

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 2025-01-19 19:58:06

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed867a7c5a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра землеустройства и лесоводства

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой землеустрой-  
ства и лесоводства

Ю.Г. Безбородов  
2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.05 Земельный кадастр**

для подготовки бакалавров  
ФГОСВО

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Землеустройство сельских и городских территорий

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: И.о. зав. кафедрой Безбородов Ю.Г. д.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» августа 2025г.

Рецензент: Савельев А.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов 10.009 «Землеустроитель», 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учёта», 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и лесоводства протокол № 1 от «22» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

«22» августа 2025г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова к.п.н., доцент

Е.В.Щедрина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и лесоводства  
Безбородов Ю.Г. д.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>18</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
1) ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ОПРОСУ ПО РАЗДЕЛУ: «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР» .....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	28
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	29
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	29
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	31
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>31</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>32</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>32</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>35</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	36
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>36</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
*Б1.В.05 «Земельный кадастр»*  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**направленности «Землеустройство сельских и городских территорий»**

**Цель освоения дисциплины:** *«Земельный кадастр»* является ознакомление студентов с теоретическими основами рационального использования, охраны и оценки земель и связанных с ними объектов недвижимости, изучение студентами общих сведений в области правового регулирования образования земельных участков и определение их стоимости, формирование представления о требованиях к образованию земельных участков и видах их разрешенного использования. Дисциплина призвана способствовать формированию у знаний, умений и навыков в области систематизации документальных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; ПКос-1.1; ПКос-1.3, Пкос-2.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина *«Земельный кадастр»* является важной дисциплиной для профиля «Землеустройство», так как даёт представление функциональных свойствах и социально-экономических и правовых особенностях земель и земельных участков, принципах их использования, методах правового регулирования и оценки. В процессе обучения учащиеся знакомятся с понятиями «земельный участок», «территориальная зона», «градостроительный регламент» и т.д., а также с требованиями к их образованию. Студенты получают представление о видах разрешенного использование земельных участков и объектов капитального строительства, установление ЗОУИТ. Также, дисциплина даёт основы по государственному земельному надзору и мониторингу земель, особенностям и принципам их проведения, раскрывает деятельность и полномочия основных надзорных органов.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина *«Земельный кадастр»* являются *Введение в профессиональную деятельность, Право, Типология объектов недвижимости, Геодезия, Дистанционные методы съёмки, Картография, Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировка населённых мест.*

Дисциплина «*Земельный кадастр*» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: *Земельное право, Основы государственного кадастра недвижимости, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Государственная регистрация прав на недвижимое имущество, Государственный кадастровый учет.*

Особенностью дисциплины является теоретическое изучение правовых основ рационального использования и охраны земельных ресурсов, регулирования земельных отношений, оценки земли, земельных участков и связанных с ними других объектов недвижимости.

**Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов, 3 зач.ед., в т.ч. практическая подготовка: 4 часа.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «*Земельный кадастр*» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области систематизации документальных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель, роли государственного земельного кадастра в управлении экономикой государства и его регионов на основе регулирования земельных отношений, рационального управления земельными ресурсами и их охраны. Дисциплина обеспечивает саморазвитие и самостоятельность бакалавра, подталкивает его к самообучению, расширяет границы применения профессиональных знаний, навыков и умений, способствующие формированию специалиста в области землеустройства и кадастра. Цель дисциплины соотнесена с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению 21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*», в рамках которого изучается дисциплина.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «*Земельный кадастр*» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «*Земельный кадастр*» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта 10.009 «*Землеустроитель*», 10.001 «*Специалист в сфере кадастрового учёта*», 10.002 «*Специалист в области инженерно-геодезических изысканий*», ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Земельный кадастр*» являются *Введение профессиональную деятельность, Право, Типология объектов недвижимости, Геодезия, Дистанционные методы съёмки, Картография, Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировка*

*населённых мест.*

Дисциплина «*Земельный кадастр*» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: *Земельное право, Основы государственного кадастра недвижимости, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Государственная регистрация прав на недвижимое имущество, Государственный кадастровый учет.*

Особенностью дисциплины является теоретическое изучение правовых основ рационального использования и охраны земельных ресурсов, регулирования земельных отношений, оценки земли, земельных участков и связанных с ними других объектов недвижимости.

Рабочая программа дисциплины «*Земельный кадастр*» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	1. объекты изучаемой дисциплины; 2. виды объектов недвижимости; 3. методы, в том числе и экономические, применяемые на практике в изучаемой дисциплине; 4. понятия, определения и термины изучаемой дисциплины; 5. классификации объектов изучаемой дисциплины; 6. способы расчета основных показателей, которыми оперирует изучаемая дисциплина.	1. описывать терминами, понятиями и определениями изучаемой дисциплины различные сферы деятельности; 2. выбирать объекты изучаемой дисциплины из окружающей среды; 3. выделять классификационные признаки и критерии, для классификации объектов изучаемой дисциплины; 4. выбирать показатели, которыми характеризуются различные явления, описываемые в изучаемой дисциплине.	1. методами выявления причинноследственных связей среди объектов изучаемой дисциплины; 2. методами анализа и синтеза новых определений, понятий и терминов для различных сфер деятельности; 3. знаниями, необходимыми для самостоятельной классификации объектов изучаемой дисциплины; 4. методикой исчисления основных показателей, описываемых в изучаемой дисциплине.
2.	ПКос-1	Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПКос-1.1 Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства и смежных областях	1. основные нормативно-правовые акты в области земельного кадастра; 2. принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; 3. принципы ведения земельного кадастра; 4. схемы и	1. выбирать методы оценки и управления земельными ресурсами; 2. систематизировать документальные сведения о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель; 3. оценивать схе-	1. алгоритмами применения методов управления и оценки земельными ресурсами, недвижимостью; 2. методами систематизации документальных сведений о местоположении, целевом назначе-

				структуры землеустроительных работ.	мы и структуры землеустроительных работ.	нии и правовом положении земель; 3. методиками, определяющими применение схем и структуры землеустроительных работ.
3.	ПКос-1		ПКос-1.3 Работает с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами	1. основные виды планово-картографических материалов, используемых в земельном кадастре; 2. элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; 3. принципы работы с картами и планами; 4. свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки.	1. работать с основными видами планово-картографических материалов, в т.ч. в цифровом формате; 2. описывать элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; 3. выбирать те или иные виды карт и планов для кадастровой оценки земель; 4. оценивать свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки.	1. навыками работы с публичной кадастровой картой; 2. навыками систематизации и обобщения элементов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.
4.	ПКос-2	Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПКос-2.3 Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров	Правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации решений при ведении земельного кадастра	Применять правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации решений в области земельного кадастра	Методикой оценки поступающей информации, а также способностью анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при ведении земельного кадастра.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
Аудиторная работа	50	50
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	34/4	34/4
консультации перед экзаменом	2,0	2,0
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

\* в том числе практическая подготовка.

## 4.2 Содержание дисциплины

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Раздел 1. Теоретические и методологические основы дисциплины «Земельный кадастр».	13	2	2	-	9
Раздел 2. Правовое регулирование образования земельных участков и определение их рыночной стоимости	44	8	22/4	-	14
Раздел 3. Государственный земельный надзор	8	2	2	-	4
Раздел 4. Государственный мониторинг земель	16	4	8	-	4
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Консультации перед экзаменом	2,0	-	-	2,0	-
Подготовка к экзамену	27	-	-	-	27
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

### Раздел 1. Теоретические и методологические основы дисциплины «Земельный кадастр».

*Тема 1. Теоретические и методологические основы дисциплины «Земельный кадастр».*

Предмет и метод изучаемой дисциплины. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Государственный характер земельного кадастра. Земельный участок, землевладение и землепользование. Составные части, виды и принципы ведения земельного кадастра. Место и значение дисциплины «Земельный кадастр» в системе специальных землеустроительных дисциплин. Назначение кадастра и его основные функции.

**Раздел 2. Правовое регулирование образования земельных участков и определение их рыночной стоимости.**

*Тема 2. Земельный участок. Требования к образованию земельного участка.*

Земельный участок. Виды земельных участков. Образование земельных участков. Образуемый земельный участок. Требования к образованию земельного участка.

*Тема 3. Территориальные зоны. Градостроительный регламент.*

Территориальные зоны. Правила землепользования и застройки. Установление границ территориальных зон. Градостроительное зонирование. Состав жилых зон. Состав общественно-деловых зон. Состав производственных зон и зон инженерной и транспортной инфраструктур. Состав зон сельскохозяйственного использования. Состав зон специального назначения. Градостроительный регламент. Назначение, состав и порядок установления градостроительного регламента. Особенности действия градостроительного регламента.

**Практическая подготовка (2 часа)** Решение задач «Сравнительный подход к оценке земельных участков».

**Практическая подготовка (2 часа)** Решение задач «Доходный подход к оценке земельных участков».

*Тема 4. Разрешенное использование земельных участков и объектов капитального строительства.*

Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства (ОКС). Изменение вида разрешенного использования. Основные и вспомогательные виды разрешенного использования. Предельные размеры земельных участков.

*Тема 5. Установление территориальных зон и зон с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ).*

Проведение работ по землеустройству «описание местоположения границ объекта землеустройства» и «установление границ объекта землеустройства». Материалы, полученные в результате выполнения работ. Порядок внесения в ГКН сведений об объектах землеустройства (территориальные зоны и ЗОУИТ). Правовое регулирование порядка установления территориальных зон и ЗОУИТ. Установление на местности границ территориальных зон и ЗОУИТ. Подготовка землеустроительной документации в отношении зон и её согласование.

### **Раздел 3. Государственный земельный надзор.**

#### *Тема 6. Государственный земельный надзор.*

Государственный земельный надзор. Основные принципы и цель осуществления государственного земельного надзора. Деятельность и полномочия Росприроднадзора, Россельхознадзора и Росреестра в сфере надзора. Административные нарушения в сфере земельного законодательства. Объекты контроля в рамках государственного земельного надзора должностными лицами Росреестра. Оформление результатов проверок. Нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление государственного земельного надзора. Административный регламент. Перечень требований, соблюдение (исполнение) которых является предметом проводимых проверок соблюдения земельного законодательства

### **Раздел 4. Государственный мониторинг земель.**

#### *Тема 7. Государственный мониторинг земель.*

Цель Государственного мониторинга земель. Задачи государственного мониторинга земель. Объекты государственного мониторинга земель. Мониторинг использования земель. Мониторинг состояния земель. Получение информации при осуществлении мониторинга. Изучение проведения оценки состояния земель выполняется путем анализа ряда последовательных (периодических, оперативных) наблюдений, направленности и интенсивности изменений и сравнения полученных показателей со значениями базового наблюдения и нормативного показателя. Порядок составления прогнозов и рекомендаций с приложением к ним тематических карт, диаграмм и таблиц, характеризующих динамику и направление развития изменений.

#### *Тема 8. Показатели мониторинга земель.*

Показатели мониторинга использования земель. Показатели мониторинга состояния земель. Способы оценки состояния земель. Потребители информации, получаемой в результате мониторинга земель. Современное состояние земель и тенденция его изменения. Опасные негативные процессы на территории Российской Федерации и их распространение. Предоставление информации о результатах государственного мониторинга земель. Система показателей мониторинга земель: показатели локального мониторинга земель (ЛМЗ), показатели регионального мониторинга земель (РМЗ), показатели федерального мониторинга земель (ФМЗ).

### **4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

## Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы дисциплины «Земельный кадастр»</b>				<b>4</b>
	<i>Тема 1.</i> Теоретические и методологические основы дисциплины «Земельный кадастр».	<i>Лекция № 1.</i> Дисциплина «Земельный кадастр». Цели, задачи, предмет и методы дисциплины.	УК-2.1; ПКос-1.1;	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2
		<i>Практическое занятие № 1.</i> Семинар-беседа «Развитие земельного кадастра в современной России».	УК-2.1; ПКос-1.1;	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2
2	<b>Раздел 2. Правовое регулирование образования земельных участков и определение их рыночной стоимости</b>				<b>30</b>
	<i>Тема 2.</i> Земельный участок. Требования к образованию земельного участка.	<i>Лекция № 2.</i> Земельный участок. Виды участков и требования к образованию.	УК-2.1; ПКос-1.1;	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2
		<i>Практическое занятие № 2, 3.</i> Семинар-беседа. Определение рыночной стоимости земельных участков. Общие положения. Основные понятия. Основные принципы оценки	УК-2.1; ПКос-1.1;	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	4
	<i>Тема 3.</i> Территориальные зоны. Градостроительный регламент.	<i>Лекция № 3.</i> Территориальные зоны и установление их границ. Правила землепользования и застройки. Градостроительное зонирование.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2
		<i>Практическое занятие № 4, 5.</i> Подходы оценки рыночной стоимости земельных участков. Сравнительный подход и его методы. <i>Практическая подготовка (2 часа)</i> Решение задач «Сравнительный подход к оценке земельных участков».	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	4/2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
		<i>Практическое занятие № 6, 7.</i> Подходы оценки рыночной стоимости земельных участков. Доходный подход и его методы. <i>Практическая подготовка (2 часа)</i> Решение задач «Доходный подход к оценке земельных участков».	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	4/2
	<i>Тема 4.</i> Разрешенное использование земельных участков и объектов капитального строительства.	<i>Лекция № 4.</i> Разрешенное использование земельных участков и объектов капитального строительства	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2
		<i>Практическое занятие № 8, 9.</i> Подходы оценки рыночной стоимости земельных участков. Затратный подход. Решение задач.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	4
	<i>Тема 5.</i> Установление территориальных зон и зон с особыми условиями использования территорий (ЗООИТ).	<i>Лекция № 5.</i> Установление территориальных зон и зон с особыми условиями использования территорий.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2
		<i>Практическое занятие № 10, 11, 12.</i> Особенности оценки сельскохозяйственных угодий и их отдельных видов. Методы оценки стоимости земельного участка поставке земельного налога с учётом и без учёта естественного плодородия почв. Решение задач.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	6
3	<b>Раздел 3. Государственный земельный надзор</b>				<b>4</b>
	<i>Тема 6.</i> Государственный земельный надзор.	<i>Лекция № 6.</i> Государственный земельный надзор. Основные принципы и цель осуществления. Деятельность и полномочия государственных органов	УК-2.1; ПКос-1.1; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2
		<i>Практическое занятие № 13.</i> Проблемный семинар «Основные проблемы управления	УК-2.1; ПКос-1.1; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
		земельными ресурсами».		ние/проверка реферата/экзамен	
4	<b>Раздел 4. Государственный мониторинг земель</b>				<b>12</b>
	<b>Тема 7.</b> Государственный мониторинг земель.	<b>Лекция № 7.</b> Государственный мониторинг земель. Цель, задачи и объекты государственного мониторинга земель.	УК-2.1; ПКос-1.1; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2
		<b>Практическое занятие № 14.</b> Проблемный семинар «Состояние и использование земель России».	УК-2.1; ПКос-1.1; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2
		<b>Практическое занятие № 15.</b> Семинар-дискуссия. Учёт количества земель. Учёт качества земельных угодий.	УК-2.1; ПКос-1.1; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2
	<b>Тема 8.</b> Показатели мониторинга земель.	<b>Лекция № 8.</b> Показатели мониторинга использования земель. Показатели мониторинга состояния земель. Способы оценки состояния земель.	УК-2.1; ПКос-1.1; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2
		<b>Практическое занятие № 16.</b> Оценка земель. Параметры оценки. Решение задач.	УК-2.1; ПКос-1.1; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2
		<b>Практическое занятие № 17.</b> Семинар-беседа. Экономическая оценка земли. Основные показатели. Виды экономической оценки.	УК-2.1; ПКос-1.1; ПКос-2.3	Устный опрос/контрольное тестирование/проверка реферата/экзамен	2

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 2. Правовое регулирование образования земельных участков и определение их рыночной стоимости	
	Тема 6. Установление территориальных зон и зон с особыми условиями использования территорий (ЗООИТ).	Установление охранных зон магистральных трубопроводов, систем газоснабжения, линий и сооружений связи, водоохраных зон и границ прибрежных защитных полос водных объектов и функциональных зон в лесопарковых зонах.
	Раздел 3. Государственный земельный надзор.	
	Тема 6. Государственный земельный надзор.	Уполномоченные органы на проведение государственного земельного надзора и их функции.
	Раздел 4. Государственный мониторинг земель.	
	Тема 9. Показатели мониторинга земель.	Показатели негативного процесса деградации земель.
		Современное состояние земель в Российской Федерации и перспективы развития.
		Дистанционное зондирование земли и другие современные методы мониторинга земель.

Для освоения предмета «Земельный кадастр» студентами выполняются реферативные работы.

Реферативная работа – это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами в письменном виде. Реферативные работы предназначены для самостоятельного изучения и проработки студентами отдельных тем изучаемой дисциплины.

Реферативная работа обязательна для выполнения. Реферативная работа оценивается, как «зачтено» либо «незачтено». В случае получения оценки «не зачтено», реферативная работа отдается студенту на доработку. Любая реферативная работа должна быть доработана до получения оценки «зачтено».

Реферативная работа оценивается по следующим параметрам:

1. Соответствие заданной теме;
2. Объём работы (15-25 стр. печатного текста);
3. Оформление работы (согласно Требованиям ГОСТа);
4. Ответы на вопросы по теме реферата.

В случае получения оценки «не зачтено», реферативная работа отдается студенту на доработку. Любая реферативная работа должна быть доработана до получения оценки «зачтено».

Студент должен выполнить как минимум одну реферативную работу в процессе изучения дисциплины «Земельный кадастр».

***Примерная тематика реферативных работ***

1. Земельный кадастр. Цели, задачи, содержание;
2. История возникновения и развития кадастра;
3. Исторические аспекты земельных реформ в России;
4. Понятие о земельном кадастре;
5. Земельный кадастр как научная дисциплина;
6. Взаимосвязь земельного кадастра с землеустроительными дисциплинами;
7. Землевладение и землепользование в современной России;
8. Природные ресурсы и природные условия России;
9. Охрана земельных ресурсов;
10. Выделение классификационных признаков природных ресурсов;
11. Природно-ресурсный потенциал территории;
12. Природно-ресурсный потенциал региона;
13. Природно-ресурсный потенциал государства;
14. Почвы России;
15. Качественная и количественная характеристика земель России;
16. Почвенно-климатическое зонирование региона;
17. Экономическое районирование России;
18. Отличительные особенности земли как ресурса;
19. Законодательные и нормативные акты в сфере земельного кадастра;
20. Земельный фонд Российской Федерации;
21. Распределение по категориям земель Российской Федерации;
22. Земли особо охраняемых территорий и объектов;
23. Основные формы хозяйствования на земле;
24. Основные формы собственности в Российской Федерации;
25. Сельскохозяйственные угодья Российской Федерации;
26. Мелиорация земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации;
27. Содержание земельно-учетной информации;
28. Основные способы получения земельно-учетной информации;
29. Системный подход к земельному кадастру;
30. Характеристика региона России с точки зрения обеспеченности земельными ресурсами (на примере конкретного субъекта);
31. Бонитировка почв;
32. Цели и задачи оценки земли в условиях рыночной экономики;
33. Земля как объект недвижимости и свойства, его обуславливающие;
34. Государственный земельный кадастр Российской Федерации;
35. Основные положения кадастровой оценки земель и их применение на практике;
36. Основные положения рыночной оценки земель и их применение на практике;
37. Подходы к определению стоимости земли;
38. Налоговые платежи на землю;
39. Аренда земельного участка и ее оплата;

40. Место земельного налога в системе налогов и сборов Российской Федерации;
41. Виды обременений земельного участка;
42. Спрос и предложение на землю;
43. Рынок земли в современной России;
44. Подходы к рыночной оценке земель;
45. Критерии эффективности использования оцениваемой недвижимости;
46. Документальная структура земельного кадастра Российской Федерации;
47. Автоматизированные способы ведения кадастра;
48. Ведение кадастра объектов недвижимости;
49. Описание процедуры согласования границ земельного участка;
50. Основные разделы межевого плана и порядок их заполнения;
51. Кадастровые и учетные дела объектов недвижимости;
52. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество;
53. Порядок формирования межевого плана земельного участка;
54. Публичные кадастровые карты, их назначение и содержание;
55. Свободная тема (по согласованию с преподавателем).

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые для преподавания дисциплины, включают в себя активные и интерактивные формы образовательной деятельности, которые направлены на повышение качества образовательных услуг и их доступности, открытости для понимания и освоения.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Земельный кадастр» активные и интерактивные образовательные технологии применяются как на лекционных, так и на практических занятиях. На практических занятиях применяются следующие их формы:

семинар-беседа – вопрос-ответная форма проведения семинарского (практического) занятия, позволяющая закрепить пройденный материал;

семинар-дискуссия – форма проведения семинарского (практического) занятия, проходящая в форме научной дискуссии. Эта форма закрепления материала базируется на инициативе студентов в поиске разнообразных материалов по теме занятия и их активности во время его проведения;

проблемный семинар – форма проведения семинарского (практического) занятия, где изучается проблемная ситуация, обрисованная в общих чертах преподавателем заранее, например, на лекционном занятии.

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<i>Семинар-беседа</i> «Развитие земельного кадастра в современной России»	ПЗ	4
2.	<i>Семинар-беседа</i> Определение рыночной стоимости земельных участков. Общие положения. Основные понятия. Основные принципы оценки.	ПЗ	4
3	<i>Проблемный семинар</i> «Основные проблемы управления земельными ресурсами».	ПЗ	2
4	<i>Проблемный семинар</i> «Состояние и использование земель России».	ПЗ	2
5	<i>Семинар-дискуссия</i> Учёт количества земель. Учёт качества земельных угодий.	ПЗ	2
6	<i>Семинар-беседа</i> Экономическая оценка земли. Основные показатели. Виды экономической оценки.	ПЗ	2
Всего:			<b>16</b>

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины****6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности****1) Примерный перечень вопросов к опросу по разделу: «Теоретические и методологические основы дисциплины «Земельный кадастр»****Вариант 1**

1. Основная цель земельного кадастра.
2. Какие группы почв выделяют в систематическом списке почвенных групп для государственного учета земель?
3. Через какие показатели оценивается плодородие почвы?
4. Приведите формулу расчета балла бонитета почв.

5. Что называется «частной экономической оценкой пашни»?

#### **Вариант 2**

1. Задачи, решаемые земельным кадастром.
2. Что является синтезирующей частью в системе государственного земельного кадастра?
3. Как влияют технологические свойства земельных участков на их стоимость?
4. Как рассчитывается совокупный почвенный балл?
5. По каким параметрам ведется оценка сенокосов и пастбищ?

#### **Вариант 3**

1. Что является объектом земельного кадастра?
2. По каким параметрам оцениваются земли лесного фонда?
3. Как влияет местоположение ЗУ с.-х. назначения на его стоимость?
4. Какие факторы учитываются через систему понижающих коэффициентов?

#### **Вариант 4**

1. Содержание земельного кадастра.
2. Перечислите совокупность свойств земель, которые в сельском хозяйстве служат предметом оценки и характеризуют условия производства, а также определяют его эффективность.
3. Что такое «бонитировка почвы»?
4. Как учитываются щебенчатость, солонцеватость, засоленность при оценке стоимости земельного участка сельскохозяйственного назначения?
5. По каким направлениям проводится учет качества земельных угодий?

### ***2) Примерный перечень вопросов к опросу по разделу: «Правовое регулирование образования земельных участков и определение их рыночной стоимости»***

#### **Вариант 1**

1. Назовите основные и вспомогательные виды разрешенного использования.
2. Назовите подходы оценки рыночной стоимости земельных участков.
3. Дайте определение понятию «земельный участок».
4. Что такое «основные и вспомогательные виды разрешенного использования»?
5. Что входит в состав зон специального назначения.

#### **Вариант 2**

1. Что такое «образуемый земельный участок»?
2. Назовите особенности действия градостроительного регламента.
3. Какие объекты недвижимости относят к ОКС?
4. Назовите предельные размеры земельных участков. От чего они зависят?
5. Что входит в состав зон сельскохозяйственного использования?

### **Вариант 3**

1. Дайте определение понятию «улучшения земельного участка».
2. Что такое Правила землепользования и застройки? Для чего они необходимы?
3. Перечислите требования к образованию земельного участка.
4. Что такое «ЗОУИТ»? Какие территории к ним относятся?

Перечислите методы доходного подхода оценки рыночной стоимости земельного участка.

### **3) Примерный перечень вопросов к опросу по разделу: «Государственный земельный надзор»**

#### **Вариант 1**

1. Дайте определение понятию «государственный земельный надзор».
2. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением Требований о запрете самовольного снятия, перемещения и уничтожения плодородного слоя почвы, а также порчи земель?
3. Что выносится судом одновременно с постановлением о назначении административного наказания?
4. Сколько категорий земель предусматривает действующее законодательство?
5. Какую площадь занимает пашня в структуре земельного фонда РФ?

#### **Вариант 2**

1. Как осуществляется государственный земельный надзор?
2. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением Предписаний, выданных должностными лицами РосПриродНадзора и его территориальных органов в пределах компетенции, по вопросу соблюдения требований земельного законодательства и устранения нарушения в области земельных отношений?
3. Какие меры административного воздействия применяются к нарушителю в случае установления неиспользования ЗУ в течение 3-х и более лет?
4. В какой орган направляются протоколы об административных нарушениях?
5. Что такое «угодья»? Что относится к сельскохозяйственным угодьям?

#### **Вариант 3**

1. Какие проверки осуществляет государственный земельный надзор?
2. Какой государственный орган осуществляет надзор за соблюдением требований земельным законодательством об использовании ЗУУ по целевому назначению?
3. Какие документы вправе составлять должностные лица Росреестра в случае выявления признаков административных правонарушений?
4. В соответствии с какими принципами осуществляется организация и проведение государственного земельного надзора?
5. Какую площадь занимает залежь в структуре земельного фонда РФ?

Примерный перечень вопросов к опросу по разделу: «Государственный мониторинг земель»

### **Вариант 5**

1. Каким бывает мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения?
2. Чем утверждён порядок осуществления государственного мониторинга земель?
3. С использованием каких средств возможно получение информации при осуществлении мониторинга?
4. Что составляется по результатам оценки состояния земель?
5. Территория какого округа является наиболее опасной в эрозионном отношении?

### **Вариант 6**

1. Что является самой главной составляющей окружающей среды?
2. Что такое «мониторинг использования земель»?
3. Какие виды съёмок, наблюдений и обследований выделяют в зависимости от сроков и срочности проведения работ?
4. Где хранятся результаты государственного мониторинга земель?
5. На территории какого округа наиболее развиты процессы заболачивания?

### **Вариант 7**

1. Что призван обеспечить государственный мониторинг земель?
2. Что такое «мониторинг состояния земель»?
3. В каких случаях проводятся базовые съёмки (наблюдения, обследования)?
4. Кто является потребителями информации, полученной в результате мониторинга земель?
5. Территория какого округа наиболее подвержена засолению?

### **Вариант 8**

1. Какой орган осуществляет полномочия в области государственного мониторинга земель?
2. В чём сущность мониторинга состояния земель?
3. В каких случаях проводятся периодические съёмки (наблюдения, обследования)?
4. Какова в настоящее время тенденция состояния земель в России?
5. На какой площади в России развиты процессы опустынивания?

### **Вариант 9**

1. Перечислите основные задачи ГМЗ.
2. В чём сущность мониторинга использования земель?
3. В каких случаях проводятся оперативные съёмки (наблюдения, обследования)?
4. Какие опасные негативные процессы в настоящее время проявляются на территории России?
5. В каком федеральном округе территория наиболее подвержена дефляции?

### **4) Примерные тестовые задания итогового контроля**

67. При расчете валового дохода сенокосов и пастбищ следует исходить из .....естественных кормовых угодий.

1. потенциальной урожайности
  2. фактической урожайности
  3. фактического плодородия
  4. санитарного состояния
68. При расчете валового дохода сенокосов и пастбищ следует .....  
увеличение валового дохода в результате улучшения (например, орошения)  
кормовых угодий.
1. не учитывать
  2. учитывать
  3. рассчитывать
  4. подразумевать
69. Сравнительная оценка качества почв участков (т.е. плодородия) и их про-  
изводительной способности – это .....
1. Балл плодородия почвы
  2. Балл бонитета почв
  3. Коэффициент плодородия
  4. Удельный почвенный показатель
70. Государственный земельный надзор осуществляется в форме ..... прове-  
рок
1. регулярных и нерегулярных
  2. плановых и неплановых
  3. срочных и бессрочны
  4. выборочных и сплошных
71. ГЗН осуществляется ..... за землей как объектом недвижимого имуще-  
ства
1. Росземкадастром
  2. Роснедвижмостью
  3. РосРеестром
  4. Росприроднадзором

### **5) Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

#### **Раздел 1. Теоретические и методологические основы дисциплины «Земельный кадастр».**

1. Содержание земельного кадастра. Учет количества и качества земель. Земельные ресурсы в системе оценки земель.
2. Земельный участок, землевладение и землепользование.
3. Составные части, виды и принципы ведения земельного кадастра.
4. Место земельного кадастра в системе специальных землеустроительных дисциплин.
5. Кадастровый учёт земельных участков. Земельный кадастр РФ в 2000-е годы. ФЗ «О государственном земельном кадастре», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
6. Государственный кадастр недвижимости. Основные разделы кадастра. Реестр объектов недвижимости.

7. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр). Основная деятельность и осуществляемые функции.
8. Государственный кадастр недвижимости. Организация ведения ГКН. Кадастровые отношения. Принципы ведения ГКН.
9. Государственный кадастр недвижимости. Объекты государственного кадастрового учёта недвижимости. Сведения, вносимые в ГКН.
10. Государственный кадастр недвижимости. Геодезическая и картографическая основа ГКН. Реестр объектов недвижимости.
11. Государственный кадастр недвижимости. Кадастровые дела. Кадастровые карты. Публичная кадастровая карта. Кадастровая выписка. Кадастровый паспорт. Кадастровый план территории.

## **Раздел 2. Правовое регулирование образования земельных участков и определение их рыночной стоимости**

12. Земельный участок. Виды земельных участков.
13. Образование земельных участков. Образующий земельный участок. Требования к образованию земельного участка.
14. Территориальные зоны. Правила землепользования и застройки. Установление границ территориальных зон.
15. Градостроительное зонирование. Состав жилых и общественно-деловых зон.
16. Градостроительное зонирование. Состав производственных зон и зон инженерной и транспортной инфраструктур.
17. Градостроительное зонирование. Состав зон сельскохозяйственного использования. Состав зон специального назначения.
18. Градостроительный регламент. Назначение, состав и порядок установления градостроительного регламента. Особенности действия градостроительного регламента.
19. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства (ОКС). Изменение вида разрешенного использования. Основные и вспомогательные виды разрешенного использования. Предельные размеры земельных участков.
20. Установление территориальных зон и зон с особыми условиями использования территорий (ЗООУИТ). Основные требования.
21. Определение стоимости земельных участков. Основные понятия. Земельный участок. Улучшения земельного участка. Рыночная стоимость объекта оценки. Аналог объекта оценки. Фактор стоимости.
22. Определение стоимости земельных участков. Основные принципы оценки рыночной стоимости земельного участка. Принцип спроса и предложения. Принцип полезности.
23. Определение стоимости земельных участков. Основные принципы оценки рыночной стоимости земельного участка. Принцип замещения.
24. Определение стоимости земельных участков. Основные принципы оценки рыночной стоимости земельного участка. Принцип ожидания.

25. Определение стоимости земельных участков. Основные принципы оценки рыночной стоимости ЗУ. Принцип внешнего влияния. Принцип соответствия.
26. Определение стоимости земельных участков. Принцип наиболее эффективного использования. Факторы, принимаемые во внимание при определении наиболее эффективного использования.
27. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Сравнительный подход. Условия применения.
28. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Сравнительный подход. Метод сравнения продаж.
29. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Сравнительный подход. Метод сравнения продаж. Сущность метода, условия применения.
30. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Сравнительный подход. Метод сравнения продаж. Порядок корректировки цен продажи аналогов объекта оценки. Определение стоимости оцениваемого участка.
31. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Сравнительный подход. Метод выделения. Сущность метода. Условия применения.
32. Определение стоимости земельных участков. Метод выделения. Последовательность действий. Виды накопленного износа.
33. Определение стоимости земельных участков. Метод выделения. Последовательность действий. Устранимый и неустрашимый функциональный износ.
34. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Сравнительный подход. Метод распределения. Сущность метода и последовательность действий. Условия применения.
35. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Доходный подход. Метод остатка для земли. Сущность метода и последовательность действий. Условия применения.
36. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Доходный подход. Метод капитализации земельной ренты. Сущность метода и последовательность действий. Условия применения.
37. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Доходный подход. Метод остатка для земли. Сущность метода и последовательность действий. Условия применения.
38. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Доходный подход. Метод остатка для земли. Последовательность расчета стоимости земельного участка техникой остатка для земли.
39. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Доходный подход. Метод предполагаемого использования. Сущность метода и последовательность действий. Условия применения.
40. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Доходный подход. Метод предполагаемого использования. Последовательность расчета.
41. Определение стоимости земельных участков. Подходы оценки. Затратный подход. Сущность подхода и условия применения.

42. Особенности оценки рыночной стоимости земель с.-х. Назначения.
43. Особенности оценки сельскохозяйственных угодий. Рента. Нормативная урожайность. Валовой доход пашни. Материальные издержки.
44. Особенности оценки отдельных видов сельскохозяйственных угодий. Особенности расчета валового дохода многолетних насаждений.
45. Метод оценки стоимости земельного участка по ставке земельного налога без учета естественного плодородия почв. Нормативная цена оцениваемого участка. Расчет потребительной (нормативной) и рыночной (базовой) стоимости земельного участка.
46. Метод оценки стоимости земельного участка по ставке земельного налога с учетом естественного плодородия почв. Расчет потребительной (нормативной) и рыночной (базовой) стоимости земельного участка.
47. Рекомендации по оценке земельных участков. Условия обязательного проведения оценки земельных участков.
48. Рекомендации по оценке земельных участков. Договор об оценке. Результаты оценки.

### **Раздел 3. Государственный земельный надзор**

49. Государственный земельный надзор. Основные принципы и цель осуществления государственного земельного надзора.
50. Деятельность и полномочия Росприроднадзора, Россельхознадзора и Росреестра в сфере надзора.
51. Административные нарушения в сфере земельного законодательства.
52. Кадастровая оценка земельных участков. Порядок проведения и этапы работ.
53. Кадастровая оценка земельных участков. Методики оценки кадастровой стоимости земельных участков.
54. Кадастровая оценка земельных участков. Особенности оценки земель разных категорий назначения. Результаты кадастровой оценки.
55. Оценка земель. Понятие о земельном кадастре. Учет количества и качества земель.

56. Бонитировка почв. Показатели оценки почвенной разности. Совокупный почвенный балл.
57. Экономическая оценка земли. Общая и частная оценка. Основные показатели экономической оценки земель.
58. Понятие о земельном кадастре. Составные части земельного кадастра. Оценка сельскохозяйственных угодий. Земельно-кадастровая книга.
59. Методология и принципы ведения земельного кадастра. Методологическая основа земельного кадастра.
60. Мониторинг земель. Объекты мониторинга. Объекты наблюдений. Основные задачи мониторинга. Ведение мониторинга земель. Виды мониторинга и отслеживаемые процессы.
61. Методы получения, обработки и анализа данных при ведении земельного кадастра. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения. Методы получения информации. Методика статистического наблюдения.
62. Требования к подготовке межевого плана. Межевой план. Виды земельных участков. Единое землепользование. Уточнение границ земельного участка.
63. Требования к подготовке межевого плана. Межевой план. Местоположение границ земельного участка. Определение координат характерных точек границ земельного участка. Требования к точности определения координат.
64. Требования к подготовке межевого плана. Межевой план. Составные части межевого плана. Оформление межевого плана. Требования к электронному образу документа.
65. Требования к подготовке межевого плана. Требования к тестовой части межевого плана. Разделы текстовой части межевого плана. Обязательные разделы.
66. Требования к подготовке межевого плана. Отражение сведений о доступе к образуемым или изменённым земельным участкам.

67. Требования к подготовке межевого плана. Требования к графической части межевого плана. Разделы графической части межевого плана. Раздел «Схема геодезических построений».

68. Требования к подготовке межевого плана. Требования к графической части межевого плана. Разделы графической части межевого плана. Раздел «Абрисы узловых точек границ земельных участков».

69. Требования к подготовке межевого плана. Правила обозначения земельных участков и их частей, характерных точек границ земельных участков межевом плане.

70. Согласование местоположения границ земельных участков. Обязательность проведения согласования границ.

71. Согласование местоположения границ земельных участков. Лица, уполномоченные на участие в согласовании границ.

72. Согласование местоположения границ земельных участков. Способы согласования границ.

73. Согласование местоположения границ земельных участков. Способы извещения заинтересованных лиц.

#### **Раздел 4. Государственный мониторинг земель**

74. Цель и задачи Государственного мониторинга земель.

75. Мониторинг использования земель. Мониторинг состояния земель.

76. Получение информации при осуществлении мониторинга. Потребители информации, получаемой в результате мониторинга земель.

77. Мониторинг земель. Показатели мониторинга использования земель. Показатели мониторинга состояния земель.

78. Способы оценки состояния земель.

79. Современное состояние земель и тенденция его изменения.

80. Опасные негативные процессы на территории Российской Федерации и их распространение.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>.
2. Афонина, Т. Е. Кадастр недвижимости : учебное пособие / Т. Е. Афонина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143176>
  3. Мезенина, О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав : учебное пособие / О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-729-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142516>.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Варламов А. А. Земельный кадастр. В 6 т, Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель: Учебник. Гр. МСХ-М.: КолосС, 2007. -527 с.
2. Волков С.Н., Варламов А.А. Землеустройство и кадастр недвижимости: учебное пособие. – М.: ГУЗ, 2010
3. Емельянов, А.Г. Основы природопользования : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 254, [1] с.

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Земельный кодекс РФ;
4. Градостроительный кодекс РФ;
5. Федеральный закон "О государственном земельном кадастре" от 02.01.2000 г. № 28-ФЗ;
6. Федеральный закон от 24.07.2007 №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
7. Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ;
8. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ;
9. Федеральный закон "О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую" от 21.12.2004 г. № 172-ФЗ;
10. Федеральный закон "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" от 15.04.1998 г. № 66-ФЗ;
11. Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ;
12. Федеральный закон "О личном подсобном хозяйстве" от 07.07.2003 г. № 112-ФЗ;

13. Федеральный закон Российской Федерации "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ;
14. Федеральный закон «О введении в действие Земельного Кодекса Российской Федерации» 25 октября 2001 года № 137-ФЗ;
15. Федеральный Закон "О геодезии и картографии" от 26.12.1995 года N 209-ФЗ;
16. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;
17. Постановление Правительство Российской Федерации «Об информационном взаимодействии при ведении государственного кадастра недвижимости» № 618 от 18.08.2008;
18. Приказ № 274 «Об утверждении перечня видов работ по инженерным изысканиям» от 09.12.2008;
19. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) от 31 декабря 2009 г. N 582 г. Москва "Об утверждении типов межевых знаков и порядка их установки (закладки)".
20. Приказ Минэкономразвития России от 24.11.2008 №412 «Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков»;
21. Приказ Минэкономразвития России от 13.04.2009 №125 «Об утверждении форм заявлений об исправлении технических ошибок в сведениях государственного кадастра недвижимости»;
22. Приказ Минэкономразвития России от 04.02.2010 №42 «Об утверждении порядка ведения государственного кадастра недвижимости»;
23. Приказ Минэкономразвития России от 01.09.2010 №403 «Об утверждении формы технического плана здания и требований к его подготовке»;
24. Приказ Минэкономразвития России от 17.08.2012 №518 «О требованиях к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, а также контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке»;
25. Приказ Минэкономразвития России от 04.04.2011 №144 «Об утверждении Порядка кадастрового деления территории Российской Федерации и Порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров»;
26. Приказ Росземкадастра от 14.05.2011 № П/89 «О кадастровом делении территории Российской Федерации»;
27. Приказ Росреестра от 18.05.2012 № П/213 «О наделении федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной Службы государственной регистрации, кадастра и картографии» полномочиями по осуществлению деления территории Российской Федерации на кадастровые районы и кадастровые кварталы».

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Атаманов С.А., Григорьев С.А. Кадастр недвижимости: учебно-справочное пособие. – М.:Букстрим, 2012
2. Справочник агроклиматического оценочного зонирования субъектов Российской Федерации./ под ред. С.И. Носова. М.: Маросейка, 2010.
3. Оценка стоимости земли/ Российский гос. аграрный ун-т-МСХА им. К. А. Тимирязева, Каф. статистики. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2009.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline/> публичная кадастровая карта РФ;
2. <https://rosreestr.ru/site/> Федеральная государственная служба регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
3. [https://rosreestr.ru/wps/portal/online\\_request](https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request) Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online;
4. <http://национальныйатлас.рф/> Справочная информация, содержит самые полные сведения о географии, природе, населении, социальной сфере, экономике, истории и культуре нашей страны.
5. <http://zemkod.ru/> электронный ресурс Земельного кодекса РФ;
6. <http://www.nalkod.ru/> электронный ресурс Налогового кодекса Российской Федерации;
7. [https://www.nalog.ru/rn77/service/nalog\\_calc/](https://www.nalog.ru/rn77/service/nalog_calc/) налоговый калькулятор для расчета налога на имущество физических лиц Московского региона.
8. <https://rosreestr.ru/site/activity/gosudarstvennyy-zemelnyy-kontrol-nadzor/> - сайт Росреестра; государственный земельный надзор;
9. GEOPROFI.RU Электронный журнал по геодезии, картографии и навигации.
10. <http://sovzond.ru/>
11. [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32132/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/)
12. [geo-spektr.ru](http://geo-spektr.ru)
13. <http://www.roscadastre.ru/>
14. [www.GoogleEarth.ru](http://www.GoogleEarth.ru)
15. <http://kadastrua.ru/zemleustroitelnoe-proektirovanie/>
16. <http://kadastr.org/conf/2014/pub/infoteh/gis-dlya-zemleustr.htm>
17. <http://www.guz.ru/nauka/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-zemleustroystvokadastr-i-monitoring-zemel.php>
18. <http://uecs.ru/zemleustroystvo>
19. <http://gisa.ru/89398.html>
20. [http://journal.cgkipd.ru/about\\_us/columns/kadastr](http://journal.cgkipd.ru/about_us/columns/kadastr)
21. <http://wokad.ru/index.php/>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Для увязки выполненных на местности геодезических измерений и построения планов, несущих различную информацию, целесообразно использовать программы для ПК Credo III (GenPlan, TopoPlan, Dat).
2. Trimble Geomatics Office – геодезическое программное обеспечение для сбора, обработки, и управления геодезических данных.
3. AutoCAD - двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения.

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 2. Правовое регулирование образования земельных участков и определение их рыночной стоимости	AutoCAD	Расчётная, проектная	AutoDesk	2020
2	Раздел 2. Правовое регулирование образования земельных участков и определение их рыночной стоимости	Trimble Geomatics Office	Расчётная, проектная	Trimble	2008

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №29, 105 аудитория лаборатория Физического моделирования	Фильтрационный лоток, щелевой лоток 15 парт, 15 скамей, 1 доска, стол, стул
Учебный корпус №29, 107 аудитория лекционная аудитория, аудитория для практических занятий	15 парт, 15 скамей, 1 доска, стол, стул
Учебный корпус №29, 300 аудитория учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы	1. Парты 13 шт. 2. Скамьи 9 шт. 3. Доска универсальная 1 шт. 4. Столы компьютерные 22 шт. 5. Стулья мягкие 24 шт. 6. Монитор DELL P2214H 21.5 – 22 шт. (Инв.№210138000004609, Инв.№ 210138000004610, Инв.№ 210138000004611, Инв.№ 210138000004612, Инв.№ 210138000004613, Инв.№ 210138000004614, Инв.№ 210138000004615, Инв.№ 210138000004616, Инв.№ 210138000004617, Инв.№ 210138000004637, Инв.№ 210138000004638, Инв.№ 210138000004639, Инв.№ 210138000004640, Инв.№

	<p>210138000004641, Инв.№ 210138000004642, Инв.№ 210138000004643, Инв.№ 210138000004644, Инв.№ 210138000004645, Инв.№ 210138000004657, Инв.№ 210138000004658, Инв.№ 210138000004659, Инв.№ 210138000004660). 5. Рабочая станция 1*CPU AMD FX-6300 OEM: 22 шт. (Инв.№210138000004628, Инв.№210138000004629, Инв.№210138000004630, Инв.№210138000004631, Инв.№210138000004632, Инв.№210138000004633, Инв.№210138000004634, Инв.№210138000004648, Инв.№210138000004649, Инв.№210138000004650, Инв.№210138000004651, Инв.№210138000004652, Инв.№210138000004653, Инв.№210138000004654, Инв.№210138000004655, Инв.№210138000004656, Инв.№210138000004669, Инв.№210138000004670, Инв.№210138000004671, Инв.№210138000004672, Инв.№210138000004673, Инв.№210138000004674) 6. Электронный тахеометр Trimble 2 шт. (Инв. № 558479, Инв. № 558479/1) 7. Электронный тахеометр Leica TS02plus R500 3 шт. (Инв. № 210124558132015, Инв. № 210124558132016, Инв. № 210124558132017) 8. Сейф бухгалтерский МБ-100 А (Инв. № 210136000009206) 9. Одночастотный приемник Trimble R3 1 шт. (Инв. №558481)</p>
<p>Учебный корпус №29, 405 аудитория лаборатория Мелиоративного почвоведения и химии почв</p>	<p>18 лабораторных столов, 6 столов, 30 стульев, меловая доска, лабораторное оборудование: электронные весы, дистиллятор воды, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, лабораторная посуда, химические реактивы</p>
<p>Учебный корпус №29, 407 аудитория учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы</p>	<p>1. Парты 10 шт. 2. Стол 1 шт. 3. Стул 20 шт. 4. Кресло 1 шт. 5. Доска Board SYS 1 шт.</p>
<p>Учебный корпус №29, 412 аудитория</p>	<p>1. Планиметр PLANIX 5 21шт. (Инв. №558483/1, Инв. №558483/2, Инв. №558483/3, Инв. №558483/4, Инв. №558483/5, Инв. №558483/6, Инв. №558483/7, Инв. №558483/8, Инв. №558483/9, Инв. №558483/10, Инв. №558483/11, Инв. №558483/12, Инв. №558483/13, Инв. №558483/14, Инв. №558483/15, Инв. №558483/16, Инв. №558483/17, Инв. №558483/18, Инв. №558483/19, Инв. №558483/20) 2. Дальнометр лаз. Trimble 1 шт. (Инв. № 558482) 3. Дальнометр лаз. 2 шт. (Инв. № 558482/1, Инв. № 558482/2) 4. Дальнометр лаз. Trimble 1 шт. (Инв. № 34679) 5. Планиметр 1 шт. Инв. №558482 6. Планиметр PLANIX 1шт. (Инв. №34677) 7. Теодолит оптико-механический 1 шт. (Инв. № 558484) 8. Тренога для вехи 2 шт. (Инв. № 558485, Инв. № 558485/1) 9. Отражатель 2 шт. (Инв. № 558487, Инв. № 558487/1) 10. Кронштейн для вехи 2 шт. (Инв. № 558486, Инв. № 558486/1) 11. Веха CST 2.5м 2 шт. (Инв. № 558488, Инв. № 558488/1) 12. Теодолит оптико-механический 7 шт. (Инв. № 558484/1, Инв. №</p>

	558484/2, Инв. № 558484/3, Инв. № 558484/4, Инв. № 558484/5, Инв. № 558484/6, Инв. № 558484/7) 13. Солемер - кондуктомер СОМ – 100 1 шт. (Инв.№ 560456) 14. Водомерная переносная рейка ГР-23 1.шт. (Инв. № 560458) 15. Гигрограф М-21 1 шт. (Инв. №560459) 16. Термограф М-16Ан 1 шт. (Инв. № 560460) 17. рН-410 РН-метр 1 шт. (Инв. № 560464) 18. Бур почвенный АН-27 1 шт. (Инв. № 560481) 19. Вертушка гидрометрическая ГР-25 1 шт. (Инв. № 560482) 20. Солемер - кондуктомер СОМ – 100 1 шт. (Инв. № 560456/1) 21. Солемер - кондуктомер СОМ – 101 1 шт. (Инв. № 560456/2) 22. Стол рабочий 1 шт. (Инв. № 560484/1)
Учебный корпус №29, 415 аудитория учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, - лабораторно-практических занятий, - групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы	3 меловые доски, 6 парт, 11 столов, 9 стульев, 1 экран
Учебный корпус №29, 418 аудитория учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы	16 парт, 3 стола, 3 стула, меловая доска, экран
Учебный корпус №29, 420 аудитория Лаборатория Математического моделирования компьютерный класс учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций	10 компьютеров (Инв. №№ 410134000000896-410134000000904), 1 проектор, 1 маркерная доска, 8 парт, 13 столов, 14 стульев, экран
Учебный корпус №1, эллинг Учебно-научная лаборатория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы	1. Парты 12 шт. 2. Скамьи 12 шт. 3. Доска универсальная 1 шт.
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - проведения учебной практики, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы, - научно-исследовательской работы студентов.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; Доска меловая – 1 шт.
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - кур-	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.

сового проектирования, - проведения учебной практики, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы, - научно-исследовательской работы студентов.	
---	--

## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

После прослушивания курса лекций студент должен приступить к самостоятельному изучению дисциплины, которое необходимо проводить в порядке, предусмотренном настоящей программой, в соответствии с тематическими планами и с использованием методических материалов по дисциплине (методические указания, практикумы, нормативно-правовая, справочная и иная литература). При изучении каждой отдельной темы теоретической части курса, а также при подготовке к семинару или практическому занятию рекомендуется составить краткий конспект по учебнику. При возникновении вопросов по изучаемому курсу рекомендуется обращаться за консультацией к преподавателю.

Для подготовки к занятию студент должен самостоятельно ознакомиться с рабочей программой и подобрать необходимую учебно-методическую литературу.

Перед началом выполнения реферата студент должен ознакомиться с темой занятия, проконсультироваться с преподавателем на предмет использования необходимой справочной, нормативно-правовой и иной литературы. К экзамену по дисциплине студент допускается после сдачи реферата, а также аннулированию всех имеющихся текущих задолженностей по дисциплине. При этом студент при защите работы должен ответить на тестовые вопросы, решить задачи и быть готовым к дополнительным вопросам, касающимся методики выполнения работы. После сдачи реферата студент консультируется с преподавателем по разделам курса для сдачи экзамена. На экзамене студент должен предъявить преподавателю зачетную книжку. Ответ на вопросы по билету на зачёте студенту необходимо подготовить письменно с рисунками и формулами.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан написать конспект по пропущенным занятиям, самостоятельно выполнить расчётно-графические работы и защитить их (ответы на вопросы, решение задач) в установленное преподавателем время.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Спецификой дисциплины является её теоретическая направлен-

ность, обусловленная изучением исторических фактов, законодательных основ и проектных разработок в землеустройстве, а также расчётно-проектная направленность, что требует от студентов прочных знаний в области математики, геометрии, географии, истории, права и обществознания. Данная особенность дисциплины обуславливает соблюдать повышенное внимание студентами при работе на лекциях, семинарах и лабораторно-практических занятиях, а также при написании рефератов на заданные темы. На кафедре при преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов:

- устное изложение учебного материала на лекциях, сопровождаемое показом и демонстраций макетов, плакатов, слайдов, кинофильмов;
- проведение лабораторно-практических занятий;
- самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе;
- выполнение студентами расчётно-графических работ;
- выполнение реферативных работ студентами.

Выбор методов проведения занятий определяется учебными целями, содержанием учебного материала и временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении реферативной работы и расчётно-графического задания.

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, цветные мелки, маркеры, электронно-вычислительная техника, средства вывода изображений на экран (мониторы, мультипроекторы, телевизоры), тематические материалы к лекциям (презентации);
- учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники;

Практически все из указанных средств обучения кафедра имеет возможность использовать в настоящее время.

**Программу разработал (и):**

Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.05 Земельный кадастр ОПОП ВО**  
**по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,**  
**направленность «Землеустройство сельских и городских территорий»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

**Савельевым Александром Валентиновичем**, доцентом кафедры сельскохозяйственного строительства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.т.н., проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Земельный кадастр» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство сельских и городских территорий» (уровень обучения – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре землеустройства и лесоводства (разработчик – Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Земельный кадастр» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 21.03.02.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Земельный кадастр» закреплена 4 компетенции. Дисциплина «Земельный кадастр» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Земельный кадастр» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Земельный кадастр» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению шифр – 21.03.02 и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Земельный кадастр» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления шифр 21.03.02.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления шифр 21.03.02.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требования к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой — 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой — 12 наименований. 1 источник со ссылкой на электронные ресурсы. Интернет ресурсы — 27 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления шифр 21.03.02.

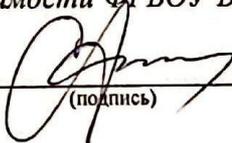
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Земельный кадастр» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методически рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Земельный кадастр».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Земельный кадастр» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство сельских и городских территорий» (уровень обучения - бакалавр), разработанная Безбородовым Ю.Г., д.т.н., профессором кафедры соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: *Савельев А.В., к.т.н., доцент кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«22» августа 2025 г.