

dc66dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

2024 г.

Москва, 2024

Разработчик: Келеметов Э.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 19 » августа 2024 г.

Рецензент: Романок М.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



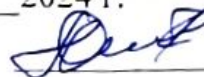
« 19 » августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры) и учебного плана 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры Политической экономики и мировой экономики № 01 от « 23 » августа 2024 г.

И.о Зав. кафедрой Джанчарова Г.К., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Согласовано:

/Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации, водного
хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Гавриловская Н.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 26 » 08 2024 г.

И.о Заведующего выпускающей кафедры
землеустройства и лесоводства
Безбородов Ю. Г., д.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 30 » 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ//ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	266
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26

Аннотация

Рабочей программы учебной модульной дисциплины
Б1.0.35 «Экономическая география»
для подготовки бакалавра по
направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
направленность «Землеустройство сельских и городских территорий»

Цель освоения дисциплины: состоит в освоении студентами теоретических и практических знаний и приобретении умений и навыков в области анализа и экономической оценки экономико-географического положения территории, её потенциала, с учетом географических факторов и использованием инфокоммуникационных цифровых технологий для выявления основных закономерностей размещения отраслей и производств по регионам России, экономическим районам и федеральным округам.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2**

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «Экономическая география» развивает и закрепляет теоретические и практические знания у студентов, обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, способствует формированию навыков пространственного мышления, позволяющего проводить экономико-географический и геополитический анализ территории, выявлять факторы, обуславливающие размещение на ней отраслей и производств.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, (3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: Зачет

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая география» состоит в освоении студентами теоретических и практических знаний и приобретении умений и навыков в области анализа и экономической оценки экономико-географического положения территории, её потенциала, с учетом географических факторов и использованием инфокоммуникационных цифровых технологий для выявления основных закономерностей размещения отраслей и производств по регионам России, экономическим районам и федеральным округам.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая география» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация в дисциплине «Экономическая география» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность - Землеустройство сельских и городских территорий).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономическая география и регионалистика» являются «Экономическая теория», «Математическая статистика» и другие.

Дисциплина «Экономическая география» является основополагающей для следующих курсов «Организация производства на предприятиях отрасли», «Государственные и муниципальные финансы» и другие.

Особенностью дисциплины является изучение пространственной организации экономики РФ.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

п/п		Содержание	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		компетенции (или ее части)		знать —	уметь	владеть
1.	УК10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК 10.3</p> <p>Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников</p>	Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики		
2.	ОПК 2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p>ОПК 2.3</p> <p>Использует экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров</p>		рассчитывать статистические показатели, характеризующие количественную сторону социально-экономических явлений и процессов;	

3.	ОПК 3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК 3.2. Участвует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель			Имеет навыки использования правоприменительной практики
----	--------------	--	---	--	--	---

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час. всего*	в т.ч. по семестрам
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48,25	48,25
Аудиторная работа	48,25	48,25
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	32	32
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий из учебного пособия, подготовка	50,75	50,75
Подготовка к зачёту	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего всего/*	аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. «Теоретические и методологические основы дисциплины»	8,0/0,47	2,0	4		7,4
Раздел 2 «Размещение населения по территории России»	8,0/0,94	4,0	4		7,4
Раздел 3 «Природно-ресурсный потенциал региона»	8,0/0,47	2,0	4		7,3
Раздел 4 «Топливо-энергетический комплекс России»	8,0/0,47	2,0	6		7,4
Раздел 5 «Металлургический комплекс России»	11,75/0,24	2,0	4		7,4
Раздел 6 «Агропромышленный комплекс России»	12,0/0,94	2,0	6		7,4
Раздел 7 «Транспортный комплекс России»	12,0/0,47	2,0	6		7,4
КРА	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	4				8
Всего за 4 семестр	108	16	32	0,25	59,75
Итого по дисциплине	108	16	32	0,25	59,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. «Теоретические и методологические основы дисциплины»

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Экономическая география».

Определение предмета и метода изучаемой дисциплины. Выявление закономерностей, факторов и принципов размещения хозяйства по территориям. Методы региональных исследований. Регион, как целостная экономическая система. Критерии выделения регионов. Территориальная целостность России и учет специфики составляющих ее регионов. Распределение полномочий между регионами и центром. Задачи курса. Место курса в экономических дисциплинах. Связь курса с другими дисциплинами.

Тема 2 Россия и ее место в современном мире.

Современное географическое положение России. Место России на географической карте. Соседи и границы Российской Федерации. Типология границ. Экономико-географическое и геополитическое положение России. Выявление положительных и отрицательных моментов в экономико-географическом положении России. Изучение геополитического положения России и сфер влияния. Сравнение экономико-географического положения и геополитического положения России

Раздел 2 «Размещение населения по территории России»

Тема 3. География населения.

Понятие населения. Структурирование населения. Численность населения Российской Федерации. Основные показатели, характеризующие население. Показатели и количественная оценка движения населения России. Состав населения России. Половозрастная пирамида.

Тема 4. Расселение населения.

Система расселения как результат воздействия природных и экономических факторов. Факторы, определяющие размещение населения. Зоны расселения населения. Различие территорий по степени комфортности для проживания. Плотность населения по регионам. Причины, обуславливающие неравномерность размещения населения по территории страны.

Тема 3. Механическое движение населения

Понятие и основные виды миграции. Количественные и относительные показатели миграции. Связь миграции и демографических показателей. Механическое и естественное движение населения.

Раздел 3 «Природно-ресурсный потенциал региона»

Тема 6. Природные условия и ресурсы.

Понятие и классификация природных условий и ресурсов. Отличительные особенности природных условий и ресурсов. Типы природных ресурсов. Водные ресурсы страны. Земельные ресурсы страны. Возобновляемые и не возобновляемые

природные ресурсы. Ресурсы леса. Классификация запасов минерального сырья по степени разведанности и готовности к промышленной добыче. Экономические теории о стоимости природных ресурсов. Методические основы оценки и определения размера платы за природные ресурсы.

Тема 7. Оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства России.

Понятие природно-ресурсного потенциала территории и его экономико-географическая оценка. Количественная оценка отдельных ресурсов и технологическая (производственная) оценка месторождений.

Раздел 4 «Топливо-энергетический комплекс России»

Тема 8. Состав и размещение отраслей топливо-энергетического комплекса

Значение и состав топливо-энергетического комплекса. Обеспеченность России и отдельных регионов сырьевыми ресурсами для топливной промышленности. Определение энергетической стратегии России. Топливо- энергетический баланс. Размещение конечных стадий технологического процесса. Основные направления магистральных трубопроводов. Нефтегазоносные провинции России. Гидроэнергетические ресурсы, их размещение по регионам. Атомные электростанции, их роль в решении энергетических проблем. Возможность использования нетрадиционных источников энергии. Влияние научно-технического прогресса на эволюцию факторов, определяющих размещение электроэнергетики. Преимущество единой системы энергоснабжения.

Тема 9. Роль топливо-энергетического комплекса в экономике страны

Размещение и особенности нефтеперерабатывающей промышленности по территории страны. Типы нефтеперерабатывающих предприятий. Размещение и особенности газовой промышленности по территории страны. Размещение и особенности угольной промышленности по территории страны.

Раздел 5 «Металлургический комплекс России»

Тема 10. Размещение предприятий черной и цветной металлургии

Значение и состав отраслей металлургии. Факторы, определяющие их размещение. Отраслевые особенности черной металлургии. Основные металлургические базы России. Металлургические комбинаты. Комбинат как форма организации производства в черной металлургии. Классификация цветных металлов. Отраслевые особенности цветной металлургии. Размещение наиболее важных подотраслей и стадий технологического процесса. Роль отдельных регионов в производстве цветных металлов. Роль редких металлов в обеспечении научно-технического прогресса. Наличие ресурса редких металлов в России. Золото и алмазодобыча в России.

Раздел 6 «Агропромышленный комплекс России»

Тема 11. Структура агропромышленного комплекса России.

Понятие агропромышленного комплекса России. Состав агропромышленного

комплекса России. Первая, вторая и третья сферы АПК России. Факторы, обуславливающие размещение сельскохозяйственного производства. Различия регионов по роли агропромышленного комплекса в экономике. Земельные сельскохозяйственные ресурсы, формы их распределение по назначению и землепользователям. Основные факторы, определяющие размещение отраслей сельского хозяйства. Территориальная организация сельскохозяйственного производства.

Тема 12. Территориальная организация отраслей животноводства и растениеводства

Размещение отраслей животноводства, степень локализации отдельных отраслей. Размещение отраслей растениеводства, повсеместные и локальные отрасли.

Тема 13. Размещение легкой и пищевой промышленности

Отраслевые особенности легкой промышленности, ее размещение по территории России. Роль легкой промышленности в экономике отдельных регионов. Сырьевые базы легкой промышленности России. Причины неудовлетворительного положения в легкой промышленности страны. Размещение отраслей пищевой промышленности по регионам России. Роль пищевой промышленности в экономике отдельных регионов. Пищевая промышленность России как часть третьей сферы АПК.

Раздел 7 «Транспортный комплекс России»

Тема 14. Общая характеристика транспортного комплекса России

Автомобильный транспорт России. Железнодорожный транспорт России и ОАО «РЖД» как монополия. Морской транспорт России. Речной транспорт России. Воздушный транспорт России. Трубопроводный транспорт России. Единая транспортная система России, ее характеристика.

Тема 15. Характеристика отдельных видов транспорта России.

Отличительные особенности автомобильного транспорта. Отличительные особенности железнодорожного транспорта. Отличительные особенности речного и морского транспорта. Отличительные особенности воздушного транспорта.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4 Содержание лекций/ практических занятий/ и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемы компетенции (индикаторы)	Вид КОНТРОЛЬНОГО мероприятия	Кол-во часов/ из них прак- тическая подготовка
1.	Раздел 1. «Теоретические и методологические основы дисциплины»				
	Тема 1 Тео- ретические основы дис- циплины «Экономи- ческая гео- графия и ре- гионалисти- ка»	Лекция №1 Теоретические основы дис- циплины «Экономическая география»	УК-10.3; ОПК- 2.3; ОПК-3.2		1
		Практическая работа № 1 Теоретические основы дис- циплины «Экономическая география»	УК-10.3; ОПК- 2.3; ОПК-3.2	Устный опрос Тест	2
	Тема 2 Россия и ее место в современном мире.	Лекция №2 Россия и ее место в современном мире	УК-10.3; ОПК- 2.3; ОПК-3.2		1
		Практическая работа № 2 Россия и ее место в современном мире	УК-10.3; ОПК- 2.3; ОПК-3.2	Деловая игра ПЗ 1, тема 8 Практикума[1]	2
2.	Раздел 2. «Размещение населения по тер- ритории России»				
	Тема 3 География населения	Лекция №3 География населения	УК-10.3; ОПК- 2.3; ОПК-3.2		1
		Практическая работа № 3 География населения	УК-10.3; ОПК- 2.3; ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 3 учебно- методического пособия [3]	2
	Тема 4 Расселение населения	Лекция № 4 Расселение населения	УК-10.3; ОПК- 2.3; ОПК-3.2		1
		Практическая работа № 4 Расселение населения	УК-10.3; ОПК- 2.3; ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 4,5,6 учебно- методического пособия [3]	2
	Тема 5 Механическое движение	Лекция № 5 Механическое движение населения	УК-10.3; ОПК- 2.3; ОПК-3.2		1

	населения.	Практическая работа № 5 Механическое движение населения	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 7 учебно-методического пособия, тест [3] <u>Устный опрос</u>	1
3.	Раздел 3. «Природно-ресурсный потенциал региона»				
	Тема 6 Природные условия и ресурсы	Лекция №6 Природные условия и ресурсы	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2		1
		Практическая работа № 6 Природные условия и ресурсы	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 8 учебно-методического пособия [3]	2
	Тема 7 Оценка природных ресурсов	Лекция № 7 Оценка природных ресурсов	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2		1
		Практическая работа № 7 Оценка природных ресурсов	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2		2
4.	Раздел 4. «Топливо-энергетический комплекс России»				
	Тема 8 Состав и размещение отраслей ТЭК	Лекция №8 Состав и размещение отраслей ТЭК	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2		2
		Практическая работа № 8 Состав и размещение отраслей ТЭК	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2		2
	Тема 9 Роль ТЭК в экономике страны	Лекция № 9 Роль ТЭК в экономике страны	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2	Круглый стол	2
		Практическая работа № 9 Роль ТЭК в экономике страны	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2	Выполнение заданий по темам 9,10,11 УМП {3}	2
5.	Раздел 5. «Металлургический комплекс России»				
	Тема 10 Размещение предприятий	Лекция №10 Размещение предприятий черной и цветной металлургии	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2		4

	черной и цветной металлургии	Практическая работа № 10 Размещение предприятий черной и цветной металлургии	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 12	2
6.	Раздел 6. «Агропромышленный комплекс России»				
	Тема 11 Структура АПК России	Лекция №11 Структура АПК России	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2		2
		Практическая работа № 11 Структура АПК России	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2	Доклады, презентации	2
	Тема 12 Территориальная организация отраслей животноводства и растениеводства	Лекция № 12 Территориальная организация отраслей животноводства и растениеводства	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2		1
		Практическая работа № 12 Территориальная организация отраслей животноводства и растениеводства	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 15,16,17	1
	Тема 13 Размещение легкой и пищевой промышленности	Практическое занятие 13 Размещение легкой и пищевой промышленности	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 18	2
7.	Раздел 7. «Транспортный комплекс России»				
	Тема 14 Общая характеристика ТКР	Лекция №14 Общая характеристика ТКР	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2		4
		Практическая работа № 14 Общая характеристика ТКР	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2	Выполнение и защита заданий по теме 19	2
		Практическая работа №15 Характеристика отдельных видов транспорта РФ	УК-10.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2	Устный опрос	2

5. Образовательные технологии

Таблица 5

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Административно-территориальное устройство России, экономическое районирование	Л	Дискуссия
2.	Деловая игра «Россия - многонациональная страна»	ПЗ	Дискуссия
3	Половозрастная пирамида населения России	ПЗ	Круглый стол
4	Расселение населения по территории России	Л	Дискуссия
5	Плотность населения России	ПЗ	Круглый стол
6	Топливо-энергетический баланс России	Л	Дискуссия
7	Топливо-энергетический комплекс России	ПЗ	Дискуссия
8	Агропромышленный комплекс России	Л	Дискуссия
9	Проблемы транспортного комплекса России	ПЗ	Мозговой штурм

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов для устного опроса и подготовки докладов

Раздел 1. «Теоретические и методологические основы дисциплины»

1. История формирования политико-административного состава Российской Федерации
2. Характеристика геоэкономического и геополитического положения страны
3. Характеристика экономико-географического положения региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
4. Экономическая и политическая оценка географического положения России

Раздел 2 «Размещение населения по территории России»

1. Система показателей, характеризующих население государства. Половозрастная пирамида и ее развернутая характеристика.
2. Численность и движение населения

3. Основные виды миграций и их влияние на численность населения.
4. Особенности расселения населения в РФ по регионам по основным характеристикам
5. Характеристика процесса урбанизации в РФ, регионе (экономическом районе, Федеральном округе, субъекте Федерации)
6. Типология городских агломераций и их примеры в РФ **Раздел**

3 «Природно-ресурсный потенциал региона»

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
2. Агроклиматические ресурсы РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
3. Сравнение агроклиматических ресурсов двух или нескольких регионов (экономических районов, Федеральных округов, субъектов Федерации)
4. Земельные ресурсы России
5. Водные ресурсы России
6. Почвенно-климатическое зонирование России
7. Обоснование необходимости экономического районирования России **Раздел 4**

«Топливо-энергетический комплекс России»

1. Топливо-энергетический комплекс как фундамент Российской экономики
Характеристика топливно-энергетического комплекса РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
2. Сравнение развития и значения топливно-энергетического комплекса двух регионов (экономических районов, Федеральных округов, субъектов Федерации)
3. Перспективы российской гидроэнергетики
4. Атомная энергетика России и её производственный потенциал
5. Характеристика способов транспортировки нефти и газа
6. Роль России в современном мире как основного экспортера нефти и газа **Раздел 5**

«Металлургический комплекс России»

1. Характеристика металлургического комплекса РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
2. Характеристика машиностроительного комплекса РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)

3. Характеристика комплекса конструкционных материалов РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
4. Территориальная организация сельскохозяйственного машиностроения **Раздел 6 «Агропромышленный комплекс России»**
 1. Характеристика, значение и отраслевой состав отрасли растениеводства в РФ, регионе (экономическом районе, Федеральном округе, субъекте Федерации)
 2. Характеристика, значение и отраслевой состав отрасли животноводства в РФ, регионе (экономическом районе, Федеральном округе, субъекте Федерации)
 3. Характеристика и размещение отраслей пищевой промышленности РФ, региона (экономического района, Федерального округа, субъекта Федерации)
 4. Территориальная организация производства биотоплива в России
 5. Территориальная организация мясного скотоводства России
 6. Территориальная организация молочного скотоводства России
 7. Территориальная организация виноделия в России
 8. Территориальная организация картофелеводства в России
 9. Территориальная организация льноводства в России
 10. Территориальная организация зернового хозяйства России
 11. Территориальная организация производства подсолнечника в России
 12. Территориальная организация свиноводства России
 13. Территориальная организация птицеводства России
 14. Территориальная организация лесного хозяйства России
 15. Медицинские нормы потребления продуктов питания в России
 16. Экспорт и импорт продовольствия в России. Импортзамещение как ответ на санкции
 17. Государственные программы поддержки и развития агропромышленного комплекса России
- Раздел 7 «Транспортный комплекс России»**
 1. Перспективы развития российского грузового автомобилестроения и факторы его обуславливающие
 2. Перспективы развития российского легкового автомобилестроения и факторы его обуславливающие
 3. Ведомственные дороги и дороги общего пользования России
 4. Характеристика транспортной сети в РФ, регионе (экономическом районе, Федеральном округе, субъекте Федерации)

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономическая география»

Раздел 1. «Теоретические и методологические основы дисциплины»

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Экономическая география».

- 1) Предмет и метод дисциплины «Экономическая география и регионалисти- ка»
- 2) Цели и задачи дисциплины «Экономическая география и регионалисти- ка»
- 3) Регион как целостная экономическая система;
- 4) Место дисциплины «Экономическая география и регионалистика» в системе наук;
- 5) Методы исследования, используемые в регионалистине;

Тема 2 Россия и ее место в современном мире

- 6) Особенности географического положения Российской Федерации;
- 7) Геополитическое положение Российской Федерации;
- 8) Геополитические и экономические интересы России в XXI веке и сферы ее влияния;
- 9) Национальные территориальные образования РФ и их место в административно-территориальном делении РФ;
- 10) Государственные территориальные образования РФ и их место в административно-

территориальном делении РФ;

11) Экономические районы и федеральные округа России, их отличительные особенности;

12) Государство и его место в современном мире;

Раздел 2 «Размещение населения по территории России»

Тема 3. География населения.

13) Население государства как ресурс национальной экономики;

14) Система показателей, характеризующих население государства;

15) Половозрастная пирамида и ее развернутая характеристика;

16) Численность и движение населения;

Тема 4. Расселение населения

17) Факторы, обуславливающие естественное движение населения;

18) Факторы, обуславливающие механическое движение населения;

Тема 5. Механическое движение населения

19) Виды миграции населения;

20) Факторы, обуславливающие размещение населения по территории;

21) Особенности расселения населения по территории России.

22) Урбанизация в современной России.

23) Характерные черты урбанизации. Урбанизация в России XX века как процесс.

24) Городские и сельские поселения России.

25) Размещение городского и сельского населения по территории страны.

26) Виды городских поселений;

27) Типология сельских поселений;

Раздел 3 «Природно-ресурсный потенциал региона»

Тема 6. Природные условия и ресурсы

28) Природные условия и ресурсы как база формирования экономического потенциала России;

29) Сущность и классификация природных ресурсов;

30) Отраслевая структура народного хозяйства РФ;

31) Земельные ресурсы Российской Федерации;

32) Водные ресурсы Российской Федерации;

Тема 7. Оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства России

33) Понятие природно-ресурсного потенциала и его оценка;

Раздел 4 «Топливо-энергетический комплекс России»

Тема 8. Состав и размещение отраслей топливо-энергетического комплекса

34) Размещение промышленности как пространственная форма развития производства;

35) Условия и факторы размещения отдельных отраслей промышленности по территории;

36) Экономико-географическое положение как фактор размещения отдельных отраслей промышленности по территории;

37) Общая характеристика топливо-энергетического комплекса России;

38) Состав, значение и география топливо-энергетического комплекса России;

Тема 9. Роль топливо-энергетического комплекса в экономике страны

39) Энергетическая эффективность российской экономики;

40) Нетрадиционные источники энергетики России;

41) Размещение различных отраслей электроэнергетики России;

42) Размещение топливной промышленности России;

- 43) Нефте- и газодобывающая промышленность России;
- 44) Система добычи и переработки нефти в России;
- 45) Трубопроводный транспорт как средство транспортировки нефти и газа на расстояния;

Раздел 5 «Металлургический комплекс России»

Тема 10. Размещение предприятий черной и цветной металлургии

- 46) Металлургический комплекс России;
- 47) Черная металлургия России ее значение и состав;
- 48) Цветная металлургия России ее значение и состав;
- 49) Состав химической промышленности и значение ее для экономики;
- 50) Факторы, обуславливающие размещение предприятий химической промышленности по территории;
- 51) Производство минеральных удобрений в России;

Раздел 6 «Агропромышленный комплекс России»

Тема 11. Структура агропромышленного комплекса России

- 52) Роль и состав АПК России;
- 53) Земельные сельскохозяйственные ресурсы, формы их распределения по назначению и землепользователям;

Тема 12. Территориальная организация отраслей животноводства и растениеводства

- 54) Особенности размещения сельскохозяйственного производства по территории России;

Тема 13. Размещение легкой и пищевой промышленности

- 55) Территориальная организация пищевой промышленности России;
- 56) Территориальная организация легкой промышленности России;
- 57) Факторы, влияющие на размещение отраслей пищевой промышленности.

Раздел 7 «Транспортный комплекс России»

Тема 14. Общая характеристика транспортного комплекса России

- 58) Характеристика транспортного комплекса России;
- 59) Единая транспортная система России;

Тема 15. Характеристика отдельных видов транспорта России

- 60) Основные виды транспорта и их характеристика

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины «Экономическая география» осуществляется в форме зачета.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Получает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы как минимум на уровне - достаточный и выше.
Не зачтено	Получает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Воронцова, Н.В. География стран мира: практикум. Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. - Электрон, текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 87 с. URL: [http://elib.timacad.ru/dl/local/umo_191 .pdf/](http://elib.timacad.ru/dl/local/umo_191.pdf) DOI: [10.34677/2018.191](https://doi.org/10.34677/2018.191)
2. Романюк, М.А. Регионалистика / М.А. Романюк, С.С. Лощёнова, М.М.Маркин - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. - 59 с.
3. Лощёнова, С.С. География России: учебно-методическое пособие / С.С. Лощёнова, А.Ю. Воронина. Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. - Электрон, текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 80 с.
URL: [http://elib.timacad.ru/dl/local/umo_101 .pdf](http://elib.timacad.ru/dl/local/umo_101.pdf)
DOI: [10.34677/2018.101](https://doi.org/10.34677/2018.101)

7.2 Дополнительная литература

1. Воронина, А. Ю. Размещение производительных сил России. Альбом наглядных пособий / Под ред. К.П. Личко. - М.: МСХА, 2000. 109 с.
2. Воронина, А. Ю. Регионалистика / А.Ю. Воронина, Н. Н. Митрофанов, М.А. Русанова М.: МСХА, 2005. - 80 с.
3. Гладкий, Ю.Н. Социально-экономическая география России. Учебник. - М.: Гардарики, 2001. - 752 с.
4. Митрофанов, Н.Н. Размещение сельского населения России: Лекция. - М.: РГАУ-МСХА, 2008. - 43 с.
5. Экономическая и социальная география России / А.И. Алексеев и др. под ред. А.Т. Хрущева М.: Дрофа, 2001. - 669 [1] с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Атлас по географии России
2. Комплект контурных карт по географии России
3. Раздаточный материал для подготовки к Деловой игре «Россия - многонациональная страна»
4. Регионалистика. размещение сельского хозяйства (по материалам Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 г.)/ Н.Н. Митрофанов. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2010 г. *Материалы для углубленного изучения раздела 6. «Агропромышленный комплекс России».*
5. Тестирование знаний студентов по курсу «Территориальная организация населения»./ А.С. Титов. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2010 г. *Материалы для тестирования студентов по разделу 2. «Размещение населения по территории России».*

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcх.ru> официальный сайт Министерства сельского хозяйства России. (Свободный доступ)
2. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> федеральная служба государственной статистики России. (Свободный доступ)
3. <http://www.economy.gov.ru> официальный сайт Министерства экономического развития России. (Свободный доступ)
4. <http://www.minregion.ru/> официальный сайт Министерства Регионального развития России. (Свободный доступ)
5. <http://www.national-atlas.ru> интернет-атлас России. Содержит подробную наглядную информацию о всех субъектах Российской Федерации. (Свободный доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2021) со следующими приложениями (табл.8):

Перечень программного обеспечения

Таблица 7

Л» п/п	Наименование раздела учебной	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема № 1-№15	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2021 гг.
2	Тема №3,4,5,7,12	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2021 гг.
3	Тема №2,8,9,10,11,13,14,15	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2021 гг.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономическая география» представлено в таблице 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений для самостоятельной работы № учебного корпуса, № аудитории) 1	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы 2
Учебная аудитория (№1 (Лиственничная аллея д.4а), 413 ауд.)	1. Моноблок - 24 шт. 2. Интерактивный экран - 1 шт.
Учебная аудитория (№1 (Лиственничная аллея д.4а), 403 ауд.)	1. Интерактивный экран - 1 шт. 2. Доска меловая - 1 шт. 3. Стол - 1 шт. 4. Стул - 1 шт.

Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал,
студенческое общежитие, комната для самоподготовки.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Предварительным условием допуска студентов к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая география» является изучение необходимого теоретического материала и ознакомление с методическими рекомендациями к практическим занятиям.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, подготовке к зачету студент значительное время должен уделить работе с картами России и атласами, источниками информации и литературой.

Преподаватель не предусматривает аудиторное время на предварительные консультации. В случае непонимания отдельных тем и заданий студент обращается к преподавателю за консультацией во внеаудиторное время.

В процессе выполнения практических заданий на занятиях студенты могут обращаться к преподавателю за консультацией по конкретным вопросам. Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой (п. 4.4). Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением вовремя, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий, защита работ по карте, подготовка отчетов по заданиям для выполнения в малых группах.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению - путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий - путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Программу разработали:

Келеметов Э.М., к.э.н., доцент
кафедры политической экономики
и мировой экономики



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу модульной дисциплины Б1.0.35 «Экономическая география»

ОПОП ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность «Землеустройство сельских и городских территорий»
(квалификация выпускника - бакалавр)

Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент) ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономическая география» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре мировой экономики и маркетинга (разработчики — Келеметов Э.М., к.э.н.).

Рассмотрев представленные материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономическая география» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла - Б ТВ.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическая география» закреплена 1 универсальная *компетенция* и 2 *общепрофессиональные компетенции*. Дисциплина «Экономическая география» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономическая география» составляет 3 зачётных единицы (108 ч).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономическая география» взаимосвязана с

другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, выполнение и защита заданий) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла - Б1.0.35 ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой - 6 наименований, Интернет-ресурсы - 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономическая география» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономическая география».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономическая география» ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация выпускника — бакалавр), разработанная Келеметовым Э.М. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Романюк М.А.**, доцент кафедры управления, кандидат экономических наук ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени КА. Тимирязева.



«**29**» _____ **августа** _____ 2024 г.