

3097683b38557fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Кафедра «Тракторы и автомобили»

И.о. директора института механики  
и энергетики имени В.П. Горячкина  
А. Г. Арженковский  
2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.37 «Организация транспортных услуг и безопасность  
транспортного процесса»**

для подготовки бакалавров

ΦΓΟΣ ΒΟ

Направленность: Цифровые транспортно-логистические системы  
автомобильного транспорта

Курс 3,4

Семестр 6,7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва 2025



Разработчики: Пильщиков Владимир Львович, к.т.н., доцент 13.06.2025  
Егоров Роман Николаевич, к.т.н., доцент (подпись)  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рецензент: Пляка Валерий Иванович к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 06 2025 года

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профессионального стандарта 13.001 - Специалист в области механизации сельского хозяйства и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили», протокол № 13 от 17.06. 2025 года.

Заведующий кафедрой

«Тракторы и автомобили» Дидманидзе Отари Назирович,

академик РАН, д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

17.06. 2025 года

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института механики и энергетики

имени В.П. Горячкина Дидманидзе Отари Назирович,

академик РАН, д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 5 от 20.06. 2025 года.

Заведующий выпускающей кафедрой

«Тракторы и автомобили» Дидманидзе Отари Назирович,

академик РАН, д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_ 2025

Г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

Сидорова А.А. (подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	13
4.2 Содержание дисциплины .....	13
4.3 Лекции, лабораторные и практические занятия .....	18
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	26
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>28</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>30</b>
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	30
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	39
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>40</b>
7.1 Основная литература.....	40
7.2 Дополнительная литература.....	40
7.3 Нормативные правовые акты .....	41
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	42
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>42</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>42</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>43</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>44</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	44
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>45</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.37 «Организация транспортных услуг и безопасность**  
**транспортного процесса» для подготовки бакалавров**  
**по направлению: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»,**  
**направленности «Цифровые транспортно-логистические системы**  
**автомобильного транспорта»**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к формулированию на основе анализа текущего состояния организации автомобильных перевозок грузов, пассажиров, безопасности дорожного движения и состояния интеллектуальных транспортных систем, с учетом условий безопасности дорожного движения автомобилей и тракторов, специализированного подвижного состава, наземных транспортно-технологических средств и сохранности перевозимых грузов, пассажиров, изучении свойств грузов с целью реализации на практике технологических процессов перевозки грузов, использовании современных и перспективных нормативов перевозки, а также необходимости рационального применения ресурсов в процессе выполнения технологических процессов транспортного обслуживания; подготовка к участию в составе коллектива исполнителей в проектировании и оптимизации отдельных элементов системы перевозки и сохранности грузов на всех этапах движения, установлении и уточнении нормативов обработки грузов; подготовка к организации исследований в производственных условиях для поиска путей развития технологий перевозки разных видов грузов, подготовка и организация перевозки грузов, разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава; получение навыка решения и публичного представления конкретной задачи с выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, а также обеспечением заявленного качества за установленное время.

Актуальной задачей является использование в учебном процессе цифровых технологий и инструментов, которые позволят студенту овладеть методами использования цифровых транспортно-логистических систем автомобильного транспорта и организации автомобильных перевозок различного вида грузов с учетом безопасности движения и применению интеллектуальных транспортных систем в производственных процессах транспортного обслуживания.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в перечень дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

**Требование к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенции: ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1.

**Краткое содержание дисциплины:**

Правила организации автомобильных перевозок различных видов грузов: сельскохозяйственных, живых, насыпных, жидких, скоропортящихся, крупногабаритных, опасных. Принципы планирования перевозок грузов. Документы,

регламентирующие и сопровождающие перевозку грузов. Техническое обеспечение перевозок. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Параметры транспортного процесса. Маршрутизация перевозок. Себестоимость перевозок. Безопасность движения. Погрузочно-разгрузочные операции при перевозке грузов. Требования к персоналу.

**Общая трудоемкость дисциплины** 6 зачетных единиц (216 часов, в том числе практическая подготовка 12 часов).

**Промежуточный контроль:** зачет, экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Повышение эффективности перевозок грузов и пассажиров связаны с уровнем безопасности и эффективности доставки, со снижением трудоемкости погрузочно-разгрузочных работ, повышением производительности. Автомобильный транспорт для разного вида грузов - одно из звеньев транспортного перевозочного комплекса. Решение задач обусловлено развитием организации автомобильных перевозок, безопасностью движения, использованием интеллектуальных транспортных систем в производственных процессах транспортного обслуживания, совершенствованием теории и практики перевозок грузов. Целью освоения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к формулированию на основе анализа текущего состояния организации автомобильных перевозок грузов, пассажиров, безопасности дорожного движения и состояния интеллектуальных транспортных систем, с учетом условий безопасности дорожного движения автомобилей и тракторов, специализированного подвижного состава, наземных транспортно-технологических средств и сохранности перевозимых грузов, пассажиров, изучении свойств грузов с целью реализации на практике технологических процессов перевозки грузов, использовании современных и перспективных нормативов перевозки, а также необходимости рационального применения ресурсов в процессе выполнения технологических процессов транспортного обслуживания; подготовка к участию в составе коллектива исполнителей в проектировании и оптимизации отдельных элементов системы перевозки и сохранности грузов на всех этапах движения, установлении и уточнении нормативов обработки грузов; подготовка к организации исследований в производственных условиях для поиска путей развития технологий перевозки разных видов грузов, подготовка и организация перевозки грузов, разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава; получение навыка решения и публичного представления конкретной задачи с выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, а также обеспечением заявленного качества за установленное время.

Актуальной задачей является использование в учебном процессе цифровых технологий и инструментов, которые позволят студенту овладеть методами использования цифровых транспортно-логистических систем автомобильного транспорта и организации автомобильных перевозок различного вида грузов с учетом безопасности движения и применению интеллектуальных транспортных систем в производственных процессах транспортного обслуживания.

Цель освоения достигается решением следующих задач:

- изучение состояния и путей развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий и системы технического обслуживания и ремонта автомобилей для перевозки грузов,;
- освоение методологии организации перевозок грузов с учетом уровня безопасности, сохранения качества, количества и экологической защиты;
- овладение навыками определения потребности транспортных предприятий в эксплуатационных ресурсах, знаниями об основных требованиях к разработке решений организации перевозок грузов специализированным подвижным составом при рациональных материальных и трудовых затратах;
- ознакомление с основными этапами управления парком автомобилей для перевозки грузов, техническим состоянием парка, организации эксплуатации новых транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; разработке мероприятий, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава;
- привитие студентам навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, инициативы и самостоятельности в рамках решения практических производственных вопросов.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» включена в перечень дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, образовательного стандарта (ФГОС) № 911 от 07.08.2020 по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, 13.001 - Специалист в области механизации сельского хозяйства ОПОП ВО и учебного плана по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность Цифровые транспортно-логистические системы автомобильного транспорта.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» являются:

- 1 курс, 1 семестр: Информатика; Химия; Начертательная геометрия; Физика; Материаловедение;
- 1 курс, 2 семестр: Безопасность жизнедеятельности; Цифровые технологии в инженерии; Физика; Инженерная графика;
- 2 курс, 3 семестр: Системы искусственного интеллекта; Экология; Компьютерное проектирование; Теоретическая механика; Прикладная математика;
- 2 курс, 4 семестр: Организация и управление на предприятии; Охрана труда; Прикладная механика; Основы цифровой трансформации на автомобильном транспорте;
- 3 курс, 5 семестр: Основы логистики; Государственное регулирование и управление транспортом; Введение в Data science на автомобильном транспор-

те; Информационные технологии на транспорте; Техника транспорта, обслуживание и ремонт; Техничко-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц; Транспортно-складские комплексы.

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- 4 курс, 8 семестр: Транспортная логистика; Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта; Оптимизация процессов и принятие решений; Системы автоматизации на автомобильном транспорте; Техничко-экономическая оценка инженерных решений; Бизнес-планирование на автомобильном транспорте.

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является одной из основополагающей для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

Особенностью дисциплины является направленность на решение как практических вопросов, связанных с эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств, подвижного состава для перевозки грузов на производстве, так и теоретических вопросов, связанных с подходами к определению стратегий обеспечения дорожной, экологической и биологической безопасностью при организации перевозок грузов различного вида, безопасностью движения транспортных средств.

Рабочая программа дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в рамках реализации технологий транспортных процессов	Методы создания и поддержки, способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в рамках реализации технологий транспортных процессов с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Создавать и поддерживать профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в рамках реализации технологий транспортных процессов, средств защиты, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Навыками и методами создания и поддержки осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в рамках реализации технологий транспортных процессов, в том числе с помощью средств защиты, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
2.	ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные	ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению эффективной	Методы и способы принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной дея-	Разрабатывать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности, обосновывать и реализо-	Теоретическими знаниями и практической подготовкой для разработки и принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной



		пасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	эксплуатации автомобильных транспортных средств в рамках транспортных процессов	тельности, обоснование и реализацию современных технологий по обеспечению эффективной эксплуатации автомобильных транспортных средств в рамках транспортных процессов, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	вызывать современные технологии по обеспечению эффективной эксплуатации автомобильных транспортных средств в рамках транспортных процессов, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	деятельности, обоснованием и реализаций современных технологий по обеспечению эффективной эксплуатации автомобильных транспортных средств в рамках транспортных процессов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	Методы контроля и управления техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств для безопасных условий выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований с применением цифровых технологий, механизм принятия решений и исполнения соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения	Осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств для безопасных условий выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований с применением цифровых технологий, принимать решения о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов, а	Методами анализа, теоретической подготовкой и навыками по осуществлению контроля и управления техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств для безопасных условий выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований с применением цифровых технологий, практическим опытом принятия решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помо-

				на основе требований нормативно правовых документов, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	щью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	Методы выявления и устранения нарушений правил безопасного выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований с применением цифровых технологий, механизм принятия решений и исполнения соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard Miro, Kahoot)	Использовать методы выявления и устранения нарушений правил безопасного выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований с применением цифровых технологий, механизм принятия решений и исполнения соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов, а также с применением современных цифровых инструментов, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Методами анализа, теоретической подготовкой и навыками по осуществлению выявления и устранения нарушений правил безопасного выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований с применением цифровых технологий, механизмом принятия решений и исполнения соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов с применением современных цифровых инструментов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
	ПКос-4	Способен анализировать по-	ПКос-4.1 Способен в составе	Методы и способы анализа потребностей и организа-	Анализировать потребность и организовывать поставки раз-	Методами анализа, теоретической подготовкой и навыками по анали-

		требность и организовывать поставки различных типов грузов	рабочей группы рассчитывать, планировать и разрабатывать производственные задания с применением цифровых технологий	ции поставки различных типов грузов. Способы деятельности в составе рабочей группы рассчитывать, планировать и разрабатывать производственные задания с применением цифровых технологий на основе требований нормативно правовых документов, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard Miro, Kahoot)	личных типов грузов, в составе рабочей группы рассчитывать, планировать и разрабатывать производственные задания с применением цифровых технологий, а также с применением современных цифровых инструментов посредством электронных ресурсов, официальных сайтов, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	зу потребностей и организации поставки различных типов грузов, умением в составе рабочей группы рассчитывать, планировать и разрабатывать производственные задания с применением цифровых технологий на основе требований нормативно правовых документов с применением современных цифровых инструментов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			ПКос-4.3 Способен в составе рабочей группы разрабатывать и согласовывать нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию	Возможности в составе рабочей группы разрабатывать и согласовывать нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию с применением цифровых технологий на основе требований нормативно правовых документов, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard Miro, Kahoot)	В составе рабочей группы разрабатывать и согласовывать нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию с применением современных цифровых инструментов посредством электронных ресурсов, официальных сайтов, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Методами анализа, теоретической подготовкой и навыками в составе рабочей группы разрабатывать и согласовывать нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию с применением цифровых технологий на основе требований нормативно правовых документов с применением современных цифровых инструментов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
	ПКос-8	Способен ор-	ПКос-8.1 Спо-	Возможности организовыв-	Организовывать работы по по-	Методами анализа, теоретической

		ганизовывать работы по повышению эффективности производственной и технической эксплуатации автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин в организации	собен в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых эксплуатационных показателей автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин	вать работы по повышению эффективности производственной и технической эксплуатации автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин в организации, в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых эксплуатационных показателей автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин с применением цифровых технологий на основе требований нормативно правовых документов, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard Miro, Kahoot)	вышению эффективности производственной и технической эксплуатации автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин в организации, в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых эксплуатационных показателей автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин с применением цифровых технологий на основе требований нормативно правовых документов, а также с применением современных цифровых инструментов посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	подготовкой и навыками организовывать работы по повышению эффективности производственной и технической эксплуатации автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин в организации, в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых эксплуатационных показателей автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин на основе требований нормативно правовых документов с применением современных цифровых инструментов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
--	--	---	--	---	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часа, в том числе практическая подготовка 12 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам и практическая подготовка	
		№ 6	№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216/12</b>	<b>108/4</b>	<b>108/8</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>100,65/12</b>	<b>50,25/4</b>	<b>50,4/8</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>100,65/12</b>	<b>50,25/4</b>	<b>50,4/8</b>
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	32	16	16
лабораторные занятия (ЛЗ)	16/4		16/4
практические занятия (ПЗ)	50/8	34/4	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,65	0,25	0,4
консультация	2	-	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>115,35</b>	<b>57,75</b>	<b>57,6</b>
контрольная работа (К)	18	9	9
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и т.д.)	61,35	39,75	21,6
Подготовка к зачету (контроль)	9	9	-
Подготовка к экзамену (контроль)	27		27
Вид промежуточного контроля:	-	зачет	-
Вид промежуточного контроля:	-	-	экзамен

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины на 6 семестр**

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего)	ПКР	
Раздел 1 Грузовые автомобильные перевозки.					
Тема 1 Основы грузовых автомобиль-	10,75/	2	4/2	-	4,75



Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего)	ПКР	
ных перевозок.	2				
Тема 2 Технология грузовых автомобильных перевозок.	12/2	2	4/2	-	6
Тема 3 Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава при перевозке грузов.	10	2	4	-	4
Тема 4 Организация погрузочно-разгрузочных работ.	12	2	4	-	6
Тема 5 Технология перевозок основных видов грузов.	12	2	6	-	4
Раздел 2 Пассажирские автомобильные перевозки.					
Тема 6. Общие сведения о пассажирских перевозках.	12	2	4	-	6
Тема 7. Определение спроса на пассажирские перевозки.	10	2	4	-	4
Тема 8. Техничко-эксплуатационные показатели использования пассажирского автотранспорта. Технология пассажирских перевозок.	11	2	4		5
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка контрольной работы	9				9
Подготовка к зачету	9	-	-	-	9
Всего за 6 семестр	108/4	16	34/4	0,25	57,75

### Тематический план учебной дисциплины на 7 семестр

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работ а СР
		Л	ЛР/ все го/*	ПЗ/ С всего/*	ПК Р	
Раздел 3 Система управления безопасностью движения						
Тема 9 Система управления безопасностью движения	7,6/4	2	2/2	2/2		1,6
Тема 10 Состояние и пути решения проблемы безопасности движения	10/4	2	2/2	2/2		4
Тема 11 Человеческий фактор в	10	2	2	2		4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛР/все го/*	ПЗ/С всего/*	ПКР	
дорожном движении						
Тема 12 Безопасность транспортных средств в эксплуатации	10	2	2	2		4
Тема 13 Влияние дорожных условий на безопасность движения	8	2	2	2		2
Тема 14 Организация работы по обеспечению безопасности транспортных процессов субъектами транспортной деятельности	8	2	2	2		2
Тема 15 Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов	8	2	2	2		2
Тема 16 Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств. Обеспечение безопасных условий перевоза грузов и пассажиров	8	2	2	2		2
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4				0,4	
Консультация	2				2	
Подготовка контрольной работы	9					9
Подготовка к экзамену	27					27
Всего за 7 семестр	108/8	16	16/4	16/4	0,4	57,6
Итого по дисциплине (6 и 7 семестры)	216/12	32	16/4	50/8	2,65	115,35

### **Раздел 1 Грузовые автомобильные перевозки.**

Тема 1 Основы грузовых автомобильных перевозок.

Общие сведения о грузовых автомобильных перевозках. Классификация грузов. Транспортная тара. Транспортная маркировка грузов. Правила перевозки грузов. Межгосударственное регулирование международных перевозок.

Тема 2 Технология грузовых автомобильных перевозок.

Технология доставки грузов. Технология маршрутных перевозок грузов.

Цикл транспортировки и оборот автомобиля. Организация движения автомобилей при междугородних перевозках.

Тема 3 Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава при перевозке грузов.

Общие сведения о транспортных средствах, применяемых для перевозки грузов. Основные показатели работы транспортных средств. Техничко-эксплуатационные показатели использования парка подвижного состава. Себестоимость и тарифы на перевозки. Выбор подвижного состава для перевозки грузов.

Тема 4 Организация погрузочно-разгрузочных работ.

Общие сведения. Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Способы и средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные пункты. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

Тема 5 Технология перевозок основных видов грузов.

Перевозка строительных грузов. Перевозка грузов навалом. Перевозка грузов в контейнерах. Перевозка грузов пакетами. Перевозка промышленных грузов. Перевозка продовольственных грузов. Перевозка скоропортящихся грузов. Перевозка сельскохозяйственной продукции, животных и птицы. Перевозка опасных грузов. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

## **Раздел 2 Пассажирские автомобильные перевозки.**

Тема 6. Общие сведения о пассажирских перевозках.

Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. Городской пассажирский транспорт. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.

Тема 7. Определение спроса на пассажирские перевозки.

Транспортная подвижность населения. Пассажиропотоки. Исследование пассажиропотоков.

Тема 8. Техничко-эксплуатационные показатели использования пассажирского автотранспорта. Технология пассажирских перевозок.

Понятие и виды технико-эксплуатационных показателей. Техничко-эксплуатационные показатели использования одиночного транспортного средства. Техничко-эксплуатационные показатели использования парка подвижного состава. Эффективность использования автомобилей. Транспортная маршрутная сеть населенных пунктов. Принципы формирования маршрутной сети. Технология городских и пригородных пассажирских перевозок. Технология перевозок пассажиров легковыми и маршрутными такси. Междугородные и международные пассажирские перевозки. Линейные сооружения пассажирского транспорта. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений.

## **Раздел 3 Система управления безопасностью движения**

Тема 9 Система управления безопасностью движения.

Государственная система управления безопасностью дорожного движения. Основные положения Федерального закона «О безопасности дорожного движения». Задачи и основные обязанности и права Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Основные функции Федеральной службы по надзору в сфере транспорта. Участие общественных объе-

динений в осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 10 Состояние и пути решения проблемы безопасности движения. Показатели аварийности на дорогах. Состояние безопасности дорожного движения в России. Пути решения проблемы безопасности дорожного движения в России.

Тема 11 Человеческий фактор в дорожном движении  
Водитель как оператор управления системы «водитель–автомобиль–дорога–среда». Психофизиологическая характеристика водителя. Здоровье водителя и безопасность движения. Подготовленность водителя и безопасность движения. Обеспечение работоспособности водителей. Влияние возраста водителей на аварийность. Скорость движения и надежность работы водителя. Алкоголь и безопасность дорожного движения.

Тема 12 Безопасность транспортных средств в эксплуатации  
Характеристики транспортных средств. Структура и состояние парка транспортных средств России. Системы безопасности автомобилей. Влияние технической исправности автомобиля на его эксплуатационную безопасность. Нормативно-правовое регулирование контроля за техническим состоянием автомобилей. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Тема 13 Влияние дорожных условий на безопасность движения  
Общая характеристика автомобильных дорог. Характеристики транспортных потоков. Методы оценки безопасности движения по дороге. Основные факторы дорожных условий, влияющие на безопасность движения. Организация работы по обеспечению безопасности движения на предприятиях дорожного хозяйства.

Тема 14 Организация работы по обеспечению безопасности транспортных процессов субъектами транспортной деятельности  
Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности. Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств.

Тема 15 Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов.  
Обеспечение профессиональной компетенции и профессиональной пригодности водителей, компетенции работников непосредственно связанных с движением транспортных средств

Тема 16 Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств. Обеспечение безопасных условий перевоза грузов и пассажиров  
Общие требования. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов. Обеспечение безопасных условий регулярных перевозок пассажиров. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий. Службы безопасности движения.

### 4.3 Лекции, лабораторные и практические занятия

В рамках изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» предусмотрено проведение лекций, лабораторных и практических занятий, в которых рассматриваются прикладные вопросы, связанные с методами организации, планирования и документального оформления перевозок грузов различных видов, пассажирских перевозок. Лабораторные, практические занятия рекомендуется проводить, используя материалы технологической практики или наработки выпускной квалификационной работы.

Таблица 4

#### Содержание лекций, лабораторных, практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Грузовые автомобильные перевозки.</b>				<b>32/4</b>
Тема 1 Основы грузовых автомобильных перевозок.	Лекция № 1 Основы грузовых автомобильных перевозок.	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 1 Классификация грузов. Транспортная тара.	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2/2
	Практическое занятие №2 Правила перевозки грузов.	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
Тема 2. Технология грузовых автомобильных перевозок.	Лекция № 2. Технология грузовых автомобильных перевозок.	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 3 Технология	ОПК-2.2;	устный	2/2



№ раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	доставки грузов. Технология маршрутных перевозок грузов.	ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	опрос	
	Практическое занятие № 4 Цикл транспортировки и оборот автомобиля. Объем перевозок грузов, грузооборот и грузопотоки автотранспортного процесса.	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
Тема 3 Тех- нико- эксплуатаци- онные показате- ли работы подвижного состава при перевозке грузов.	Лекция №3 Технич-ко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава при перевозке грузов. Цифровые методы планирования перевозок грузов (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 5 Транспортные средства, применяемые для перевозки грузов с учетом его свойств и ограничений (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
	Практическое занятие № 6 Основные показатели работы транспортных средств. Производительность автотранспортного процесса. Себестоимость автотранспортного процесса Себестоимость и тарифы на перевозки. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
Тема 4 Орга- низация по- грузочно- разгрузочных работ.	Лекция №4 Организация погрузочно-разгрузочных работ. Цифровые инструменты и методы разработки технологии погрузочно-разгрузочных работ, оформление с учетом его свойств и ограничений (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 7 Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ. (Google Jamboard, Miro, Kahoot Excel,	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1;	устный опрос	2

№ раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Word, Power Point)	ПКос-4.3; ПКос-8.1		
	Практическое занятие № 8 Цифровые инструменты оформления документов, расчета технологии погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов (Google Jamboard, Miro, Kahoot Excel, Word, Power Point)	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
Тема 5 Технология перевозок основных видов грузов.	Лекция №5 Технология перевозок основных видов грузов. Цифровые инструменты разработки технологии перевозок основных видов грузов (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 9 Перевозка строительных грузов, грузов навалом, грузов в контейнерах, грузов пакетами, продовольственных грузов (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
	Практическое занятие № 10. Цифровые инструменты контроля движения транспортных средств (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
	Практическое занятие № 11 Перевозка скоропортящихся грузов, сельскохозяйственной продукции (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
<b>Раздел 2 Пассажирские автомобильные перевозки.</b>				<b>18</b>
Тема 6. Общие сведения о пассажирских перевозках..	Лекция № 6. Общие сведения о пассажирских перевозках. Цифровые инструменты контроля и разработки пассажирских перевозок (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 12 Виды пассажирского транспорта и сферы их	ОПК-2.2; ОПК-5.2;	устный опрос	2

№ раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	применения, классификация пассажирских автомобильных перевозок. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		
	Практическое занятие №13 Цифровые инструменты контроля пассажирских автомобильных перевозок. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
Тема 7. Определение спроса на пассажирские перевозки.	Лекция №7. Определение спроса на пассажирские перевозки. Использование цифровых инструментов оценки спроса на пассажирские перевозки. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 14 Транспортная подвижность населения. Исследование пассажиропотоков. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
	Практическое занятие № 15 Цифровые методы оценки пассажиропотоков (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
Тема 8. Технично-эксплуатационные показатели использования пассажирского автотранспорта. Технология пассажирских перевозок.	Лекция 8. Технично-эксплуатационные показатели использования пассажирского автотранспорта. Технология пассажирских перевозок. Цифровые инструменты контроля технико-эксплуатационных показателей транспортных средств (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 16 Понятие и виды технико-эксплуатационных показателей использования парка подвижного состава. Транспортно-эксплуатационные показатели авто-	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3;	устный опрос	2

№ раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	транспортных систем. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ПКос-8.1		
	Практическое занятие № 17 Планирование автотранспортных процессов (транспортная задача линейного программирования). Цифровые инструменты контроля технико-эксплуатационных показателей транспортных средств. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
<b>Раздел 3 Система управления безопасностью движения</b>				<b>48/8</b>
Тема 9 Система управления безопасностью движения	Лекция 9 Система управления безопасностью движения. Основные положения Федерального закона «О безопасности дорожного движения». Задачи и основные обязанности и права Государственной инспекции безопасности дорожного движения	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 18 Основные функции Федеральной службы по надзору в сфере транспорта. Цифровые инструменты контроля автомобильных перевозок. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point)	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2/2
	Лабораторное занятие № 1 Задачи и основные обязанности и права Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Обследование дорожного движения. Цифровые инструменты для контроля уровня безопасности (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point)	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2/2
Тема 10 Состояние и пути решения проблемы безопасности движения	Лекция 10 Состояние и пути решения проблемы безопасности движения	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 19 Статистические данные аварийности на дорогах для грузового транспорта, пассажирского, легкового. Оформление результатов обследования регулируемого перекрестка. Цифровые инструменты контроля уровня аварийности (Google Jamboard,	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2/2

№ раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point)			
	Лабораторное занятие № 2 Пути решения проблемы безопасности дорожного движения в России. Оформление результатов обследования нерегулируемого перекрестка. Результаты обследования. Составление прогноза безопасности дорожного движения. Цифровые методы расчета (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point)	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2/2
Тема 11 Человеческий фактор в дорожном движении	Лекция 11 Человеческий фактор в дорожном движении	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 20 Водитель как оператор управления системы «водитель–автомобиль–дорога–среда». Психофизиологическая характеристика водителя. Расчет приведенной интенсивности движения транспортных средств по направлениям. Цифровые методы оценки возможностей водителя (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
	Лабораторное занятие № 3 Подготовленность водителя и безопасность движения. Обеспечение работоспособности водителей. Скорость движения и надежность работы водителя. Определение минимально необходимого количества полос движения и ширины проезжей части дороги. Цифровые методы оценки возможностей водителя (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
Тема 12 Безопасность транспортных средств в эксплуатации	Лекция 12 Безопасность транспортных средств в эксплуатации	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 21 Характеристики транспортных средств. Структура	ОПК-2.2; ОПК-5.2;	устный опрос	2



№ раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	и состояние парка транспортных средств России. Нормативно-правовое регулирование контроля за техническим состоянием автомобилей. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Цифровые методы оценки технического состояния автомобилей (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		
	Лабораторное занятие № 4 Системы безопасности автомобилей. Влияние технической исправности автомобиля на его эксплуатационную безопасность. Отделение пешеходных путей от транспортных. Расчет ширины тротуаров. Расчет пропускной способности дороги и коэффициента загрузки движения. Определение сложности пересечения. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
Тема 13 Влияние дорожных условий на безопасность движения	Лекция 13 Влияние дорожных условий на безопасность движения	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 22 Общая характеристика автомобильных дорог. Характеристики транспортных потоков. Оценка возможности предотвращения наезда на неподвижное препятствие. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
	Лабораторное занятие № 5 Методы оценки безопасности движения по дороге. Основные факторы дорожных условий, влияющие на безопасность движения. Оценка возможности предотвращения наезда на пешехода. Цифровые методы оценки состояния автомобильных дорог (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
Тема 14 Организация работы по обеспечению безопасности транспортных процессов субъектами транспорт-	Лекция 14 Организация работы по обеспечению безопасности транспортных процессов субъектами транспорт-	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3;		2

№ раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
печению безопасности транспортных процессов субъектами транспортной деятельности	ной деятельности	ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		
	Практическое занятие № 23 Организация работы по обеспечению безопасности транспортных процессов в автомобильных транспортных предприятиях. Определение пути обгона автомобиля.	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
	Лабораторное занятие № 6 Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Использование цифровых методов контроля и диагностики. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
Тема 15 Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов	Лекция 15 Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов. . (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1		2
	Практическое занятие № 24 Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности. Определение безопасной скорости ночью. Использование цифровых методов проверки (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
	Лабораторное занятие № 7 Обеспечение профессиональной компетенции и профессиональной пригодности водителей. Определение безопасной скорости на повороте. Использование цифровых методов проверки (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
Тема 16 Обеспечение безопасности эксплуатации	Лекция 16 Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств. Обеспечение безопасных условий перевоза грузов и пассажиров.(Google Jamboard, Miro, Ка-	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1;		2

№ раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
транспортных средств. Обеспечение безопасных условий перевозки грузов и пассажиров	hoot, Excel, Word, Power Point).	ПКос-4.3; ПКос-8.1		
	Практическое занятие № 25 Обеспечение безопасных условий перевозок грузов. Контроль размещения и крепления грузов, распределения весовых нагрузок. Моделирование условий перевозки цифровыми методами проверки (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2
	Лабораторное занятие № 8 Обеспечение безопасных условий регулярных перевозок пассажиров. Комфортность движения пассажирских транспортных средств. Выбор маршрута, режима остановок. Моделирование условий перевозки цифровыми методами (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1	устный опрос	2

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Описание вопросов, предлагаемых студентам для самостоятельного обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Грузовые автомобильные перевозки.		
1.	Тема 1 Основы грузовых автомобильных перевозок.	Нормативные и руководящие документы о правилах перевозки грузов автомобильным транспортом. Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 N 2200 (ред. От 30.12.2022) "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом, область и порядок применения этих документов. Ответственность участников транспортного процесса за соблюдение правил перевозки. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
2.	Тема 2 Технология грузовых автомобильных перевозок.	Технология доставки грузов. Технология маршрутных перевозок грузов. Цикл транспортировки и оборот автомобиля. Организация движения автомобилей при междугородних перевозках. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
3.	Тема 3 Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижно-	Общие сведения о транспортных средствах, применяемых для перевозки грузов. Основные показатели работы транспортных средств. Техничко-эксплуатационные показатели

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	го состава при перевозке грузов.	использования парка подвижного состава. Себестоимость и тарифы на перевозки. Выбор подвижного состава для перевозки грузов. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
4.	Тема 4 Организация погрузочно-разгрузочных работ..	Общие сведения. Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Способы и средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные пункты. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
5.	Тема 5 Технология перевозок основных видов грузов..	Перевозка строительных грузов. Перевозка грузов навалом. Перевозка грузов в контейнерах. Перевозка грузов пакетами. Перевозка промышленных грузов. Перевозка продовольственных грузов. Перевозка скоропортящихся грузов. Перевозка сельскохозяйственной продукции, животных и птицы. Перевозка опасных грузов. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
Раздел 2 Пассажирские автомобильные перевозки.		
6.	Тема 6. Общие сведения о пассажирских перевозках.	Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. Городской пассажирский транспорт. Классификация пассажирских автомобильных перевозок. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
7.	Тема 7. Определение спроса на пассажирские перевозки.	Транспортная подвижность населения. Пассажиропотоки. Исследование пассажиропотоков. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
8.	Тема 8. Техничко-эксплуатационные показатели использования пассажирского автотранспорта. Технология пассажирских перевозок.	Понятие и виды технико-эксплуатационных показателей. Техничко-эксплуатационные показатели использования одиночного транспортного средства. Техничко-эксплуатационные показатели использования парка подвижного состава. Эффективность использования автомобилей. Транспортная маршрутная сеть населенных пунктов. Принципы формирования маршрутной сети. Технология городских и пригородных пассажирских перевозок. Технология перевозок пассажиров легковыми и маршрутными такси. Междугородные и международные пассажирские перевозки. Линейные сооружения пассажирского транспорта. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
Раздел 3 Система управления безопасностью движения		
9.	Тема 9 Система управления безопасностью движения	Государственная система управления безопасностью дорожного движения. Основные положения Федерального закона «О безопасности дорожного движения». Задачи и основные обязанности и права Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Основные функции Федеральной службы по надзору в сфере транспорта. Участие общественных объединений в осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
10.	Тема 10 Состояние и пути решения проблемы безопасности движения	Показатели аварийности на дорогах. Состояние безопасности дорожного движения в России. Пути решения проблемы безопасности дорожного движения в России. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
11.	Тема 11 Человеческий фактор в дорожном движении	Водитель как оператор управления системы «водитель–автомобиль–дорога–среда». Психофизиологическая характеристика водителя. Здоровье водителя и безопасность движения. Подготовленность водителя и безопасность движения. Обеспечение работоспособности водителей. Влияние возраста водителей на аварийность. Скорость движения и надежность работы водителя. Алкоголь и безопасность дорожного движения. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
12.	Тема 12 Безопасность транспортных средств в эксплуатации	Характеристики транспортных средств. Структура и состояние парка транспортных средств России. Системы безопасности автомобилей. Влияние технической исправности автомобиля на его эксплуатационную безопасность. Нормативно-правовое регулирование контроля за техническим состоянием автомобилей. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
13.	Тема 13 Влияние дорожных условий на безопасность движения	Общая характеристика автомобильных дорог. Характеристики транспортных потоков. Методы оценки безопасности движения по дороге. Основные факторы дорожных условий, влияющие на безопасность движения. Организация работы по обеспечению безопасности движения на предприятиях дорожного хозяйства. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
14.	Тема 14 Организация работы по обеспечению безопасности транспортных процессов субъектами транспортной деятельности	Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов. Обеспечение профессиональной компетентности. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
15.	Тема 15 Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов	Обеспечение профессиональной компетенции и профессиональной пригодности водителей, компетенции работников непосредственно связанных с движением транспортных средств. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).
16.	Тема 16 Обеспечение безопасности эксплуатации транспортных средств. Обеспечение безопасных условий перевозки грузов и пассажиров	Общие требования. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов. Обеспечение безопасных условий регулярных перевозок пассажиров. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий. Службы безопасности движения. (ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-8.1).

## 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» в совокупности с традиционной (объ-



яснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы современных технологий.

Для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и современной (проблемного обучения) технологиям:

- основные формы теоретического обучения: лекции, групповые, индивидуальные консультации;
- основные формы практического обучения: практические занятия, включающие практическую подготовку;
- дополнительные формы организации обучения: контрольная работа и самостоятельная работа студентов.

В рамках учебного курса предусмотрена деятельность, имитирующая реальную работу специалистов на предприятиях автомобильного транспорта с парком подвижного состава для перевозки грузов. Также предусмотрены встречи с представителями российских компаний, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров на предприятиях автомобильного транспорта и индивидуальных владельцев транспортных и транспортно-технологических машин.

Таблица 6

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Нормативные документы при перевозке грузов	Л	проблемная лекция, цель которой пробудить и усилить у студентов интерес к предмету, развить мотивацию к изучению предмета, помочь сориентироваться в источниках получения информации
2.	Классификация грузов	Л	лекция с использованием результатов практических исследований различных классификаций, требований ГОСТ и технических регламентов
3.	Организация перевозок грузов	Л	лекция с использованием результатов практических исследований безопасных маршрутов движения транспортных средств с грузами, требований ГОСТ и технических регламентов
4.	Документы, регламентирующие и сопровождающие перевозку грузов	Л	лекция с использованием результатов практических исследований сопроводительных документов и порядка их заполнения, требований ГОСТ и технических регламентов
5.	Система информации об опасности при перевозке грузов	ПЗ	практическое занятие с использованием результатов практических исследований информации об опасности, маркировки грузов, требований ГОСТ и технических регламентов
6.	Оперативное управление при перевозке груза	ПЗ	практическое занятие с использованием результатов практических исследований порядка и требований к перевозке грузов, требований ГОСТ и технических регламентов
7.	Техническое обеспечение перевозок грузов	ПЗ	практическое занятие с использованием результатов практических исследований оборудования транспортных средств для перевозки грузов, требований ГОСТ и технических регламентов

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
8.	Погрузочно-разгрузочные операции при перевозке грузов	ПЗ практическое занятие с использованием результатов практических исследований погрузочно-разгрузочных операций грузов

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» может представлять собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверку выполнения элементов контрольной работы; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. Основным видом контроля является устный опрос.

### **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

В рамках обучения дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» предусмотрено выполнение контрольной работы, связанной с формированием организации перевозок определенного вида груза, выбором транспортных и транспортно-технологических машин. Выполнение контрольной работы возможно по материалам действующего автотранспортного предприятия, выполняющего перевозки грузов (при наличии) или с использованием условного варианта. Для контрольной работы предпочтительно использование материалов технологической практики и выполнение расчетов в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работы.

Примерная тема контрольной работы:

"Организация перевозки твёрдых веществ" (по вариантам географического положения и условиям ее эксплуатации).

Вариант контрольной работы включает данные о марке груза, марку специализированного транспортного средства, способы крепления груза, предполагаемые объемы перевозки, характеристику дорожных условий, обязанности водителей, экспедиторов, средства оповещения, маркировку груза, маршрут следования транспортного средства, характеристика текущей деятельности и целях, ставящихся в рамках рассмотрения перевозок транспортных и транспортно-технологических машин.

Примерный вариант индивидуального задания для выполнения контрольной работы

Индивидуальное задание на выполнение контрольной работы		
Вариант № 1		
Ф.И.О.		
Группа		
Исходные данные		
Организация перевозки твёрдых веществ.		
1.	Географический пункт	Московская обл, Мытищи
2.	Климатический район	Умеренный
3.	Категория дороги	3
4.	Протяженность маршрута, км.	3
5.	Марка подвижного состава	ГАЗ-3310
6.	Категория условий эксплуатации	2
7.	Интенсивность движения, авт./сут.	1000

В содержание контрольной работы входит:

- описание вида груза, его характеристик, класс;
- подбор транспортного средства;
- конкретизация характеристик транспортного средства, исходя из особенностей предлагаемого к перевозке в задании груза;
- подбор технологических средств для погрузки-разгрузки;
- определение способа затаривания и крепления груза;
- маркировка груза
- проектирование маршрута перевозки с учетом ограничений;
- оформление сопроводительных документов;
- описание способов контроля автомобилей на линии;
- контроль над режимом труда водителя;
- категория условий эксплуатации транспортных средств;
- климатические условия перевозки;
- характеристика дорожных условий.

Примерный перечень вопросов выносимых на текущую аттестацию (устный опрос):

1. Основные положения правил перевозок грузов автомобильным транспортом.
2. Нормативные и руководящие документы о правилах перевозки грузов автомобильным транспортом.
3. Основные положения Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов – ДОПОГ.
4. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом – ПОГАТ.
5. Ответственность участников транспортного процесса за соблюдение правил перевозки грузов.

6. Область и порядок применения ДОПОГ и ПОГАТ документов.
7. Ответственность водителей за соблюдением правил перевозки грузов.
8. Правила перевозок грузов.
9. Особенности перевозок автомобильным транспортом: скоропортящихся грузов.
10. Транспортная тара для специфических грузов.
- 11. Принципы планирования перевозок грузов.**
12. Выбор и согласование маршрута.
13. Содержание инструкции для водителя при перевозке грузов.
14. Организация сопровождения и охраны опасных грузов.
15. Особенности перевозки грузов в ночное время,
16. Особенности перевозки в сложных условиях,
17. Особенности перевозки при движении колонной
18. Контроль движения по маршруту.
19. Договор на перевозку грузов.
20. Особенности оформления товарно-транспортной накладной.
21. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.
22. Система оповещения об опасности при перевозке опасных грузов.
23. Обязанности грузоотправителя при перевозке грузов.
24. Обязанности грузополучателя.
25. Документы на специализированное транспортное средство.
26. Оповещательные знаки при перевозке грузов.
27. Информационная таблица при перевозке опасных грузов.
28. Аварийная карточка при перевозке опасных грузов.
29. Информационная карточка.
30. Окраска транспортных средств, тары и упаковки при перевозке опасных грузов.
31. Действия водителя и сопровождающего в аварийной ситуации.
32. Методы и средства дистанционного контроля над транспортным процессом при перевозке грузов.
33. Построение маршрутов с учетом ограничений.
34. Контроль над режимом труда и отдыха водителя.
35. Использование систем ГЛОНАСС и GPS при перевозке специфических грузов.
36. Требования к уровню безопасности перевозочного цикла.
37. Требования к оборудованию транспорта для перевозки грузов.
38. Требования к конструкции автомобильных цистерн.
39. Требования к конструкции прицепов-цистерн.
40. Требования к конструкции автопоездов.
41. Требования к конструкции фургонов.
42. Дополнительное оборудование для транспортных средств, перевозящих грузы различных видов.
43. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
44. Требования к средствам погрузки и разгрузки грузов.
45. Требования к персоналу, осуществляющему погрузочно-разгрузочные операции.

46. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.
47. Средства обеспечения безопасности погрузочно-разгрузочных операций.
48. Средства обеспечения безопасности мест постоянного и временного хранения специфических грузов.
49. Инструктаж персонала при работе с грузами.
50. Проверка технического состояния технологического оборудования.
51. Нормативные и руководящие документы о правилах перевозки грузов автомобильным транспортом.
52. Назовите виды грузов
53. Характеристика различных видов грузов
54. Перевозка автомобильным транспортом: скоропортящихся грузов
55. Технологии перевозок автомобильным транспортом крупногабаритных грузов.
56. Перевозка автомобильным транспортом живых грузов.
57. Проверка и подготовка транспортных средств.
58. Обозначение вида перевозимого груза и характер опасности.
59. Перевозка автомобильным транспортом антисанитарных грузов
60. Перечислите классы опасных грузов по ДОПОГ.
61. Технологии перевозок автомобильным транспортом группы грузов
62. Какие требования установлены к автомашине при перевозке аммиачной селитры в кубовых мешках.
63. Подготовка персонала при перевозке разных видов грузов
64. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.
65. Какие условия должны выполняться при перевозке заряженных аккумуляторов.
66. Перевозка автомобильным транспортом жидких грузов.
67. Какие необходимы таблички и наклейки на автомобиль для перевозки отработанных аккумуляторов.
68. Какие знаки опасности и номер ООН должен применяться для перевозки ртутных ламп.
69. Разрешается ли перевозка на необорудованном транспорте гашёной извести в заводской упаковке по 25 кг. в объёме 2-3 тонны?
70. Взаимоотношение поставщика и получателя при перевозке грузов.
71. Принципы планирования перевозок грузов.
72. Заключение договора перевозки грузов.
73. Предоставление транспортных средств и контейнеров при перевозке грузов.
74. Предъявление и прием грузов для перевозки, погрузка грузов в транспортные средства.
75. Очистка транспортных средств и контейнеров после перевозки опасных грузов.
76. Документы, регламентирующие и сопровождающие перевозку грузов.
77. Содержание договора на перевозку груза.
78. Договор фрахтования транспортного средства для перевозки груза.
79. Порядок составления актов и оформления претензий.
80. Порядок оформления или формирования транспортной накладной.
81. Подготовка обслуживающего персонала при перевозке грузов.

82. Требования к средствам погрузки и разгрузки опасных грузов.
83. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.
84. Средства обеспечения безопасности погрузочно-разгрузочных операций и мест постоянного и временного хранения опасных грузов.
85. Каковы функции федеральных органов в системе управления БДД?
86. Какими полномочиями и обязанностями в области повышения БДД
87. наделены органы субъектов РФ и местного самоуправления?
88. Какими основными законодательными актами регламентируется обеспечение БДД?
89. Какие задачи в области БДД определены в Федеральном законе «О безопасности дорожного движения»?
90. Для каких целей формируются абсолютные показатели уровня БДД?
91. Как определяются и для чего используются удельные и относительные показатели аварийности?
92. Как отличаются российские показатели БДД от показателей других стран мира?
93. Какие функции в системе ВАДС выполняет водитель?
94. Чем определяется надежность водителя?
95. Какими психофизиологическими и личностными качествами должен обладать водитель?
96. Как влияет на работоспособность водителей их темперамент?
97. Какая существует зависимость между здоровьем человека и его профессиональной пригодностью к водительской деятельности?
98. На какие категории подразделяются ТС?
99. Какие существуют ограничения на габаритные размеры ТС?
100. Структура и состояние парка ТС в России?
101. Что такое активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность ТС?
102. Какие мероприятия позволяют повысить активную и пассивную безопасность ТС?
103. На какие группы разделяются автомобильные дороги по административному признаку?
104. Как классифицируются автомобильные дороги по техническому признаку?
105. Как расчетные скорости движения регламентированы в зависимости от категории дорог?
106. Какими параметрами принято характеризовать транспортный поток?
107. На какие уровни удобства движения разделяются автомобильные дороги?
108. На какие группы классифицируются автомобильные дороги и улицы по их транспортно-эксплуатационным характеристикам?
109. Какими нормативными документами определены обязанности субъекта транспортной деятельности по обеспечению БДД?
110. Какие функции по обеспечению БДД выполняют отдельные службы и отделы автотранспортных предприятий?
111. Как обеспечивается профессиональная компетенция и профессиональная пригодность водителей?

**112.** Как обеспечивается профессиональная компетенция работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств?

**Примерный перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Основные положения правил перевозок грузов автомобильным транспортом.
2. Нормативные и руководящие документы о правилах перевозки грузов автомобильным транспортом.
3. Основные положения Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов – ДОПОГ.
4. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом – ПОГАТ.
5. Ответственность участников транспортного процесса за соблюдение правил перевозки грузов.
6. Область и порядок применения ДОПОГ и ПОГАТ документов.
7. Ответственность водителей за соблюдением правил перевозки грузов.
8. Правила перевозок грузов.
9. Особенности перевозок автомобильным транспортом: скоропортящихся грузов.
10. Транспортная тара для специфических грузов.
11. Принципы планирования перевозок грузов.
12. Выбор и согласование маршрута.
13. Содержание инструкции для водителя при перевозке грузов.
14. Организация сопровождения и охраны опасных грузов.
15. Особенности перевозки грузов в ночное время,
16. Особенности перевозки в сложных условиях,
17. Особенности перевозки при движении колонной
18. Контроль движения по маршруту.
19. Договор на перевозку грузов.
20. Особенности оформления товарно-транспортной накладной.
21. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.
22. Система оповещения об опасности при перевозке опасных грузов.
23. Обязанности грузоотправителя при перевозке грузов.
24. Обязанности грузополучателя.
25. Документы на специализированное транспортное средство.
26. Оповещательные знаки при перевозке грузов.
27. Информационная таблица при перевозке опасных грузов.
28. Аварийная карточка при перевозке опасных грузов.
29. Информационная карточка.
30. Окраска транспортных средств, тары и упаковки при перевозке опасных грузов.
31. Действия водителя и сопровождающего в аварийной ситуации.
32. Методы и средства дистанционного контроля над транспортным процессом при перевозке грузов.
33. Построение маршрутов с учетом ограничений.

34. Контроль над режимом труда и отдыха водителя.
35. Использование систем ГЛОНАСС и GPS при перевозке специфических грузов.
36. Требования к уровню безопасности перевозочного цикла.
37. Требования к оборудованию транспорта для перевозки грузов.
38. Требования к конструкции автомобильных цистерн.
39. Требования к конструкции прицепов-цистерн.
40. Требования к конструкции автопоездов.
41. Требования к конструкции фургонов.
42. Дополнительное оборудование для транспортных средств, перевозящих грузы различных видов.
43. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
44. Требования к средствам погрузки и разгрузки грузов.
45. Требования к персоналу, осуществляющему погрузочно-разгрузочные операции.
46. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.
47. Средства обеспечения безопасности погрузочно-разгрузочных операций.
48. Средства обеспечения безопасности мест постоянного и временного хранения специфических грузов.
49. Инструктаж персонала при работе с грузами.
- 50.** Проверка технического состояния технологического оборудования.
51. Нормативные и руководящие документы о правилах перевозки грузов автомобильным транспортом.
52. Назовите виды грузов
53. Характеристика различных видов грузов
54. Перевозка автомобильным транспортом: скоропортящихся грузов
55. Технологии перевозок автомобильным транспортом крупногабаритных грузов.
56. Перевозка автомобильным транспортом живых грузов.
57. Проверка и подготовка транспортных средств.
58. Обозначение вида перевозимого груза и характер опасности.
59. Перевозка автомобильным транспортом антисанитарных грузов
60. Перечислите классы опасных грузов по ДОПОГ.
61. Технологии перевозок автомобильным транспортом группы грузов
62. Какие требования установлены к автомашине при перевозке аммиачной селитры в кубовых мешках.
63. Подготовка персонала при перевозке разных видов грузов
64. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.
65. Какие условия должны выполняться при перевозке заряженных аккумуляторов.
66. Перевозка автомобильным транспортом жидких грузов.
67. Какие необходимы таблички и наклейки на автомобиль для перевозки отработанных аккумуляторов.
68. Какие знаки опасности и номер ООН должен применяться для перевозки ртутных ламп.



69. Разрешается ли перевозка на необорудованном транспорте гашёной извести в заводской упаковке по 25 кг. в объёме 2-3 тонны?
70. Взаимоотношение поставщика и получателя при перевозке грузов.
71. Принципы планирования перевозок грузов.
72. Заключение договора перевозки грузов.
73. Предоставление транспортных средств и контейнеров при перевозке грузов.
74. Предъявление и прием грузов для перевозки, погрузка грузов в транспортные средства.
75. Очистка транспортных средств и контейнеров после перевозки опасных грузов.
76. Документы, регламентирующие и сопровождающие перевозку грузов.
77. Содержание договора на перевозку груза.
78. Договор фрахтования транспортного средства для перевозки груза.
79. Порядок составления актов и оформления претензий.
80. Порядок оформления или формирования транспортной накладной.
81. Подготовка обслуживающего персонала при перевозке грузов.
82. Требования к средствам погрузки и разгрузки опасных грузов.
83. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.
84. Средства обеспечения безопасности погрузочно-разгрузочных операций и мест постоянного и временного хранения опасных грузов.

**Примерный перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен) включает следующие:**

1. Государственная система управления безопасностью дорожного движения.
2. Основные положения Федерального закона «О безопасности дорожного движения».
3. Задачи и основные обязанности и права Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
4. Основные функции Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
5. Участие общественных объединений в осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.
6. Состояние и пути решения проблемы безопасности движения.
7. Показатели аварийности на дорогах.
8. Состояние безопасности дорожного движения в России.
9. Пути решения проблемы безопасности дорожного движения в России.
10. Человеческий фактор в дорожном движении.
11. Водитель как оператор управления системы «водитель—автомобиль—дорога—среда».
12. Психофизиологическая характеристика водителя.
13. Здоровье водителя и безопасность движения.
14. Подготовленность водителя и безопасность движения.
15. Обеспечение работоспособности водителей.
16. Влияние возраста водителей на аварийность.

18. Скорость движения и надежность работы водителя.
19. Алкоголь и безопасность дорожного движения.
20. Безопасность транспортных средств в эксплуатации
21. Характеристики транспортных средств.
22. Структура и состояние парка транспортных средств России.
23. Системы безопасности автомобилей.
24. Влияние технической исправности автомобиля на его эксплуатационную безопасность.
25. Нормативно-правовое регулирование контроля технического состояния автомобилей.
26. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
27. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
28. Общая характеристика автомобильных дорог.
29. Характеристики транспортных потоков.
30. Методы оценки безопасности движения по дороге.
31. Основные факторы дорожных условий, влияющие на безопасность движения.
32. Организация работы по обеспечению безопасности движения на предприятиях дорожного хозяйства.
33. Организация работы по обеспечению безопасности транспортных процессов субъектами транспортной деятельности.
34. Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов.
35. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности.
36. Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств.
37. Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов.
38. Обеспечение профессиональной компетенции и профессиональной пригодности водителей.
39. Компетенции работников непосредственно связанных с движением транспортных средств.
40. Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств.
41. Обеспечение безопасных условий перевоза грузов и пассажиров. Общие требования.
42. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов.
43. Обеспечение безопасных условий регулярных перевозок пассажиров.
44. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях.
45. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий.
46. Службы безопасности движения.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является зачет и экзамен.

Критерии выставления оценок во время зачета:

**«Зачет»** выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично строит изложение программного материала, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала, компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы.

**«Незачет»** ставится, если студент не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи, компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы не полностью или не сформированы.

Критерии выставления оценок во время экзамена:

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

тельно)	<b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>
---------	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Дидманидзе, Отари Назирович. Специализированный подвижной состав автомобилей агропромышленного комплекса / О. Н. Дидманидзе, Ю.К. Есеновский-Лашков В.Л.Пильщиков . - М. : УМЦ "Триада", 2005. - 230 с. - ISBN 5-9546-0025-2 : 235р. 72к. р. - Текст : непосредственный. (48 экз.).
2. Автомобильные перевозки / О.Н. Дидманидзе [и др.]. - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2018. - 564 (П. л. 35,25) с. - Библиогр.: с. 553-561 (131 назв.). - ISBN 978-5-7367-14 27-8 : 2987-80 р. - Текст : непосредственный. (19 экз.).
3. Дидманидзе О.Н, Солнцев А.А., Митягин Г.Е. Техническая эксплуатация автомобилей. Учебник. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 565 с. (120 экз.)

### 7.2 Дополнительная литература

1. Эксплуатационные материалы : учебник для вузов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-6858-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152654>
2. Уханов, А. П. Специальная автомобильная техника : учебное пособие / А. П. Уханов, М. В. Рыблов, Д. А. Уханов. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 249 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142132>
3. Изюмский, А. А. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / А. А. Изюмский. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-8333-0906-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151192>
4. Уханов, Д. А. Конструкция и основы теории транспортных машин : учебное пособие / Д. А. Уханов, А. П. Уханов, М. В. Рыблов. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142156>
5. Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2019 – Часть 1: Развитие цифровой экономики и технологии реиндустриализации – 2019. – 253 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165246> (дата обращения: 06.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие / С. В. Рындина. – Пенза: ПГУ, 2019. – 182 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162301> (дата обращения: 06.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сухарева, С. В. Разработка программ инновационного развития грузовых автотранспортных предприятий: учебное пособие / С. В. Сухарева. – Омск: СиБАДИ, 2020. – 103 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163764> (дата обращения: 06.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Буянкин, А. В. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / А. В. Буянкин, Ю. Е. Воронов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-00137-202-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163558>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 N 2200 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации".
2. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) (ECE/TRANS/242 Vol. I). Том 1. – Женева: Организация Объединенных наций, 2014. – 742 с.
3. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) (ECE/TRANS/242 Vol. II). Том 2. – Женева: Организация Объединенных наций, 2014. – 738 с.
4. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов. Утверждено Решением Европейской экономической комиссией, Комитетом по внутреннему транспорту. Действует с 01 января 2017 года
5. ГОСТ 19433-88 "Грузы опасные. Классификация и маркировка".
6. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом 2019 год. Утверждены Приказом Министерства транспорта РФ от 8 августа 1995 года № 73 (текст по состоянию на 03.01.2019 г.)
7. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 018/2011 «О безопасности колесных транспортных средств». Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года
8. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №1090 (ред. от 22.03.2014).
9. ГОСТ 2.051-2013 ЕСКД. Электронные документы. Общие положения.
10. ГОСТ 2.601-2013 ЕСКД. Эксплуатационные документы
11. Р 50.1.029-2001 Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Интерактивные электронные технические руководства. Общие требования к содержанию, стилю и оформлению.
12. Р 50.1.029-2001 Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Интерактивные электронные технические руководства. Требования к логической структуре базы данных и других.

13. Правила проведения технического осмотра транспортных средств. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 5 декабря 2011 года № 1008 «О проведении технического осмотра транспортных средств» (редакция от 12.02.2018 года)
14. РД-200-РСФСР-15-0179-83. Руководство по организации технологического процесса работы службы технического контроля АТП и объединений
15. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств. ТР ТС 018/2011 (с изменениями на 11 июля 2016 года)

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Для самостоятельного выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» используются методические рекомендации и типовые инструкции по организации перевозки грузов, справочная и заводская документация по опасным грузам, оформлению сопроводительной документации на грузы и расчету маршрутов перевозок.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий, а также самостоятельной работы в рамках дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» можно использовать учебные и справочные ресурсы, размещенные в сети Интернет:

<http://www.library.timacad.ru> (открытый доступ)  
[https://portal.timacad.ru/company/personal/user/15739/disk/path/УТС-ТТМ\\_/](https://portal.timacad.ru/company/personal/user/15739/disk/path/УТС-ТТМ_/) (для зарегистрированных пользователей)  
<http://www.academia-moscow.ru/catalogue> (открытый доступ)  
<http://znanium.com/bookread> (открытый доступ)  
<https://e.lanbook.com/book> (открытый доступ)  
<http://www.zr.ru> (открытый доступ)  
<http://www.autostat.info> (открытый доступ)  
<https://dokipedia.ru> (открытый доступ)  
<http://docs.cntd.ru> (открытый доступ)  
<https://www.launchrus.ru/site/assets/files/> (открытый доступ)  
[https://www.autel-russia.ru/service\\_and\\_support](https://www.autel-russia.ru/service_and_support) (открытый доступ)  
<https://colab.research.google.com> (открытый доступ)

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса не предусмотрено. При проведении практических занятий и самостоятельной работы достаточно возможностей типовых программ, поставляемых вместе с компьютерной техникой (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, стандартных Internet-браузеров), рекомендуется использование возможностей специализированной программы "1С-Автотранспорт"

Таблица 9

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы
1	Раздел 1 Грузовые автомобильные перевозки.	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel Autel Diagnostics, Launch Tech Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Обработка данных Контрольные Коммуникационные
2	Раздел 2 Пассажирские автомобильные перевозки.	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel Autel Diagnostics, Launch Tech Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Обработка данных Контрольные Коммуникационные
3	Раздел 3 Система управления безопасностью движения	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel Autel Diagnostics, Launch Tech Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Обработка данных Контрольные Коммуникационные

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Сведения о необходимом технологическом оборудовании и специализированных аудиториях приведены в таблице 9.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (26 корп./232)	Персональный компьютер, проектор
Лаборатория ТСМ (26 корп./439)	Аппарат АФСА, гигрометр психометрический типа ВИТ, ротаметр РМ-25 ГУЗ 1986 г.в., ареометр для нефти АН, ареометр для нефти АНТ-1, ареометр для нефти BS718P L50/SP 2007 г.в., термометр ТН8 М 2006 г.в., термометр ТЛ-3 1964 г.в., термометр ТЛ-4 исп. №2 2006 г.в., термометр ТЛ-2 исп. №5 1992 г.в., термометр ТТ 1972 г.в., термометр ТИН 10-8 исп. №8 2008 г.в., термометр ТИН 10-1 исп. №1 2007 г.в., щитовой микропроцессорный измеритель температуры ИТ 2511 2007 г.в., барометр-анероид метеорологический БАММ-1, манометр типа МТИ 1218, фотометр КФК-3-01, рН-метр/иономер Мультитест

	ИПЛ-211, секундомер СОСпр-26-2-010. 2006 г.в., вискозиметр ВПЖ-2м 2009 г.в., вискозиметр ВПЖ-4м 2009 г.в., весы лабораторные ЛВ 210А 2005 г.в., весы лабораторные ВЛТ-1500-П 2005 г.в., гири 1кг F1 2005 г.в., гири 200 г E1 2005 г.в., пипетка 2-1-2-1 мл 2005 г.в., колба мерная 2-500-2 2005 г.в., цилиндр 1-10-2 с нос. 2005 г.в., цилиндр 1-25-2 с нос. 2005 г.в., цилиндр 1-50-2 с нос. 2005 г.в., цилиндр 1-100-2 с нос. 2005 г.в., микробюретка 5 мл 2005 г.в., бюретка 1-1-2-10-0,02 мл 2005 г.в., бюретка 1-1-2-25-0,1 2005 г.в., приемник-ловушка 1986 г.в., приемник-ловушка 1986 г.в.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия: 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi и Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие №5.	Комната для самоподготовки

\* оборудование используется для практической подготовки

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия, включая практическую подготовку (занятия семинарского типа);
- лабораторные занятия, включая лабораторную подготовку (занятия лабораторного типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропуски аудиторных занятий не рекомендуются. Студент, пропустивший занятия, обязан пояснить причину своего отсутствия, и в зависимости от вида пропущенного занятия, должен самостоятельно подготовить и представить на проверку материал, выбывший из-за пропуска. Дополнительно представив его в виде краткого устного сообщения в рамках темы пропущенной лекции



или ответив на контрольные вопросы в отдельно отведенное время при пропуске практического занятия.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах организации перевозок грузов. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных естественно-научных дисциплин, науки и техники. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, формулы и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические и лабораторные занятия, в том числе практическая подготовка. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения задач. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, обсуждаемые вопросы. Подготовка студентов к практическому и лабораторному занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку доклада (при необходимости) по указанию преподавателя;

При проведении практических и лабораторных занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий. Пропуски аудиторных занятий не рекомендуются.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям по рекомен-

дуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции научной конференции, выполнение контрольной работы. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Практические и лабораторные занятия целесообразно проводить в интерактивной форме или в форме практической подготовки. Для этого предложить студентам решить индивидуальные задания. Эффективно при этом использовать имеющееся на кафедре оборудование и рабочие места. Преподаватель оценивает решения и проводит анализ результатов.

Для подготовки к аудиторным занятиям можно рекомендовать современные программные продукты: для подготовки презентационного материала – Canva.com, Microsoft Office PowerPoint и их аналоги; для подготовки контрольных заданий различных видов – Quizlet, Learnis, Kahoot.com и другие; для работы в онлайн формате – Яндекс.Телемост, Zoom и их аналоги.

Непосредственно на практических занятиях рекомендуется использовать цифровые средства диагностики автомобилей Autel Diagnostics, Launch Tech, Torque и другие, предустановленные на мобильные устройства студентов; для обработки и визуализации экспериментальных данных или сведений из специализированных баз – Jupyter Notebook, Google Colab, Tableau, Microsoft Office Excel и другие онлайн и офлайн программные продукты.

Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное программное обеспечение и поверенное и испытанное оборудование для всех форм занятий по дисциплине.

Для эффективного проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине кафедре целесообразно разработать рабочую тетрадь с изложением всех элементов учебного процесса (тематического плана дисциплины, описания практических занятий, индивидуальных контрольных заданий и др.).

Одной из форм применения программного обеспечения является размещение электронных учебных пособий, контрольных заданий и примерных вопросов на информационном портале «Тимирязевка» с созданием соответствующего раздела по дисциплине на виртуальном диске.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по средствам формирования организации перевозок грузов, техническому сервису в агропромышленном комплексе и на автомобильном транспорте.

Преподавание дисциплины основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого используются методические рекомендации, позволяющие студентам под руково-

дством преподавателей (путём консультаций) самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям. Рекомендуются посещение автомобильных, промышленных, экологических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Зачет и экзамен сдается в период экзаменационной сессии. Форму проведения зачета и экзамена с оценкой определяет преподаватель по согласованию с заведующим кафедрой.

На зачете и экзамене студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале зачета и экзамена преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа.

Подготовка к ответу для зачета составляет не более 25 минут, подготовка к ответу для экзамена составляет не более 45 минут

Во время зачета и экзамена преподаватель может задавать дополнительные вопросы с целью выяснения качественного уровня освоения учебного курса. При проведении зачета и экзамена могут быть использованы технические средства, программы данного курса, справочная литература. Основой для определения итогов зачета и экзамена служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой данной дисциплины.

Преподаватель не имеет права принимать зачет и экзамен без зачетной ведомости и зачетной книжки.

Программу разработали:

Пильщиков Владимир Львович, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Егоров Роман Николаевич, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

2025 года