

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики

Дата подписания: 21.11.2025 14:01:03

Уникальный программный ключ:

3097683b38557fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Кафедра «Тракторы и автомобили»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики

и энергетики имени В.П. Горячкина

А.Г. Арженовский

« 21 » 11 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.45 « ИСПЫТАНИЯ НАЗЕМНЫХ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ »

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Автомобили и тракторы

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Митягин Григорий Евгеньевич, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» июня 2025 года

Рецензент: Майстренко Николай Александрович, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«08» июня 2025 года

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», профессионального стандарта 33.005 – Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре, профессионального стандарта 13.001 – Специалист в области механизации сельского хозяйства и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили», протокол № 13-24/25 от 17 июня 2025 года.

Заведующий кафедрой

«Тракторы и автомобили» Дидманидзе Отари Назирович,

академик РАН, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«17» июня 2025 года

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института механики и энергетики

имени В.П. Горячкина Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол № 5 от 20 июня 2025 года.

Заведующий выпускающей кафедрой

«Тракторы и автомобили» Дидманидзе Отари Назирович,

академик РАН, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» июня 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Содержание

	Стр.
Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ в семестре.....	6
4.2. Содержание дисциплины.....	8
4.3. Лекции и практические занятия.....	11
5. Образовательные технологии.....	15
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7.1. Основная литература.....	23
7.2. Дополнительная литература.....	24
7.3. Нормативно-правовые акты.....	24
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины..	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	28
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	28

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.45 «Испытания наземных транспортно-технологических средств»
для подготовки специалистов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализации
«Автомобили и тракторы»

Цель изучения дисциплины: освоение студентами организационных и методических основ метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса на основе научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления на основе системы фундаментальных научных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств; получение навыка применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

Место дисциплины в учебном плане: включена в перечень обязательных дисциплин учебного плана специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3.

Краткое содержание: классификация и условия проведения испытаний автомобилей; дорожные и стендовые испытания автомобилей; планирование экспериментальных исследований, подготовка и проведение испытаний автомобилей. Обработка и анализ результатов испытаний; основные принципы измерения физических величин; измерительная и регистрирующая аппаратура; ударно-прочностные свойства кабин и кузовов и аэродинамические свойства автомобилей и автопоездов; оценка активной безопасности автомобиля; оценка эксплуатационных свойств автомобиля; испытания механизмов и систем автомобилей.

Общая трудоемкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка: 72/4 часа, 2 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: зачет – 8 семестр.

1. Цель освоения дисциплины

Испытания являются самым достоверным способом определения свойств и характеристик любых наземных транспортно-технологических машин и их компонентов. Несмотря на широкое применение расчетных методов определения параметров движения транспортных средств и характеристик входящих в них компонентов, практические испытания остаются актуальными.

Прогресс в развитии вычислительной техники позволил учитывать в расчетах все большее количество факторов, влияющих на итоговую конструкцию транспортных средств, однако только экспериментальные исследования и испытания позволяют однозначно судить о готовности разработанной продукции к производству и эксплуатации в реальных условиях. Испытания помогают подтвердить примененные в расчетах математические модели и допущения принятые в них для использования в перспективе при разработке новых видов техники или отдельных ее компонентов. Появление новых типов объектов испытаний, развитие испытательной базы, ужесточение требований безопасности к транспортным средствам делают испытания значимым этапом в рамках проектирования и модернизации транспортных средств.

Современным специалистам сегодня требуются компетенции, связанные с владением современной нормативной базой, передовыми методами организации и проведения экспериментов и испытаний новых и модернизированных образцов техники, методами правильной интерпретации получаемых в рамках исследований данных, направленными на обеспечение безопасности транспортного процесса, что подразумевает:

- формирование устойчивого комплекса знаний о видах и специфике испытаний, о задачах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей; об испытании узлов, агрегатов и систем автомобиля, испытании эксплуатационных свойств автомобиля, применяемых при этом измерительных преобразователей, измерительной и регистрирующей аппаратуре;
- формирование представлений о методике и программе проведения испытаний, подготовке измерительного оборудования к использованию;
- привитие навыков подготовки, проведения, обработки или интерпретации результатов эксперимента.

Целью освоения дисциплины «Испытания наземных транспортно-технологических средств» является освоение студентами организационных и методических основ метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса на основе научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления на основе системы фундаментальных научных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств; получение навыка применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Испытания наземных транспортно-технологических средств» включена в перечень обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина «Испытания наземных транспортно-технологических средств» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях»).

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Испытания наземных транспортно-технологических средств» являются:

- 1 курс, 1 семестр: материаловедение;
- 1 курс, 2 семестр: безопасность жизнедеятельности, технология конструкционных материалов, цифровые технологии в инженерии, введение в профессиональную деятельность, цифровая трансформация сервисно-эксплуатационной деятельности, цифровая трансформация производственно-технологической деятельности;
- 2 курс, 3 семестр: экология,
- 2 курс, 4 семестр: охрана труда, конструкция наземных транспортных средств, конструкция наземных технологических средств;
- 3 курс, 5 семестр: эксплуатационные материалы, детали машин и основы конструирования, сопротивление материалов, специализированный подвижной состав в АПК;
- 3 курс, 6 семестр: метрология, эксплуатация наземных технологических средств, энергетические установки наземных транспортно-технологических средств, теория наземных транспортно-технологических средств, проектная деятельность;
- 4 курс, 7 семестр: эксплуатация наземных транспортных средств, энергетические установки наземных транспортно-технологических средств, надежность механических систем, лицен-

зирование и сертификация в сфере эксплуатации НТТС, техническое регулирование в машиностроении, технология производства наземных транспортно-технологических средств.

Дисциплина «Испытания наземных транспортно-технологических средств» является одной из основополагающей для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в рамках государственной итоговой аттестации.

Особенностью дисциплины является направленность на решение как теоретических вопросов, связанных с подходами к определению соответствия наземной транспортно-технологической машины требованиям дорожной и экологической безопасности, эксплуатационной технологичности, так и практических вопросов, связанных с участием в организации испытаний автомобилей различных видов.

Рабочая программа дисциплины «Испытания наземных транспортно-технологических средств» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа в том числе практическая подготовка 4 часа), их распределение по видам работ в 8 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	закономерности эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; свою роль в команде	определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; планировать последовательность действий для достижения цели	способами достижения целей в профессиональной деятельности на основе командной работы в составе коллектива
			УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	современные технологии взаимодействия, с учетом основных интересов и закономерностей возрастного и индивидуального развития, особенностей производственных отношений и условий функционирования	защищать достоинство и интересы участников социального взаимодействия в том числе при эксплуатации наземных транспортных технологий	способностью организовывать, управлять ситуациями общения в различных производственных и социальных условиях
			УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	основы планирования и организации командной работы	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ставить и корректировать задачи, распределять их каждому члену команды с учетом осо-	навыками анализа командной работы

					бенностей поведения и мнений ее членов	
2.	ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса	основные этапы развития техники и технологий как объектов профессиональной деятельности; принципиальные подходы, алгоритмы и инструменты решения инженерных и научно-технических задач проектирования, создания и использования по назначению транспортных систем; состояние, направления развития и опыт использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности	применять методологию научного познания и использовать ее в практической деятельности в области эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, использовать методологию научного обоснования и решения инженерных и научно-технических задач задач	владеть методами и формами научного познания; методами решения проблемных задач в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса; удовлетворения транспортных и технологических потребностей и повышения эксплуатационной надежности подвижного состава
			ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты	основные принципы и правила использования средств измерения и контроля; маркировку, обозначение классов точности; связь классов точности; методики обработки результатов	оценивать правильность применения средств измерения и контроля; обоснованно выбирать и применять методику анализа измерений; разрабатывать предложения на основе собранных данных	навыками сбора, обработки и анализа информации о надежности наземных транспортно-технологических средств
3.	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-7.2 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	основы работы в локальных и глобальных сетях; способы использования информационных технологий и баз данных про-	осуществлять поиск, хранение (Dropbox, Яндекс Диск, Google One (Диск) и другие), обработку и анализ	основными методами, способами осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из

		задач профессиональной деятельности		фессииональной деятельности.	информации из различных источников и баз данных (СПС Гарант, Консультант Плюс, поисковые системы Yandex, Google, Mail, Rambler и другие), представлять ее в требуемом формате (.xls, .doc, .mdb). с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (семейство Ethernet); использовать информационные технологии и базы данных в профессиональной деятельности.	различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (Dropbox, Яндекс Диск, Google One (Диск), СПС Гарант, Консультант Плюс, поисковые системы Yandex, Google, Mail, Rambler); навыками работы с компьютером как средством управления информацией (служебные программы, утилиты, прикладные программы – MS Office, WinZip, WinRAR, 7-Zip, FilZip, Recuva, TestDisk, Disk Cleaner и другие).
		ОПК-7.3 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов	требования к оформлению конструкторской документации, основные стандарты и требования ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД, с использованием информационных технологий, в том числе с применением современных цифровых инструментов Kahoot, Moodle, Fotor, SimInTech	работать с нормативной документацией, оформлять конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД, с использованием информационных технологий, в том числе с помощью современных программных продуктов Компас3D, AutoCAD, Excel,	навыками экономного и наглядного графического оформления конструкторских решений, поиска необходимой нормативной документации ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД, с использованием информационных технологий, в том числе обработки и интерпретации информации с помощью современных	

					Power Point и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom, Mentimeter	программных продуктов Excel, Power Point и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom, Mentimeter
4.	ПКос-1	Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в агропромышленном комплексе	ПКос-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы	сведения о содержании технологических процессов технологии и применяемом технологическом оборудовании для технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин, обеспечивающих требуемый уровень эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических машин	контролировать соблюдение технологии и принимать участие в диагностировании, техническом обслуживании и ремонте наземных транспортно-технологических машин, а также их сборочных единиц и деталей, анализировать вклад технологического оборудования в реализацию технологических процессов	опытом контроля реализации технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта, навыками выполнения отдельных элементов или всего технологического процесса технического обслуживания и ремонта, опытом подготовки планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы
5.	ПКос-5	Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	<p>ПКос-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p> <p>ПКос-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>	<p>актуальные стандарты и руководящие документу в области оценки и испытания наземных транспортно-технологических машин или их элементов</p> <p>методы, средства и приемы сбора данных о функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин, методики подготовки документации</p>	<p>разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания на основе адаптации актуальной нормативно-технической документации и стандартов, определять и готовить к испытаниям объекты</p> <p>обобщать, оформлять и описывать полученные данные о функциональных, энергетических и технических параметров, находить решения и подтверждения предполагае-</p>	<p>опытом разработки и практического использования программ-методик оценки и испытания образцов наземных транспортно-технологических машин или их элементов, опытом подготовки образца</p> <p>описывать результаты и формулировать выводы по итогам обработки получаемых данных о функциональных, энергетических и технических параметров, прогнозировать</p>

					мых выводов	развитие событий и моделировать оцениваемые процессы в других условиях
			ПКос-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	методы, средства и приемы сбора данных о надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин, методики подготовки документации	обобщать, оформлять и описывать полученные данные о надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин, находить решения и подтверждения предполагаемых выводов	описывать результаты и формулировать выводы по итогам обработки получаемых данных о надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин, прогнозировать развитие событий и моделировать оцениваемые процессы в других условиях

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
	всего / в том числе практическая подготовка
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4
1. Контактная работа	50,25/4
Аудиторная работа:	50,25/4
в том числе:	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	21,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	12,75
Подготовка к зачету (контроль)	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/*)	ПКР	
Раздел 1. Общие вопросы испытаний автомобилей					
Тема 1. Классификация и условия проведения испытаний автомобилей	7	2	4	-	1
Тема 2. Дорожные и стендовые испытания автомобилей	7	2	4	-	1
Раздел 2. Планирование испытаний и измерительная аппаратура					
Тема 3. Планирование экспериментальных исследований, подготовка и проведение испытаний автомобилей. Обработка и анализ результатов испытаний.	7	2	4	-	1
Тема 4. Основные принципы измерения физических величин	6,75	2	2	-	2,75
Тема 5. Измерительная и регистрирующая аппаратура	8	2	4	-	2
Раздел 3. Технологии испытаний автомобилей					
Тема 6. Ударно-прочностные свойства кабин и кузовов и аэродинамические свойства автомобилей и автопоездов.	8	2	4	-	2
Тема 7. Оценка активной безопасности автомобиля.	8	2	4	-	2
Тема 8. Оценка эксплуатационных свойств автомобиля, испытания механизмов и систем	13/4	2	8/4	-	1

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/*)	ПКР	
автомобилей					
Контактная работа на промежуточном контроле	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачёту	9	-	-	-	9
Всего за семестр	72/4	16	34/4	0,25	21,75
Итого по дисциплине	72/4	16	34/4	0,25	21,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Общие вопросы испытаний автомобилей

Тема 1. Классификация и условия проведения испытаний автомобилей. Виды испытаний. Общие условия проведения испытаний. Подготовка испытаний автомобиля. Техническая документация по испытаниям. Нормативные документы, регламентирующие испытания автомобиля. Рациональная организация испытаний. Исследовательские испытания. Предварительные испытания. Приёмочные испытания. Сертификационные испытания. Эксплуатационные испытания. Испытания на надёжность (ресурсные) Основы техники безопасности при испытаниях автомобилей.

Тема 2. Дорожные и стендовые испытания автомобилей. Испытания на дорогах общего пользования. Полигонные испытания. Особенности стендовых испытаний. Испытания автомобилей на стендах с беговыми барабанами или роликами. Виды испытательных полигонов. Центр испытаний НАМИ (Дмитровский автополигон). Полигон IDIADA.

Раздел 2. Планирование испытаний и измерительная аппаратура

Тема 3. Планирование экспериментальных исследований, подготовка и проведение испытаний автомобилей. Обработка и анализ результатов испытаний. Эксперимент как научное исследование. Планирование эксперимента. Общие условия проведения испытаний. Условия испытаний. Объем испытаний. Точность результатов испытаний. Погрешности измеряемых величин. Абсолютная погрешность. Относительная погрешность. Порядок применения статистических данных, накопленных до начала испытаний; объем обрабатываемой информации; методы статистической обработки результатов испытаний, применяемые в методике; требования к виду обработанной информации; требования к точности обработки информации.

Тема 4. Основные принципы измерения физических величин. Измерительные преобразователи. Тензочувствительные измерительные преобразователи. Наклейка тензорезисторов. Магнитоупругие, индуктивные, емкостные, пьезоэлектрические, реостатные измерительные преобразователи. Определение усилий и моментов. Методы определения напряжений. Тензометрирование. Способы наклейки датчиков. Мост постоянного тока. Усиленная аппаратура. Прямая тарировка. Применение тензометрического метода для определения усилий и моментов. Тарировка по параметру. Индуктивный метод.

Тема 5. Измерительная и регистрирующая аппаратура. Измерительная система типа «пятое колесо». Оптический датчик скорости. Датчики угловой скорости колес. Датчик ускорений и угловых скоростей. Датчик усилия воздействия. Датчик усилия воздействия на орган управления тормозной системой. Измерительные системы. Мобильные системы сбора и обработки данных. Измерительная система сбора и обработки данных.

Раздел 3. Технологии испытаний автомобилей

Тема 6. Ударно-прочностные свойства кабин и кузовов и аэродинамические свойства автомобилей и автопоездов. Пассивная безопасность. Методы испытаний легковых автомобилей, грузовых автомобилей, автобусов. Правила ЕЭК ООН № 12-03, № 33, № 94, № 95. Испытания по методике EuroNCAP. Независимые методики испытаний. Методы

определения аэродинамических свойств, применяемое оборудование. Влияние конструктивных элементов автомобилей на аэродинамические свойства.

Тема 7. Оценка активной безопасности автомобиля. Устойчивость и управляемость автомобилей. Методы испытаний. Влияние стабилизирующих систем на устойчивость и управляемость автомобилей. Тормозные свойства автотранспортных средств. Методы испытаний. Определение упругих характеристик шин. Определение сопротивления качению и сцепных качеств шин. Стендовые испытания тормозной системы. Испытания тормозных механизмов. Испытания регуляторов тормозных сил и АБС. Определение параметров рулевого управления. Испытания рулевого механизма. Оборудование для стендовых испытаний. Испытания на плавность хода. Принципы устройства гироскопической аппаратуры. Датчики угловых отклонений, от курса, их измерительная схема к тарировка. Погрешности, возникающие при использовании гироскопической аппаратуры. Определение жесткости упругого элемента. Определение характеристик амортизатора.

Тема 8. Оценка эксплуатационных свойств автомобиля, испытания механизмов и систем автомобилей. Тяговая характеристика автомобиля. Максимальная и минимально устойчивая скорость автомобиля. Время и путь разгона. Путь свободного качения. Максимальная скорость. Условная максимальная скорость. Максимально преодолеваемые подъемы. Показатели тяговых качеств. Сила тяги на крюке. Топливная экономичность автомобиля. Методы испытаний. Параметры топливных свойств; методы определения; обработка результатов испытаний; приборы, применяемые при испытаниях; расходомеры; приведение результатов испытаний к нормальным условиям. Выбросы вредных веществ автотранспортными средствами. Компоненты отработавших газов: методы измерений и исследований. Внешний и внутренний шум автотранспортных средств. Методы измерений. Методы стендовых и дорожных испытаний механизмов и систем автомобилей. Испытания сцеплений и гидротрансформаторов. Испытания коробки передач. Испытания приводных валов, карданных передач и ведущих мостов автомобилей. Испытания на надежность. Испытания трансмиссии автомобиля с целью определения ее КПД, температурного режима, шумности работы, прочности

4.3. Лекции и практические занятия

В рамках изучения дисциплины «Испытания наземных транспортно-технологических средств» предусмотрено проведение лекций и практических занятий в которых рассматриваются прикладные вопросы, связанные методами организации, планирования и проведения испытаний различных видов.

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов*
Раздел 1. Общие вопросы испытаний автомобилей				12
Тема 1. Классификация и условия проведения испытаний автомобилей	Лекция № 1 «Классификация и условия проведения испытаний автомобилей»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	дискуссия	2
	Практическое занятие № 1 «Виды испытаний полнокомплектных автомобилей»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1;	устный опрос	2

№ раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов*
		ПКос-5.2; ПКос-5.3		
	Практическое занятие № 2 «Виды испытаний агрегатов, узлов и систем автомобиля»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
Тема 2. Дорожные и стендовые испытания автомобилей	Лекция № 2 «Дорожные и стендовые испытания автомобилей»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3		2
	Практическое занятие № 3 «Методика подготовки автомобиля и полигона к дорожным испытаниям»	УК-3.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос, деловая игра	2
	Практическое занятие № 4 «Методика подготовки агрегата автомобиля к стендовым испытаниям»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
Раздел 2. Планирование испытаний и измерительная аппаратура				16
Тема 3. Планирование экспериментальных исследований, подготовка и проведение испытаний автомобилей. Обработка и анализ результатов испытаний.	Лекция № 3 «Планирование, подготовка и проведение испытаний»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3		2
	Практическое занятие № 5 «Методика подготовки измерительного оборудования для проведения полигонных испытаний»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2

№ раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов*
	Практическое занятие № 6 «Методика подготовки измерительного оборудования для проведения стендовых испытаний»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
Тема 4. Основные принципы измерения физических величин	Лекция № 4 «Основные принципы измерения физических величин»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3		2
	Практическое занятие № 7 «Принципы работы датчиков различных типов»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
Тема 5. Измерительная и регистрирующая аппаратура	Лекция № 5 «Измерительная и регистрирующая аппаратура»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3		2
	Практическое занятие № 8 «Измерительная аппаратура, устанавливаемая на борту испытуемого автомобиля»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
	Практическое занятие № 9 «Измерительная аппаратура и приспособления, устанавливаемые на площадке полигона»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
Раздел 3. Технологии испытаний автомобилей				22
Тема 6. Ударно-прочностные свойства кабин и кузовов и аэродинамические свойства автомобилей и	Лекция № 6 «Исследования кабин и кузовов»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2;		2

№ раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов*
автопоездов.		ПКос-5.3		
	Практическое занятие № 10 «Исследования пассивной безопасности автомобиля и факторы на нее влияющие»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
	Практическое занятие № 11 «Исследование аэродинамических свойств автомобиля и факторы на них влияющие»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
Тема 7. Оценка активной безопасности автомобиля.	Лекция № 7 «Оценка активной безопасности автомобиля»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3		2
	Практическое занятие № 12 «Исследования активной безопасности автомобиля и факторы на нее влияющие»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
	Практическое занятие № 13 «Исследование свойств шин разных типов и влияния свойств дорожного покрытия»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос, деловая игра	2
Тема 8. Оценка эксплуатационных свойств автомобиля, испытания механизмов и систем автомобилей	Лекция № 8 «Оценка эксплуатационных свойств автомобиля»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3		2
	Практическое занятие № 14 «Исследование обзорности с рабочего места водителя»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, деловая игра	2

№ раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов*
		ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3		
	Практическое занятие № 15 (практическая подготовка) «Исследование эргономики рабочего места водителя»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос, деловая игра	2/2
	Практическое занятие № 16 (практическая подготовка) «Исследование токсичности и дымности двигателей различных типов»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос, деловая игра	2/2
	Практическое занятие № 17 «Организация ресурсных испытаний автомобиля»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2

* из них практическая подготовка

Описание вопросов, предлагаемых студентам для самостоятельного обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Общие вопросы испытаний автомобилей		
1.	Тема 1. Классификация и условия проведения испытаний автомобилей	Виды испытаний. Общие условия проведения испытаний. Подготовка испытаний автомобиля. Техническая документация по испытаниям. Нормативные документы, регламентирующие испытания автомобиля. Рациональная организация испытаний. Исследовательские испытания. Предварительные испытания. Приёмочные испытания. Сертификационные испытания. Эксплуатационные испытания. Испытания на надежность (ресурсные) Основы техники безопасности при испытаниях автомобилей (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
2.	Тема 2. Дорожные и стендовые испытания автомобилей	Испытания на дорогах общего пользования. Полигонные испытания. Особенности стендовых испытаний. Испытания автомобилей на стендах с беговыми барабанами или роликами.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Виды испытательных полигонов. Центр испытаний НАМИ (Дмитровский автополигон). Полигон IDIADA (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
Раздел 2. Планирование испытаний и измерительная аппаратура		
3.	Тема 3. Планирование экспериментальных исследований, подготовка и проведение испытаний автомобилей. Обработка и анализ результатов испытаний.	Эксперимент как научное исследование. Планирование эксперимента. Общие условия проведения испытаний. Условия испытаний. Объем испытаний. Точность результатов испытаний. Погрешности измеряемых величин. Абсолютная погрешность. Относительная погрешность. Порядок применения статистических данных, накопленных до начала испытаний; объем обрабатываемой информации; методы статистической обработки результатов испытаний, применяемые в методике; требования к виду обработанной информации; требования к точности обработки информации (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
4.	Тема 4. Основные принципы измерения физических величин	Измерительные преобразователи. Тензочувствительные измерительные преобразователи. Наклейка тензорезисторов. Магнитоупругие, индуктивные, емкостные, пьезоэлектрические, реостатные измерительные преобразователи. Определение усилий и моментов. Методы определения напряжений. Тензометрирование. Способы наклейки датчиков. Мост постоянного тока. Усилительная аппаратура. Прямая тарировка. Применение тензометрического метода для определения усилий и моментов. Тарировка по параметру. Индуктивный метод (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
5.	Тема 5. Измерительная и регистрирующая аппаратура	Измерительная система типа «пятое колесо». Оптический датчик скорости. Датчики угловой скорости колес. Датчик ускорений и угловых скоростей. Датчик усилия воздействия. Датчик усилия воздействия на орган управления тормозной системой. Измерительные системы. Мобильные системы сбора и обработки данных. Измерительная система сбора и обработки данных (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
Раздел 3. Технологии испытаний автомобилей		
6.	Тема 6. Ударно-прочностные свойства кабин и кузовов и аэродинамические свойства автомобилей и автопоездов.	Пассивная безопасность. Методы испытаний легковых автомобилей, грузовых автомобилей, автобусов. Правила ЕЭК ООН № 12-03, № 33, № 94, № 95. Испытания по методике EuroNCAP. Независимые методики испытаний. Методы определения аэродинамических свойств, применяемое оборудование. Влияние конструктивных элементов автомобилей на аэродинамические свойства (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
7.	Тема 7. Оценка активной безопасности автомобиля.	Устойчивость и управляемость автомобилей. Методы испытаний. Влияние стабилизирующих систем на устойчивость и управляемость автомобилей. Тормозные свойства автотранспортных средств. Методы испытаний. Определение упругих характеристик шин. Определение сопротивления качению и

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		сцепных качеств шин. Стендовые испытания тормозной системы. Испытания тормозных механизмов. Испытания регуляторов тормозных сил и АБС. Определение параметров рулевого управления. Испытания рулевого механизма. Оборудование для стендовых испытаний. Испытания на плавность хода. Принципы устройства гироскопической аппаратуры. Датчики угловых отклонений, от курса, их измерительная схема к тарировка. Погрешности, возникающие при использовании гироскопической аппаратуры. Определение жесткости упругого элемента. Определение характеристик амортизатора (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
8.	Тема 8. Оценка эксплуатационных свойств автомобиля, испытания механизмов и систем автомобилей	Тяговая характеристика автомобиля. Максимальная и минимально-устойчивая скорость автомобиля. Время и путь разгона. Путь свободного качения. Максимальная скорость. Условная максимальная скорость. Максимально преодолеваемые подъемы. Показатели тяговых качеств. Сила тяги на крюке. Топливная экономичность автомобиля. Методы испытаний. Параметры топливных свойств; методы определения; обработка результатов испытаний; приборы, применяемые при испытаниях; расходомеры; приведение результатов испытаний к нормальным условиям. Выбросы вредных веществ автотранспортными средствами. Компоненты отработавших газов: методы измерений и исследований. Внешний и внутренний шум автотранспортных средств. Методы измерений. Методы стендовых и дорожных испытаний механизмов и систем автомобилей. Испытания сцеплений и гидротрансформаторов. Испытания коробки передач. Испытания приводных валов, карданных передач и ведущих мостов автомобилей. Испытания на надежность. Испытания трансмиссии автомобиля с целью определения ее КПД, температурного режима, шумности работы, прочности (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКос-1.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Испытания наземных транспортно-технологических средств» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы современных технологий.

Для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и современной (проблемного обучения) технологиям:

- основные формы теоретического обучения: лекции, лекции-дискуссии, консультации, зачет;
- основные формы практического обучения: практические занятия, включающие практическую подготовку, деловые игры;
- дополнительные формы организации обучения: самостоятельная работа студентов.

В рамках учебного курса предусмотрена деятельность, имитирующая реальную работу специалистов в условиях проведения исследовательской работы. Также предусмотрены встречи с представителями российских научно-производственных организаций, осуществля-

ющих проектирование, испытания и сертификацию транспортных средств, а также организуемых и управляющих перевозками на различных уровнях.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Классификация и условия проведения испытаний автомобилей	Л	лекция -дискуссия (проблемное обучение)
2.	Методика подготовки автомобиля и полигона к дорожным испытаниям	ПЗ	деловая игра (проблемное обучение)
3.	Исследование свойств шин разных типов и влияния свойств дорожного покрытия	ПЗ	деловая игра (проблемное обучение)
4.	Исследование обзорности с рабочего места водителя	ПЗ	деловая игра (проблемное обучение)
5.	Исследование эргономики рабочего места водителя	ПЗ	деловая игра (проблемное обучение)
6.	Исследование токсичности и дымности двигателей различных типов	ПЗ	деловая игра (проблемное обучение)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Испытания наземных транспортно-технологических средств» может представлять собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверку деятельности в рамках деловых игр; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В рамках обучения по дисциплине «Испытания наземных транспортно-технологических средств» отдельно контролируемых форм самостоятельной работы не предусмотрено. Для развития навыков самостоятельной исследовательской работы возможно выполнение самостоятельной работы с заданиями, включающие описание конкретных видов испытаний, применяемого измерительного оборудования и методов обработки полученной информации, обобщения ранее выполненных исследований:

1. Характеристика измерительной аппаратуры и регистрирующих приборов.
2. Роль экспериментальных исследований в создании и совершенствовании автомобилей.
3. Классификация испытаний автомобилей и его агрегатов. ГОСТы и нормативы ООН.
4. Классификация измерительной аппаратуры.
5. Определение технического состояния автомобиля, соответствие ТУ.
6. Выбор методики, режимов испытаний и дорожных условий.
7. Электрическое измерение неэлектрических величин.
8. Измерительные схемы.
9. Линейность выходных характеристик. Тарировка.

10. Осциллографы, магнитографы, самописцы и стрелочные приборы.
11. Методы обработки результатов
12. Оборудование для стендовых и дорожных испытаний.
13. Оборудование и аппаратура, применяемые при испытаниях в стендовых условиях.
14. Испытания подвески автомобиля.
15. Определение надежности и износостойкости подвески.
16. Оборудование и аппаратура, применяемые при испытаниях подвески автомобиля.
17. Испытания шин автомобиля с целью определения упругих характеристик, потерь при качении, сцеплений опорной поверхностью и износостойкости.
18. Оборудование и аппаратура, применяемые при испытаниях шин.

Фрагмент примерного перечня тем дискуссий, выносимых на лекционные занятия, проводимые в интерактивной форме:

1. Нормативные документы, регламентирующие испытания автомобиля и перспективы их пересмотра.
2. Рациональная организация испытаний и перспективы их совершенствования по мере развития конструкции автомобилей.
3. Исследовательские испытания и перспективы совершенствования их методики.
4. Сертификационные испытания и перспективы совершенствования их методики.
5. Эксплуатационные испытания и перспективы совершенствования их методики.
6. Ресурсные испытания и перспективы совершенствования их методики.

Фрагмент примерного перечня вопросов выносимых на текущий контроль (устный опрос):

Тема 1. Классификация и условия проведения испытаний автомобилей

1. Дайте определение термина «испытания».
2. Дайте определение термина «условия испытаний».
3. Дайте определение термина «нормальные условия испытаний»
4. Дайте определение термина «объект испытаний».
5. В чем состоит различие опытного образца и макетного образца.
6. Какая информация представляется в программе испытаний.
7. Какие элементы входят в методику испытаний.
8. Дайте определение термина «средства испытаний».
9. Какие документы составляются по итогам испытаний.
10. Что может быть объектом испытаний.
11. Как классифицируются испытания по целевому назначению.
12. В чем состоит назначение лабораторно-отрабочных испытаний.
13. В чем состоит назначение конструкторско-доводочных испытаний.
14. В чем состоит назначение предварительных испытаний.
15. В чем состоит назначение приемочных испытаний.
16. В чем состоит назначение сертификационных испытаний.
17. В чем состоит назначение инспекционных испытаний.
18. В чем состоит назначение ресурсных испытаний.
19. В чем состоит назначение эксплуатационных испытаний.
20. В чем состоит назначение исследовательских испытаний.
21. В чем состоит назначение сравнительных испытаний.
22. В чем состоит назначение экспертных испытаний.
23. Какие особенности характерны для виртуальных испытаний в сравнении с классическими.
24. Особенности испытания сцеплений.
25. Особенности испытания коробок передач.

Тема 2. Дорожные и стендовые испытания автомобилей

1. Какие задачи решаются при проведении дорожных испытаний.
2. Какие этапы включает в себя подготовка к испытаниям.
3. Какие этапы включает в себя подготовка испытательного участка.

4. Какие цели преследуют, организуя дорожные испытания автомобиля.
5. Какие подготовительные операции необходимо выполнить с автомобилем перед началом дорожных испытаний.
6. Какие условия необходимо соблюдать при организации длительных дорожных испытаний.
7. Какие требования предъявляются к участку для дорожных испытаний.
8. Какие требования предъявляются к метеорологическим условиям испытаний.
9. Основные требования безопасности при проведении дорожных испытаний.
10. В чем состоит недостаток дорожных испытаний.
11. В чем состоят преимущества полигонных испытаний перед дорожными.
12. Какие задачи решаются при проведении стендовых испытаний.
13. В чем состоят преимущества стендовых испытаний.
14. В чем состоят недостатки стендовых испытаний.
15. Основные требования безопасности при проведении стендовых испытаний
16. Кто отвечает за безопасность испытаний и в чем состоят его функции.
17. Какие требования предъявляются к стендовому испытательному оборудованию.
18. В чем состоит назначение лабораторно-исследовательских испытательных стендов.
19. В чем состоит назначение технологических испытательных стендов.
20. В чем состоит назначение диагностических испытательных стендов.
21. Испытания автомобилей на стендах с беговыми барабанами или роликами.
22. Как классифицируются стенды с беговыми барабанами или роликами по способу поглощения энергии, вырабатываемой автомобилем.
23. Какие требования предъявляются к автомобилю в процессе проведения стендового испытания.

Тема 3. Планирование экспериментальных исследований, подготовка и проведение испытаний автомобилей. Обработка и анализ результатов испытаний

1. Виды испытательных полигонов.
2. Функциональные возможности Центра испытаний НАМИ.
3. Метрологическое обеспечение испытательного процесса.
4. В чем заключается прямое измерение.
5. Как осуществляются прямые измерения.
6. В чем заключается косвенное измерение.
7. В чем заключается совокупный метод измерения.
8. По каким признакам подразделяются погрешности измерений.
9. Как классифицируются погрешности средств измерений для полигонных испытаний.
10. Основные метрологические характеристики измерительных устройств для полигонных испытаний.
11. Как классифицируются погрешности средств измерений для стендовых испытаний
12. Дайте определение термина «основная погрешность»
13. Дайте определение термина «дополнительная погрешность»
14. Дайте определение термина «относительная погрешность».
15. Дайте определение термина «приведенная погрешность»
16. Основные метрологические характеристики измерительных устройств для стендовых испытаний.
17. Дайте определение термина «чувствительность прибора»
18. Дайте определение термина «класс точности системы (прибора)»
19. На какие классы точности делятся общетехнические приборы

Тема 4. Основные принципы измерения физических величин

1. Как подразделяются датчики по назначению.
2. Как подразделяются датчики по физическим эффектам.
3. Как подразделяются датчики по принципу действия.
4. Какие требования предъявляются к датчикам.
5. Какие физические величины чаще всего измеряют при помощи датчиков.
6. Особенности потенциометрического датчика.

7. Особенности индукционного датчика.
8. Особенности акселерометров.
9. Особенности тензометрических датчиков.
10. Обработка результатов испытаний.

Тема 5. Измерительная и регистрирующая аппаратура

1. Назначение измерительной аппаратуры типа «пятое колесо»
2. Особенности конструкции измерительной аппаратуры типа «пятое колесо»
3. Технология применения измерительной аппаратуры типа «пятое колесо»
4. Оптические датчики скорости.
5. Принцип работы оптических датчиков скорости.
6. Датчики угловой скорости колес
7. Датчики ускорений и угловых скоростей.
8. Датчики усилия воздействия на органы управления.
9. Измерительное рулевое колесо.
10. Мобильная система сбора и обработки данных.
11. Методика тарирования датчиков.
12. Аналого-цифровые преобразователи.
13. Оборудование для тарирования датчиков
14. Регистраторы данных с GPS/ГЛОНАСС приемниками
15. Виды и назначение испытательных дорог автомобильных полигонов.
16. Назначение специальных дорожных покрытий.
17. Виды и назначение подъемов малой крутизны.
18. Виды и назначение подъемов большой крутизны.
19. Состав комплекса испытаний дорожных ограждений.
20. Состав комплекса аэродинамических испытаний.
21. Состав комплекса испытаний пассивной безопасности
22. Виды и назначение бассейнов.
23. Микроклиматические камеры.
24. Комплекс оборудования для исследования шумности автомобиля.

Тема 6. Ударно-прочностные свойства кабин и кузовов и аэродинамические свойства автомобилей и автопоездов

1. Назначение исследования пассивной безопасности.
2. Виды ударных испытаний полнокомплектных автомобилей
3. Комплекс оборудования для проведения ударных испытаний.
4. Комплекс оборудования для выполнения фронтальных ударов.
5. Комплекс оборудования для выполнения боковых ударов.
6. Комплекс оборудования для имитации опрокидывания.
7. Комплекс оборудования для имитации наезда на пешехода.
8. Комплекс оборудования для имитации наезда на столб.
9. Манекены для применения в исследованиях пассивной безопасности.
10. Комплекс оборудования для испытания ударно-прочностных свойств кабин грузовых автомобилей
11. Какие параметры оценивают при проведении исследования аэродинамических свойств автомобиля.
12. Комплекс стендового оборудования для исследования аэродинамических свойств автомобилей.
13. Оборудование для визуализации воздушных потоков.
14. Особенности дорожных аэродинамических испытаний.
15. Пылевая камера

Тема 7. Оценка активной безопасности автомобиля

1. Какие дорожные испытания проводят для оценки тормозной системы
2. В чем состоит назначение испытания тормозной системы «тип 0».
3. В чем состоит назначение испытания тормозной системы «тип I».

4. В чем состоит назначение испытания тормозной системы «тип II».
5. Как проводят испытания стояночной тормозной системы.
6. Стендовые испытания тормозных механизмов.
7. Как проводят испытания АБС.
8. Какие показатели оценивают при оценке управляемости автомобиля при проведении дорожных испытаний.
9. Как размечается испытательный участок для оценки управляемости автомобиля.
10. Как организуется испытание системы электронного контроля устойчивости.
11. Какие требования предъявляются к стендам для испытания тормозной системы.
12. Параметры, контролируемые при стендовых испытаниях тормозной системы.
13. Комплекс для испытаний вибронагруженности и поддрессирования
14. Особенности испытания амортизаторов.
15. Основные виды дорожных испытаний для оценки свойств шин.
16. Особенности испытаний зимних шин легковых автомобилей.
17. Особенности испытаний летних шин легковых автомобилей.
18. Особенности испытаний шин грузовых автомобилей.
19. Стендовые испытания шин.
20. Методика определения индекса скорости шин

Тема 8. Оценка эксплуатационных свойств автомобиля, испытания механизмов и систем автомобилей

1. Комплекс оборудования для оценки обзорности с рабочего места водителя.
2. Методика оценки обзорности с рабочего места водителя.
3. Оценка влияния расположения контрольных приборов на считывание показаний.
4. Методика оценки травмобезопасности интерьера кабины
5. Методика оценки влияния вентиляции и отопления кабины на обзорность с места водителя.
6. Оборудование для оценки микроклимата на рабочем месте водителя.
7. Методика оценки расположения рабочих органов на надежность управления автомобилем
8. Методика исследования вибронагруженности органов управления.
9. Методика исследования вибронагруженности рабочего места водителя.
10. Оборудование для стендовых испытаний двигателей.
11. Методика определения токсичности бензиновых двигателей
12. Оборудование для определения токсичности бензиновых двигателей.
13. Методика определения дымности дизельных двигателей.
14. Оборудование для определения дымности дизельных двигателей.
15. Виды ездовых циклов и их назначение.
16. С какой целью организуются пробеговые ресурсные испытания.
17. Какие параметры автомобиля фиксируются при проведении пробеговых ресурсных испытаний.
18. В чем состоит отличие ускоренных ресурсных испытаний.
19. Комплекс оборудования для испытания коррозионной устойчивости.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При сессионном промежуточном мониторинге акцент делается на подведении итогов работы студента в семестре и определенных административных выводах из этого. При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново; промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации зачет.

Для допуска к зачету необходимо выполнить и защитить материалы практических заня-

тий; сделать устные сообщения по вопросам, вынесенным на самостоятельную подготовку и по пропущенным темам.

Примерный перечень вопросов к зачету включает следующие:

1. Классификация испытаний.
2. Виды испытаний
3. Испытания коробок передач.
4. Измерение частоты вращения.
5. Схема стенда с замкнутым контуром.
6. Тензометрирование.
7. Технический отчет.
8. Методы проведения испытаний.
9. Определение тягово-скоростных качеств автомобиля.
10. Испытания автомобиля на управляемость и устойчивость.
11. Определение угловой жесткости подвески автомобиля.
12. Испытания сцеплений.
13. Определение вертикальной упругой характеристики подвески.
14. Испытание ведущих мостов.
15. Определение тормозных свойств автомобиля.
16. Определение жесткости рулевого механизма.
17. Измерение внешнего шума автомобиля.
18. Испытание на пассивную безопасность.
19. Критерии оценки управляемости автомобиля.
20. Определение топливной экономичности автомобиля.
21. Определение характеристик амортизаторов.
22. Принцип преобразования механических величин в электрические.
23. Классификация стендов для испытаний трансмиссии автомобиля.
24. Испытания на проходимость и параметры автомобиля, влияющие на это качество.
25. Определение изгибных напряжений в деталях автомобиля.
26. Подготовка к проведению испытаний.
27. Измерительная схема напряжений и ее тарировка.
28. Измерение внутреннего шума в автомобиле.
29. Определение радиусов колеса.
30. Основные виды полигонных испытаний.
31. Испытания кузовов и кабин.
32. Определение статической прочности ведущего моста.
33. Методы определения напряжений в деталях автомобиля.
34. Испытания балок ведущих мостов на долговечность.
35. Испытания тормозных механизмов на стабильность работы.
36. Определение боковой жесткости шин.
37. Испытание несущих систем автомобиля.
38. Испытание шин на долговечность.
39. Определение кинематики рулевого привода автомобиля.
40. Определение соответствия кинематики рулевого привода кинематике подвески.
41. Испытания автомобиля на управляемость и критерии оценки управляемости.
42. Пассивная безопасность автомобиля.
43. Активная безопасность автомобиля.
44. Факторы, определяющие послеаварийную безопасность.
45. Электронные системы обеспечения пассивной безопасности.
46. Влияние конструкции кузова на пассивную безопасность.
47. Обзорность автомобиля и требования к ней.
48. Экологические последствия износа шин.
49. Шумность автомобиля и экология влияния.
50. Влияние тормозного управления на активную безопасность.

Критерии выставления оценок во время зачета:

«Зачет» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала, компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне и выше.

«Незачет» ставится, если студент не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи, компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Специальные транспортные средства (испытания) – М.: ООО «Гринлайн+», 2010. – 384 с. (20 экз.)
2. Конструкционные и отделочные материалы автомобилей и тракторов / Т.Д. Дзюценидзе. – М.: ЗАО «Металлургиздат», 2010. – 132 с. (11 экз.)
3. Эргономика и дизайн автомобилей и тракторов / Т.Д. Дзюценидзе, А.Г. Левшин. – М.: ЗАО «Металлургиздат», 2011. – 206 с. (11 экз.)

7.2 Дополнительная литература

1. Сладкова, Л. А. Исследования и испытания машин : учебно-методическое пособие / Л. А. Сладкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175851> (дата обращения: 06.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сладкова, Л. А. Исследования и испытания наземного транспорта : учебно-методическое пособие / Л. А. Сладкова, А. Н. Неклюдов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175584> (дата обращения: 06.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сладкова, Л. А. Статистические исследования наземного транспорта : учебное пособие / Л. А. Сладкова, А. Н. Неклюдов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175590> (дата обращения: 06.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Беднарский, В. Экологическая безопасность при эксплуатации транспортных и технологических машин: учебное пособие / В. .. Беднарский, Д. В. Лайко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 230 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133411> (дата обращения: 06.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Устойчивость движения трехосного автомобиля малой размерности в зависимости от конструктивных параметров / Т.Д. Дзюценидзе, М.А. Козловская, П.А. Кабанин. – М.: ООО «НИИ-КА», 2013. – 136 с. (10 экз.)

7.3 Нормативные правовые акты

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 018/2011 «О безопасности колесных транспортных средств», утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года (с изменениями на 16 февраля 2018 года)
2. ГОСТ 16504-81. Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения. (с изменением № 1 от 02 июля 2003 года) – М.: Стандартинформ, 2011. – 22 с.
3. ГОСТ 27.002-2015. Надежность в технике. Термины и определения. – М.: Стандартин-

форм, 2016. – 23 с.

4. Правила ЕЭК ООН, устанавливающие технические требования применительно к транспортным средствам категорий М, N, L, О (актуальные редакции).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для самостоятельной работы в рамках практических занятий по дисциплине «Испытания наземных транспортно-технологических средств» используются методические рекомендации по оформлению сопроводительной документации на проведение испытаний и обработку полученных результатов.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для проведения аудиторных занятий, а также самостоятельной работы в рамках дисциплины «Испытания наземных транспортно-технологических средств» можно использовать учебные и справочные ресурсы, размещенные в сети Интернет:

<http://elib.timacad.ru> (открытый доступ)

<http://www.academia-moscow.ru/catalogue> (открытый доступ)

<http://znanium.com/bookread> (открытый доступ)

<https://e.lanbook.com/book> (открытый доступ)

<http://www.autostat.info> (открытый доступ)

<https://dokipedia.ru> (открытый доступ)

<http://docs.cntd.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса не предусмотрено. При проведении различных практических занятий и самостоятельной работы достаточно возможностей типовых программ, поставляемых вместе с компьютерной техникой (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и другие), а также стандартных Internet-браузеров).

Таблица 7

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Общие вопросы испытаний автомобилей	Microsoft Office Word Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft	2003
2	Раздел 2. Планирование испытаний и измерительная аппаратура	Microsoft Office Word Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft	2003
3	Раздел 3. Технологии испытаний автомобилей	Microsoft Office Word Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft	2003

Для повышения наглядности практических занятий возможно использование видеоматериалов по организации выполнения испытаний автомобилей

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения о необходимом технологическом оборудовании и специализированных аудиториях приведены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (26/232)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Доска аудиторная 3-х элем. - 1 шт., Комплект стендов по устройству легкового автомобиля - 1 шт., Проектор - 1 шт., Световое оборудование базовый комплект «Дорожные знаки», -1 шт., Стенд системы управления - 1 шт., Стенд схема газобаллон. устан. автомоб. - 1 шт., Стол компьютерный - 1 шт., Экран - 1 шт., Экран на штативе - 1 шт., Стулья - 75 шт., Стол ученический 2-х местный - 38 шт., Стол, стул преподавателя -1 шт.
Компьютерный класс (26/228а)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Видеомагнитофон - 1 шт., Видеопроектор BE - 1 шт.; Доска аудиторная ДН-38 - 1 шт.; Журнальный стол - 1 шт.; Доска настенная 3-элементная - 1 шт.; Компьютер в комплекте - 1 шт. *; Компьютер - 10 шт.*; Кресло офисное. - 1 шт., Монитор-1 шт., Монитор ЖК LG - 12 шт. *; Монитор YAMA - 1 шт.; Стол эргономичный - 1 шт., Телевизор 5695 - 1 шт.; Стулья - 22 шт. *, Стол-12 шт. *, Стол, стул преподавателя -1 шт. Антивирусная защита Касперского, Windows, Microsoft Office
Лаборатория (26 корп./107)	Аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебно-методический комплекс (УМК) «Диагностика, электрических и электронных систем автомобилей»*, учебно-методический комплекс «Диагностика, обслуживание и ремонт дизельных автомобилей с системой COMMON RAIL»*, доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол инструментальный – 2 шт., стул ученический – 11 шт., стол, стул преподавателя - 1 шт.
Лаборатория (26 корп./110)	Аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, индивидуальных консультаций,

	текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект оборудования «Лаборатория электромобиль» (410124000603294)*, стол инструментальный – 1 шт., стол электромонтажника - 1 шт., столешница – 3 шт., стулья – 2 шт.
Лаборатория (26 корп./226)	Аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория «Устройство и обслуживание систем современных автомобилей» (комплект)*, монитор - 1 шт., стол - 2 шт., тумба к столу Гриндо -1 шт., экран мобильный -1 шт., шкаф - 1 шт., шкаф закрытый со стеклом -1 шт., стул черный - 1 шт., учебная парта - 4 шт., стул металлический - 7 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия: 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi и Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие №4.	Комната для самоподготовки

* оборудование используется для практической подготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия, включая практическую подготовку (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Попуски аудиторных занятий не рекомендуются. Студент, пропустивший занятия, обязан пояснить причину своего отсутствия и в зависимости от вида пропущенного занятия должен самостоятельно подготовить и представить на проверку материал, выбывший из-за пропуска, дополнительно представив его в виде краткого устного сообщения в рамках темы пропущенной лекции или ответив на контрольные вопросы в отдельно отведенное время при пропуске практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах: даются терми-

ны и определения, обосновывается необходимость испытания автомобилей для обеспечения безопасности и эффективности эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных естественно-научных дисциплин, науки и техники. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, формулы и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия, в том числе практическая подготовка. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения задач. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, обсуждаемые вопросы. Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку доклада (при необходимости) по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника деловой игры.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами по темам практических занятий. Попуски аудиторных занятий не рекомендуются.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции научной конференции. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Практические занятия целесообразно проводить в интерактивной форме или в форме практической подготовки. Для этого предложить студентам решить индивидуальные задания. Эффективно при этом использовать имеющееся на кафедре оборудование и рабочие места. Преподаватель оценивает решения и проводит анализ результатов.

Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное программное обеспечение и проверенное и испытанное оборудование для всех форм занятий по дисциплине.

Для эффективного проведения практических занятий по дисциплине кафедре целесообразно разработать рабочую тетрадь с изложением всех элементов учебного процесса (тематического плана дисциплины, описания практических занятий, индивидуальных контрольных заданий и др.).

Одной из форм применения программного обеспечения является размещение электронных учебных пособий, контрольных заданий и примерных вопросов на информацион-

ном портале «Тимирязевка» с созданием соответствующего раздела по дисциплине на виртуальном диске.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по средствам формирования производственно-технической инфраструктуры предприятий, техническому сервису в агропромышленном комплексе и на автомобильном транспорте.

Преподавание дисциплины основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого используются методические рекомендации, позволяющие студентам под руководством преподавателей (путём консультаций) самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям. Рекомендуются посещение автомобильных, автообслуживающих, промышленных, экологических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Зачет сдается в период зачетной недели. Форму проведения зачета (устно, письменно) определяет преподаватель по согласованию с заведующим кафедрой.

Устный зачет проводится по предварительно запланированным вопросам. Перечень вопросов, выносимых на зачет, доводится преподавателем до студентов не позднее, чем за десять дней до начала зачетной недели.

На зачет студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале зачета преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа.

Подготовка к ответу составляет не более 25 минут.

Во время зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы с целью выяснения качественного уровня освоения учебного курса. При проведении зачета могут быть использованы технические средства, программы данного курса, справочная литература. Основой для определения итогов зачета служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой данной дисциплины.

Преподаватель не имеет права принимать зачет без зачетной ведомости и зачетной книжки.

Программу разработал:

Митягин Григорий Евгеньевич, к.т.н., доцент

(подпись)