

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Викторьевна

Должность: Первый проректор-проректор по научной работе

Дата подписания: 10.01.2025 15:01:28

Уникальный программный ключ:

ffa7ebcbdf3ee64e19f72e2c06ed7dc0d539cecd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Б.В. Хохлова

«  2024 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.03.05 Садоводство

Направленность: Селекция, генетика и биотехнология садовых культур

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Москва 2024

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

## СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника учебно-методического управления

А.С.Матвеев

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

Е.Д.Абрашкина

И.о. директора института

С.С.Макаров

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ОДОБРЕНА:

Учёным советом института садоводства и ландшафтной архитектуры, протокол № 01 от 30 августа 2024 г.

Учёный секретарь совета

Л.А.Марченко

Учебно-методической комиссией института,  
протокол № 7 от 29 августа 2024 г.

Председатель УМК

Е.Л.Маланкина

## РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,

протокол № 9.1 от 29 августа 2024 г.

С.Г.Монахос

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство .....	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>5</b>
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО.....	5
2.1.2 Направленность ОПОП ВО.....	6
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО .....	6
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику .....	6
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели) .....	8
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>9</b>
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сфера) профессиональной деятельности выпускника .....	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	12
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	12
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ...</b>	<b>12</b>
<b>5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....</b>	<b>40</b>
5.1 Календарный учебный график .....	40
5.2 Учебный план .....	40
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	41
5.4 Рабочие программы практик .....	41
5.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	42
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации .....	43
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации .....	44
5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	44
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>45</b>
6.1 Кадровое обеспечение .....	46
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	47
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	50
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....</b>	<b>50</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>53</b>
<b>9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....</b>	<b>55</b>

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению 35.03.05 *Садоводство, направленность (профиль) программы «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур»* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую современному уровню развития науки, техники, труда и соответствующую современному уровню требований рынка труда и соответствующую соответствующему уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 *Садоводство*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень

бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 года, № 737, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2017 года, № 47888.

- Профессиональный стандарт (название, № приказа и дата утверждения профессионального стандарта или профессиональных стандартов).
- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

#### 2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области садоводства посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- организация производства продукции растениеводства (овощной продукции, лекарственного и эфиромасличного сырья);
- разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (овощной продукции открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья).

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной

профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сфера) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и следующий направленности: «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур».

### 2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения)

### 2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом.

- одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) профессии/должности служащего Агроном-Садовод. При освоении программы профессионального обучения, после прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена выдается документ – свидетельство о квалификации профессии рабочего / должности служащего.

### 2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

### 2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### 2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; по реализации дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61,7 процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитываящей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 2.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

## 2.2.3 Основные пользователи ОПП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте Университета с целью представления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работникам и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в фомптиковании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллектизы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
  - студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;

- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- поручение уполномоченного федерального органа исполнительной власти, организаций, общественных инициативных организаций, по распоряжению премьер-министра Российской Федерации, о создании высшего образовательного учреждения;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

Таблица 1  
Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

Основными типами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 35.04.05

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности - (Табл. 1).

уничтожения:  
ООО «Селекционная станция имени Н.Н.Тимофеева» (дог. №224 от 15 марта 2019 г.),  
ФГБНУ «Всероссийский НИИ сельскохозяйственной биотехнологии»  
(дог. № 223 от 15 марта 2019 г.)



Таблица 1

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++			
Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Б1.О.05 –Информатика Б1.О.10 –Философия Б1.О.25-Психология Б1.О.35-Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.01(У)- Ознакомительная практика Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Наколит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.О.05-Информатика Б1.О.10-Философия Б1.О.25- Психология Б1.О.35-Цифровые технологии в АПК Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	УК-1.2 Б1.О.05-Информатика Б1.О.10-Философия Б1.О.25- Психология Б1.О.35-Цифровые технологии в АПК Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			УК-1.3 Б1.О.05-Информатика Б1.О.10-Философия Б1.О.25- Психология Б1.О.35-Цифровые технологии в АПК

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство, являются: сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; культивационные сооружения для выращивания садовых культур; сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда; генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений; технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства; болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них; объекты декоративного садоводства; почва и её плодородие.

### 3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Агроном», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н и профессиональный стандарт Агроном по семеноводству (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 560н, Приказ АНО НАРК от 12.04.2021 N 16/21-ГР) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация производства продукции растениеводства
  - Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (табл. 1).

	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	УК-1.4	Б2.0.01.01(У)- Ознакомительная практика: Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.0.05-Информатика Б1.0.10-Философия Б1.0.35-Информатика в АПК Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.0.01.01(У)- Ознакомительная практика: Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.0.10-Философия Б1.0.35-Информатика в АПК Б2.0.01.01(У)- Ознакомительная практика: Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.5	Б1.0.05-Информатика Б1.0.10-Философия Б1.0.25-Геология Б1.0.35-Информатика в АПК Б2.0.01.01(У)- Ознакомительная практика: Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.0.05-Информатика Б1.0.10-Философия Б1.0.25-Геология Б1.0.35-Информатика в АПК Б2.0.01.01(У)- Ознакомительная практика: Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

14

	Задач	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б2.0.01.03(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б1.0.15- Экономическая теория Б1.0.22- Правоведение Б1.0.31- Менеджмент и маркетинг Б1.0.32- Экономика и организация садоводства Б2.0.01.02(У)- Ознакомительная практика по почвоведению Б2.0.01.03(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б1.0.15- Экономическая теория Б1.0.22- Правоведение Б1.0.31- Менеджмент и маркетинг Б1.0.32- Экономика и организация садоводства Б2.0.01.02(У)- Ознакомительная практика по почвоведению Б2.0.01.03(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б1.0.15- Экономическая теория Б1.0.22- Правоведение Б1.0.31- Менеджмент и маркетинг Б1.0.32- Экономика и организация садоводства Б2.0.01.02(У)- Ознакомительная практика по почвоведению
	Задач	УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Б2.0.01.03(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б1.0.15- Экономическая теория Б1.0.22- Правоведение Б1.0.31- Менеджмент и маркетинг Б1.0.32- Экономика и организация садоводства Б2.0.01.02(У)- Ознакомительная практика по почвоведению Б2.0.01.03(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б1.0.15- Экономическая теория Б1.0.22- Правоведение Б1.0.31- Менеджмент и маркетинг Б1.0.32- Экономика и организация садоводства Б2.0.01.02(У)- Ознакомительная практика по почвоведению Б2.0.01.03(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б1.0.15- Экономическая теория Б1.0.22- Правоведение Б1.0.31- Менеджмент и маркетинг Б1.0.32- Экономика и организация садоводства Б2.0.01.02(У)- Ознакомительная практика по почвоведению

15

		почвоведению Б2.О.01.03(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б3.02.(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.25- Психология Б3.02.(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б1.О.01-История (история России, всеобщая история) Б1.О.09-Культура речи и делового общения Б1.О.25- Психология Б3.02.(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.01-История (история России, всеобщая история) Б1.О.09-Культура речи и делового общения Б1.О.25- Психология Б3.02.(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3.1	Выбирает на государственном и иностранным (ы) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранным (ы) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-3.2	Понимает особенности поведения групп людей в сфере сельскохозяйственного производства и учитывает их в своей деятельности	УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ы) языках
	УК-3.3	Преодолевает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных письем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ы) языках
	УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	

17

		Б2.О.01.03(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б3.02.(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.01-История (история России, всеобщая история) Б1.О.09-Культура речи и делового общения Б1.О.25- Психология Б3.02.(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б1.О.01-История (история России, всеобщая история) Б1.О.09-Культура речи и делового общения Б1.О.25- Психология Б3.02.(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.01-История (история России, всеобщая история) Б1.О.09-Культура речи и делового общения Б1.О.25- Психология Б3.02.(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3.1	Понимает особенности поведения групп людей в сфере сельскохозяйственного производства и учитывает их в своей деятельности	Б1.О.02- Иностранный язык Б1.О.09- Культура речи и делового общения Б3.02.(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3.2	Преодолевает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Б1.О.02- Иностранный язык Б1.О.09- Культура речи и делового общения Б3.02.(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3.3	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	Б1.О.09-Культура речи и делового общения

16

		Основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	УК-5.3	Б1.О.01-История (история России, всеобщая история) Б1.О.02- Иностранный язык Б1.О.09- Культура речи и делового общения Б1.О.10-Философия Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-6	С способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Приимняет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения полученной работы	УК-6.1	Б1.О.08- Введение в садоводство Б1.О.25- Психология Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, узлов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК-6.2	Б1.О.08- Введение в садоводство Б1.О.25- Психология Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,	УК-6.3	Б1.О.08- Введение в садоводство Б1.О.25- Психология

УК-4.4	Б1.О.02- Иностранный язык Б1.О.09- Культура речи и делового общения Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Демонстрирует интегративные умения трудничества в академической коммуне, суть идей других, даже если они высказывания других, как в плане содействия, конструтивно и конструктивно, не ситуаций взаимодействия	УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-4.5	Б1.О.02- Иностранный язык Б1.О.09- Культура речи и делового общения Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (иных) на государственный язык и обратно	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,
УК-5	Способен воспринимать междукультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах			

			Условий реализации конкретной профессиональной деятельности	кавалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		Б1.О.24- Безопасность жизнедеятельности Б3.02/Д- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2	Выявляет и устраивает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		Б1.О.24- Безопасность жизнедеятельности Б3.02/Д- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		Б1.О.24- Безопасность жизнедеятельности Б3.02/Д- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
			<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;			

		Б3.02/Д- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.4	Б1.О.08- Введение в садоводство Б1.О.25- Психология Б3.02/Д- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.5	Б1.О.08- Введение в садоводство Б1.О.25- Психология Б3.02/Д- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	
УК-7.2	Б1.О.26- Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01- Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02- Базовые виды спорта Б3.02/Д- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	


23

ОПК-1.1	Б1.О.03- Математика и математическая статистика Б1.О.04- Физика Б1.О.05- Информатика Б1.О.06- Химия Б1.О.06.01- Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.06.02- Химия органическая, физическая и коллоидная Б1.О.07- Ботаника Б1.О.11- Микробиология Б1.О.13- Агрометеорология Б1.О.14- Физиология и биохимия растений Б1.О.16- Агрономия Б1.О.19- Генетика Б1.О.21- Сельскохозяйственная экология Б1.О.23- Садоводство Б1.О.23.01- Овощеводство Б1.О.23.02- Глодоводство Б1.О.23.03- Виноградарство Б1.О.23.04- Декоративное садоводство Б1.О.23.05- Селекция и семеноводство садовых растений Б1.О.23.06- Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.О.28- Фитопатология и энтомология Б1.О.29- Основы биотехнологии садовых культур Б1.О.34- Мелиорация и геодезия Б1.О.35- Цифровые технологии в АПК	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	Б2.О.01.01(У)- Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.02(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б3.О.01(У)- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---------	--	---	---

22

		Б1.О.29- Основы биотехнологии садовых культур Б1.О.34- Мелиорация и геодезия Б1.О.35- Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.02(У)- Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.03(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б3.02/Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.29- Основы биотехнологии садовых культур Б1.О.34- Мелиорация и геодезия Б1.О.35- Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.02(У)- Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.03(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б3.02/Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Б1.О.21- Сельскохозяйственная экология Б1.О.22- Правоведение Б3.02/Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.3	Б1.О.03- Математика и математическая статистика Б1.О.04- Физика Б1.О.05- Информатика Б1.О.06- Химия Б1.О.06.01- Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.06.02- Химия органическая, физическая и коллоидная Б1.О.07- Ботаника Б1.О.11- Микробиология Б1.О.13- Агрономия и биохимия растений Б1.О.14- Физиология и биохимия растений Б1.О.16- Агрономия Б1.О.19- Генетика Б1.О.21- Сельскохозяйственная экология Б1.О.23- Садоводство Б1.О.23.05- Селекция и селекционное садоводство растений Б1.О.28- Фитопатология и энтомология	ОПК-2.2 Б1.О.21- Сельскохозяйственная экология Б1.О.22- Правоведение Б3.02/Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	ОПК-2.3 Б1.О.21- Сельскохозяйственная экология Б1.О.22- Правоведение Б3.02/Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

25

Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3	Б1.О.29- Основы биотехнологии садовых культур Б1.О.34- Мелиорация и геодезия Б1.О.35- Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.02(У)- Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.03(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б3.02/Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.29- Основы биотехнологии садовых культур Б1.О.34- Мелиорация и геодезия Б1.О.35- Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.02(У)- Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.03(У)- Ознакомительная практика по геодезии Б3.02/Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

24

ОПК-3	актов Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	Элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур	Б1.О.23.02- Плодоводство Б1.О.23.03- Виноградарство Б1.О.23.04- Декоративное садоводство Б1.О.23.06- Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.О.27- Интегрированная защита садовых растений Б1.О.33- Хранение, переработка плодов и овощей Б1.О.34- Мелиорация и геодезия Б1.О.35- Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.01(У)- Ознакомительная практика Б3.01(П)- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1	Б1.О.24- Безопасность жизнедеятельности Б1.О.27- Интегрированная защита садовых растений Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.2 Б1.О.24- Безопасность жизнедеятельности Б1.О.27- Интегрированная защита садовых растений Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.2 Б1.О.12- Почвоведение с основами геологии Б1.О.17- Общее земеделие Б1.О.18- Механизация в садоводстве Б1.О.20- Плодоводство Б1.О.23- Садоводство Б1.О.24- Безопасность жизнедеятельности Б1.О.27- Интегрированная защита садовых растений Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Б1.О.12- Почвоведение с основами геологии Б1.О.17- Общее земеделие Б1.О.18- Механизация в садоводстве Б1.О.20- Плодоводство Б1.О.23- Садоводство Б1.О.23.01- Овощеводство Б1.О.23.02- Плодоводство Б1.О.23.03- Виноградарство Б1.О.23.04- Декоративное садоводство Б1.О.23.06- Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.О.27- Интегрированная защита садовых растений Б1.О.33- Хранение, переработка плодов и овощей
ОПК-4.1	Использует материалы почвенных исследований, биохимических материалов, продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки	

			Б1.О.34- Мелиорация и геодезия Б1.О.35- Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.01(У)- Ознакомительная практика Б3.01(Д)- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.2 Определает экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Б1.О.15- Экономическая теория Б1.О.31- Менеджмент и маркетинг Б1.О.32- Экономика и организация садоводства Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Б1.О.30-Основы научных исследований в садоводстве Б2.О.01.01(У)- Ознакомительная практика Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПКос-1 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ПКос-1.1 Применяет знания экологически обоснованной системы применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая

			Б1.О.34- Мелиорация и геодезия Б1.О.35- Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.01(У)- Ознакомительная практика Б3.01(Д)- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д)- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.				

			Б1.В.06.05 Основы биоинформатики в селекции растений Б1.В.06.03 Методы микроскопии в исследовании Б1.В.01 Техногенетика Б3.02/Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Обеспечивает общий контроль, реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией	ПКос-2.2 Б1.В.05 Б1.В.06.04 Основы молекулярной генетики и цитогенетики Б1.В.06.09 Основы машинного обучения в биологии Б1.В.06.07 Семеноводство и семеноведение Б1.В.06.05 Основы биоинформатики в селекции растений Б1.В.06.03 Методы микроскопии в исследовании Б3.02/Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Владеет стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала	ПКос-2.3 Б2.В.02.01(1) Технологическая практика Б1.В.01 Техногенетика Б1.В.06.07 Семеноводство и семеноведение Б1.В.06.09 Основы машинного обучения в биологии Б1.В.06.05 Основы биоинформатики в селекции растений Б1.В.06.04 Основы молекулярной генетики и цитогенетики Б1.В.06.09 Основы машинного обучения в биологии Б1.В.06.07 Семеноводство и семеноведение Б3.02/Д Выполнение и защита выпускной

	ПКос-1.3	Б1.В.06.06 Селекция на устойчивость и качество Б2.В.01.05(У) Ознакомительная практика по механизации Б1.В.06.06 Селекция на устойчивость и качество Б2.В.01.06(У) Ознакомительная практика по фитопатологии и энтомологии Б3.02/Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПКос-1.4 Б1.В.06.06 Селекция на устойчивость и качество Б2.В.01.05(У) Ознакомительная практика по механизации Б1.В.06.06 Селекция на устойчивость и качество Б2.В.02.01(1) Технологическая практика Б3.02/Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКос-2	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	Б1.В.05 Общее виноделие Б2.В.02.01(1) Технологическая практика Б1.В.06.04 Основы молекулярной генетики и цитогенетики Б1.В.06.09 Основы машинного обучения в биологии Б1.В.06.07 Семеноводство и семеноведение	Использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства
			Использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства

			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства	ПКос-2.4 Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.06.04 Основы молекулярной генетики и цитогенетики Б1.В.06.09 Основы машинного обучения в биологии Б1.В.06.07 Семеноводство и семеноведение Б1.В.06.05 Основы биоинформатики в селекции растений Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.06.03 Методы микроскопии в исследовании Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Владеет методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке
ПКос-3	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ПКос-3.2 Б1.В.04 Терпичное овощеводство Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.06.08 Помология Б1.В.06.01 Частная селекция садовых культур Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК Б2.В.02.01(П) Технологическая практика по квалификационной работе	ПКос-3.2 Б1.В.04 Терпичное овощеводство Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.06.08 Помология Б1.В.06.01 Частная селекция садовых культур Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.06.02 Селекция декоративных культур Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			квалификационной работы
	ПКос-2.4 Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.06.04 Основы молекулярной генетики и цитогенетики Б1.В.06.09 Основы машинного обучения в биологии Б1.В.06.07 Семеноводство и семеноведение Б1.В.06.05 Основы биоинформатики в селекции растений Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.06.03 Методы микроскопии в исследовании Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПКос-3.3 Б1.В.04 Терпичное овощеводство Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.06.02 Селекция декоративных культур Б1.В.06.08 Помология Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК Б2.В.02.01(П) Технологическая практика	
ПКос-3	Применяет знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	ПКос-3.1 Б1.В.06.01 Частная селекция садовых культур Б1.В.04 Терпичное овощеводство Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.06.02 Селекция декоративных культур Б1.В.06.08 Помология Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК Б2.В.02.01(П) Технологическая практика	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потери и ухудшения качества

		государственного экзамена Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускской квалификационной работы
Организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	ПКос-4.2	Б1.В.01 Питомниководство Б1.В.06.01 Частная селекция садовых культур Б1.В.06.07 Семеноводство и сemeноведение Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по ботанике, селекции и семеноводству Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству Б1.В.06.02 Селекция декоративных культур Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускской квалификационной работы
Владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	ПКос-4.3	Б1.В.01 Питомниководство Б1.В.06.01 Частная селекция садовых культур Б1.В.06.02 Селекция декоративных культур Б1.В.06.07 Семеноводство и сemeноведение Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по ботанике, селекции и семеноводству Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Технологическая практика по государственному экзамену

		<p>Владеет методами постобуроченной ландшафтной продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>ПКос-3.4</p> <p>Б1.В.04 Терпилочное овощеводство</p> <p>Б1.В.06.01 Частная селекция садовых культур</p> <p>Б1.В.05 Общее виноделие</p> <p>Б1.В.06.08 Помология</p> <p>Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству</p> <p>Б3.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК</p> <p>Б1.В.06.02 Селекция декоративных культур</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
		<p>Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда</p> <p>Осуществляет действие по сбору, анализу, информанию и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале</p>	<p>ПКос-4.1</p> <p>Б1.В.06.01 Частная селекция садовых культур</p> <p>Б1.В.01 Питомниководство</p> <p>Б1.В.06.02 Селекция декоративных культур</p> <p>Б1.В.06.07 Семеноводство и семеноведение</p> <p>Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по ботанике, селекции и семеноведению</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача</p>	

			Б1.В.06.06 Селекция на устойчивость и качество садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Б1.В.06.06 Селекция на устойчивость и качество садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
			Б1.В.04 Терпичное овощеводство	Б1.В.04 Терпичное овощеводство
			Б2.В.02.01(1) Технологическая практика по селекции на устойчивость и качество декоративному садоводству	Б2.В.02.01(1) Технологическая практика по селекции на устойчивость и качество декоративному садоводству

			Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству	Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКос-5.1	Б1.В.02 Сортоведение садовых культур	Б1.В.02 Сортоведение садовых культур
	Осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур		Б1.В.06.06 Селекция на устойчивость и качество Б1.В.04 Терпичное овощеводство	Б1.В.06.06 Селекция на устойчивость и качество Б1.В.04 Терпичное овощеводство
			Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству	Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству
			Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству	Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству
			Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК	Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК
			Б1.В.06.08 Помология	Б1.В.06.08 Помология
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Б1.В.ДВ.02.01 Конструкция и энергетика	Б1.В.ДВ.02.01 Конструкция и энергетика
			Б1.В.ДВ.02.02 Эксплуатация и обслуживание сооружений	Б1.В.ДВ.02.02 Эксплуатация и обслуживание сооружений
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Б1.В.02 Сортоведение садовых культур	Б1.В.02 Сортоведение садовых культур
			Б1.В.06.06 Селекция на устойчивость и качество Б1.В.04 Терпичное овощеводство	Б1.В.06.06 Селекция на устойчивость и качество Б1.В.04 Терпичное овощеводство
			Б1.В.03 Помология	Б1.В.03 Помология
			Б1.В.06.08 Помология	Б1.В.06.08 Помология
			Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству	Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству
			Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству	Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству
			Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по	Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по
			ПКос-5.2	ПКос-5.3
			Обосновывает выбор сортов	Использует базовые знания для
			Б1.В.02 Сортоведение садовых культур	планирования и реализации
				технологий возделывания садовых
				культур в условиях открытого и
				зашитенного грунта



### 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения (и (или) материалы).

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

### 5.4 Рабочие программы практик

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению программ практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### 5.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### 5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и части, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организации и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

## 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и пропедевтуре защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

## 5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также государственной итоговой аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание школ оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;

- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированных компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала. Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

### **5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете

- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете
  - 1.3 Цели и задачи воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
  - 2.1. Воспитательная среда Университета в системе образовательной среды
  - 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета
  - 2.4. Формы и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.6. Аттестация и поощрение студентов
  - 2.7. Ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.7.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 2.7.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
  - 2.7.3. Кадровое обеспечение
  - 2.7.4. Организационно-управленческое обеспечение
  - 2.7.5. Программно-целевое обеспечение
  - 2.7.6. Финансовое обеспечение
  - 2.7.7. Информационное обеспечение
  - 2.8. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП
  4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП
  5. Календарный план мероприятий воспитательной деятельности

- Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Ж).
- ### **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**
- Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

## 6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (Приложение Д).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организаций, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организаций и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь учченую степень (в том числе учченую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учченое звание (в том числе учченое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 9084,10 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова [www.libtagu.timacad.ru](http://www.libtagu.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absitheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными Вузами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских Вузов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 098 428 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

## Общий фонд университетской библиотеки

16565939, электронные версии российских научно-технических журналов – 19270;  
 ЭБС Лань – 104141 книг;

ЭБС Юрайт – 10865 учебников по всем областям знаний;  
 Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 3653 ед.;

ЭБС «Консультант студента» -1312 ед.;

ЭБС для учебных заведений ВООК.ру - 23108 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературы по направлению *шифр и наименование направления / специальности* составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательной среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	4098428
1.1	научная литература	1444787
1.2	периодические издания	776816
1.3	учебная литература (учебники, уч.-метод.)	1576233
1.4	художественная литература	93691
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	354
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	28574
4	Количество документов выдач	1356166
	Количество документов выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	1288467

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 01 января 2024 года включает более 29836 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2024 г.:

Учебная и учебно-методическая литература – 1658 книг  
 Монографии – 310 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5229 статей;  
 - Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» – 1110 статей.

- Журнал «Природообустройство» – 1607 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 829 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 14543 ед.

Рабочие тетради - 229 тетр.

Библиографические и библиографические указатели - 166 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 5068 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library), доступно – 51198806 научных публикаций и патентов, из них: с полными текстами –

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – бакалавриата.

### 6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Спецшальне помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятый семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

### 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культуры и нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее знаменит – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете были создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внедрение деятельности в Университете курирует профильный проректор. В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов. Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет

обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Гимназистские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Этую работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арг-Алея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, калантиком, стрейчинг, бодибилдинг, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде. Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания

Предлагаемые условия совершенствования воспитания вузовского коллектива являются интеграцией воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и диактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тыцтора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ГПС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
  - учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимелльный проектор, телевизор, электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие электронных луп, видеовеличинтелей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
  - в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеовеличинтелей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
  - использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестиирования и т.п., либо предоставается дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными

организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Зав. кафедрой ботаники, селекции и  
семеноводства садовых растений

Монахос С.Г.