Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: и.о. директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 11.05.2026 15:55:10
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института агробиотехнологии
_____ А.В. Шитикова
«22» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.09 «Финансовая грамотность»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 05.03.04 Гидрометеорологи
Направленность (профиль): «Прикладная гидрометеорология»

Курс 1
Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2026

Москва, 2026

Разработчик: Разработчик:
Сергеева Н.В., к.э.н., доцент

«29» апреля 2026 г.

Рецензент:
Рахаева В.В., к.э.н., доцент

«30» апреля 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология», профессиональных стандартов: 07.003 Специалист по управлению персоналом; 07.004 Специалист по управлению документами организации; 10.013 Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности); 10.030 Специалист в области инженерно-гидрометеорологических изысканий для градостроительной деятельности; 16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения; 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее и учебного плана 2026 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 12 от «05» мая 2026 г.
Заведующий выпускающей
кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

«05» мая 2026 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической
комиссии института агробиотехнологии
Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор
протокол № 5 от «12» мая 2026 г.

«12» мая 2026 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
метеорологии и климатологии
Дронова Е.А., к.геогр.н., доцент «12» мая 2026 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____А.А. Сидорова

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ... **4**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... **5**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ... **5**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... **5**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... **8**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ ... 8
по семестрам ... 8
4.2 Содержание дисциплины ... 8
4.3 Лекции и практические занятия ... 11

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ... **13**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... **14**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ... 14
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания ... 19

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... **20**

7.1 Основная литература ... 20
7.2 Дополнительная литература ... 21
7.3 Нормативные правовые акты ... 21

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... **21**

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ... **22**

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ... **22**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ... **23**

Виды и формы отработки пропущенных занятий ... 25

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ... **25**

Аннотация
рабочей программы дисциплина
Б1.В.ДВ.02.09 «Финансовая грамотность»
для подготовки бакалавра по направлению 05.03.04 Гидрометеорология,
направленность (профиль): «Прикладная гидрометеорология»

Цель освоения дисциплины: научить студентов осуществлять поиск, выполнять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; научить использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3

Краткое содержание дисциплины: Понятие финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательских доход, рентные доходы и др. Теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). Экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост. Экономические системы и собственность. Предпринимательство в системе рыночных отношений. Личный бюджет и финансовой планирование. Налоги и налогообложение. Риски, страхование, инвестиции. Критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач. Экономические решения, признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействие им.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является научить студентов принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Финансовая грамотность» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовая грамотность» являются «Высшая математика», «Основы российской государственности», «Основы научной деятельности»,

Дисциплина «Финансовая грамотность» является основополагающей для изучения дисциплины «Основы производства продукции растениеводства», «Основы производства продукции животноводства», «Механизация технологических процессов», «Цифровой маркетинг: продвижение проектов», «Управление человеческими ресурсами», «Бизнес-процессы и документационное обеспечение деятельности предприятий (организаций)», «Бизнес-планирование» и др.

Особенностью дисциплины является прикладной характер изучаемого материала, комплексный подход к изучению основ финансовой грамотности, формированию и использованию личных финансовых средств, рациональному их размещению, эффективному использованию имеющихся ресурсов и имущества. При получении практических навыков могут использоваться современные цифровые системы и коммуникационные платформы.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий, планирования и управления операционной деятельностью предприятия	проводить отбор алгоритмов принятие управленческих решений исходя из существующих ограничений, а также законов и закономерностей функционирования экономики	методикой разработки и обоснования принятия управленческих решений исходя из существующих ограничений, а законов и закономерностей функционирования экономики
			УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	закономерности и принципы организации сельского хозяйства, передовые технологии производства продукции сельского хозяйства; методики экономического обоснования агрономических и агротехнических решений	разрабатывать оперативные планы деятельности сельскохозяйственного предприятия, обосновывать внедрение передовых, в том числе цифровых технологий	принципами и методами организации технологических процессов при производстве продукции сельского хозяйства, отвечающей требованиям стандартов и рынка
			УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	выбирать методику решения социальных и профессиональных задач в зависимости от внешней и внутренней среды организации	навыками разработки решений по эффективной организации производства
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое от-	УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о дей-	о действующих правовых нормах, обеспечи-	найти действующие правовые нормы, обес-	базовыми знаниями о действующих правовых

		ношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ствующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	вающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	печивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности
			УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	основы социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	организации хозяйственной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
			УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	организовывать взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и курсам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**
1. Контактная работа:	**32,25**	**32,25**
Аудиторная работа	**32,25**	**32,25**
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	**39,75**	**39,75**
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	30,75	30,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Тема 1 «Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения»	8	2	2			4
Тема 2 «Экономические системы и собственность»	8	2	2			4
Тема 3 «Предпринимательство в системе рыночных отношений»	8	2	2			4
Тема 4 «Личный бюджет и финансовой планирование»	14,75	4	4			6,75
Тема 5 «Банки и финансовые инструменты управления личными финансами»	8	2	2			4
Тема 6 «Налоги и налогообложение»	8	2	2			4
Тема 7 «Риски, страхование и инвестиции»	8	2	2			4
контактная работа на	0,25				0,25	

Наименование тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
промежуточном контроле (КРА)						
Подготовка к зачету	9					9
Итого по дисциплине	**72**	**16**	**16**		**0,25**	**39,75**

Тема 1 «Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения»

Понятие финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательских доход, рентные доходы и др.

Теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).

Экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост.

Тема 2 «Экономические системы и собственность»

Понятие экономики и экономической культуры. Понятие выбора в экономике. Экономическая деятельность. Рынок и экономический кругооборот. Поведенческие модели в экономике. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, спрос, предложение, издержки, ресурсные ограничения экономического развития.

Общие закономерности, основные принципы экономики и организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.

Тема 3 «Предпринимательство в системе рыночных отношений»

Сущность, цель, задачи предпринимательства. Объект и субъекты предпринимательской деятельности.

Зарождение и признаки предпринимательской идеи.

История развития предпринимательства в России.

Состав субъектов предпринимательской среды. Анализ состава предпринимательской среды. Определение внутренних и внешних факторов воздействия на предпринимательскую деятельность. Условия и принципы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.

Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица как субъекты предпринимательства.

Производственное предпринимательство. Традиционалистское и инновационное предпринимательство. Основные и вспомогательные виды производственной предпринимательской деятельности.

Коммерческое предпринимательство: посредническая предпринимательская деятельность, агентирование, брокерство, комиссия, консигнация, дистрибьютерство, дилерство, торговое представительство, биржевое предпринимательство.

Финансовое предпринимательство. Финансовые институты как основа предпринимательской инфраструктуры: банки, инвестиционные компании и фонды. Консультационное предпринимательство.

Предпринимательская деятельность малого предприятия. Особенности видов предпринимательской деятельности в агропромышленном производстве. Классификация юридических лиц.

Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды, как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Тема 4 «Личный бюджет и финансовой планирование»

Сущность, функции и виды денег. Деньги, как основа финансовых отношений. Понятие персональных финансов и сбережений. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека. Финансовый план (бюджет) государства. Бюджетная система РФ. Бюджетная политика РФ. Бюджет организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования. Финансовый план. Структура личного финансового плана. Основные виды личных доходов. Заработная плата. Формирование личных финансовых целей.

Экономическая сущность и виды издержек. Классификация и содержание основных затрат по статьям. Формирование себестоимости сельскохозяйственной продукции и ее виды. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен. Методы ценообразования на продукцию в аграрном секторе.

Планирование и прогнозирование.

Определение экономической эффективности финансовых средств

Тема 5 «Банки и финансовые инструменты управления личными финансами»

Эволюция кредитных отношений. Банковская система РФ. Банк России как мегарегулятор. Денежно- кредитная политика Банка России. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов. Инфляция. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.

Тема 6 «Налоги и налогообложение»

Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система РФ. Налоговая политика РФ. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. Налоговые льготы.

Тема 7 «Риски, страхование и инвестиции»

Понятие предпринимательского риска. Потери от риска. Виды предпринимательского риска. Уровни, показатели и критерии риска. Методы оценки предпринимательского риска. Менеджмент риска. Уклонение от риска. Принятие риска на себя. Передача риска. Страхование. Гарантия и поручительство. Диверсификация предпринимательской деятельности. Дифференциация предпринимательской деятельности.

Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.

Понятие инвестиций и сбережений. Функции инвестиций на макроуровне. Функции инвестиций на микроуровне. Функции инвестиций с точки зрения экономической теории. Классификация инвестиций. Ценные бумаги, как объект инвестирования. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и структура бизнес-плана. Оценка финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов. Условия открытия банковского вклада: риски и управление ими.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1 «Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения»	Лекция № 1 «Основы финансовой грамотности»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3		2
		Практическое занятие № 1 «Роль финансовой грамотности в формировании экономического поведения»		устный опрос	2
2	Тема 2 «Экономические системы и собственность»	Лекции № 2 «Экономические системы и собственность»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3		2
		Практическое занятие № 2 «Виды собственности и операции с ней»		устный опрос	4
3	Тема 3 «Предпринимательство в системе	Лекция № 3 «Предпринимательство в системе рыночных отно-	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рыночных отношений»	шений»	11.2; УК-11.3		
		Практическое занятие № 3 «Классификация предпринимательской деятельности»		устный опрос	2
4	Тема 4 «Личный бюджет и финансовой планирование»	Лекция № 4, 5 «Личный бюджет и финансовой планирование»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3		4
		Практическое занятие № 4. «Порядок формирования личного бюджета»		Практическое задание (кейс)	2
		Практическое занятие № 5. «Финансовое планирование и прогнозирование»		устный опрос	2
5	Тема 5 «Банки и финансовые инструменты управления личными финансами»	Лекция № 6 «Банки и финансовые инструменты управления личными финансами»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3		2
		Практическое занятие № 6 «Сущность кредитования»		устный опрос	2
6	Тема 6 «Налоги и налогообложение»	Лекция № 7 «Налоги и налогообложение»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3		2
		Практическое занятие № 7 «Налогообложение физических лиц»		Практическое задание (кейс)	2
7	Тема 7 «Риски, страхование и инвестиции»	Лекция № 8 «Риски, страхование и инвестиции»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3		2
		Практическое занятие № 8 «Меры снижения рисковых последствий»		устный опрос	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведен в таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1 «Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения»	ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
2.	Тема 2 «Экономические системы и собственность»	Роль аграрного бизнеса и фермерства в формировании национальной экономики и обеспечении продовольственной безопасности. Особенности функционирования. Правовые нормы. Понятие продовольственной безопасности страны. Современное землеустройство. Система рациональной организации производства. Система земледелия, организация севооборотов, их экономическая оценка (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
3.	Тема 3 «Предпринимательство в системе рыночных отношений»	Предпринимательская идея и источники ее формирования. Технология поиска, накопления, отбора и сравнительного анализа предпринимательских идей. Процесс принятия предпринимательского решения. Технология принятия предпринимательского решения. Контроль за выполнением предпринимательского решения. Бизнес-планирование в аграрном секторе, структура и содержание разделов плана. Стратегическое и тактическое планирование хозяйственной деятельности. Форм организации труда и оплаты труда в сельском хозяйстве Пути повышения рентабельности производства. Инновационная деятельность и перспективные деловые решения. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
	Тема 4 «Личный бюджет и финансовой планирование»	Уровни современного пенсионного обеспечения в РФ. Виды пенсии по обязательному пенсионному страхованию существуют в пенсионной системе. Содержание основных показателей для расчета страховой пенсии: пенсионный коэффициент, страховой стаж, нестраховые периоды, фиксированная выплата. Виды финансовых инструментов для создания дополнительных пенсионных накоплений. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
	Тема 5 «Банки и финансовые инструменты управления личными финансами»	Семь шагов при выборе кредита. Права и обязанности у заемщика. Способы оптимизации долговой нагрузки. Банкротство физических лиц. Доходность вложений и их риски. Система страхования вкладов. Правила покупки валюты Облигации федерального займа (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
	Тема 6 «Налоги и налогообложение»	Упрощенная система налогообложения. Налогообложение предпринимателей. Особенности налогообложения малого предпринимательства в аграрном бизнесе (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
	Тема 7 «Риски, страхование и инвестиции»	Внутренний аудит и контроллинг. Принципы работы страховых компаний. Рынок страхователей в АПК. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды, как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Личный бюджет и финансовой планирование	Л	Проблемная лекция
2.	Порядок формирования личного бюджета	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	Риски, страхование и инвестиции	Л	Проблемная лекция
4.	Меры снижения рисковых последствий	ПЗ	Учебная дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1 «Финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения»

1. Понятие финансовой грамотности.
2. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.
3. Основные виды личных доходов
4. Теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения.
5. Перечислите основные принципы экономического анализа для принятия решений.
6. Экономические ресурсы и экономические агенты.
7. Товары, услуги, спрос, предложение.
8. Рыночный обмен, цена, деньги,
9. Издержки.
10. Доходы, прибыль.
11. Что такое «экономический рост»?

Тема 2 «Экономические системы и собственность»

1. Понятие экономики и экономической культуры.
2. Понятие выбора в экономике. Экономическая деятельность.
3. Рынок и экономический кругооборот.
4. Поведенческие модели в экономике.
5. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, спрос, предложение, издержки, ресурсные ограничения экономического развития.
6. Общие закономерности, основные принципы экономики и организации производства.
7. Особенности сельскохозяйственного производства.
8. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.

Тема 3 «Предпринимательство в системе рыночных отношений»

1. Сущность, цель, задачи предпринимательства.
2. Объект и субъекты предпринимательской деятельности.
3. Зарождение и признаки предпринимательской идеи.
4. История развития предпринимательства в России.
5. Состав субъектов предпринимательской среды. Анализ состава предпринимательской среды.
6. Определение внутренних и внешних факторов воздействия на предпринимательскую деятельность.
7. Условия и принципы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.
8. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
9. Индивидуальное предпринимательство.
10. Юридические лица как субъекты предпринимательства.
11. Особенности производственного предпринимательства.
12. Особенности коммерческого предпринимательства.
13. Особенности финансового предпринимательства.
14. Консалтинг в бизнесе.
15. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Тема 4 «Личный бюджет и финансовой планирование»

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Понятие персональных финансов и сбережений.
3. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека.
4. Финансовый план (бюджет) государства.
5. Бюджетная система РФ. Бюджетная политика РФ.
6. Бюджет организации, семьи, индивида.
7. Основы личного финансового планирования.
8. Структура личного финансового плана.
9. Формирование себестоимости сельскохозяйственной продукции и ее виды.
10. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.
11. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен. Методы ценообразования на продукцию в аграрном секторе.
12. Планирование и прогнозирование. Определение экономической эффективности финансовых средств

Тема 5 «Банки и финансовые инструменты управления личными финансами»

1. Эволюция кредитных отношений.
2. Банковская система РФ. Банк России как мегарегулятор.

3. Денежно- кредитная политика Банка России.
4. Сущность и виды кредита.
5. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.
6. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов.
7. Инфляция.
8. Займы, предоставляемые физическим лицам.
9. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.

Тема 6 «Налоги и налогообложение»

1. Эволюция налогообложения.
2. Сущность и функции налога.
3. Элементы и принципы налогообложения.
4. Классификация налогов.
5. Налоговая система и налоговая политика РФ.
6. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ.
7. Налоговые льготы.

Тема 7 «Риски, страхование и инвестиции»

1. Понятие предпринимательского риска.
2. Потери от риска. Виды предпринимательского риска.
3. Уровни, показатели и критерии риска.
4. Методы оценки предпринимательского риска.
5. Менеджмент риска. Уклонение от риска. Принятие риска на себя. Передача риска. Страхование. Гарантия и поручительство.
6. Диверсификация предпринимательской деятельности.
7. Эволюция, сущность и функции страхования.
8. Риск и методы управления им.
9. Классификация страхования. Страховой рынок.
10. Основные виды обязательного страхования физических лиц.
11. Понятие инвестиций и сбережений.
12. Функции инвестиций и классификация инвестиций.
13. Ценные бумаги, как объект инвестирования.
14. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
15. Оценка финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов.

Примерные кейсы, задания

Тема 4 «Личный бюджет и финансовой планирование»

Задача 1. Количество акций на начало года компании «Дельфин» 200 штук стоимостью 1000 руб./ед.; компании «Лоск» 500 штук стоимостью 4000 руб./ед.; компании «Трасс» 350 штук стоимостью 2000 руб./ед. За год акции первой компании поднялись на 7 %, второй – упали на 10 %, третьей – поднялись на 4 %.

Определить изменение стоимости портфеля акционера на начало и конец года.

Задача 2. На Вашем счете 2 млн. руб. Банк выплачивает 18 % годовых. Вам предлагаю вложить капитал в венчурный проект инвестирования.

Стоит ли предпринимателю принимать решение, если банковский процент составит 20 %.

Задача 3. Что будет выгоднее для предпринимателя вложить 1 млн. руб. на 5 лет в текущий бизнес с равномерным погашением в течение всего периода, с 10 % на остаток ежегодных вложений и финальным бонусом 600 тыс. руб. в конце периода или вложить эти средства в венчурный проект под 15 % годовых.

Задача 4. Акционерное общество выпустило 750 простых акций и 400 привилегированных. Номинальная стоимость простой акции – 9 000 руб., а привилегированной –16 000 руб. Дивиденд по привилегированным акциям – 22 %. Нераспределенная прибыль составила 2 500 000 руб.

Определите доходность простой акции.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие финансовой грамотности.
2. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.
3. Основные виды личных доходов
4. Теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения.
5. Перечислите основные принципы экономического анализа для принятия решений.
6. Экономические ресурсы и экономические агенты.
7. Товары, услуги, спрос, предложение.
8. Рыночный обмен, цена, деньги,
9. Издержки, доходы, прибыль.
10. Что такое «экономический рост»?
11. Понятие экономики и экономической культуры.
12. Понятие выбора в экономике. Экономическая деятельность.
13. Рынок и экономический кругооборот.
14. Поведенческие модели в экономике.
15. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, спрос, предложение, издержки, ресурсные ограничения экономического развития.
16. Общие закономерности, основные принципы экономики и организации производства.
17. Особенности сельскохозяйственного производства.
18. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.
19. Сущность, цель, задачи предпринимательства.

20. Объект и субъекты предпринимательской деятельности.
21. Зарождение и признаки предпринимательской идеи.
22. История развития предпринимательства в России.
23. Состав субъектов предпринимательской среды. Анализ состава предпринимательской среды.
24. Определение внутренних и внешних факторов воздействия на предпринимательскую деятельность.
25. Условия и принципы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.
26. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
27. Индивидуальное предпринимательство.
28. Юридические лица как субъекты предпринимательства.
29. Особенности производственного предпринимательства.
30. Особенности коммерческого предпринимательства.
31. Особенности финансового предпринимательства.
32. Консалтинг в бизнесе.
33. Защита прав потребителей финансовых услуг.
34. Сущность, функции и виды денег.
35. Понятие персональных финансов и сбережений.
36. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека.
37. Финансовый план (бюджет) государства.
38. Бюджетная система РФ. Бюджетная политика РФ.
39. Бюджет организации, семьи, индивида.
40. Основы личного финансового планирования.
41. Структура личного финансового плана.
42. Формирование себестоимости продукции и ее виды. Факторы и пути ее снижения.
43. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен. Методы ценообразования на продукцию в аграрном секторе.
44. Планирование и прогнозирование. Определение экономической эффективности финансовых средств
45. Эволюция кредитных отношений.
46. Банковская система РФ. Банк России как мегарегулятор.
47. Денежно- кредитная политика Банка России.
48. Сущность и виды кредита.
49. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.
50. Инфляция.
51. Займы, предоставляемые физическим лицам.
52. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.
53. Сущность и функции налога.
54. Элементы и принципы налогообложения.
55. Классификация налогов.
56. Налоговая система и налоговая политика РФ.
57. Понятие предпринимательского риска.

58. Потери от риска. Виды предпринимательского риска.
59. Уровни, показатели и критерии риска.
60. Методы оценки предпринимательского риска и меры защиты от негативных последствий.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценивание результатов проведения устного опроса происходит в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы. Критерии оценивания устного опроса в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания устного опроса

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

Оценивание результатов решения кейсов и выполнения заданий происходит в виде предоставления преподавателю последовательного решения задач и практических заданий. Критерии оценивания отражены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания кейса

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	студент правильно выполнил все задания кейса с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине.
«не зачтено»	студент не выполнил все задания, все решенные задачи содержат грубые ошибки, неверно и логически не правильно трактуется методика решения, решения не отражают сущность требуемых расчетов, студент не демонстрирует знания и умения по дисциплине

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценивания результатов обучения представлены в таблице 9.

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	получает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком или среднем уровне.
«не зачтено»	получает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При проведении экзамена студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582606 (дата обращения: 26.03.2026)

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 154 с. - URL: https://urait.ru/bcode/519730

7.2 Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. - 2- е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 497 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05683-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/513299 .

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. - 6- е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14806-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https:// urait.ru/ bcode/510902.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.

4. Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях : учебник для вузов / В. Т. Водянников, Н. А. Середа, Н. В. Сергеева [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянников. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-507-48744-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/394457

5. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290384

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)
5. Федеральный закон от 26.10.02. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 08.02.98. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
7. Федеральный закон от 08.08.2001. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
8. Федеральный закон от 24.07.07. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [электронный ресурс] – http://www.consultant.ru/online/ Режим доступа: [открытый доступ].

2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: http://ecsocman.hse.ru/ Режим доступа: [открытый доступ].

3. Ежедневное аграрное обозрение: http://agroobzor.ru/article/a-371.html. Режим доступа: [открытый доступ].

3. База данных Евростат: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/ portal/page/portal/eurostat/home/ Режим доступа: [открытый доступ].

4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m47/ Режим доступа: [открытый доступ].

5. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576.

6. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033.

7. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: https://www.nsh.ru/

8.Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: http://www.esxr.ru/

9. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: http://www.intereconom.com/

10. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://statsoft.ru/ (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-7	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями приведены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, уч. корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Учебная аудитория 208, уч.корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный залов	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 9	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение материалов по дисциплине «Финансовая грамотность» предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в

том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель зачел ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной

практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к экзамену студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен предоставить реферат по определенной заранее теме (из перечня) и выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить темы пропущенного занятия, используя учебно-методическую литературу. Отработка пропущенных занятий для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины «Финансовая грамотность» состоит в том, чтобы научить студентов решать современные экономические и организационные задачи, принимать обоснованные экономические решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию; закрепить теоретические положения практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем (интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента).

Дисциплина «Финансовая грамотность» изучается студентами 1 курса, входит в часть ученого плана, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ).

Основная задача – изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и организации предприятий и их основных постулатов; научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Основные формы теоретического обучения: лекции, консультации.

Основные формы практического обучения: практические занятия с решением задач по теме занятия, дискуссиями и устным опросом, выполнением расчетной работы.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Во время *лекции* студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

Практические занятия проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через решение заданий и кейсов, выполнение расчетов, проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины посредством решения задач и выполнения заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос и дискуссия для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

Самостоятельная работа студентов.

Предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

– более глубокого освоения изучаемой темы;

– подготовки ответов на вопросы к устному ответу;

– подготовки ответов на вопросы к экзамену.

Программу разработала:

Сергеева Н.В., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.02.09 «Финансовая грамотность»

ОПОП ВО по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология», направленность (профиль): «Прикладная гидрометеорология» (квалификация выпускника – бакалавр)

Рахаевой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Финансовая грамотность» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология», направленность: «Прикладная гидрометеорология» (уровень обучения - бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик Сергеева Н.В., доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений – Б1.В.ДВ

3. Представленные в Программе ***цели*** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС направления 05.03.04 «Гидрометеорология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Финансовая грамотность» закреплены две компетенции. Дисциплина «Финансовая грамотность» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях. Дополнительная компетенция в соответствии с профессиональными стандартами: 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией; 07.003 Специалист по управлению персоналом; 10.013 Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности); 10.030 Специалист в области инженерно-гидрометеорологических изысканий для градостроительной деятельности; 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Финансовая грамотность» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Финансовая грамотность» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Финансовая грамотность» предполагает три занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.04 «Гидрометеорология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и решение заданий, кейсов, выступления и участие в дискуссиях, круглых столах, работа над заданием и аудиторных заданиях - работа с научными текстами и справочными данными), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору – Б1.В.ДВ ФГОС направления 05.03.04 «Гидрометеорология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – два источника, дополнительной литературой – 5 наименований, 10 источников со ссылкой на электронные ресурсы и интернет-ресурсы, что *соответствует* требованиям ФГОС направления 05.03.04 «Гидрометеорология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Финансовая грамотность» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Финансовая грамотность».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Финансовая грамотность» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология», направленность (профиль): «Прикладная гидрометеорология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Сергеевой Н.В., доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям агрономии, экономики и организации предприятий АПК.

Рецензент: Рахаева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

«30» апреля 2026 г.