

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе:



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 24.02.2025 16:28:52

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9cc8b47a083ff3fb160d2a

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра кормления животных

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и
биологии

С.В. Акчурин
“27” августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.03 «Технологии управления благополучием животных»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Нутрициология и управление питанием животных

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Буряков Н.П., д.б.н., профессор; Ксенофонтова А.А., к.б.н., доцент; Косолапова В.Г., д.с.-х.н., профессор; Заикина А.С., к.б.н., доцент; Аleshin D.E., доцент

«11» июня 2024 г.

Рецензент: Иванова О.В., д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой частной зоотехнии

ОВ

«11» июня 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры кормления животных
протокол № 138 от «11» июня 2024 г.

Зав. кафедрой: Буряков Н.П., д.б.н., профессор

Н.П.Буряков

«11» июня 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

А.Г.Маннапов

Протокол №1 «27» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
кормления животных

Буряков Н.П., д.б.н., профессор

Н.П.Буряков

«11» июня 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / *А.Иванова А.А.*

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
ДЛЯ ВСЕХ РАЗДЕЛОВ И ВИДОВ ПРЕДУСМОТРЕННО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И ТЕХНОЛОГИЙ: GOOGLE, POWER POINT, EXCEL, WORD, OUTLOOK, MIRO, ZOOM, ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ И ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ.	7
4.3. ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕХАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.1.1. Перечень вопросов, выполняемых на промежуточную аттестацию (зачет)	13
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкала одновременно	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Виды форм работы с преподавателем и со сверстниками	20
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04.03 «Технологии управления благополучием животных» для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленности «Нутрициология и управление питанием животных»

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, основанных на современных достижениях науки, позволяющих использовать альтернативные методы управления на животноводческом предприятии для обеспечения высоких стандартов благополучия, способствующих повышению качества продукции, сохранению здоровья и поддержанию продуктивного долголетия сельскохозяйственных животных. Для повышения эффективности и качества образования, организации учебного процесса осуществляется с применением цифровых образовательных ресурсов, а у обучающихся формируется способность применять современные цифровые инструменты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.04.03 «Технологии управления благополучием животных» включена в комплексный модуль Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – ПК.Длго-1.3. Краткое содержание дисциплины: учебная дисциплина «Технологии управления благополучием животных» рассматривает вопросы, отражающие соответствие технологий содержания, программ кормления и методов управления, потребностям разных видов животных, используемых для производства продукции. Дисциплина отражает общие принципы и критерии оценки уровня благополучия животных, позволяющие осуществлять контроль за эффективностью производства с соблюдением этических норм для поддержания физического и психического состояния животных, а также рассматривает альтернативные методы управления на животноводческих предприятиях с учетом высоких стандартов благополучия.

Знания, полученные студентами в процессе освоения дисциплины, позволяют контролировать и оптимизировать условия содержания, программы кормления и методы управления в разных отраслях животноводства для достижения высоких показателей благополучия.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии управления благополучием животных» является получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, основанных на современных достижениях науки, позволяющих использовать альтернативные методы управления на

животноводческом предприятии для обеспечения высоких стандартов благополучия, способствующих повышению качества продукции, сохранению здоровья и поддержанию продуктивного долголетия сельскохозяйственных животных. Для повышения эффективности и качества образования, организации учебного процесса осуществляется с применением цифровых образовательных ресурсов, а у обучающихся формируется способность применять современные цифровые инструменты в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технологии управления благополучием животных» относится к комплексному модулю учебного плана. Дисциплина «Технологии управления благополучием животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Предшествующими курсами на которых базируется дисциплина «Технологии управления благополучием животных» являются: «Зоотехнический анализ кормов», «Кормление животных», «Физиология и этология животных», «Биохимия», «Диетологическое кормление животных», «Комплексная оценка состояния продуктивных животных», «Кормление животных», «Скотоводство», «Овцеводство и козоводство», «Глициеводство», «Коневодство», «Рыбоводство», «Механизация и автоматизация животноводства», «Зоогигиена», «Безопасность кормов и кормовых добавок», «Дисциплина «Технологии управления благополучием животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Цифровые технологии в АПК», «Нормативно-правовая база в кормлении животных», прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

Особенностью дисциплины является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области благополучия животных, как основы для успешного решения профессиональных задач, связанных с содержанием, кормлением и управлением сельскохозяйственными животными на разных этапах производства.

Рабочая программа дисциплины «Технологии управления благополучием животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины					
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать	уметь
1.	ПКдпо-1	Способен осуществлять контроль и координацию управления в области пролуктивных долголетием животных	ПКдпо-1.3 - способен применять принципы и критерии благополучия животных в производстве продукции животноводства	Методы оперативного управления животных, связанные с организацией методов кормления, содержания и управления животных	Определять внешние признаки проявления неполнопитательного кормления и особенностей поведения животных, связанные с производством продукции животноводства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлена в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам		Трудоёмкость	
Вид учебной работы	час.	В г.ч. по семестрам	№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	50,25	50,25	
Аудиторная работа	50,25	50,25	
в том числе:			
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	34	34	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25	
2. Самостоятельная работа (СРС)	21,75	21,75	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, к опросу и т.д.)	12,75	12,75	
Вид промежуточного контроля (зачет)	9	9	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (уточнённо)		Аудиторная работа		Внеклассовая работа СР	
Всего	Л	ПЗ	ПКР		
Раздел 1 «Управление благополучием продуктивных животных (уточнено)»	62,75	16	34	0,25	12,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Зачет	9	-	-	-	9
Итого по дисциплине	72	16	34	0,25	21,75

Для всех разделов и тем предусмотрено использование следующих цифровых инструментов и технологий: Google, Power Point, Excel, Word, Outlook, Miro, Zoom, электронных ресурсов и официальных сайтов.

Раздел 1. Управление благополучием продуктивных животных

Тема 1. Благополучие животных – новый взгляд на животноводство

Этическая ответственность животноводства. Этические стратегии по обеспечению благополучия животных. Интеграция практических, нормативных и этических стратегий для улучшения благополучия овец и коз.

животных. Управление средой обитания и технологическими процессами – инструмент для поддержания высоких стандартов благополучия продуктивных животных. Использование селекционных технологий для улучшения благополучия продуктивных животных. Методы управления продуктивным долголетием животных.

Таблица 2. Управление благополучием животных в мясном и молочном скотоводстве

Интенсивные системы содержания - зоны риска для благополучия крупного рогатого скота: болезненные процедуры (кастрация, удаление роговых почек и рогов, клеймение), ранний отъем в мясном скотоводстве, изменение и нарушение состава рациона, перегруппировка, доение, высокие показатели продуктивности, транспортировка, убой, нарушение показателей микроклимата, параметры стойла, привязное содержание, количество и качество подстилочного материала, откорм телят для производства телятины, искусственное осеменение, грубое обращение, транспортировка, убой.
Управление продуктивным долголетием крупного рогатого скота. Предотвращение травм и заболеваний с помощью надлежащей практики в мясном и молочном скотоводстве. Методы управления технологическими и кормовыми стрессами в скотоводстве. Методы контроля и профилактика метаболических нарушений, хромоты, мастита и нарушения воспроизводительной функции у крупного рогатого скота. Благополучие крупного рогатого скота во время транспортировки и убоя. Управление благополучием крупного рогатого скота на пастбищах. Оценка технического обслуживания объекта с точки зрения благополучия крупного рогатого скота. Применение технологий точного животноводства в управлении благополучия крупного рогатого скота. Цифровой мониторинг благополучия крупного рогатого скота.

Тема 3. Управление благополучием животных в овцеводстве и козоводстве

Интенсивные системы содержания - зоны риска для благополучия мелкого рогатого скота: болезненные процедуры (кастрация, удаление роговых почек и рогов, стрижка), доение, стрижка, изменение и нарушение состава рациона, нарушение показателей микроклимата, Управление продуктивным долголетием мелкого рогатого скота. Методы практики управления в козоводстве и овцеводстве. Применение травм и заболеваний с помощью надлежащей профилактика метаболических нарушений, хромоты и мастита. Благополучие мелкого рогатого скота во время транспортировки и убоя. Оценка технического обслуживания объекта с точки зрения благополучия мелкого рогатого скота. Применение технологий точного животноводства в управлении благополучия овец и коз. Цифровой мониторинг благополучия овец и коз.
--

Тема 4. Управление благополучием животных в свиноводстве

Интенсивные системы содержания - зоны риска для благополучия свиней: плотность посадки, бедная среда обитания, болезненные процедуры (купирование хвостов и ушей, вырывание зубов, кастрация), отсутствие подстилки, клетки для опороса, индивидуальные стакки для откорма, ранний отъем, жидкий корм, нарушение показателей микроклимата, поведенческие ограничения, грубое обращение, транспортировка, убой.

Управление продуктивным долголетием свиней. Ранние и систематические наблюдения для улучшения благополучия больных или ослабленных свиней. Методы управления технологическими и кормовыми стрессами в свиноводстве. Предотвращение травм и заболеваний с помощью надлежащей практики управления в свиноводстве. Варианты содержания свиноматок для периода супоросности. Методы смешивания супоросных свиноматок для минимизации агрессии. Альтернативные варианты опорса в свиноводстве. Влияние возраста отъема на благополучие поросят-сосунов. Отъем без стресса. Методы контроля и профилактики диареи у поросят. Методы обращения со свиньями и проведение обработок с учетом стандартов благополучия. Профилактика агрессивного поведения у свиней. Стратегии обогащения среды обитания свиней: пищевое и предметное обогащение. Благополучие свиней во время транспортировки и убоя. Оценка технического обслуживания объекта с точки зрения благополучия свиней. Применение технологий точного животноводства в управлении благополучием свиней. Цифровой мониторинг благополучия свиней.

Тема 5. Управление благополучием птицеводства

Интенсивные системы содержания - зоны риска для благополучия курнесушек, цыплят бройлеров, индеек и водоплавающих птиц: клеточное содержание, плотность посадки, бедная среда обитания, качество подстилки, болезненные процедуры (дебикирование, сексирование, мацерация, получение пуха, насильственное кормление), принудительная пинька, голодные дни, нарушение показателей микроклимата, грубое обращение, высокие показатели продуктивности, поведенческие ограничения, транспортировка, убой.

Управление продуктивным долголетием сельскохозяйственной птицы. Проблемы благополучия уток и гусей, выращиваемых для производства пуха и фуфаги. Предотвращение травм и заболеваний с помощью надлежащей практики управления в птицеводстве. Методы контроля и профилактика метаболических нарушений, хромоты, расклева и каннибализма. Повышение продуктивности и здоровье кур-несушек / бройлеров / индеек / уток / гусей, методы управления. Стратегии обогащения среды обитания для разных видов птиц. Благополучие птицы во время отлова, транспортировки и убоя. Методы управления технологическими и кормовыми стрессами в птицеводстве. Применение технологий точного животноводства в управлении благополучием сельскохозяйственной птицы. Цифровой мониторинг благополучия сельскохозяйственной птицы.

Тема 6. Управление благополучием животных в коневодстве

Зоны риска для благополучия животных в коневодстве: дефицит грубых кормов, большие временные интервалы между приемами корма, социальная изоляция, ограниченное пространство при содержании в денниках, бедная среда обитания, качество подстилки, ограничение свободы передвижения, нарушение показателей микроклимата, отъем, грубое обращение во время ухода и тренинга, всадники с избыточным весом, заездка, проблемы обучения (роликбор и др., форсированный тренинг), уход за копытами, плохо подобранный амуниция (седло, удила, оголовье и др.), травматизм, аверсивные средства контроля (капсуль, трензель, мундштук, шпоры хлыст и т.д.), ветеринарные процедуры и вмешательства (улучшение функции верхних дыхательных путей лошади: прижигание неба, смещение мягкого неба (tie-forward), вентрикулокордэктомия и др.), использование допинга, транспортировка, эвтаназия и убой.

Управление продуктивным долголетием лошадей. Методы контроля и профилактика метаболических нарушений, повреждений опорно-двигательного аппарата и психиатрического дискомфорта (депрессии, выученная беспомощность, антедония, когнитивные нарушения, снижение мотивации и др.) у лошадей. Управление благополучием лошадей во время тренинга, соревнований и испытаний. Стратегии обогащения среды обитания лошадей. Альтернативные методы содержания лошадей (НГТ Active Stable, Horse Track Systems, Paddock paradise system, содержание спортивных лошадей в группах). Методы управления благополучием лошадей во время транспортировки, эвтаназии и убоя.

Тема 7. Управление благополучием животных в пушном звероводстве

Зоны риска для благополучия пушных зверей: содержание изначально диких видов в клетках, страх перед людьми, заболевания, травматизм и каннибализм, ограниченное пространство в клетках для содержания, бедная среда обитания, отъем, убой.

Отсутствие возможности улучшить благополучие животных на звероводческих фермах (аргументы). Запреты на пушное звероводство, эвтаназии и убоя.

Тема 8. Управление благополучием объектов аквакультуры

Зоны риска для благополучия объектов аквакультуры: качество воды (растворенный кислород, pH, соленость, уровень органических и неорганических веществ) и окружающей среды (температура, освещение), плотность посадки, пропускная способность, изменение и нарушение состава рациона, хищники в открытых системах аквакультуры, скучивание, обработка, ловля сетями, сортировка, транспортировка, травматизм, отлущение и убой.

Контроль и управление благополучием рыб во время выращивания, стандартизация процедур содержания для снижения стресса. Методы управления благополучием рыб во время отлова, перемещения и убоя. Применение технологий точного животноводства в управлении благополучием объектов аквакультуры. Цифровой мониторинг оценки благополучия рыб.

4.3 Лекции и практические занятия

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Управление благополучием продуktивных животных									
Тема 1. Благополучие животных – новый взгляд на животноводство	Лекция № 1. Благополучие животных – новый взгляд на животноводство	ПКДпо-1.3	-	2		Практическое занятие № 7. Методы контроля и стратегии управления животных в пушном звероводстве	Практическое занятие № 8. Методы контроля и стратегии управления животных в пушном звероводстве	ПКДпо-1.3	3
	Практическое занятие № 1. Методы контроля и стратегии управления животных – основные направления	ПКДпо-1.3	Защита работы	2		Лекция № 8. Управление благополучием объектов аквакультуры	Лекция № 8. Управление благополучием объектов аквакультуры	ПКДпо-1.3	-
Тема 2. Управление благополучием животных в мясном и молочном скотоводстве	Лекция № 2. Управление благополучием животных в мясном и молочном скотоводстве	ПКДпо-1.3	-	2		Практическое занятие № 1. Методы контроля и стратегии управления животных в мясном и молочном скотоводстве	Практическое занятие № 2. Методы контроля и стратегии управления животных в мясном и молочном скотоводстве	ПКДпо-1.3	6
Тема 3. Управление благополучием животных в овцеводстве и козоводстве	Лекция № 3. Управление благополучием животных в овцеводстве и козоводстве	ПКДпо-1.3	-	2		Практическое занятие № 3. Методы контроля и стратегии управления животных в овцеводстве и козоводстве	Практическое занятие № 4. Управление благополучием животных в свиноводстве	ПКДпо-1.3	4
Тема 4. Управление благополучием животных в свиноводстве	Лекция № 4. Управление благополучием животных в свиноводстве	ПКДпо-1.3	-	2		Практическое занятие № 4. Методы контроля и стратегии управления животных в свиноводстве	Практическое занятие № 5. Управление благополучием животных в птицеводстве	ПКДпо-1.3	4
Тема 5. Управление благополучием птицеводстве	Лекция № 5. Управление благополучием птицеводства	ПКДпо-1.3	-	2		Практическое занятие № 5. Методы контроля и стратегии управления животных в коневодстве	Практическое занятие № 6. Управление благополучием животных в коневодстве	ПКДпо-1.3	6
Тема 6. Управление благополучием животных в коневодстве	Лекция № 6. Управление благополучием животных в коневодстве	ПКДпо-1.3	Защита работы	2		Практическое занятие № 6. Методы контроля и стратегии управления животных в коневодстве	Практическое занятие № 7. Управление благополучием животных в пушном звероводстве	ПКДпо-1.3	6
Тема 7. Управление благополучием животных в пушном звероводстве	Лекция № 7. Управление благополучием животных в пушном звероводстве	ПКДпо-1.3	Защита работы	2		Практическое занятие № 7. Методы контроля и стратегии управления животных в коневодстве	Практическое занятие № 8. Управление благополучием объектов аквакультуры	ПКДпо-1.3	4

Таблица 4

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Раздел 1. Управление благополучием продуktивных животных – новый взгляд на животноводство	
			1. Тема 1. Благополучие животных – новый взгляд на животноводство	Использование селекционных технологий для улучшения благополучия продуktивных животных (ПКДпо-1.3).
1.	Тема 2. Управление благополучием животных в мясном и молочном скотоводстве	Управление благополучием крупного рогатого скота на пастбищах (ПКДпо-1.3).	2.	Тема 2. Управление благополучием животных в мясном и молочном скотоводстве
2.	Тема 3. Управление благополучием животных в овцеводстве и козоводстве	Благополучие мелкого рогатого скота во время транспортировки (ПКДпо-1.3).	3.	Тема 3. Управление благополучием животных в овцеводстве и козоводстве
3.	Тема 4. Управление благополучием животных в свиноводстве	Влияние возраста отъема на благополучие поросят-сосунов (ПКДпо-1.3).	4.	Тема 4. Управление благополучием животных в свиноводстве
4.	Тема 5. Управление благополучием животных в птицеводстве	Проблемы благополучия уток и гусей, выращиваемых для производства пуха и фуфра (ПКДпо-1.3).	5.	Тема 5. Управление благополучием животных в коневодстве
5.	Тема 6. Управление благополучием животных в коневодстве	Ветеринарные процедуры и вмешательства (tie-forward), вентикулодекстомия и др.) и благополучие лошадей (ПКДпо-1.3).	6.	Тема 6. Управление благополучием животных в коневодстве
6.	Тема 7. Управление благополучием животных в пушном звероводстве	Запорты на пушное звероводство – этические аргументы (ПКДпо-1.3).	7.	Тема 7. Управление благополучием животных в пушном звероводстве
7.	Тема 8. Управление благополучием объектов аквакультуры	Цифровой мониторинг оценки благополучия рыб (ПКДпо-1.3).	8.	Тема 8. Управление благополучием объектов аквакультуры

5. Образовательные технологии

№ п/п	Тема и форма занятия	Наменование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Таблица 6	
			1.	Проблемная лекция

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	Управление благополучием животных в птицеводстве	Л №7 Проблемная лекция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Этическая ответственность животноводства.
2. Этические стратегии по обеспечению благополучия животных.
3. Интеграция практических, нормативных и этических стратегий для улучшения благополучия сельскохозяйственных животных.
4. Управление средой обитания и технологическими процессами - инструмент для поддержания высоких стандартов благополучия продуктивных животных. Использование селекционных технологий для улучшения благополучия продуктивных животных.
5. Методы управления продуктивным долголетием животных.
6. Зоны риска для благополучия крупного рогатого скота.
7. Управление продуктивным долголетием крупного рогатого скота. Предотвращение травм и заболеваний с помощью надлежащей практики управления в мясоным и молочном скотоводстве.
8. Методы управления технологическими и кормовыми стрессами в скотоводстве. Методы контроля и профилактика метаболических нарушений, хромоты, мастита и нарушения воспроизводительной функции крупного рогатого скота.
9. Благополучие крупного рогатого скота во время транспортировки и убоя. Управление благополучием крупного рогатого скота на пастбищах.
10. Оценка технического обслуживания объекта с точки зрения благополучия крупного рогатого скота.
11. Применение технологий точного животноводства в управлении благополучием крупного рогатого скота.
12. Цифровой мониторинг благополучия крупного рогатого скота.
13. Зоны риска для благополучия мелкого рогатого скота.
14. Управление продуктивным долголетием мелкого рогатого скота.
15. Методы управления технологическими и кормовыми стрессами в козоводстве и овцеводстве.
16. Предотвращение травм и заболеваний с помощью надлежащей практики управления в козоводстве и овцеводстве.
17. Методы контроля и профилактика метаболических нарушений, хромоты и мастита.

18. Благополучие мелкого рогатого скота во время транспортировки и убоя. Оценка технического обслуживания объекта с точки зрения благополучия мелкого рогатого скота.
19. Применение технологий точного животноводства в управлении благополучием мелкого рогатого скота.
20. Цифровой мониторинг благополучия овец и коз.
21. Зоны риска для благополучия свиней.
22. Управление продуктивным долголетием свиней.
23. Ранние и систематические наблюдения для улучшения благополучия больных или ослабленных свиней.
24. Методы управления технологическими и кормовыми стрессами в свиноводстве. Предотвращение травм и заболеваний с помощью надлежащей практики управления в свиноводстве.
25. Варианты содержания свиноматок для периода супоросности.
26. Методы смешивания супоросных свиноматок для минимизации агрессии.
27. Альтернативные варианты опороса в свиноводстве.
28. Влияние возраста отъема на благополучие поросят-сосунов.
29. Отъем поросят без стресса.
30. Методы контроля и профилактики диареи у поросят.
31. Методы обращения со свиньями и проведение обработок с учетом стандартов благополучия.
32. Методы обогащения среды обитания свиней: пищевое и предметное обогащение.
33. Благополучие свиней во время транспортировки и убоя.
34. Оценка технического обслуживания объекта с точки зрения благополучия свиней.
35. Применение технологий точного животноводства в управлении благополучием свиней.
36. Цифровой мониторинг благополучия свиней.
37. Зоны риска для благополучия кур-несушек, цыплят бройлеров, индеек и волоплавающих птиц.
38. Управление продуктивным долголетием сельскохозяйственной птицы. Проблемы благополучием уток и гусей, выращиваемых для производства пуха и фуары.
39. Предотвращение травм и заболеваний с помощью надлежащей практики управления в птицеводстве.
40. Методы контроля и каннибализма.
41. Повышение продуктивности и здоровье кур-несушек / бройлеров / индеек / уток/гусей, методы управления.
42. Стратегии обогащения среды обитания для разных видов птицы.
43. Благополучие птицы во время отглова, транспортировки и убоя.
44. Методы управления технологическими и кормовыми стрессами в птицеводстве. Применение технологии точного животноводства в управлении благополучием сельскохозяйственной птицы.

45. Цифровой мониторинг благополучия сельскохозяйственной птицы.	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
46. Зоны риска для благополучия животных в коневодстве.	
47. Управление продуктивным долголетием лошадей.	
48. Методы контроля и профилактика метаболических нарушений, повреждений опорно-двигательного аппарата и психологического дискомфорта (депрессии, выученная беспомощность, ангедония, когнитивные нарушения, снижение мотивации и др.) у лошадей.	Средний уровень «4» (хорошо) Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
49. Управление благополучием лошадей во время тренинга.	Оценку «хорошо» или «зачтено» застуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
50. Управление благополучием лошадей во время соревнований и испытаний.	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
51. Стратегии обогащения среды обитания лошадей.	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» застуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнит, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
52. Альтернативные методы содержания лошадей (ННТ Active Stable, Horse Track Systems, Paddock paradise system, содержание спортивных лошадей в группах).	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
53. Методы управления благополучием лошадей во время транспортировки, эвтаназии и убоя.	Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – не зачтено
54. Зоны риска для благополучия пушных зверей.	застуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
55. Отсутствие возможности улучшить благополучие животных на звероводческих фермах (аргументы).	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы.
56. Запреты на пушное звероводство.	
57. Зоны риска для благополучия объектов аквакультуры.	
58. Контроль и управление благополучием рыб во время выращивания, стандартизация процедур содержания для снижения стресса.	
59. Методы управления благополучием рыб во время отгода, перемещения и убоя. Применение технологий точного животноводства в управлении благополучием объектов аквакультуры.	
60. Цифровой мониторинг оценки благополучия рыб.	

45. Цифровой мониторинг благополучия сельскохозяйственной птицы.
46. Зоны риска для благополучия животных в коневодстве.
47. Управление продуктивным долголетием лошадей.
48. Методы контроля и профилактика метаболических нарушений, повреждений опорно-двигательного аппарата и психологического дискомфорта (депрессии, выученная беспомощность, ангедония, когнитивные нарушения, снижение мотивации и др.) у лошадей.
49. Управление благополучием лошадей во время тренинга.
50. Управление благополучием лошадей во время соревнований и испытаний.
51. Стратегии обогащения среды обитания лошадей.
52. Альтернативные методы содержания лошадей (ННТ Active Stable, Horse Track Systems, Paddock paradise system, содержание спортивных лошадей в группах).
53. Методы управления благополучием лошадей во время транспортировки, эвтаназии и убоя.
54. Зоны риска для благополучия пушных зверей.
55. Отсутствие возможности улучшить благополучие животных на звероводческих фермах (аргументы).
56. Запреты на пушное звероводство.
57. Зоны риска для благополучия объектов аквакультуры.
58. Контроль и управление благополучием рыб во время выращивания, стандартизация процедур содержания для снижения стресса.
59. Методы управления благополучием рыб во время отгода, перемещения и убоя. Применение технологий точного животноводства в управлении благополучием объектов аквакультуры.
60. Цифровой мониторинг оценки благополучия рыб.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-2237-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168505>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Охрименко, О. В. Основы биохимии сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / О. В. Охрименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-2237-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168971>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кишнийкина, Е. А. Благополучие животных : учебное пособие / Е. А. Кишнийкина. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2022. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449987> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкала оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов (табл. 7).

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» или «зачтено» застуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без проблем; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения основных знаний сформированы.

4. Иванов, А. А. Основы благополучия животных : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48973-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401021> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Иванов, А. А. Практikum по этиологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168504>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Васильева, Л. Т. Современные методы оценки яиц. Современные методы оценки яиц : методические указания / Л. Т. Васильева, А. Г. Бычев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191376> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399698> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Компакий, В. И. Этология синей : учебник / В. И. Компакий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169087>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2151-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168936>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167780>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45233-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262514> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации / Официальный сайт. — Режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ).
2. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU (Открытый доступ).
3. Россельхознадзор / Официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/> (Открытый доступ).
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.onshb.ru> (Открытый доступ).
5. Электронно-библиотечная система Издательства Лань. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/#ebs_index (Открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для освоения дисциплины «Технологии управления благополучием животных» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной специоборудованием (средства мультимедиа). В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, стенды, наглядные пособия и демонстрационные установки), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Сведения об обеспечении специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наменование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Остапченность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	1	№ 11 учебный корпус (127550, г. Москва, Лимузинская улица, дом 54)	2	
аудитория № 106		1.	Монитор Philips 21.5"223V5LSB 1920*1080. 7 шт. (Инв. № 210138000001911, 210138000001912, 210138000001913, 210138000001914, 210138000001915, 210138000001916, 210138000001917, 210138000001903, 210138000001904, 210138000001905, 210138000001906, 210138000001907, 210138000001908, 210138000001909, 210138000001910); 2. ПК в сборе ASUS H18M-C RTL (LGA1150, H81, DDR3, SATAII/III) 15 шт. (Инв. № 210138000001888, 210138000001889, 210138000001890, 210138000001891, 210138000001892, 210138000001893, 210138000001894, 210138000001895, 210138000001896, 210138000001897 210138000001898, 210138000001899, 210138000001900, 210138000001901, 210138000001902); 3. Кронштейн для проектора North Bayou T717M (Инв. № 631683); 4. Колонки Genius SPF120 (Инв. № 5586689); 5. Мультимедийный проектор BENQ MX768 (Инв. № 210138000001918, 631681);	аудитория № 106	
		1.	1.Кронштейн для проектора North Bayou T717M (Инв. № 631683); 2.СБ C2D-D2130/2048/160Gb/DVD-RW - 15 шт. (Инв. № 210138000002138, 210138000002139, 210138000002140, 210138000002136, 210138000002145, 210138000002144, 210138000002143, 210138000002142, 210138000002143, 210138000002137); 3. Экран для видеопроектора Draper Luma (Инв. №210138000001414); 4. Монитор 17" LG LCD (Инв. № 210138000002146); 5. Монитор 17" NEC (Инв. № 557128); 6. Монитор 17" Samsung710 N (Инв. № 210138000002149); 7. Монитор 17" Samsung720 N (Инв. № 210138000002150); 8. Монитор 17" Samsung720 N (Инв. № 210138000002151);	аудитория № 110	

9. Монитор 17" Samsung721 N (Инв. № 210138000002152)
10. Монитор 19" LGL1953S (Инв. № 55904/1)
11. Монитор 19" VS VA1932WA LCD (Инв. № 210138000002153)
12. Монитор ACER V206 HQlbmd (Инв. № 210138000001410)
13. Монитор ACER V206 HQlbnd (Инв. № 210138000001411)

1.Підставка для хранення колекції кормів і картотек (Інв. № 597024);
2. ЖК-телевізор 40-42" (Інв. № 410138000002162)
3. Парти -14 шт. (без інвентаризаційних номерів)
4. Скам'я -14 шт. (без інвентаризаційних номерів)
5. Доска -2 діл. (без інвентаризаційних номерів)
1.Парти -12 шт. (без інвентаризаційних номерів)
2. Скам'я -12 шт. (без інвентаризаційних номерів)
3. Доска -1 шт. (без інвентаризаційних номерів)

Центральна науковая библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки
Общежитие № 8. Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Основой для успешного освоения студентами дисциплины «Технологии управления благополучием животных» является посещение всех видов учебных занятий, ответственное отношение к изучению дисциплины, систематическая самостоятельная работа с учебной литературай, конспектами лекций, методическими пособиями при подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям.

Изучение дисциплины «Технологии управления благополучием животных» заканчивается определенными методами контроля, к которым

относятся: текущая аттестация и зачет. Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но сближаться они должны более строго. При подготовке к зачету у студента должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по рекомендации преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по славаемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит

систематизировать знания.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить тему дисциплины по материалам учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, защитить его у преподавателя. К промежуточному контролю студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, и при наличии допуска преподавателя.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение студентов по дисциплине «Технологии управления благополучием животных» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у преподавателей и специалистов агропромышленных предприятий.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе, дает объяснения по сущности метода и методике выполнения задания.

Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы. Результаты выполнения и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к зачету.

При проведении занятий в максимальной степени обеспечивается самостоятельное выполнение студентами работ и заданий применительно к реальным производственно-технологическим условиям.

Наиболее актуальными в настоящее время становятся требования к личным качествам студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов, повышается роль самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиливается ответственность преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы,

за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

В связи с этим самостоятельная работа студентов является важной и неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых необходимо отметить:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- работа со справочниками;

- Internet;
 - подготовка к зачету;
 - групповая самостоятельная работа студентов;
 - подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (групповые обсуждения);
 - получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с учебно-методическим комплексом по дисциплинам. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Программу разработали:

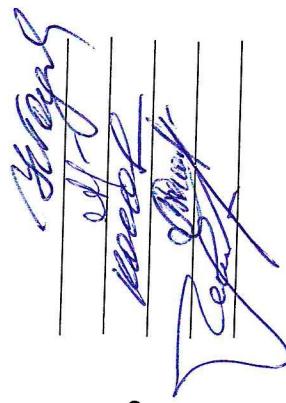
Бураков Н.П., д.б.н., профессор

Ксенофонтова А.А., к.б.н., доцент

Косолапова, В.Г., д. с.-х. наук, профессор

Зайкина А.С., к.б.н., доцент

Алешин Д.Е., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.В.04.03 «Технологии управления
благополучием животных»
**ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленности Нутрициология и
управление питанием животных
(квалификация выпускника – бакалавр)**

Ивановой Ольгой Валерьевной, д.с.-х.н., профессором, заведующим кафедрой частной зоотехнии (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Технологии управления благополучием животных» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленности «Нутрициология и управление питанием животных» (уровень обучения -бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре кормления животных (разработчики – Буряков Н.П., д.б.н., профессор; Ксенофонтова А.А., к.б.н., доцент; Косолапова В.Г., д.с.-х.н., профессор; Заикина А.С., к.б.н., доцент; Алешина Д.Е., к.б.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Технологии управления благополучием животных» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к комплексному модулю учебного плана.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Технологии управления благополучием животных» закреплена следующая компетенция: ПКдпо-1.3. Дисциплина «Технологии управления благополучием животных» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Технологии управления благополучием животных» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Технологии управления благополучием животных» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Технологии управления благополучием животных» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.
10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (защита работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 8 наименований, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Технологии управления благополучием животных» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технологии управления благополучием животных».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Технологии управления благополучием животных» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленности «Нутрициология и управление питанием животных» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная коллективом кафедры кормления животных соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Иванова Ольга Валерьевна, д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой частной зоотехнии

(подпись)

«11» июня 2024 г.