

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Игоревна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 17.07.2025 15:06:01

Уникальный идентификатор:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

Л.И. Хоружий

“ 30 ”

августа 2024

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 «Инвестиции»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Бизнес-архитектура, учет и финансы

Курс 4

Семестр 7 / 8

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Лебедев К.А., доцент, д.э.н.



Зарук Н.Ф., профессор, д.э.н.



«30» августа 2024 г.

Рецензент: Гупалова Т.Н., доцент, к.э.н.



«30» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой бухгалтерского учета,
финансов и налогообложения
Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент



«30» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института
экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., канд. экон. наук, доцент



«30» августа 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент



«30» августа 2024 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ



Сидорова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	22
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.15 «Инвестиции»
для подготовки бакалавра по направлению
38.03.01 «Экономика»
направленности «Бизнес-архитектура, учет и финансы»

Цель освоения дисциплины: получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области анализа, планирования, проектирования и эффективного управления инвестиционной деятельностью, уметь разрабатывать и обосновывать предложения по ее совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и использования цифровых технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-6 (ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3.)

Краткое содержание дисциплины: получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области анализа, планирования, проектирования и эффективного управления инвестиционной деятельностью, разрабатывать и обосновывать предложения по ее совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и использования цифровых технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является: получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области анализа, планирования, проектирования и эффективного управления инвестиционной деятельностью, уметь разрабатывать и обосновывать предложения по ее совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и использования цифровых технологий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Инвестиции» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Инвестиции» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инвестиции», являются дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Инвестиции» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при разработке финансовых и инвестиционных стратегий, финансовой политики и при решении повседневных практических задач в области управления инвестиционной деятельностью в цифровой экономике в организациях различного типа – частных и государственных, российских и международных. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-6	Способен применять основные методы и инструменты финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной	ПКос-6.1 Знать: современные инструменты управления финансовыми активами и финансовыми рисками в рыночной экономике	Современное нормативно-правовое законодательство в сфере финансов, кредита, инвестиций и других финансовых активов, методы сбора, анализа и обработки информации с использованием цифровых систем и технологий (Консультант Плюс, Гарант, Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS		
			ПКос-6.2 Уметь: решать основные задачи современного финансового менеджмента, основываясь на знании методического инструментария и анализе международных практик с использованием цифровых средств		Использовать методы сбора, анализа и управления финансовой информацией, расчета показателей эффективности инвестиций, современными способами и методами оценки эффективности управления активами и пассивами организации, программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS.	
			ПКос-6.3 Владеть: методиками анализа эффективности управления финансовыми активами организации, в том числе с применением цифровых средств			Методами финансового и инвестиционного анализа и планирования для эффективного управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций с использованием цифровых платформ.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	53,35	53,35
Аудиторная работа	53,35	53,35
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
<i>курсовой проект (консультация, защита)(КРП)</i>	3	3
2. Самостоятельная работа (СРС)	54,65	54,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>	30	30
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	24,65	24,65
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой, курсовой проект	

* в том числе практическая подготовка

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	27,35	27,35
Аудиторная работа	27,35	27,35
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12/4	12/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
<i>курсовой проект (консультация, защита)(КРП)</i>	3	3
2. Самостоятельная работа (СРС)	80,65	80,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>	50	50
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	30,65	30,65
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой, курсовой проект	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике	29	6	12/4	-	11
Раздел 2. Реальные инвестиции	29	6	12	-	11
Раздел 3. Финансовые инвестиции	25	4	10		11
Подготовка к зачету с оценкой	24,65	-	-	-	24,65
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Всего за 7 семестр	108	16	34	0,35	57,65
Итого по дисциплине	108	16	34	0,35	57,65

* в том числе практическая подготовка

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике	25	4	4/4	-	17
Раздел 2. Реальные инвестиции	25	4	4	-	17
Раздел 3. Финансовые инвестиции	27	4	4		19
Подготовка к зачету с оценкой	30,65	-	-	-	30,65
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Всего за 8 семестр	108	12	12	0,35	83,65
Итого по дисциплине	108	12	12	0,35	83,65

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике

Тема 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике

Сущность и роль инвестиций и инвестиционной деятельности в цифровой экономике. Теоретические основы инвестиций. Инвестиционная политика.

Тема 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК

Источники финансирования инвестиций. Собственные источники финансирования инвестиций. Внешнее финансирование инвестиций.

Раздел 2. Реальные инвестиции

Тема 3. Управление реальными инвестициями в АПК

Формы и особенности реального инвестирования в АПК. Управление портфелем реальных инвестиций. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений на основе цифровых систем. Виды инвестиционных проектов и этапы их разработки в сельском хозяйстве. Структура и содержание бизнес-плана.

Тема 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий

Принципы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов и их свойства. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. Оперативное управление портфелем реальных инвестиций. Характеристика и классификация инвестиционных рисков. Методы управления инвестиционными рисками

Раздел 3. Финансовые инвестиции

Тема 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций.

Особенности и формы финансового инвестирования. Инвестиционные качества финансовых инструментов инвестирования. Оценка стоимости отдельных финансовых инструментов инвестирования.

Тема 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем.

Классификация портфелей финансовых инвестиций. Этапы формирования портфеля финансовых инвестиций. Стратегии управления портфелем финансовых инвестиций. Традиционный и современный подходы к управлению портфелем финансовых инвестиций.

4.3 Лекции /практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике				18
	Тема 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике	Лекция 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	-	4
		Практическая работа 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Рефераты, тестирование	6/2
	Тема 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК	Лекция 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	-	2
		Практическая работа 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Рефераты, тестирование	6/2
	Раздел 2. Реальные инвестиции				18
2.	Тема 3. Управление реальными инвестициями в АПК	Лекция 3. Управление реальными инвестициями в АПК	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	-	4
		Практическая работа 3. Управление реальными инвестициями в АПК	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Рефераты, тестирование	6
	Тема 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционным рисками с использованием цифровых	Лекция 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	-	2

	технологий	Практическая работа 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Рефераты, тестирование	6
3.	Раздел 3. Финансовые инвестиции				14
	Тема 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций	Лекция 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	-	2
		Практическая работа 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Рефераты, тестирование	6
	Тема 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем	Лекция 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	-	2
		Практическая работа 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Рефераты, тестирование	4

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике				8
	Тема 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике	Лекция 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	-	2
		Практическая работа 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Рефераты, тестирование	2/2
	Тема 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в	Лекция 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	-	2

	АПК	Практическая работа 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Рефераты, тестирование	2/2
2.	Раздел 2. Реальные инвестиции				8
	Тема 3. Управление реальными инвестициями в АПК	Лекция 3. Управление реальными инвестициями в АПК	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	-	2
		Практическая работа 3. Управление реальными инвестициями в АПК	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Рефераты, тестирование	2
	Тема 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционным и рисками с использованием цифровых технологий	Лекция 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	-	2
		Практическая работа 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Рефераты, тестирование	2
3.	Раздел 3. Финансовые инвестиции				8
	Тема 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций	Лекция 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	-	2
		Практическая работа 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Рефераты, тестирование	2
	Тема 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем	Лекция 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	-	2
		Практическая работа 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем	ПКос-6.1 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Рефераты, тестирование	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике		
1.	Тема 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК	Собственные источники финансирования инвестиций. Внешнее финансирование инвестиций ПКос-6.1, ПКос-6.2, ПКос-6.3
Раздел 2. Реальные инвестиции		
2.	Тема 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий	Характеристика и классификация инвестиционных рисков. Методы управления инвестиционными рисками ПКос-6.1, ПКос-6.2, ПКос-6.3
Раздел 3. Финансовые инвестиции		
3.	Тема 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем	Традиционный и современный подходы к управлению портфелем финансовых инвестиций ПКос-6.1, ПКос-6.2, ПКос-6.3

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике		
1.	Тема 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК	Собственные источники финансирования инвестиций. Внешнее финансирование инвестиций ПКос-6.1, ПКос-6.2, ПКос-6.3
Раздел 2. Реальные инвестиции		
2.	Тема 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий	Характеристика и классификация инвестиционных рисков. Методы управления инвестиционными рисками ПКос-6.1, ПКос-6.2, ПКос-6.3
Раздел 3. Финансовые инвестиции		
3.	Тема 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем	Традиционный и современный подходы к управлению портфелем финансовых инвестиций ПКос-6.1, ПКос-6.2, ПКос-6.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике			
1	Тема 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК	ПЗ	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
Раздел 2. Реальные инвестиции			
2	Тема 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий	ПЗ	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
Раздел 3. Финансовые инвестиции			
3	Тема 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем	ПЗ	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится путем выполнения заданий и тестирования.

Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике

Тема 1. Экономическая сущность инвестиций в цифровой экономике

Тематика рефератов

1. Влияние цифровизации на структуру инвестиционных потоков.
2. Инвестиции в стартапы цифровой экономики: риски и возможности.
3. Роль блокчейн-технологий в привлечении инвестиций в цифровой экономике.
4. Цифровая трансформация и ее влияние на производительность и инвестиционную привлекательность компаний.

5. Государственное регулирование и поддержка инвестиций в цифровую экономику.

Примерные тесты

1. Какой из следующих факторов является ключевым при определении инвестиционной привлекательности цифрового бизнеса?

1. Количество сотрудников
2. Уровень технологий и инноваций
3. Наличие физических офисов

2. Какие из следующих видов инвестиций можно отнести к инвестициям в цифровую экономику?

1. Инвестиции в земельные участки
2. Инвестиции в стартапы высоких технологий
3. Инвестиции в производство угля

Тема 2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в АПК

Тематика рефератов

1. Анализ механизмов финансового обеспечения инвестиций в агропромышленном комплексе.
2. Роль государственных субсидий в инвестиционном процессе АПК.
3. Инновационные финансовые инструменты для поддержки инвестиций в АПК.
4. Экономический анализ эффективности инвестиций в агропромышленные предприятия.
5. Влияние цифровых технологий на финансирование и инвестиции в АПК.

Примерные тесты

1. Что такое финансовое обеспечение инвестиционного процесса?

1. Наличие физического капитала
2. Наличие денежных средств и ресурсов для финансирования
3. Уменьшение затрат на производство
4. Увеличение объёма продаж

2. Какой из следующих источников финансирования считается наиболее распространённым в агропромышленном комплексе?

1. Собственные средства
2. Иностранные инвестиции
3. Долговое финансирование (кредиты, облигации)
4. Гранты и субсидии

Раздел 2. Реальные инвестиции

Тема 3. Управление реальными инвестициями в АПК

Тематика рефератов

1. Методы оценки эффективности реальных инвестиций в агропромышленном комплексе
2. Роль государственного регулирования в управлении инвестициями в АПК
3. Инновационные подходы к управлению реальными инвестициями в сельское хозяйство
4. Управление рисками при осуществлении реального инвестирования в агропромышленные проекты
5. Влияние иностранных инвестиций на развитие агропромышленного комплекса

Примерные тесты

1. Что из перечисленного не является этапом оценки инвестиционного проекта?
 1. Определение целей проекта
 2. Анализ рынка
 3. Исполнение проекта
 4. Оценка эффективности
2. Какая из следующих методик используется для оценки эффективности инвестиционного проекта?
 1. Методы качественного анализа
 2. Дисконтированный денежный поток (DCF)
 3. SWOT-анализ
 4. Метод Ганта

Тема 4. Методы оценки инвестиционных решений и управление инвестиционными рисками с использованием цифровых технологий

Тематика рефератов

1. Анализ методов оценки инвестиционных проектов с использованием цифровых технологий
2. Управление инвестиционными рисками в условиях цифровизации
3. Цифровизация инвестиционного менеджмента: платформенные решения для управления рисками
4. Современные подходы к мониторингу и оценке инвестиционных рисков с использованием ИИ и машинного обучения.
5. Роль цифровых технологий в оптимизации инвестиционных решений.

Примерные тесты

1. Какой из следующих методов оценки инвестиционных решений наиболее подходит для анализа проектов с высоким уровнем неопределенности?
 1. Чистая приведенная стоимость (NPV)
 2. Внутренняя норма доходности (IRR)

- 3.Метод сценариев
- 4.Период окупаемости

2.Какую из следующих цифровых технологий можно использовать для управления инвестиционными рисками?

- 1.Искусственный интеллект (AI)
- 2.Облачные вычисления
- 3.Большие данные (Big Data)
- 4.Все вышеперечисленное

Раздел 3. Финансовые инвестиции

Тема 5. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций

Тематика рефератов

- 1.Анализ факторов, влияющих на эффективность финансовых инвестиций
- 2.Методы оценки инвестиционных качеств: сравнительный анализ традиционных и современных подходов
- 3.Устойчивые инвестиции
- 4.Инвестиционные стратегии в условиях финансовой нестабильности

Примерные тесты

- 1.Какое из следующих понятий наиболее точно описывает "инвестиционные качества" объекта инвестиций?
 - 1.Возможность повышения ликвидности
 - 2.Погодные условия, влияющие на урожайность
 - 3.Уровень доходности и минимизация рисков
 - 4.Конкуренция на рынке
- 2.Какой из следующих параметров чаще всего используется для оценки эффективности финансовых инвестиций?
 - 1.Чистая приведенная стоимость (NPV)
 - 2.Объем реализации продукции
 - 3.Уровень безработицы в регионе
 - 4.Стоимость аренды офисных помещений

Тема 6. Управление портфелем финансовых инвестиций с использованием цифровых систем

Тематика рефератов

- 1.Анализ факторов, влияющих на эффективность финансовых инвестиций
- 2.Методы оценки инвестиционных качеств: сравнительный анализ традиционных и современных подходов
- 3.Устойчивые инвестиции

4. Психология инвестирования

5. Инвестиционные стратегии в условиях финансовой нестабильности

Примерные тесты

1. Что такое портфель финансовых инвестиций?

1. Набор активов, которые инвестор держит для получения дохода

2. Только акции, которые инвестор покупает

3. Набор долговых обязательств, которые инвестор должен выплатить

4. Ничего из вышеперечисленного

2. Какую роль играют цифровые системы в управлении портфелем?

1. Упрощают процесс анализа и выбора активов

2. Увеличивают риски инвестирования

3. Уменьшают необходимость в диверсификации

4. Не имеют никакого влияния

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Экономическая сущность и значение инвестиций в цифровой экономике

2. Виды инвестиций и их классификация.

3. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности.

4. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве с использованием цифровых систем.

5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

6. Сущность и развитие проектного финансирования.

7. Формы и методы государственного инвестирования, в том числе в цифровые системы АПК.

8. Инвестиционная политика государства в сельском хозяйстве.

9. Инвестиционный проект.

10. Оценка эффективности капитальных вложений.

11. Риски при реализации инвестиционных проектов в АПК.

12. Методы оценки неопределенности и риска при реализации инвестиционного проекта с использованием цифровых технологий.

13. Инвестиционная стратегия государства в цифровой экономике.

14. Основные принципы инвестиционно-инновационной стратегии развития сельского хозяйства на основе использования цифровых систем.

15. Инвестиционная привлекательность отраслей, подотраслей экономики и отдельных регионов.

16. Инвестиционная привлекательность предприятий АПК.

17. Понятие инвестиционного планирования на основе цифровых систем.

18. Виды инвестиционных планов.

19. Охарактеризуйте предьинвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы развития инвестиционного проекта, их содержание.

20. Проанализируйте назначение бизнес-плана, дайте характеристику его участникам.
21. Раскройте задачи бизнес-планирования в современных условиях.
22. Понятие и признаки классификации инвестиционного проекта.
23. Структура бизнес-плана.
24. Финансовый план инвестиционного бизнес-плана, этапы его разработки и основные формы.
25. Виды эффективности инвестиционного проекта.
26. Основные принципы оценки эффективности проекта.
27. Экономическая сущность денежного потока.
28. Притоки и оттоки денежных потоков.
29. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и их расчеты с использованием различных цифровых систем.
30. Виды рисков инвестиционных проектов.
31. Показатели уровня безубыточности.
32. Критерии устойчивости проекта при расчете границ безубыточности.
33. Основные источники формирования инвестиционных ресурсов организации.
34. Структура источников финансирования инвестиций.
35. Состав собственных, заемных и привлеченных источников финансирования инвестиционной деятельности.
36. Роль государственного финансирования инвестиций в рыночной экономике.
37. Преимущества заемного способа финансирования инвестиций.
38. Финансовый лизинг.
39. Особенности форфейтинга, факторинга и франчайзинга.
40. Венчурные инвестиции.
41. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
42. Основные инвестиционные качества финансовых инвестиций.
43. Инвестиционные показатели, характеризующие качество ценных бумаг.
44. Виды анализа финансовых инвестиций их особенности.
45. Доходность и риск финансовых инвестиций.
46. Доходность по облигациям и приведите методику их расчета.
47. Стоимость акций.
48. Модель М. Гордона для оценки текущей стоимости акций.
49. Доходность по акциям и методики их расчета.
50. Принципы формирования портфеля инвестиций с использованием цифровых технологий.
51. Суть активного управления инвестиционным портфелем.
52. Особенность пассивного управления портфелем.
53. Модели оптимального портфеля инвестиций.
54. Понятие инвестиционного рынка и основные его элементы.
55. Конъюнктура инвестиционного рынка.
56. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка.

57. Прогнозирование развития инвестиционного рынка на основе цифровых систем.
58. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии сельскохозяйственной организации в цифровой экономике.
59. Методы управления инвестиционными рисками с использованием цифровых систем.
60. Современные подходы к управлению портфелем финансовых инвестиций на основе цифровых технологий.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535845>.
2. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542657>.
3. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18173-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534473>.

7.2 Дополнительная литература

1. Бычкова, С. Г. Статистика инвестиций : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 55 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17893-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544564>.
2. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18557-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535368>.
3. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19660-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556858>.
4. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534717>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21 июля 2020 г. Система Гарант - Официальный сайт - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>.
2. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – Консультант - Официальный сайт - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайд-Издат, 2018.
4. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 г. №39 (от 26.07.2017 N 205-ФЗ) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 23.04.2018 N 87-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
6. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 13.07.2015 N 223-ФЗ) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
7. Федеральный закон РФ «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред.от 31.12.2017 N 506-ФЗ)//СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
9. Методические рекомендации по разработке инвестиционной политики предприятия - в составе Методических рекомендаций по реформе предприятий (Приказ Минэкономки РФ № 118 от 01.10.1997 г.)//СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16859/

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 128 с. -Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>.
2. Зарук, Н. Ф. Сбалансированная система показателей и КРІ: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 80 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t259.pdf>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ).
6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru>(открытый доступ)
9. Официальный сайт Россия в цифрах [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf(открытый доступ)
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2019. – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)
11. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru>(открытый доступ)

12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).
13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).
14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
10. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Инвестиции в цифровой экономике	MS Office EXCEL	Расчетная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	Текстовая		
2	Раздел 2. Реальные инвестиции	MS Office EXCEL	Расчетная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	Текстовая		
3	Раздел 3. Финансовые инвестиции	MS Office EXCEL	Расчетная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	Текстовая		

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус 2, аудитория 103	1. Доска меловая 2. Стулья- 52 3. Столы-25
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 105)	1. Доска меловая 2. Стулья-47 3. Столы-24
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	1. Доска меловая 2. Стулья-39 3. Столы-19

контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 106)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1. Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
ЦНБ имени Н.И. Железнова	Читальный зал

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Инвестиции» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «Инвестиции» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы. Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам инвестиций и инвестиционной деятельности.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Инвестиции» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с

дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методы инвестиционного анализа и методики расчета показателей инвестиционной привлекательности государств, отраслей, организаций, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к подготовке и проведению деловой игры.

Деловая игра является одной из форм проблемного обучения. Она помогает студентам приобретать опыт практической деятельности. При этом студенты учатся работать с людьми, в коллективе, считаться с мнением других, принимать решения, приемлемые для всей малой группы. Под деловой игрой понимается процесс выработки и принятия решений в условиях поэтапного многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, дополнительно поступающей и вырабатываемой на отдельных шагах в ходе игры. Параметры ограничений от шага к шагу могут изменяться, в связи с чем создаются все новые и новые частные ситуации, решение которых должно подчиняться общей цели деловой игры.

Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

В ходе деловой игры студентам необходимо предоставлять полную самостоятельность, и управление преподаватель должен вести ненавязчиво, только в виде координации действий игры.

На занятиях по проведению деловых игр студенты должны проявлять активность, хорошо усваивать материал, ориентироваться в практической ситуации, а преподаватель должен стимулировать самостоятельность студентов.

Деловая игра связана с имитацией проблемной ситуации. Она основана на принятии управленческих решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным или вырабатываемым самими участниками правилам.

Деловая игра – это один из наиболее эффективных методов обучения, имеющий коллективный характер и позволяющий развивать коммуникативные качества каждого участника игры, формировать собственное мнение по поставленной проблеме, а также вырабатывать самостоятельность и гибкость суждений. Она эффективна только в том случае, если поднимаемые в ней проблемы тесно связаны с основными целями и задачами подготовки бакалавров для управления финансовой деятельностью организаций.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой. Готовясь к зачету с оценкой, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику.

Важно уяснить методы инвестиционного анализа, правильность расчета показателей инвестиционной привлекательности отраслей и регионов, следует уточнить источники информации для расчета основных инвестиционных показателей, обратить внимание на методы управления инвестиционным портфелем, четко определять источники финансирования инвестиций, четко знать формулы по определению эффективности инвестиционных проектов, уметь оценивать финансовые инвестиции, знать структуру бизнес-плана инвестиционного проекта.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день. Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Инвестиции».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Инвестиции» призвана содействовать знакомству студентов с особенностями инвестиционной деятельности — главное звено всего цикла обучения. Чтение лекций должно преследовать цель — формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой должен доводиться до студентов в начале изучения дисциплины. При необходимости он может быть уточнен не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Программу разработали:

Лебедев К.А., доцент, д.э.н.



Зарук Н.Ф., профессор, д.э.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.15 «Инвестиции» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-архитектура, учет и финансы» (квалификация выпускника – бакалавр)

Гупаловой Татьяной Николаевной, и.о. зав. кафедрой экономической безопасности и права, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Инвестиции» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 - Экономика», направленность «Бизнес-архитектура, учет и финансы» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учета и налогообложения (разработчики – Лебедев К.А., д.э.н., доцент, Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Инвестиции» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению *шифр* – «38.03.01 Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.В

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления *шифр* 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Инвестиции» закреплена 1 *компетенция (3 индикатора)*. Дисциплина «Инвестиции» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Инвестиции» составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Инвестиции» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Инвестиции» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, участие в тестировании, и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Инвестиции» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Инвестиции».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Инвестиции» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-архитектура, учет и финансы» (квалификация выпускника – бакалавр) (разработчики – Лебедев К.А., д.э.н., доцент, Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор), соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гупалова Татьяна Николаевна,
и.о. зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и аудита, к.э.н., доцент



«30» августа 2024 г.