

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 01.12.2025 15:26:54

Уникальный программный ключ:

dc6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОРГАНОВОЕ УЧРЕДЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К. А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра гидротехнических сооружений



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ИМВХС
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.24 ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ГИДРОТЕХНИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО 3++

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленности: Гидротехническое строительство

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: М.И. Зборовская., к.т.н., доцент
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

«24» 06

2025г.

В.А. Фартуков, к.т.н., доцент.
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

«24» 06

2025г.

Рецензент: Смирнов А.П. к.т.н., доцент

(подпись)

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

«24» 06 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального стандарта по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры гидротехнических сооружений протокол № 15 от «20» 06 2025 г.

«20» 06

2025г.

Согласовано:

Председатель методической комиссии
ИМВХС имени А.Н. Костякова
Щедрина Е.В. доцент, к.пед.н.
Протокол №7 от 25 августа 2025г.

«25» 08

2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой
гидротехнических сооружений
Ханов Н.В., д.т.н., профессор

«30» 06

2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Суркова А.А.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестру	6
4.2 Содержание дисциплины	9
4.3 Лекции, практические занятия	11
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
5. Образовательные технологии	14
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	15
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	15
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
7.1 Основная литература	19
7.2 Дополнительная литература	19
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	20
7.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	20
7.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	20
7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
8.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	21
8.2 Требования к специализированному оборудованию	21
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	21
11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	23

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.24 «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве» для подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность «Гидротехническое строительство»

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции, позволяющие иметь представления о современных геоинформационных технологиях, необходимых для решения прикладных задач гидротехники; о составе и способе получения и представления в геоинформационных системах пространственных данных; о методах анализа пространственной информации; способах формирования баз данных пространственно распределённых объектов и таким образом подготовить бакалавра к использованию геоинформационных технологий для решения задач гидротехники.

Познакомиться с программой и инструментами, позволяющими решать актуальные задачи создания геоинформационных систем как актуального знания по цифровизации информации - насущной задачи во всех сферах экономики и, в частности, в строительной отрасли, в том числе в области гидротехнического строительства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции и индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос-2.11.

Краткое содержание дисциплины: Введение в геоинформационные технологии и системы (ГИС). Основные термины, понятия, классификация ГИС, области применения, достоинства и недостатки. Принципы организации пространственных данных. Географические системы координат, проекции в ГИС, искажения проектирования и методы минимизации ошибок при проектировании. Структура данных в ГИС. Классификации ГИС по функциональным возможностям, по типам представления географической информации. Растворные и векторные модели данных в ГИС их достоинства и недостатки. Идентификационные номера и иерархия. Ввод, анализ и хранение данных в ГИС. Устройства ввода информации в ГИС. Способы векторизации (оцифровки) данных. Основные ошибки оцифровки. Пространственный анализ данных. Создание буферных зон. Дистанционное зондирование Земли.

Общая трудоёмкость дисциплины, включая 4 часа практической работы, составляет: 72/4/2 (часы / зачётные единицы).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, позволяющих иметь представления о современных геоинформационных технологиях, необходимых для решения прикладных задач гидротехники; о составе и способе получения и представления в геоинформационных системах пространственных данных; о методах анализа пространственной информации;

способах формирования баз данных пространственно распределённых объектов и таким образом подготовить бакалавра к использованию геоинформационных технологий для решения задач гидротехники.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об геоинформационных технологиях, основах картографии, геоинформатики, геоинформационных систем;
- ознакомить студентов с понятиями карта, план, профиль, масштаб, космический снимок;
- изучить методики создания и обработки данных в ГИС;
- привить информационную культуру, подготовить студентов к выполнению проектной работы с помощью средств геоинформационных технологий.

Познакомиться с программой и инструментами, позволяющими решать актуальные задачи создания геоинформационных систем как актуального знания по цифровизации информации - насущной задачи во всех сферах экономики и, в частности, в строительной отрасли, в том числе в области гидротехнического строительства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.24 «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность «Гидротехническое строительство».

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве» являются «Математика», «Информационные технологии», «Инженерная и компьютерная графика», «Инженерная геодезия», «Инженерная геология, гидрология и экология», «САПР в строительстве», «Гидрология».

Дисциплина «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Гидрооборужения общего назначения» «Комплексные гидроузлы на реках», «Регулирование стока».

Особенностью дисциплины является то, что студенты приобретают знания и навыки, необходимые в дальнейшем для проведения пространственного анализа информации об исходных данных (данных изысканий), необходимых для проектирования гидротехнических сооружений, а также для сбора и представления информации о построенных и строящихся гидротехнических сооружениях. Знание геоинформационных технологий позволяет решать различные пространственные задачи прогноза процессов и явлений, наблюдающихся в гидротехнических сооружениях и прилегающих к ним водных объектах. Таким образом, студенты приобретают навыки работы с вычислительными средствами анализа пространственной информации, что соответствует общей тенденции цифровизации в строительной отрасли.

Рабочая программа дисциплины «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестру

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 3 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	правила, методы, средства поиска, сбора, обмена, хранения и обработки информации, а также критического анализа и синтеза информации в ГИС, содержащих гидротехнические объекты	читать и анализировать цифровые картографические произведения, производить сбор и обработку исходной информации для исследования гидротехнических объектов	разными способами создания, критического анализа и синтеза, обработки цифровых карт с гидротехническими объектами
			УК-1.2 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	методы обнаружения, сбора и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, а также технологию создания объектов (векторных и растровых) в ГИС	использовать геоинформационные программные средства для обнаружения, сбора и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в области гидротехнического строительства	методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с помощью геоинформационных программных средств

2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. 3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	необходимые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности с помощью геоинформационных технологий в области гидротехники	определять ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в области гидротехники с помощью геоинформационных технологий	навыками поиска ресурсов для решения задач профессиональной деятельности в области гидротехники с помощью геоинформационных технологий
3	ПКос-1	Способность проводить оценку инженерных решений в сфере строительства	ПКос-1.1 Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере строительства	критерии выбора, параметры гидротехнических сооружений и правила систематизации информации о них, которые необходимо внести в геоинформационные системы для получения технических и технологических решений в сфере строительства.	выбирать и систематизировать необходимую информацию об основных параметрах гидротехнических сооружений для создания проектов с помощью геоинформационных систем	методами и технологией создания геоинформационных систем в сфере гидротехнического строительства для систематизации информации об их основных параметрах и технических и технологических решений
4	ПКос-2	Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение изысканий	ПКос-2.11 Выбор и систематизация информации об объекте исследований	методы получения и систематизации информации, используя разные источники, об объектах исследований, в том числе о водных объектах и гидротехнических сооружениях	использовать геоинформационные программные средства для систематизации информации об объектах исследований, в том числе о водных объектах и гидротехнических сооружениях	методами систематизации информации об объектах исследования, в том числе о водных объектах и гидротехнических сооружениях

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестру

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./*	Семестр 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	32,25/4	32,25/4
Аудиторная работа:	32,25	32,25
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16/4	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

*- в том числе часов практической подготовки

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1 Введение в геоинформационные технологии	7	2	2		4
Тема 2 Роль картографии в ГИС	7	2	2		5
Тема 3 Структура данных в ГИС	10	2	2		8
Тема 4 Ввод, анализ и хранение данных в ГИС	10	2	2		8
Тема 5 Пространственный анализ данных	14	4	4		8
Тема 6 Дистанционное зондирование Земли и системы спутникового позиционирования	14,75/4	2	6/4		6,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 6 семестр	72/4	16	16/4	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72/4	16	16/4	0,25	39,75

*- в том числе часов практической подготовки

Тема 1 Введение в геоинформационные технологии

Л № 1 Базовые понятия геоинформатики. Определение и структура геоинформационных технологий и систем (ГИС). Области применения ГИС. Классификации ГИС. Принципы организации пространственных данных. Логическая организация данных в ГИС.

ПЗ № 1 Основные сведения о программе ArcGis, модуль ArcMap.

Назначение программы и ее возможности. Знакомство с функционалом программы и её основными командами. Создание шаблона проекта как основы будущей расчёто-графической работы.

ПЗ № 2 Регистрация растровых изображений в ГИС.

Загрузка растрового изображения на примере карты с водными объектами. Привязка растрового изображения карты в пространстве. Ввод координат опорных точек.

Тема 2. Роль картографии в ГИС

Л № 2 Географические системы координат.

Определения. Общие понятия о фигуре Земли. Математическая основа карты.

Классификация картографических проекций. Требования к проекциям. Искажения при проецировании объектов на плоскость. Системы высот. Виды систем координат, используемые в ГИС.

ПЗ № 3. Создание цифровой карты.

Понятие о шейп-файлах. Типы геометрических объектов в программе **ArcGis**. Инструменты для оцифровки карт. Создание шейп - файла. Создание линейных объектов на карте средствами оцифровки «полилиния».

ПЗ № 4 Векторизация линейных объектов растровой карты.

Создание новых тематических слоёв. Векторизация водных объектов (рек, ручьёв) средствами оцифровки «полилиния». Векторизация пространственных объектов (водохранилищ) средством оцифровки «полигон».

Тема 3. Структура данных в ГИС.

Л № 3 Классификации ГИС по функциональным возможностям, по типам представления географической информации.

Основные типы данных. Представление пространственных объектов. Растровые и векторные модели данных в ГИС их достоинства и недостатки.

ПЗ № 5 Векторизация точечных объектов растровой карты.

Создание новых слоёв и шейп-файлов. Создание (векторизация) точечных объектов на карте - городов, населённых пунктов, гидротехнических сооружений.

ПЗ № 6 Векторизация полигональных объектов растровой карты и поиск ошибок векторизации.

Создание новых тематических слоёв для полигональных объектов. Оцифровка с помощью команды «полигон». Введение, редактирование атрибутивной таблицы. Введение, редактирование атрибутивной таблицы.

Тема 4 Ввод, анализ и хранение данных в ГИС

Л № 4 Способы векторизации (оцифровки) данных.

Устройства ввода информации в ГИС. Способы ввода данных. Способы векторизации (оцифровки) данных. Корректировка векторных данных. Основные ошибки оцифровки, их исправление. Идентификация объектов.

ПЗ № 7 Векторизация объектов растровой карты.

Оцифровка линий полигонов и точек в соответствии с выданным заданием.

Поиск основных ошибок оцифровки и их исправление.

ПЗ № 8 Ввод атрибутивных данных.

Понятие об атрибутивных данных. Способы ввода данных. Исправление и

редактирование атрибутивной таблицы на примерах.

Тема 5. Пространственный анализ данных

Л № 5 Использование пространственного анализа в ГИС.

Основные понятия. Виды пространственного анализа. Назначение. Примеры использования.

ПЗ № 9 Проведение пространственного анализа на примере создания буферных зон.

Выполнение пространственных операций в зависимости от поставленной задачи. Определение буферной зоны у водохранилища

ПЗ № 10 Проведение пространственного анализа на примере определения протяжённости линейных объектов.

Определение протяжённости дорог в зависимости от их класса, а также протяжённости рек.

Тема 6 Дистанционное зондирование Земли и системы спутникового позиционирования

Л № 6 Понятие о дистанционном зондировании Земли и его место в ГИС.

Дистанционное зондирование Земли и системы спутникового позиционирования. Принцип получения информации о Земле дистанционным способом. Методы дистанционного зондирования.

ПЗ № 11 Изучение интерфейса и возможностей программы Google Earth Pro.

Поиск различных объектов, в том числе гидротехнических сооружений (гидроузлов) с помощью программы. Возможности оценки этих объектов.

ПЗ № 12 Работа с гидротехническими объектами с использованием программы Google Earth Pro

Определение геометрических параметров сооружений. Определение периметра и площади водохранилища средствами программы Google Earth Pro.

ПЗ № 13. Оформление результатов самостоятельной работы.

Подготовка полученных результатов практических занятий (упражнений) в расчёто-графическую работу, используя функционал ГИС.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/практических занятий	Форми- руемые компетен- ции	Вид контрольно го мероприяти- я	Кол-во часов/*
Раздел 1. Введение в геоинформационные технологии					4
1.	Тема 1. Введение в геоинформационные технологии	Л № 1 Базовые понятия геоинформатики	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	2
		ПЗ № 1 Основные сведения о программе ArcGis, модуль ArcMap	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	1
		ПЗ № 2 Регистрация растровых изображений в ГИС	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	1
Раздел 2. Роль картографии в ГИ					4
2.	Тема 2. Роль картографии в ГИС	Л № 2 Географические системы координат	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	2
		ПЗ № 3. Создание цифровой карты	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	1
		ПЗ № 4 Векторизация линейных объектов растровой карты	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	1
Раздел 3. Структура данных в ГИС					4
3.	Тема 3. Структура данных в ГИС	Л № 3 Классификации ГИС по функциональным возможностям, по типам представления географической информации	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	2
		ПЗ № 5 Векторизация точечных объектов растровой карты	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	1
		ПЗ № 6 Векторизация полигональных объектов растровой карты и поиск ошибок векторизации	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	1
Раздел 4. Структура данных в ГИС					4
4.	Тема 3. Структура данных в ГИС	Л № 3 Классификации ГИС по функциональным возможностям, по типам представления географической	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	2
		ПЗ № 5 Векторизация точечных объектов растровой карты	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	1
		ПЗ № 6 Векторизация полигональных объектов	УК-2	Проверка выполнения	1

Раздел 4. Ввод, анализ и хранение данных в ГИС					4
4. Тема 4 Ввод, анализ и хранение данных в ГИС	Л № 4 Способы векторизации (оцифровки) данных	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	2	
	ПЗ № 7 Векторизация объектов растровой карты	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	1	
	ПЗ № 8 Ввод атрибутивных данных	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	1	
Раздел 5 . Пространственный анализ данных					6
5. Тема 5. Пространствен- ный анализ данных	Л № 5 Использование пространственного анализа в ГИС	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	4	
	ПЗ № 7 Проведение пространственного анализа на примере создания буферных зон	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11-1	Устный опрос	2	
	ПЗ № 8 Проведение пространственного анализа на примере определения протяжённости линейных объектов	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	2	
Раздел 6 . Пространственный анализ данных					6/4
6. Тема 6 Дистанционное зондирование Земли и системы спутникового позиционирова- ния	Л № 6 Понятие о дистанционном зондировании Земли и его место в ГИС	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос- 1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	1	
	ПЗ № 11 Изучение интерфейса и возможностей программы Google Earth Pro	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос- 1.1, ПКос- 2.11- 1	Устный опрос	2/2	
	ПЗ № 12 Работа с гидротехническими объектами с использованием программы Google Earth Pro	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос- 1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	22	
	ПЗ № 13. Оформление результатов самостоятельной работы	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос- 1.1, ПКос- 2.11	Устный опрос	1	

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

При изучении дисциплины студенты самостоятельно более углублённо знакомятся с вопросами дисциплины, которые обсуждаются на практических занятиях и студенты опрашиваются во время устного опроса.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Тема 1 Введение в геоинформационные технологии	Изучение терминологии и нормативной литературы в области геоинформатики.	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11
2.	Тема 2. Роль картографии в ГИС	Нормативные документы по теме государственная система координат РФ и других стран	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11
3.	Тема 3. Структура данных в ГИС	Области использования ГИС и способы представления данных в ГИС на примере самых распространённых интернет-порталов с пространственной информацией	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11
4.	Тема 4 Ввод, анализ и хранение данных в ГИС	Изучение способов получения информации с геопорталов (Роскартографии, ESRI, Яндекс Карты и т.п.)	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11
5.	Тема 5. Пространственный анализ данных	Перечень пространственных операций и описание к ним в онлайн-помощи к программе ArcGIS.	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11
6.	Тема 6 Дистанционное зондирование Земли и системы спутникового позиционирования	Изучение на сайтах поставщиков современных коммерческих спутников свойства поставляемой продукции и области использования	УК-1.1, УК1.2, УК-2.3, ПКос-1.1, ПКос- 2.11

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1 Введение в геоинформационные технологии	Л ПЗ	Мультимедиа - лекция, иллюстративный материал Использование современных компьютерных технологий
2.	Тема 2. Роль картографии в ГИС	Л ПЗ	Мультимедиа - лекция, иллюстративный материал Использование современных компьютерных технологий
3.	Тема 3. Структура данных в ГИС	Л ПЗ	Мультимедиа - лекция, иллюстративный материал Использование современных компьютерных технологий
4.	Тема 4 Ввод, анализ и хранение данных в ГИС	Л ПЗ	Мультимедиа - лекция, иллюстративный материал Использование современных компьютерных технологий
5.	Тема 5. Пространственный анализ данных	Л ПЗ	Мультимедиа - лекция, иллюстративный материал Использование современных компьютерных технологий
6.	Тема 6 Дистанционное зондирование Земли и системы спутникового позиционирования	Л ПЗ	Мультимедиа - лекция, иллюстративный материал Использование современных компьютерных технологий

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства сформированности компетенций представлены в оценочных материалах по дисциплине.

При выставлении зачёта по дисциплине принимаются во внимание итоги контроля текущей работы студента (таблица 4 настоящей программы).

Отработку пропущенных занятий студент выполняет с самостоятельным изучением, конспектированием пропущенного материала, самостоятельного выполнения пропущенного практического занятия, на котором выполнялось упражнение, являющееся частью расчёто-графической работы. Материал считается отработанным после собеседования с преподавателем и представления результатов, выполненных средствами ГИС.

**Примерный перечень вопросов выносимых на текущую
аттестацию**

Вопросы к устному опросу

по теме 1 «Введение в геоинформационные технологии»

1. Какими вопросами занимается геоинформатика
2. Какие данные об окружающих нас объектах относятся к геоданным
3. Какое назначение геоинформационных систем (ГИС)
4. Области применения геоинформационных систем
5. Какую структуру имеют ГИС
6. Каковы принципы организации пространственных данных в ГИС

по теме 2 «Роль картографии в ГИС»

1. Какое значение имеют географические карты для геоинформационных технологий и систем
2. Какие объекты могут изображаться на географических картах местности
3. Как преобразуется поверхность «круглой» Земли на «плоские» карты, какие существуют способы
4. Что такое эллипсоид вращения
5. Какие картографические проекции вы знаете (по виду меридианов и параллелей)
6. Какие картографические проекции самые распространённые

по теме 3 «Структура данных в ГИС»

1. Какие основные типы данных используются в ГИС
2. Как изображаются на картах и в ГИС пространственные объекты
3. Что такое векторные и растровые модели данных, в чем их отличие
4. С какой целью устраивают послойный принцип организации данных
5. Какой командой осуществляют векторизацию точечных объектов (например, городов, гидроузлов)
6. Какой командой осуществляют векторизацию дорог, рек и других линейных объектов

7. Какой командой осуществляют векторизацию площадных объектов, например водохранилищ

по теме 4 Ввод, анализ и хранение данных в ГИС»

1. Какими устройствами выполняют ввод информации в ГИС
2. Какие существуют способы оцифровки карт для ГИС
3. Как исправить результат оцифровки при наличии ошибок
4. Что такое атрибутивные данные
5. Как вводятся атрибутивные данные в ГИС
6. Исправление и редактирование атрибутивной таблицы

по теме 5 Пространственный анализ данных

1. Что такое пространственный анализ в ГИС и как он проводится
2. Какие возможности предоставляет программа **ArcGis** для пространственного анализа
3. Примеры пространственного анализа

по теме 6 Дистанционное зондирование Земли и системы спутникового позиционирования

1. Что такое дистанционное зондирование Земли, для чего оно предназначено
2. Как осуществляется дистанционное зондирование Земли
3. Какие существуют методы дистанционного зондирования
4. Как используется дистанционное зондирование Земли в ГИС
5. Для чего предназначена программа **Google Earth Pro**
6. Какие возможности программы **Google Earth Pro** для нахождения гидротехнических объектов и определения их параметров

Критерии оценки по устному опросу
«зачтено» / «не зачтено»

«Зачтено» – ответ правильный, полный, точный, обоснованный.

«Не зачтено» – ответ неполный, неточный и необоснованный; или ответ неправильный; или ответ отсутствует.

Примерный перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)

- 1) Геоинформатика как научная дисциплина, технология и сфера производственной деятельности, ее роль в гидротехнике.

- 2) Место геоинформатики в системе наук. Взаимосвязи с картографией, дистанционным зондированием и информатикой.
- 3) Понятие о геоинформационных системах, их примеры.
- 4) Структура данных в геоинформационных системах.
- 5) Виды картографических проекций.
- 6) Математическая основа карт в ГИС: фигура Земли, уровенные поверхности. Определение геоида.
- 7) Классификация картографических проекций: по виду меридианов и параллелей нормальной сетки, по характеру искажений.
- 8) Изменение географических координат растровых данных: пространственная привязка. Номенклатура топографических карт.
- 9) Векторная модель представления пространственных данных. Векторная топологическая и не топологическая модели данных.
- 10) Растровая модель представления географических данных: источники растровых данных, каналы растра.
- 11) Особенности представления и хранения пространственной и атрибутивной информации о географических объектах.
- 12) Базы геоданных: типы баз геоданных (персональная БГД, многопользовательская БГД).
- 13) Понятие о пространственных и атрибутивных данных.
- 14) Цифровые модели рельефа (ЦМР) и их использование в ГИС.
- 15) Источники цифровых моделей рельефа.
- 16) Модель TIN и триангуляция Делоне. Использование TIN-моделей. Их преимущества и недостатки.
- 17) Грид-модели (представления поверхностей. Их преимущества и недостатки.
- 18) Реализация ГИС проектов в России и других странах.

.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачёта

Оценка	Критерии оценивания
«Зачёт»	«Зачёт» заслуживает студент, освоивший или практически освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы или в основном сформированы.
«Незачёт»	«Незачёт» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Пряхин, В. Н. Геоинформационные системы: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2025. — 94 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/full/s08092025Karapetian_GS.pdf

2. Ермолаева, О.С. Разработка геоинформационных систем для предприятий АПК. Анализ пространственно-временных наборов данных: Учебное пособие / О. С. Ермолаева, А. М. Зейлигер, А. В. Греченева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2023. — 90 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s27122023Ermolaeva.pdf>

3. Зейлигер, А.М. Применение геоинформационных систем для решения прикладных задач мониторинга и управления: учебное пособие / А. М. Зейлигер, О. С. Ермолаева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018. — 154 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo362.pdf> - : для авториз. пользователей.

4. Пошивайло, Я. Г. Аэрокосмические методы в тематической картографии : учебно-методическое пособие / Я. Г. Пошивайло. — Новосибирск : СГУГиТ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-907320-69-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222329>

5. Макаренко, С. А. Картография и ГИС (ГИС "Панорама"): учебное пособие / С. А. Макаренко, С. В. Ломакин. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178906>

7.2 Дополнительная литература

6. Прозорова, Г. В. Современные системы картографии : учебное пособие / Г. В. Прозорова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 140 с. — ISBN 978-5-88465-941-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/28339>

7. Жуковский, О. И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О. И. Жуковский. — Москва : ТУСУР, 2014. — 130 с. — ISBN 978-5-4332-0194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110359>

8. Курлович, Д. М. ГИС-анализ и моделирование : учебно-методическое пособие / Д. М. Курлович. — Минск : БГУ, 2018. — 167 с. — ISBN 978-985-566-618-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180462>

9. Малышкин, Н. Г. Географические информационные системы в экологии и природопользовании : учебно-методическое пособие / Н. Г. Малышкин. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/208415>

10. Таганов, А. И. Геоинформационная система ArcGIS : учебное пособие / А. И. Таганов, А. Н. Колесенков. — Рязань : РГРТУ, 2016. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167982>

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Никитина М.А., Рывина Е.М. Основы картографии и топографического черчения. Учебное пособие/Московский государственный университет природообустройства. М., 2004. - 85с
2. ЭБС - образовательная платформа Юрайт www.biblio-online.ru

7.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Microsoft Word
2. Программа ArcGis -лицензионная программа
3. Google Earth - свободно распространяемая

7.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Кодекс (ГОСТ, СП, Законодательство) www.kodeks.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». https://consultant-moscow.ru/consultant_plus_online.html
3. Информационный строительный портал -www.stroyportal.ru
4. Стройконсультант - www.stroykonsultant.ru.

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГИС: градостроительное проектирование и управление территориями. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mosmap.ru/support/community/articles/gis-gradostroitelnoe-proektirovaniye-i-upravlenie-territoriyami.html>
2. <http://desktop.arcgis.com/ru/arcmap/> Руководство пользователя к программе ArcGis (Открытый доступ)
3. <https://learn.arcgis.com/ru/> Самоучитель работы в программе ArcGis (Открытый доступ)
4. <http://www.sovzond.ru> Информация о ДЗЗ (Открытый доступ)
5. <https://rosreestr.ru> геопортал Роскартографии (Открытый доступ)
6. <http://www.gisa.ru/> ГИС ассоциация - информационный портал об актуальных событиях в области ГИС (Открытый доступ)
7. <http://docs.cntd.ru/> нормативные документы (Открытый доступ)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Для проведения практических занятий требуется аудитория, обеспеченная парком компьютеров, а также оборудованная мультимедиа-аппаратурой.

8.2 Требования к специализированному оборудованию

Компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением, необходимым для проведения практических занятий, выход в Интернет, комплект мультимедиааппаратуры - проекционный экран, мультимедиа проектор или панель для просмотра презентаций (например, интерактивная), ноутбук с пакетом программ Microsoft Office, ArcGis.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций № 352, кор.29 (ул. Б. Академическая д.44 строение 5	1 .Парти 20 шт. 2 .Доска белая маркерная 120x3501 шт. (Инв.№ 210136000000477 3 .Компьютеры - 15 шт. (Инв.№№ 210134000000500–210134000000514)
Библиотека, читальный зал кор.29 (ул. Б. Академическая д.44 строение 5)	Столы, техническая литература, нормативные документы.
Общежитие №10	Класс для самоподготовки

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В процессе обучения по дисциплине «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве» помимо аудиторных занятий предусмотрены различные виды индивидуальной самостоятельной работы: подготовка к упражнениям и обсуждениям, к зачёту, выполнение и повторение упражнений для закрепления пройденного материала и получения навыков работы с программным обеспечением, выполнение расчёто-графической работы. Освоение теоретической части курса предусматривает использование открытых интернет-источников (справочных, познавательных). Выполнение упражнений на практических занятиях нацелено на овладение студентами комплекса практических навыков работы на основе современных

компьютерных технологий. Разработчиками программы ArcGis предусмотрена возможность получения временной полнофункциональной лицензии с целью ознакомления, что предоставляет возможность студентам самостоятельно в домашних условиях выполнять и повторять упражнения.

На внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента. Студенту рекомендуется организовывать и планировать свою самостоятельную работу в соответствии с табл. 5 рабочей программы дисциплины. В процессе освоения дисциплины студенты осваивают современную технологию работы с пространственными данными, оперируя различными объектами, в том числе гидротехническими, выполняя на занятиях упражнения, которые являются основой расчётно-графической работы, поэтому важно регулярное посещение всех занятий, иначе самостоятельное приобретение навыков работы в программных продуктах будет для них затруднительно.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан их отработать в полном объёме в соответствии с календарным графиком отработок. Период отработки текущей задолженности - не более 30 календарных дней с момента ее возникновения. Отработки должны проводиться в свободное от учебных занятий время. Студент может прийти в компьютерный класс и самостоятельно изучать и отрабатывать пропущенный материал (выполнять упражнения).

Рекомендации по организации деятельности обучающегося:

Для освоения дисциплины студенту рекомендуется использовать следующие приёмы:

1. Написание конспектов сведений, излагаемых на лекциях и в процессе практических занятий, в которых фиксировать наиболее важные понятия, информацию, положения и факты, ключевые слова, термины и определения, выделять выводы и обобщения, помечать важные мысли;
2. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, в том числе с материалами, доступными в сети Интернет;
3. Осуществление подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по вопросам, указанным в рабочей программе дисциплины, оценочных материалах дисциплины, изложение ответов на вопросы;
4. Выделение круга вопросов, которые вызывают трудности, с последующим их разрешением либо с помощью рекомендуемой литературы, либо с помощью консультации у преподавателя;
5. Работа с литературой, подготовка ответов к вопросам для обсуждения во

время проведения лекций и практических занятий.

В связи с тем, что способность к профессиональной деятельности формируется при непосредственном участии обучающегося, она в решающей степени зависит от усилий самого студента. Поэтому так важна активность студента на занятиях, участие в обсуждениях, дискуссиях и выполнение упражнений во время практических занятий.

Во время промежуточной аттестации (сдачи зачёта) по дисциплине студент должен не только ответить на теоретические вопросы, но и показать умение и навыки работы в программе - геоинформационной системе ArcGis.

Задачами **самостоятельной работы** студента по дисциплине **«Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве»** является:

- 1) расширение теоретических знаний и практических навыков и умений студента по разделам дисциплины, изучаемым во время практических занятий;
- 2) самостоятельное осмысление основ, интерфейса, технологии работы в геоинформационной системе на примере программного продукта ArcGis, модуль ArcMap.

Самостоятельная работа студента включает:

- 1) самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины с помощью специальной технической литературы и Интернет-ресурсов,
- 2) подготовку к мероприятиям текущего контроля (обсуждения на занятиях, проверка правильности выполнения упражнений),
- 3) подготовку к промежуточной аттестации (зачёту) на основе материала упражнений, положенных в основу расчётно-графической работы, а также материала, изученного самостоятельно.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Целью проведения лекций и практических занятий, на которых выполняются упражнения на компьютерах, является усвоения студентом основных понятий геоинформатики, а также получение умений и навыков работы в геоинформационной системе ArcGis и прикладной оболочке - программе Google Earth Pro.

Учебный процесс по данной дисциплине построен в виде изложения некоторых основных сведений в области геоинформационных технологий, систем (ГИС), знакомство с основными терминами и понятиями, необходимыми для понимания лекционного материала и выполнения упражнений во время практических занятий. Перед выполнением упражнений преподаватель объясняет задачи, которые решает данное упражнение и порядок его выполнения, показывает на примерах, иллюстрирующих выполнение и

результат с тем, чтобы студент понимал, как и что ему делать и к чему стремиться.

Информационный материал на лекциях и практических занятиях сопровождается показом иллюстративного материала с использованием мультимедийных средств. Кроме этого, каждому студенты выдаются индивидуальные задания на выполнение упражнений в электронном виде и поясняющие иллюстрации, помогающие в получении результатов.

Преподаватель рекомендует студентам для подготовки к выполнению упражнений изучить основную литературу и дополнительную литературу, материалы из интернет-источников, новые публикациями в периодических изданиях: журналах и т.д. в соответствии с рабочей программой и тематическим планом, а затем после прохождения занятия ещё раз обратиться к литературным источникам для закрепления пройдённого материала. Это приведёт к более эффективной работе на занятиях и более полноценном усвоению информации, а также будет стимулировать студентов на более глубокое освоение вопросов курса. Важно привить им стремление осваивать новые цифровые информационные технологии, так как цифровизация информации в настоящее время является насущной задачей во всех сферах экономики и, в частности, в строительной отрасли.

Задачами работы с программой ArcGis, модуль ArcMap, является привязка растрового изображения карты местности с водными объектами в пространстве, для чего вводятся координаты опорных точек карты, после чего оцифровываются (векторизуются) различные объекты на карте, в том числе водные объекты и вводится атрибутивная информация, относящаяся к ним. В дальнейшем студенту предлагается сделать запросы об объектах на карте и их параметрах, чтобы показать, насколько нужной и полезной является изучаемая ГИС для пользователей, для которых и создаётся та или иная геоинформационная система.

Задачей использования свободно распространяемой и широко известной программы Google Earth Pro является поиск гидротехнических сооружений (гидроузлов) с помощью этой программы по названию или местоположению. При этом предполагается, что каждый студент найдёт свой уникальный гидроузел. Он должен определить состав сооружений гидроузла и их геометрические размеры, а именно периметр и площадь водохранилища средствами изучаемой программы.

Интерактивные методы основываются на работе с использованием компьютеров, обсуждении проблемных вопросов с преподавателем по введению и использованию данных в ГИС при выполнении упражнений и анализе полученных материалов, что предусмотрено в табл.6.

Необходимо больше внимания уделять интерактивным методам

обучения, ориентированным на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом. Можно рекомендовать для применения более широкий круг интерактивных технологий помимо изложенных в табл.6:

- объяснительно-иллюстрационный метод - объясняет теоретические положения, сведения, доказательства, позволяющие связать их с личным опытом учащихся. Объяснения сопровождаются описаниями, иллюстрациями;
- метод беседы - его сущность заключается в том, чтобы с помощью целенаправленных и умело поставленных вопросов побудить учащихся к пониманию уже известных знаний и стимулированию усвоения новых знаний путем самостоятельных размышлений, выводов и обобщений;
- практические методы — это формы овладения учебным материалом на основании самостоятельного выполнения заданий, практических работ;
- деловые игры;
- анализ конкретных ситуаций и др.;
- наглядные методы — это формы усвоения учебного материала, которые находятся в зависимости от применения в процессе обучения наглядных пособий и технических средств.

Повышение роли самостоятельной работы диктует первостепенное внимание в преподавательской деятельности уделять разработке методик и форм организации занятий, способных обеспечить необходимый уровень самостоятельности студентов, созданию информационно-методического обеспечения учебного процесса для эффективной организации внеаудиторной работы.

Роль преподавателя состоит в том, чтобы в скрытом виде предложить аудитории проблему, которую нужно выявить и сформулировать таким образом, чтобы каждый студент как можно более творчески отнёсся к её решению. Во время консультаций устраняются трудноразрешимые проблемы, возникшие в процессе выполнения упражнений во время практических занятий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - одна из составляющих оценки качества освоения образовательной программы, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль проводится в течение семестра в форме обсуждения по темам проведённых и текущих занятий, а также проверки полученных навыков работы в геоинформационной системе ArcGis и программе Google Earth Pro с использованием компьютерных технологий (проверка выполнения упражнений). Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также уровень их освоения материала в результате самостоятельной работы. Следует предложить студентам выступление на научных конференциях с докладами, опирающимися на их знания, полученные ими в процессе обучения по данной дисциплине.

Программу разработали:

Зборовская Марина Ильинична, к.т.н., доцент



Фартуков Василий Александрович, к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве» по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность «Гидротехническое строительство», квалификация выпускника - бакалавр)

Смирновым Александром Петровичем, доцентом кафедры сельскохозяйственного строительства института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины **«Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве»** ОПОП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство», направленность «Гидротехническое строительство»**, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре гидротехнических сооружений (разработчики – Зборовская Марина Ильинична, доцент кафедры гидротехнических сооружений, кандидат технических наук и Фартуков Василий Александрович, к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **08.03.01 «Строительство», направленность «Гидротехническое строительство»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 №481 и зарегистрированного в Минюсте РФ 23. 06. 2017 г. № 47139.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность «Гидротехническое строительство».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве» закреплены: **две универсальные компетенции, две профессиональные компетенции, устанавливаемых организацией**. Дисциплина «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве» и представленная Программа способна реализовать их в заявленных требованиях. Профессиональные компетенции, устанавливаемые организацией, не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве».
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве» составляет 2 зачётных единицы (72 часа/из них практическая подготовка 4 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 – **Строительство** и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве» предполагает 12 занятий в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 08.03.01 **Строительство**.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта и защиты РГР, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной/вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 08.03.01 *Строительство*.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 *Строительство*.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «*Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённого рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «*Геоинформационные технологии в гидротехническом строительстве*» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 *Строительство*, направленность «*Гидротехническое строительство*» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Зборовской Мариной Ильиничной, доцентом кафедры гидротехнических сооружений, кандидатом технических наук и Фартуковым Василием Александровичем, к.т.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Смирнов Александр Петрович, доцент кафедры сельскохозяйственного строительства института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, кандидат технических наук

С.