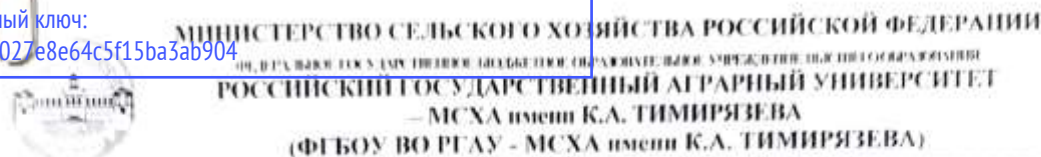


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 03.03.2025 11:01:25
Уникальный программный ключ:
3097683b38557fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904



Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкина
Кафедра «Технический сервис машин и оборудования»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и
энергетики им. В.П. Горячкина
А.Г. Арженовский
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01

**Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной
эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств
для подготовки специалистов**

ФГОС ВО

Специалитет: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация: «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычай-
ных ситуациях»

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики:

Апатенко Алексей Сергеевич, д.т.н., зав. кафедрой «Технический сервис машин и оборудования»

«28» 08 2024 г.

Рецензент:

к.т.н. Годиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством

«28» 08 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», профессиональным стандартом, ОПОП и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры технического сервиса машин и оборудования
протокол № 4 от «28» 08 2024 г.

Зав. кафедрой технического сервиса машин и оборудования
Апатенко А.С., д.т.н., доцент

«28» 08 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Механики и Энергетики
им. В.П. Горячкина, пр. № 1 от 28.08.24.

«28» 08 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой технический сервис машин и оборудования
Апатенко А.С., д.т.н., доцент

«28» 08 2024 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ / Мещеряков С.В.

Содержание

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	14
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	16
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	29
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	30
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	31
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	33

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР ЗА ТЕХНИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ
И БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ НАЗЕМНЫХ
ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ»
для подготовки специалистов по специальности 23.05.01 «Наземные транс-
портно-технологические средства» специализации «Технические средства при-
родообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине подготовка квалифицированных кадров в области технической эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, в части формирования теоретических знаний, практических умений и навыков оценки качества машин, государственного надзора за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств, а также особенностях современного образования и применения педагогических технологий, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина является дисциплиной по выбору и включена в вариативную часть учебного плана подготовки по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Курс, семестр: 5 курс 9 семестр

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2.

Краткое содержание дисциплины: Методы государственного надзора за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией; Техническое регулирование безопасности наземных транспортно-технологических средств; Нормирование технической безопасности жизненного цикла наземных транспортно-технологических средств; Требования технической безопасности к наземным транспортно-технологическим средствам с учетом экономических, экологических и социальных ограничений их эксплуатации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе практическая подготовка – 4 часа.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» является в соответствии с компетенциями по дисциплине подготовка квалифицированных кадров в области технической эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, в части формирования теоретических знаний, практических умений и навыков оценки качества машин, государственного надзора за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств, а также особенностях современного образования и применения педагогических технологий, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору учебного плана.

Дисциплина «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональным стандартом 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 13.022 «Техник-механик в сельском хозяйстве», 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Дисциплина «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» является основополагающей для выполнения, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является получение представления о тенденциях безопасностей в развитии отрасли, ее значимости в народно-хозяйственном процессе в масштабах отдельного региона и страны в целом, перспектив трансформации в надежность техники и технологий, а также цифровизации экономики.

Рабочая программа дисциплины «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции: УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2. Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Владение цифровыми компетенциями предполагает умение формулировать задачи в области Data Science

Планирование и организация работы

Иметь навык использования облачных сервисов для хранения и совместного использования файлов

Сбор данных

Знать основные источники данных в интернете и университетской подписке, относящиеся к данной предметной области

Иметь навык использования интернет-браузеров для поиска информации, относящейся к предметной области

Иметь навык скачивания и\или переноса данных в программную среду для дальнейшего анализа

Уметь использовать библиографические менеджеры для сбора и хранения источников литературы

Иметь навык загрузки и\или переноса данных в программную среду для дальнейшего анализа

Подготовка данных

Уметь использовать MS Word и MS Excel на базовом уровне для описания данных

Визуализация данных

Знать базовые принципы визуализации данных в привязке к предметной области

Уметь использовать MS Power Point и MS Excel для построения графиков и диаграмм

Уметь выбирать тип визуализации под конкретную профессиональную задачу

Уметь использовать Excel на базовом уровне для построения графиков и диаграмм

Интерпретация и подготовка отчетов

Уметь использовать PowerPoint и EndNote для подготовки презентаций

Уметь использовать библиографические менеджеры для цитирования источников

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹ (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Основы, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Организовывать и проводить мероприятия, на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, интерпретировать информацию с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	навыками планирования и проведения мероприятий, на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, с применением цифровых технологий
2	ПКос-1	Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в агропромышленном комплексе с применением цифровых технологий	ПКос-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин,	Типовые методы прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов	Разрабатывать методы прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них пла-	Навыками прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них пла-

¹ Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы с применением цифровых технологий	модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	нов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы, интерпретировать информацию с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	нов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы, с применением цифровых технологий
3			ПКос-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	Типовые методы повышения производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, интерпретировать информацию с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	Навыками применения методов по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, с применением цифровых технологий
4			ПКос-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества	Базовые методы контроля качества работ по ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	Обеспечивать функционирование систем контроля качества работ по ремонту и эксплуатации наземных транспортно-	Навыки контроля качества работ по ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в

			ства работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин с применением цифровых технологий	в организации, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	технологических машин в организации, интерпретировать информацию с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин, с применением цифровых технологий
5	ПКос-8	Способен управлять процессами простпродажного обслуживания и сервиса технологических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях на современном конкурентоспособном техническом и технологическом уровне	ПКос-8.1 Организует исследования и осуществлять разработку новых методов, моделей и механизмов интегрированной поддержки технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях	Новые методы, модели и механизмы интегрированной поддержки технологических процессов ремонта и эксплуатации технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Осуществлять разработки новых методов, моделей и механизмов интегрированной поддержки технологических процессов ремонта и эксплуатации технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, интерпретировать информацию с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществ-	Навыками осуществлять разработки новых методов, моделей и механизмов интегрированной поддержки технологических процессов ремонта и эксплуатации технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, с применением цифровых технологий

					ления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	
6			ПКос-8.2 Демонстрирует знание технологий решения задач обеспечения электронной эксплуатационной и ремонтной документацией предприятия сервиса технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях	Технологии решения задач обеспечения электронной эксплуатационной и ремонтной документацией предприятия сервиса технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Выбирать технологии решения задач обеспечения электронной эксплуатационной и ремонтной документацией предприятия сервиса технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, интерпретировать информацию с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	Навыки применения технологий решения задач обеспечения электронной эксплуатационной и ремонтной документацией предприятия сервиса технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, с применением цифровых технологий
7			ПКос-8.3 Анализирует, разрабатывает и внедряет механизмы улучшения показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтопригодности, сохраняемости технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях	Механизмы улучшения показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтопригодности, сохраняемости технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Анализировать механизмы улучшения показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтопригодности, сохраняемости технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, интерпретировать информацию с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и	Навыками разработки и внедрения механизмы улучшения показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтопригодности, сохраняемости технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, с применением цифровых технологий

					др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	
8			ПКос-8.4 Имеет навыки разработки проектов реинжиниринга технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях с использованием современных информационных технологий	Методы реинжиниринга технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях с использованием современных информационных технологий, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Применять методы реинжиниринга технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях с использованием современных информационных технологий, интерпретировать информацию с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	Навыками разработки проектов реинжиниринга технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях с использованием современных информационных технологий
9	ПКос-9	Способен обеспечивать техническую поддержку потребителей в течение жизненного цикла технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях и их компонентов, в том числе осуществлять технический контроль за параметрами, срав-	ПКос-9.3 Использует знания методов принятия решений определения работоспособности и рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе с	Методы принятия решений определения работоспособности и рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе с	Применять методы принятия решений определения работоспособности и рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, интерпретировать	Навыки использования методов принятия решений определения работоспособности и рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности технических средств природообустройства и защиты в

		нивать их критерии с требованиями надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	дообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях	применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	информацию с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	чрезвычайных ситуациях, с применением цифровых технологий
10			ПКос-9.5 Применяет знания по осуществлению надзора за безопасной эксплуатацией технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, выполняет разработку эксплуатационной документации	Основные механизмы надзора за безопасной эксплуатацией технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, выполняет разработку эксплуатационной документации, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Применять надзор за безопасной эксплуатацией технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, выполняет разработку эксплуатационной документации, интерпретировать информацию с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	Навыки осуществления надзора за безопасной эксплуатацией технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, выполняет разработку эксплуатационной документации, с применением цифровых технологий
11	ПКос-10	Способность к разработке комплексных решений в области процессов изготовления методами инновационных технологий сложных элементов технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях	ПКос-10.2 Имеет навыки проведения экспертизы и аудита при сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для технических средств природообустройства и систем для технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях	Основы экспертизы и аудита при сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, услуг и работ по	Проводить экспертизы и аудит при сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, услуг и работ по	Навыками проведения экспертизы и аудита при сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, услуг и работ по

			защиты в чрезвычайных ситуациях, услуг и работ по их техническому обслуживанию и ремонту	их техническому обслуживанию и ремонту, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	их техническому обслуживанию и ремонту, интерпретировать информацию с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	их техническому обслуживанию и ремонту, с применением цифровых технологий
--	--	--	--	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» в соответствии с действующим Учебным планом изучается на пятом курсе в девятом семестре на кафедре «Технический сервис машин и оборудования».

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы (72 академических часа, в том числе 4 часа практической подготовки), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего	семестр
		№9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4*	72/4*
1. Контактная работа:	32,25/4*	32,25/4*
Аудиторная работа	32,25/4*	32,25/4*
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4*	16/4*
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	20,75	30,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

Дисциплина «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» включает в себя восемь тем для аудиторного и самостоятельного изучения.

Тематический план дисциплины представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*пр подг всего	ПКР всего	
Тема 1 Факторные ограничения эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с обеспечением надежности и безопасности	8	2	2		4
Тема 2 Теория обеспечения безопасности наземных транспортно-технологических средств	8/2*	2	2/2*		4
Тема 3 Оценка рисков эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	10/2*	2	2/2*		6
Тема 4 Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств	8	2	2		4
Тема 5 Подтверждение соответствия требованиям безопасности наземных транспортно-технологических средств	8	2	2		4
Тема 6 Нормирование технической безопасности жизненного цикла наземных транспортно-технологических средств	10,75	2	2		6,75
Тема 7 Адаптивные технологии дизайна и комфорта наземных транспортно-технологических средств в системе управления их надежностью и безопасности	10	2	2		6
Тема 8 Требования технической безопасности к наземным транспортно-технологическим средствам с учетом экономических, экологических и социальных ограничений их эксплуатации	9	2	2		5
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	72/4*	16	16/4*	0,25	39,75

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Факторные ограничения эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с обеспечением надежности и безопасности (Жизненный цикл наземных транспортно-технологических средств, стадии проектирования, предпродажной подготовки, эксплуатации, утилизации; Управление конкурентоспособностью ТиТТМ; Факторные ограничения: экономические, экологические, социальные; Адаптивные технологии обеспечения надежности)

Тема 2 Теория обеспечения безопасности наземных транспортно-технологических средств (Общие требования к безопасности наземных транспортных систем (НТС) и оборудования. Реализация технической безопасности на таких этапах жизненного цикла, как этапы: разработки, производства, эксплуатации (включая ремонт) и утилизации машин как отечественного, так и зарубежного производства)

Тема 3 Оценка рисков эксплуатации наземных транспортно-технологических средств (Теория рисков в цепочке логических шагов, обеспечивающих систематическим образом рассмотрение факторов опасности. Характеристика возможных источников опасности, анализ основных групп поражающих факторов, позволяющих осуществить вероятностное моделирование и управление рисками)

Тема 4 Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств (Особенности технического регулирования безопасности НТС с учетом степени риска; Характеристика основных источников опасности, опасных ситуаций и явлений, связанных с функционированием ТиТТМ, если последние эксплуатируются неправильно или с нарушениями, выходя за рамки тех условий, которые были обоснованно определены и предусмотрены производителем)

Тема 5 Подтверждение соответствия требованиям безопасности наземных транспортно-технологических средств (Современные тенденции развития ТиТТМ направленные на защиту потребителей техники; Схемы подтверждения соответствия надежности и безопасности ТиТТМ при введении их в обращение)

Тема 6 Нормирование технической безопасности жизненного цикла наземных транспортно-технологических средств (Требования к устройствам предупреждения и сигналам безопасности, которыми должны быть оборудованы НТС, требования противопожарной защиты, технического обслуживания, а также требования безопасности при подъемно-транспортных работах; Требования к навесному оборудованию, которое может быть использовано совместно с машиной, критерии безопасного крепления и использования такого оборудования)

Тема 7 Адаптивные технологии дизайна и комфорта наземных транспортно-технологических средств в системе управления их надежностью и безопасностью (Требования безопасности к конструкции кабины ТиТТМ: компоновке пространства и рабочего места оператора; Требования к основным системам НТС, специальные меры защиты оператора)

Тема 8 Требования технической безопасности к наземным транспортно-технологическим средствам с учетом экономических, экологических и социальных ограничений их эксплуатации (Организация и проведение технического надзора со стороны государственных органов надзора и контроля при регистрации и эксплуатации машин; Санитарные требования и требования по охране окружающей среды, основные компоненты негативного воздействия ТиТТМ на окружающую среду: загрязнение воздушного бассейна, загрязнение почвы нефтепродуктами, шум и вибрации, электромагнитные помехи)

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практические занятия и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль ного меропри ятия	Кол-во часов
1	Тема 1 Факторные ограничения эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с обеспечением надежности и безопасности	Лекция 1 Методы управления жизненным циклом наземных транспортно-технологических средств с учетом факторных ограничений эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с обеспечением надежности и безопасности	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2		2
2		Практическое занятие №1 Адаптивные системы обеспечения надежности наземных транспортно-технологических средств	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2	Устный опрос	2
3	Тема 2 Теория обеспечения безопасности наземных транспортно-технологических средств	Лекция 2 Теория обеспечения безопасности наземных транспортно-технологических средств	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2		2
4		Практическое занятие №2 Отработка навыков выполнения идентификационной характеристики ТиТТМ по информационной маркировке изготовителя	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2	Устный опрос	2/2*
5	Тема 3 Оценка рисков эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Лекция 3 Оценка рисков эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2		2
6		Практическое занятие №3 Отработка навыков применения отдельных методов оценки рисков и управление рисками	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3;	Устный опрос	2/2*

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль ного меропри ятия	Кол-во часов
			ПКос-9.5; ПКос-10.2		
7	Тема 4 Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств	Лекция 4 Техническое регулирование безопасности наземных транспортно-технологических средств	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2		2
8		Практическое занятие №4 Отработка навыков выявления источников опасности, опасных ситуаций и явлений	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2	Устный опрос	2
9	Тема 5 Подтверждение соответствия требованиям безопасности наземных транспортно-технологических средств	Лекция 5 Подтверждение соответствия требованиям безопасности наземных транспортно-технологических средств	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2		2
10		Практическое занятие №5 Отработка методики декларирования соответствия ТиТТМ.	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2	Устный опрос	2
11	Тема 6 Нормирование технической безопасности жизненного цикла наземных транспортно-технологических средств	Лекция 6 Нормирование технической безопасности жизненного цикла наземных транспортно-технологических средств	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2		2
12		Практическое занятие №6 Методика проведения государственного контроля и надзора за ТиТТМ	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2	Устный опрос	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроля мероприятия	Кол-во часов
13	Тема 7 Адаптивные технологии дизайна и комфорта наземных транспортно-технологических средств в системе	Лекция 7 Адаптивные технологии дизайна и комфорта наземных транспортно-технологических средств в системе управления их надежностью и безопасностью	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2		2
14	управления их надежностью и безопасностью	Практическое занятие №7 Оценка соответствия требованиям технического регламента к обеспечению безопасности конструкции кабины ТиТТМ, компоновки рабочего места, органов управления и пространства для оператора	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2	Устный опрос	2
15	Тема 8 Требования технической безопасности к наземным транспортно-технологическим средствам с учетом экономических, экологических и социальных ограничений их эксплуатации	Лекция 8 Требования технической безопасности к наземным транспортно-технологическим средствам с учетом экономических, экологических и социальных ограничений их эксплуатации	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2		2
16	экологических и социальных ограничений их эксплуатации	Практическое занятие №8 Оценка соответствия требованиям технического регламента к обеспечению безопасности, санитарным требованиям и требованиям по охране окружающей среды основных систем ТиТТМ	УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2	Устный опрос	2

4.3. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1 Факторные ограничения эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с обеспечением надежности и безопасности	комплекс свойств качества и эксплуатационных свойств машин, методов определения их показателей и практической реализации их оптимальных значений в различные периоды жизненного цикла; организационное, научное и техническое обеспечения эффективного использования и оптимизации работы отдельных машин, звеньев,

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		комплектов и комплексов (УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2)
2	Тема 2 Теория обеспечения безопасности наземных транспортно-технологических средств	организации системы поддержания безопасности машин на всем периоде жизненного цикла; основные классификационные признаки ТиТТМ; классификация машины по характеру действия, типоразмеру, способу преобразования энергии (УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2)
3	Тема 3 Оценка рисков эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	общая структура методов определения рисков; основные методы определения рисков: детерминированные, статистические, вероятностные, логико-вероятностные, методы нечетких множеств, экспертные или их комбинации (УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2)
4	Тема 4 Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств	Степень риска для каждого из видов безопасности (ВБ), категорий (К) неблагоприятных событий, групп (ГО) потенциально опасных объектов технического регулирования, в частности, ТиТТМ, видов опасных неблагоприятных событий и ситуаций (АС), сценариев (С) их возникновения и развития; видов ущербов (U) и поражений (П), стадий жизненного цикла (СЦ) (УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2)
5	Тема 5 Подтверждение соответствия требованиям безопасности наземных транспортно-технологических средств	добровольное подтверждение соответствия (добровольная сертификация); обязательное подтверждение соответствия в форме декларирования; обязательное подтверждение соответствия в форме обязательной сертификации (УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2)
6	Тема 6 Нормирование технической безопасности жизненного цикла наземных транспортно-технологических средств	характеристика источников опасности, опасных ситуаций и явлений; особенности установления критериев предельных состояний, установления назначенных сроков (ресурсов) эксплуатации, сроков технического обслуживания, ревизии, ремонта, утилизации (УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2)
7	Тема 7 Адаптивные технологии дизайна и комфорта наземных транспортно-технологических средств в системе управления их надежностью и безопасностью	конструкция поручней, скоб, перил и других элементов доступа проектируется с учетом обеспечения сохранения равновесия и постоянной опоры (в трех точках) операторов и рабочих; конструкция съемных крышек, закрывающих проем кабины и удерживаемых на месте силой тяжести; наличие системы обеспечения избыточного давления воздуха в кабине (УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2)

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
8	Тема 8 Требования технической безопасности к наземным транспортно-технологическим средствам с учетом экономических, экологических и социальных ограничений их эксплуатации	расположение основных органов управления с учетом требований безопасности; ограничение пределов неконтролируемого движения отдельных частей машины и рабочих органов, проявляющие в дрейфе или медленном опускании (например, в результате течи) или обусловленного прекращением энергопитания; дистанционное управление (УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.5; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-8.4; ПКос-9.3; ПКос-9.5; ПКос-10.2)

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» используются формы обучения:

- *активные образовательные технологии (АОТ)*: подготовка и защита контрольной работы; участие в научных конференциях; самостоятельная работа; работа с информационными ресурсами.
- *интерактивные образовательные технологии (ИОТ)*: компьютерные симуляции, дискуссионные, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, рефлексивные технологии, психологические и иные тренинги и т.п.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 1 Факторные ограничения эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с обеспечением надежности и безопасности	Лекция 1 Методы управления жизненным циклом наземных транспортно-технологических средств с учетом факторных ограничений эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с обеспечением надежности и безопасности	<i>АОТ</i> : - лекция-установка
2		Практическое занятие №1 Адаптивные системы обеспечения надежности наземных транспортно-технологических средств	<i>ИОТ</i> : - организационно-деятельная игра
3	Тема 2 Теория обеспечения безопасности наземных транспортно-	Лекция 2 Теория обеспечения безопасности наземных транспортно-технологических средств	<i>АОТ</i> : - лекция-визуализация

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
4	технологических средств	Практическое занятие №2 Отработка навыков выполнения идентификационной характеристики ТиТТМ по информационной маркировке изготовителя	<i>ИОТ:</i> - организационно-деятельная игра
5	Тема 3 Оценка рисков эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Лекция 3 Оценка рисков эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<i>АОТ:</i> - лекция-визуализация
6	технологических средств	Практическое занятие №3 Отработка навыков применения отдельных методов оценки рисков и управление рисками	<i>ИОТ:</i> - технология ситуационного анализа
7	Тема 4 Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств	Лекция 4 Техническое регулирование безопасности наземных транспортно-технологических средств	<i>АОТ:</i> - лекция-визуализация
8		Практическое занятие №4 Отработка навыков выявления источников опасности, опасных ситуаций и явлений	<i>ИОТ:</i> - технология ситуационного анализа
9	Тема 5 Подтверждение соответствия требованиям безопасности наземных транспортно-технологических средств	Лекция 5 Подтверждение соответствия требованиям безопасности наземных транспортно-технологических средств	<i>АОТ:</i> - лекция-визуализация
10		Практическое занятие №5 Отработка методики декларирования соответствия ТиТТМ.	<i>ИОТ:</i> - организационно-деятельная игра
11	Тема 6 Нормирование технической безопасности жизненного цикла наземных транспортно-технологических средств	Лекция 6 Нормирование технической безопасности жизненного цикла наземных транспортно-технологических средств	<i>АОТ:</i> - лекция-визуализация
12		Практическое занятие №6 Методика проведения государственного контроля и надзора за ТиТТМ	<i>ИОТ:</i> - технология ситуационного анализа
13	Тема 7 Адаптивные технологии дизайна и комфорта наземных транспортно-технологических средств в системе управления их надежностью и безопасностью	Лекция 7 Адаптивные технологии дизайна и комфорта наземных транспортно-технологических средств в системе управления их надежностью и безопасностью	<i>АОТ:</i> - лекция-проблема
14		Практическое занятие №7 Оценка соответствия требованиям технического регламента к обеспечению безопасности конструкции кабины	<i>ИОТ:</i> - технология ситуационного анализа

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
		ТиТТМ, компоновки рабочего места, органов управления и пространства для оператора	
15	Тема 8 Требования технической безопасности к наземным транспортно-технологическим средствам с учетом экономических, экологических и социальных ограничений их эксплуатации	Лекция 8 Требования технической безопасности к наземным транспортно-технологическим средствам с учетом экономических, экологических и социальных ограничений их эксплуатации	<i>АОТ:</i> - лекция-проблема
16	экологических и социальных ограничений их эксплуатации	Практическое занятие №8 Оценка соответствия требованиям технического регламента к обеспечению безопасности, санитарным требованиям и требованиям по охране окружающей среды основных систем ТиТТМ	<i>ИОТ:</i> - технология ситуационного анализа

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

Текущий контроль: успеваемости студентов осуществляется в процессе освоения дисциплины в форме контроля посещаемости студентами лекционных и практических занятий; с помощью опроса по теме лекционного и практических занятий; оценки самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям.

Промежуточный контроль знаний: проводится в форме контроля по дисциплине - зачет.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Перечень вопросов к устному опросу

Практическое занятие №1 Адаптивные системы обеспечения надежности наземных транспортно-технологических средств

1. Дайте определение понятию качества, перечислите и охарактеризуйте показатели качества.
2. Что предусматривает система стандартов ИСО-9000?
3. Дайте характеристику модели системы обеспечения качества наземных транспортных систем?
4. Опишите критерии выбора свойств наземных транспортных систем.
5. Дайте определение жизненного цикла наземных транспортных систем. Этапы и подэтапы жизненного цикла?

Практическое занятие №2 Отработка навыков выполнения идентификационной характеристики ТиТТМ по информационной маркировке изготовителя

1. Какими документами определяются требования к безопасности наземных транспортных систем?
2. Перечислите требования безопасности, предъявляемые к наземным транспортным системам?
3. С учетом каких факторов разрабатываются технические регламенты?
4. Дайте определение понятий безопасности, риска, отказа и характеристику их взаимосвязи.
5. Дайте характеристику идентификационных признаков ТиТТМ.

Практическое занятие №3 Отработка навыков применения отдельных методов оценки рисков и управление рисками

1. Перечислите и дайте краткую характеристику исходных методов определения рисков.
2. Что является основой для оценки рисков в рамках технического регулирования?
3. Чем следует руководствоваться при выборе методов оценки рисков?
4. Опишите и дайте характеристику схемы оценки риска.
5. Каких требований рекомендуется придерживаться при выборе и применении методов оценки риска?

Практическое занятие №4 Отработка навыков выявления источников опасности, опасных ситуаций и явлений

1. Какие основные источники опасности, опасные ситуации и явления в НТС вы знаете?
2. Как установить требования безопасности ТиТТМ, связанные с различными стадиями их жизненного цикла, если на этих стадиях проявляются специфические риски причинения вреда?
3. При формировании требований по защите от взрывов используют нормативные акты...?
4. Перечислите цифровые ресурсы контроля источников опасности, опасных ситуаций эксплуатации ТиТТМ.

Практическое занятие №5 Отработка методики декларирования соответствия ТиТТМ

1. Кто осуществляет подтверждение соответствия самоходных машин законодательным требованиям?
2. Какие вы знаете схемы обязательного подтверждения соответствия самоходных машин законодательным требованиям?
3. Какие вы знаете схемы декларирования соответствия?
4. Какую информацию должна содержать декларация о соответствии?

Практическое занятие №6 Методика проведения государственного контроля и надзора за ТиТТМ

1. На какой стадии обращения самоходной машины осуществляется государственный контроль (надзор)?
2. Алгоритм проведения технического осмотра ТиТТМ с указанием значений регламентируемых показателей безопасности и условий допуска к эксплуатации
3. В чем сущность проведения внепланового обследования ТиТТМ на предмет соответствия требованиям технической безопасности?
4. С какой периодичностью осуществляется государственный контроль (надзор)?

Практическое занятие №7 Оценка соответствия требованиям технического регламента к обеспечению безопасности конструкции кабины ТиТТМ, компоновки рабочего места, органов управления и пространства для оператора

1. Какие общие меры и требования необходимо учесть, чтобы обеспечить безопасный доступ к рабочему месту оператора НТС?
2. Перечислите требования безопасности к системам вентиляции и обогрева кабины.
3. Для чего устанавливаются системы ROPS и FOPS?
4. Какие требования предъявляются к сиденью оператора НТС?

Практическое занятие №8 Оценка соответствия требованиям технического регламента к обеспечению безопасности, санитарным требованиям и требованиям по охране окружающей среды основных систем ТиТТМ

1. Расскажите о требованиях безопасности к системам фиксации механизма крепления навесного оборудования.
2. Какие требования безопасности нужно учитывать при транспортировке НТС?
3. Какие требования безопасности существуют при выполнении работ по техническому обслуживанию машин?
4. Какую информацию следует включать в эксплуатационную документацию машины?
5. Какие вопросы должна освещать эксплуатационная документация машины применительно к ее техническому обслуживанию?

Критерии оценивания устного опроса проводится по системе полноты ответа: «ответ полный», «ответ не полный» представлены в таблица 7.

Таблица 7

Оценка	Характеристика ответа
Ответ полный	Зачет заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Также зачет заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформировал практические навыки. Зачет также может получить студент, если он частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания выполнил, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы

Ответ не полный	Незачет заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
----------------------------	---

2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Дайте определение термина безопасность продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации
2. Дайте определение термина риск
3. Что является объектом технического регулирования?
4. Что устанавливают Технические регламенты?
5. Что определяет термин жизненный цикл машин и оборудования?
6. Что определяет термин эксплуатация
7. Что определяет термин утилизация машин и оборудования
8. Что определяет термин машина
9. Что определяет термин вторичный выпуск
10. Дайте определение термина изготовитель
11. Изготовитель для ТИТТМ устанавливает требования, характеризующие:
12. Дайте определение термина ресурс
13. Дайте определение термина срок службы
14. Дайте определение термина предельное состояние
15. Кем формируется и поставляется эксплуатационная документация?
16. Что подразумевает понятие эксплуатационная документация
17. Формируя минимально необходимые требования, обеспечивающие безопасность технических объектов, используют такие понятия, как:
18. Что подразумевает понятие обоснование безопасности?
19. Что подразумевает понятие опасный фактор?
20. Что подразумевает понятие отказ?
21. Что подразумевает понятие степень риска?
22. Что подразумевает понятие риск допустимый (приемлемый)?
23. Что подразумевает понятие риск остаточный?
24. Что подразумевает понятие качество?
25. Качество технических систем:
26. Выберите правильный вариант понятия:
27. Показатели качества можно разделить:
28. В число показателей по значимым свойствам включают:
29. Какие свойства отражают показатели назначения?
30. Какие свойства отражают показатели безопасности?
31. Какие свойства отражают показатели надежности?
32. Какие свойства отражают показатели эргономичности?
33. Какие свойства отражают экологические показатели?
34. Какие свойства отражают показатели технологичности?
35. Какие свойства отражают показатели стандартизации и унификации?

36. Какие свойства отражают показатели патентно-правовые?
37. Какие свойства отражают показатели технической эстетичности?
38. Какие свойства отражают экономические показатели?
39. По числу характеризующих свойств показатели качества делятся:
40. По способу выражения показатели качества делятся на показатели, выраженные:
41. Какие виды услуг включаются в предпродажную подготовку?
42. Федеральный закон «О техническом регулировании» создавался:
43. Идентификация наземных транспортных систем обеспечивается этапами:
44. Какими способами задается уровень безопасности и минимально необходимые требования к наземным транспортным системам
46. Перечислите методы определения рисков
47. Какие группы поражающих факторов по обеспечению безопасности ТИТТМ анализируются
48. Какие виды ущерба от неблагоприятных событий приняты для населения?
49. Какие виды ущерба от неблагоприятных событий приняты для объектов техносферы
50. Какие виды ущерба от неблагоприятных событий приняты для окружающей среды
51. Из какого выражения определяется величина ущерба от потери человеческих жизней или здоровья
52. Из какого выражения определяется величина ущерба от потери или повреждения ОТР
53. Из какого выражения определяется величина ущерба от повреждений окружающей среды
54. Какие группы поражающих факторов по обеспечению безопасности ТИТТМ анализируются по показателю концентрации
55. Какие группы поражающих факторов по обеспечению безопасности ТИТТМ анализируются с учетом временной составляющей?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для допуска к промежуточному контролю (зачет) по дисциплине «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» студенту в семестре необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекционных и практических занятий, выполнение и защиту контрольной работы.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студента.

Критерии выставления «зачета» проводится по системе: «зачет», «незачет» представлены в таблица 8.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения (зачет)

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	Зачет заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Также зачет заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Зачет также может получить студент, если он частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания выполнил, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы
Незачет	Незачет заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Шкаруба, Нина Жоровна. Метрологический анализ и экспертиза технической документации: учебное пособие / Н. Ж. Шкаруба; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. — 175 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo498.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo498.pdf>>.
2. Леонов, Олег Альбертович. Всеобщее управление качеством: учебное пособие / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. — 167 с. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo319>>.
3. Леонов, Олег Альбертович. Техническое регулирование: учебное пособие / О. А. Леонов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. — 174 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo240.pdf>. - <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo240.pdf>>

7.2 Дополнительная литература

1. Техническая эксплуатация автомобилей: Допущено Федеральным УМО в качестве учебника по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень образования - "магистратура", 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства", уровень образования - "специалитет", 23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта", уровень подготовки - "подготовка кадров высшей квалификации". / О. Н. Дидманидзе [и др.]; ред. О. Н. Дидманидзе; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 564 с.: Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t883.pdf>.
2. Леонов, Олег Альбертович. Основы взаимозаменяемости и технические измерения: учебник для бакалавров по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" / О.А. Леонов, Ю.Г. Вергазова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. — 162 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/s281120-2.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s281120-2.pdf>>
3. Биткова, Людмила Алексеевна. Правовое регулирование в маркетинговой деятельности: методические указания / Л. А. Биткова, Д. В. Тропина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Гуманитарно-педагогический факультет, Кафедра правоведения. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019. — 38 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo385.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo385.pdf>>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования» (ТР ТС 010/2011) 18 октября 2011г. № 823.
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ, 21.07.1997г.(доп. в ред. Федеральных законов от 09.05.2005г.№ 45-ФЗ, от 01.05.2007г.№ 65-ФЗ)
3. Автомобильный справочник /Перевод с англ. «Бош» Под ред. В.В. Маслов/—М.: Из-во «За рулем», 2000. — 896с.
4. Российская энциклопедия самоходной техники. Справочное и учебное пособие для специалистов отрасли «Самоходные машины и механизмы». Т.1, 2 / Под. ред. Зорин В.А.. — М.: Просвещение, 2001. — 892 с.
6. Общий технический регламент «О безопасной эксплуатации и утилизации машин и оборудования»

- 7 Специальный технический регламент на транспортные средства, передаваемые в эксплуатацию, на процессы подготовки транспортных средств к эксплуатации и на специализированное оборудование, применяемое при подготовке транспортных средств к эксплуатации
- 8 Технический регламент «О безопасной эксплуатации колесных транспортных средств»
- 9 Технический регламент «О безопасности автотранспортных средств»
- 10 Технический регламент «О безопасности колесных транспортных средств и их компонентов»
- 11 Технический регламент «О безопасности тракторов, сельскохозяйственных машин и машин для лесного хозяйства»

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Гусаков, Н. В. Техническое регулирование в автомобилестроении : словарь-справочник / Н. В. Гусаков, Б. В. Кисуленко ; под редакцией Б. В. Кисуленко. — Москва : Машиностроение, 2008. — 272 с. — ISBN 978-5-217-03447-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/732>
2. Техническое регулирование в области транспортных средств: методические указания : методические указания / составитель В. Е. Калугин. — Омск : Си-БАДИ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163798>

Журналы, периодические издания

"Автомобильная промышленность", "Вестник машиностроения", "Грузовик", "Мелиорация", "Приводная техника", "Природообустройство", "Строительные и дорожные машины", "Строительные, дорожные и коммунальные машины и оборудование", "Автомобилестроение. Реферативный журнал" и пр..

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система. <http://www.library.timacad.ru/> (открытый доступ)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
3. Российская государственная библиотека. <https://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Наименование программы ²	Тип программы ³	Автор	Год разработки
1	Тема 1 Факторные ограничения эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с обеспечением надежности и безопасности	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная защита	Kaspersky	2021
2	Тема 2 Теория обеспечения безопасности наземных транспортно-технологических средств	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная защита	Kaspersky	2021
3	Тема 3 Оценка рисков эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная защита	Kaspersky	2021
4	Тема 4 Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная защита	Kaspersky	2021
5	Тема 5 Подтверждение соответствия требованиям безопасности наземных транспортно-технологических средств	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная защита	Kaspersky	2021
6	Тема 6 Нормирование технической безопасности жизненного цикла наземных транспортно-технологических средств	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная защита	Kaspersky	2021

² Например: Adobe Photoshop, MathCAD, Автокад, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro7.0; Delphi 6 и др.

³ Указывается тип программы: расчётная, или обучающая, или контролирующая.

7	Тема 7 Адаптивные технологии дизайна и комфорта наземных транспортно-технологических средств в системе управления их надежностью и безопасностью	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Kaspersky -	Оформительская, текстовая Антивирусная защита	Microsoft Kaspersky	2010 2021
8	Тема 8 Требования технической безопасности к наземным транспортно-технологическим средствам с учетом экономических, экологических и социальных ограничений их эксплуатации	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Kaspersky -	Оформительская, текстовая Антивирусная защита	Microsoft Kaspersky	2010 2021

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 22, ауд. № 104	Доска классическая – 1 шт., Компьютер – 1 шт., TV монитор – 1 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., Комплект для аудиторий двухместный: скамья/парта – 24 шт., Стол, стул преподавателя – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Читальные залы библиотеки	ПК с программным наполнением Office Доступ в Интернет, Wi-Fi
Комнаты для самоподготовки в общежитиях университета (для студентов проживающих в общежитиях)	ПК с программным наполнением Office Доступ в Интернет, Wi-Fi

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для качественного освоения дисциплины рекомендуется регулярное посещение лекционных и практических занятий. Целесообразно закрепление материала после каждого вида занятий, просматривая конспект, литературные источники.

Дисциплина «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» подразумевает значительный объем самостоятельной работы студентов. Для изучения дисциплины необходимо использовать информационно-справочные и поисковые ресурсы Интернет.

Сдача зачета осуществляется по утверждённому графику в период зачетной сессии. К зачету допускаются студенты, выполнившие учебную нагрузку по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, обязан самостоятельно проработать материал и отчитаться в устной форме, ответив на вопросы лектора по теме лекции.

Студент, пропустивший практическую работу, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме практической работы, порядок ее проведения и отработать ее в соответствии с установленным кафедрой графиком отработок практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.

При обучении дисциплине следует учитывать последние достижения

науки и техники в области государственного надзора и безопасности эксплуатации машин и оборудования, современные тенденции в информационно-цифровых технологиях, действующие законодательные и нормативные акты. На лекционных занятиях наиболее важные положения, студенты должны иметь возможность фиксировать, путём конспектирования материала или иными средствами, для чего лектор должен делать в определённых местах соответствующие акценты.

Программу разработали:

Апатенко Алексей Сергеевич, д.т.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Государственный надзор
за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных
транспортно-технологических средств»
ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические сред-
ства» специализации «Технические средства природообустройства и защиты в чрез-
вычайных ситуациях» (квалификация выпускника – специалист)

Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях» (уровень обучения - специалитет) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технического сервиса машин и оборудования (разработчики – Апатенко Алексей Сергеевич, д.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» закреплено 5 **компетенций**. Дисциплина «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях, в соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» составляет 2 зачётные единицы (72 часа/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях) и аудиторных заданиях - работа с профессиональной литературой: соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в 9 сем, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, методических материалов – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Государственный надзор за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств» ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях» (квалификация выпускника - специалист), разработанная Апатенко А.С., зав. кафедрой, д.т.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: к.т.н. Голышников Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством


«23» 08 2024г.