

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Проректор-проректор по учебной работе

Дата подписания документа: 13.16:44

Уникальный программный ключ:

ffa7ebcbdf3ee64e3d777e2c06ed7dc0d539cecd



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



Е. В. Хохлова

« 05 »

2024 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальность

**36.05.01 Ветеринария**

направленность (профиль) программы

**Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика**

Уровень специалитета

**ФГОС ВО 3++**

Квалификация

**Ветеринарный врач**

Форма обучения – очная

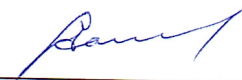
Год начала подготовки – 2024 г.

Москва 2024

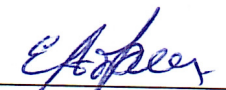
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

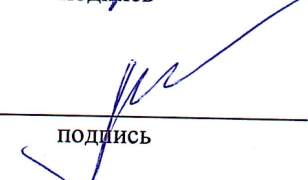
Начальник учебно-методического управления

  
подпись (Ф.И.О.)

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

  
подпись (Ф.И.О.)

И.о. директора института

  
подпись (Ф.И.О.)

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

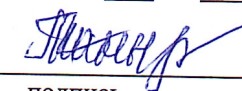
Учёным советом Института зоотехнии и биологии, протокол № 256 от 27.08 2024 г.

Учёный секретарь совета

  
подпись (Ф.И.О.)

Учебно-методической комиссией института, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2024 г.

Председатель УМК

  
подпись (Ф.И.О.)

### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,  
протокол № 14 от 26.08 2024 г.

  
подпись (Ф.И.О.)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>                                                                                                       | <b>5</b>  |
| 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....                                            | 5         |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специальности.....                                                                    | 5         |
| <b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>                               | <b>6</b>  |
| 2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....                                                                                              | 6         |
| 2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО.....                                                                                                    | 6         |
| 2.1.2 Направленность ОПОП ВО.....                                                                                                   | 7         |
| 2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО .....                                                                                                  | 7         |
| 2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику .....                                                                                  | 7         |
| 2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО .....                                                                                                 | 7         |
| 2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО .....                                                                                                    | 7         |
| 2.1.7 Структура ОПОП ВО.....                                                                                                        | 8         |
| 2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....                                                         | 9         |
| 2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели) .....                          | 9         |
| <b>3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>                                                                          | <b>10</b> |
| 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника .....                            | 10        |
| 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....                                                         | 11        |
| 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....                                                                          | 14        |
| 3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....              | 14        |
| <b>4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА .....</b>                                                               | <b>17</b> |
| <b>5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....</b>                | <b>39</b> |
| 5.1 Календарный учебный график.....                                                                                                 | 39        |
| 5.2 Учебный план .....                                                                                                              | 39        |
| 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....                                                                              | 40        |
| 5.4 Рабочие программы практик.....                                                                                                  | 41        |
| 5.5 Программа государственной итоговой аттестации .....                                                                             | 42        |
| 5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.....                               | 42        |
| 5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации..... | 43        |
| 5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....                                                     | 44        |

|                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....</b>                                                                | <b>45</b> |
| 6.1 Кадровое обеспечение .....                                                                                            | 45        |
| 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....                                                                | 46        |
| 6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова .....                                                           | 46        |
| 6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда<br>Университета .....                                               | 48        |
| 6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....                                                                     | 49        |
| <b>7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....</b>                                                                   | <b>50</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>52</b> |
| <b>9 РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....</b>                   | <b>54</b> |

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (уровень – специалитет), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по *36.05.01 Ветеринария, направленности «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика»*, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 974 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, от 08.02.2021), зарегистрированного в Минюсте РФ 12 октября, № 48529;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №712н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 ноября 2021 г., регистрационный номер 65842);

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### *2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО*

Основной целью ОПОП ВО специалитета является подготовка квалифицированных кадров в области ветеринарной медицины (врачебный тип задач профессиональной деятельности) посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способностей к практической ориентации на результат;
- формирование способностей к приобретению общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

#### *2.1.2 Направленность ОПОП ВО*

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы специалитета путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.05.01 – *Ветеринария* и направленности «*Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика*».

#### *2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО*

5 лет (по очной форме обучения).

#### *2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику*

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «Ветеринарный врач» по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом:

– одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) 36.05.01 – *Ветеринария* и направленности «*Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика*» и дополнительной профессиональной программе (ДПП) *Лаборант ветеринарной лаборатории (программе профессиональной переподготовки)*. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации;

#### *2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

#### *2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО*

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### 2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата / специалитета / магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева».

В программе специалитета для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 81,7%, что не менее 70 процентов общего объема программы специалитета, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (использование мультимедийных презентаций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;

- организации, с которыми у Университета заключены договоры на практику и трудоустройство (Сеть ветеринарных клиник «ВЦ Высота», ФГБУН «Научный центр биомедицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», ООО «Миралек», Центр репродукции и здоровья животных Ковчег).

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета 36.05.01 – Ветеринария, направленности «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика», могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука* (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),

*13 Сельское хозяйство* (в сферах: сохранение и обеспечение здоровья животных; профилактики и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Виды профессиональной деятельности выпускников: врачебный (проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза; проведение мероприятий по лечению больных животных; управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных)

В соответствии с профессиональным стандартом область профессиональной деятельности выпускников - оказание ветеринарной помощи животным всех видов

Выпускник по данной специальности может осуществлять профессиональную деятельность на государственной ветеринарной службе (станции по борьбе с болезнями животных); в сельскохозяйственных предприятиях разных форм собственности; в ветеринарной лаборатории; в транспортном и пограничном карантинном пунктах; в ветеринарной аптеке; в цирке, на ипподроме; в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках; в клиниках по лечению домашних животных; в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы в сфере контроля продуктов питания.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом  
и индикаторы их достижения

| Задачи ПД                                                                   | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>врачебный</i></b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. | ПКос-1<br>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. | ПКос-1.1<br>Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br><br>ПКос-1.2<br>Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 974, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 октября 2017 г., № 48529; профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и |

|                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p> <p>ПКос-1.3<br/>Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p> |  |
| Проведение мероприятий по лечению больных животных |  | <p>ПКос-3<br/>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p> | <p>ПКос-3.1<br/>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок, биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>ПКос-3.2<br/>Уметь анализировать действия лекарственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство кормов и кормовых добавок, лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>ПКос-3.3<br/>Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией; навыками оценки эффективности проведенной терапии.</p>                                                                        |  |
| <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p> |  | <p>ПКос-2<br/>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>ПКос-2.1<br/>Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПКос-2.2<br/>Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение</p> |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях;<br/>разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>ПКос-2.3<br/>Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии;<br/>клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;<br/>диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### 3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г.,

регистрационный № 65842) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями

С - выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий:

С/02.4 - проведение массовых ветеринарных обработок животных

Г - оказание ветеринарной помощи животным всех видов:

1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза:

- сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;
- проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;
- разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов;
- проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;
- проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;
- постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
- выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

2. Проведение мероприятий по лечению больных животных:

- разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
- выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;
- выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;
- проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;
- определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;
- разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;
- проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями;
- разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;

- проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;
- корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных:

- проведение эпизоотологического обследования организации, территории;
- разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;
- проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- общий контроль проведения профилактических иммунизации (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;
- общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения;
- общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
- разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;
- пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета *по специальности 36.05.01 Ветеринария* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

Таблица 3

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3\_\_

| Индекс компетенции               | Содержание компетенции                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                             | Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
| УК-1                             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1<br>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа                                                                                                                                   | Б1.О.01 История<br>Б1.О.02 Философия<br>Б2.В.01.01(П)<br>Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01<br>Экспедиция обучения служением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1, 2<br>3<br><br>A<br><br>A<br>7                                                                     |
|                                  |                                                                                                                            | УК-1.2<br>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. | Б1.О.01 История России<br>Б1.О.02 Философия<br>Б1.О.06 Биологическая физика<br>Б1.О.07 Химия<br>Б1.О.09 Животноводство<br>Б1.О.10 Биологическая химия и обмен веществ<br>Б1.О.22 Кормление животных с основами кормопроизводства<br>Б1.О.24 Ветеринарная радиобиология и рентгенология<br>Б1.О.33 Ветеринарная диетология<br>Б2.О.01 Учебная практика<br>Б2.О.01.01(У)<br>Общепрофессиональная практика по животноводству<br>Б2.О.01.03(У)<br>Клиническая практика<br>Б2.О.02<br>Производственная практика<br>Б2.О.02.02(П)<br>Клиническая практика<br>Б2.В.01.01(П)<br>Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Экспедиция обучения служением | 1, 2<br>3<br><br>2<br>1<br>2<br>3, 4<br>2, 3<br>5<br>7<br><br>2<br>6<br><br>6<br><br>A<br><br>A<br>7 |

|      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                        | УК-1.3<br>Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.                                                                                                 | Б1.О.01 История России<br>Б1.О.02 Философия<br>Б1.О.10 Биологическая химия и обмен веществ<br>Б2.О.01.03(У) Клиническая практика<br>Б2.О.02 Производственная практика<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б2.О.02.02(П) Клиническая практика<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Экспедиция обучения служением | 1, 2<br>3<br>3, 4<br>6<br>8<br>6<br>А<br>А<br>7 |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                        | УК-2.1<br>Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе                                                                                                                                                                                         | Б1.О.42 Основы научных исследований и проектной деятельности<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Экспедиция обучения служением                                                                                                                                                                                                    | 1<br>А<br>А<br>7                                |
|      |                                                                                                                        | УК-2.2<br>Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы | Б1.О.42 Основы научных исследований и проектной деятельности<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Экспедиция обучения служением                                                                                                                                                                                                    | 1<br>А<br>А<br>7                                |
|      |                                                                                                                        | УК-2.3<br>Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой задания для проекта, управлением реализацией научной работы                                                                                                                                                                  | Б1.О.42 Основы научных исследований и проектной деятельности<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Экспедиция обучения служением                                                                                                                                                                                                    | 1<br>А<br>А<br>7                                |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления                                                                                                                                                                                | Б1.О.05 Прикладная биостатистика<br>Б1.О.19 Основы управления персоналом<br>Б1.О.42 Основы научных исследований и проектной деятельности<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и                                                                                                                                                                                             | 6<br>5<br>1<br>8                                |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|      |                                                                                                                                                            | профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации                                                                                                                                                                                                            | защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Экспедиция обучения служением                                                                                                                                                             | A<br>7                            |
|      |                                                                                                                                                            | УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач                                                                                                                                                                                                       | Б1.О.19 Основы управления персоналом<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Экспедиция обучения служением                                                                                               | 5<br>A<br>7                       |
|      |                                                                                                                                                            | УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде                                                                                                                                                                                                                                | Б1.О.19 Основы управления персоналом<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Экспедиция обучения служением                                                                                               | 5<br>A<br>7                       |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | Б1.О.26 Деонтология и биоэтика<br>Б1.О.41 Эффективные коммуникации<br>Б1.О.50 Цифровые технологии в профессиональной деятельности<br>Б1.О.51 Искусственный интеллект в АПК<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 4<br>1<br>A<br>5<br>A             |
|      |                                                                                                                                                            | УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние                                                                                                                                                                                                                        | Б1.О.03 Иностранный язык<br>Б1.О.14 Латинский язык<br>Б1.О.41 Эффективные коммуникации<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной                                                    | 1, 2, 3, 4<br>1, 2<br>1<br>A<br>A |

|      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|      |                                                                                                  | коммуникации в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|      |                                                                                                  | УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей путем устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий | Б1.О.03 Иностранный язык<br>Б1.О.12 Цифровые технологии в АПК<br>Б1.О.26 Деонтология и биоэтика<br>Б1.О.41 Эффективные коммуникации<br>Б1.О.50 Цифровые технологии в профессиональной деятельности<br>Б1.О.51 Искусственный интеллект в АПК<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 1, 2, 3, 4<br>1<br>4<br>1<br>А<br>5<br>А   |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия                                                                                                                                                 | Б1.О.01 История России<br>Б1.О.02 Философия<br>Б1.О.19 Основы управления персоналом<br>Б1.О.40 Культурология<br>Б1.О.41 Эффективные коммуникации<br>Б1.О.52 Основы российской государственности<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Экспедиция обучения служением     | 1, 2<br>3<br>5<br>4<br>1<br>1<br>А<br>7    |
|      |                                                                                                  | УК-5.2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                     | Б1.О.01 История России<br>Б1.О.02 Философия<br>Б1.О.14 Латинский язык<br>Б1.О.40 Культурология<br>Б1.О.41 Эффективные коммуникации<br>Б1.О.52 Основы российской государственности<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Экспедиция обучения служением                   | 1, 2<br>3<br>1, 2<br>4<br>1<br>1<br>А<br>7 |
|      |                                                                                                  | УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б1.О.01 История России<br>Б1.О.02 Философия<br>Б1.О.19 Основы управления персоналом<br>Б1.О.40 Культурология<br>Б1.О.41 Эффективные коммуникации<br>Б1.О.52 Основы российской государственности<br>Б3.02(Д) Выполнение и                                                                                      | 1, 2<br>3<br>5<br>4<br>1<br>1              |

|      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                | образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия                                     | защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Экспедиция обучения служением                                                                                                                   | A<br>7                                         |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знать основы философских знаний, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                | Б1.О.02 Философия<br>Б1.О.03 Иностранный язык<br>Б1.О.08 Персональная эффективность<br>Б1.О.19 Основы управления персоналом<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы      | 3<br>1, 2, 3, 4<br>2<br>5<br>A                 |
|      |                                                                                                                                                                | УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, анализировать главные этапы и закономерности истории развития для осознания социальной значимости своей деятельности | Б1.О.01 История России<br>Б1.О.03 Иностранный язык<br>Б1.О.08 Персональная эффективность<br>Б1.О.19 Основы управления персоналом<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 1, 2<br>1, 2, 3, 4<br>2<br>5<br>A              |
|      |                                                                                                                                                                | УК-6.3 Владеть приемами регуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                                                                                                                        | Б1.О.08 Персональная эффективность<br>Б1.О.19 Основы управления персоналом<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                       | 2<br>5<br>A                                    |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | УК-7.1 Знать основные средства и методы физического воспитания                                                                                                                                                         | Б1.О.49 Физическая культура и спорт<br>Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура<br>Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            | 1<br>1, 2, 3, 4, 5, 6<br>1, 2, 3, 4, 5, 6<br>A |
|      |                                                                                                                                                                | УК-7.2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств                                                                                             | Б1.О.49 Физическая культура и спорт<br>Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура<br>Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            | 1<br>1, 2, 3, 4, 5, 6<br>1, 2, 3, 4, 5, 6<br>A |
|      |                                                                                                                                                                | УК-7.3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                        | Б1.О.49 Физическая культура и спорт<br>Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура<br>Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            | 1<br>1, 2, 3, 4, 5, 6<br>1, 2, 3, 4, 5, 6<br>A |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной                                                                                    | УК-8.1 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и                                                                                                                                              | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.О.11 Биология с основами экологии                                                                                                                     | 3<br>1                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | техногенного происхождения; причины, признаки и последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них                                                         | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                        | A      |
|      |                                                                                                                                                                                                                | УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3<br>A |
|      |                                                                                                                                                                                                                | УК-8.3 Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях                                     | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3<br>A |
|      |                                                                                                                                                                                                                | УК-8.4 Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие                                                                                           | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3<br>A |
|      |                                                                                                                                                                                                                | УК-8.5 Вести общевойсковой бой в составе подразделения                                                                                                                                                                                      | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3<br>A |
|      |                                                                                                                                                                                                                | УК-8.6 Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения                                                                                                                                                                               | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3<br>A |
|      |                                                                                                                                                                                                                | УК-8.7 Пользоваться топографическими картами                                                                                                                                                                                                | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3<br>A |
|      |                                                                                                                                                                                                                | УК-8.8 Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах                                                                                                                                                                           | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3<br>A |
|      |                                                                                                                                                                                                                | УК-8.9 Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью                                                                                                                                                 | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3<br>A |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях                                                                                                                                     | УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы                                                                                                                                                            | Б1.О.36 Организация ветеринарного дела<br>Б1.В.02 Экономика АПК<br>Б3.01(Г) Подготовка к              | 9<br>2 |

|                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                  | жизнедеятельности                                                                                                                                                 | экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач                                                                                                                                             | сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                         | A<br><br>A              |
|                                  |                                                                                                                                                                   | УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                            | Б1.О.36 Организация ветеринарного дела<br>Б1.В.02 Экономика АПК<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                | 9<br>2<br><br>A<br>A    |
|                                  |                                                                                                                                                                   | УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                                       | Б1.О.36 Организация ветеринарного дела<br>Б1.В.02 Экономика АПК<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                | 9<br>2<br><br>A<br>A    |
| УК-10                            | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности                                                     | Б1.О.05 Прикладная биостатистика<br>Б1.О.19 Основы управления персоналом<br>Б1.О.43 Правоведение и ветеринарное законодательство<br>Б1.О.52 Основы российской государственности<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 6<br>5<br>2<br>1<br>A   |
|                                  |                                                                                                                                                                   | УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | Б1.О.05 Прикладная биостатистика<br>Б1.О.19 Основы управления персоналом<br>Б1.О.52 Основы российской государственности<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         | 6<br>5<br>1<br>A        |
|                                  |                                                                                                                                                                   | УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности                                                                                          | Б1.О.05 Прикладная биостатистика<br>Б1.О.19 Основы управления персоналом<br>Б1.О.52 Основы российской государственности<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                         | 6<br>5<br>1<br>A        |
| Общепрофессиональные компетенции |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| ОПК-1                            | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных                                                 | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и                                                                       | Б1.О.06 Биологическая физика<br>Б1.О.07 Химия<br>Б1.О.09 Животноводство<br>Б1.О.10 Биологическая химия и обмен веществ<br>Б1.О.15 Анатомия                                                                                                        | 2<br>1<br>2<br><br>3, 4 |

|       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                   | <p>порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных</p> | <p>животных<br/>Б1.О.16 Физиология животных<br/>Б1.О.17 Вирусология с основами биотехнологии<br/>Б1.О.18 Патологическая физиология<br/>Б1.О.27 Клиническая диагностика<br/>Б1.О.28 Инструментальные методы диагностики<br/>Б1.О.29 Внутренние незаразные болезни<br/>Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией<br/>Б1.О.31 Общая и частная хирургия<br/>Б1.О.32 Акушерство и гинекология<br/>Б1.О.35 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза<br/>Б1.О.38 Этология животных с основами зоопсихологии<br/>Б1.О.44 Болезни мелких домашних животных<br/>Б1.О.45 Интенсивная терапия и реанимация<br/>Б1.О.46 Болезни экзотических животных<br/>Б1.О.47 Ветеринарная онкология<br/>Б1.О.48 Болезни сельскохозяйственных животных<br/>Б1.В.05 Дерматология<br/>Б2.О.01 Учебная практика<br/>Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика по животноводству<br/>Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика по анатомии<br/>Б2.О.01.03(У) Клиническая практика<br/>Б2.О.02 Производственная практика<br/>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br/>Б2.О.02.02(П) Клиническая практика<br/>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>1, 2, 3<br/>3, 4<br/>5<br/>5, 6<br/>5, 6<br/>8<br/>7, 8<br/>6<br/>7, 8<br/>5, 6<br/>5, 6<br/>4<br/>А<br/>9<br/>А<br/>7<br/>9<br/>9<br/>2, 4, 6<br/>2<br/>4<br/>6<br/>8<br/>6<br/>А<br/>А</p> |
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, | ОПК-2.1 Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Б1.О.09 Животноводство<br/>Б1.О.11 Биология с основами экологии<br/>Б1.О.17 Вирусология с основами биотехнологии<br/>Б1.О.20 Паразитология и инвазионные болезни<br/>Б1.О.21 Ветеринарная микробиология,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2<br/>1<br/>5<br/>6, 7, 8</p>                                                                                                                                                                |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | генетических и экономических факторов | животных и растений, хищника и жертвы; паразитов и хозяев; особенности взаимоотношений вирусов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы влияния генетических, антропогенных и экономических факторов на организм животных; современные технологии производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок; основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности                                                        | микология и иммунология<br>Б1.О.22 Кормление животных с основами кормопроизводства<br>Б1.О.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология<br>Б1.О.24 Ветеринарная радиобиология и рентгенология<br>Б1.О.25 Гигиена животных<br>Б1.О.33 Ветеринарная диетология<br>Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни<br>Б1.О.37 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Б1.О.38 Этология животных с основами зоопсихологии<br>Б1.О.44 Болезни мелких домашних животных<br>Б1.О.46 Болезни экзотических животных<br>Б1.О.47 Ветеринарная онкология<br>Б1.О.48 Болезни сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.01 Лекарственные растения с основами ботаники<br>Б1.В.05 Дерматология<br>Б2.О.01 Учебная практика<br>Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика по животноводству<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3, 4<br><br>2, 3<br><br>5, 6<br><br>5<br>4<br><br>7<br><br>7, 8, 9<br><br>8, 9<br><br>4<br><br>А<br><br>А<br><br>7<br><br>9<br><br>2<br>9<br><br>2, 4, 6<br><br>2<br><br>8<br><br>А<br><br>А |
|  |                                       | ОПК-2.2 Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ветеринарии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных генетических, антропогенных и экономических факторов; применять полученные экономические знания при | Б1.О.09 Животноводство<br>Б1.О.11 Биология с основами экологии<br>Б1.О.17 Вирусология с основами биотехнологии<br>Б1.О.18 Патологическая физиология<br>Б1.О.20 Паразитология и инвазионные болезни<br>Б1.О.21 Ветеринарная микробиология, микология и иммунология<br>Б1.О.22 Кормление животных с основами кормопроизводства<br>Б1.О.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология<br>Б1.О.24 Ветеринарная радиобиология и рентгенология<br>Б1.О.25 Гигиена животных<br>Б1.О.33 Ветеринарная диетология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2<br><br>1<br><br>5<br><br>5, 6<br>6, 7, 8<br><br>3, 4<br><br>2, 3<br><br>5, 6<br><br>5<br>4<br><br>7                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | оценке эффективности результатов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни<br>Б1.О.37 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Б1.О.38 Этология животных с основами зоопсихологии<br>Б1.О.44 Болезни мелких домашних животных<br>Б1.О.46 Болезни экзотических животных<br>Б1.О.47 Ветеринарная онкология<br>Б1.О.48 Болезни сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.01 Лекарственные растения с основами ботаники<br>Б1.В.05 Дерматология<br>Б1.В.06 Дисциплины специализации<br>Б1.В.06.03 Основы фармацевтической биотехнологии<br>Б2.О.01 Учебная практика<br>Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика по животноводству<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 7, 8, 9<br>8, 9<br>4<br>А<br>А<br>7<br>9<br>2<br>9<br>А<br>2, 4, 6<br>2<br>8<br>А<br>А       |
|  |  | ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию | Б1.О.11 Биология с основами экологии<br>Б1.О.17 Вирусология с основами биотехнологии<br>Б1.О.20 Паразитология и инвазионные болезни<br>Б1.О.21 Ветеринарная микробиология, микология и иммунология<br>Б1.О.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология<br>Б1.О.24 Ветеринарная радиобиология и рентгенология<br>Б1.О.25 Гигиена животных<br>Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни<br>Б1.О.37 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Б1.О.44 Болезни мелких домашних животных<br>Б1.О.46 Болезни экзотических животных<br>Б1.О.47 Ветеринарная онкология<br>Б1.О.48 Болезни сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.05 Дерматология<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика                                                                                          | 1<br>5<br>6, 7, 8<br>3, 4<br>5, 6<br>5<br>4<br>7, 8, 9<br>8, 9<br>А<br>А<br>7<br>9<br>9<br>8 |

|       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A<br><br>A                                                                            |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях          | Б1.О.05 Прикладная биостатистика<br>Б1.О.36 Организация ветеринарного дела<br>Б1.О.43 Правоведение и ветеринарное законодательство<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                  | 6<br><br>9<br><br>2<br><br>8<br><br>A<br><br>A                                        |
|       |                                                                                                                                                           | ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране | Б1.О.05 Прикладная биостатистика<br>Б1.О.36 Организация ветеринарного дела<br>Б1.О.43 Правоведение и ветеринарное законодательство<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                  | 6<br><br>9<br><br>2<br><br>8<br><br>A<br><br>A                                        |
|       |                                                                                                                                                           | ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                            | Б1.О.05 Прикладная биостатистика<br>Б1.О.08 Персональная эффективность<br>Б1.О.35 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза<br>Б1.О.36 Организация ветеринарного дела<br>Б1.О.43 Правоведение и ветеринарное законодательство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Надлежащие фармацевтические практики<br>Б1.В.ДВ.03.02 Основы доклинических и клинических исследований лекарственных средств<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной | 6<br><br>2<br><br>5, 6<br><br>9<br><br>2<br><br>9<br><br>9<br><br>8<br><br>A<br><br>A |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности | работы<br>Б1.О.06 Биологическая физика<br>Б1.О.13 Цитология, гистология и эмбриология<br>Б1.О.24 Ветеринарная радиобиология и рентгенология<br>Б1.О.25 Гигиена животных<br>Б1.О.28 Инструментальные методы диагностики<br>Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией<br>Б1.О.31 Общая и частная хирургия<br>Б1.О.32 Акушерство и гинекология<br>Б1.О.35 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза<br>Б1.О.39 Основные методы лабораторной диагностики<br>Б1.О.45 Интенсивная терапия и реанимация<br>Б1.В.04 Анестезиология<br>Б1.В.06 Дисциплины специализации<br>Б1.В.06.01 Ветеринарная фармация<br>Б1.В.06.03 Основы фармацевтической биотехнологии<br>Б1.В.06.04 Фармацевтическая технология<br>Б1.В.07 Лаборант ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.07.01 Оборудование ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.07.02 Организация деятельности ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.07.04 Итоговая аттестация<br>Б2.О.01.03(У) Клиническая практика<br>Б2.О.02 Производственная практика<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б2.О.02.02(П) Клиническая практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 2<br>2, 3<br>5<br>4<br>8<br>6<br>7, 8<br>5, 6<br>5, 6<br>6<br>9<br>9<br>9, А<br>А<br>7<br>7<br>А<br>6<br>8<br>6<br>А<br>А |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности,                                   | Б1.О.13 Цитология, гистология и эмбриология<br>Б1.О.18 Патологическая физиология<br>Б1.О.24 Ветеринарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2, 3<br>5, 6                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | интерпретировать полученные результаты                                                                                                                          | <p>радиобиология и рентгенология<br/>Б1.О.25 Гигиена животных<br/>Б1.О.28 Инструментальные методы диагностики<br/>Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией<br/>Б1.О.31 Общая и частная хирургия<br/>Б1.О.32 Акушерство и гинекология<br/>Б1.О.35 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза<br/>Б1.О.39 Основные методы лабораторной диагностики<br/>Б1.О.45 Интенсивная терапия и реанимация<br/>Б1.В.06 Дисциплины специализации<br/>Б1.В.06.02 Клиническая ветеринарная фармакология<br/>Б1.В.07 Лаборант ветеринарной лаборатории<br/>Б1.В.07.01 Оборудование ветеринарной лаборатории<br/>Б1.В.07.04 Итоговая аттестация<br/>Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная физиотерапия<br/>Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология<br/>Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология<br/>Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология<br/>Б2.О.01.03(У) Клиническая практика<br/>Б2.О.02 Производственная практика<br/>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br/>Б2.О.02.02(П) Клиническая практика<br/>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br/>ФГД.02 Кардиология</p> | <p>5<br/>4<br/>8<br/>6<br/>7, 8<br/>5, 6<br/>5, 6<br/>6<br/>9<br/>8, 9<br/>7<br/>7<br/>7<br/>A<br/>A<br/>6<br/>8<br/>6<br/>A<br/>A</p> |
|  |  | ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий | <p>Б1.О.13 Цитология, гистология и эмбриология<br/>Б1.О.24 Ветеринарная радиобиология и рентгенология<br/>Б1.О.28 Инструментальные методы диагностики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>2, 3<br/>5<br/>8</p>                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          | Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией<br>Б1.О.31 Общая и частная хирургия<br>Б1.О.32 Акушерство и гинекология<br>Б1.О.39 Основные методы лабораторной диагностики<br>Б1.О.45 Интенсивная терапия и реанимация<br>Б1.В.06 Дисциплины специализации<br>Б1.В.06.02 Клиническая ветеринарная фармакология<br>Б1.В.07Лаборант ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.07.01 Оборудование ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.07.04 Итоговая аттестация<br>Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная физиотерапия<br>Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология<br>Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология<br>Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология<br>Б2.О.01.03(У) Клиническая практика<br>Б2.О.02 Производственная практика<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б2.О.02.02(П) Клиническая практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.02 Кардиология | 6<br>7, 8<br>5, 6<br>6<br>9<br>8, 9<br>7<br>7<br>7<br>А<br>А<br>6<br>8<br>6<br>А<br>А<br>8<br>6<br>А<br>А |
| ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов | Б1.О.09 Животноводство<br>Б1.О.12 Цифровые технологии в АПК<br>Б1.О.26 Деонтология и биоэтика<br>Б1.О.37 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Б1.О.50 Цифровые технологии в профессиональной деятельности<br>Б1.О.51 Искусственный интеллект в АПК<br>Б2.О.01 Учебная практика<br>Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика по животноводству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2<br>1<br>4<br>8, 9<br>А<br>5<br>2, 4, 6<br>2                                                             |

|       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8<br><br>А<br><br>А                                                                                                 |
|       |                                                                                                                         | ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных                                                                                                                                                                                                        | Б1.О.12 Цифровые технологии в АПК<br>Б1.О.26 Деонтология и биоэтика<br>Б1.О.37 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Б1.О.50 Цифровые технологии в профессиональной деятельности<br>Б1.О.51 Искусственный интеллект в АПК<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                        | 1<br><br>4<br><br>8, 9<br><br>А<br><br>5<br><br>8<br><br>А<br><br>А                                                 |
|       |                                                                                                                         | ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; навыком работы со специальной документацией в профессиональной деятельности                                                                                                                               | Б1.О.12 Цифровые технологии в АПК<br>Б1.О.26 Деонтология и биоэтика<br>Б1.О.50 Цифровые технологии в профессиональной деятельности<br>Б1.О.51 Искусственный интеллект в АПК<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                      | 1<br><br>4<br><br>А<br><br>5<br><br>8<br><br>А                                                                      |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях | Б1.О.20 Паразитология и инвазионные болезни<br>Б1.О.21 Ветеринарная микробиология, микология и иммунология<br>Б1.О.23 Ветеринарная фармакология.<br>Токсикология<br>Б1.О.29 Внутренние незаразные болезни<br>Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни<br>Б1.О.37 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Б1.О.44 Болезни мелких домашних животных<br>Б1.О.46 Болезни экзотических животных<br>Б1.О.47 Ветеринарная онкология<br>Б1.О.48 Болезни сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.05 Дерматология | 6, 7, 8<br><br>3, 4<br><br>5, 6<br><br>7, 8<br><br>7, 8, 9<br><br>8, 9<br><br>А<br><br>А<br><br>7<br><br>9<br><br>9 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б1.В.06 Дисциплины специализации<br>Б1.В.06.02 Клиническая ветеринарная фармакология<br>Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология<br>Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология<br>Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.02 Кардиология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8, 9<br><br>7<br><br>А<br><br>А<br><br>8<br><br>А<br><br>А                                                                                                                                     |
|  |  | ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях | Б1.О.20 Паразитология и инвазионные болезни<br>Б1.О.21 Ветеринарная микробиология, микология и иммунология<br>Б1.О.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология<br>Б1.О.29 Внутренние незаразные болезни<br>Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни<br>Б1.О.36 Организация ветеринарного дела<br>Б1.О.37 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Б1.О.44 Болезни мелких домашних животных<br>Б1.О.46 Болезни экзотических животных<br>Б1.О.47 Ветеринарная онкология<br>Б1.О.48 Болезни сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.05 Дерматология<br>Б1.В.06 Дисциплины специализации<br>Б1.В.06.02 Клиническая ветеринарная фармакология<br>Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология<br>Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология<br>Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной | 6, 7, 8<br><br>3, 4<br><br>5, 6<br><br>7, 8<br><br>7, 8, 9<br><br>9<br><br>8, 9<br><br>А<br><br>А<br><br>7<br><br>9<br><br>9<br><br>8, 9<br><br>7<br><br>А<br><br>А<br><br>8<br><br>А<br><br>А |

|       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | квалификационной работы<br>ФТД.02 Кардиология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                           | ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний; контролировать производство кормов и кормовых добавок; навыками рационального выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях | Б1.О.20 Паразитология и инвазионные болезни<br>Б1.О.21 Ветеринарная микробиология, микология и иммунология<br>Б1.О.22 Кормление животных с основами кормопроизводства<br>Б1.О.23 Ветеринарная фармакология.<br>Токсикология<br>Б1.О.29 Внутренние незаразные болезни<br>Б1.О.33 Ветеринарная диетология<br>Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни<br>Б1.О.37 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Б1.О.44 Болезни мелких домашних животных<br>Б1.О.46 Болезни экзотических животных<br>Б1.О.47 Ветеринарная онкология<br>Б1.О.48 Болезни сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.05 Дерматология<br>Б1.В.06 Дисциплины специализации<br>Б1.В.06.02 Клиническая ветеринарная фармакология<br>Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология<br>Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология<br>Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология<br>Б1.В.ДВ.03.02 Основы доклинических и клинических исследований лекарственных средств<br>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.02 Кардиология | 6, 7, 8<br>3, 4<br>2, 3<br>5, 6<br>7, 8<br>7<br>7, 8, 9<br>8, 9<br>А<br>А<br>7<br>9<br>9<br>8, 9<br>7<br>А<br>А<br>9<br>8<br>А<br>А<br>А |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                         | Б1.О.12 Цифровые технологии в АПК<br>Б1.О.26 Деонтология и биоэтика<br>Б1.О.37 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Б1.О.50 Цифровые технологии в профессиональной деятельности<br>Б1.О.51 Искусственный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1<br>4<br>8, 9<br>А                                                                                                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               | интеллект в АПК<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                          | 5<br><br>A<br><br>A                                        |
|                              |                                                                                                                                                                                                      | ОПК-7.2 Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы                                                 | Б1.О.12 Цифровые технологии в АПК<br>Б1.О.26 Деонтология и биоэтика<br>Б1.О.37 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Б1.О.50 Цифровые технологии в профессиональной деятельности<br>Б1.О.51 Искусственный интеллект в АПК<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 1<br><br>4<br><br>8, 9<br><br>A<br><br>5<br><br>A<br><br>A |
|                              |                                                                                                                                                                                                      | ОПК-7.3 Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                     | Б1.О.12 Цифровые технологии в АПК<br>Б1.О.26 Деонтология и биоэтика<br>Б1.О.37 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Б1.О.50 Цифровые технологии в профессиональной деятельности<br>Б1.О.51 Искусственный интеллект в АПК<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 1<br><br>4<br><br>8, 9<br><br>A<br><br>5<br><br>A<br><br>A |
| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |
| ПКдпо-1                      | Пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования | ПКдпо-1.1 Знать основы использования ветеринарного диагностического оборудования при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования | Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.05.01 Оборудование ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика<br>Б1.В.05.03 Лабораторная генетика<br>Б1.В.05.04 Гематология<br>Б1.В.05.05 Организация деятельности ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.05.06(К) Экзамен по модулю "Лаборант ветеринарной лаборатории"       | 7<br><br>9<br><br>9<br><br>9<br><br>A<br><br>A             |
|                              |                                                                                                                                                                                                      | ПКдпо-1.2 Уметь использовать ветеринарное диагностическое оборудование при исследовании животных с                                                                                                                            | Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.05.01 Оборудование ветеринарной                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                          |

|         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                        | использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования                                                                                                                  | лаборатории<br>Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика<br>Б1.В.05.03 Лабораторная генетика<br>Б1.В.05.04 Гематология<br>Б1.В.05.05 Организация деятельности ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.05.06(К) Экзамен по модулю "Лаборант ветеринарной лаборатории"                                                                                   | 9<br>9<br>9<br>А<br>А      |
|         |                                                                                                                                        | ПКдпо-1.3 Владеть навыками использования ветеринарного диагностического оборудования при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования | Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.05.01 Оборудование ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика<br>Б1.В.05.03 Лабораторная генетика<br>Б1.В.05.04 Гематология<br>Б1.В.05.05 Организация деятельности ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.05.06(К) Экзамен по модулю "Лаборант ветеринарной лаборатории" | 7<br>9<br>9<br>9<br>А<br>А |
| ПКдпо-2 | Выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических манипуляций и вести ветеринарную отчетность и учет в установленных формах | ПКдпо-2.1 Знать основы и техники выполнения лабораторного анализа                                                                                                                                                                 | Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика<br>Б1.В.05.03 Лабораторная генетика<br>Б1.В.05.04 Гематология<br>Б1.В.05.06(К) Экзамен по модулю "Лаборант ветеринарной лаборатории"                                                                                                                     | 9<br>9<br>9<br>А           |
|         |                                                                                                                                        | ПКдпо-2.2 Уметь осуществлять интерпретацию результатов диагностических манипуляций                                                                                                                                                | Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика<br>Б1.В.05.03 Лабораторная генетика<br>Б1.В.05.04 Гематология<br>Б1.В.05.06(К) Экзамен по модулю "Лаборант ветеринарной лаборатории"                                                                                                                     | 9<br>9<br>9<br>А           |
|         |                                                                                                                                        | ПКдпо-2.3 Владеть навыками ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах                                                                                                                                         | Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика<br>Б1.В.05.03 Лабораторная генетика<br>Б1.В.05.04 Гематология<br>Б1.В.05.06(К) Экзамен по модулю "Лаборант ветеринарной лаборатории"                                                                                                                     | 9<br>9<br>9<br>А           |
| ПКос-1  | Способен использовать базовые знания естественных наук                                                                                 | ПКос-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического                                                                                                                    | Б1.В.03 Ветеринарная генетика<br>Б1.В.04 Дисциплины специализации<br>Б1.В.04.01 Клиническая патология                                                                                                                                                                                                                                                 | 4<br>9А                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления | Б1.В.04.03 Цитологические и гистологические методы исследований<br>Б1.В.04.04 Санитарно-гигиенические исследования<br>Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология<br>Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология<br>Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Анестезиология<br>ФТД.02 Кардиология<br>ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A<br>7<br>7<br>A<br>A<br>A<br>A<br>7<br>A<br>8                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                                   | ПКос-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты                                                                                                                                 | Б1.В.04 Дисциплины специализации<br>Б1.В.04.01 Клиническая патология<br>Б1.В.04.02 Микробиологические и иммунологические исследования в ветеринарии<br>Б1.В.04.03 Цитологические и гистологические методы исследований<br>Б1.В.04.04 Санитарно-гигиенические исследования<br>Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории<br>Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика<br>Б1.В.ДВ.01.01 Дерматология<br>Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология<br>Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология<br>Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Анестезиология<br>ФТД.02 Кардиология<br>ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия | 9A<br>89<br>A<br>7<br>9<br>7<br>7<br>A<br>A<br>A<br>A<br>7<br>A<br>8 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                   | ПКос-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б1.В.03 Ветеринарная генетика<br>Б1.В.04 Дисциплины специализации<br>Б1.В.04.01 Клиническая патология<br>Б1.В.04.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4<br>9A<br>89                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований                                               | Микробиологические и иммунологические исследования в ветеринарии<br>Б1.В.04.03 Цитологические и гистологические методы исследований<br>Б1.В.04.04 Санитарно-гигиенические исследования<br>Б1.В.ДВ.01.01 Дерматология<br>Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология<br>Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология<br>Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Анестезиология<br>ФТД.02 Кардиология<br>ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия | A<br>7<br>7<br>7<br>A<br>A<br>A<br>A<br>7<br>A<br>8 |
| ПКос-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной | ПКос-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний                                                   | Б1.В.03 Ветеринарная генетика<br>Б1.В.04 Дисциплины специализации<br>Б1.В.04.01 Клиническая патология<br>Б1.В.04.02 Микробиологические и иммунологические исследования в ветеринарии<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Анестезиология<br>ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия                                                                                                                                                                                           | 4<br>9A<br>89<br>A<br>A<br>7<br>8                   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПКос-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных | Б1.В.04.02 Микробиологические и иммунологические исследования в ветеринарии<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 89<br>A<br>A<br>8                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПКос-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.В.04 Дисциплины специализации<br>Б1.В.04.01 Клиническая патология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9A                                                  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|        | обстановки и стихийных бедствиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии                                                                                        | Б1.В.04.02 Микробиологические и иммунологические исследования в ветеринарии<br>Б1.В.04.03 Цитологические и гистологические методы исследований<br>Б1.В.04.04 Санитарно-гигиенические исследования<br>Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология<br>Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология<br>Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Анестезиология<br>ФТД.02 Кардиология<br>ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия | 89<br><br>А<br><br>7<br><br>7<br><br>А<br><br>А<br><br>А<br><br>А<br><br>7<br>А<br>8 |
| ПКос-3 | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, в том числе с использованием современных цифровых средств и технологий | ПКос-3.1 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок, биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных                     | Б1.В.01 Лекарственные растения с основами ботаники<br>Б1.В.ДВ.03.01 Надлежащие фармацевтические практики<br>Б1.В.ДВ.03.02 Основы доклинических и клинических исследований лекарственных средств<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                          | 2<br><br>9<br><br>9<br><br>А<br>А                                                    |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПКос-3.2 Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство кормов и кормовых добавок, лекарственных препаратов и биопрепаратов, в том числе с использованием современных цифровых средств и технологий | Б1.В.01 Лекарственные растения с основами ботаники<br>Б1.В.ДВ.03.01 Надлежащие фармацевтические практики<br>Б1.В.ДВ.03.02 Основы доклинических и клинических исследований лекарственных средств<br>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                          | 2<br><br>9<br><br>9<br><br>А<br>А                                                    |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПКос-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также                                                                                                                                                                                              | Б1.В.01 Лекарственные растения с основами ботаники<br>Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология<br>Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2<br><br>7<br><br>А                                                                  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |  | фармакологической терминологией; навыками оценки эффективности проведенной терапии, в том числе с использованием современных цифровых средств и технологий | эндокринология<br>Б1.В.ДВ.02.02<br>Ветеринарная офтальмология<br>Б1.В.ДВ.03.02 Основы доклинических и клинических исследований лекарственных средств<br>Б2.В.01.01(П)<br>Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Анестезиология<br>ФТД.02 Кардиология<br>ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия | А<br><br>9<br><br>А<br>А<br><br>7<br>А<br>8 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

## 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *36.05.01 – Ветеринария* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки специалиста с учетом его направленности «*Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика*»; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### 5.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### 5.2 Учебный план

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды

учебной деятельности) с указанием их объема в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

#### **5.4 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также государственной итоговой аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и государственному итоговому контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

## **5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Основные разделы рабочей программы:

- 1 Общие положения
    - 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете
    - 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете
    - 1.3 Цели и задачи воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2 Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
    - 2.1 Воспитательная среда Университета в системе образовательной среды
    - 2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
    - 2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета
    - 2.4 Формы и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
    - 2.5 Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
    - 2.6 Аттестация и поощрение студентов
    - 2.7 Ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
      - 2.7.1 Нормативно-правовое обеспечение
      - 2.7.2 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
      - 2.7.3 Кадровое обеспечение
      - 2.7.4 Организационно-управленческое обеспечение
      - 2.7.5 Программно-целевое обеспечение
      - 2.7.6 Финансовое обеспечение
      - 2.7.7 Информационное обеспечение
    - 2.8 Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 3 Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 4 Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 5 Календарный план мероприятий воспитательной деятельности
- Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.  
Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Ж).

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Общесистемные требования к реализации программы специалитета включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *36.05.01 – Ветеринария, направленности «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика»* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. (Приложение Д).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартом.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе

ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО – программы специалитета».

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова*

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н. И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 9 084,10 кв. м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 г.).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 098 428 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

### Общий фонд университетской библиотеки

| № п/п | Наименование показателей                                                   | Кол-во        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:                                     | 4098428       |
| 1.1   | научная литература                                                         | 1444787       |
| 1.2   | периодические издания                                                      | 776816        |
| 1.3   | учебная литература (учебники, уч.-метод.)                                  | 1576233       |
| 1.4   | художественная литература                                                  | 93691         |
| 1.5   | редкая книга                                                               | 28132         |
| 1.6   | обменный фонд                                                              | 5500          |
| 1.7   | мультимедийные издания                                                     | 354           |
| 2     | Электронные ресурсы (БД)                                                   | 4.0 гигабайта |
| 3     | Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей                          | 28574         |
| 4     | Количество документов/выдач                                                | 1356166       |
|       | Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета | 1288467       |

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К. А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 01 января 2024 года включает более 29836 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2024 г.:

Учебная и учебно-методическая литература – 1 658 книг

Монографии – 310 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

– Журнал «Известия ТСХА» – 5 229 статей;  
– Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В. П. Горячкина» – 1 110 статей.

– Журнал «Природообустройство» – 1 607 статей;

– Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» – 829 статей.

Выпускные квалификационные работы студентов – 14 543 ед.

Рабочие тетради – 229 ед.

Биобиблиографические и библиографические указатели – 166 ед.

Редкие книги и рукописи – 65 книг

Видеозаписи и презентации – 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 5 068 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library), доступно – 51 198 806 научных публикаций и патентов, из них: с полными текстами – 16 565 939, электронные версии российских научно-технических журналов – 19 270;

ЭБС Лань – 104 141 книг;

ЭБС Юрайт – 10 865 учебников по всем областям знаний;

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 3 653 ед.;

ЭБС «Консультант студента» – 1 312 ед.;

ЭБС для учебных заведений ВООК.ru – 23 108 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу 36.05.01 – *Ветеринария*, направленности «*Ветеринарно-лечебное дело и фармация*», соответствующим установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 36.05.01 – *Ветеринария*, направленности «*Ветеринарно-лечебное дело и фармация*» составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин /

модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – специалитета».

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения материально-техническом обеспечении ОПОП ВО».

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А.

Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9 РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

– рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

– анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

– анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

– анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

– описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

– соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

– договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

## **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_

должность

Федотов С.В.

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)