

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячина

Дата подписания: 12.12.2025 13:40:34

Уникальный программный ключ:

3097683b38557fe8e27027e8eb4c5f15ba3ab904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и  
энергетики имени В.П. Горячина



А.Г. Арженовский

2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 Экономика отрасли

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов

Направленности: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования,  
Автомобильный сервис

Курс: 2

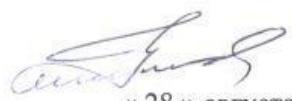
Семестр: 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 28 » августа 2025 г.

Рецензент: Худякова Е.В., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

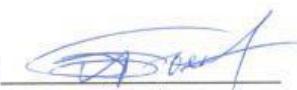


« 28 » августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства,  
протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 28 » августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института механики и энергетики  
имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол № 5 от « 20 » июня 2025 г.

« 20 » июня 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
тракторов и автомобилей

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

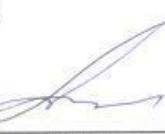
(подпись)

« 20 » июня 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
технического сервиса  
машин и оборудования

Апатенко А.С., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 20 » 06 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ Андрей Сергеев А.А.  
(подпись)

2

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	1
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	1
4.2. Содержание дисциплины .....	1
4.3. Лекции/практические занятия .....	3
5. Образовательные технологии .....	7
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	8
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ....	8
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
7.1. Основная литература .....	10
7.2. Дополнительная литература .....	10
7.3. Нормативные правовые акты.....	11
7.4. Периодические издания .....	12
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	<b>Ошибка!</b>
	<b>Закладка не определена.</b>
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	<b>Ошибка!</b> Закладка не определена.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.28 Экономика отрасли**  
**для подготовки бакалавров по направлению**  
**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**  
**направленностям: «Сервис транспортно-технологических машин**  
**и оборудования», «Автомобильный сервис»**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области оценки социально-экономического развития отраслей АПК в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области) для принятия оптимальных решений при построении эффективного сельскохозяйственного производства и ведении агробизнеса, т.е. для достижения наивысшей экономической эффективности деятельности предприятий отрасли при рациональном использовании производственных ресурсов в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ОПК-2 (ОПК -2.1; ОПК -2.2).

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие агропромышленного комплекса, его структура и развитие. Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Продовольственная зависимость и безопасность страны. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в АПК. Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве. Издержки производства и себестоимость продукции АПК. Понятие и принципы определения экономической эффективности производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72/2 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является: формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области оценки социально-экономического развития отраслей АПК в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области) для принятия оптимальных решений при по-

строении эффективного сельскохозяйственного производства и ведении агробизнеса, т.е. для достижения наивысшей экономической эффективности деятельности предприятий отрасли при рациональном использовании производственных ресурсов в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика отрасли» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленности: «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования», «Автомобильный сервис»).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Экономика отрасли» является дисциплина «Информатика».

Дисциплина «Экономика отрасли» является основополагающей для изучения дисциплин: «Организация и управление на предприятии», «Технико-экономическое обоснование проектных решений».

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – понимать базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации;</li> <li>– цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;</li> <li>– современные методы определения эффективности использования земельных и трудовых ресурсов, основных и оборотных производственных средств, финансовых и информационных ресурсов</li> </ul>		
			УК-10.2 – правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономические знания при выполнении практических задач в предметной области, использовать мето-</li> </ul>	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
		(личным бюджетом)			<p>ды и приемы экономических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>– принимать обоснованные экономические и организационно-управленческие решения в условиях цифровой трансформации в различных экономических ситуациях;</li> <li>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</li> </ul>	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, систематизации, обобщения и анализа экономической информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития предприятий и организаций различных форм собственности по-</li> </ul>

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
		нансовые риски				средством электронных ресурсов, официальных сайтов; – навыками личного экономического и финансового планирования и контроля рисков
2.	ОПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 – демонстрировать базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические категории, терминологию и лексику, применяемую для экономической характеристики производственных процессов в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;</li> <li>– бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций отрасли;</li> <li>– современные экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul>		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		ОПК-2.2 – определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин			<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;</li> <li>– оценивать эффективность внедрения инвестиционно-инновационных мероприятий с учетом влияния факторов внешней среды</li> </ul>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>39,75</b>
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	20
подготовка к зачету (контроль)	19,75
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>зачет</b>

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне- аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»	9	2	2		5
Раздел (тема) 2. «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	11	2	2		7
Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	11	2	2		7
Раздел (тема) 4. «Основные и оборотные	15	4	4		7

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне- аудиторная работа <b>СР</b>
		Л	ПЗ	ПКР	
средства и их использование в сельском хозяйстве»					
Раздел (тема) 5. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве»	12,75	2	4		6,75
Раздел (тема) 6. «Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения»	13	4	2		7
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

**Раздел (тема) 1.** Агропромышленный комплекс и его развитие.

Понятие АПК, его состав и отраслевая структура. Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная зависимость и безопасность страны.

**Раздел (тема) 2.** Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

**Раздел (тема) 3.** Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

**Раздел (тема) 4.** Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондаемость. Эконо-

мическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств.

**Раздел (тема) 5.** Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

**Раздел (тема) 6.** Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Понятие и классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Условия и факторы осуществления инноваций в АПК.

### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> Агропромышленный комплекс и его развитие.		УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	4
		Лекция № 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.	УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1	-	2
		Практическое занятие № 1. Понятие, состав и структура АПК. Социально-экономическая эффективность АПК.	УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2
2.	<b>Раздел (тема) 2.</b> Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1	тематическая дискуссия, тестирование	4

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	в сельском хозяйстве.				
	Лекция № 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1	-	2
	Практическое занятие № 2. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), тестирование	2
3.	<b>Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.</b>		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	4
	Лекция № 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	-	2
	Практическое занятие № 3. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
4.	<b>Раздел (тема) 4. Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.</b>		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	8
	Лекция № 4. Основные средства и их использование в сельском хозяйстве.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	-	2
	Лекция № 5. Оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	-	2
	Практическое занятие № 4. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность основными средствами. Экономическая сущность оборотных средств.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, решение задач	2
	Практическое занятие № 5.		УК-10.1; УК-	тестирование,	2

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		Эффективность использования основных и оборотных средств.	10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	
5.	<b>Раздел (тема) 5.</b> Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>6</b>
		Лекция № 6. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	-	2
		Практическое занятие № 6. Издержки производства сельскохозяйственного предприятия.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), решение задач	2
		Практическое занятие № 7. Формирование прибыли сельскохозяйственного предприятия.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тестирование, решение задач	2
6.	<b>Раздел (тема) 6.</b> Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>6</b>
		Лекция № 7. Экономическая эффективность производства.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	-	2
		Лекция № 8. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	-	2
		Практическое занятие № 8. Определение показателей экономической эффективности. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инновационная деятельность в АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				ментов)	

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.	Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная зависимость и безопасность страны. (УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1)
2.	Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1)
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
4.	Раздел (тема) 4. Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.	Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
5.	Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.	Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
6.	Раздел (тема) 6. Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.	Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Маржинальный доход. Государственная инвестиционная политика. Особенности инвестиционной деятельности в отрасли. Государственная инновационная политика. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика отрасли» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики отрасли, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	Л	Лекция-презентация
2.	Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	Л	Проблемная лекция
3.	Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.	Л	Лекция-презентация
4.	Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.	Л	Проблемная лекция
5.	Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.	Л	Лекция-беседа
6.	Понятие, состав и структура АПК.	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Социально-экономическая эффективность АПК.	ПЗ	Деловая игра
8.	Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Занятость и безработица в сельском хозяйстве.	ПЗ	Тематическая дискуссия
10.	Оценка и износ основных средств. Обеспеченность основными средствами.	ПЗ	Тематическая дискуссия
11.	Издержки производства сельскохозяйственного предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия
12.	Определение показателей экономической эффективности.	ПЗ	Тематическая дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование; участие в деловых (дидактических) играх, тематических дискуссиях.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и структура.
2. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы: понятие, принципы выделения в системе АПК, виды.
3. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Специфические особенности сельского хозяйства.
4. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства, сущность и методика определения.
5. Рынок: сущность, структура, функции. Положительные и отрицательные стороны рынка.
6. Система рынков. Товарные биржи и их функции.
7. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве.
8. Государственное регулирование рынка: сущность, методы, особенности регулирования аграрного сектора.
9. Рыночный механизм, сущность и специфика проявления в аграрном секторе.
10. Состояние и принципы формирования рыночных отношений в АПК России.
11. Особенности формирования и развития рыночных отношений в аграрном секторе. Критерии эффективности системы рыночных отношений.
12. Понятие и назначение инфраструктуры. Инфраструктура сельского хозяйства, ее составные части. Рыночная инфраструктура.
13. Рыночные и товарно-денежные отношения, их сущность, взаимосвязь и взаимозависимость.
14. Понятие, состав и значение рынка сельскохозяйственной продукции.
15. Субъекты и объекты рынка сельскохозяйственной продукции.
16. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
17. Понятие, составные части и основные положения государственного земельного кадастра. Мониторинг земель.
18. Экономическая оценка земли. Показатели и методика определения.
19. Экономическая эффективность использования земли, показатели и методика их определения.
20. Земельная реформа в России при переходе к рыночным отношениям.

21. Рынок земли, его развитие в России, специфика в сельском хозяйстве. Цена земли.
22. Понятие, состав и роль материально-технических ресурсов сельского хозяйства.
23. Рынок материально-технических ресурсов: спрос, предложение, цены.
24. Понятие энергетических ресурсов, их роль и структура. Основные показатели обеспеченности и использования; методика их определения.
25. Понятие трудовых ресурсов, их состав и современное состояние. Особенности труда в сельском хозяйстве.
26. Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве.
27. Производительность труда: сущность, понятие, показатели (прямые, обратные и косвенные) и методика их определения.
28. Факторы и пути повышения производительности труда.
29. Экономическая сущность и классификация средств производства. Классификация основных фондов.
30. Экономическая эффективность использования основных средств: показатели и методика их определения.
31. Оценка основных средств и ее виды. Экономическая сущность амортизации.
32. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве.
33. Обеспеченность основными производственными средствами и эффективность их использования.
34. Понятие, экономическая сущность, состав оборотных средств.
35. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
36. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций в сельском хозяйстве.
37. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
38. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
39. Экономическая эффективность инвестиций и ее виды. Показатели эффективности и методика их определения.
40. Научно-технический прогресс в АПК и интенсификация сельского хозяйства.
41. Инновации в АПК: сущность и развитие в условиях рынка.
42. Основные отраслевые направления инновационной деятельности.
43. Инновационное развитие предприятия АПК и его факторы.
44. Понятие и показатели уровня интенсивности сельского хозяйства, методика их определения.
45. Сущность экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства, показатели и методика их определения.
46. Интенсивность и интенсификация в сельском хозяйстве: понятие, сущность, показатели и методика их определения.
47. Понятие, экономическая сущность и виды издержек производства.
48. Понятие общественных и индивидуальных издержек производства, стоимости и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
49. Сущность себестоимости продукции. Структура себестоимости: понятие, методика определения.

50. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«Зачёт»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) полное фактологическое усвоение материала;</li><li>2) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний;</li><li>3) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;</li><li>4) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения;</li><li>5) умение решать стандартные задачи;</li><li>6) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.</li></ul> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – <b>достаточный</b>.</p>
«Незачёт»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи на фоне базовых (элементарных) знаний;</li><li>2) отсутствие базовых (элементарных) знаний и умения решать стандартные (элементарные) задачи.</li></ul> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>.</p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207047>.
2. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/503523>.
3. Кондратьева, И.В. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/351941>.
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова, Ю.В. Чутчевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 425 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560088>.
5. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Я. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 406 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560537>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Кондратьева, И.В. Экономика в АПК. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 204 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/312893>.
2. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
4. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Водянникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211997>.

## **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320453&f1d=134&dst=100007,0&rnd=0.9872710603886423#08924571252932008>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
3. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=21045549209165271180119048&cacheid=75DBE6C608DE45DD7442DDAC65914426&mode=splus&bse=LAW&n=330790&rnd=0.9872710603886423#1kvq1p7stkj>.
7. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (Федеральный закон Российской Федерации от 14 декабря 2002 г. № 161-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304216&f1d=134&dst=1000000001,0&rnd=0.059233878503165194#05421334895630008>.
8. Об охране окружающей среды (Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201151#0>.

9. О науке и государственной научно-технической политике (Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330143&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.18328183554347732#08644872974057696>
10. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonbase.ru/content/base/265665>.

#### **7.4. Периодические издания**

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Международный сельскохозяйственный журнал [Текст]: двухмес. научн.-произв. журн. / учредитель: АНО «МСХЖ». – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция “Международного сельскохозяйственного журнала”». – Изд. с 1957.
4. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.

#### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Сабетова, Л.А., Ларшина, Т.Л. Экономика предприятия АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Сабетова, Т.Л. Ларшина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. – 151 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157857>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова, Ю.В. Чутчевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 213 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560058>.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.mcx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).

2. <http://www.mnr.gov.ru/> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
6. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
7. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
8. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

**Перечень программного обеспечения**

**Таблица 8**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Год разработки</b>
1.	Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.	MS Office Word  MS Office Power Point  MS Office Excel	оформитель- ская  презентация  расчёчная	Microsoft  Autodesk	2021  2021
2.	Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	MS Office Word  MS Office Power Point  MS Office Excel	оформитель- ская  презентация  расчёчная	Microsoft  Autodesk	2021  2021
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	MS Office Word  MS Office Power Point  MS Office Excel	оформитель- ская  презентация  расчёчная	Microsoft  Autodesk	2021  2021
4.	Раздел (тема) 4. Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.	MS Office Word  MS Office Power Point  MS Office Excel	оформитель- ская  презентация  расчёчная	Microsoft  Autodesk	2021  2021

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
5.	Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.	MS Office Word  MS Office Power Point  MS Office Excel	оформитель- ская  презентация  расчёчная	Microsoft Autodesk	2021 2021
6.	Раздел (тема) 6. Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.	MS Office Word  MS Office Power Point  MS Office Excel	оформитель- ская  презентация  расчёчная	Microsoft Autodesk	2021 2021
		MS Office Power Point  MS Office Excel	презентация  расчёчная		

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, тематических дискуссий) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства.

Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (1 корпус, 315 аудитория)	1. Интерактивная ЖК панель LUMEN LMP9803ELRU, 96×96 – 1 шт. 2. Столы аудиторные – 25 шт. (на 50 посадочных мест).
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (1 корпус, 316 аудитория)	1. Столы – 10 шт. 2. Стулья – 20 шт. 3. Доска меловая складывающаяся – 1 шт. 4. Трибуна для выступления – 1 шт. 5. Скамьи – 2 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика отрасли» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика отрасли» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика отрасли» заканчивается зачётом. Перечень контрольных вопросов к зачёту выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачёт студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

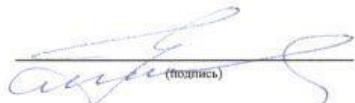
Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика отрасли» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянно го самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

**Программу разработала:**

Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор



(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины Б1.О.28 Экономика отрасли  
ОПОП ВО по направлению

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,  
направленности: «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования»,  
«Автомобильный сервис»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Худяковой Еленой Викторовной, и. о. заведующего кафедрой прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности: «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования», «Автомобильный сервис» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Чутчева Юлия Васильевна, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и организации производства).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного цикла – Б1.О.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика отрасли» закреплено: 2 компетенции (5 индикаторов). Дисциплина «Экономика отрасли» и представленная Программа способна реализовать их в заявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика отрасли» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика отрасли» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Экономика отрасли» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, дидактических деловых играх; решение задач), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части Блока 1 учебного цикла – Б1.0 ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 4 наименования, нормативно-правовыми актами – 10 источников со ссылкой на электронные ресурсы, периодическими изданиями – 4 источника, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 8 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «Экономика отрасли» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика отрасли».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности: «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования», «Автомобильный сервис» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Чутчевой Ю.В., доктором экономических наук, профессором кафедры и организации производства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Худякова Е.В., и. о. зав. кафедрой прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.

  
(подпись)

« 28 » августа 2025 г.