Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 27.10.2026 16:41:33
Уникальный программный ключ:
e6b0619a58bda7...e613ffa3126c8bd9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 14 «Введение в специальность»

для подготовки специалистов среднего звена
ФГОС СПО

Профессия/специальность: 21.02.19 Землеустройство.

Курс: 1
Семестр: 1,2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026 г.

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ 6

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую характеристику специальности;
-требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	34
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1,2 семестры)	-

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Правила оформления учебной документации студента.	2	
Раздел 1 Основы землепользования и землеустройства		**28**	
Тема 1.1. Содержание и формы землепользования	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Основные понятия. Основные свойства земли как природного ресурса, экономического актива, недвижимого имущества. Правовые основы использования земель и основания возникновения прав на земельные участки. Структура земель по целевому назначению, формам собственности.	6	1
Тема 1.2 Государственное регулирование	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Земельная реформа в России. Система управления земельными ресурсами. Формы платы. Государственный мониторинг земель	4	1,3
Тема 1.3 Организационные и экономические основы землеустройства	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Сущность и методы проведения землеустройства. Состав землеустроительных работ.	4	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить опорный конспект: Виды землеустроительной документации.	2	
Тема 1.4 Кадастровый учет земель	**Содержание учебного материала**	**8**	
	История развития кадастрового учета. Учет земель в Едином государственном реестре недвижимости. Кадастровая деятельность.	8	1
Тема 1.5 Документация по кадастровому учету земель	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Документация по кадастровому учету земель.	4	1

Раздел 2 Информационная исследовательская работа		**8**	
Тема 2.1 Особенности выполнения исследовательской работы	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. 2. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Правила оформления текста. Общие требования к созданию презентации. **Промежуточная аттестация: другое.**	4	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформить опорный конспект «Назначение и особенности кадастровой оценки земель»	2	
Тема 2.2 Виды практики и их значение в образовательном процессе.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Задачи практики Виды, формы организации, этапы проведения	2	1
Индивидуальный проект	**Содержание** Выдача Индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта **Примерная тематика индивидуального проекта:** 1. Взаимосвязь земельного законодательства с гражданским правом (законодательством) 2. Взаимосвязь земельного законодательства с экологическим (законодательством) 3. Состояние земельного законодательства на современном этапе 4. Земельные споры и порядок их разрешения; 5. Законодательство РФ о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; 6. История документов, удостоверяющих государственную регистрацию прав на земельные участки и иное недвижимое имущество 7. Содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов; 8. Государственное управление в области использования и охраны земель 9. Сделки с землей, их содержание и виды 10. Законодательство об оценочной деятельности 11. Право собственности на землю граждан и юридических лиц на современном этапе земельных преобразований		

	12. Аренда земельных участков как одна из форм пользования землей 13. Правовое регулирование сделок с земельными участками с/х назначения 14. Виды и общая характеристика прав землепользования граждан и юридических лиц 15. Возникновение прав на землю 16. Изъятие и предоставление земель для государственных и общественных нужд 17. Прекращение и ограничение прав на землю 18. Платность земли, как один из принципов природопользования 19. Земельный кодекс РФ 2001 года 20. Регулирование земельных отношений в г. Москве 21. Приватизация земельных участков 22. Законодательство об ипотеке (залоге недвижимости) 23. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» и иные нормативные акты по данному вопросу 24. Землеустройство, как одна из форм управления земельным фондом страны 25. Формирование земельного рынка в современных условиях.		
Промежуточная аттестация:		**18**	

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки по специальности 21.02.19 Землеустройство используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь,наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет
– 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007),Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype,Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

2.1. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

2. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16187-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Дополнительная литература:

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

2. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16194-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Учебно-методические материалы:

1.Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

1.Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - https://e.lanbook.com/books

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. **знать:** - общую характеристику специальности; -требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры студента.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта