

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 21.11.2025 10:47:25

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий  
2025 г.

«28» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 ОСНОВЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность: «Управление бизнесом»

Курс: 3

Семестр: 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профессиональных стандартов и учебных планов 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления

Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	5
4.2 Содержание дисциплины .....	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	12
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, .....	15
описание шкал оценивания.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	15
7.1 Основная литература.....	15
7.2 Дополнительная литература .....	15
7.3 Нормативные правовые акты .....	15
7.4. Интернет-ресурсы .....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	18

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности» для  
подготовки бакалавра по направлению 38.03.02  
«Менеджмент» направленности «Управление бизнесом»**

**Цель освоения дисциплины:** является содействие самостоятельной выработке будущим бакалавром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения по вопросу продовольственной безопасности, научно-методологических подходов к выбору направлений и подготовке решений в сфере обеспечения продовольственной безопасности я.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина дает представление о категории продовольственной безопасности, ее основных аспектах – наличии, доступности, качестве и стабильности продовольственного обеспечения, основных понятиях, методах и показателях измерения, а также о продовольственной независимости на национальном уровне, что критически важно для понимания проблемы при работе в системе управления компаниями, организациями и комплексами после окончания учебы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часа (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-ориентированной деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях по направлению профессиональной специализации

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана. Дисциплина Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Даная учебная дисциплина, наряду с другими дисциплинами учебного цикла, призвана содействовать самостоятельной выработке будущим бакалавром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к решению актуальных проблем обеспечения продовольственной безопасности.

Дисциплина является основополагающей для последующего изучения экономических и управленческих дисциплин, а также прохождения практик и научно-исследовательской работы.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способен использовать для решения профессиональных задач знания технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	ПКос-1.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Международную и отечественную практику обеспечения продовольственной безопасности; источники и методики сбора, обработки и анализа информации		
			ПКос-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		Выбирать методы, анализировать состояние и разрабатывать перспективы обеспечение продовольственной безопасности и формулировать выводы исследований	
			ПКос-1.3 Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий			Навыками подготовки управленческих решений с использованием программных средств и инструментов

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час./*	В т.ч. в семестре №5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4
практическая подготовка	4,0	4,0
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
Выполнение групповых и индивидуальных заданий	21	21
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к устному опросу, тематическим дискуссиям и т.д.)	12	12
Подготовка к зачету (контроль)	24,75	24,75
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

\* в том числе практическая подготовка

**4.2 Содержание дисциплины****Тематический план учебной дисциплины**

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПК Р	
Раздел 1. Понятие продовольственной безопасности	18	4	8		6
Раздел 2. Факторы, влияющие на продовольственную безопасность	18	4	8		6
Раздел 3. Питание и безопасность продуктов питания	18	4	8		6
Раздел 4. Политика в области продовольственной безопасности	31,75	4	10/4		7,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Выполнение групповых и индивидуальных заданий</i>	28				28
<i>Практическая подготовка</i>	4				4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. Понятие продовольственной безопасности**

### **Тема 1.1 Основные понятия продовольственной безопасности:**

- Понятие продовольственной безопасности и ее связь с голодом, питанием и бедностью
- Четыре аспекта продовольственной безопасности
- Ситуации, при которых продовольственная безопасность отсутствует

### **Тема 1.2 Измерение продовольственной безопасности**

- В чем состоит сложность измерений
- Подходы и источники данных для измерения продовольственной безопасности
- Примеры, разработанные различными всемирными организациями (ФАО)

## **Раздел 2. Факторы, влияющие на продовольственную безопасность**

### **Тема 2.1. Политические, экономические, социальные, культурные и географические факторы продовольственной безопасности и ее отсутствия:**

- Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ)
- Глобальные тенденции в области продовольственной безопасности
- Региональные и местные тенденции в области продовольственной безопасности

### **Тема 2.2. Проблемы продовольственной безопасности:**

- «Каверзные» проблемы
- Пирамида потребностей человека
- Этика

## **Раздел 3. Питание и безопасность продуктов питания**

### **Тема 3.1. Основы правильного питания:**

- Факты о питании и неполноценном питании, опубликованные Всемирной организацией здравоохранения
- Кто и почему особенно подвержен проблемам, вызванным неполноценным питанием

### **Тема 3.2 Качество продовольствия:**

- Понятие безопасности пищевых продуктов
- Патогены, передаваемых с пищей
- Безопасность пищевых продуктов и продовольственная безопасность

## **Раздел 4. Политика в области продовольственной безопасности**

### **Тема 4.1. • Основные элементы социальной защиты**

- компромисс между справедливостью и эффективностью в отношении программ социальной защиты
- Преимущества и недостатки мероприятий по оказанию продовольственной помощи
- Региональные варианты программ продовольственной помощи

### **Тема 4.2. Продовольственные системы:**

- Обычная и альтернативная продовольственные системы
- Роль альтернативных продовольственных систем для продовольственной безопасности

#### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов /в том числе практическая подготовка
<b>Раздел 1. Понятие продовольственной безопасности</b>					
1	Тема 1.1 Основные понятия продовольственной безопасности	Лекция № 1. Основы продовольственной безопасности ПР №1. Методика написания Эссе, мозговой штурм по проблемам продовольственной безопасности	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Дискуссия Эссе	6
2	Тема 1.2 Измерение продовольственной безопасности	Лекция № 2. Подходы к измерению продовольственной безопасности ПР №2. Круглый стол по показателям измерения	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Дискуссия Подведение итогов круглого стола	6
<b>Раздел 2. Факторы, влияющие на продовольственную безопасность</b>					
3	Тема 2.1. Политические, экономические, социальные, культурные и географические факторы продовольственной безопасности и ее отсутствия	Лекция № 3. Факторы продовольственной безопасности. ПР №3. Найти в новостях и оценить пример отсутствия продовольственной безопасности	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Дискуссия Защита ПР №3 (Эссе)	6
4	Тема 2.2. Проблемы продовольственной безопасности	Лекция № 4. «Каверзные» проблемы продовольственной безопасности	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Дискуссия	6
<b>Раздел 3. Питание и безопасность продуктов питания</b>					

7	Тема 3.1. Основы правильного питания	Лекция № 5. ПР №4. Оценка личного рациона и его пищевой ценности	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Дискуссия  Защита ПР №4	6
8	Тема 3.2. Качество продовольствия	Лекция № 6. ПР №6. Найти в новостях и оценить статью о безопасности пищевых продуктов	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Дискуссия	6

#### **Раздел 4. Политика в области продовольственной безопасности**

5	Тема 4.1. Основные элементы социальной защиты	Лекция № 7. Региональные программы продовольственной помощи ПР №5. Оценка программ продовольственной помощи в вашей стране	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Дискуссия  Защита ПР №5 (результаты оценки)	6
6	Тема 4.2. Продовольственные системы	Лекция № 8. Альтернативные продовольственные системы	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Дискуссия	8/4

Таблица 5

<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
<b>Раздел 1. Понятие продовольственной безопасности</b>		
1.	Тема 1.1 Основные понятия продовольственной безопасности	Аспекты продовольственной безопасности (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3).
2	Тема 1.2 Измерение продовольственной безопасности	Основные показатели измерения продовольственной безопасности (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3).
<b>Раздел 2. Факторы, влияющие на продовольственную безопасность</b>		
3	Тема 2.1. Политические, экономические, социальные, культурные и географические факторы продовольственной безопасности и ее отсутствия	Примеры отсутствия продовольственной безопасности (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3).
4	Тема 2.2. Проблемы продовольственной безопасности	Отличия обычных и «каверзных» проблем продовольственной безопасности (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3).
<b>Раздел 3. Питание и безопасность продуктов питания</b>		
7	Тема 3.1. Основы правильного питания	Рациональные и медицинские нормы питания (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
8	Тема 3.2. Качество продовольствия	Алиментарные болезни (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3).
<b>Раздел 4. Политика в области продовольственной безопасности</b>		
5	Тема 4.1. Основные элементы социальной защиты	Международный опыт программ продовольственной помощи (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3).
6	Тема 4.2. Продовольственные системы	Примеры альтернативных продовольственных систем (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

<b>Применение активных и интерактивных образовательных технологий</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	
1	<b>Практическое занятие № 1-5</b>	ПЗ	Тематическая дискуссия, презентация результатов выполнения групповых и индивидуальных заданий и решений Case-study

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Пример практической работы**

##### **Задание (подготовка эссе): Найти в новостях и оценить пример отсутствия продовольственной безопасности**

#### **Обзор**

Цель этого задания - помочь вам увязать материал, который мы изучаем в рамках этого курса, с реальными событиями в мире.

Для выполнения этого задания найдите в новостях и рассмотрите пример недостаточного уровня продовольственной безопасности.

#### **Инструкции**

**Шаг 1:** Найдите статью в СМИ, посвященную текущим событиям, связанным с продовольственной безопасностью. Постарайтесь найти статью из вашей страны или региона. Если не получается, попробуйте ввести в поисковике следующие термины:

- Продовольственная безопасность
- Отсутствие продовольственной безопасности
- Голод
- Голодающие
- Неполноценное питание

**Шаг 2:** Прочтите статью и, поразмыслив, ответьте на следующие вопросы (напишите 1-2 абзаца по каждому вопросу).

- Почему эту новость можно рассматривать как иллюстрацию проблемы продовольственной безопасности? Объясните, о продовольственной безопасности на каком уровне идет речь (глобальном, национальном или домохозяйства).
- Какому аспекту продовольственной безопасности посвящена статья (наличие, доступность, пригодность или стабильность)? Подкрепите ваш ответ цитатами из статьи.
- Идет ли речь о примере острой или хронической проблемы с продовольственной безопасностью? Подкрепите ваш ответ цитатами из статьи.
- Обсуждается ли в статье путь решения проблемы? Если да, то считаете ли вы предложенное решение правильным? Обоснуйте свой ответ. Если нет, то какое решение вы могли бы предложить? Обоснуйте свой ответ.

**Шаг 3:** Оформите ссылку на эту статью, включая имя автора, название статьи, источник, дату публикации и номера страниц (если статья в печатном издании).

**Шаг 4:** Загрузите файл с выполненным заданием. Назовите файл в следующем формате: Фамилия-Эссе.

## Критерии оценки

Ваш письменный ответ будет оцениваться с учетом трех критериев: глубина мысли, ясность изложения и точность ответов.

Система оценки выполненного задания				
Критерии оценки	Отлично (3 балла)	Хорошо (2 балла)	Удовлетворительно (1 балл)	Неудовлетворительно (0 баллов)
Глубина мысли	Письменный ответ свидетельствует о выдающейся глубине мысли, изобилует точными и уместными суждениями.	Письменный ответ свидетельствует о достаточной глубине мысли.	Письменный ответ недостаточно подробен; необходимо больше примеров для демонстрации глубины мысли.	Письменный ответ не соответствует минимальным стандартам требуемой глубины мысли.
Ясность письменного ответа	Письменный ответ сформулирован четко и по существу, понятен.	Письменный ответ в достаточной степени понятен и сформулирован по существу.	Письменному ответу не хватает четкости, некоторые читатели могут испытывать трудности с пониманием.	Письменный ответ нечеток и непоследователен. Нехватка предметности и структурированности ответа мешает передаче мысли и пониманию.
Точность ответов	Даны ответы на все поставленные вопросы.	Даны ответы на большинство поставленных вопросов.	Даны ответы только на некоторые поставленные вопросы.	Не дан ответ ни на один из поставленных вопросов.

### Вопросы устного опроса

#### Тема 1.1.

1. Дайте определение продовольственной безопасности своими словами
2. Как продовольственная безопасность соотносится с понятиями голод, питание, бедность
3. Что такое голод и когда он существует
4. Различия между хорошим и плохим питанием
5. Как бедность влияет на продовольственную безопасность

#### Тема 1.2.

6. В чем состоит сложность измерений
7. Каковы основные источники данных для измерения продовольственной безопасности
8. Перечислите аспекты продовольственной безопасности

9. Наличие продовольствия
10. Доступность физическая, экономическая и социально-культурная
11. Качество пищи, усваиваемость
12. Кратковременное и долговременное отсутствие продовольственной безопасности

**Тема 2.1.**

1. Каковы основные факторы продовольственной безопасности
2. Политические факторы продовольственной безопасности
3. Экономические факторы продовольственной безопасности
4. Социальные факторы продовольственной безопасности
5. Культурные и географические факторы продовольственной безопасности

**Тема 2.2.**

1. Обычные проблемы продовольственной безопасности
2. «Каверзные» проблемы продовольственной безопасности
3. Отличия обычных и «каверзных» проблем продовольственной безопасности
4. Что такое пирамида потребностей человека

**Тема 3.1.**

1. Факты о питании и неполноценном питании, опубликованные Всемирной организацией здравоохранения
2. Кто и почему особенно подвержен проблемам, вызванным неполноценным питанием
3. Что такое рациональные нормы питания
4. Что такое медицинские нормы питания

**Тема 3.2.**

1. Понятие безопасности пищевых продуктов
2. Патогены, передаваемые с пищей
3. Безопасность пищевых продуктов и продовольственная безопасность
4. Что такое алиментарные болезни

**Тема 4.1.**

1. Справедливость и эффективность в отношении программ социальной защиты
2. Преимущества и недостатки мероприятий по оказанию продовольственной помощи
3. Региональные варианты программ продовольственной помощи

**Тема 4.2.**

1. Обычная и альтернативная продовольственные системы
2. Роль альтернативных продовольственных систем для продовольственной безопасности

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Понятие продовольственной безопасности
2. Четыре аспекта продовольственной безопасности
3. Наличие продовольственной безопасности
4. Доступность продовольственной безопасности
5. Физическая доступность продовольственной безопасности
6. Экономическая доступность продовольственной безопасности
7. Социо-культурная доступность продовольственной безопасности
8. Связь бедности и продовольственной безопасности
9. Разница между голодом и недостаточным питанием
10. Измерение продовольственной безопасности
11. Показатели отсутствия продовольственной безопасности
12. Обычные проблемы продовольственной безопасности
13. «Каверзные» проблемы продовольственной безопасности
14. Отличия обычных и «каверзных» проблем продовольственной безопасности
15. Пирамида потребностей человека
16. Рациональные нормы питания

17. Медицинские нормы питания
18. Безопасность пищевых продуктов
19. Патогены, передаваемые с пищей
20. Безопасность пищевых продуктов и продовольственная безопасность
21. Алиментарные болезни

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Контроль усвоения дисциплины Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности» осуществляется в форме зачета.

Критерии оценивания результатов обучения (зачета)

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Заслуживает студент, который выполнил и защитил все практические работы, Case-study, а также ответил в устной или письменной форме на теоретические вопросы по дисциплине

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Уразгалиев, В. Ш. Продовольственная безопасность : учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18883-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569043>
2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560223>

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Менеджмент : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560195>
4. Менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560488>
5. Абчук, В. А. Менеджмент: прикладные аспекты : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562108>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

*Не предусмотрены*

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. ДОКТРИНА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.  
Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20  
<https://mcx.gov.ru/upload/iblock/3e5/3e5941f295a77fdcfed2014f82ecf37f.pdf>
2. «Анализ и политика продовольственной безопасности» (FAO, “Food security analysis and policy,” 2022), <http://www.fao.org/economic/esa/esa-activities/esa-foodinfo/en/>

#### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
3. <http://www.fao.org/fsnforum/ecfs/> Eurasian Food Security Network (EFSN),
4. <http://www.mcx.ru/navigation/newsfeeder/show/355.htm>
5. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rostatsite/main/account/>

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.8):

Таблица 8

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-4	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Разделы 1-4	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2010
3	Разделы 1-4	POWER POINT	Программа по созданию презентаций	Microsoft	2010

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 9

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	1. Интерактивная доска, управляющий ноутбук, аудиосистема - 1 шт. 2. Доска белая – 1 шт. (Инв.№ 558762) 3. Моноблок 2-х местный без спинки -34 шт. (Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой -4 шт. (Инв. № 560940) 4. Стол двухместный – 1 шт. (Инв. № 332088) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078).

Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 502	
Компьютерный класс для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 503	1. ПК 16 шт 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол для ПК 16 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая – 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	
Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Дисциплина предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную в малых группах – 3-6 чел.) работу над выполнением заданий по вопросам продовольственной безопасности, идентификации наиболее актуальных проблем в сфере аграрного сектора, поиску информации, выбору метода и решению конкретных реальных задач. Студент должен приобрести (или развить имеющиеся) навыки и способности делать обоснованные выводы из результатов собственных исследований и оформлять их в виде устной или письменной презентации. Работа требует от студента концентрации внимания, мобилизации приобретенных ранее знаний и умений в профессиональной области.

Контроль степени освоения материала осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий (на занятиях), рубежный (после изучения раздела) и итоговый контроль (в форме зачета) знаний, умений и навыков студентов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал отчет о выполнении заданий в малых группах, не выполнили домашнего задания и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для

изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, а также для выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной

дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме отчета или case-study позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработал:**

Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности»  
ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленности «Управление  
бизнесом» (квалификация выпускника – бакалавр)**

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии и мировой экономики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени КА. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленности «Управление бизнесом», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Бизнес-менеджмент» закреплены 3 компетенции (девять индикаторов). Дисциплина Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности» составляет 3 зачётных единиц (108 часов).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.15 «Основы продовольственной безопасности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Основы продовольственной безопасности» предполагает занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».
10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос в форме дискуссий, презентация докладов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления

### 38.03.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 1 наименования, интернет-ресурсы – 2 источника со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы продовольственной безопасности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы продовольственной безопасности».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы продовольственной безопасности» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленности «Управление бизнесом» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Кошелевым Валерием Михайловичем, д.э.н., профессором, заведующим кафедрой управления соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Бесшапошный Максим Николаевич,  
доцент кафедры политической экономии и мировой экономики,  
к.э.н.



«26» августа 2025 г.