

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 24.01.2025 15:17:22

Уникальный образковый ключ:

1e90b133d9b04dce67585160b015ddd52cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра управления



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1В.24 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Муниципальное управление

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Жукевич Г.В., д.э.н., профессор  
«29» августа 2024 г



Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент  
«29» августа 2024 г



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профессиональных стандартов 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, 07.003 Специалист по управлению персоналом и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления  
Кошелев В.М., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«29» августа 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

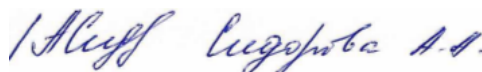
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Протокол № 1

«30» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ</b>	<b>8</b>
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>20</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	23
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>25</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>26</b>

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.24 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление»**

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области развития государственного контроля на современном этапе, умения различать виды контроля на всех уровнях власти с учетом понимания тенденций развития цифровизации в системе государственного и муниципального контроля, а так же практическое применение инновационных стратегий и методов аналитической обработки информации для государственных и муниципальных структур.

В соответствии с требованиями работодателя студенты должны быть готовы к решению профессиональных задач по разработке и реализации управленческих решений по организационному, правовому, документационному, аналитическому обеспечению системы государственного регулирования инновационной деятельности и цифровой трансформации экономики.

**Место дисциплины в учебном процессе:** цикл Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина осваивается в 5-ом семестре.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос- 4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины у студентов формируются представления о теоретических основах государственного контроля и надзора, роли контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов в т.ч. практическая подготовка составляет 4 часа, 3 (три) зачетные единицы (108 часов).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** экзамен

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины "Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления" является формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области развития государственного контроля на современном этапе, умения различать виды контроля на всех уровнях власти с учетом понимания тенденций развития цифровизации в системе государственного и муниципального контроля, а так же практическое применение инновационных стратегий и методов аналитической обработки информации для государственных и муниципальных структур.

Основными задачами освоения дисциплины являются следующие:

- изучить теоретические и правовые основы государственного контроля и надзора;
- овладеть методами государственного и муниципального контроля и надзора;
- уметь проанализировать эффективность контрольной и надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления;
- развивать практические навыки с целью сокращения практических и финансовых нарушений в сфере государственного и муниципального управления с помощью информационных технологий;
- охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты в рамках тенденций развития цифровизации;
- подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина "Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления" включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины и модули" направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)"

Дисциплина «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОПВО, рынка труда, обобщенным отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», (уровень бакалавриата).

Прежде, чем приступить к освоению курса обучающийся должен освоить следующие дисциплины: "Введение в специальность", "Основы делопроизводства".

Дисциплина "Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления" является основополагающей для изучения дисциплин "Государственная и муниципальная служба", "Принятие и исполнение государственных решений".

Особенностью дисциплины является научить студентов различать виды государственного и муниципального контроля, умение оформить акт проверки проверяемого объекта, составить мероприятия по ликвидации установленных нарушений.

Рабочая программа дисциплины «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимися представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-4	Способен определять параметры качества управляемых решений и осуществлять административные процессы, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКос 4.1. Определяет параметры качества управляемых решений в профессиональной деятельности	Основные параметры качества управляемых решений в сфере государственного и муниципального управления с использованием цифровых технологий.	Определять характеристики и показатели управляемых решений в сфере государственного и муниципального управления посредством современных цифровых технологий (big data, artificial intelligence)	Приемами и методами принятия качественных управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления применяя современные IT-технологии.
		ПКос 4.2. Способен выявлять отклонения и принимать корректирующие меры при осуществлении административных процессов	Основы осуществления административного процесса, параметры оценки качества административного процесса, а так же формы отклонения и мероприятия по корректировке осуществления административного процесса, используя данные Интернет-ресурсов Электронного Правительства	Выявлять отклонения осуществления административного процесса и использовать корректирующие меры при осуществлении административного на основе данных Электронного Правительства, справочных правовых систем (Консультант, Гарант), сайтов министерств и ведомств и др	Навыками применения корректирующих мер при осуществлении административного процесса в сфере государственного и муниципального управления на основе данных качественного и количественного проведенного анализа в программах Excel, Statistics	

			ПКос 4.3. Критически оценивает соотношение планируемых результатов и имеющихся ресурсов в сфере профессиональной деятельности	главные показатели оценки планируемых результатов и ресурсов в сфере государственного управления, муниципального управления, использования современных информационных технологий	Определять и критически оценивать соотношение планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов в профессиональной деятельности с помощью специализированных цифровых программ таких как: Excel, Statistics	Методами оценки соотношения планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов в сфере государственного управления с муниципальным управлением с помощью специализированных цифровых программ таких как: Excel, Statistics
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108/4 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего/ пп	в т.ч. по семестрам №5/пп
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>52,4/4</b>	<b>52,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>52,4/4</b>	<b>52,4/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, докладам, контрольным работам и т.д.)</i>	31	31
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6	24,6
Вид контроля:	<b>Экзамен</b>	



## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/п.п	ПКР <sup>7</sup>	
<b>Раздел 1.</b> «Теоретические основы государственного контроля и надзора»	9	2	4		3
<b>Раздел 2.</b> «Конституционные и правовые основы государственного контроля и надзора»	10	2	4		4
<b>Раздел 3.</b> «Развитие институтов государственного контроля в России и в зарубежных странах»	10	2	4		4
<b>Раздел 4.</b> «Принципы организации и деятельности государственного контроля и надзора»	10	2	4		4
<b>Раздел 5.</b> «Организационно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контрольную деятельность»	10	2	4/4		4
<b>Раздел 6.</b> «Контроль судебной власти»	10	2	4		4
<b>Раздел 7.</b> «Надзор как вид государственного контроля»	10	2	4		4
<b>Раздел 8</b> «Развитие государственного контроля в Российской Федерации на современном этапе. Эффективность контрольной и надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления»	12	2	6		4
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	0,4			0,4	
Консультация перед экзаменом	2			2	
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>24,6</b>				<b>24,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>

**Раздел 1. Теоретические основы государственного контроля и надзора.**  
Роль контрольной деятельности в системе государственного муниципального управления.

#### **Тема 1. Субъекты и объекты контроля**

Понятие «контроля» и «надзора», соотношение понятий и отличия. Контроль как функция управления. Субъекты и объекты контроля. Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность. Цифровая экономика. Цифровая трансформация. Сквозные технологии.

Сущность и социальное назначение государственного контроля и надзора в

сфере исполнительной власти.

***Тема 2. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления.***

Основные направления проведения проверок, результаты ревизий.

**Раздел 2. Конституционные и правовые основы государственного контроля и надзора.**

***Тема 3. Правовое регулирование деятельности органов государственного и муниципального контроля.***

Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.

Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.

Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре. Законодательство в сфере информационных технологий и цифровизации.

***Тема 4. Виды государственного контроля. Виды контроля в зависимости от субъекта, от времени проведения контроля.***

**Раздел 3. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах.**

***Тема 5 Организации, осуществляющие контроль на всех уровнях власти.***

История зарождения государственного контроля в дореволюционной России. Контроль в системе управления социалистического государства. Конституционные основы прокурорского надзора в Советском государстве.

Развитие институтов государственного контроля и надзора в современной России.

Реорганизация государственного контроля в условиях административной реформы.

Опыт развития государственного контроля и надзора зарубежных странах.

***Тема 6 Аудит. Виды аудиторской проверки. Понятие аудиторской проверки.***

Порядок заключения договоров с аудиторскими организациями по проверке коммерческих организаций, имеющих в уставном капитале долю государственной собственности.

**Раздел 4. Принципы организации и деятельности государственного контроля.**

***Тема 7 Принципы организации и деятельности государственного контроля.***

Принципы организации и деятельности государственного контроля в РФ: конституционные, общие, специальные и проблемы их реализации.

Международные принципы контроля.

Понятие законности в деятельности органов контрольной власти. Проблема законности и целесообразности в деятельности органов контрольной власти. Программа Национальной Технологической Инициативы. Матрица НТИ: технологии, рынки, институты, инфраструктура/ресурсы.

## **Раздел 5. Организационно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контрольную деятельность.**

### ***Тема 8 Этапы проведения проверок.***

Порядок оформления результатов ревизий. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций. Классификация контрольных органов по критериям: порядок образования, иерархический уровень, характер компетенции (органы общей или специальной компетенции). Этапы проведения проверок.

Акты и вправки по результатам ревизий, порядок их оформления.

### ***Тема 9. Мероприятия, направленные на устранение нарушений, отмеченных в акте проверок.***

План мероприятий, направленный на устранение нарушений, установленных в ходе проведения проверок.

Административная и материальная ответственность лиц, виновных в установленных нарушениях.

## **Раздел 6. Контроль судебной власти.**

### ***Тема 10. Контроль судебной власти***

Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления.

Понятие и виды судебного контроля. Законодательство о судебной системе.

Контрольная деятельность судебной системы: проблемы разграничения компетенции, нечеткости юрисдикции видов судебной власти, эффективности.

Развитие конституционного контроля.

## **Раздел 7. Надзор как вид государственного контроля.**

### ***Тема 11. Надзор в системе государственного и муниципального контроля***

Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления. Электронный и Открытый бюджет. Государственный заказ, цифровые платформы его формирования.

### ***Тема 12. Надзор и контроль, сходства и отличия.***

Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

Виды и субъекты надзорной деятельности. Административный надзор. Прокурорский надзор. Иные виды надзора.

Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.

Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.

Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.

## **Раздел 8. Развитие государственного контроля в Российской Федерации**

на современном этапе. Эффективность контрольной и надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления

**Тема 13 Совершенствование контрольной деятельности в органах государственного и муниципального управления на современном этапе.**

Изменения в действующем законодательстве, регламентирующие деятельность контролирующих органов.

Электронное оформление сопроводительных документов и предоставление государственных услуг в электронном виде (ЦЭД)).

**Тема 14 Эффективность контрольной и надзорной деятельности в органах государственного управления.**

Показатели эффективности, характеризующие контрольную деятельность в системе государственного и муниципального управления.

Пути повышения эффективности контрольной и надзорной деятельности в органах государственного управления. Создание единой платформы исполнения функций по государственному и муниципальному контролю.

**Каждая лекция после прочтения выкладывается на образовательную платформу университета Moodle**

#### 4.3. Лекции\практические занятия

Таблица 4

##### Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
1.	Раздел 1 Теоретические основы государственного контроля и надзора				
	Тема 1-2	Лекция № 1 Субъекты и объекты контроля. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления. Вопросы по теме даются после лекции в системе Битрикс24	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3;	устный опрос	1
		Практическое занятие № 1-2 Субъекты и объекты контроля. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления.			4
2	Раздел 2. Конституционные и правовые основы государственного контроля и надзора				
	Тема 3-4.	Лекция № 2 Правовое регулирование деятельности органов государственного и муниципального контроля	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос доклады	2
		Практическое занятие №3. Правовое регулирование деятельности органов государственного и муниципального контроля. Виды контроля			2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
		<b>Практическое занятие №4.</b> Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре. Цифровая экономика и цифровая трансформация.			2
3.	<b>Раздел 3. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах</b>				
	Тема 5-6.	<b>Лекция № 3</b> История зарождения государственного контроля в дореволюционной России. Опыт развития государственного контроля и надзора зарубежных странах. Аудит. Виды и методы аудиторской проверки в условия цифровизации.	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос, тестирование	2
		<b>Практическое занятие №5.</b> Развитие институтов государственного контроля и надзора в современной России.			2
		<b>Практическое занятие №6.</b> Реорганизация государственного контроля в условиях административной реформы, внедрение информационных технологий в систему государственного и муниципального контроля.	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос	2
4.	<b>Раздел 4. Принципы организации и деятельности государственного контроля</b>				
	Тема 7.	<b>Лекция № 4.</b> Принципы организации и деятельности государственного контроля в РФ: конституционные, общие, специальные и проблемы их реализации. Международные принципы контроля. Темы докладов даются после лекции в системе Битрикс24.	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос, доклады	2
		<b>Практическое занятие №7.</b> Понятие законности в деятельности органов контрольной власти.			2
		<b>Практическое занятие №8.</b> Проблема законности и целесообразности в деятельности органов контрольной власти. Использование портала «Открытое Правительство»			2
5.	<b>Раздел 5. Организационно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контрольную деятельность</b>				
	Тема 8-9.	<b>Лекция № 5.</b> Порядок оформления результатов ревизий. Принцип разделения властей в реализации	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос, тестирова	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
		контрольных функций.		ние, доклады	2/2
		<b>Практическое занятие №9.</b> Классификация контрольных органов по критериям: порядок образования, иерархический уровень характер компетенции (органы общей или специальной компетенции)			2/2
		<b>Практическое занятие №10.</b> Этапы проведения проверок. Акты и вправки по результатам ревизий, порядок их оформления. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий.			
6.	Раздел 6. Контроль судебной власти				
	Тема 10.	<b>Лекция № 6.</b> Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления. Понятие и виды судебного контроля. Законодательство о судебной системе.	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос, рефераты	2
		<b>Практическое занятие №11.</b> Контрольная деятельность судебной системы: проблемы разграничение компетенции, нечеткости юрисдикции видов судебной власти, эффективности.			2
		<b>Практическое занятие №12.</b> История развития конституционного строя.			2
7.	Раздел 7. Надзор как вид государственного контроля				
	Тема 11-12.	<b>Лекция № 7.</b> Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления. Виды и субъекты надзорной деятельности. Административный надзор. Прокурорский надзор. Иные виды надзора.	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос	2
		<b>Практическое занятие № 13.</b> Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности			2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
		<b>Практическое занятие № 14.</b> Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.		дискуссия	2
8.	<b>Раздел 8. Развитие государственного контроля в Российской Федерации на современном этапе. Эффективность контрольной и надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления</b>				
	Тема 13-14.	<b>Лекция № 8.</b> Изменения в действующем законодательстве, регламентирующие деятельность контролирующих органов. Показатели эффективности, характеризующие контрольную деятельность в системе государственного и муниципального управления.	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос	2
		<b>Практическое занятие № 15.</b> Федеральное казначейство России – один из главных контролирующих органов, который проводит предварительный, текущий и последующий контроли исполнения федерального бюджета. Взаимодействие в рамках Электронного бюджета. Электронные площадки гос. заказа. Анализ осуществляется с помощью Google форм, Excel, презентации через PowerPoint.			2
		<b>Практическое занятие № 16.</b> Пути повышения эффективности контрольной и надзорной деятельности в органах государственного управления.			4

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Теоретические основы государственного контроля и надзора. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления</b>		
1.	Тема 1	1. Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности. 2. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности. 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы». ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.
2.	Тема 2	1. Роль органов федерального казначейства, как контролирующего органа, по обеспечению целевого использования бюджетных средств. ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.
<b>Раздел 2 Конституционные и правовые основы государственного контроля и надзора</b>		
3	Тема 3	1. Законность как конституционный принцип и правовой режим. 2. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре. ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.
4	Тема 4	1. Контроль за исполнением федерального бюджета со стороны органов законодательной власти. 2. Электронный бюджет. Взаимодействие финансовых организаций с электронными государственными сервисами ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.
<b>Раздел 3 Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах</b>		
5	Тема 5	1. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России. 2. Трансформация институтов государственного контроля в России. Парламентский контроль в Великобритании, Японии. ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.
6	Тема 6	1. Проведение аудиторских проверок в коммерческих организациях, имеющих в уставном капитале долю государственной собственности ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.
<b>Раздел 4 Принципы организации и деятельности государственного контроля</b>		
7	Тема 7	Место закона № 294 – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, обосновать целесообразность существующих контрольных процедур ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 5 Организационно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контрольную деятельность</b>		
8	Тема 8	1. Этапы проведения проверок. Порядок оформления результатов ревизий. 2. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.
9	Тема 9	План мероприятий по устранению нарушений, установленных в акте ревизии в муниципальном образовании ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.
<b>Раздел 6. Контроль судебной власти</b>		
10	Тема 10	Суды общей юрисдикции, их структура и деятельность ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.
<b>Раздел 7. Надзор как вид государственного контроля</b>		
11	Тема 11	Предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.
12	Тема 12	Общественный контроль, его роль в системе государственного и муниципального управления. ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.
<b>Раздел 8. Развитие государственного контроля в Российской Федерации на современном этапе. Эффективность контрольной и надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления</b>		
13	Тема 13-14	1. Эффективность контрольной и надзорной деятельности органов государственного управления. 2. Взаимодействие финансовых институтов экономического рынка и государства в условиях цифровизации ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Виды государственного контроля	Л	Лекция-визуализация
2.	Этапы проведения проверок. Порядок оформления результатов ревизий.	Л	Лекция-визуализация
3.	Этапы проведения проверок. Порядок оформления результатов ревизий	Л	Лекция-беседа
4	Контроль судебной власти	Л	Лекция-беседа
5	Эффективность контрольной и надзорной деятельности в органах государственного управления.	Л	Лекция-визуализация

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1 Примерные темы рефератов**

1. Законность как конституционный принцип и правовой режим.
4. Общественные институты по обеспечению в Российской Федерации.
6. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика в условиях цифровой трансформации общества.
11. Целевое предназначение и структура государственного контроля в условиях цифровизации.
12. Президентский контроль: понятие и содержание.
13. Парламентский контроль: понятие и содержание.
14. Аудит, аудиторские проверки в условиях цифровизации экономики.
15. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий
16. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.
17. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
18. Специализированный контроль: в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
19. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.
20. Общий прокурорский надзор: понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.
21. Взаимодействие финансовых организаций с электронными государственными сервисами.
22. Национальные и межгосударственные программы по стимулированию процессов цифровизации в современной экономике.
23. Понятие цифровой трансформации экономики.
24. Стадии цифрового развития российского бизнеса и цифровизации системы государственного и муниципального управления.
25. Проблемы при использовании цифровых технологий.

#### **6.1.2. Примерный перечень вопросов для устного опроса и обсуждения**

##### **по разделу 1. Теоретические основы государственного контроля и надзора**

1. Дать определение понятиям «контроль» и «надзор».
2. Назовите объекты и субъекты контроля в сфере государственного и муниципального образования.
3. Каковы основные элементы и целевая направленность государственного контроля в России?

##### **по разделу 2. Конституционные и правовые основы государственного**

## **контроля и надзора**

1. Каковы конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении?

2. Назовите нормативно-правовые акты, которые регулируют деятельность государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.

3. Каково современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.

4. Расскажите о контроле в системе государственного и муниципального управления, проводимом органами законодательной (представительной) власти.

5. Каковы особенности контроля, проводимого со стороны органов исполнительной власти.

6. Назовите виды контроля в зависимости от субъекта контроля.

7. Дайте определение следующим видам контроля: предварительный, текущий, последующий.

## **по разделу 3. Развитие институтов государственного контроля в России и в зарубежных странах**

1. Какова история зарождения контроля в дореволюционной России?

2. Назовите функции и задачи Счетной палаты РФ, счетной палаты субъектов РФ, контрольно-счетного органа муниципального образования.

3. Финансовый контроль, субъекты и объекты.

4. Аудит, аудиторские компании, аудиторская проверка.

5. Назовите сопутствующие услуги аудиторской компании.

6. Порядок заключения договоров с аудиторскими организациями по проверке коммерческих организаций, имеющих в уставном капитале долю государственной собственности.

## **по разделу 4. Принципы организации и деятельности государственного контроля и надзора**

1. Принципы организации государственного контроля в РФ: Конституционные, общие, специальные и проблемы их реализации.

2. Международные принципы контроля.

3. Понятие законности в деятельности органов контрольной власти.

4. Принцип гласности, открытости.

## **по разделу 5. Организационно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контрольную деятельность**

1. Классификация контрольных органов по критериям: порядок образования, иерархический уровень, характер компетенции.

2. Этапы проведения проверок. Порядок оформления результатов ревизий.

3. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.

4. Акты и справки по результатам ревизий, порядок их оформления.

5. Порядок оформления мероприятий от проверяемой организации по устранению замечаний, отмеченных в акте ревизии.

## **по разделу 6. Контроль судебной власти.**

1. Понятие и виды судебного контроля.

2. Суды общей юрисдикции, компетенция и контроль.

3. Законодательство о судебной системе.

4. Мировые судьи, компетенции и контроль.

## 5. Развитие конституционного контроля

### **по разделу 7. Надзор как вид государственного контроля**

1. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

2. Виды и субъекты надзорной деятельности.

3. Административный надзор.

4. Прокурорский надзор. Иные виды надзора.

5. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.

6. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.

7. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности.

### **по разделу 8. Развитие государственного контроля в Российской Федерации на современном этапе. Эффективность контрольной и надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления.**

1. Изменения в действующем законодательстве, регламентирующие деятельность контролирующих органов в современный период.

2. Федеральное казначейство России – один из главных контролирующих органов, который проводит предварительный, текущий и последующий контроль исполнения федерального бюджета.

3. Эффективность контрольной и надзорной деятельности в органах государственного управления.

4. Показатели эффективности, характеризующие контрольную деятельность в системе государственного и муниципального управления.

5. Пути повышения эффективности контрольной и надзорной деятельности в органах государственного и муниципального управления.

#### **6.1.3. Примерный перечень тем докладов**

1. Целевое предназначение и структура государственного контроля.

2. Виды государственного контроля.

3. Президентский контроль: понятие и содержание.

4. Парламентский контроль: понятие и содержание.

5. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.

6. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.

7. Специализированный контроль: в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.

8. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.

9. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.

10. Возможности новейших технологий в системе государственного и муниципального контроля и надзора

11. Государственный экологический контроль и надзор в рамках цифровой трансформации общества.

12. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.

13. Взаимодействие финансовых институтов экономического рынка и государства в условиях цифровизации
14. Субъекты общественного контроля.
15. Формы осуществления общественного контроля.

#### **6.1.4. Примерные вопросы к проверочному тесту**

##### **1. Назовите конституирующие признаки государства:**

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

##### **2. Перечислите институты гражданского общества:**

- а) учебные заведения;
- б) средства массовой информации;
- в) органы муниципального самоуправления;
- г) партии и общественные организации;
- д) некоммерческие организации.

##### **3. Основное назначение государства:**

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

##### **4. Какую форму правления имеет Российская Федерация.**

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентско-парламентская;
- г) авторитарно-демократическая.

##### **5. Демократия это:**

- а) наличие многопартийности;
- б) власть народа;
- в) наличие конституции и выборности органов власти;
- г) наличие разделения властей.

##### **6. Что не характерно для федеративного государства?**

- а) однопалатный парламент;
- б) двухпалатный парламент;
- в) двухканальная налоговая система.

##### **7. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?**

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ.

##### **8. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:**

- а) на основании федерального закона;
- б) по указу президента РФ;
- в) по вердикту Конституционного суда;
- г) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.

##### **9. Аппарат Совета безопасности РФ является подразделением:**

- а) Министерства обороны;
- б) Администрации Президента РФ;
- в) Органа государственной безопасности.

**10. Кому не принадлежит право законодательной инициативы?:**

- а) депутатам Государственной Думы;
- б) членам Совета Федерации;
- в) главам администраций субъектов РФ;
- г) Арбитражному суду РФ.

**11. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы**

- а) формирование федеральных органов власти;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;
- г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами.

**12. Главы администраций субъектов РФ занимают пост в результате:**

- а) выборов населением;
- б) избрания законодательным собранием субъекта РФ;
- в) назначением президента РФ, или его представителем в федеральном округе;
- г) избрания законодательным собранием субъекта РФ по представлению президента РФ;

**13. Основными формами государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти, являются:**

- а) проверка;
- б) плановое (рейдовое) обследование;
- в) контрольная закупка;
- г) постоянный государственный контроль (надзор);
- д) производство по делам об административных правонарушениях;
- е) лицензионный контроль.

**14. Риск-ориентированный подход в сфере государственного контроля и надзора применяется в целях:**

- а) предупреждения административных правонарушений;
- б) предупреждения, выявления и пресечения нарушений обязательных требований;
- в) оптимального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, задействованных при осуществлении государственного контроля (надзора);
- г) снижения издержек проверяемых юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- д) повышения результативности государственного контроля (надзора).

**6.1.5. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности.
2. Понятие государственного контроля: его содержание и классификация.
3. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.

4. Понятие контроля как вида государственного контроля.
5. Классификация основных направлений контрольной деятельности.
6. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность.
7. Законодательная основа контрольной деятельности.
8. Президентский контроль.
9. Судебный контроль.
10. Общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание.
11. Парламентский контроль и формы контроля.
12. Формы и методы контрольной деятельности.
13. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.
14. Общественный контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, субъекты и формы осуществления с использованием цифровых технологий.
15. Субъекты общественного контроля.
16. Формы осуществления общественного контроля в условиях цифровизации экономики.
17. Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации.
18. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.
19. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.
20. Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительно-власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.
21. Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.
22. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.
23. Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.
24. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
25. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.
26. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.
27. Цифровая экономика. Цифровая трансформация.
28. «Умные решения» в системе ГМУ.
29. Развитие электронных порталов взаимодействия общества и органов государственного и муниципального управления.
30. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 7

**Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне с использованием информационных и цифровых технологий; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы на высоком уровне
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, с использованием информационных и цифровых технологий, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы на хорошем уровне
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, с использованием информационных и цифровых технологий, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы на удовлетворительном уровне
Пороговый уровень «2» (неудовлетворительно)	студент демонстрирует незнание теоретического аспекта, трудности в решении конкретной ситуации, с использованием информационных и цифровых технологий неумение и грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов. Компетенции, закреплённые за дисциплиной не сформированы



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533351>

2. Данилов, Владимир Анатольевич. Реклама и PR в органах государственной власти. Ч. 1. Генезис PR в государственных структурах: учебное пособие / В. А. Данилов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019. — 150 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo407.pdf>. — Загл. с титул. экрана. — <https://doi.org/10.34677/2019.006>

3. Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы : учебное пособие для вузов / В. Н. Грязнова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Фотина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543949>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/555980>.

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541526>.

3. Маковецкий, Владимир Васильевич. Документирование управленческой деятельности: учебник/В. В. Маковецкий, М. А. Сухарникова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 178 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo426.pdf>. — Загл. с титул. экрана. — <https://doi.org/10.34677/2019.013>.

4. Морозова, Софья Ильинична. Управление персоналом: практикум / С. И. Морозова, Л. А. Гладкова, Е. С. Уварова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 80 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo399.pdf>. — Загл. с титул. экрана. — <https://doi.org/10.34677/2019.018>.

5. Потапов, Ю. А. История государства и права России. Законодательство о цензуре. XVIII — начало XX века : учебное пособие для вузов / Ю. А. Потапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19895-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557298>

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. //Собрание

законодательства РФ.

2. Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации № 131-ФЗ».

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от

30.12.2001 г. № 196-ФЗ.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145.

5. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>, (свободный доступ).

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>, (свободный доступ).

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>, свободный доступ).

4. Веб-сайт библиотеки РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева <http://www.library.timacad.ru/>, (свободный доступ).

5. Веб-сайт: Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org/list.php>, (свободный доступ).

6. Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>, (свободный доступ).

7. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания// URL: <http://www.council.gov.ru/>, (свободный доступ).

8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>, (свободный доступ).

9. Официальный сайт Правительства РФ//URL: <http://www.government.gov.ru/>, (свободный доступ).

10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ//URL: <http://www.ksrf.ru/>, (свободный доступ).

11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека //URL: <http://www.echr.ru/>, (свободный доступ).

12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru/>, (свободный доступ).

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочная правовая система «КонсультантПлюс»; (свободный доступ).

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочная правовая система «Гарант»; (свободный доступ).

3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – справочная система «Кодекс»; (свободный доступ).

4. [www.alt-invest.ru](http://www.alt-invest.ru) - разработчик программного обеспечения для оценки инвестиционных проектов.

5. [www.proverki.gov.ru](http://www.proverki.gov.ru) - единый реестр проверок.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» необходима аудитория, оборудованная мультимедиа-аппаратурой.

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);
- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература);
- общежитие, комната для самоподготовки студентов.
- образовательная платформа университета Moodle, система Битрикс 24.

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория 12-313	Парта Комплекс (комплект)-38 шт. (Инв. №594141) Доска меловая – 1 шт. (Инв.№558534.6) Выдвижной экран -1шт. (Инв. № 558761) ПК -1 шт (Инв. №558777) Видеопроектор-1шт (Инв. № 558760)
ЦНБ им. Н.И. Железнова, читальный зал	Столы, стулья, библиотечный фонд
Комната для подготовки. Общежитие.	Столы, стулья, освещение

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, запись пастой другого цвета) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены

следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц. Закрепление лекционного материала возможно на системе электронного обучения Moodle. Кроме этого, возможно использование открытых цифровых платформ и образовательных ресурсов (ООР).

Практические занятия – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, позволяющая студентам развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

Практическое занятие может проходить в разных формах: коллективное обсуждение различных вопросов, коллоквиум, деловая игра, защита индивидуальных заданий, но при любой его форме обязательной для студента является предшествующая занятию самостоятельная работа с литературой.

При подготовке к практическому занятию студенту целесообразно соблюдать определенную последовательность действий. Первым шагом при подготовке должно стать знакомство с темой практического занятия, его основными вопросами, отраженными в плане, и рекомендованной литературой. Затем следует обратиться к конспекту лекций и освоить соответствующий теме практического занятия лекционный материал, хотя нельзя не отметить, что темы лекции данного курса далеко не всегда дублируют темы практических занятий. Далее необходимо прочитать соответствующий теме занятия раздел учебника. Студенту важно соотнести освоенный лекционный и учебный материал с вопросами темы и оценить, насколько полно он их раскрывает.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать пропущенные лекции и семинарские занятия.

Отработка студентом пропущенных лекций и семинаров проводится в форме тестирования или индивидуальной беседы с преподавателем по пропущенной теме.

Студент, пропустивший семинарские занятия, лишается возможности получить предусмотренные накопительной системой оценивания баллы.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Специфика дисциплины «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» состоит в том, что она является продуктом развития человеческого общества, изучающая сложный комплекс элементов, структур, институтов власти, обусловленных самобытностью социально-экономических, политических, духовно-нравственных условий жизни конкретного народа или объединения народов на определенном этапе развития общества. Дисциплина

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины Б1.В.24 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление» (квалификация выпускника – бакалавр)**

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономики и мировой экономики, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.24 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Жукевич Галина Владимировна, профессор кафедры управления, доктор экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Государственная и муниципальная служба» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04– «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04– «Государственное и муниципальное управление».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.24 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» закреплена 1 компетенция (три индикатора). Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» составляет 5 зачётных единицы (180 часов, в том числе 8 часов практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.24 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04– «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.04– «Государственное и муниципальное управление».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, выступления и участие в деловых играх, участие в тестировании, разбор

управленческих ситуаций, работа над домашним заданием в форме индивидуальных заданий, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.04– «Государственное и муниципальное управление».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники и учебные пособия), дополнительной литературой – 5 наименования, Интернет-ресурсы – 5 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04– «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Государственная и муниципальная служба».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.24 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» ОПОП ВО по направлению 38.03.04– «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Жукевич Г.В., профессором кафедры управления, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Бесшапошный М.Н.,  
доцент кафедры политической экономики  
и мировой экономики, к.э.н.  
«29» августа 2024 г.

