информационной системы.*

- 1 Какие обеспечивающие подсистемы имеет автоматизированная информационная система?
- 2 Что включается в информационное обеспечение автоматизированной информационной системы?
- 3 Что включается в программное обеспечение автоматизированной информационной системы?

- 4 Что включается в техническое обеспечение автоматизированной информационной системы?
- 5 Какие нормативно-правовые акты обязательно необходимо включить в правовое обеспечение автоматизированной информационной системы?
- 6 Какие нормативно-правовые акты регламентируют проектирование эргономического обеспечения автоматизированной информационной системы?
- 7 Каковы особенности проектов по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта?
- 8 Какие применяются определения архитектуры автоматизированных информационных систем?
- 9 Как классифицируются системы искусственного интеллекта в соответствии с ГОСТ Р 59277-2020?
- 10 Какие принципы проектирования архитектур автоматизированных информационных систем Вам известны?
- 11 Какие этапы и виды работ выполняются при проектировании автоматизированных информационных систем?

*Тема 1.2. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р 59793-2021 «Автоматизированные системы. Стадии создания»*

- 1 Какие этапы создания автоматизированных информационных систем определены в ГОСТ Р 59793-2021?
- 2 Какие стандарты регламентируют составление технического задания на создание автоматизированных систем и программных продуктов?
- 3 Как можно представить концепцию автоматизированной системы?
- 4 Что такое технический проект автоматизированной информационной системы?
- 5 Как можно представить технический проект?
- 6 Что включает рабочая документация на автоматизированную систему?
- 7 Что подразумевает процесс сопровождения программного продукта?

*Тема 1.3. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств»*

- 1 Какие процессы жизненного цикла определены ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010?
- 2 Виды и содержание работ, выполняемых в рамках процессов соглашения жизненного цикла программного обеспечения?
- 3 Виды и содержание работ, выполняемых в рамках процессов проекта жизненного цикла программного обеспечения?
- 4 Виды и содержание работ, выполняемых в рамках технических процессов жизненного цикла программного обеспечения?

- 5 Виды и содержание работ, выполняемых в рамках процессов организационного обеспечения жизненного цикла программного обеспечения?
- 6 Виды и содержание работ, выполняемых в рамках процессов реализации программного средства жизненного цикла программного обеспечения?
- 7 Виды и содержание работ, выполняемых в рамках процессов поддержки программного средства жизненного цикла программного обеспечения?
- 8 Виды и содержание работ, выполняемых в рамках процессов повторного применения программных средств жизненного цикла программного обеспечения?

*Тема 1.4. Этапы жизненного цикла систем искусственного интеллекта, определённые в ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) «Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта»*

- 1 Какие аспекты отличают процессы жизненного цикла систем искусственного интеллекта от аналогичных процессов жизненного цикла других классов систем?
- 2 Какие группы процессов можно выделить в процессах жизненного цикла систем искусственного интеллекта?
- 3 Какие процессы жизненного цикла систем искусственного интеллекта определены в ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023)?
- 4 начальная стадия, проектирование и разработка, верификация и валидация, развёртывание, повторная оценка, эксплуатация и мониторинг, непрерывная валидация, вывод из эксплуатации.
- 5 Какие различия в технических процессах моделей искусственного интеллекта машинного обучения и эвристических моделях?
- 6 Какие работы выполняются в рамках процесса определения системных требований жизненного цикла систем искусственного интеллекта?
- 7 Какие работы выполняются в рамках процесса инженерии данных для искусственного интеллекта жизненного цикла систем искусственного интеллекта?
- 8 Какие работы выполняются в рамках процесса реализации жизненного цикла систем искусственного интеллекта?
- 9 Какие работы выполняются в рамках процесса сопровождения жизненного цикла систем искусственного интеллекта?
- 10 Какие работы выполняются в рамках процесса верификации жизненного цикла систем искусственного интеллекта?
- 11 Какие работы выполняются в рамках процесса переноса системы искусственного интеллекта в среду промышленной эксплуатации?
- 12 Какие работы выполняются в рамках процесса непрерывной валидации жизненного цикла систем искусственного интеллекта?

*Тема 2.1. Модели жизненного цикла программного обеспечения*

- 1 Какие модели жизненного цикла программного обеспечения существуют?
- 2 Какие достоинства и недостатки у каскадной модели жизненного цикла программных продуктов?
- 3 Какие достоинства и недостатки у модели жизненного цикла программных продуктов с контролем на промежуточных стадиях?
- 4 Какие достоинства и недостатки у спиральной модели жизненного цикла программных продуктов?
- 5 Какие достоинства и недостатки у V-образной модели жизненного цикла программных продуктов?

*Тема 2.2. Современные тенденции управления проектами в области программного обеспечения*

- 1 Каковы современные тенденции в управлении проектами?
- 2 В чём заключается ведущая роль менеджера проекта?
- 3 Почему важно своевременно оценивать риски проекта?
- 4 Почему ряд методологий получили название «гибкие методологии управления проектами»?
- 5 Каковы особенности гибких методологий управления проектами?

*Тема 2.3. Гибкие методологии управления проектами по разработке и внедрению программного обеспечения (Agile, Scrum)*

- 1 Какие принципы и ценности у гибкой методологии управления проектом (Agile Project Management)?
- 2 Что такое экстремальное управление и экстремальное программирование? В чём их отличия?
- 3 Какие основные положения и условия применения экстремального программирования (XP) как варианта гибкой методологии разработки программного обеспечения Agile?
- 4 Какие теоретические положения (правила) у метода управления проектами SCRUM?
- 5 Как строятся итерации проекта в методологии SCRUM?
- 6 Как можно охарактеризовать основополагающие части Scrum-управления проектами: Роли, Практики, Документы (артефакты)? Приведите примеры на конкретном проекте.

*Тема 2.4. Методология управления ИТ-проектами Capability Maturity Model Integration (СММІ)*

- 1 Какие основные положения у методологии управления ИТ-проектами Capability Maturity Model Integration (СММІ)? Каковы возможности её применения?
- 2 Сколько уровней зрелости имеет комплексная модель производительности и зрелости СММІ?
- 3 Чем характеризуется начальный уровень зрелости?
- 4 Чем характеризуется повторяемый уровень зрелости?

- 5 Чем характеризуется определённый уровень зрелости?
- 6 Чем характеризуется управляемый уровень зрелости?
- 7 Чем характеризуется оптимизированный уровень зрелости?
- 7 Сколько процессных областей имеет комплексная модель производительности и зрелости СММІ? С чем связана каждая из них?

*Тема 2.5. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development)*

- 1 Какие базовые положения у методологии быстрой разработки приложений (Rapid Application Development)?
- 2 Для какой модели жизненного цикла программного обеспечения применима методология RAD?
- 3 Что означают и как используются функциональные точки разрабатываемого программного продукта?
- 4 В каких условиях применимость RAD-подхода даёт хорошие результаты?

*Тема 2.6. Методология управления ИТ-проектами Microsoft Solutions Framework (MSF)*

- 1 Какие основные положения у методологии управления ИТ-проектами Microsoft Solutions Framework (MSF)?
- 2 Какие задачи можно решать за счёт её применения?
- 3 Какие методологии образуют методологию управления ИТ-проектами Microsoft Solutions Framework (MSF)?
- 4 Какие задачи решает методология MOF?
- 5 Какие базовые принципы у методологии MSF?
- 6 На какие модели жизненного цикла программного обеспечения ориентирована MSF?

*Тема 2.7. Методология управления разработкой программного обеспечения Rational Unified Process*

- 1 Какие базовые положения у методологии управления разработкой программного обеспечения Rational Unified Process?
- 2 Какие у методологии Rational Unified Process новации и преимущества перед другими подходами?
- 3 В чём заключается новация № 1 методологии Rational Unified Process?
- 4 В чём заключается новация № 2 методологии Rational Unified Process?
- 5 В чём заключается новация № 3 методологии Rational Unified Process?

*Тема 3.1. Базовые принципы методологии структурного подхода. Средства и инструменты, применяемые в рамках структурного подхода.*

- 1 Какие существуют методологии проектирования автоматизированных информационных систем?
- 2 Каковы базовые положения методологии структурного подхода?
- 3 Когда были сформулированы основные положения структурного подхода?

4 Какие средства и диаграммы используются для проектирования автоматизированных информационных систем с применением структурного подхода?

5 Какие нотации имеют ERD (диаграммы «Сущность-связь»)? Для чего они применяются при проектировании автоматизированных информационных систем?

### *Тема 3.2. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии структурного подхода*

1 Какие технологии разработки программных продуктов применяются в рамках структурного подхода?

2 В чём заключается технология нисходящего проектирования программ?

3 В чём заключаются основные положения технологии модульного программирования?

4 В чём заключается структурное программирование?

5 Кто автор основных положений структурного программирования?

6 Как на блок-схемах изображаются управляющие структуры программ и алгоритмов, установленные стандартом ГОСТ 19.701-90 «Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения»?

### *Тема 3.3. Нотации и инструменты построения функциональных IDEF0 (SADT)-моделей, их применение при проектировании автоматизированных информационных систем*

1 Какие нотации имеют SADT (IDEF0)- модели?

2 Для чего они применяются SADT (IDEF0)- модели при проектировании автоматизированных информационных систем?

3 Что может указываться на стрелке «входная информация»?

4 Что может указываться на стрелке «выходная информация»?

5 Что может указываться на стрелке «управление»?

6 Что может указываться на стрелке «механизм»?

7 Какие типы связей могут быть между блоками SADT (IDEF0)- моделей?

8 Какие case-средства позволяют строить SADT (IDEF0)- диаграммы?

### *Тема 3.4. Нотации и инструменты построения диаграмм потоков данных (DFD) их применение при проектировании автоматизированных информационных систем*

1 Какие фигуры используются при построении диаграмм потоков данных в нотациях Гейна-Сарсона?

2 Какие фигуры используются при построении диаграмм потоков данных в нотациях Йордана- Де Марко?

3 Какие case-средства позволяют строить диаграммы потоков данных?

4 Какие реальные объекты могут выступать внешними сущностями?

5 Какие реальные объекты могут выступать накопителями данных?

6 Как выполняется декомпозиция диаграмм потоков данных?

*Тема 3.5. Нотации и инструменты построения диаграмм переходов состояний, их применение при построении автоматизированных информационных систем*

1 Для чего применяются диаграммы переходов состояний?

2 Какие нотации имеют диаграммы переходов состояний (STD)?

3 Что такое переходы в диаграммах состояний?

4 Какие два состояния обязательно присутствуют на любой диаграмме переходов состояний?

5 Для чего на диаграммах переходов состояний присутствуют условия?

6 Для чего на диаграммах переходов состояний присутствуют действия?

7 Какие case-средства позволяют строить диаграммы переходов состояний?

*Тема 4.1. Объектная модель, её характеристика*

1 Какие структуры являются основными элементами объектной модели?

2 Что такое «класс»?

3 Что такое «объект»?

4 Какие элементы включают классы?

5 Что такое поля класса?

6 Что такое методы класса?

7 Что такое конструкторы класса? Для чего они нужны в классах?

8 Что такое модификаторы доступа? Какое они имеют назначение?

9 Что такое интерфейсы класса?

*Тема 4.2. Базовые принципы объектно-ориентированной методологии проектирования автоматизированных информационных систем. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии объектно-ориентированного подхода.*

1 Каковы базовые принципы методологии объектно-ориентированного подхода?

2 Какие технологии программирования применяются в рамках объектно-ориентированного подхода?

3 Какие базовые принципы у объектно-ориентированной технологии программирования?

4 Что означает «инкапсуляция» в объектно-ориентированной технологии и методологии проектирования? Как она применяется при разработке программ?

5 Что означает «полиморфизм» в объектно-ориентированной технологии программирования? Как она применяется при разработке программ?

6 Что означает «наследование» в объектно-ориентированной технологии программирования? Как она применяется при разработке программ?

7 Что означает принцип «абстрагирование» в объектно-ориентированной методологии проектирования автоматизированных информационных систем?

*Тема 4.3. Язык унифицированного моделирования UML стандарта 2.5. Нотации, правила построения и применения основных видов UML-диаграмм стандарта UML 2.5. Инструментальные средства построения UML-диаграмм*

- 1 Какие типы UML-диаграмм прописаны в стандарте UML2.5?
- 2 Что такое «суперструктура» UML?
- 3 Что означает «инфраструктура» UML?
- 4 Какие инструменты можно использовать для построения UML-диаграмм?
- 5 Какие нотации имеют диаграммы вариантов использования?
- 6 Для чего применяются диаграммы вариантов использования при проектировании автоматизированных информационных систем?
- 7 Какие нотации имеют UML-диаграммы классов?
- 8 Какие нотации имеют диаграммы последовательности?
- 9 Для чего применяются UML-диаграммы классов при проектировании автоматизированных информационных систем?
- 10 Для чего применяются UML-диаграммы последовательности при проектировании автоматизированных информационных систем?
- 11 Сколько типов диаграмм взаимодействия есть в UML2.5?
- 12 Какие нотации имеют UML-диаграммы состояний?
- 13 Для чего применяются UML-диаграммы состояний при проектировании автоматизированных информационных систем?

*Тема 4.4. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем*

- 1 Какие технологии проектирования автоматизированных систем Вам известны?
- 2 Охарактеризуйте каноническую технологию проектирования автоматизированных информационных систем. Каковы перспективы её применения в настоящий период для проектирования систем искусственного интеллекта?
- 3 Охарактеризуйте типовую технологию проектирования автоматизированных информационных систем. Каковы перспективы её применения в настоящий период для проектирования систем искусственного интеллекта?
- 4 Охарактеризуйте индустриальную технологию проектирования автоматизированных информационных систем. Каковы перспективы её применения в настоящий период для проектирования систем искусственного интеллекта?
- 5 Какие case-средства можно использовать при проектировании систем искусственного интеллекта с применением структурного подхода?
- 6 Какие case-средства можно использовать при проектировании систем искусственного интеллекта с применением объектно-ориентированного подхода?

*Тема 5.1. Архитектуры и технологии систем хранения и обработки данных и знаний. Требования, предъявляемые к системам хранения и обработки данных и знаний.*

- 1 Какие известны готовые технологии хранения и обработки данных?
- 2 Какие достоинства и недостатки имеет технология DAS (Direct Attached Storage)?
- 3 Какие достоинства и недостатки имеет технология SAN (Storage area network)?
- 4 Какие достоинства и недостатки имеет технология NAS (Network attached storage)?
- 5 Какие достоинства и недостатки имеет технология Unified storage?
- 6 Какие достоинства и недостатки имеет технология SDS (Software-defined storage)?
- 7 Какие достоинства и недостатки имеют гиперконвергентные системы?
- 8 Какие достоинства и недостатки имеют облачные и эфемерные хранилища?

*Тема 5.2. Технологии и подходы к проектированию баз данных и информационных хранилищ*

- 1 Какие этапы проектирования баз данных и информационных хранилищ известны?
- 2 Как характеризуется хранилище данных Data Warehouse (DWH)?
- 3 Для чего применяются хранилища данных Data Warehouse (DWH)?
- 4 Каковы достоинства и недостатки хранилища данных Data Warehouse (DWH)?
- 5 Как характеризуется хранилище данных Data Lake?
- 6 Для чего применяются хранилища данных Data Lake?
- 7 Каковы достоинства и недостатки хранилища данных Data Lake?
- 8 Какие схемы данных информационных хранилищ известны?
- 9 Как можно охарактеризовать архитектуру Data Lakehouse?
- 10 Как можно представить схему «звезда»?
- 11 Как можно представить схему «снежинка»?

*Тема 5.3. Системы классификации информации и их применение. Проектирование классификаторов информации.*

- 1 Что такое система классификации информации?
- 2 Для чего применяются системы классификации информации?
- 3 Какие системы классификации информации сейчас используются?
- 4 Какие свойства характеризуют систему классификации информации?
- 5 Как можно охарактеризовать иерархическую систему классификации информации?
- 6 Какие достоинства и недостатки имеет иерархическая система классификации?
- 7 Как можно охарактеризовать фасетную систему классификации информации?

- 8 Какие достоинства и недостатки имеет фасетная система классификации?
- 9 Как можно охарактеризовать дескрипторную систему классификации информации?
- 10 Какие достоинства и недостатки имеет дескрипторная система классификации?
- 11 Какие элементы имеет система кодирования информации?
- 12 Что такое алфавит системы кодирования информации?
- 13 Какие виды систем кодирования информации известны?
- 14 Какие существуют подгруппы классификационных систем кодирования информации?
- 15 Каковы особенности регистрационных систем кодирования?
- 16 Каковы особенности классификационных систем кодирования?
- 17 Какие этапы включены в процесс разработки классификатора информации?

#### *Тема 5.4. Баз знаний и систем управления знаниями*

- 1 Что такое «знания» и чем они принципиально отличаются от данных?
- 2 Какие существуют модели структурирования знаний?
- 2 Каковы элементы систем управления знаниями?
- 4 Какие модели знаний более пригодны для практической реализации с применением современных инструментальных сред программирования?
- 5 Нечёткая логика и нечёткие множества, их применение для представления знаний в системах искусственного интеллекта?

#### *Тема 6.1. Стандарты, регламентирующие оформление документации при проектировании автоматизированных информационных систем*

- 1 Какие основные положения стандарта ГОСТ Р 59853-2021 «Автоматизированные системы. Термины и определения»?
- 2 Какие основные положения стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910-2002 «Процесс создания документации пользователя программного средства»?
- 3 Какие основные положения стандарта ГОСТ Р 59795-2021 «Требования к содержанию документов»?
- 4 Какие основные положения стандарта ГОСТ 34.201-2020 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем»?
- 5 Какие основные положения стандарта ГОСТ 34.201-2020 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы»?
- 6 Какие основные положения стандарта ГОСТ 19.201-78 «Единая система программной документации. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению»?
- 7 Какие основные положения стандарта ГОСТ Р 59792-2021

«Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем»?

*Тема 6.2. Документация, сопровождающая реализацию проектов автоматизированных информационных систем*

- 1 Какие документы сопровождают проектную деятельность и реализацию проектов?
- 2 Какое назначение у документа «Паспорт проекта»?
- 3 Какие разделы имеет паспорт проекта?
- 4 Какие требования к его оформлению и содержанию?
- 5 Какие показатели могут характеризовать результаты реализации проектов? Как они отражаются в паспорте проекта?
- 6 Для чего разрабатывают календарный план проекта? Каковы правила его разработки?
- 7 Зачем разрабатывают техническое задание на проект? Каковы его разделы и правила оформления?
- 8 Что такое финансовый план или смета проекта?
- 9 Какие правила оформления финансовых планов проекта и его разделы Вам известны?
- 10 Что такое «процессная матрица проекта», какие она имеет столбцы?
- 11 Какое название у плана реализации проекта?
- 12 Какие требования предъявляются к подготовке плана проекта?
- 13 Какие особенности разработки имеют технические задания на ИТ-проекты?
- 14 Какое содержание имеет стандарт ГОСТ 34.602-2020?
- 15 Какие разделы имеет техническое задание на разработку и модернизацию автоматизированных информационных систем по ГОСТ 34.602-2020?
- 16 Какие основные положения содержатся в ГОСТ 19.201-78 «Единая система программной документации. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению»?
- 17 Какие разделы имеет техническое задание на разработку программного продукта, оформленное по ГОСТ 19.201-78?

*Тема 6.3. Процессный подход*

- 1 Что такое «процесс проекта»? Какие он имеет характеристики и свойства?
- 2 Зачем процессный подход применяется в проектной деятельности?
- 3 Какие базовые принципы у методологии процессного подхода?
- 4 Какие управленческие функции реализуются за счёт применения процессного подхода?
- 5 Как разрабатываются процессные матрицы проекта?
- 6 Какую структуру имеет процессная матрица?
- 7 Как определяют владельца процесса и ресурсы, необходимые для выполнения процесса?

8 Какие возможности применения диаграмм потоков данных для графического представления процессов проекта?

9 Какие case-средства используются для построения диаграмм потоков данных?

#### *Тема 6.4. Управление человеческими ресурсами при реализации проектов*

1 В чём заключается процесс управления командой проекта, дайте ему характеристику?

2 В чём заключаются функции проектного менеджера при работе в команде проекта?

3 Как можно оценить результаты работы лидера проекта?

4 Какие методы управления проектной командой Вам известны?

5 Какие существуют подходы к управлению проектной командой?

6 В чём заключается классический (водопадный) подход к управлению проектом и командой проекта? Каковы его достоинства и недостатки?

7 В чём особенности гибких методологий управления проектами (Agile, его разновидности, RAD-подход)? Каковы его достоинства и недостатки?

8 Какие существуют автоматизированные инструменты управления проектной командой?

9 Какие задачи решаются в рамках управления человеческими ресурсами при реализации проектов?

10 Какие методы мотивации персонала в рамках работы над проектом Вам известны?

11 Какие Вы можете указать особенности формирования команд ИТ-проектов?

12 Какие роли и квалификация необходимы для членов команды ИТ-проекта?

13 Как разрабатывается план обеспечения проекта персоналом? Каковы этапы его реализации?

14 Как можно оценить эффективность проектной команды?

#### *Тема 6.5. Управление временем при реализации проектов*

1 В чём заключается управление временем при реализации проекта?

2 Что такое модели сетевого планирования и управления (сетевые графики), какие правила их построения и использования?

3 Какие Вам известны средства автоматизации процессов построения и расчёта параметров сетевых графиков?

4 Что такое Диаграммы Ганта? Как они применяются в управлении временем и процессами проектов?

5 В чём заключается метод PERT? Каковы его особенности? Как его можно применять в проектной деятельности?

6 В чём заключается метод GERT? Каковы его особенности? Как его можно применять в проектной деятельности?

7 Что такое сетевые матрицы? Какие правила их построения? Как сетевые

- матрицы применяются для управления временем при реализации проектов?
- 8 Как рассчитывают параметры сетевого графика?
  - 9 Как можно применять программные продукты MS Project, LibreOffice Project, autogantt.ru для разработки календарных планов реализации проектов?
  - 10 Какие Вы знаете инструменты для управления временем проекта? Каковы их функции?

*Тема 6.6. Управление рисками при реализации проектов*

- 1 Какие существуют классификации рисков, возникающих при реализации ИТ-проектов?
- 2 Какие группы рисков влияют на реализацию проекта?
- 3 Что такое «Шкала, определяющая вероятности рисков», как она строится и используется?
- 4 Что такое «Шкалы для оценки последствий рисков», как она строится и для чего используется?
- 5 Каковы основные положения стандарта ГОСТ Р ИСО 31000-2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство»? Как он применяется для управления рисками при реализации ИТ-проектов?
- 6 Какой вид имеет структура и процессы менеджмента рисков?
- 7 В чём заключается процесс идентификации риска и его реализация?
- 8 В чём заключается процесс анализа риска и его реализация?
- 9 Какова роль сравнительной оценки риска в формировании управленческих решений по управлению рисками?
- 10 В чём заключается процесс обработки риска и его реализация?
- 11 Каково содержание стандарта ГОСТ Р ИСО 58771 - 2019 «Менеджмент риска. Технологии оценки рисков»?
- 12 Какие технологии оценки рисков, изложенные в стандарте ГОСТ Р ИСО 58771 – 2019, наиболее применимы на практике?

*Тема 7.1. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО/ МЭК 25010-2015 «Информационные технологии. Системная и программная инженерия. Требования и оценка качества систем и программного обеспечения (SQaRE). Модели качества систем и программных продуктов», его использование для оценки качества программного обеспечения*

- 1 Что означает термин «качество программного обеспечения»?
- 2 Как можно охарактеризовать модель качества программного продукта?
- 3 Что представляет собой модель качества, ориентированная на применение программного продукта?
- 4 Какие показатели характеризуют качество программного продукта?
- 5 Как выражается влияние показателей качества программного продукта, обозначенных в ГОСТ Р ИСО/ МЭК 25010-2015, на удобство эксплуатации пользователя программы?
- 6 Какие описатели содержатся в ГОСТ Р ИСО/ МЭК 25010-2015 для

уточнения показателей качества программных продуктов?

*Тема 7.2. Цель и принципы тестирования программного обеспечения. Классификация видов тестирования программного обеспечения*

- 1 Какие виды тестирования программных продуктов по запуску кода на исполнение применяются в практике тестирования?
- 2 Какие виды тестирования программных продуктов, зависящие от целей тестирования, применяются в практике тестирования программ?
- 3 Какие программные средства могут использоваться для автоматизации процесса тестирования программ?
- 4 Какие виды функционального тестирования программных продуктов, зависящие от уровня тестирования, Вам известны?
- 5 Какие классификации методик и видов тестирования программного обеспечения Вам известны?

*Тема 7.3. Определение видов испытаний автоматизированных информационных систем и сопроводительных документов в стандарте ГОСТ Р 59792-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем»*

- 1 Какие виды испытаний регламентированы ГОСТ Р 59792-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем»?
- 2 С чего начинается процесс проведения любого вида испытаний программного продукта?
- 3 Какой вид испытаний программного продукта в случае получения положительного заключения позволяет начинать эксплуатацию программного продукта?
- 4 Какая документация сопровождает процесс автономных испытаний автоматизированных систем?
- 5 Какая документация сопровождает процесс комплексных испытаний автоматизированных систем?
- 6 Для чего проводятся приёмочные испытания программного обеспечения?
- 7 Какая документация сопровождает приёмочные испытания автоматизированных систем?

*Тема 7.4. Цели, задачи, методы и этапы верификации программного обеспечения*

- 1 Что означает «верификация» программного продукта?
- 2 В чём отличие терминов «верификация», «валидация», «тестирование» программного обеспечения?
- 3 Какие методы верификации программного обеспечения существуют?
- 4 Какие этапы у процесса верификации программного обеспечения?

### *Тема 7.5. Цели, задачи и методы валидации программного обеспечения*

- 1 Что означает «валидация» программного продукта?
- 2 Какие методы валидации программного используют на практике?
- 3 В чём заключается функциональное тестирование программы?
- 4 В чём заключается интеграционное тестирование программы?
- 5 В чём заключается приёмочное тестирование программы?
- 6 В чём заключается usability тестирование программы?
- 7 В чём заключается стресс-тестирование программы?
- 8 В чём заключается системное тестирование программы?

### **Практические задания**

*Тема 1.2. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р 59793-2021 «Автоматизированные системы. Стадии создания»*

Практическая работа № 1. Выбор проекта, формирование проектной команды, проведение SWOT-анализа и PEST-анализа. Практическая работа проводится в форме хакатона.

Проектные команды, сформированные на начальном этапе выполнения практической работы выбирают темы проектов для реализации. В рамках каждой команды распределяются роли её членов. Каждой проектной команде необходимо обосновать выбор темы проекта и её актуальность.

Из преподавателей кафедры и/ или приглашённых лиц формируется экспертная группа, которая оценивает правильность и качество подготовки SWOT-анализа и PEST-анализа по теме проекта проектными командами. На выполнение задания хакатона командам отводится 4 часа.

Этапы работы:

1. формирование проектной команды,
2. выбор темы проекта,
3. распределение ролей между членами проектной команды,
4. проведение SWOT-анализа для выбранной темы проекта,
5. проведение PEST-анализа для выбранной темы проекта,
6. подготовка презентации, отражающей результаты проведённых SWOT-анализа и PEST-анализа, представляющая обоснование актуальности и гипотезы проекта,
7. представление подготовленной презентации экспертам.

Члены экспертной группы при представлении презентаций проектов оценивают по пятибалльной шкале результаты проведённого SWOT-анализа, результаты проведённого PEST-анализа, обоснование актуальности темы проекта каждой команды. Итоговая оценка каждой команды формируется как сумма оценок за указанные выше виды работ, представленных экспертами.

Ожидаемый результат:

Студенты получают практические навыки формирования проектной

команды, проведения анализа имеющихся разработок по теме проекта, обоснование актуальности темы проекта и определение направлений работы над ним. Проектные команды увидят результаты внешней оценки своей деятельности и допущенные ошибки.

Задание: Выбрать тему проекта и сформировать проектную команду в составе 2-3 человек с учётом предпочтений студентов. Состав проектной команды должен определить лидера команды и распределить роли между всеми членами команды. Определить полномочия и решаемые задачи членам проектной команды в соответствии с полученными ролями. С привлечением всех членов команды выполнить SWOT-анализ и PEST-анализ для реализуемого проекта по выбранной теме. Для проведения SWOT-анализа необходимо определить аналогичные программные продукты (российские и/или зарубежные), если такие имеются.

Варианты заданий для выполнения практической работы:

Вариант № 1. Проектирование автоматизированной информационной системы обработки и анализа результатов системных маркетинговых исследований.

Вариант № 2. Проектирование автоматизированной информационной системы для учёта средств вычислительной техники, планирования и прогнозирования её профилактического обслуживания.

Вариант № 3. Проектирование автоматизированной информационной системы для учёта и прогноза запасов нефтепродуктов, реализуемых нефтебазой.

Вариант № 4. Проектирование автоматизированной информационной системы для учёта подписчиков периодических изданий и движения корреспонденции в почтовом отделении.

Вариант № 5. Проектирование автоматизированной информационной системы для учёта автотранспорта, планирования и прогнозирования ремонтов транспортных средств.

Вариант № 6. Проектирование автоматизированной информационной системы для хранения финансовой документации по движению денежных средств в Россельхозбанке.

Вариант № 7. Проектирование автоматизированной информационной системы для учёта займов и вкладов (депозитов) в Россельхозбанке.

Вариант № 8. Проектирование автоматизированной информационной системы для учёта страхователей и расчётов страховых взносов в страховой компании.

Вариант № 9. Проектирование автоматизированной информационной системы для учёта различных категорий сельхозпроизводителей в регионе.

Вариант № 10. Проектирование автоматизированной информационной системы для учёта субсидий, выданных сельхозпроизводителям из бюджета региона или в рамках федеральных целевых программ.

Вариант № 11. Проектирование автоматизированной информационной системы для разработки смет на строительные и другие виды работ.

Вариант № 17. Проектирование автоматизированной информационной системы для расчёта бизнес-планов создания или развития сельхозпроизводств.

Вариант № 18. Проектирование автоматизированной системы для анализа и прогнозирования перспектив сотрудничества клиента с банком (кейс «Прогнозирование клиентского оттока»)

Вариант № 19. Проектирование модуля контроля знаний e-learning платформы для квалификации сотрудников банка (кейс «Платформа электронного обучения сотрудников»)

Вариант № 20. Проектирование модуля формирования базы знаний e-learning платформы для квалификации сотрудников банка (кейс «Платформа электронного обучения сотрудников»)

Вариант № 21. Проектирование автоматизированной системы для мониторинга эффективности деятельности филиалов банка (кейс «Система бизнес-аналитики для мониторинга эффективности филиалов»)

Вариант № 22. Проектирование веб-приложения для автоматизации закупочных процессов Россельхозбанка (кейс «Автоматизация закупочных процессов»)

Вариант № 23. Проектирование Интернет-сайта с модулем сбора и анализа клиентских отзывов для Россельхозбанка (кейс «Интерактивная панель для анализа клиентских отзывов»)

Вариант № 24. Проектирование автоматизированной системы сбора, систематизации и анализа данных устройств IoT-полигона (кейс «Система поддержки принятия решений для агрономов»)

Вариант № 25. Проектирование автоматизированной системы для расчёта необходимых площадей посевов и потребностей в удобрениях (кейс «Система поддержки принятия решений для агрономов»)

Вариант № 26. Проектирование автоматизированной системы для сбора и анализа клиентских обращений (кейс «Интеллектуальная система анализа клиентских обращений»)

Вариант № 27. Проектирование автоматизированной информационной системы анализа корректности данных (снимков) о состоянии земель сельскохозяйственного назначения (кейс «Геоаналитика полей: сегментация снимков и оценка рисков»)

Вариант № 28. Проектирование автоматизированной информационной системы для анализа и прогнозирования состояния сельскохозяйственных земель (кейс «Геоаналитика полей: сегментация снимков и оценка рисков»)

Вариант № 29. Проектирование электронного информационного хранилища для систематизации, проверки и анализа документов, сопровождающих кредитные заявки (кейс «Автоматизация документооборота: OCR + валидация»)

Тема № 30. Проектирование автоматизированной информационной системы для оценки рисков сельскохозяйственного производства (кейс «Рекомендательная система агрострахования»)

Список тем может быть дополнен по согласованию с преподавателем темами, предложенными студентами.

Пример матрицы SWOT-анализа для проекта «Организация производства льняной одежды и текстиля».

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- гарантия качества товара;</li> <li>- бренд с сильными позициями;</li> <li>- широкий ассортимент продукции;</li> <li>- удовлетворённость индивидуальных запросов;</li> <li>- продукция востребованная, рынком;</li> <li>- обеспечение работой лиц с ограниченными возможностями;</li> <li>- быстрая окупаемость проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рентабельность проекта;</li> <li>- скорость изготовления продукции;</li> <li>- кадровое обеспечение;</li> <li>- логистика;</li> <li>- срывы по срокам изготовления продукции.</li> </ul>
<b>Угрозы</b>	<b>Возможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- таможенные пошлины;</li> <li>- перевозка продукции;</li> <li>- риск случайной гибели товара;</li> <li>- снижение платёжеспособности населения;</li> <li>- снижение туристического потока в Вологодской области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост платёжеспособности клиентов;</li> <li>- изменение законодательства в социальной сфере;</li> <li>- увеличения числа грантов;</li> <li>- новые туристические маршруты;</li> <li>- увеличение туристического потока в Вологодскую область.</li> </ul>

Пример матрицы PEST-анализа для проекта «Развитие пассажирского транспорта»

## PEST - анализ

<b>Политико-правовые факторы</b>	<b>Экономические факторы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секторальные <b>санкции</b> и ухудшение внешней геополитической обстановки</li> <li>2. Совершенствование <b>системы государственного регулирования</b> в развитии транспортной системы</li> <li>3. Поддержка и продвижение государством отечественных <b>инновационных разработок</b></li> <li>4. Государственные программы, предусматривающие <b>бюджетное финансирование</b></li> <li>5. Ужесточение антимонопольного законодательства и законодательства об охране окружающей среды</li> <li>6. Расширение роли Российской Федерации в глобальной транспортной системе за счет повышения ее транзитного потенциала</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение уровня <b>инфляции</b>, ставки рефинансирования</li> <li>2. Укрепление/ослабление <b>курса рубля</b></li> <li>3. Улучшение <b>инвестиционного климата</b> в транспортной отрасли</li> <li>4. <b>Льготное налогообложение</b>, определенное для инноваций</li> <li>5. Изменение цен на углеводородное <b>топливо</b></li> <li>6. Совершенствование системы тарифообразования, гибкая тарифная политика</li> <li>7. <b>Сокращение дистанции</b> между производством и потребителем</li> </ol>
<b>Социокультурные факторы</b>	<b>Технологические факторы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Демографические тенденции</b>: рождаемость, смертность, старение, миграции</li> <li>2. Изменение законодательства в <b>социальной сфере</b></li> <li>3. Изменение системы ценностей общества, потребительских предпочтений, <b>рост значимости свободного времени</b></li> <li>4. Перемены в мобильности населения, <b>развитие туризма</b></li> <li>5. Увеличение <b>уровня образованности</b> населения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Новые технологии</b> в производстве пассажирского транспорта, использование инновационных материалов, новых источников энергии</li> <li>2. <b>Спутниковые системы</b> глобального позиционирования мониторинга транспорта</li> <li>3. Повышение уровня государственного и отраслевого <b>финансирования</b> научно-технических исследований и разработок в области развития пассажирского транспорта</li> <li>4. <b>Развитие IT-технологий</b> в области управления, обеспечения безопасности пассажирским транспортом, взаимоотношений с клиентами</li> </ol>

Результаты проведённых SWOT-анализа и PEST-анализа проекта выбранной тематики представить в виде презентации MS PowerPoint.

Тема 1.3. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных

*систем, определённые в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств»*

Практическая работа № 2. Выполнение работ на этапе формирования требований к автоматизированной системе.

Задание: Для автоматизированной информационной системы выбранного в рамках выполнения практической работы № 1 варианта сформулировать требования к программному продукту, которые обычно определяет заказчик. Подготовить процесс проектирования программного продукта построением модели «AS-IS» для возможного объекта автоматизации, на котором планируется внедрять проект. Описать объект автоматизации: основные направления деятельности, структуру, класс решаемых задач, для которых предлагается разработать автоматизированную систему. Модель «AS-IS» можно представить в виде IDEF0 (SADT), DFD, UML-диаграмм с обязательным словесным описанием.

*Тема 2.1. Модели жизненного цикла программного обеспечения*

Практическая работа № 3. Выбор и обоснование модели жизненного цикла, в соответствии с которой будет происходить реализация проекта автоматизированной информационной системы.

Задание: Выполнить анализ каскадной модели, модели с промежуточным контролем, спиральной модели и V-образной модели жизненного цикла программного обеспечения с позиции их применения для реализации проекта автоматизированной информационной системы, выбранной в рамках выполнения практической работы № 1. По результатам анализа подготовить презентацию отражающую достоинства и недостатки выбранной модели жизненного цикла, обоснование её выбора.

*Тема 2.3. Гибкие методологии управления проектами по разработке и внедрению программного обеспечения (Agile, Scrum)*

Практическая работа № 4. Выбор и обоснование методологии управления проектами для реализуемого проекта.

Задание: Для разработки и реализации проекта по выбранной теме необходимо выбрать и обосновать методологию управления проектами, особое внимание в свете современных тенденций следует обратить на гибкие методологии. Результат выбора и его обоснование необходимо представить в виде презентации MS PowerPoint. В презентации-обосновании следует отразить основные положения выбранной методологии управления проектами, которые позволяют получить по Вашему мнению оптимальный результат при реализации Вашего проекта.

*Тема 3.3. Нотации и инструменты построения функциональных IDEF0 (SADT)-моделей, их применение при проектировании автоматизированных информационных систем*

Практическая работа № 5. Структурный подход к проектированию автоматизированных информационных систем. Метод функционального моделирования SADT (IDEF0).

Задание: Необходимо применить структурный подход и разработать функциональную SADT (IDEF0) – модель, включающую диаграммы первого, второго и третьего (при необходимости) иерархических уровней автоматизированной информационной системы, выбранной в рамках выполнения практической работы № 1. SADT (IDEF0) – диаграммы построить с помощью case – средства RAMUS.

*Тема 3.4. Нотации и инструменты построения диаграмм потоков данных (DFD) их применение при проектировании автоматизированных информационных систем*

Практическая работа № 6. Структурный подход к проектированию автоматизированных информационных систем. Диаграммы потоков данных (DFD).

Задание: Необходимо применить структурный подход и разработать процессную модель, включающую диаграммы потоков данных (DFD) первого, второго и третьего иерархических уровней автоматизированной информационной системы для представления её внешних информационных потоков, модульной структуры и процессов обработки информации, соответствующих функциям, реализуемым системой, выбранной в рамках выполнения практической работы № 1. Диаграммы потоков данных (DFD) построить с помощью case – средства RAMUS. Для проектирования диаграмм потоков данных третьего иерархического уровня необходимо выполнить проектирование информационной базы автоматизированной информационной системы.

*Тема 3.5. Нотации и инструменты построения диаграмм переходов состояний, их применение при построении автоматизированных информационных систем*

Практическая работа № 7. Структурный подход к проектированию автоматизированных информационных систем. Диаграммы переходов состояний (STD).

Задание: Необходимо применить структурный подход и разработать диаграмму переходов состояний автоматизированной информационной системы, выбранной в рамках выполнения практической работы № 1, для иллюстрации динамики процессов обработки информации при её функционировании. Диаграммы переходов состояний (STD) построить с помощью онлайн графического редактора Diagrams.net.

*Тема 4.3. Язык унифицированного моделирования UML стандарта 2.5. Нотации, правила построения и применения основных видов UML-диаграмм стандарта UML 2.5. Инструментальные средства построения UML-*

*диаграмм*

Практическая работа № 8. Объектно – ориентированный подход к проектированию автоматизированных информационных систем. Язык UML. Построение UML – диаграмм.

Задание: Необходимо применить объектно-ориентированный подход и построить объектную модель автоматизированной информационной системы, выбранной в рамках выполнения практической работы № 1. Объектную модель представить в виде UML-диаграмм вариантов использования, UML-диаграмм классов, UML-диаграмм последовательностей, UML-диаграмм состояний. Другие типы диаграмм студенты при выполнении задания практической работы могут использовать при необходимости и по своему желанию.

*Тема 4.4. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем*

Практическая работа № 9. Применение индустриальной технологии проектирования для разработки эскизного проекта автоматизированной информационной системы.

Задание: Для разработки эскизного проекта выбранной проектной командой автоматизированной информационной системы применить индустриальную технологию проектирования автоматизированных информационных систем и case-средства, соответствующие выбранной технологии.

При применении объектно-ориентированной методологии проектирования рекомендуется использовать любой из UML-диаграммеров: Lucidchart, Gleek.io, Diagrams.net, Cacoo, EdrawMax, Microsoft Visio Pro.

При применении структурного подхода рекомендуется использовать case-средства BPWin, RAMUS, диаграммер Diagrams.net.

*Тема 5.1. Архитектуры и технологии систем хранения и обработки данных и знаний. Требования, предъявляемые к системам хранения и обработки данных и знаний*

Практическая работа № 10. Проектирование архитектуры системы хранения и обработки данных автоматизированной информационной системы.

Задание: для автоматизированной информационной системы, выбранной в рамках выполнения практической работы № 1, описать информационную базу, проектирование которой будет выполнено в рамках практической работы № 13, и предложить архитектуру системы хранения и обработки данных для проектируемой автоматизированной информационной системы. Обосновать выбор предложенной архитектуры.

*Тема 5.2. Технологии и подходы к проектированию баз данных и информационных хранилищ*

Практическая работа № 11. Проектирование информационной базы автоматизированной информационной системы.

Задание: для автоматизированной информационной системы, выбранной в рамках выполнения практической работы № 1, выполнить проектирование информационной базы в виде базы данных или информационного хранилища. В результатах проектирования отразить работы, выполненные на этапах инфологического моделирования, даталогического проектирования, физического проектирования, обосновать выбор СУБД и/ или других средств проектирования базы данных или информационного хранилища.

Для проектных команд, выполнивших ранее проектирование информационной базы выбранной автоматизированной информационной системы, необходимо выполнить проектирование базы данных или информационного хранилища одного из представленных ниже вариантов заданий.

Тема № 1. Проектирование информационного хранилища для автоматизированной интеллектуальной системы анализа кредитного портфеля агробизнеса (кейс «VI-панель для анализа кредитного портфеля агробизнеса»).

Тема № 2. Проектирование информационного хранилища для автоматизированной интеллектуальной системы для прогнозирования доходов сельхозпроизводителей (кейс «Система бизнес-аналитики для прогнозирования прибыли»).

Тема № 3. Проектирование информационного хранилища для автоматизированной интеллектуальной системы анализа и прогнозирования продаж сельхозпродукции (кейс «Система аналитики продаж в агросекторе»).

Тема № 4. Проектирование автоматизированной системы поддержки принятия решений по вопросам оптимизации логистики агропредприятий (кейс «Система бизнес-аналитики для оптимизации логистики»).

Тема № 5. Проектирование информационного хранилища для автоматизированной интеллектуальной системы распознавания текста, классификации документов и проверки их полей (кейс «Электронный документооборот»).

Тема № 6. Проектирование информационного хранилища для автоматизированной системы поддержки принятия решений по вопросам выдачи субсидий для фермеров (кейс «Автоматизированная система расчёта субсидий»).

Тема № 7. Проектирование информационного хранилища для автоматизированной системы поддержки принятия решений по вопросам оценки эффективности реализации проектов (кейс «Внутренний портал управления проектами банка»).

Тема № 8. Проектирование информационного хранилища для автоматизированной системы поддержки принятия решений по вопросам взаимодействия с клиентами (кейс «Прогнозирование клиентского оттока»).

Тема № 9. Проектирование информационного хранилища для автоматизированной системы поддержки принятия решений по вопросам

кредитования клиентов (кейс «BI-дашборды для управленческих решений»).

Тема № 10. Проектирование информационного хранилища для автоматизированной интеллектуальной системы для мониторинга эффективности работы филиалов банка (кейс «Система бизнес-аналитики для мониторинга эффективности филиалов»).

Тема № 11. Проектирование информационного хранилища для автоматизированной интеллектуальной системы для анализа, классификации отзывов клиентов (кейс «Интерактивная панель для анализа клиентских отзывов»).

Тема № 12. Проектирование базы данных для учёта и мониторинга состояния устройств IoT-полигона.

Тема № 13. Проектирование базы данных для учёта сельхозпроизводителей заданного региона.

Тема № 14. Проектирование базы данных для учёта земельных участков сельскохозяйственного назначения в отдельном регионе.

Тема № 15. Проектирование базы данных для учёта количества и номенклатуры удобрений, пестицидов и гербицидов, вносимых при проведении полевых работ в сельскохозяйственном предприятии.

*Тема 5.4. Проектирование баз знаний и систем управления знаниями*

Практическая работа № 12. Проектирование базы знаний для систем искусственного интеллекта или систем управления знаниями.

Задание: выполнить проектирование базы знаний для автоматизированной информационной системы, выбранной в рамках выполнения практической работы № 1. Выбрать и обосновать модель структурирования знаний. На основе выбранной модели разработать программный модуль формирования базы знаний.

*Тема 6.2. Документация, сопровождающая реализацию проектов автоматизированных информационных систем*

Практическая работа № 13. Командная работа по подготовке проектной документации. Подготовка паспорта и технического задания проекта. Практическая работа проводится в форме хакатона.

Проектные команды, сформированные при выполнении практической работы № 1, по темам проектов, выбранным при выполнении первой практической работы, подготавливают паспорта и технические задания проектов по ГОСТ 34.602-2020. Шаблон паспорта проекта представлен ниже. Разделы технического задания в ГОСТ 34.201-2020 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы»: общие сведения, цели и назначение создания автоматизированной системы, характеристика объектов автоматизации, требования к автоматизированной системе, состав и содержание работ по созданию автоматизированной системы, порядок разработки автоматизированной системы, порядок контроля и приемки

автоматизированной системы, требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу автоматизированной системы в действие, требования к документированию, источники разработки.

При оформлении технического задания допускается не заполнять отдельные разделы, если указанные в них требования не актуальны для проектируемой автоматизированной информационной системы. В этом случае можно вместо их содержимого указывать слово «отсутствуют».

Из преподавателей кафедры и/ или приглашённых лиц формируется экспертная группа, которая оценивает правильность и качество подготовки паспортов и технических заданий проектов проектными командами. На выполнение задания хакатона командам отводится 4 часа.

Этапы работы:

1. формулировка цели, задач проекта для паспорта проекта и технического задания,
2. определение показателей проекта,
3. обоснование актуальности и гипотезы проекта,
4. заполнение паспорта проекта,
5. разработка технического задания по ГОСТ 34.602-2020 проекта,
5. представление паспорта проекта и технического задания экспертам.

Члены экспертной группы при представлении паспортов оценивают по пятибалльной шкале каждый раздел паспорта проекта каждой команды. Итоговая оценка каждой команды формируется как сумма оценок разделов паспорта проекта, представленных экспертами.

Ожидаемый результат:

Студенты сформируют навыки командной работы над базовыми документами проектов: паспортами и техническими заданиями, познакомятся с разделами паспортов и технических заданий на проектирование автоматизированных информационных систем, сформулируют основные положения, позволяющие работать над проектом – цель, задачи, актуальность проекта и другие. Проектные команды увидят результаты внешней оценки своей деятельности и допущенные ошибки.

Задание: Обосновать перечень показателей, отражающих результаты реализации проекта. Подготовить паспорт проекта. Шаблон паспорта проекта представлен ниже. Подготовить техническое задание на проектирование автоматизированной информационной системы в соответствии с ГОСТ 34.602-2020.

Тема проекта	Экспертный и эконометрический подход к оценке качества оказания медицинских услуг населению и обоснование мероприятий для его повышения
Заказчик проекта	Департамент Смоленской области по здравоохранению
Руководитель проекта	Отдел ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Перечень направлений подготовки, участвующих в проекте	38.03.02 «Менеджмент»
Список участников	Стоделова Екатерина Андреевна (научный руководитель:

проекта (с указанием научных руководителей)	к.э.н., доцент кафедры «ТПП, П и Э» Михалёва Наталья Александровна)
Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки	<p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетно-экономическая,</li> <li>- аналитическая,</li> <li>- организационно-управленческая,</li> <li>- учетная,</li> <li>- расчетно-финансовая,</li> </ul> <p><i>отрабатываемые навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1),</li> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2),</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4),</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5),</li> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6),</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),</li> <li>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8),</li> <li>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9),</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1),</li> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),</li> <li>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3),</li> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4),</li> <li>- роли, функции и задачи менеджера в современной организации (ПК-7),</li> <li>- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельности организаций (ПК-18),</li> <li>- способность планировать операционную деятельность организаций (ПК-19),</li> </ul>

	- методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20).
Актуальность	В современном мире развитых производств, в том числе и вредных, плохой экологии, массовых загрязнений окружающей среды велико влияние различных негативных факторов на здоровье населения. Кроме того, генная инженерия и другие виды биотехнологий позволили людям создать страшные заболевания типа COVID-19 и использовать их для уничтожения других людей. Поэтому большая часть населения, особенно после 40 лет, всех без исключения стран страдает различными страшными заболеваниями – диабетом, сердечно-сосудистыми, онкологическими, неврологическим и т.д. Динамика роста таких заболеваний у людей среднего и старшего возраста положительная, причём многие болезни «молодеют». Поэтому актуальна задача создания эффективных систем здравоохранения государств, которые бы могли противостоять негативной тенденции ухудшения здоровья нации, обеспечивать качество оказания медицинских услуг на самом высоком уровне, не зависимо от региона проживания пациента.
Проблема	В настоящее время элементы системы здравоохранения Российской Федерации очень отличаются в разных регионах и населённых пунктах, как и качество предоставляемых ими медицинских услуг. Особенно в малых городах и населённых пунктах сельской местности наблюдается нехватка врачей и других категорий медицинских работников, необходимого медицинского оборудования, лабораторий, диагностических центров, что определяет соответствующее качество и своевременность оказания медицинских услуг населению.
Гипотеза	Проводимые социологические опросы по оценке качества предоставляемых медицинских услуг граждан разных регионов Российской Федерации позволят оценить их качество с применением экспертного метода и выявить проблемы в области здравоохранения.
Объект исследования	Организации Российской Федерации, оказывающие медицинские услуги населению.
Предмет исследования	Правила подготовки анкет и проведения социологических опросов.
Методы исследования	Метод интервьюирования, математические методы первичной обработки статистической информации, метод корреляционно-регрессионного анализа данных, метод экспертных оценок.
Цель и задачи проекта	Целью настоящего исследования стало получение усреднённой экспертной оценки качества оказания медицинских услуг населению (по пятибалльной шкале), выявление факторов, влияющих на данную оценку, и мероприятий, позволяющих, по мнению экспертов, её улучшить. Задачи проекта: - разработка анкеты для проведения опросов граждан и получения оценки качества оказания медицинских услуг, - анкетирование представителей разных регионов (городов-

	<p>мегаполисов, областных центров, малых городов, населённых пунктов сельской местности) и разных возрастных групп на предмет получения оценки качества оказания медицинских услуг населению,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ввод данных из анкет на бумажном носителе в электронную таблицу MS Excel,</li> <li>- разработка макросов для обработки полученных из анкет данных,</li> <li>- средствами табличного процессора MS Excel проведение корреляционно-регрессионного анализа анкетных данных,</li> <li>- оценка полученных результатов,</li> <li>- построение диаграмм в MS Excel для интерпретации полученных результатов исследования,</li> <li>- подготовка презентации проекта,</li> <li>- написание научных статей по тематике проведённых исследований,</li> <li>- представление результатов исследования на конференциях.</li> </ul>
Показатели проекта	<p>1 Показатель «Корректность и информативность анкеты социологического опроса».</p> <p>Анкета для проведения социологического опроса должна включать две части. Первая часть должна содержать не менее 5 вопросов, касающихся возраста, места проживания, периодичности обращения в медицинские организации респондента.</p> <p>Вторая часть анкеты должна содержать не менее 3 вопросов, обязательно оценку респондента качества предоставляемых медицинских услуг населению по пятибалльной шкале, а также перечень факторов по его мнению влияющих на качество предоставления медицинских услуг и мероприятий, внедрение которых будет способствовать его повышению.</p> <p>2 Показатель «Количество регионов проведения социологического опроса».</p> <p>Сбор данных социологического опроса должен проводиться не менее 5 регионов, включающих города-мегаполисы, областные центры, малые города и населённые пункты сельской местности. Объёмы статистических данных, используемых для дальнейшего анализа, от респондентов всех перечисленных категорий населённых пунктов должен быть одинаковым.</p> <p>3 Показатель «Репрезентативность статистической выборки»</p> <p>В полученных статистических данных в равной степени должны присутствовать ответы респондентов всех возрастных категорий.</p> <p>4 Показатель «Объём выборки данных для анализа»</p> <p>Для окончательного анализа статистических данных будет использована выборка не менее 100.</p>
Описание содержания проектной работы	<p>Подготовка и проведение социологического опроса по оценке качества предоставления медицинских услуг населению, обработка полученных статистических данных с применением метода корреляционно-регрессионного анализа, методов статистического анализа, интерпретация полученных результатов.</p>

Ресурсы	Библиотека ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», электронная библиотека ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в системе дистанционного обучения MOODLE <a href="http://do.vfmgut.ru/">http://do.vfmgut.ru/</a> , ЭБС Znanium издательства «Инфра – М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> , ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> , информационная правовая справочная система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> , ЭБС «Университетская библиотека онлайн», информационная правовая справочная система Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> . Техническое обеспечение: ПЭВМ (рабочие станции, подключённые к сети Интернет). Программное обеспечение: MS Word 2014, MS Excel 2014, MS PowerPoint 2014.
Сроки реализации проекта с указанием этапов	10.01.2025 г. – 20.06.2025 г.
Планируемые результаты проекта	Анкеты для проведения социологического опроса с ответами респондентов, результаты обработки анкет в виде файла MS Excel, графическое представление результатов обработки анкет в виде диаграмм.
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (технологическая карта, презентация и т.п.)	Пояснительная записка проекта, паспорт проекта, презентация проекта, 2 публикации по результатам проекта.
Критерии оценивания результатов проекта	- соответствие действующим ФГОС ВО и соответствующей ОПОП ВО в части объектов, видов профессиональной деятельности, результатов образования; - актуальность, обоснованность выводов и рекомендаций; - соответствие работы профилю направления подготовки; - доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответов на вопросы при защите проекта; - отзыв руководителя проекта.

### *Тема 6.3. Процессный подход*

#### Практическая работа № 14. Подготовка матрицы процессов проекта

Задание: Заполнить матрицу процессов проекта в соответствии с заданным шаблоном.

№ процесса	Наименование процесса	Владелец процесса	Показатели процесса	Длительность	Ресурсы	Для каких процессов выходы процесса являются входом

### *Тема 6.5. Управление временем при реализации проектов*

Практическая работа № 15. Разработка календарного плана реализации проекта в MS Project или Libre Office Project, иллюстрация длительности этапов проекта средствами gantt.ru.

Задание: Разработать календарный план проекта и проиллюстрировать его диаграммой Ганта.

*Тема 6.6. Управление рисками при реализации проектов*

Практическая работа № 16. Составление реестра рисков, матриц рисков проекта и разработка мероприятий по их минимизации. Практическая работа проводится в форме хакатона.

Проектные команды, сформированные при выполнении практической работы № 1, по темам проектов, выбранным при выполнении первой практической работы, подготавливают реестр рисков, матрицы рисков и мероприятия по их минимизации. Шаблоны реестра рисков, матрицы рисков и плана мероприятий по минимизации рисков представлены ниже.

Из преподавателей кафедры и/ или приглашённых лиц формируется экспертная группа, которая оценивает правильность и качество подготовки реестра рисков, матриц рисков и плана мероприятий по их минимизации. На выполнение задания хакатона командам отводится 2 часа.

Этапы работы:

1. формирование реестра рисков проекта (этапа реализации проекта),
2. определение шкалы значимости рисков, шкалы для оценки последствий наступления рисков,
3. формирование матриц рисков,
4. разработка плана мероприятий по минимизации рисков проекта (этапа реализации проекта),
5. представление результатов управления рисками.

Члены экспертной группы при представлении реестра рисков, матриц рисков и плана мероприятий по их минимизации оценивают по пятибалльной шкале каждый вид работ по управлению рисками каждой команды. Итоговая оценка каждой команды формируется как сумма оценок за каждый вид выполненных работ по управлению рисками, предоставленных экспертами.

Ожидаемый результат:

Студенты сформируют навыки командной работы по управлению рисками проектов: по выявлению рисков, их описанию, составлению шкал и измерению рисков, разработке мероприятий по их минимизации. Проектные команды увидят результаты внешней оценки своей деятельности и допущенные ошибки.

Задание: Определить группы рисков для реализуемого проекта. Составить реестр рисков. Разработать шкалу значимости рисков, шкалу для оценки последствий наступления рисков. Разработать матрицы рисков и планы мероприятий по минимизации рисков.

Пример шкалы, определяющей вероятности рисков

Рейтинг	Вероятность	Значение вероятности
1	0-0,2	Маловероятно
2	0,21 – 0,70	Вероятно
3	> 0,70	Весьма вероятно

Пример шкалы, определяющей масштабы последствий при наступлении риска

	Финансовые потери	Имиджевые потери
1	< 1000 руб.	Не влияет на деловую репутацию
2	1001 руб. – 200000 руб.	Не ощутимо для деловой репутации
3	200001 руб. – 1 млн. руб.	Рейтинг
4	> 1 млн. руб.	Потеря доверия крупных заказчиков

Пример реестра рисков

№ п/п	Подгруппа группы риска	Описание риска		Владелец риска	Вероятность риска/ последствия
		Описание риска	Источники риска		
1	2	3	4	5	6
<i>Группа рисков, определяемых работой персонала</i>					
1	Отсутствие в штате предприятия нужного сотрудника	Риск того, что имеющийся персонал не справится с поставленными задачами	Персонал, в должностные обязанности которого не входит принятие решений по вопросам улучшения качества продукции и управления технологическими процессами	Генеральный директор	0,782/ 2
2	Недостаточная компетенция персонала	Квалификации сотрудников может быть недостаточно для решения поставленной задачи	Персонал, работающий в производственных подразделениях предприятия, отделе технического контроля, техническом отделе, отделе главного механика	Генеральный директор	0,561/ 2

Пример матрицы рисков

Вероятность	Последствия				
		1	2	3	4
	0-0,2				
0,21 – 0,70		Недостаточная компетенция персонала	Недостаточная трудовая дисциплина персонала		

	> 0,70		Отсутствие штате предприятия нужного сотрудника	в	Отсутствие необходимых взаимодействий персонала	
--	--------	--	---	---	---	--

#### План мероприятий по минимизации рисков

Формулировка риска	Мероприятия по минимизации риска	Оценка затрат/ ресурсов на проведение мероприятий
Неэффективное планирование работ по проекту	Смена руководителя проекта	200000 руб. на надбавку к зарплате руководителю проекта
Неэффективное планирование работ по проекту	Уточнение технического задания	6 часов рабочего времени

*Тема 7.1. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО/ МЭК 25010-2015 «Информационные технологии. Системная и программная инженерия. Требования и оценка качества систем и программного обеспечения (SQuaRE). Модели качества систем и программных продуктов», его использование для оценки качества программного обеспечения*

Практическая работа № 17. Оценка качества программных продуктов.

Задание: Для автоматизированной информационной системы, выбранной в рамках практической работы № 1, сформулировать показатели качества, по которым может быть оценена результативность проекта по её разработке и внедрению. Для каждого показателя качества определить метод (методику) его измерения или оценки. Результаты представить в виде презентации MS PowerPoint.

*Тема 7.2. Цель и принципы тестирования программного обеспечения. Классификация видов тестирования программного обеспечения*

Практическая работа № 18. Знакомство с инструментом функционального тестирования TestComplete.

Задание: За счёт применением любого скрипта, поддерживаемого TestComplete сгенерировать тест для функционального тестирования любого программного продукта, разработанного ранее или в рамках проектирования автоматизированной информационной системы при выполнении практических работ № 1 - 20.

*Тема 7.3. Определение видов испытаний автоматизированных информационных систем и сопроводительных документов в стандарте ГОСТ Р 59792-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем»*

Практическая работа № 19. Разработка программы автономных испытаний автоматизированной информационной системы в соответствии с ГОСТ Р

59792-2021

Задание практической работы: Разработать программу автономных испытаний автоматизированной информационной системы, выбранной в рамках практической работы № 1, проект которой реализуется при выполнении практических работ дисциплины «Проектирование информационных систем». При разработке программы автономных испытаний автоматизированной информационной системы учитывать требования ГОСТ Р 59792-2021.

### **Вопросы к зачёту по дисциплине**

1. Структура и обеспечивающие подсистемы автоматизированной информационной системы.
2. Определения архитектуры автоматизированной информационной системы.
3. Методологии проектирования архитектуры автоматизированной информационной системы.
4. Этапы проектирования автоматизированной информационной системы.
5. Классификация систем искусственного интеллекта, изложенная в ГОСТ Р 59277-2020.
6. Этапы создания автоматизированных информационных систем определённые в ГОСТ Р 59793-2021.
7. Этапы проектирования архитектуры автоматизированной информационной системы.
8. Стандарты, регламентирующие составление технического задания на создание автоматизированных систем и программных продуктов.
9. Представление концепции автоматизированной системы.
10. Технический проект автоматизированной информационной системы, его подготовка.
11. Рабочая документация на автоматизированную систему, её состав.
12. Виды работ, включающиеся в процесс сопровождения программного продукта.
13. Аспекты, которые отличают процессы жизненного цикла систем искусственного интеллекта от аналогичных процессов жизненного цикла других классов систем.
14. Группы процессов, которые можно выделить в процессах жизненного цикла систем искусственного интеллекта.
15. Процессы жизненного цикла систем искусственного интеллекта, определённые в ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023).
16. Различия в технических процессах моделей искусственного интеллекта машинного обучения и эвристических моделей.
17. Работы, выполняемые в рамках процесса определения системных требований жизненного цикла систем искусственного интеллекта.
18. Работы, выполняемые в рамках процесса инженерии данных для искусственного интеллекта жизненного цикла систем искусственного

интеллекта.

19. Работы, выполняемые в рамках процесса реализации жизненного цикла систем искусственного интеллекта.
20. Работы, выполняемые в рамках процесса сопровождения жизненного цикла систем искусственного интеллекта.
21. Работы, выполняемые в рамках процесса верификации жизненного цикла систем искусственного интеллекта.
22. Работы, выполняемые в рамках процесса переноса системы искусственного интеллекта в среду промышленной эксплуатации.
23. Работы, выполняемые в рамках процесса непрерывной валидации жизненного цикла систем искусственного интеллекта.
24. Модели жизненного цикла, их характеристики.
25. Достоинства и недостатки спиральной модели жизненного цикла программных продуктов.
26. Достоинства и недостатки каскадной модели жизненного цикла программных продуктов.
27. Достоинства и недостатки V-образной модели жизненного цикла программных продуктов.
28. Достоинства и недостатки модели жизненного цикла программных продуктов с промежуточным контролем.
29. Особенности проектов по разработке и внедрению программного обеспечения.
30. Особенности проектов по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта.
31. Методологии проектирования автоматизированных информационных систем.
32. Базовые положения методологии структурного подхода.
33. Технологии разработки программных продуктов, применяемые в рамках структурного подхода.
34. Средства и диаграммы, которые используются для проектирования автоматизированных информационных систем с применением структурного подхода.
35. Нотации SADT (IDEF0)- моделей. Для чего они применяются при проектировании автоматизированных информационных систем?
36. Нотации DFD (диаграмм потоков данных). Для чего они применяются при проектировании автоматизированных информационных систем?
37. Нотации ERD (диаграмм «Сущность-связь»). Для чего они применяются при проектировании автоматизированных информационных систем?
38. Нотации STD (диаграмм переходов состояний). Для чего они применяются при проектировании автоматизированных информационных систем?
39. Базовые принципы объектно-ориентированного подхода.
40. Типы UML-диаграмм, прописанных в стандарте UML2.5.
41. Технологии программирования, применяемые в рамках объектно-

ориентированного подхода.

42. Технологии проектирования автоматизированных систем.

43. Каноническая технология проектирования автоматизированных информационных систем. Каковы перспективы её применения в настоящий период для проектирования систем искусственного интеллекта?

44. Типовая технология проектирования автоматизированных информационных систем. Каковы перспективы её применения в настоящий период для проектирования систем искусственного интеллекта?

45. Индустриальная технология проектирования автоматизированных информационных систем. Каковы перспективы её применения в настоящий период для проектирования систем искусственного интеллекта?

46. Case-средства, которые можно использовать при проектировании систем искусственного интеллекта с применением структурного подхода.

47. Case-средства, которые можно использовать при проектировании систем искусственного интеллекта с применением объектно-ориентированного подхода.

48. Современные тенденции в управлении проектами.

49. Подходы к формированию команды: целеполагающий (основанный на целях), межличностный, ролевой, проблемно-ориентированный.

50. Основные характеристики команды проекта.

51. Групповые процессы, присутствующие в команде проекта.

52. Существенные признаки, которыми обладает команда проекта.

53. Принципы формирования проектной команды.

54. Подходы к управлению проектами: классический (водопадный) подход, гибкие методологии (Agile, его разновидности, RAD-подход) и другие, их характеристика, достоинства и недостатки.

55. Инструменты управления проектами.

56. Рост значимости менеджера в современном управлении проектами. Основные тенденции управления проектами на современном этапе.

57. Методология управления проектами PRINCE2 (Projects in Controlled Environments), её достоинства и недостатки, принципы и основные аспекты.

58. Гибкая методология управления проектом (Agile Project Management), её принципы и ценности.

59. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development), её базовые положения.

60. Экстремальное управление и программирование.

61. Экстремальное программирование (XP) как вариант гибкой методологии разработки программного обеспечения Agile.

62. Методология управления ИТ-проектами Capability Maturity Model Integration (СММІ), её основные положения, возможности применения.

63. Методология управления ИТ-проектами Microsoft Solutions Framework (MSF), её основные компоненты, задачи управления проектами для возможного применения.

64. Методология управления разработкой программного обеспечения

Rational Unified Process, её новации и преимущества.

65. Эффективный метод управления проектами SCRUM, основные правила методологии.

66. Итерации проекта «Планирование – фиксирование – реализация – анализ» в методологии SCRUM.

67. основополагающие части Scrum-управления проектами: Роли, Практики, Документы (артефакты).

68. Документы, сопровождающие проектную деятельность и оформляемые на разных этапах реализации проектов.

69. Паспорт проекта, требования к его оформлению и содержанию.

70. Показатели проектов, количественные и качественные, их отражение в паспорте проекта.

71. Календарный план проекта, его содержание, правила разработки, программные продукты, позволяющие автоматизировать процесс планирования времени проекта.

72. Техническое задание на проект, его разделы и правила оформления.

73. Особенности разработки технических заданий на ИТ-проекты.

74. ГОСТ 34.602-2020 и его применение для оформления технических заданий на разработку и модернизацию автоматизированных информационных систем.

75. Финансовый план или смета проекта, правила оформления, разделы документа.

76. Процессная матрица проекта, её шаблон, правила оформления.

77. План реализации проекта, требования к его подготовке.

78. Матрицы рисков проекта и планы мероприятий по минимизации рисков при реализации проектов.

79. Методика подготовки документации, сопровождающей проект, проектной командой.

80. Инструменты, позволяющие работать над созданием и редактированием документов коллективам авторов.

81. Особенности командной работы по подготовке и представлению презентаций проекта.

82. Финансовые ресурсы проекта, задачи, решаемые за счёт их использования.

83. Управление финансовыми ресурсами: бюджетирование, контроль расходов и денежных потоков, анализ финансовых рисков.

84. Материально-технические ресурсы, их классификация.

85. Виды и примеры материально-технических ресурсов, необходимых для реализации ИТ-проектов.

86. Case-средства построения диаграмм потоков данных, их применение.

87. Классификация рисков, возникающих при реализации ИТ-проектов.

88. Классификация рисков, возникающих при реализации ИТ-проектов.

89. Группы рисков, влияющих на реализацию проекта.

90. Шкала, определяющая вероятности рисков.

91. Шкалы для оценки последствий рисков.
92. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО 31000-2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство», его применение для управления рисками при реализации ИТ-проектов.
93. Структура и процессы менеджмента рисков.
94. Процесс идентификации риска и его реализация.
95. Процесс анализа риска и его реализация.
96. Сравнительная оценка риска, её роль в формировании управленческих решений по управлению рисками.
97. Процесс обработки риска и его реализация.
98. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО 58771 - 2019 «Менеджмент риска. Технологии оценки рисков».
99. Технологии оценки рисков, изложенные в стандарте ГОСТ Р ИСО 58771 – 2019. Обзор наиболее применимых на практике.
100. Создание электронных хранилищ проектной документации и организация доступа к ним.
101. Этапы проектирования баз данных и информационных хранилищ.
102. Тестирование программного обеспечения, его функции.
103. Классификация видов тестирования программных продуктов.
104. Верификация программного обеспечения, её функции.
105. Валидация программного обеспечения, её функции.
106. Системы классификации информации.
107. Принципы формирования и развития команды проекта.
108. Модели знаний и их практическое применение при проектировании баз знаний.
109. Структура и элементы систем управления знаниями.
110. Стадии жизненного цикла команды проекта.
111. Основные стадии жизненного цикла команды проекта.
112. Определение ресурсного потенциала проекта, в том числе людских ресурсов.
113. Взаимосвязь и функции участников команды проекта.
114. Управление деятельностью и развитие команды.
115. Задачи, решаемые в рамках управления человеческими ресурсами при реализации проектов.
116. Определение для каждого члена команды полномочий, ответственности и квалификации.
117. Методы мотивации персонала в рамках работы над проектом.
118. Особенности формирования команд ИТ-проектов.
119. Роли и квалификация членов команды ИТ-проекта.
120. План обеспечения проекта персоналом и этапы его реализации.
121. Управление временем при реализации проекта.
122. Модели сетевого планирования и управления (сетевые графики), правила их построения и использования.
123. Средства автоматизации процессов построения и расчёта параметров

сетевых графиков.

124. Диаграммы Ганта, их применение в управлении временем и процессами проектов.

125. Метод PERT, его особенности, применение в проектной деятельности.

126. Метод GERT, его особенности, применение в проектной деятельности.

127. Сетевые матрицы, правила построения, их применение для управления временем при реализации проектов.

128. Методика расчёта параметров сетевого графика: критического пути, резервов времени, ранних и поздних сроков наступления событий, автоматизация указанных расчётов.

129. Разработка календарных планов реализации проектов с помощью программных продуктов MS Project, LibreOffice Project, autogantt.ru.

130. Инструменты для управления временем проекта, их основная функция.

131. Оптимизация времени реализации проектов за счёт применения специализированного программного обеспечения.

132. Понятие процесса проекта, его характеристика и свойства. Ключевые элементы процесса.

133. Цели применения процессного подхода в проектной деятельности.

134. Базовые принципы методологии процессного подхода.

135. Управленческие функции, реализуемые за счёт применения процессного подхода.

136. Методика разработки процессной матрицы, необходимой для планирования и управления проектом.

137. Структура процессной матрицы, определение в ней взаимосвязи между процессами проекта.

138. Понятие владельца процесса, ресурсов, необходимых для выполнения процессов.

139. Диаграммы потоков данных, их применение для графического представления процессов проекта.

140. Диаграммы потоков данных, их применение для графического представления процессов проекта.

141. Достоинства и недостатки иерархической системы классификации информации.

142. Достоинства и недостатки фасетной системы классификации информации.

143. Достоинства и недостатки дескрипторной системы классификации информации.

144. Виды испытаний автоматизированных информационных систем.

145. Методика подготовка планов проведения испытаний автоматизированных информационных систем.

146. Средства автоматизации тестирования программных продуктов.

147. Классификатора технико-экономической информации

148. Проектирование классификаторов технико-экономической информации.

149. Архитектуры систем хранения и обработки данных
150. Технологии, применяемые в системах хранения и обработки данных.
151. Каноническая технология проектирования автоматизированных информационных систем
152. Типовая технология проектирования автоматизированных информационных систем.
153. Индустриальная технология проектирования автоматизированных информационных систем.

### **Варианты тем курсовых проектов**

Тема № 1. Проектирование автоматизированной информационной системы сбора и анализа документов, сопровождающих кредитную историю агропредприятий (кейс «BI-панель для анализа кредитного портфеля агробизнеса»)

Тема № 2. Проектирование автоматизированной системы для анализа и прогнозирования прибыли сельхозпроизводителя (кейс «Система бизнес-аналитики для прогнозирования прибыли»)

Тема № 3. Проектирование CRM-системы для взаимодействия Россельхозбанка с клиентами (кейс «CRM-система для агроклиентов Россельхозбанк взаимодействует с тысячами клиентов-фермеров»)

Тема № 4. Проектирование автоматизированной системы сбора и визуализации отчётности по ESG-показателям (кейс «Автоматизация отчётности по ESG-показателям»)

Тема № 5. Проектирование веб-портала для сельхозпроизводителей с интеграцией онлайн-сервисов Россельхозбанка (кейс «Веб-портал для малого агробизнеса»)

Тема № 6. Проектирование автоматизированной системы для анализа и прогнозирования объёмов продаж сельскохозяйственной продукции (кейс «Система аналитики продаж в агросекторе»)

Тема № 7. Разработка мобильного приложения с банковскими сервисами для сельхозпроизводителей (кейс «Мобильное приложение для агроклиентов»)

Тема № 8. Проектирование автоматизированной системы для анализа и оптимизации логистики агропредприятий (кейс «Система бизнес-аналитики для оптимизации логистики»)

Тема № 9. Проектирование автоматизированной информационной системы для расчёта субсидий для фермеров (кейс «Автоматизированная система расчёта субсидий»)

Тема № 10. Проектирование веб-портала для поддержки процессов управления проектами банка (кейс «Внутренний портал управления проектами банка»)

Тема № 11. Проектирование веб-портала для сельхозпроизводителей с интеграцией онлайн-сервисов Россельхозбанка (кейс «Веб-портал для малого агробизнеса»)

Тема № 12. Проектирование автоматизированной информационной системы для учёта оборудования IoT-полигона и регистрации показаний устройств (кейс «Учёт оборудования на IoT-полигоне»)

Тема № 13. Проектирование автоматизированной системы для анализа и прогнозирования перспектив сотрудничества клиента с банком (кейс «Прогнозирование клиентского оттока»)

Тема № 14. Проектирование модуля контроля знаний e-learning платформы для квалификации сотрудников банка (кейс «Платформа электронного обучения сотрудников»)

Тема № 15. Проектирование модуля формирования базы знаний e-learning платформы для квалификации сотрудников банка (кейс «Платформа электронного обучения сотрудников»)

Тема № 16. Проектирование автоматизированной системы для мониторинга эффективности деятельности филиалов банка (кейс «Система бизнес-аналитики для мониторинга эффективности филиалов»)

Тема № 17. Проектирование веб-приложения для автоматизации закупочных процессов Россельхозбанка (кейс «Автоматизация закупочных процессов»)

Тема № 18. Проектирование Интернет-сайта с модулем сбора и анализа клиентских отзывов для Россельхозбанка (кейс «Интерактивная панель для анализа клиентских отзывов»)

Тема № 19. Проектирование автоматизированной системы сбора, систематизации и анализа данных устройств IoT-полигона (кейс «Система поддержки принятия решений для агрономов»)

Тема № 20. Проектирование автоматизированной системы для расчёта необходимых площадей посевов и потребностей в удобрениях (кейс «Система поддержки принятия решений для агрономов»)

Тема № 21. Проектирование автоматизированной системы для сбора и анализа клиентских обращений (кейс «Интеллектуальная система анализа клиентских обращений»)

Тема № 22. Проектирование автоматизированной информационной системы анализа корректности данных (снимков) о состоянии земель сельскохозяйственного назначения (кейс «Геоаналитика полей: сегментация снимков и оценка рисков»)

Тема № 23. Проектирование автоматизированной информационной системы для анализа и прогнозирования состояния сельскохозяйственных земель (кейс «Геоаналитика полей: сегментация снимков и оценка рисков»)

Тема № 24. Проектирование электронного информационного хранилища для систематизации, проверки и анализа документов, сопровождающих кредитные заявки (кейс «Автоматизация документооборота: OCR + валидация»)

Тема № 25. Проектирование автоматизированной информационной системы для прогнозирования кассовых разрывов (кейс «Временные ряды ликвидности и прогноз кассовых разрывов»)

Тема № 26. Проектирование модуля интеллектуального помощника для операторов банка (кейс «Интеграция LLM в сервисы РСХБ (ассистент оператора)»)

Тема № 27. Проектирование автоматизированной информационной системы для оценки рисков сельскохозяйственного производства (кейс «Рекомендательная система агрострахования»)

Тема № 28. Проектирование автоматизированной информационной системы подбора оптимального страхового пакета для сельхозпроизводителя (кейс «Рекомендательная система агрострахования»)

Тема № 29. Проектирование автоматизированной информационной системы для контроля качества данных (кейс «Управление качеством данных (Data Quality)»)

Тема № 30. Проектирование автоматизированной информационной системы для сбора статистических данных и оценки надёжности партнёров (возможны варианты – поставщиков кормов для животных, поставщиков удобрений, перевозчиков сельхозпродукции).

Тема № 31. Проектирование автоматизированной информационной системы для информационной поддержки управления маркетингом сельскохозяйственного предприятия.

Тема № 32. Проектирование автоматизированной информационной системы для учёта сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

Тема № 33. Проектирование Интернет-портала для оказания информационной поддержки сельхозпроизводителям в вопросах размещения логических центров, складов и оптовых покупателей сельхозпродукции.

Тема № 34. Проектирование Интернет-портала для оказания информационной поддержки сельхозпроизводителям в вопросах аренды помещений для размещения производства, складов и других потребностей.

Тема № 35. Проектирование автоматизированной информационной системы для сбора статистических данных и оценки надёжности сельскохозяйственной техники и оборудования.

Тема № 36. Проектирование автоматизированной информационной системы для учёта объёмов и качественных показателей сельскохозяйственной продукции, производимой фермерским хозяйством.

Тема № 37. Проектирование электронного информационного хранилища для систематизации документов банка (кейс «Электронный документооборот (ЭДО)»)

Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых проектов изложены в соответствующем учебно-методическом пособии.

### **Примеры тестовых заданий**

1. UML – это

- язык программирования класса 4GL;

- язык манипуляции реляционными данными;
  - унифицированный язык моделирования;
  - средство управления проектами по разработке программного обеспечения.
2. Нотации диаграмм классов включают:
- прямоугольники, разделённые на две или три области;
  - ромбы;
  - направленные линии;
  - овалы.
3. Какие из принципов могут быть использованы для разработки дизайна пользовательского интерфейса программного продукта:
- избегайте ярких цветов;
  - старайтесь сделать видимую часть интерфейса максимально более легкой и воздушной;
  - следует обращать внимание на сочетания и количество используемых разнородных элементов интерфейса;
  - старайтесь добиваться контраста не сменой насыщенности элементов, а расположением пустот.
4. Подход RAD предусматривает наличие следующих составляющих:
- небольших групп разработчиков (от 3 до 7 человек), выполняющих работы по проектированию отдельных подсистем программного обеспечения;
  - короткого, но тщательно проработанного производственного графика (до 3 месяцев);
  - спиральную модель жизненного цикла разработки программного обеспечения;
  - использование языков программирования 4GL.
5. Нотации диаграмм вариантов использования включают:
- прямоугольники, разделённые на две или три области;
  - линии;
  - направленные линии;
  - овалы;
  - человечки.
6. Диаграммы классов представляют ....
- информационные процессы, протекающие в исследованной предметной области,
  - отношения между объектами и классами,
  - статическую структуру предметной области (объектной модели),
  - динамические процессы, протекающие в предметной области и отражённые в объектной модели.
7. Диаграммы взаимодействия показывают ....
- процессы обмена сообщениями (информацией) между классами,
  - порядок взаимодействия классов и объектов,
  - хронологию взаимодействия объектов классов во времени,
  - отдельные процессы обмена информацией.
8. Нотации диаграмм взаимодействия включают:

- прямоугольники, обозначающие классы.
- направленные стрелки,
- овалы, обозначающие сообщения,

- вертикальные прямые, обозначающие линии жизни объектов.

9. Диаграммы вариантов использования позволяют представить ...

- бизнес-процессы, протекающие в предметной области,
- потоки перемещения информации,
- процессы обработки информации,
- структуру исследуемой системы.

10. Методология структурного подхода теоретически обосновывает следующие технологии программирования:

- нисходящее проектирование,
- модульное программирование,
- структурное программирование,
- объектно-ориентированное программирование,
- гибридных подход.

11. Методология объектно-ориентированного подхода теоретически обосновывает следующие технологии программирования:

- нисходящее проектирование,
- модульное программирование,
- структурное программирование,
- объектно-ориентированное программирование,
- гибридный подход.

12. Объектную модель определяют:

- инкапсуляция,
- модульность,
- иерархия,
- структурированность,
- декомпозиция,
- однотипные объекты.

13. UML – это

- язык программирования класса 4GL,
- язык манипуляции реляционными данными,
- набор графических нотаций (диаграмм), называемый унифицированным языком моделирования,
- графическое средство управления проектами по разработке программного обеспечения.

14. Нотации диаграмм вариантов использования включают:

- прямоугольники, разделённые на две или три области, обозначающие структуры данных – классы?
- действующие лица (актёры, человечки на диаграмме),
- ромбы,
- вертикальные прямые- линии жизненного цикла объекта,
- бизнес-процессы или процессы обработки информации (овалы).

15. Базовые конструкции структурного программирования:

- последовательность операторов,
- конструкция ветвления вычислительного процесса,
- конструкция множественного ветвления вычислительного процесса (конструкция выбора),
- конструкция перехода по заданной метке.

16. Базовые конструкции структурного программирования:

- конструкция циклического вычислительного процесса,
- конструкция ветвления вычислительного процесса,
- конструкция множественного ветвления вычислительного процесса (конструкция выбора),
- конструкция перехода по заданной метке.

17. Правильность изображения вычислительных конструкций структурного программирования на блок-схемах регламентирует:

- ГОСТ 19.701-90,
- ГОСТ Р 59793-2021,
- ГОСТ 34.602-2020,
- ГОСТ ГОСТ-12207-2010 ИСО МЭК 12207 – 2010.

18. Принципы структурного программирования, предложенные Э. Дейкстрой, предназначенные для улучшения стиля программного кода, предлагали отказаться от:

- оператора безусловного перехода go to,
- оператора присваивания,
- оператора ветвления (if),
- конструкции выбора (case).

19. Структурный подход позволяет использовать следующие технологии программирования:

- модульное программирование,
- структурное программирование,
- объектно-ориентированное программирование,
- экстремальное программирование,
- низкоуровневое программирование.

20. На сегодняшний день в программной инженерии существуют следующие основные подходы к разработке программного обеспечения АИС, принципиальное различие между которыми обусловлено разными способами декомпозиции систем:

- структурный подход;
- RAD (Rapid Application Development);
- объектно – ориентированный подход;
- системный подход.

21. В основу структурного подхода положен принцип:

- функциональной декомпозиции, при которой структура системы описывается в терминах иерархии ее функций и передачи информации между отдельными функциональными элементами;

- объектной декомпозиции при которой структура системы описывается в терминах объектов и связей между ними;

- инкапсуляции данных.

22. Основными принципами структурного подхода являются:

- «разделяй и властвуй»;

- инкапсуляции;

- модульности;

- иерархической упорядоченности.

23. Основными принципами объектно – ориентированного подхода являются:

- «разделяй и властвуй»;

- инкапсуляции;

- модульности;

- иерархической упорядоченности.

24. Модели, используемые для представления и анализа систем, процессов при разработке программных продуктов в рамках структурного подхода:

- DFD (диаграммы потоков данных);

- UML – диаграммы;

- SADT (IDEF0) – диаграммы;

- нотации Бекуса – Наура.

25. Основными элементами функциональных IDEF (SADT0 – моделей являются:

- блоки;

- накопители данных;

- стрелки информационных потоков;

- дуги.

26. Слева в функциональный блок SADT – модели поступает:

- управляющая информация;

- входная информация;

- результаты выполнения функции предыдущего функционального блока.

27. Управляющая информация в функциональном блоке SADT – модели отображается в виде:

- входящей в блок сверху вертикальной стрелки информационного потока;

- входящей в блок снизу вертикальной стрелки информационного потока;

- входящей в блок в произвольном месте стрелки информационного потока.

28. Между функциональными блоками SADT – модели существуют следующие типы связей:

- временная;

- процедурная;

- коммуникационная;

- иерархическая.

29. Иерархическая декомпозиция SADT – диаграмм осуществляется на основе:

- декомпозиции функций;

- декомпозиции поступающей информации;
  - декомпозиции функций, поступающей и выходной информации.
30. Основными элементами диаграмм потоков данных (DFD) являются:
- системы, подсистемы, процессы;
  - индикаторы состояний;
  - накопители данных (информации);
  - блоки принятия решений.
31. Иерархическая декомпозиция диаграмм потоков данных (DFD) осуществляется на основе:
- декомпозиции систем, подсистем, процессов;
  - декомпозиции накопителей информации;
  - декомпозиции систем, подсистем, процессов, накопителей информации.
32. Поставщиками информации от информационных объектов и других информационных систем в исследуемую информационную систему являются:
- накопители данных;
  - внешние сущности;
  - носители информации.
33. Для анализа и проектирования автоматизированных информационных систем с применением SADT – моделей и диаграмм потоков данных (DFD) используются специальное программное обеспечение, именуемое:
- СУБД (система управления базами данных);
  - язык программирования 4GL;
  - программы компьютерной графики;
  - CASE – средства.
34. Для анализа и проектирования автоматизированных информационных систем с применением методологии структурного подхода используется:
- CASE – средство VPwin v4.1 Computer Associates;
  - CASE – средство Pacestar UML Diagrammer;
  - инструментальная среда разработки Borland DELPHI 7.0;
  - CASE – средство RAMUS;
  - инструментальная среда разработки программного обеспечения Borland JBuilder 7.
35. CASE – средство RAMUS может создавать модели «AS-IS» и «TO-BE» при разработке программных продуктов в виде:
- SADT – диаграмм;
  - UML – диаграмм;
  - диаграмм потоков данных (DFD);
  - блок – схем.
36. Основные стадии жизненного цикла разработки программного обеспечения АИС определяются государственным стандартом:
- ГОСТ 34.601-90. Автоматизированные системы. Стадии создания;
  - РД 50-34.698-90. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов;

- ГОСТ 234.003-90. Автоматизированные системы. Термины и определения;
- ГОСТ ГОСТ-12207-2010 ИСО МЭК 12207 – 2010 Процессы жизненного цикла программных средств.

37. ГОСТ 34.601-90. Автоматизированные системы. Стадии создания включает следующие стадии жизненного цикла программного обеспечения:

- формирование требований к автоматизированной системе;
- технический проект;
- выбор и обоснование инструментальных средств разработки программного обеспечения;
- тестирование.

38. Период времени, который начинается с момента принятия решения о необходимости создания программного продукта и заканчивается в момент его полного изъятия из эксплуатации, называется ..... (два слова в нужном падеже по контексту) программного продукта.

- жизненным циклом

39. Модульная технология программирования решает проблему ..... разработки программного продукта.

- сложности,
- трудоёмкости,
- низкой эффективности,
- корректности,
- функциональности.

40. В модульном программировании в разрабатываемых программах всегда имеются:

- главный модуль,
- вызываемый модуль,
- вспомогательный модуль,
- подчинённый модуль.

41. Преимущества модульной технологии программирования:

- простота сборки и тестирования,
- легкость внесения изменений,
- взаимозаменяемость и повторное использование,
- возможности разработки программ различной структуры,
- невозможность исправления ошибок в программе.

42. Метод нисходящего проектирования предполагает:

- последовательное разложение общей функции обработки данных на простые функциональные элементы,
- написание кода программных модулей с применением библиотек,
- применение одних и тех же функциональных модулей многократно,
- представление проблемы в виде совокупности отдельных задач.

43. Модель жизненного цикла программного продукта в рамках которой переход к следующему этапу жизненного цикла происходит только после завершения всех работ на предыдущем называется ...

- каскадная,

- модель с промежуточным контролем,
- V-образная модель,
- спиральная модель.

44. Модель жизненного цикла программного продукта при которой, в случае если на ранее прошедших стадиях жизненного цикла выявлены замечания или проблемы, то допускается возврат для их устранения, называется ...

- каскадная,
- модель с промежуточным контролем,
- V-образная модель,
- спиральная модель.

45. Модель жизненного цикла программного продукта, при которой применяется технология нисходящего подхода к проектированию и проверка/ тестирование результатов, полученных на ранних стадиях разработки программного продукта, называется ...

- каскадная,
- модель с промежуточным контролем,
- V-образная модель,
- спиральная модель.

46. Модель жизненного цикла программного продукта, при которой процесс разработки программного продукта носит итерационный характер, учитывает возможные риски при как на стадии его создания, так и на стадии его эксплуатации, позволяет возвращаться к ранее выполненным работам для устранения ошибок или претензий заказчика, называется .....

- каскадная,
- модель с промежуточным контролем,
- V-образная модель,
- спиральная модель.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу традиционной системы положены принципы, в соответствии с которыми происходит формирование оценки за ответ (решение теста), осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Таблица 7 - Критерии оценки успеваемости студентов при проведении зачёта

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Студент в учебном семестре выполнил все практические работы, правильно ответил большинство теоретических вопросов, предложенных преподавателем при их проверке, сдал зачётный тест на оценку «зачтено» (правильно выполнил 60 % и более тестовых заданий).

Незачтено	Студент в учебном семестре не выполнил все практические работы, неправильно, неполно и/или с ошибками ответил большинство теоретических вопросов, предложенных преподавателем при их проверке, сдал зачётный тест на оценку «незачтено» (правильно выполнил менее 60 % тестовых заданий).
-----------	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

- 1 Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления: [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494408>, <https://urait.ru/book/cover/38022123-1E3C-4986-A493-5AD603E16028>.
- 2 Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем: [Текст: Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2025. - 278 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/561649>, <https://urait.ru/book/cover/EC570A7C-B77F-4E96-A92A-94B9A7C9550A>.
- 3 Тимофеева, Н. С. Проектный менеджмент: учебное пособие / Н. С. Тимофеева, О. Н. Понаморева, Л. Б. Гармаева. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. — 135 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/441980>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2. Дополнительная литература

- 1 Чистов, Д. В. Проектирование информационных систем: [Текст: Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 293 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536195>, <https://urait.ru/book/cover/3E2C19BA-12EF-432D-B1D2-57E0C4504134>.
- 2 Гладченко, Т. Н. Управление командой проекта: учебное пособие / Т. Н. Гладченко. — Донецк: ДОНАУИГС, 2021. — 252 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225845>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3 Проектный менеджмент: учебное пособие / М. А. Кушнер, А. А. Кушнер, Н. А. Дубинина, Ю. В. Тараскина. — Астрахань: АГТУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-89154-753-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411950> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1 Курмаева, И. С. Управление проектами: методические указания / И. С. Курмаева, Т. А. Баймишева, К. А. Жичкин. — Самара: СамГАУ, 2022. — 47 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259283>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Чернова, О. В. Управление проектами: учебно-методическое пособие / О. В. Чернова. — Ковров: КГТА имени В. А. Дегтярева, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-86151-713-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396341> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Грекул, В. И. Проектирование информационных систем [Текст: Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. - Электрон. дан. col. - Москва: Юрайт, 2021. - 385 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469757>, <https://urait.ru/book/cover/EE495143-CC82-426D-9DB9-92169E4CEE7A>.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1 Блог компании ScrumTrek URL:<https://scrumtrek.ru/blog/> (доступ свободный)

2 Agile management URL: <https://miro.com/blog/agile-management/> (доступ свободный)

3 Управление проектами и продуктами в IT. Лекции. URL: <https://podcasts.apple.com/ru/podcast/управление-проектами-и-продуктами-в-it-лекции/id1450092278> (доступ авторизованных пользователей)

4 Огромная подборка ресурсов для обучения управлению задачами, процессами в команде и целыми проектами в сфере digital URL: <https://vc.ru/weeek/2198691-resursy-dlya-obucheniya-upravleniyu-zadachami-i-proyektami-v-digital> (доступ свободный)

5 12 инструментов для управления проектами: собираем мастхэв-набор проджекта URL: <https://skillbox.ru/media/management/12-instrumentov-dlya-upravleniya-proektami-sobiraem-mastkhevnabor-prodzhekta/> (доступ свободный)

6 AI Development Life Cycle: A Comprehensive Guide (<https://smartdev.com/ai-development-life-cycle-a-comprehensive-guide/>)

7 ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта. — URL: [https://meganorm.ru/mega\\_doc/norm\\_update\\_01032025/gost-r\\_gosudarstvennyj-standart/0/gost\\_r\\_71539-2024\\_iso\\_mek\\_5338\\_2023\\_natsionalnyy\\_standart.html](https://meganorm.ru/mega_doc/norm_update_01032025/gost-r_gosudarstvennyj-standart/0/gost_r_71539-2024_iso_mek_5338_2023_natsionalnyy_standart.html) (доступ свободный)

### **9. Перечень программного обеспечения**

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1.1. Структура автоматизированной информационной системы. Архитектура автоматизированной информационной системы.	MS Windows MS Office (MS Word MS PowerPoint) Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор Редактор слайдов Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft Microsoft Yandex Google	2010 и позже  2025 2025
2	Тема 1.2. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р 59793-2021 «Автоматизированные системы. Стадии создания»	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome RAMUS  Visual Paradigm Онлайн (VP Онлайн) Free Edition) Diagrams.net	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Case-средство  Case-средство  Case-средство	Microsoft  Yandex Google ООО НПФ «РАМУС»  Visual Paradigm  Онлайн JGraph	2010 и позже  2025 2025 2015 и позже  2025  2025
3	Тема 1.3. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем, определённые в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств»	MS Windows MS Office (MS Word MS PowerPoint) Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор Редактор слайдов Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft Microsoft Yandex Google	2010 и позже  2025 2025
4	Тема 1.4. Этапы жизненного цикла систем искусственного	MS Windows MS Office (MS Word MS	Операционная система Текстовый редактор	Microsoft Microsoft	2010 и позже

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	интеллекта, определённые в ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) «Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта»	PowerPoint) Yandex Chrome	Редактор слайдов Веб-браузер Веб-браузер	Yandex Google	2025 2025
5	Тема 2.1. Модели жизненного цикла программного обеспечения	MS Windows MS Office (MS Word MS PowerPoint) Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор  Редактор слайдов Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft  Microsoft  Yandex Google	2010 и позже   2025 2025
6	Тема 2.2. Современные тенденции управления проектами в области программного обеспечения	MS Windows MS Office (MS Word MS PowerPoint) Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор  Редактор слайдов Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft  Microsoft  Yandex Google	2010 и позже   2025 2025
7	Тема 2.3. Гибкие методологии управления проектами по разработке и внедрению программного обеспечения (Agile, Scrum)	MS Windows MS Office (MS Word MS PowerPoint) Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор  Редактор слайдов Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft  Microsoft  Yandex Google	2010 и позже   2025 2025
8	Тема 2.4. Методология управления ИТ-проектами Capability Maturity Model Integration (CMMI)	MS Windows MS Office (MS Word MS PowerPoint) Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор  Редактор слайдов Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft  Microsoft  Yandex Google	2010 и позже   2025 2025
9	Тема 2.5. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development)	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для	Microsoft	2010 и позже

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
		Yandex Chrome RAMUS  Visual Paradigm Онлайн (VP Онлайн) Free Edition) Diagrams.net	управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Case-средство  Case-средство  Case-средство	Yandex Google ТОО НПФ «РАМУС»  Visual Paradigm  Онлайн JGraph	2025 2025 2015 и позже  2025  2025
10	Тема 2.6. Методология управления ИТ-проектами Microsoft Solutions Framework (MSF)				
11	Тема 2.7. Методология управления разработкой программного обеспечения Rational Unified Process	MS Windows MS Office (MS Word MS PowerPoint) Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор  Редактор слайдов Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft  Microsoft  Yandex Google	2010 и позже   2025 2025
12	Тема 3.1. Базовые принципы методологии структурного подхода. Средства и инструменты, применяемые в рамках структурного подхода.	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome RAMUS	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Case-средство	Microsoft    Yandex Google ТОО НПФ «РАМУС»	2010 и позже    2025 2025 2015 и позже
13	Тема 3.2. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии структурного подхода	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft    Yandex Google	2010 и позже    2025 2025

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
		RAMUS	Case-средство	ООО НПФ «РАМУС»	2015 и позже
14	Тема 3.3. Нотации и инструменты построения функциональных IDEF0 (SADT)-моделей, их применение при проектировании автоматизированных информационных систем	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome RAMUS	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Case-средство	Microsoft  Yandex Google ООО НПФ «РАМУС»	2010 и позже  2025 2025 2015 и позже
15	Тема 3.4. Нотации и инструменты построения диаграмм потоков данных (DFD) их применение при проектировании автоматизированных информационных систем	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome RAMUS	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Case-средство	Microsoft  Yandex Google ООО НПФ «РАМУС»	2010 и позже  2025 2025 2015 и позже
16	Тема 3.5. Нотации и инструменты построения диаграмм переходов состояний, их применение при построении автоматизированных информационных систем	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome RAMUS	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Case-средство	Microsoft  Yandex Google ООО НПФ «РАМУС»	2010 и позже  2025 2025 2015 и позже
17	Тема 4.1. Объектная модель, её характеристика	MS Windows MS Office (MS Word MS PowerPoint) Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор  Редактор слайдов Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft  Microsoft  Yandex Google	2010 и позже   2025 2025

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
18	Тема 4.2. Базовые принципы объектно-ориентированной методологии проектирования автоматизированных информационных систем. Технологии программирования, применяемые в рамках методологии объектно-ориентированного подхода.	MS Windows MS Office (MS Word MS PowerPoint) Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор Редактор слайдов Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft Microsoft Yandex Google	2010 и позже  2025 2025
19	Тема 4.3. Язык унифицированного моделирования UML стандарта 2.5. Нотации, правила построения и применения основных видов UML-диаграмм стандарта UML 2.5. Инструментальные средства построения UML-диаграмм.	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome RAMUS  Visual Paradigm Онлайн (VP Онлайн) Free Edition) Diagrams.net	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Case-средство  Case-средство  Case-средство	Microsoft  Yandex Google ООО НПФ «РАМУС»  Visual Paradigm  Онлайн JGraph	2010 и позже  2025 2025 2015 и позже  2025  2025
20	Тема 4.4. Технологии проектирования автоматизированных информационных систем	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome RAMUS  Visual Paradigm Онлайн (VP	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Case-средство  Case-средство	Microsoft  Yandex Google ООО НПФ «РАМУС»  Visual Paradigm	2010 и позже  2025 2025 2015 и позже  2025

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
		Онлайн) Free Edition) Diagrams.net	Case-средство	Онлайн JGraph	2025
21	Тема 5.1. Архитектуры и технологии систем хранения и обработки данных и знаний. Требования, предъявляемые к системам хранения и обработки данных и знаний	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome RAMUS	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Case-средство	Microsoft  Yandex Google ООО НПФ «РАМУС»	2010 и позже  2025 2025 2015 и позже
22	Тема 5.2. Технологии и подходы к проектированию баз данных и информационных хранилищ	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome RAMUS	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Case-средство	Microsoft  Yandex Google ООО НПФ «РАМУС»	2010 и позже  2025 2025 2015 и позже
23	Тема 5.3. Системы классификации информации и их применение. Проектирование классификаторов информации.	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome RAMUS	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Case-средство	Microsoft  Yandex Google ООО НПФ «РАМУС»	2010 и позже  2025 2025 2015 и позже
24	Тема 5.4. Проектирование систем управления знаниями	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access) Yandex	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов СУБД	Microsoft  Yandex	2010 и позже  2025

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
		Chrome MS Visual Studio 2019	Веб-браузер Веб-браузер Инструментальная среда разработки программ	Google Microsoft	2025 2019
25	Тема 6.1. Стандарты, регламентирующие оформление документации при проектировании автоматизированных информационных систем	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft  Yandex Google	2010 и позже  2025 2025
26	Тема 6.2. Документация, сопровождающая реализацию проектов автоматизированных информационных систем	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft  Yandex Google	2010 и позже  2025 2025
27	Тема 6.3. Процессный подход	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome RAMUS	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Case-средство	Microsoft  Yandex Google ООО НПФ «РАМУС»	2010 и позже  2025 2025 2015 и позже
28	Тема 6.4. Управление человеческими ресурсами	MS Windows MS Office (MS Word MS PowerPoint) Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор  Редактор слайдов Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft Microsoft  Yandex Google	2010 и позже   2025 2025
29	Тема 6.5. Управление	MS Windows	Операционная	Microsoft	2010 и

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	временем при реализации проектов	MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome Autogantt.ru	система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Программа для управления проектами	Yandex Google SigmaLab	позже     2025 2025 2025
30	Тема 6.6. Управление рисками при реализации проектов	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome Autogantt.ru	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер Программа для управления проектами	Microsoft     Yandex Google SigmaLab	2010 и позже     2025 2025 2025
31	Тема 7.1. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО/ МЭК 25010-2015 «Информационные технологии. Системная и программная инженерия. Требования и оценка качества систем и программного обеспечения (SQuaRE). Модели качества систем и программных продуктов», его использование для оценки качества программного обеспечения	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft     Yandex Google	2010 и позже     2025 2025
32	Тема 7.2. Цель и	MS Windows	Операционная	Microsoft	2010 и

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	принципы тестирования программного обеспечения. Классификация видов тестирования программного обеспечения	MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access) Yandex Chrome TestComplete	система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов СУБД Веб-браузер Веб-браузер Автоматизированная тестовая система	Yandex Google SmartBear	позже  2025 2025 2025
33	Тема 7.3. Определение видов испытаний автоматизированных информационных систем и сопроводительных документов в стандарте ГОСТ Р 59792-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем»	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft    Yandex Google	2010 и позже    2025 2025
34	Тема 7.4. Цели, задачи, методы и этапы верификации программного обеспечения	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)  Yandex Chrome	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами Веб-браузер Веб-браузер	Microsoft    Yandex Google	2010 и позже    2025 2025
35	Тема 7.5. Цели, задачи и методы валидации программного обеспечения	MS Windows MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Project)	Операционная система Текстовый редактор Табличный процессор Редактор слайдов Программа для управления проектами	Microsoft	2010 и позже

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
		Yandex Chrome	Веб-браузер Веб-браузер	Yandex Google	2025 2025

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции проводятся в специализированной аудитории, оборудованной мультимедийным проектором для демонстрации компьютерных презентаций.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Методология и технология проектирования информационных систем» необходима компьютерная аудитория.

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лаборатория «Искусственный интеллект в АПК» (№ 201, учебный корпус № 1)	17 профессиональных рабочих станций с процессорами Intel i9 и графическими ускорителями NVIDIA GeForce RTX 4090 128 ГБ оперативной памяти, 1 ТБ SSD накопителей Серверное оборудование: - 2 модуля с суммарным количеством 772 потоков; - 262 ГБ оперативной памяти, 87 ТБ SSD хранилища; - Высокопроизводительные процессоры Intel Xeon Gold и Platinum; Вычислительный кластер на базе NVIDIA H100; - 7168 ГБ оперативной памяти; - 110 производительных ядер, 220 высокоэффективных потоков; - 400 ГБ видеопамяти, 84480 ядер CUDA; - 72 ТБ высокоскоростного хранилища; - 10 Гбит сеть с резервированием. Программная часть лаборатории включает: - экосистему инструментов разработки и анализа данных (Python, R, TensorFlow, PyTorch); - библиотеки и фреймворки для глубокого обучения и AI-разработки; - инструменты визуализации и мониторинга производительности моделей, - программные средства поддержки высокопроизводительных вычислений компьютерных классов и лаборатории: фреймворки TensorFlow, PyTorch, Keras, MS Visual Studio 2019 и MXNet
Компьютерный класс (корпус 1, аудитория 213)	Количество рабочих мест: 24 Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11a/b/g/n/ac, частоты 2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300 Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE, антивирусное средство Лаборатории Касперского, MS Windows, Microsoft Office, NedTop School, СУБД MS SQL Server, 1С: Предприятие, Гарант, Консультант+, веб-браузеры Yandex, Chrome, Yandex Телемост, Teams, МТС-Линк, RAMUS
Лекционная аудитория, аудитория Планетарий 1, корпус 12	Количество мест — 180, мультимедийное оборудование — да
Центральная научная библиотека имени Н. И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие № 7	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Посещение лекционных (с конспектированием рассматриваемых вопросов) и практических занятий (с выполнением практических работ), а также проработка рекомендуемой литературы являются необходимым и достаточным условием для получения необходимых знаний, практических умений и навыков по изучаемой дисциплине.

Подготовка студентов к занятиям носит индивидуальный характер, но такая подготовка должна включать изучение конспектов лекций и рекомендуемой литературы, что позволяет усвоить необходимые знания по изучаемой теме. Для получения консультаций по вопросам, ответы на которые студент не смог найти в процессе проработки материалов, предусмотрено внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с методическими указаниями и должна быть выполнена в объеме, предусмотренном данной рабочей программой. Самостоятельная работа формирует навыки поиска необходимой информации и способствует лучшему усвоению материала.

### *Виды и формы отработки пропущенных занятий*

Студент, пропустивший занятие лекционного типа, обязан отработать его в одной из следующих форм:

– индивидуальная консультация по инициативе студента (рекомендуемая форма);

– индивидуальная проработка студентом лекционного материала по рекомендуемой литературе, компьютерным презентациям и конспектам,

выполненным другими студентами, с последующим устным опросом;

– реферат на тему, предложенную преподавателем.

Трудоемкость реферата не может превышать количества часов лекционных занятий, пропущенных студентом. Рекомендуемый объем реферата – не более 10 страниц. Оригинальность реферата проверяется. По требованию преподавателя студент должен быть готов представить доказательства оригинальности реферата (например, ксерокопии использованных источников, сайты в сети Интернет, копии библиотечных абонентских карточек и др.), а также объяснить значения терминов, встречающихся в реферате.

С разрешения преподавателя студент имеет право отработать пропущенное практическое задание самостоятельно и отчитаться по нему на ближайшем практическом занятии (если это не противоречит его плану) либо во время, назначенное преподавателем для индивидуальных консультаций.

Если самостоятельная отработка практической работы невозможна по техническим причинам либо в связи с недостаточной подготовленностью студента, то кафедра прикладной информатики организует дополнительное практическое занятие для всех студентов, не выполнивших практические работы в срок и не отработавших их самостоятельно.

Пропуск занятия по документально подтвержденной деканатом уважительной причине не является основанием для снижения оценки выполненной практической работы.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для обеспечения большей наглядности лекционные занятия должны проводиться в аудиториях, оборудованных проекционной аппаратурой для демонстрации компьютерных презентаций. По каждой теме (вопросу) преподаватель должен сформировать список рекомендуемой литературы.

Начало практических занятий следует отводить под обсуждение вопросов студентов по содержанию и методике выполнения практических работ. Допускается при таком обсуждении использование одной из технологий интерактивного обучения. Для проведения индивидуальных консультаций должно быть предусмотрено внеаудиторное время.

При проведении практических занятий для формирования необходимых компетенций следует использовать активные и интерактивные образовательные технологии, описанные в п. 5 данной рабочей программы.

Невыполнение требований к практическим заданиям является основанием для повторного выполнения практической работы с измененным вариантом заданий и снижения оценки.

Контроль знаний студентов проводится в формах текущей аттестаций. Текущая аттестация студентов проводится постоянно на практических занятиях с помощью контроля результатов выполнения практических и тестовых заданий, устного опроса, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачёта с оценкой и курсового проекта (2 семестр).

**Программу разработала:**  
Кораблева Г. В., к.э.н., доцент



---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины Б1.О.03 Методология и технология проектирования информационных систем ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность «Архитектура систем искусственного интеллекта» (квалификация выпускника – магистр)**

Щедриной Е. А., кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры систем автоматизированного проектирования инженерных расчетов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Б1.О.03 Методология и технология проектирования информационных систем» ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность «Архитектура систем искусственного интеллекта» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре прикладной информатики (разработчик – Кораблева Г. В., доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Б1.О.03 Методология и технология проектирования информационных систем» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.04.03 «Прикладная информатика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Б1.О.03 Проектирование информационных систем» закреплены две компетенции (4 индикатора). Дисциплина «Б1.О.03 Методология и технология проектирования информационных систем» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Б1.О.03 Методология и технология проектирования информационных систем» составляет 252 часа / 7 зач.ед.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросов исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Б1.О.03 Методология и технология проектирования информационных систем» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и учебного плана по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Б1.О.03 Методология и технология проектирования информационных систем» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.04.03 «Прикладная информатика».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и защита практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Формы промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренные Программой, осуществляются по результатам обучения во 2-м семестре в форме зачёта и курсового проекта, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС ВО направления 09.04.03 «Прикладная информатика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.04.03 «Прикладная информатика».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Б1.О.03 Методология и технология проектирования информационных систем» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Б1.О.03 Методология и технология проектирования информационных систем».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Б1.О.03 Методология и технология проектирования информационных систем» ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность «Архитектура систем искусственного интеллекта» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Кораблевой Г. В., к.э.н., доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Щедрина Е. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры систем автоматизированного проектирования инженерных расчетов



«28» августа 2025 г.