

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

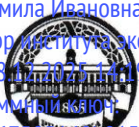
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 08.04.2025 19:34

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67581160015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Экономики и управления АПК

проф. Л.И. Хоружий

«29» апреля 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленности (профили):

«Экономика цифрового предприятия», «Бизнес-архитектура, учет и финансы»,

«Организация бизнес-процессов предприятия»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики:

Багдасарова А.Э., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Дудченко О.С., д.ю.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и права  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой экономики и организации  
производства  
Быков А.А., д.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета, финансов и  
налогообложения  
Постникова Л.В., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                            | <b>4</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>                                                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                   | <b>8</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....                                                                                      | 8         |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....                                                                                                                                  | 8         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                      | 8         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                                | 14        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                                                                          | <b>22</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                              | <b>22</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....               | 22        |
| Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен) по дисциплине .....                                                              | 30        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                          | <b>35</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                       | 35        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                 | 36        |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....                                                                                                                 | 36        |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....                                                                          | 36        |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....                                                                       | 41        |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                        | <b>41</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                          | <b>43</b> |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....                                                                                                    | 45        |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                      | <b>45</b> |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 «Правоведение»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»**  
**по направленностям**  
**«Экономика цифрового предприятия», «Бизнес-архитектура,**  
**учет и финансы», «Организация бизнес-процессов**  
**предприятия»**

**Цель освоения дисциплины**

формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- способность студентов к практической деятельности в конкретных правовых ситуациях, творческому решению возможных правовых проблем, связанных с реализацией правовых принципов и норм различных отраслей права с применением современных цифровых инструментов

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Общие положения о государстве и праве. Основы государственно-правового устройства России. Основы административного права. Основы уголовного права. Антикоррупционная политика Российской Федерации. Частное право. Основы гражданского и семейного права. Основы трудового права. Основы экологического права. Основы финансового права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов / 4 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

- способность студентов к практической деятельности в конкретных правовых ситуациях, творческому решению возможных правовых проблем, связанных с реализацией правовых принципов и норм различных отраслей права с применением современных цифровых инструментов.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам контроля.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должна учитывать следующее: дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения дисциплины «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя как гражданина правового государства.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права, основных отраслей российского права, а также формированию практических навыков по применению правовых норм.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                      | Индикаторы компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.    | УК – 2          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики</p> <p>УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики</p> <p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а также с учетом задач цифровой экономики; методами оценки</p> | правовые нормы основных отраслей российского права, электронные справочно-правовые системы, позволяющие ориентироваться в системе российского законодательства с учетом внедрения в нее цифровых технологий, возможности интернет-ресурсов и программных решений при решении профессиональных задач | применять на практике правовые нормы с целью достижения намеченных результатов, разработки планов, этапов и направлений в профессиональной деятельности с учетом задач цифровой экономики, в том числе с помощью электронных справочных правовых систем (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, Лехрго, Законодательство России, Судакт, официального портала правовой информации (parvo.gov.ru), применять в коммуникационном процессе различные программные продукты (Яндекс -Телемост, Webinar Meetings | навыками разработки, оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах в соответствии с действующим законодательством с учетом задач цифровой экономики, навыками поиска правовой информации посредством электронных ресурсов (поисковых сайтов, официальных сайтов государственных органов, справочных правовых систем и порталов), навыками работы с государственными автоматизированными системами (ГАС Выборы, ГАС Правосудие, ГАС законотворчество и др.) |

|    |       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                   | продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | УК-11 | способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1.<br/>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2<br/>Умеет: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3<br/>Владеет: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности</p> | признаки, сущность и угрозы экстремизма и терроризма, общегосударственная система противодействия терроризму в РФ; признаки коррупционного поведения, основные направления государственной политики по противодействию коррупции; виды юридической ответственности за экстремизм, терроризм, нарушение антикоррупционного законодательства | определять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, алгоритм противодействия угрозам национальной безопасности, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами, в том числе с помощью электронных справочных правовых систем (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, Lexpro, Законодательство России, Судакт, официального портала правовой информации (parvo.gov.ru)) | навыками выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии угрозам национальной безопасности в профессиональной деятельности, навыками поиска правовой информации посредством электронных ресурсов (поисковых сайтов, официальных сайтов государственных органов, справочных правовых систем и порталов) |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (очная форма)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а, 2б.

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                          | Трудоёмкость |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | час.         | в т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                                             |              | №1                  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>                                                                                                                                                      | <b>144</b>   | <b>144</b>          |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                | <b>52,4</b>  | <b>52,4</b>         |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                                                    | <b>52,4</b>  | <b>52,4</b>         |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                         |              |                     |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                           | 16           | 16                  |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                            | 34           | 34                  |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                         | 2            | 2                   |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>                                                                                                                                                    | 0,4          | 0,4                 |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                      | <b>91,6</b>  | <b>91,6</b>         |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, и т.д.)</i> | 64,6         | 64,6                |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                                                                                                                                                                                | <b>27</b>    | <b>27</b>           |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                | Экзамен      |                     |

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (очно-заочная форма)

Таблица 2б

| Вид учебной работы                                                                                                                                            | Трудоёмкость |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|                                                                                                                                                               | час.         | в т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                               |              | № 1                 |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>                                                                                                        | <b>144</b>   | <b>144</b>          |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                  | <b>22,4</b>  | <b>22,4</b>         |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                      | <b>22,4</b>  | <b>22,4</b>         |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                           |              |                     |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                             | 6            | 6                   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                              | 14           | 14                  |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                           | 2            | 2                   |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>                                                                                                      | 0,4          | 0,4                 |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                        | <b>94,6</b>  | <b>94,6</b>         |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к</i> | 94,6         | 94,6                |



| Вид учебной работы                                         | Трудоёмкость |                     |
|------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|                                                            | час.         | в т.ч. по семестрам |
|                                                            |              | № 1                 |
| лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |              |                     |
| <b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>                    | <b>27</b>    | <b>27</b>           |
| Вид промежуточного контроля:                               | Экзамен      |                     |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

Таблица 3а

| Наименование разделов и тем дисциплин                        | Всего      | Аудиторная работа |           |            | Внеаудиторная работа СР |
|--------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------------|
|                                                              |            | Л                 | ПЗ        | ПКР        |                         |
| Тема 1. Общие положения о государстве и праве                | 22,6       | 2                 | 6         |            | 14,6                    |
| Тема 2. Основы государственно-правового устройства России    | 17         | 2                 | 4         |            | 11                      |
| Тема 3. Основы административного права.                      | 17         | 2                 | 4         |            | 11                      |
| Тема 4. Основы уголовного права                              | 17         | 2                 | 4         |            | 11                      |
| Тема 5. Антикоррупционная политика Российской Федерации.     | 17         | 2                 | 4         |            | 11                      |
| Тема 6. Частное право. Основы гражданского и семейного права | 17         | 2                 | 4         |            | 11                      |
| Тема 7. Основы трудового права. Основы экологического права. | 17         | 2                 | 4         |            | 11                      |
| Тема 8. Основы финансового права                             | 17         | 2                 | 4         |            | 11                      |
| <i>Консультации перед экзаменом</i>                          | 2          |                   |           | 2          |                         |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>     | 0,4        |                   |           | 0,4        |                         |
| <b>Всего за 1 семестр</b>                                    | <b>144</b> | <b>16</b>         | <b>34</b> | <b>2,4</b> | <b>91,6</b>             |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                   | <b>144</b> | <b>16</b>         | <b>34</b> | <b>2,4</b> | <b>91,6</b>             |

### Тематический план учебной дисциплины (очно-заочная форма)

Таблица 3б

| Наименование разделов и тем дисциплин         | Всего | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа СР |
|-----------------------------------------------|-------|-------------------|----|-----|-------------------------|
|                                               |       | Л                 | ПЗ | ПКР |                         |
| Тема 1. Общие положения о государстве и праве | 13    | -                 | 1  |     | 12                      |
| Тема 2. Основы государственно-                | 12,8  | -                 | 1  |     | 11,8                    |

| Наименование разделов и тем дисциплин                        | Всего      | Аудиторная работа |           |             | Внеаудиторная работа СР |
|--------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------|
|                                                              |            | Л                 | ПЗ        | ПКР         |                         |
| правового устройства России                                  |            |                   |           |             |                         |
| Тема 3. Основы административного права.                      | 14,8       | 1                 | 2         |             | 11,8                    |
| Тема 4. Основы уголовного права                              | 14,8       | 1                 | 2         |             | 11,8                    |
| Тема 5. Антикоррупционная политика Российской Федерации.     | 14,8       | 1                 | 2         |             | 11,8                    |
| Тема 6. Частное право. Основы гражданского и семейного права | 14,8       | 1                 | 2         |             | 11,8                    |
| Тема 7. Основы трудового права. Основы экологического права. | 14,8       | 1                 | 2         |             | 11,8                    |
| Тема 8. Основы финансового права                             | 14,8       | 1                 | 2         |             | 11,8                    |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                      | 27         |                   |           | 27          |                         |
| <i>Консультации перед экзаменом</i>                          | 2          |                   |           | 2           |                         |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>     | 0,4        |                   |           | 0,4         |                         |
| <b>Всего за 1 семестр</b>                                    | <b>144</b> | <b>6</b>          | <b>14</b> | <b>29,4</b> | <b>94,6</b>             |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                   | <b>144</b> | <b>6</b>          | <b>14</b> | <b>29,4</b> | <b>94,6</b>             |

### Тема 1. Общие положения о государстве и праве

Государство как один из важнейших социальных институтов общества. соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его направления деятельности. Форма государства и его общее понятие. Форма правления: Форма государственного устройства. Политический режим.

Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права. Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированность. Правовой институт. Отрасль права. Норма права. Способы изложения правовых норм. Формы и источники права. Отличительные особенности формы права в Российской Федерации. Виды норм права, структура нормы права. Юридически значимое поведение. Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения:

субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.

## **Тема 2. Основы государственно-правового устройства России**

Конституционное право – ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный статус человека и гражданина. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Система органов государства. Предмет и метод конституционного права. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционного права. Место конституции в правовой системе РФ.

Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы). Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Система (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод конституционного права и свобод. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти. Компетенция Президента РФ. Гарантии Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Органы исполнительной власти РФ. Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Сроки полномочия правительства РФ. Понятие и основные характеристики судебной власти. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Функции Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общегражданские и военные суды. Верховный Суд РФ и его полномочия. Суды районов и городов. Общегражданские суды субъектов Федерации. Компетенция военных судов. Арбитражные суды. Основные звенья арбитражных судов и их компетенция. Мировой судья и пределы его компетенции. Судебная реформа в Российской Федерации. Прокуратура – особый вид государственных органов. Статус прокуратуры. Основные задачи прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры.

## **Тема 3. Основы административного права**

Понятие административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Органы государственного управления. Функции

органов государственного управления. Предмет административного права. Субъекты административных правоотношений. Метод административного права. Источники административного права: Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ; конституционный закон, федеральные законы, указы президента и т.д. Характеристика административно-правовых отношений. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права

#### **Тема 4. Основы уголовного права**

Понятие уголовного права. Особенности уголовных правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Принципы уголовного права, их закрепление в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ). Понятие преступления с точки зрения российского права (ст. 14 УК РФ). Исчерпывающий перечень установленных преступлений. Признаки, характеризующие преступление. Общественная опасность и степени общественной опасности преступления. Состав преступления, квалификация преступлений. Элементы состава преступления. Объект преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступного посягательства. Объективная сторона. Обязательные признаки объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны. Субъект преступления. Признаки субъекта преступления. Дополнительные признаки субъекта преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Формы вины: умысел, неосторожность. Мотив и цель преступления. Виды составов преступлений и их классификация по критериям. Уголовно-правовая ответственность. Основания уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

#### **Тема 5. Антикоррупционная политика Российской Федерации.**

Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупциогенных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших

коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

## **Тема 6. Частное право. Основы гражданского и семейного права.**

Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом. Гражданское право и его значение в современном обществе. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений.

Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности. Разновидности права собственности. Частная собственность. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с участием граждан. Сделки: понятие и классификация. Исполнение договорных (и иных) обязательств. Обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Основные виды договоров. Группы договоров.

Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга. Ответственность по семейному праву. Лишение

родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей.

Понятие наследования как перехода прав и обязанностей умершего лица – наследодателя к его наследникам в соответствии с нормами наследственного права. Основные понятия наследственного права: наследственное правопреемство, основания наследования (по закону и по завещанию), наследство, время и место открытия наследства, наследники, наследственное правоотношение.

## **Тема 7. Основы трудового права. Основы экологического права.**

Понятие отрасли трудового права. Предмет, метод трудового права. Трудовые отношения и их характеристика. Основные права и обязанности работника, ст. 21 Трудового кодекса РФ (далее ТП РФ). Основные права и обязанности работодателя, ст. 22 ТП РФ. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие (ст. 56 ГК РФ). Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время. Виды времени отдыха. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная. Защита трудовых прав работников.

Экологические правоотношения. Специфичность отрасли. Предмет экологического права. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Природопользователь: физические лица, хозяйствующие субъекты (коммерческие организации и индивидуальные предприниматели). Система экологических прав граждан. Право природопользования (общее и специальное). Право на благоприятную окружающую среду. Право на экологическую информацию. Право на возмещение экологического вреда. Формы возмещения вреда (исковая, административная, страховая).

## **Тема 8. Основы финансового права**

Особенная роль финансового права в системе российского права. Понятие финансов и предмет финансового права. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность. Финансовые отношения и их специфические признаки. Целевые денежные фонды: бюджетные и внебюджетные фонды. Функции финансов: распределительная, контрольная. Субъекты финансовой деятельности. Объекты финансовой деятельности. Финансовый контроль. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Субъекты государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, налоговые органы РФ, банковский контроль.

### 4.3 Лекции/практические занятия

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия (очная форма)

Таблица 4а

| № п/п | № темы                                                              | № и название практических указанием контрольных мероприятий                          | Формируемые компетенции (индикаторы)                             | Вид контрольного мероприятия                             | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b><br>Общие положения о государстве и праве             | <b>Лекция № 1</b><br>Общие положения о государстве и праве                           | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |                                                          | 2            |
|       |                                                                     | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Общие положения о государстве и праве             | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, выполнение заданий | 2            |
|       |                                                                     | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Общие положения о государстве и праве             | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, выполнение заданий | 2            |
|       |                                                                     | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Общие положения о государстве и праве             | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, тестирование       | 2            |
| 2.    | <b>Тема 2.</b><br>Основы государственно-правового устройства России | <b>Лекция № 2</b><br>Основы государственно-правового устройства России               | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |                                                          | 2            |
|       |                                                                     | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Основы государственно-правового устройства России | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач      | 2            |

|    |                                                                   |                                                                                      |                                                                  |                                                                         |   |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Основы государственно-правового устройства России | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, тестирование, заслушивание сообщений, выполнение заданий  | 2 |
| 3. | <b>Тема 3.</b><br>Основы административного права                  | <b>Лекция № 3</b><br>Основы административного права                                  | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |                                                                         | 2 |
|    |                                                                   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Основы административного права                    | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений                                    | 2 |
|    |                                                                   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Основы административного права                    | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений                     | 2 |
| 4. | <b>Тема 4.</b><br>Основы уголовного права                         | <b>Лекция № 4</b><br>Основы уголовного права                                         | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |                                                                         | 2 |
|    |                                                                   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Основы уголовного права                           | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач                     | 2 |
|    |                                                                   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Основы уголовного права                           | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, рубежный контроль - тестирование, | 2 |
| 5. | <b>Тема 5.</b><br>Антикоррупционная политика Российской Федерации | <b>Лекция № 5</b><br>Антикоррупционная политика Российской Федерации                 | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |                                                                         | 2 |



|    |                                                                        |                                                                                          |                                                                  |                                                          |   |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                        | <b>Практическое занятие №10</b><br>Антикоррупционная политика Российской Федерации       | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач      | 2 |
|    |                                                                        | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Антикоррупционная политика Российской Федерации      | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, выполнение заданий | 2 |
| 6. | <b>Тема 6.</b><br>Частное право. Основы гражданского и семейного права | <b>Лекция № 6</b><br>Частное право. Основы гражданского и семейного права                | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |                                                          | 2 |
|    |                                                                        | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Частное право. Основы гражданского и семейного права | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений      | 2 |
|    |                                                                        | <b>Практическое занятие №13</b><br>Частное право. Основы гражданского и семейного права  | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, тестирование, заслушивание сообщений       | 2 |
| 7. | <b>Тема 7.</b><br>Основы трудового права. Основы экологического права  | <b>Лекция № 7</b><br>Основы трудового права. Основы экологического права                 | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |                                                          | 2 |
|    |                                                                        | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Основы трудового права. Основы экологического права  | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений      | 2 |
|    |                                                                        | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Основы трудового права. Основы экологического права  | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач      | 2 |
| 8  | <b>Тема 8.</b><br>Основы финансового                                   | <b>Лекция № 8</b><br>Основы финансового права                                            | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-                               |                                                          | 2 |

|  |       |                                                              |                                                                  |                                      |   |
|--|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
|  | права |                                                              | 11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)                                   |                                      |   |
|  |       | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Основы финансового права | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений | 2 |
|  |       | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Основы финансового права | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений | 2 |

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия  
(очно-заочная форма)**

Таблица 4б

| <b>№ п/п</b> | <b>№ темы</b>                                                        | <b>№ и название практических указанием контрольных мероприятий</b>                   | <b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>                      | <b>Вид контрольного мероприятия</b>                                     | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | <b>Тема 1.</b><br>Общие положения о государстве и праве              | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Общие положения о государстве и праве             | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, выполнение заданий                | 1                   |
| 2.           | <b>Тема 2.</b><br>Основы государственно-правового устройства России. | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Основы государственно-правового устройства России | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач, выполнение заданий | 1                   |
|              | <b>Тема 3.</b><br>Основы административного права                     | <b>Лекция № 1</b><br>Основы административного права                                  | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |                                                                         | 1                   |

|    |                                                                        |                                                                                         |                                                                  |                                                                         |   |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                        | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Основы административного права                       | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, тестирование, заслушивание сообщений                      | 2 |
| 3. | <b>Тема 4.</b><br>Основы уголовного права                              | <b>Лекция № 2</b><br>Основы уголовного права.                                           | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |                                                                         | 1 |
|    |                                                                        | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Основы уголовного права                              | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач                     | 2 |
|    | <b>Тема 5.</b><br>Антикоррупционная политика Российской Федерации      | <b>Лекция № 3</b><br>Антикоррупционная политика Российской Федерации                    | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | ,                                                                       | 1 |
|    |                                                                        | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Антикоррупционная политика Российской Федерации      | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, рубежный контроль - тестирование  | 2 |
| 4. | <b>Тема 6.</b><br>Частное право. Основы гражданского и семейного права | <b>Лекция № 4</b><br>Частное право. Основы гражданского и семейного права               | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |                                                                         | 1 |
|    |                                                                        | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Частное право. Основы гражданского и семейного права | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач, выполнение заданий | 2 |
| 5. | <b>Тема 7.</b><br>Основы трудового права. Основы экологического права  | <b>Лекция № 5</b><br>Основы трудового права. Основы экологического права                | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |                                                                         | 1 |

|    |                                            |                                                                                           |                                                                  |                                                     |   |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|
|    |                                            | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Основы трудового права.<br>Основы экологического права | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений | 2 |
| 6. | <b>Тема 8.</b><br>Основы финансового права | <b>Лекция № 6</b><br>Основы финансового права                                             | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |                                                     | 1 |
|    |                                            | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Основы финансового права                               | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) | Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений | 2 |

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

| № п/п | № раздела и темы                                                 | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права.                | Право и мораль в истории человеческого общества<br>Право и религия в истории человеческого общества<br>Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике<br>Понятия, сущность и социальная ценность права.<br>Толкование права.<br>Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.<br>УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)              |
| 2.    | <b>Тема 2.</b> Основы государственно-правового устройства России | Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.<br>Экономические и политические основы конституционного строя.<br>Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.<br>Институт гражданства в Российской Федерации.<br>Избирательное право и референдум в РФ.<br>Судебная система России<br>Электронная демократия в России<br>УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)       |
| 3.    | <b>Тема 3.</b> Основы административного права                    | Административное право в правовой системе.<br>Общественные объединения и организации как субъекты административного права.<br>Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти.<br>Осуществление государственного контроля и надзора.<br>Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях<br>УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) |
| 4.    | <b>Тема 4.</b> Основы                                            | Действие уголовного закона во времени и пространстве и по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №<br>п/п | № раздела и темы                                                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | уголовного права                                                    | <p>кругу лиц</p> <p>Множественность преступлений.</p> <p>Соучастие в преступлении: понятие, признаки.</p> <p>Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.       | <b>Тема 5.</b><br>Антикоррупционная политика Российской Федерации   | <p>Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований</p> <p>Коррупция: исторический и международный анализ.</p> <p>Феномен коррупции как социально-правового явления</p> <p>Механизм коррупционного преступного поведения</p> <p>Противодействие коррупции в сфере публичного управления</p> <p>УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.       | <b>Тема 6.</b> Частное право. Основы гражданского и семейного права | <p>Гражданско-правовая ответственность, защита гражданских прав.</p> <p>Основания и порядок признания сделки недействительной.</p> <p>Право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Право собственности на земельные участки и жилые помещения.</p> <p>Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Принципы регулирования брачно-семейных отношений.</p> <p>Брак: понятие и правовая природа.</p> <p>Брачный договор.</p> <p>Лишение и ограничение родительских прав.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)</p> |
| 7.       | <b>Тема 7.</b> Основы трудового права. Основы экологического права  | <p>Стороны, форма и содержание трудового договора.</p> <p>Прекращение трудового договора, расторжение трудового договора, увольнение как правовые категории.</p> <p>Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования в условиях рыночных отношений.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.</p> <p>Экологические права граждан.</p> <p>Международно-правовая охрана окружающей природной среды</p> <p>УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)</p>                                                                                         |
| 8.       | <b>Тема 8.</b> Основы финансового права                             | <p>Государственные (публичные) финансы - как система денежных отношений.</p> <p>Финансовая система Российской Федерации.</p> <p>Финансовая деятельность государства и ее правовые формы.</p> <p>Правовое положение органов государства, осуществляющих финансовую деятельность.</p> <p>Финансовый контроль: понятие, задачи и виды.</p> <p>УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)</p>                                                                                                                                                                                                          |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия                                         |        | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Основы теории государства и права.                   | Л №1   | Лекция-визуализация                                                           |
| 2.    | Тема 4. Основы уголовного права                              | Л №4   | Лекция-визуализация                                                           |
| 3.    | Тема 4. Основы уголовного права                              | ПЗ №8  | Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию» |
| 4.    | Тема 6. Частное право. Основы гражданского и семейного права | ПЗ №12 | Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию» |
| 5.    | Тема 7. Основы трудового права. Основы экологического права  | Л №7   | Лекция-визуализация                                                           |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Современный взгляд на теории происхождения государства и права (одна по выбору).
2. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию функций государства.
3. Конституционные права и свободы личности
4. Законность: понятие и гарантии.
5. Основные виды правонарушений и санкции за их совершение.
6. Новые отрасли права Российской Федерации.
7. Принципы юридической ответственности
8. Судебный прецедент как источник права.
9. Понятие правонарушения и его виды.
10. Понятие и значение юридической ответственности.
11. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности.

- 12.Эффективность различных видов юридической ответственности (сравнительный анализ).
- 13.Понятие правового государства и пути его формирования (на примере РФ).
- 14.Особенности федеративного устройства России.
- 15.Принципы разделения властей и особенности их реализации в Российской Федерации.
- 16.Конституционные основы предпринимательства.
- 17.Институт частной собственности в России.
- 18.Отличие прав собственности на материальные объекты от права на интеллектуальную собственность.
- 19.Основные принципы охраны промышленной собственности.
- 20.Подведомственность и подсудность трудовых споров.
- 21.Коллективные трудовые споры.
- 22.Организации управления охраной окружающей среды (на примере субъекта РФ).
- 23.Экология и рыночные отношения.
- 24.Административные правонарушения, посягающие на собственность, ответственность за их совершение.
- 25.Финансовое право - самостоятельная отрасль права.
- 26.Роль и значение финансов в экономических отношениях.
- 27.Финансовые правоотношения и их особенности.
- 28.Понятие и виды государственного финансового контроля.
- 29.Система источников финансового права.
- 30.Характеристика отдельных законов Российской Федерации (по выбору студента).
- 31.Многообразие проявлений коррупции в обществе.
- 32.Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
- 33.Негативные последствия коррупции для общества и государства.
- 34.Системный подход к борьбе с коррупцией
- 35.Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
- 36.Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
37. Перспективы перехода от электронного правительства к цифровому.

### **Примерные темы для подготовки сообщений**

#### **Тема 6.**

1. Основания и порядок признания сделки недействительной.
2. Право государственной и муниципальной собственности.
3. Право собственности на земельные участки и жилые помещения.
4. Ответственность за нарушение обязательств.
5. Принципы регулирования брачно-семейных отношений.
6. Брак: понятие и правовая природа.
7. Брачный договор.
8. Лишение и ограничение родительских прав.

## 9. Алиментные обязательства родителей и детей.

### Вопросы для устного опроса

#### Тема № 1

1. Общие понятия о государстве и праве.
2. Многообразие научных подходов к определению понятия государства и права.
3. Признаки государства.
4. Механизм государства и характеристика их органов.
5. Формы государства.
6. Право как регулятор общественных отношений
7. Понятие права и его сущность.
8. Основные принципы и функции права.
9. Нормативный характер права, нормы права, их виды, структура, формы выражения.
10. Источники права
11. Соотношение норм права и иных социальных норм.
12. Классификация норм права.
13. Структура правовой нормы.
14. Понятие и основные признаки правонарушения.
15. Социальные и юридические основания разграничения преступлений и проступков.
16. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
17. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
18. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

#### Тема № 2

1. Общие понятия, цели и задачи конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения.
3. Основы конституционного строя РФ
4. Правовой статус личности в РФ.
5. Понятие конституционных прав, свобод человека и гражданина.
6. Федеративное устройство РФ.
7. Президент РФ
8. Федеральное Собрание РФ
9. Правительство РФ
10. Судебная власть и прокуратура.
11. Местное самоуправление.

#### Тема № 3

1. Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники.



2. Кодекс об административных правонарушениях как источник российского административного права: место в системе административного законодательства России, структура и особенности.
3. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
4. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений.
5. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений.
6. Государственная гражданская служба Российской Федерации.
7. Государственные служащие и их административно-правовой статус.
8. Административная ответственность и административные наказания.

#### **Тема № 4**

1. Уголовное право как отрасль системы современного российского права.
2. Предмет, метод, источники уголовного права.
3. Уголовный кодекс как источник уголовного права.
4. Задачи и принципы уголовного права.
5. Понятие и виды преступлений.
6. Состав преступления.
7. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.
8. Понятие и виды уголовного наказания.
9. Освобождение от наказания.
10. Отдельные виды преступлений.
11. Гл.22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности.

#### **Тема № 5**

1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.
2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.
3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.
4. Правовые основы противодействия коррупции.
5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.
6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
7. Субъекты противодействия коррупции.
8. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.
9. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

#### **Тема № 6**

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
2. Субъекты и объекты гражданского права.
3. Право собственности и его защита.
4. Понятие, виды и исполнение обязательств.
5. Отдельные виды договоров в гражданском праве.
6. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
7. Понятие семейного права.

8. Понятие брака и семьи.
9. Заключение и прекращение брака.
10. Личные права и обязанности супругов.
11. Понятие и значение наследования.
12. Виды наследования.
13. Принятие наследства и отказ от наследства.

#### **Тема № 7**

1. Понятие и источники трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Материальная ответственность сторон трудового договора.
4. Дисциплина труда.
5. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
6. Понятие, предмет и объекты экологического права.
7. Источники экологического права.
8. Экологическая система.
9. Экологическая ответственность.
10. Международно-правовая охрана окружающей среды.

#### **Тема № 8**

1. Понятие, принципы и источники финансового права.
2. Понятие и виды финансово-правовых норм.
3. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура.
4. Особенности финансово-правовых санкций.
5. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
6. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.
7. Способы правовой охраны интересов субъектов финансовых правоотношений.
8. Методы убеждения и принуждения в финансовом праве

### **Примерные тестовые задания**

#### **Тема 1.**

##### **1. Что является предметом Теории государства и права как науки?**

- а) Общественные отношения, урегулированные правом;
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;
- в) государство и право;
- г) все ответы правильные.

##### **2. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью:**

- а) обычаев, норм права, политических норм, норм морали;
- б) обычаев, религиозных норм, мифов, табу;
- в) эстетических норм, технических норм;
- г) с помощью всего вышеперечисленного.

**3. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:**

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

**4. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?**

- а) Способ объединения населения на определенной территории;
- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

**5. Демократический режим, в отличие от антидемократического, имеет следующую черту:**

- а) гарантируется право на инакомыслие;
- б) ограничиваются политические права граждан;
- в) действует командно-административная система управления;
- г) существуют судебные и иные правоохранительные органы.

**6. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков не является признаком государственного органа:**

- а) орган государства образуется в законодательном порядке;
- б) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата;
- в) орган государства взаимодействует с другими государственными органами;
- г) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве.

**7. Мораль отличается от права тем, что она:**

- а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- б) состоит из правил поведения;
- в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.

**8. В Российской Федерации официально не признается источником права:**

- а) нормативно-правовой акт;
- б) нормативный договор;
- в) правовой обычай;
- г) судебный прецедент.

**9. Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»:**

- а) романо-германская;
- б) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) африканская.

**10. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) преамбула;
- г) санкция.

## **Тема 2.**

### **1. Что такое принципы Конституции?**

- а) основные положения, закрепленные в ее нормах
- б) содержание 2 раздела
- в) ее главы

**2. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?**

- а) коренными изменениями в экономике страны
- б) образованием СССР
- в) военными событиями

**3. Какие общественные отношения регулируют нормы конституционного права?**

- а) связанные с внутренней структурой исполнительной власти
- б) возникающие на основе деликта
- в) возникающие на основе и по поводу государственной власти

### **4. Какова структура Конституции России 1993 года?**

- а) имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей
- б) она представляет собой единое целое
- в) делится на главы

### **5. Какова структура конституционно-правовых норм?**

- а) они состоят из четырех частей
- б) в основном, они состоят из диспозиции, при этом гипотеза предполагается, а санкция содержится в других отраслях права
- в) вообще не имеют внутренней структуры

**6. Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?**

- а) Правительство
- б) Президент
- в) Федеральное Собрание

**7. Что такое народный суверенитет?**

- а) принадлежащее ему верховенство власти
- б) благосостояние народа
- в) форма правления

**8. Что такое всенародный референдум?**

- а) голосование по важнейшим вопросам
- б) собрание представителей народа
- в) всенародное обсуждение

**9. Гарантом Конституции РФ является:**

- а) Государственная дума РФ
- б) Президент РФ
- в) Конституционный суд РФ

**10. Что из перечисленного не относится к юридическим свойствам Конституции:**

- а) прямое действие;
- б) справедливость;
- в) легитимный характер;
- г) социальный характер;
- д) особый порядок охраны и защиты;

### **Примеры заданий**

#### **Тема 1.**

**1. Определите структуру правоотношения в следующих примерах:**

- а) *гражданин И.И. Иванов и гражданка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района г. Саранска.*
- б) *гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе;*
- в) *Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с США;*
- г) *гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ОАО «Жилстрой».*

**2. Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:**

- а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;
- б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;
- в) АО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска;
- г) Водитель Савельев превысил скорость и выехал на тротуар, повредив ограждение.

**Тема 2.**

Студент должен проанализировать структуру сайта Центральной избирательной комиссии РФ (<http://www.cikrf.ru/>), найти вкладку, касающуюся статистики проведения референдумов на территории Российской Федерации за последние 10 лет и, используя фильтры, получить статистические данные по следующим видам референдумов:

1. общее кол-во референдумов
2. кол-во общероссийских референдумов (федеральный уровень)
3. кол-во референдумов субъектов РФ (региональный уровень)
4. кол-во местных референдумов (муниципальный уровень)

Результаты необходимо отразить в виде диаграммы, используя табличный процессор Microsoft Excel.

**Примеры ситуационных задач**

**Тема 4.**

**Задача 1**

Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скорострительной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицинских полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше.

***Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило.***

**Задача 2.**

Долгов, находясь в нетрезвом состоянии, перевозил на мотоцикле с коляской двух пьяных пассажиров. Навстречу ему двигалась грузовая машина под управлением Григорьева, который, нарушив правила дорожного движения, заехал на левую сторону дороги. Видя это, Долгов продолжал движение. Лишь в последний момент оба водителя попытались избежать столкновения, но избежать его не смогли: автомашина и мотоцикл столкнулись. Один из пассажиров получил смертельную травму и скончался на месте происшествия, а другому причинен легкий вред здоровью.

***Ознакомьтесь со ст. 264 УК. Дайте характеристику состава преступления с бланкетной диспозицией?***

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен) по дисциплине**

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Государство: понятие и основные признаки.
3. Сущность, функции и механизм (аппарат) государства.
4. Форма правления государства.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Государственный аппарат и его структура.
8. Правовое государство: понятие, принципы, признаки.
9. Место и роль права в системе социальных норм.
10. Понятие, признаки и функции права.
11. Понятие источника права. Источники российского права.
12. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Законотворческий процесс.
14. Норма права и система права.
15. Правоотношение: понятие, состав, виды.
16. Правонарушение: признаки, состав и виды.
17. Юридическая ответственность.
18. Основные правовые системы современности.
19. Конституционное (государственное) право России: понятие, предмет, источники, система и место в системе права России.
20. Этапы и особенности конституционализма в России. Конституция РФ 1993 г. как основной закон государства.
21. Основы конституционного строя РФ.
22. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Основные формы и правовые меры их защиты.
23. Особенности федеративного устройства России и статус субъектов федерации.
24. Система органов государственной власти в РФ.
25. Избирательное право и избирательная система России.
26. Конституционный статус Президента РФ как главы государства
27. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
28. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
29. Конституционные основы судебной власти в РФ.
30. Конституционные основы местного самоуправления в России.
31. Гражданское право как отрасль права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права
32. Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.
33. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность.
34. Юридические лица как субъекты гражданского права.

- 35.Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
- 36.Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности, значение.
- 37.Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
- 38.Право собственности.
- 39.Понятие, значение и виды гражданско-правовых обязательств.
- 40.Обеспечение исполнения обязательств и его способы по Гражданскому кодексу РФ.
- 41.Гражданско-правовой договор: понятие и условия договора.
- 42.Общие положения о наследовании.
- 43.Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
- 44.Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности по поводу супружеской собственности.
- 45.Личные права и обязанности родителей и детей.
- 46.Брачный договор
- 47.Ответственность по семейному праву.
- 48.Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники трудового права.
- 49.Трудовые правоотношения и их виды.
- 50.Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.
- 51.Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
- 52.Материальная ответственность сторон по нормам Трудового кодекса РФ.
- 53.Защита трудовых прав работников.
- 54.Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства.
- 55.Понятие преступления и его состав.
- 56.Виды наказаний за преступления по действующему УК.
- 57.Экологическое право: понятие, предмет, метод, источники экологического права.
- 58.Экологические правоотношения.
- 59.Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
- 60.Основы противодействия коррупции в РФ.
- 61.Цифровые права и обязанности гражданина.
- 62.Основные положения национальной программы «Цифровая экономика РФ»

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов

### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**



| Оценка                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Высокий уровень<br/>«5»<br/>(отлично)</p>             | <p>оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полно раскрыто содержание вопросов билета;</li> <li>2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</li> <li>3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</li> <li>6. По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод</li> </ol> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b></p> |
| <p>Средний уровень<br/>«4»<br/>(хорошо)</p>              | <p>оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</li> <li>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>3. Допущены один - два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> <li>4. Допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</li> <li>5. По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод</li> </ol> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>                                                                                          |
| <p>Пороговый уровень<br/>«3»<br/>(удовлетворительно)</p> | <p>оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</li> <li>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</li> <li>4. По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод</li> </ol> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b></p>                                                  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.<br>1. Содержание вопросов билета не раскрыто<br>2. Ответы на вопросы неправильные либо отсутствуют.<br>3. Задача не решена.<br><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b> |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала и критерии оценивания (устный опрос)

| Оценка                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»                                                                                                                                       | «хорошо»                                                                                                                                                                    | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | «неудовлетворительно»                                                                |
| Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме. | Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме. | Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя. | Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют. |

### Шкала и критерии оценивания (сообщения)

| Оценка                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| «отлично»                                                                                                          | «хорошо»                                                                                                                         | «удовлетворительно»                                                                                                       | «неудовлетворительно»                                            |
| Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. | Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. | Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. | Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы отсутствуют. |

### Шкала и критерии оценивания (тестирование)

| Число правильных ответов     | Оценка                | Уровень сформированности компетенции |
|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 90-100% правильных ответов   | «Отлично»             | Высокий                              |
| 70-89% правильных ответов    | «Хорошо»              | Средний                              |
| 51-69% правильных ответов    | «Удовлетворительно»   | Пороговый                            |
| Менее 50% правильных ответов | «Неудовлетворительно» | Компетенция не сформирована          |

### Шкала и критерии оценивания выполнения практических задач

| Оценка                                                     |                                                            |                                                        |                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| «отлично»                                                  | «хорошо»                                                   | «удовлетворительно»                                    | «неудовлетворительно»      |
| По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод | По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод | По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод | Задача не решена полностью |

### Шкала и критерии оценивания реферата

| № п/п | Критерии                                       | Зачтено                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Глубина проработки материала                   | Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов |
| 2     | Представление                                  | Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии |
| 3     | Использование рекомендованной литературы       | Основные источники рекомендованной литературы использованы                                 |
| 4     | Грамотность изложения и качество оформления    | Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению               |
| 4     | Анализ и оценка условий/полученных результатов | В основном выполнено верно                                                                 |
| 5     | Выводы                                         | Сделаны верно. Имеются элементы обоснования                                                |

Если реферат не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562841>

2. *Братко, Т. Д.* Основы правоведения. Практический курс : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556396>

3. *Право : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. А. Володина.* — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19074-8. — Текст :

## 7.2 Дополнительная литература

1. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20221-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557819>

2. *Николюкин, С. В.* Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17383-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567575>

3. *Коркунов, Н. М.* Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07620-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562265>

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.

4. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Приложение к Конституции РСФСР 1978 года.

5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

6. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.

7. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.

9. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.

10. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

11. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.

12. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе» от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ.
13. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне» от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ.
14. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.
15. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ» от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ.
16. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ.
17. Федеральный конституционный закон «О референдуме» от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ.
18. Федеральный конституционный закон «О Верховном суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ.
19. Гражданский кодекс РФ: часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996г. № 14-ФЗ; часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ; часть четвертая: Федеральный закон от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ.
20. Земельный кодекс РФ: Федеральный закон от 25 октября 2001г. № 136-ФЗ.
21. Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
22. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
24. Жилищный кодекс РФ: Федеральный закон от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ.
25. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.
26. Лесной кодекс РФ: Федеральный закон от 4 декабря 2006г. №200-ФЗ.
27. Закон РФ от 7 февраля 1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей».
28. Федеральный закон от 1 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
29. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
30. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
31. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе».
32. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ.

33. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ.
34. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
35. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
36. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
37. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
38. Федеральный закон от 10 января 2002 г № 1-ФЗ «Об электронной и цифровой подписи».
39. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
40. Федеральный закон от 14 ноября 2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
41. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 87-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
42. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
43. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
44. Федеральный закон от 24 апреля 2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
45. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
46. Федеральный закон от 2 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
47. Федеральный закон от 18 июня 2011 г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
48. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
49. Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
50. Федеральный закон от 29 июля 2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
51. Федеральный закон от 27 декабря 2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
52. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 года № 4-ФЗ.

53. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации» от 24 июня 1999 года № 119-ФЗ.

54. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.

55. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» от 5 августа 2000 года № 113-ФЗ.

56. Федеральный закон «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» от 12 февраля 2001 года № 12-ФЗ.

57. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ

58. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

59. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ.

60. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

61. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного

62. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 № 149-ФЗ

63. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от 22 декабря 2008 № 262-ФЗ.

64. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

65. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ

66. Федеральный закон «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» от 07 мая 2013 № 78-ФЗ

67. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 22 апреля 2014 года № 20-ФЗ.

68. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31 июня 2020 № 259-ФЗ.

69. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» от 14 ноября 2002 года № 1325.

70. Указ Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» от 09 мая 2017 № 203.

71. Указ Президента РФ «О создании Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации» от 26 октября 2018 № 611.

72. Указ Президента РФ «О Совете при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей» от 19 ноября 2018 № 662.

73. Указ Президента РФ «Об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» от 21 декабря 2018 № 740.

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 года № 8.

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

76. Постановление Правительства РФ «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» от 24 октября 2011 № 861.

77. Постановление Правительства РФ «О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"» от 02 марта 2019 № 234.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Лебедева Т.С. Тропина Д.В. Право: курс в электронном образовательном ресурсе LMS Moodle  
<https://sdo.timacad.ru/course/view.php?id=578>
2. Тестовые задания по дисциплине (в УМКД).

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/> - (открытый доступ)

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Верховного Суда РФ // URL: <http://www.vsrfl.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ)



Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru> (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcx.ru/> (открытый доступ)

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/> (открытый доступ)

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».
4. [www.sudakt.ru](http://www.sudakt.ru) – База судебной практики

### **Перечень программного обеспечения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b> | <b>Наименование программы</b> | <b>Тип программы</b>             | <b>Год разработки</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1            | Все темы дисциплины                                     | <u>Microsoft Word</u>         | Текстовый процессор              | 2016-2021             |
| 2            | Все темы дисциплины                                     | <u>Microsoft PowerPoint</u>   | Программа подготовки презентаций | 2016-2021             |
| 3            | Все темы дисциплины                                     | Microsoft Excel               | Табличный процессор              | 2016-2021             |
| 4            | Все темы дисциплины                                     | Яндекс.Телемост               | Сервис видеоконференций          | 2020-2021             |
| 5            | Все темы дисциплины                                     | Webinar Meetings              | Сервис видеоконференций          | 2020-2021             |
| 6            | Все темы дисциплины                                     | Программные продукты Google   | Формы, таблицы                   | 2020-2021             |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика, электронная библиотека).

Таблица 10

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)                                                                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 02-318</i> | <i>Экран + Мультимедиа – 1 шт.<br/>Трибуна – 1 шт.<br/>Парта Комплекс – 15 шт.<br/>Стол письменный – 1 шт.<br/>Стул офисный – 1 шт.</i>          |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 02-322</i> | <i>Парта Комплекс (комплекс) – 14 шт.<br/>Доска меловая – 1 шт.<br/>Стол письменный – 1 шт.<br/>Стул офисный – 1 шт.</i>                         |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 02-321</i> | <i>Доска меловая – 1 шт.<br/>Парта – 10 шт.<br/>Стол письменный - 1 шт.<br/>Стул офисный – 21 шт.</i>                                            |
| <i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева</i>                                                                                            | <i>9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет-доступом</i> |
| <i>Общежитие</i>                                                                                                                                                                     | <i>Комнаты для самоподготовки.</i>                                                                                                               |

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Правоведение» студенты должны:

1. Осознавать значимость права для развития России как демократического правового федеративного социального и светского государства.

2. Знать категории, понятия и термины права, структуру и содержание нормативных правовых актов, давать характеристику их юридическим свойствам

3. Уметь анализировать, толковать и применять нормы права, демонстрируя свои умения и навыки на конкретных примерах правоприменительной практики.

4. Владеть навыками самостоятельной работы по исследованию правовых процессов и явлений, повышать свой интеллектуальный уровень, основываясь на углубленном изучении правовых институтов

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Посещение лекций и практических занятий является обязательным для допуска студента к экзамену.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части дисциплины следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач.

Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории на методику решения ситуационных и/или типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При выполнении заданий студенты имеют

возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются: - развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); - ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); - воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества будущего специалиста); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления); - информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях). Целью такой работы является самостоятельное, более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. Задачами самостоятельной работы студентов являются: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - углубление и расширение теоретических знаний; - формирование умения использовать справочную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим конспекта лекции, письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, необходимо явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу экзаменационной сессии, не допускаются до экзамена.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (далее - контактная работа); в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы определяется образовательной программой организации. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем); практические занятия и групповые консультации, индивидуальную работу

обучающихся с преподавателем (в том числе индивидуальные консультации);

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе подготовки лекции преподавателю необходимо:

1. Определить основное содержание и расположение материала.

2. Продумать: где, как, в какой мере использовать теоретические положения ведущих учёных-правоведов; как использовать нормативные правовые документы материалы судебной практики; в какой мере и как осуществить связь с задачами образования; где и в какой степени расположить материал воспитательного характера; какие предложить методические советы по самостоятельной работе студентов;

3. Как лучше использовать мультимедиа, наглядные пособия, поясняющие какие-то основные, принципиальные положения лекции.

Лектор должен сообщить чётко, ясно, не торопясь, название темы лекции, план лекции. Перед изложением каждого вопроса его надо называть. Завершается рассмотрение вопроса небольшим выводом. Большую помощь в обобщении и фиксировании материала оказывает сопровождение объяснения демонстрацией материала с помощью мультимедиа аппаратуры. Созданию непринужденной, творческой обстановки на лекции способствует тактичное обращение преподавателя к опыту аудитории, когда он ставит студентов в определённую ситуацию, дающую им возможность самим прийти к необходимым выводам.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка.

Подготовка преподавателя к проведению практического занятия начинается с изучения исходной документации и заканчивается оформлением плана проведения занятия. На основе изучения исходной документации у преподавателя должно сложиться представление о целях и задачах практического занятия и о том объеме работ, который должен выполнить каждый обучающийся. Далее можно приступить к разработке содержания практического занятия. Для этого преподавателю (даже если он сам читает лекции по этому курсу) целесообразно вновь просмотреть содержание лекции с точки зрения предстоящего практического занятия. Необходимо выделить понятия, положения, закономерности, которые следует еще раз проиллюстрировать на конкретных задачах и упражнениях. Таким образом, производится отбор содержания, подлежащего усвоению.

Практические занятия проводятся в форме опроса, решения задач, тестирования, обсуждения докладов и пр. Преподаватель должен проводить занятие так, чтобы на всем его протяжении студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои способности. Поэтому при планировании занятия и разработке индивидуальных заданий преподавателю важно учитывать подготовку и интересы каждого студента. Педагог в этом случае выступает в роли консультанта, способного вовремя оказать необходимую помощь, не подавляя самостоятельности и инициативы студента.

В процессе занятия преподаватель накапливает материал для подведения итогов, которые желательно подводить сначала по подгруппам: указываются конкретные успехи и недостатки в работе обучающихся, – а затем со всей учебной группой. На последнем этапе отмечаются общие недостатки в работе и достигнутые успехи, пути дальнейшего совершенствования умений и навыков в период самостоятельной работы. После подведения итогов преподаватель выдает задание на самостоятельную работу и отвечает на вопросы обучающихся. Эффективность практических занятий во многом зависит от того, как проинструктированы студенты о выполнении практических работ, подведены итоги практического занятия.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с информационными базами данных сети Интернет.

**Программу разработали:**

Багдасарова А.Э., к.э.н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины Б1.О.03 «Правоведение»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»,**  
**направленность: «Экономика цифрового предприятия», «Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Организация бизнес-процессов предприятия»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Дудченко Оксаной Сергеевной, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика цифрового предприятия», «Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Организация бизнес-процессов предприятия» (бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – к.ю.н., доцент Багдасарова А.Э.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правоведение» (далее по тексту Программа) содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть, Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Правоведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин, а также об исключении дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.



9. Программа дисциплины «Правоведение» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части блока – Б1 ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правоведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правоведение».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика цифрового предприятия», «Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Организация бизнес-процессов предприятия» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная к.ю.н., доцентом Багдасаровой А.Э., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Дудченко О.С., доцент кафедры истории  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»,  
доктор юридических наук, доцент



«26» августа 2025 г.