

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакин Игорь Алексеевич
Должность: И.о. директора технологического института
Дата подписания: 05.03.2026 13:42:53
Уникальный программный ключ:
f2f55155d930706e64918120609ae14b260b603c



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

И. о. директора технологического
института

 И.А. Бакин
«05» марта 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность: Биотехнология продуктов питания из мясного,
молочного сырья

Курс II
Семестр 4

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Малыха Е.Ф., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2025 г.

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании
кафедры экономики и организации производства
протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
технологического института

Дунченко Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол № 2 от «28» 08 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры технологии
хранения и переработки продуктов животноводства

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

И. о. директора технологического
института

_____ И.А. Бакин
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность: Биотехнология продуктов питания из мясного,
молочного сырья

Курс II
Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Малыха Е.Ф., к.э.н, доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 2025 г.

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н, доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«__» _____ 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании
кафедры экономики и организации производства
протокол № 1 от августа 2025 г.
Зав. кафедрой Быков А.А., д. э. н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«__» _____ 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
технологического института
Дунченко Н.И., д. т. н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Протокол № ____ от «__» _____ 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры технологии
хранения и переработки продуктов животноводства

«__» _____ 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------------------------------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 8 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 15 |
| ПО СЕМЕСТРАМ | 15 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ..... | 11 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 28 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 23 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 44 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 44 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 39 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 39 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 40 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 41 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 41 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) | 41 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 47 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . | 41 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | Ошибка! Закладка не определена. |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 43 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.10 «Организация и управление на предприятии» для подготовки бакалавра по направлению

19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность: Биотехнология продуктов питания из мясного, молочного сырья

Цель освоения дисциплины: освоение студентами основных теоретических и практических знаний в области организации и управления производством на предприятиях АПК, приобретение умений и способностей организовать работу исполнителей, навыков планирования и управления ресурсами предприятия в целях повышения эффективности их использования. Применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Получение навыков обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook, Miro. Обработка и применение электронных ресурсов и справочников.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3

Краткое содержание дисциплины. Агропромышленный комплекс страны. Аграрная политика на современном этапе. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Трудовые ресурсы и производительность труда в АПК. Капитальные вложения в АПК. Закономерности и принципы организации производства. Основные принципы и формы организации труда. Разделение и кооперация труда. Специализация и концентрация производства и размеры предприятий. Содержание, задачи и принципы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования деятельности. Особенности организации деятельности в растениеводстве. Специфика деятельности в животноводстве. Организация деятельности в сфере материально-технического обслуживания производителей. Деятельность в сфере переработки сельскохозяйственного сырья.

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (час./зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и управление на предприятии» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение студентами основных теоретических и практических знаний в области организации и управления производством на предприятиях АПК, приобретение умений и способностей организовать работу исполнителей, навыков планирования и управления ресурсами предприятия в целях повышения эффективности их использования, проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности. Изучение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Получение навыков обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro. Обработка и применение электронных ресурсов и справочников.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.10 «Организация и управление на предприятии» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Организация и управление на предприятии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация и управление на предприятии» являются: «Системы искусственного интеллекта в инженерии», «Экономическая теория», «Процессы и аппараты пищевых производств», «Компьютерное проектирование».

Дисциплина «Организация и управление на предприятии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Создание стартапов в АПК», «Управление качеством», «Технология продуктов животного происхождения», и др. базовые принципы, закономерности и механизмы дисциплины должны использоваться в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является получение углубленных теоретических знаний для успешной профессиональной деятельности с навыками разработки подходов к развитию предприятий АПК, совершенствованию организации производственных процессов, определению эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях АПК.

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление на предприятии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | основы оперативного анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, в том числе с применением современных цифровых инструментов; | анализировать интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, в том числе навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов |
| | | | УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | систему знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | использовать действия экономических законов и форм их проявления на предприятиях АПК, с применением возможностей электронных ресурсов, официальных сайтов | методами оценки и экономического обоснования потребности и выбора экономически эффективных методов производственных процессов, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom. |
| | | | УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы, в том числе с применением современных цифровых инструментов | самостоятельно принимать сложные экономические и организационно-управленческие решения, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | навыками анализа и оценки уровня организации производства и методами эффективного управления предприятием, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom |

| | | | | | | |
|---|-------|--|---|--|--|--|
| | | | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | современные методы экономических исследований; способы рационального поиска и использования научно-технической и экономической информации, в том числе с использованием методов математического моделирования и программных продуктов | самостоятельно принимать сложные экономические и организационно-управленческие решения, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom. |
| | | | УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | организацию, нормирование и оплату труда; организационные структуры и структуры управления, в том числе с использованием методов математического моделирования и программных продуктов | -принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов, творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | навыками социального взаимодействия и реализации в команде, навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom. |
| 2 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10. Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач | базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на предприятия АПК, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | в том числе с использованием методов математического моделирования и программных продуктов | навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom. |

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|---|---|---|
| | | | <p>УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>способы рационального поиска и использования научно-технической и экономической информации, в том числе с использованием методов математического моделирования и программных продуктов</p> | <p>использовать финансовые инструменты для управления финансами, бюджетом предприятия АПК, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p> | <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</p> |
| | | | <p>УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>цифровые информационные системы сбора и обработки финансовой отчетности -информационную прогностическую систему (ИПС), посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p> | <p>уметь использовать современные средства компьютерной графики с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</p> | <p>методами экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует экономические и финансовые риски предприятий АПК, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</p> |
| 3 | УК-11 | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности</p> | <p>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в деятельности предприятий, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</p> | <p>применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней посредством электронных ресурсов, официальных сайтов,</p> | <p>ориентироваться в действующих правовых нормах и законах, обеспечивающие борьбу с коррупцией в том числе с применением возможностей электронных ресурсов, официальных сайтов</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p> | <p>знать статьи российского законодательства, охватывающие антикоррупционные стандарты поведения, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p> | <p>уважение к праву и закону; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению умение ориентироваться в нормах права базовых отраслей, формировать собственную гражданскую позицию и применять меры в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции</p> | <p>идентифицирует и оценивает коррупционные риски, ИМЕТЬ сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p> |
| | | | <p>УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности</p> | <p>знать правила нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p> | <p>осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры;</p> | <p>проявлять готовность к соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к перечисленным явлениям.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ за семестр представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|--------------|--------------------------|
| | час. всего | в т. ч. по семестрам № 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 48,25 | 48,25 |
| Аудиторная работа | 48,25 | 48,25 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| лекции (Л) | 16 | 16 |
| практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС): | 59,75 | 59,75 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | 50,75 | 50,75 |
| Подготовка к зачету (контроль) | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | зачет | |

4.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|-----------|-------------------|-----------|----------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1. «Организация производства на предприятии АПК» | 64 | 10 | 18 | - | 36 |
| Тема 1.1 Предмет, метод и задачи дисциплины. Агропромышленный комплекс страны. Сельскохозяйственное предприятие: сущность, роль и особенности формирования. | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| Тема 1.2 Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| Тема 1.3 Организационно-экономические основы предприятий. Специализация, концентрация производства и размеры предприятий | 14 | 2 | 4 | - | 8 |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|--------------|-------------------|-----------|-------------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Тема 1.4 Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования. | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| Тема 1.5 Основы рациональной организации труда на предприятиях АПК. Нормирование труда и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях. | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| Раздел 2 «Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий» | 43,75 | 6 | 14 | | 23,75 |
| Тема 2.1 Понятие и сущность управления. Организационные структуры и методы управления | 13 | 2 | 4 | | 7 |
| Тема 2.2. Анализ и внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности предприятия АПК | 16 | 2 | 6 | - | 8 |
| Тема 2.3. Управленческие решения, процесс их принятия и реализации. Экономическая эффективность деятельности предприятия | 14,75 | 2 | 4 | - | 8,75 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | | | 0,25 | |
| Итого по дисциплине | 108 | 16 | 32 | 0,25 | 59,75 |

Раздел 1 «Организация производства на предприятии АПК»»

Тема 1.1 Предмет, метод и задачи дисциплины. Агропромышленный комплекс страны. Сельскохозяйственное предприятие: сущность, роль и особенности формирования. Дисциплина «Организация и управление на предприятии» её место в системе экономических наук, отраслевой характер, научная, теоретическая и практическая направленность, методологическая основа науки и дисциплины».

Предмет, метод и задачи дисциплины организации и управления на предприятии, её место в системе экономических наук, научная, теоретическая и практическая направленность, методологическая основа науки и дисциплины «Организация и управление на предприятии».

Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. Размещение, специализация, концентрация и агропромышленная интеграция. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса страны. Цель и задачи АПК. Его формирование и основные направления развития.

Тема 1.2 Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов)..Общие закономерности, основные принципы организации производства.

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий.

Типы и виды производств. Понятие о производственном процессе. Принципы организации производственных процессов. Расчет основных параметров производственного процесса: продолжительность производственного цикла, такт производства, фронт ремонта. Синхронизация технологических операций

Организация материально-технического обеспечения АПК. Организационные формы материально-технического обеспечения. Технологическое и комплексное обслуживание производителей с.-х. продукции. Экономические взаимоотношения исполнителей сервиса с изготовителями и потребителями техники. Зарубежный опыт технического сервиса в сельском хозяйстве. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК

Организация переработки, хранения и реализации сельско-хозяйственной продукции. Отношения в сфере переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

Тема 1.3 Организационно-экономические основы предприятий. Специализация, концентрация производства и размеры предприятий.

Основные признаки организации (предприятия), механизм функционирования организации (предприятия). Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).

Сочетание отраслей и концентрация производства. Система ведения хозяйства. Отраслевые особенности предприятия. Предприятие - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Признаки предприятия, как юридического лица. Классификация предприятий по признакам. Понятие и сущность инфраструктуры предприятия. Производственная и социальная инфраструктура.

Основные признаки предприятия: организационное единство, юридическая и экономическая обособленность, самостоятельность, имущественная ответственность, участие в гражданском обороте от соответствующего имени. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него.

Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам.

Основные функции предприятия: производство товаров и услуг, насыщение рынка товарами, получение прибыли, решение социальных задач.

Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.

Тема 1.4 Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования.

Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам

экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).

Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Состав, структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Логистика.

Тема 1.5 Основы рациональной организации труда на предприятиях АПК. Нормирование труда и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях.

Принципы организации труда. .Разделение и кооперация труда . Основные принципы и формы организации труда. Содержание, задачи и основные направления организации труда.

Организация трудового процесса на рабочих местах. Рационализация трудовых движений и приемов. Формы организации труда. Индивидуальная и бригадная формы организации труда. Особенности организации труда на предприятиях ТС при различных организационно-правовых формах и методах организации производственных процессов.

Задачи и особенности нормирования труда на предприятиях технического сервиса. Нормирование труда и его виды. Нормы времени и нормы выработки. Классификация затрат рабочего времени. Операция – объект нормирования. Особенности нормирования труда при различных формах организации производственных процессов на предприятиях технического сервиса. Порядок разработки, внедрения и пересмотра норм времени и норм выработки. Экономическая целесообразность использования прогрессивных норм.

Раздел 2 «Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий

Тема 2.1 Понятие и сущность управления. Организационные структуры и методы управления

Основы теории управления Особенности управления в различных организационно-правовых формах.

Структура и принципы управления. Структура управления предприятия (Внешние и внутренние факторы). Основные принципы построения структуры управления. Структура управления производством. Однотипная структура управления. Сущность и недостатки линейной и функциональной структур управления. Информационное обеспечение системы управления. Достоверность, ценность, насыщенность, открытость информации.

Тема 2.2 Анализ и внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности предприятия АПК

Организация информационно-консультативной службы АПК. Показатели экономической эффективности управления в АПК. Анализ производственно-

хозяйственной деятельности предприятий. Эффективность управления на предприятиях АПК.

Содержание, задачи и принципы внутрихозяйственного планирования. Система внутрихозяйственных планов. Бизнес-планирование: понятие и назначение, последовательность составления бизнес-плана. Методика оценки эффективности инвестиций.

Тема 2.3. Управленческие решения, процесс их принятия и реализации. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Капитальные вложения в АПК. Источник капиталовложений. Основное назначение капитальных вложений.

Общая и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Критерий экономической эффективности. Определение экономического эффекта капитальных вложений. Экономическая эффективность мероприятий научно-технического прогресса (НТП).

Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия).

Планирование прибыли и ее распределение в организации.

Рентабельность показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности. Понятие инноваций как экономической категории. Классификация инноваций. Факторы, способствующие инновациям. Основные направления инновационной политики фирмы. Сущность НТП и его основные направления. Научно-технический потенциал и его составляющие.

Содержание инновационной деятельности. Комплексное обеспечение инновационной деятельности. Характеристика инновационного процесса. Выбор инновационного проекта. Оценка экономической эффективности инноваций.

Проектно-технологическая подготовка производства: этапы, системы стандартов. Подготовка и структура проекта нововведений. Система постановки продукции на производство.

Экономическая сущность и задачи инвестирования. Инвестиции: реальные и финансовые. Цель инвестиций. Виды инвестиций. Основные направления инвестиционной политики фирмы. Источники инвестирования. Инвестиционный цикл. Виды инвестиционных вложений.

Расчет эффективности инвестиционных вложений. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Оценка фирмы в системе инвестирования.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|---|--|------------------------------|--------------|
| Раздел 1. «Организация производства на предприятии АПК» | | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Предмет, метод и задачи дисциплины. Агропромышленный комплекс страны. Сельскохозяйственное предприятие: сущность, роль и особенности формирования.. | Лекция №1 Тема 1.1 Введение. Предмет, метод и задачи науки «Организация и управление на предприятии», с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие №1 Агропромышленный комплекс страны. Инфраструктура АПК, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | Устный опрос | 2 |
| 2 | Тема 1.2 Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства | Лекция №2 Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие №2 Объяснение характера проявлений закономерностей производства, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1 | Тестирование | 2 |
| | | Практическое занятие №3 Организационно-экономическая оценка эффективности производства продукции растениеводства и животноводства, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др | УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | Устный опрос | 2 |
| 3 | Тема 1.3 Организационно- | Лекция №3 Организационно-экономические | УК-1.1; УК-1.2; | | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|------------------------------|--------------|
| | экономические основы предприятий. Специализация, концентрация производства и размеры предприятий | основы предприятий. Специализация, концентрация производства и размеры предприятий в их использовании, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных | УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | | |
| | | Практическое занятие №4 Предприятие как основное звено рыночного хозяйства. Принципы создания и юридическое оформление нового предприятия. Государственная регистрация. Учредительные документы, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №5 Уяснение экономической сущности, форм специализации производства. Раскрытие принципов рационального сочетания отраслей, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Решение типовых задач | 2 |
| 4 | Тема 1.4 Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования. | Лекция №4 Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие №6 Оценка состояния организации использования средств производства предприятия, с помощью программных | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; | Тестирование | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|------------------------------|--------------|
| | | продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | | |
| | | Практическое занятие №7 Себестоимость продукции, факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | Решение типовых задач | 2 |
| 5 | Тема 1.5 Основы рациональной организации труда на предприятиях АПК. Нормирование труда и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях. | Лекция №5 Основы рациональной организации труда на предприятиях АПК. Нормирование труда и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | | |
| | | Практическое занятие №8 Трудовые ресурсы и производительность труда, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №9 Организация и обслуживание рабочих мест. Учет и аттестация рабочих мест, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2 | Решение типовых задач | |
| 2 | Раздел 2 «Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий» | | | | |
| 1 | Тема 2.1 Понятие и сущность управления. Организационные структуры и методы управления | Лекция №6 Понятие и сущность управления. Организационные структуры и методы управления, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; | | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|---------------------------------------|--------------|
| | | | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | | |
| | | Практическое занятие №10 Сущность и содержание структур управления. Управленческие решения, процесс их принятия и реализации, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №11 Обоснование технологии и затрат на производство продукции растениеводства, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | Устный опрос | 2 |
| 2 | Тема 2.2. Анализ и внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности предприятия АПК | Лекция №7 Анализ и внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности предприятия АПК, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие №12, Практическое занятие №13 Показатели экономической эффективности управления в АПК. Анализ производственно- хозяйственной деятельности предприятий, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Устный Опрос Решение типовых задач | 4 |
| | | Практическое занятие №12 Бизнес-планирование: понятие и назначение, последовательность составления бизнес-плана, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | Решение типовых задач | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|---------------------------------------|--------------|
| 3 | Тема 2.3. Управленческие решения, процесс их принятия и реализации. Экономическая эффективность деятельности предприятия | Лекция №8 Управленческие решения, процесс их принятия и реализации. Экономическая эффективность деятельности предприятия, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Сравнительная экономическая эффективность технических и технологических решений. Определение экономического эффекта капитальных вложений, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | Устный Опрос Решение типовых задач | 4 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Компетенции | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. «Организация производства на предприятии АПК» | | | |
| 1 | Тема 1.1 Предмет, метод и задачи дисциплины. Агропромышленный комплекс страны. Сельскохозяйственное предприятие: сущность, роль и особенности формирования. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | 1.Основные задачи и направления развития отрасли. 2.Экстенсивные и интенсивные формы развития. 3.Научные основы интенсификации, основные факторы, показатели и экономическая эффективность интенсификации производства. |
| 2 | Тема 1.2 Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; | 1.Экономический эффект мероприятий НТП как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой затрат за срок осуществления мероприятия. 2.Определение ресурсного потенциала предприятия |

| № п/п | № раздела и темы | Компетенции | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|--|--|
| | | УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | 3. Организационные формы производства и предприятий АПК. 4. Организационно-экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; объединений предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. |
| 3 | Тема 1.3 Организационно-экономические основы предприятий. Специализация, концентрация производства и размеры предприятий | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | 1. Инновации, инвестиции и капиталовложения 2. Особенности ценообразования 3. Финансовое планирование в электроэнергетике. 4. Основные положения методики технико-экономических расчетов в обосновании инженерных решений. 5. Планирование, проектирование и бюджетирование |
| 4 | Тема 1.4 Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | 1. Основные фонды и производственные мощности предприятий. 3. Пути улучшения использования производственных мощностей в условиях рынка. 4. Оборотные фонды и пути повышения эффективности их использования. 5. Показатели использования основных средств производства. 6. Начисление амортизации основных производственных фондов методом суммы чисел (кумулятивным) |
| 5 | Тема 1.5 Основы рациональной организации труда на предприятиях АПК. Нормирование труда и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | 1. Персонал предприятия и сущность организации труда 2. Энергетический баланс и расчет энергопотребления на предприятии 2. Сущность и основные задачи организации труда на предприятиях отрасли Организация и обслуживание рабочих мест на предприятиях 4. Бригады. Классификация бригад. Определение численности и квалификационного состава бригад |

Раздел 2 «Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий»

Р
а
з
д
е
л
2
«
У

| № п/п | № раздела и темы | Компе- тенции | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | П р а в л е н и е п р о и з в о д с т в о м и а н а л и з п р о и з в о д с т в е н н о - х о з я й с т в е н н о й д е я |
|----------|------------------|------------------|--|---|
| | | | | |

| № п/п | № раздела и темы | Компетенции | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Т е л ь н о с т и п р е д п р и я т и й |
|-------|--|--|--|--|
| 6 | Тема 2.1 Понятие и сущность управления. Организационные структуры и методы управления | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | 1. Общие закономерности, основные принципы организации производства. 2. Особенности сельскохозяйственного производства. 3. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. С 4. Сущность и классификация организационно-правовых форм | |
| 7 | Тема 2.2. Анализ и внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности предприятия АПК | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 | 1. Экономический эффект мероприятий НТП как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой затрат за срок осуществления мероприятия. 2. Приведение разновременных затрат и результатов к единому моменту времени. 3. Оценка результатов и эффективности работы предприятий 4. Расчет срока окупаемости 5. Приведение разновременных затрат и результатов к единому моменту времени. Учет социальных факторов при определении эффективности новой техники. | |
| 8 | Тема 2.3. Управленческие решения, процесс их принятия и реализации. Экономическая эффективность деятельности предприятия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; | 1. Формы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. 2. Организация агрохимического обслуживания. 3. Обслуживание предприятий машинно-технологическими станциями и мелиоративными организациями. 4. Организация транспортного обслуживания. 5. Организация мелиоративного обслуживания. Производственно-экономические связи | |

| № п/п | № раздела и темы | Компетенции | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|------------------|---------------------|--|
| | | УК-11.2; УК-11.3 | сельскохозяйственных предприятий с обслуживающими организациями. |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | |
|-------|---|---|---|
| 1 | Тема 1.1 Предмет, метод и задачи дисциплины. Агропромышленный комплекс страны. Сельскохозяйственное предприятие: сущность, роль и особенности формирования. | Л | Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами). |
| | | ПЗ | Групповая дискуссия, с применением программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др |
| 2 | Тема 1.2 Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства | Л | Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами). |
| | | ПЗ | Групповая дискуссия |
| | | ПЗ | тестирование |
| 3 | Тема 1.3 Организационно-экономические основы предприятий. Специализация, концентрация производства и размеры предприятий | Л | Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами). |
| | | ПЗ | Групповая дискуссия |
| | | ПЗ | Решение типовых задач, с использованием современных цифровых инструментов |
| 4 | Тема 1.4 Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования. | Л | Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами). |
| | | ПЗ | Решение типовых задач с использованием современных цифровых инструментов |
| 5 | Тема 1.5 Основы рациональной организации труда на предприятиях АПК. Нормирование труда и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях. | Л | Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами). |
| | | ПЗ | Групповая дискуссия |
| | | ПЗ | Решение типовых задач с использованием современных цифровых инструментов |
| 6 | | Л | Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с |

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|---|
| | Тема 2.1 Понятие и сущность управления. Организационные структуры и методы управления | |
| | | ПЗ |
| | | ПЗ |
| 7 | Тема 2.2. Анализ и внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности предприятия АПК | Л |
| | | ПЗ |
| 8 | Тема 2.3. Управленческие решения, процесс их принятия и реализации. Экономическая эффективность деятельности предприятия | Л |
| | | ПЗ |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности

6.1.1 Тематика контрольных работ

1. Определение оптимальных сроков службы машин и нормативов затрат на полное и частичное возобновление Вариант-1
2. Определение оптимальных сроков службы машин и нормативов затрат на полное и частичное возобновление Вариант-2
3. Разработка и технико-экономическое обоснование производственной и финансовой деятельности предприятия на год освоения новой организационно-правовой формы
4. Обоснование рациональной производственной структуры сельскохозяйственной организации
5. Разработка и технико-экономическое обоснование производственной и финансовой деятельности предприятия на год освоения новой организационно-правовой формы
6. Обоснование рациональной организации вспомогательных и подсобных промышленных производств сельскохозяйственного предприятия
7. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства по ресурсосберегающей технологии
8. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства по интенсивной технологии
9. Организационно-экономическое обоснование производства продукции животноводства по интенсивной технологии
10. Разработка оперативного плана использования техники в сельскохозяйственном предприятии

11. Обоснование оптимальных размеров сельскохозяйственного предприятия
12. Организационно-экономическое обоснование транспортно-уборочных комплексов
13. Обоснование оптимальных размеров производственных подразделений сельскохозяйственных предприятий
14. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)
15. Пути повышения фондоотдачи на предприятии (организации)
16. Пути повышения производительности труда на предприятии (организации)
17. Трудовой потенциал предприятия, его характеристика, проблемы формирования и использования.
18. Организация заработной платы на предприятиях (организации).
19. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии (организации)
20. Формирование и организация службы маркетинга на предприятии (организации)
21. Пути снижения себестоимости продукции на предприятии (организации)
22. Товарная политика предприятия (организации).
23. Инвестиционная деятельность предприятия (организации).
25. Цели, задачи и этапы разработки производственной программы предприятия.
26. Бизнес-план в деятельности предприятия (организации) и порядок ее разработки.
27. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции на предприятиях на предприятии (организации).
28. Минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах на предприятии (организации).
29. Оптимизация прибыли, издержек и объема производства на предприятии (организации).
30. Повышение качества и конкурентоспособности продукции предприятия (организации).
31. Нормирование оборотных средств предприятия и характеристика их применения на практике.
32. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости
33. Определение оптимального объема запаса материальных ресурсов предприятия.
34. Роль инвестиций и капитального строительства в воспроизводстве основного капитала предприятия (организации)
35. Экономическая эффективность капитальных вложений и пути её повышения
36. Экономический механизм управления предприятием (организации)
37. Пути снижения затрат на производство продукции

6.1.2 Вопросы к устному опросу (текущий контроль)

Тема 1.1 Предмет, метод и задачи дисциплины. Агропромышленный комплекс страны. Сельскохозяйственное предприятие: сущность, роль и особенности формирования

1. Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий ТС и организаций всех сфер агропромышленного комплекса
2. Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «организация», «организация производства», «организация процесса производства»
3. Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования
4. Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях: площадь посева – 150 га, состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6, нормативная продолжительность работ - 5 дней, норма выработки – 20 га, коэффициент сменности - 1,5.

Тема 1.2 Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства

1. Дайте определение и охарактеризуйте состав производственной структуры хозяйствующего субъекта.
2. В чем заключаются отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий?
3. Из каких элементов складывается длительность производственного цикла?
4. Что представляет собой производство? Какие производственные подразделения организации вы знаете?
5. Предприятие. Классификация предприятий как юридических лиц.
6. Производственная мощность предприятия и ее расчет.
7. Планирование производственной программы предприятия

Тема 1.3 Организационно-экономические основы предприятий. Специализация, концентрация производства и размеры предприятий

1. Сущность концентрации производства?
2. Формы концентрации производства?
3. Концентрация специализированного производства?
4. Концентрация комбинированных производств?
5. Что собой представляет кооперирование?
6. Что такое увеличение мощности универсальных предприятий?

Тема 1.4 Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования.

1. Что представляют собой основные фонды (средства) фирмы?
2. Чем отличаются основные фонды от оборотных средств?
3. Расчет стоимостных показателей объемов производства.
4. Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура.
5. Виды стоимостных оценок основных средств.
6. Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура.
7. Виды стоимостных оценок основных средств.
8. Физический и моральный износ основных фондов. Определение износа основных средств.

Тема 1.5 Основы рациональной организации труда на предприятиях АПК. Нормирование труда и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях

1. Чем отличаются основные фонды от оборотных средств?
2. Расчет стоимостных показателей объемов производства.
3. Охарактеризуйте структуру персонала фирмы.
4. Что подразумевается под организацией заработной платы?
5. Какие элементы входят в состав фонда заработной платы?
6. Как построена тарифная система оплаты труда?
7. Какие формы и системы оплаты труда используются на фирме?
8. Дайте определение показателям: явочная численность, списочная численность и среднесписочная численность. на 100 тыс. руб. Определить объем товарной продукции.
9. План производства продукции 800 тыс. руб. Фактический объем производства составил 1800 ед. изделий. Цена 1 изделия 500 руб. Определить % выполнения плана производства продукции.
10. Общий объем реализованной продукции предприятия составил 1200 тыс. руб. Удельные вес оказанных услуг предприятием в общем объеме реализованной продукции составляет 20%. Определить объем реализованных готовых изделий.

Тема 2.1 Понятие и сущность управления. Организационные структуры и методы управления

1. Структура и принципы управления?
2. Совокупность сотрудников и звеньев (подразделений) системы управления?
3. Особенности организации производства продукции растениеводства.
4. Методы управления.
5. Управление маркетингом.
6. Управление инновационными процессами, инвестиционная политика и управление.
7. Сущность и содержание структур управления финансами.
8. Управленческие решения, процесс их принятия и реализации.
9. Теория управления.
10. Функции управления и их особенности в сельскохозяйственном производстве.
11. Механизм и методы управления различных сфер деятельности.
12. Структуры управления и управленческие решения.

Тема 2.2. Анализ и внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности предприятия АПК

1. Основные принципы построения структуры управления?
2. Информационное обеспечение системы управления?
3. Достоверность, ценность, насыщенность, открытость информации?
4. Бизнес-план инвестиционного проекта?
5. Факторы эффективности инвестиций в производство? 13. Сущность капитальных вложений?

Тема 2.3. Управленческие решения, процесс их принятия и реализации.

Экономическая эффективность деятельности предприятия

1. Организация информационно-консультативной службы АПК?
2. Показатели экономической эффективности управления в АПК.
3. Виды инвестиций (реальные и финансовые)?
4. Направление инвестиций в производство? 7. Расширение новых видов производства?
5. Элементы инвестиционной политики?
6. Выбор конкурентоспособных проектов?
7. Чистые инвестиции?

Таблица 7

Критерии оценки вопросов устного опроса

| Характеристика ответа | Оценка |
|--|----------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | зачет |
| ан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | зачет |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | зачет |
| Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента, или ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа | не зачет |

6.1.4 Решение типовых задач (текущий контроль)

Тема 1.3 Организационно-экономические основы предприятий. Специализация, концентрация производства и размеры предприятий

Задача: Государственное регулирование деятельности организации

| | |
|--|--|
| Акционерное общество «Восток» создано пятью учредителями, из которых два – юридические лица, три – физические лица. В состав уставного капитала было внесено следующее имущество: Учредитель | Вклад в уставный капитал |
| ООО «Светоч» | Производственное помещение – 5 млн. руб. |
| ООО «Аромат» | Транспортные средства – 0,5 млн. руб. |

| | |
|--------------|---|
| | Ценные бумаги – 1,5 млн. руб. |
| ООО «Арго» | Производственное оборудование – 8 млн. руб. |
| Петров А.И. | 2 млн. руб. |
| Ковалев С.Д. | 3 млн. руб. |

Определите:

- размер уставного капитала;
- долю каждого учредителя в уставном капитале АО;
- долю привилегированных акций, если их владельцами в данной организации являются только физические лица;
- число акций, принадлежащих каждому акционеру, если распределение акций проводилось в соответствии с долями в уставном капитале;
- общее число и номинальную стоимость акций;
 - кто из учредителей фактически является владельцем контрольного пакета акций?
 - размер дивидендов на одну обыкновенную и одну привилегированную акции, если дивидендный доход равен 30% чистой прибыли, а ставка дивиденда по привилегированным акциям – 15%, годовая чистая прибыль общества составила 3,6 млн. руб.
 - новый размер уставного капитала и номинальную стоимость акции, если известно, что по итогам первого года деятельности в составе имущества ЗАО «Восток» произошли следующие изменения: ценные бумаги были реализованы по цене 1,2 млн. руб., а стоимость производственного помещения в результате переоценки возросла до 6 млн. руб. Общим собранием акционеров было принято решение направить прирост стоимости имущества и 50% чистой прибыли на увеличение уставного капитала без изменения числа акций.

Тема 1.4 Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования.

Задача: Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования.

1. Определить коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов, если календарный фонд рабочего времени составляет 365 дней, капитальный ремонт должен занять 30 дней, а фактически длился 45 дней из-за отсутствия сырья линия стояла 10 дней. Производительность плановая – 1600 т/ в сутки, фактическая – 800 т/сутки.

2. Стоимость основных фондов на начало года составила 80 000 руб. С 1 мая поступило новых фондов на сумму 66000 руб., а с 1 августа выбыло на сумму 30000 руб. Определить:

- среднегодовую стоимость основных фондов;
- коэффициенты обновления и выбытия основных фондов;
- стоимость фондов на конец года.

3. Определить годовую сумму амортизации, если первоначальная стоимость основных фондов составила 45 000 руб., а общая норма амортизации 13,3 %.

Задача: Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования.

1. Продолжительность оборота оборотных средств в предыдущем году составила 60 дней, в отчетном году – 55 дней. При неизменном объеме выпуска продукции – 720 млн. руб. Определите, сколько составит относительное высвобождение оборотных средств.

2. Чистый вес детали – 96 кг, норма расхода материала – 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляться один раз в квартал. Норма страхового запаса – 2 дня. Определите величину производственного запаса и коэффициент использования материала.

3. Определите коэффициент оборачиваемости и длительность оборота средств если известно, что объем реализованной продукции составил 2 200 000 руб., оборотные средства на начало периода – 500 000 руб. на конец – 300 000 руб.

| 4. По данным, приведенным в таблице, определите показатели оборачиваемости оборотных средств. Сделайте выводы. Показатели | Предыдущий год | Отчетный год |
|---|----------------|--------------|
| Выручка (Np), тыс. руб. | 46863 | 56069 |
| Средние остатки оборотных средств (Соб), тыс. руб. | 12040 | 13191 |
| Число дней анализируемого периода (Т), дни | 360 | 360 |
| Продолжительность одного оборота (Тоб), дни | | |
| Коэффициент оборачиваемости (Коб) | | |

Задание: Оценка состояния организации использования средств производства предприятия

Методика выполнения

В составе основных средств определяют долю активной части – средств труда, непосредственно участвующих в производстве (силовые и рабочие машины, продуктивный скот, плодоносящие насаждения). Количество тракторов в усл. ед. сопоставляют в площадь пахотных земель, зерноуборочных комбайнов – с площадью посевов зерновых.

Устанавливают соотношение основных и оборотных средств по их стоимости (рекомендуется 1/2,0-2,5). В составе оборотных средств прослеживают динамику доли кормов, сравнивая с изменением поголовья животных.

Наличие средств сравнивают с потребностью, обеспечивающей выполнение работ в оптимальные сроки (потребность в зерноуборочных комбайнах – в количестве, обеспечивающем уборку в 10-12 дней и пр.).

Динамику показателей эффективности использования основных средств (фондоотдача, норма прибыли), оборотных (коэффициент оборачиваемости, длительность оборота) сопоставляют с изменением результатов деятельности предприятия (валовая продукция, окупаемость затрат, производительность труда, чистый доход, прибыль, уровень рентабельности производства).

Состояние организации использования средств производства характеризуют показателями, рассчитанными в задании 2. Выводы аргументируют

анализом соотношения факторов производства – земли, основных и оборотных средств, рабочей силы.

Задание 2 Предприятие выпускает продукцию «А» в количестве 10000 тонн по цене 12 тыс. руб., продукцию «Б» в количестве 20000 тонн по цене 25 тыс. руб. и продукцию «В» в количестве 30000

Задание 3. Швейная фабрика «Модница» осуществляет пошив школьных костюмов. Определите все виды себестоимости, отпускную цену реализации фабрики одного костюма, если известны следующие данные:

- расходы на основное сырье и материалы – 550 руб.;
- основная и дополнительная заработная плата рабочих – 145 руб.;
- социальные взносы - 30%;
- расходы на топливо и электроэнергию на производственные цели – 86 руб.;
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50 руб.;
- общехозяйственные расходы - 7% от цеховой себестоимости;
- коммерческие расходы – 12% от производственной себестоимости;
- норма рентабельности, необходимая для осуществления дальнейшего воспроизводства - 23% от полной себестоимости;
- НДС –18% к свободно-отпускной цене (без НДС).

Задача: Ценообразование в организации

1. Магазин «Мишутка» ежемесячно приобретает игрушки у оптовой организации на сумму 15 000 руб., в т. ч. НДС - 10%. Торговая надбавка магазина составляет 25%. Определите розничную цену партии игрушек в магазине «Мишутка» и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

2. Рассчитайте максимальную цену, по которой приобретет набор пластиковых контейнеров ООО «Солнышко» (розничный продавец), если по условиям реализации его розничная цена (с НДС) не может быть выше 442,5 руб., уровень торговой надбавки по данной группе товаров составляет 16 %.

Определите, приемлема ли рассчитанная цена для предприятия-изготовителя, если себестоимость производства данного набора – 265,4 руб., рентабельность продукции – 14 %, ставка НДС – 18 %.

Оцените возможность наличия оптового звена между производителем и розничной торговлей, определив размер и уровень оптовой надбавки.

Тема 1.5 Основы рациональной организации труда на предприятиях АПК. Нормирование труда и оценка экономической эффективности инвестиций на предприятиях.

Задача: Отделом материально-технического обеспечения кондитерской фабрики «Моя сладость», было проведено исследование рынка полуфабрикатов. В результате отобрано семь поставщиков, которые оценивались по 10-балльной шкале по семи критериям. Результаты оценки и веса частных критериев, полученных экспертным путём, представлены в таблице.

| Критерий | Удельный вес | Поставщики | | | | | |
|----------|--------------|------------|---|---|---|---|---|
| | | А | Б | В | Г | Д | Е |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Возможность вне-плановых поставок | 0,15 | 3 | 4 | 7 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 2. Цена | 0,25 | 4 | 8 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 |
| 3. Надежность поста-вок | 0,20 | 7 | 5 | 5 | 6 | 3 | 9 | 6 |
| 4. Качество | 0,25 | 6 | 3 | 9 | 8 | 5 | 3 | 5 |
| 5. Условия оплаты | 0,10 | 9 | 9 | 5 | 5 | 9 | 4 | 3 |
| 6. Сохранность груза | 0,15 | 3 | 2 | 4 | 7 | 5 | 7 | 9 |
| 7. Финансовое состояние поставщика | 0,05 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Итого | 1,0 | x | x | x | x | x | x | x |

Задание: Определить уровень производительности труда различными методами, если объем производства продукции А за год 30000 тонн. Цена одной тонны - 5000 руб. объем производства продукции Б за год 20000 тонн, цена одной тонны – 6000 руб. Численность работников — 200 чел.

Режим работы — двухсменный. Время смены — 8 часов. Количество рабочих дней одного работника в год — 259

Тема 2.2. Анализ и внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности предприятия АПК

Цель задания: Освоение методики обоснования внедрения новой техники на конкретном примере.

Методика выполнения задания. Во время занятия обсуждается следующая ситуация:

Определить целесообразность планового внедрения технологической новации при производстве творожных сырков. Последняя, предполагает приобретение лицензии на использование товарного знака и линии по упаковке в сумме 2 млн. руб. Срок списания нематериальных и материальных активов установлен на предприятии – 5 лет.

Использование новой технологической новации позволит достичь относительной экономии затрат на упаковку одного сырка в сумме 1 руб./шт. Объем сбыта (товарная ниша) ограничена дневным объемом сбыта в сумме 12тыс. шт., при оптовой цене реализации 25 руб./шт. Сменная производительность цеха составляет 5 тыс. шт.

Прямые производственные расходы в расчете на 1 шт. по фактической рецептуре составляют 11,0 руб., постоянные производственные затраты составляют в расчете на 1 день 100 тыс. руб. Административно-коммерческие издержки в расчете на месяц составляют 1000 тыс. руб.

Цель задания: Дайте характеристику показателей эффективности использования основных средств. Укажите методику проведения их анализа.

Задача. На основании данных таблицы рассчитать плановую и фактическую валовую прибыль по всей продукции, ее изменение. Провести факторный анализ итоговой прибыли, определив размер влияния изменения объема, структуры, себестоимости и цены. Анализ оформить таблицей. Сделать вывод.

| Вид изделия | Количество реализованной продукции, шт. | | Себестоимость единицы изделия, руб. | | Цена единицы изделия, руб. | |
|-------------|---|------|-------------------------------------|------|----------------------------|------|
| | План | Факт | План | Факт | План | Факт |
| А | 280 | 290 | 720 | 725 | 750 | 753 |
| Б | 350 | 360 | 410 | 415 | 435 | 450 |

Тема 2.3. Управленческие решения, процесс их принятия и реализации. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Задача 3.2 Обоснование рациональной структуры производства молочного комбината

Цель задания: Освоение методики обоснования рациональной структуры производства молочного комбината на конкретном примере.

Методика выполнения задания. Во время занятия обсуждается следующая ситуация:

Провести сравнительный анализ и определить рациональную структуру молочной продукции комбината с позиции достижения наибольшей операционной прибыли, если известно, что максимальный объем переработки сырья составляет 40 тыс. л в смену при базисной жирности 3,5 %, его ассортимент состоит из следующих видов продукции:

- молоко стерилизованное 5 % жирности;
- молоко стерилизованное 3,2 % жирности;
- молоко стерилизованное 1,5 % жирности;
- молоко пастеризованное 3,2 % жирности;
- кефир 3,2 % жирности;
- ряженка 3,2 % жирности;
- сметана 15 % жирности.

Имеются следующие ограничения по спросу: минимальное производство продуктов: молоко пастеризованное – не менее 3 и не более 4 тыс. л, кефир – не менее 1 и не более 1,5 тыс. л., ряженка – не менее 1 тыс. и не более 1,5 тыс. л., сметана – не более 500 л.

Оптовая цена реализации 1 л продукции составляет, соответственно: 45, 42, 40, 40, 45, 44 и 100 руб. Согласно составленной смете производства коэффициент нарастания переменных затрат в расчете на 1л исходного сырья составляет, в зависимости от глубины переработки, соответственно, 1,25, 1,2, 1,2, 1,15, 1,25, 1,25, 1,5 раза. Средняя закупочная цена сырого молока с учетом транспортной составляющей - 20 руб.

Объем закупки сырья (сырьевые возможности) ограничен 120 т. молока, максимальный коэффициент сменности использования оборудования равен 2.

Постоянные расходы комбината составляют (в расчете на 1 день работы) 200 тыс. руб.

Определить рентабельность реализации (продаж) продукции – ROS и рентабельность комбината (по чистой прибыли) – ROA, если по оценкам специалистов среднегодовая стоимость активов составит: при условии односменной работы – 300, при 2-х сменной эксплуатации – 360 млн. руб. Ставка налогообложения прибыли 6 %.

Задача. Методика расчета эффективности замены действующего оборудования

Проектом предусматривается замена действующей вентиляционной установки на вентустановку с утилизатором теплоты. Определить эффективность проекта по критериям:

– чистый дисконтированный доход (ЧДД) индекс доходности инвестиций (ИД);

– динамический срок окупаемости инвестиций в проект (То).

Сделать вывод об эффективности проекта для случаев:

а) заменяемое оборудование не может быть использовано на предприятии и не подлежит продаже;

б) заменяемое оборудование в дальнейшем использоваться не будет, но может быть немедленно реализовано по остаточной стоимости.

Критерии оценивания типовых задач

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | Зачтено |
| Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. | Не зачтено |
| Или ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа | |

6.1.5 Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (текущий контроль)

Тема 1.2 Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и принципы организации производства

Вариант 1

1. Верно ли, что процесс труда включает в себя следующие элементы: сам труд; отдых; предметы труда; средства труда.

а) да; б) нет.

2. Одна из главных черт характера труда всеобщность означает:

а) что труд требует не только расходования простой человеческой рабочей силы, но и применение определенных знаний, умений, навыков;

б) совокупность сложных факторов в процессе труда;

в) обязательность труда для всех лиц, способных трудиться;

г) право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с желанием.

3. Рынок труда определяется как:

а) составная часть финансового рынка, на котором оборачиваются ценные бумаги;

б) совокупность участников (покупатель, продавец, собственник, консультант, девелопер, брокер, агент, риелтор, управляющий недвижимостью, государственные регулирующие органы и т. д.) и сделок (покупка, продажа, аренда и т. д.) совершаемых между ними;

в) часть финансового рынка, на котором обращаются длинные деньги, то есть денежные средства со сроком обращения более года;

г) система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных отношений, обеспечивающая расширенное воспроизводство и эффективное использование трудовых ресурсов в отраслях (сферах) народного хозяйства.

4. Единство каких двух аспектов предполагает организация труда:

5. Укажите пути ликвидации негативных последствий чрезмерного разделения труда:

6. Оснащенный необходимыми техническими средствами ограниченный участок, на котором протекает трудовая деятельность одного или нескольких исполнителей, совместно выполняющих трудовую операцию:

а) рабочая зона;

в) рабочее место;

б) рабочий участок;

г) рабочий надел.

7. Если вам необходимо организовать обслуживание рабочих мест по вызову, то какую форму надо выбрать:

а) дежурная;

в) плановая;

б) предупредительная;

г) планово-предупредительная.

8. Аттестация рабочих мест проводится по следующим направлениям:

а) технико-технологическому;

б) организационно-экономическому;

в) условиям труда;

г) технике безопасности.

9. Закончите определение: Достаточно сложное объективное общественное явление, формирующееся в процессе труда, в котором находят отражение все аспекты трудовой деятельности – экономические, организационные, социально-психологические и правовые – это

10. основополагающими принципами организации трудовых процессов являются:

а) принцип пропорциональности; в) принцип ритмичности;

б) принцип синхронности;

г) принцип непрерывности.

Коэффициент сменности - 1,5

Тема 1.4 Формирование и организация использования средств производства. Ресурсы предприятий и эффективность их использования.

1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:
 - а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, машины и оборудование, инструменты, приспособления, готовая продукция на складе;
 - б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления;
 - в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь.
2. Остаточная стоимость основных производственных фондов:
 - а) стоимость основных производственных фондов в момент строительства, сооружения или приобретения,
 - б) стоимость воспроизводства основных производственных фондов в условиях сегодняшнего дня;
 - в) реально сохранившаяся стоимость основных производственных фондов по истечении определенного периода их эксплуатации.
3. Амортизация:
 - а) соотношение части стоимости выбывших в течение данного периода основных фондов к их стоимости на начало периода;
 - б) восстановление стоимости основных производственных фондов;
 - в) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - г) расходы на содержание основных производственных фондов.
4. Уровень использования основных фондов характеризуют:
 - а) рентабельность, прибыль;
 - б) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда рабочих;
 - в) производительность труда рабочих.
5. Фондоемкость:
 - а) показывает стоимость основных фондов, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции;
 - б) показывает выпуск продукции, приходящийся на 1 руб. основных производственных фондов;
 - в) определяется отношением стоимости основных производственных фондов к числу рабочих предприятия.
6. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют.
 - а) фондоотдача, фондоемкость;

- б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
 - в) фондовооруженность труда;
 - г) рентабельность производства;
 - д) прибыль предприятия.
7. Интенсивное использование оборудования характеризуют:
- а) коэффициент сменности;
 - б) фондоотдача;
 - в) фондовооруженность труда рабочего,
 - г) производительность данного вида оборудования;
 - д) коэффициент интенсивного использования оборудования.
8. Моральный износ второго рода характеризуют:
- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
 - б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
 - в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
 - г) уменьшение стоимости основных производственных фондов в результате разрушения под воздействием природных условий.
9. Верно/неверно.
- а) к активной части основных производственных фондов относятся здания, сооружения, обеспечивающие нормальное функционирование производственного процесса;
 - б) обратный показатель фондоотдачи – фондоемкость, которая показывает стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции;
 - в) остаточная стоимость представляет собой разность между первоначальной или восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа;
 - г) фондовооруженность – отношение всей продукции, выработанной, на предприятии в денежном выражении, к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
 - д) под структурой основных производственных фондов понимаете соотношение (в %) различных групп основных производственных фондов в общей их стоимости;
 - е) показатели интенсивного использования основных производственных фондов отражают уровень их использования по времени;
 - ж) моральный износ наступает раньше физического, т. е. основные фонды, которые могут быть использованы, уже неэффективны;
 - з) амортизация – это возмещение износа основных фондов путем постепенного переноса их стоимости на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - и) коэффициент выбытия основных фондов равен отношению стоимости основных фондов, выбывших за год, к стоимости основных фондов на начало года;

к) первая форма морального износа – следствие создания новых, более экономичных и производительных, машин того же назначения.

10. Как определить фондоотдачу?

а) $\Phi_0 = A / \Phi_c$;

б) $\Phi_0 = \Phi_c / A$;

в) $\Phi_0 = A / M$;

где А – объем производства, тыс. руб.; Φ_c – среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.; М – мощность предприятия, тыс. руб.

Критерии оценивания выполнения теста:

| % выполнения тестового задания | Оценка |
|---------------------------------------|---------------|
| 66-100 | Зачтено |
| 0-65 | Не зачтено |

6.1.6 Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Введение. Предмет, метод и задачи науки «Организация и управление на предприятии»
2. Агропромышленный комплекс страны и его основные направления развития.
3. Особенности сельскохозяйственного производства, задачи и основные направления его развития.
4. Принципы организации производства, внешние и внутренние условия их реализации
5. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
6. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК
7. Формирование земельной территории и организация использования земли
8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
9. Источники формирования и организация использования средств производства
10. Особенности организации использования основных средств на предприятиях АПК
11. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка
12. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК
13. Принципы и формы организации труда на предприятиях АПК
14. Понятие бизнес-процессов. Необходимость их планирования и контроля
15. Бизнес-план: цели, задачи и основные разделы.
16. Хозяйственный риск и, методы мониторинга и планирования, и его учет при принятии плановых решений.
17. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на предприятиях АПК
18. Принципы сочетания отраслей предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности.

19. Концентрация производства и размеры предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
20. Организация материального стимулирования труда работников сельскохозяйственных предприятий
21. Экономические показатели оценки эффективности организации производства на предприятиях АПК
22. Организация материально-технического обеспечения предприятий АПК
23. Основные принципы кооперирования предприятий АПК.
24. Принципы специализации производства. Такт производства, как параметр специализации.
25. Основные фонды и производственные мощности предприятий АПК
26. Пути улучшения использования производственных мощностей в условиях рынка.
27. Оборотные фонды и пути повышения эффективности их использования.
28. Показатели использования основных средств производства.
29. Методы начисления амортизации. Сущность, достоинства и недостатки.
30. Начисление амортизации основных производственных фондов методом суммы чисел (кумулятивным).
31. Основные производственные фонды, Их классификация и оценка.
32. Амортизация, сущность и назначение норм амортизации машин и оборудования.
33. Принципы организации производственного процесса
34. Типы производства и производственная структура предприятий АПК
35. Сущность и основные задачи организации труда на предприятиях АПК
36. Сущность и основы организации оплаты труда
37. Формы и системы оплаты труда ремонтных рабочих
38. Сдельная оплата труда. Системы сдельной оплаты труда и условия их применения
39. Основные методы нормирования труда и их сущность
40. Инновационное развитие предприятия (организации) и его факторы.
41. Основные отраслевые направления инновационной деятельности.
42. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций.
43. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
44. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
45. Анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценивания результатов обучения приведены в таблице 7.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|--|
| Пороговый уровень (зачет) | Оценку «зачет» заслуживает студент, полностью или частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформулированы на уровне-достаточный или выше |
| Минимальный уровень «незачет» (неудовлетворительно) | Оценку «незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**7.1 Основная литература**

1. Водяников, В.Т. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии/В.Т. Водяников, Е.Ф. Малыха и др.-Издательство «Лань», ISBN978-5-8114-3676-7, 2019 г.
2. Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях : учебник для вузов / В. Т. Водяников, Н. А. Середа, Н. В. Сергеева [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 672 с. — ISBN 978-5-507-48744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394457> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Организация производства и предпринимательство в АПК /М.П. Тушканов, Л. Д. Черевко [и др.] ; ред. М. П. Тушканов. - Москва : Инфра-М, 2016. - 268[1] с. - (Высшее образование - бакалавриат : основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 265-266.
4. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [] / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И. - Москва : Лань", 2016. - ISBN 978-5-8114-2251-7 : Б. ц.

7.2 Дополнительная литература

1. Батищев, А.Н. Экономика технического сервиса в АПК/А.Н. Батищев Учебное пособие-Орел, [б/н], 2004г.,222 с.
2. Логинов, Г.А. Организация производства и предпринимательства в АПК: практикум. Учебное пособие/Г.А. Логинов, К. К. Харламов. – МСХРФ (М.). – Вологда; Молочное:ИЦ ВГМХА, 2013. – 190 с.
3. Копчиков, В.П. Организация производства на предприятиях технического сервиса в АПК. /В.П. Копчиков Курс лекций. – М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2011. – 140 с.
4. Лысюк, А.И. Экономика организации (фирмы) / А. И. Лысюк ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: – М.: Проспект, 2010, 540с.
2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
3. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.
4. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.
5. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г.№193-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.1995.№50.С.8968-8999.
6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.
8. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2016-2020 гг. – М.: 2015. – 74с.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Справочник экономиста-аграрника. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2015.
2. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2010.
3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы (в 2 частях). – М.:РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.
4. Лысюк А.И. Методические указания по выполнению практической работы «Выбор эффективных вариантов оборудования для механизации производственных процессов на фермах крупного рогатого скота. – М.: 2015г.
5. Водяников В.Т., Сергеева Н.В., практикум для студентов Организация и экономическая оценка механизации производства молока. – М. :из-во МГАУ

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.

5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

8 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>
2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: –<https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор Vie-wSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный. |
| Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2 | 1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно потолочный – 1шт. |
| ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал | 9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов. |
| Общежитие № 7 | Комната для самоподготовки |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы экономики и организации предприятий технического сервиса. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработал:

Малыха Е.Ф., к.э.н., доцент

_____ (Подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.О.10 «Организация и управление на предприятии» для подготовки
бакалавра по направлению
19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность: Биотехнология продуктов питания из мясного, молочного сырья

Рахаевой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Организация и управление на предприятии» ОПОП ВО по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленности: «Биотехнология продуктов питания из мясного, молочного сырья» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик: Малыха Екатерина Фёдоровна, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация и управление на предприятии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация и управление на предприятии» закреплены **11 компетенций (индикаторы)**. Дисциплина «Организация и управление на предприятии» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация и управление на предприятии» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация и управление на предприятии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и учебного плана по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Организация и управление на предприятии» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины обязательной части учебного плана – Б1.О.10 ФГОС ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсами – 12 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация и управление на предприятии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация и управление на предприятии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация и управление на предприятии» ОПОП ВО по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения Направленность: Биотехнология продуктов питания из мясного, молочного сырья» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Малыха Е.Ф., доцентом, к. э. н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахаева Виктория Владимировна,

доцент кафедры экономической безопасности и права, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева»,

кандидат экономических наук _____ «__» _____ 2025г.