


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Раджабов Агамагомед Курбанович  
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Дата подписания: 23.04.2024 11:33:34  
Уникальный программный ключ:  
088d9d84706d89073c4a3aa1678d7c4c996222db

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института  
садоводства и ландшафтной  
архитектуры

 А.К. Раджабов

«28» августа 2023 г.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.24.02 ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАЛОГО САДА.  
для подготовки бакалавров**

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность: Ландшафтное проектирование

Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2021 г.  
Курс – 2  
Семестр – 4 (очная форма обучения)  
Сессия: зимняя, летняя (заочная форма обучения)

В рабочую программу не вносятся изменения. Рабочая программа дисциплины актуализируется для направленностей:

- Ландшафтное проектирование и дизайн;
- Ландшафтное строительство и инженерия;
- Озеленение урбанизированных территорий.

Программа актуализирована на 2023 год.

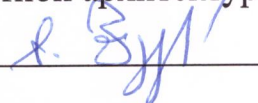
Составители: д.с.-х.н., профессор Федоров А.В.  
Пирогова К.И., ст. преподаватель



«28» августа 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

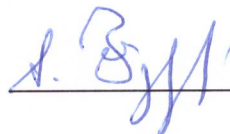
И.о. заведующего кафедрой ландшафтной архитектуры,  
д.с.-х.н., профессор Федоров А.В.



«28» августа 2023 г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

И.о. заведующего выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры,  
профессор, д.с.-х.н., А.В. Федоров



«28» августа 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института  
садоводства и ландшафтной архитектуры

А.К. Раджабов

« 20 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс 2

Семестр 4 (очная форма обучения)

Сессия зимняя, летняя (заочная форма обучения)

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2021

Москва, 2021

Разработчик: Милушкина Е.А., ассистент



23 августа 2021 г.

Рецензент:  
Руководитель ООО «Альтрейн»



С.В. Мельников  
24 августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

и.о. зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,  
канд. с.х. наук, доцент

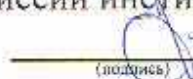
  
(подпись)

Д.В. Калашников

26 августа 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры, доцент

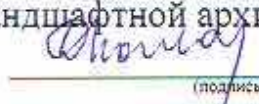
  
(подпись)

Е.Г. Самощенко

протокол № 11

24 августа 2021 г.

и.о. зав. выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры,  
канд. с.х. наук, доцент

  
(подпись)

Д.В. Калашников

26 августа 2021 г.

Отдел комплектования ЦНБ

  
Егорова А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>19</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>19</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	22
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....</b>	<b>22</b>



## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу ознакомления студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3

**Краткое содержание дисциплины:** Предпроектный анализ территории малого сада. Задача на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада. «Жёсткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада. Дендроплан, по-садовый чертеж и ассортиментная ведомость. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада. Малые архитектурные формы в малом саду. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада. Ландшафтное освещение и поливочная система малого сада. Разбивочный чертеж планировки территории малого сада.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 / 3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу ознакомления студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада являются: Почвоведение, Рисунок и живопись, Введение в ландшафтную архитектуру, История искусства, Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре, Теория и методология ландшафтной архитектуры, Архитектурная графика с основами инженерной графики, История садово-паркового искусства, Градостроительство с основами архитектуры.

Дисциплина **Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Ландшафтное проектирование парковых территорий, Ландшафтное проектирование городских территорий, Ландшафтные конструкции, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы по разработке проектов озеленения и благоустройства объектов ландшафтной архитектуры, получение и усвоение знаний нормативно-правовой документации, регулирующей проектирование ландшафтных объектов.

Входные требования. Студент должен знать и уметь:

- знать основные понятия теории ландшафтной архитектуры;
- знать основы почвоведения;
- владеть навыками рисунка и живописи;
- знать основные понятия архитектурной графики и владеть навыками начертательной геометрии;
- разбираться в современном состоянии ландшафтной архитектуры..

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### **Требования к результатам обучения по учебной дисциплине Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	методов поиска и анализа информации, регламентирующей проектирования и оформления проектов малого сада	пользоваться найденной информацией и результатами анализа с целью грамотного их использования в различных аспектах профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры применительно к проектированию малого сада	навыком поиска и анализа документа и другой информации и использования полученных результатов в проектировании малого сада
			ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области озеленения и благоустройства территории малого сада	нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ по озеленению и благоустройства малого сада	Использовать нормативные документы, нормы и регламенты проведения работ по озеленению и благоустройства малого сада	навыком применения нормативных правовых документов, норм и регламентов для проведения работ по проектированию тер-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ти ландшафтной архитектуры			ритории малого сада
			ОПК-2.3 Способен оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	правила оформления результатов предпроектных изысканий и проектной документации для грамотной и полноценной подготовки проекта озеленения и благоустройства территории малого сада к реализации	оформлять результаты исследований и их анализа с дальнейшей разработкой комплекта документации по проектированию озеленения и благоустройства территории малого сада	навыком оформления документов различных этапов проектирования территории малого сада с учетом нормативных актов с целью грамотной подачи проектных решений и минимизации ошибок и погрешностей в процессе переноса проекта в натуру
2	ОПК-4	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ОПК.4.3 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	связь между предпроектными изысканиями и проектными решениями, последовательность и назначение проведения анализа полученных результатов для разработки проекта озеленения и благоустройства территории малого сада	анализировать и применять результаты анализа препроектных изысканий с целью разработки актуального и жизнеспособного проекта озеленения и благоустройства территории малого сада	навыком применения результатов предпроектного анализа в целях разработки проекта озеленения и благоустройства территории малого сада, созвучного его контексту.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48,35</b>	<b>48,35</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>48,35</b>	<b>48,35</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>59,65</b>	<b>59,65</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	50,65	50,65
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой	

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по сессиям

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по сессиям	
		установочная	зимняя
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10,35</b>	<b>8</b>	<b>2,35</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>10,35</b>	<b>8</b>	<b>2,35</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	4	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	4	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35		0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>97,65</b>	<b>28</b>	<b>69,65</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	93,65	28	65,65
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой		



## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада</b>	42,3	8	12		22,3
<i>Тема 1. Предпроектный анализ территории малого сада</i>	7,6	2	2		3,6
<i>Тема 2. Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада</i>	7,85	2	2		3,85
<i>Тема 3. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада.</i>	18,6	2	6		10,6
<i>Тема 4. «Жёсткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада</i>	8,25	2	2		4,25
<b>Раздел 2. Проектная документация проекта малого сада</b>	65,35	8	20		37,35
<i>Тема 5. Дендроплан, посадочный чертеж и ассортиментная ведомость</i>	13,25	2	4		7,25
<i>Тема 6. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада.</i>	17,65	2	6		9,65
<i>Тема 7. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.</i>	19,8	2	6		11,8
<i>Тема 8. Разбивочный чертёж планировки территории малого сада</i>	14,65	2	4		8,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0,35</b>	<b>59,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0,35</b>	<b>59,65</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада</b>	25,7	3	4		18,7
<i>Тема 1. Предпроектный анализ территории малого сада</i>	4,75	1	1		2,75
<i>Тема 2. Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада</i>	5,6	1	1		3,6
<i>Тема 3. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада.</i>	11,1	1	2		8,1
<i>Тема 4. «Жёсткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада</i>	4,25				4,25
<b>Раздел 2. Проектная документация</b>	10,3	1			9,3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
проекта малого сада					
<i>Тема 5. Дендроплан, посадочный чертеж и ассортиментная ведомость</i>	2,3				2,3
<i>Тема 7. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.</i>	5,15	1			4,15
<i>Тема 8. Разбивочный чертёж планировки территории малого сада</i>	2,85				2,85
<b>Всего за зимнюю сессию</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>28</b>
<b>Раздел 2. Проектная документация проекта малого сада</b>	<b>71,65</b>		<b>2</b>		<b>69,65</b>
<i>Тема 6. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада.</i>	71,65		2		69,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
<b>Всего за летнюю сессию</b>	<b>71,65</b>		<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>69,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,35</b>	<b>97,65</b>

## **Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада.**

### **Тема 1. Предпроектный анализ территории малого сада.**

Исходные данные ландшафтного проектирования. Геоподоснова. Обследование участка. Методы измерения участка. Планы ситуационный, теневое зонирование, инженерных коммуникаций.

**Тема 2. Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада.**

Анкетирование заказчика. Составление проектного задания. Осуществление функционального зонирования территории.

**Тема 3. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада.**

Поиск планировочного и пространственного решения. Модульная сетка. Планировочные фигуры.

**Тема 4. «Жёсткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада.**

Трассировка дорожно-тропиночной сети. Размещение площадок, сооружений, насаждений, малых архитектурных форм на территории малого сада.

## **Раздел 2. Документация проекта малого сада**

**Тема 5. Дендроплан и ассортиментная ведомость насаждений.**

Оформление дендроплана и ассортиментной ведомости насаждений. Посадочный чертеж. Методы привязки по перпендикулярам и по сетке.

**Тема 6. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада.**

Сочетание экологических, технологических и эстетических требований при проектировании пейзажно-пространственной композиции для малого сада. Разработка плана композиции. Построение перспективного изображения композиции. Подбор ассортимента растений.

Разработка композиции цветника для малого сада. Учёт сезонной декоративности растений. Вид цветника в плане и его перспективное изображение. Подбор ассортимента растений.

**Тема 7.** Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.

Графическое и цветовое оформление генерального плана озеленения и благоустройства территории малого сада.

**Тема 8.** Разбивочный чертёж планировки территории малого сада.

Выполнение разбивочного чертежа планировки участка с указанием базисных линий, линий привязки по перпендикулярам, размеров в метрах. Смета и календарный план.

### 4.3 Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада.</b>				
	<i>Тема 1. Предпроектный анализ территории малого сада</i>	Лекция 1. Предпроектный анализ территории малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	-	2
		Практическая работа 1 Графическая работа «Ситуационный план малого сада»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	2
	<i>Тема 2. Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада</i>	Лекция 2 Разработка технического задания на проектирование малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	2
		Практическая работа 2 Ролевая игра «Анкетирование заказчика»	ОПК-2.1; ОПК-2.2	Ролевая игра, дискуссия	2
	<i>Тема 3. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада.</i>	Лекция 3. Эскизный проект малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	2
		Практическая работа 3 Графическая работа 2 «Эскизные предложения по озеленению и благоустройству малого сада»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита работы	4
	<i>Тема 4. «Жёсткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада</i>	Лекция 4 Дорожно-тропиночная сеть и объемно-пространственная структура малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	2
		Практическая работа 3 Графическая работа 2 «Эскизные предложения по озеленению и благоустройству малого сада», продолжение	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита работы	4
	2.	<b>Раздел 2. Документация проекта малого сада</b>			
<i>Тема 5. Дендроплан, посадочный чертёж и ассортиментная ведомость</i>		Лекция 5 Акцентные точки и висты в малом саду, правила оформления проектных решений по озеленению территории малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	2
		Практическая работа 4 Графическая работа 3 «Разработка посадочного чертежа»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита работы	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическая работа 5 Графическая работа 4 «Дендроплан»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита работы	2
		Практическая работа 6 Составление ассортиментной ведомости	ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	2
	<i>Тема 6. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада.</i>	Лекция 6. Древесно-кустарниковые и цветочные композиции для проекта озеленения и благоустройства территории малого сада	ОПК-2.2; ОПК-2.3	-	2
		Практическая работа 7 Графическая работа 5 «Проект древесно-кустарниковой группы для малого сада»	ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	4
		Практическая работа 8 Графическая работа 6 «Проект миксбордера для малого сада»	ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	4
	<i>Тема 7. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.</i>	Лекция 7. Смысловая нагрузка и правила оформления генерального плана проекта озеленения и благоустройства алого сада	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	2
		Практическая работа 9 Графическая работа 7 «Генеральный план проекта малого сада»	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	Защита работы	4
	<i>Тема 8. Разбивочный чертёж планировки территории малого сада</i>	Лекция 8. Назначение и правила оформления разбивочного чертежа проекта малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.3	-	2
		Практическая работка 10 Графическая работа 8 «Разбивочный чертеж проекта малого сада»	ОПК-2.1; ОПК-2.3	Защита работы	2

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада.</b>				
	<i>Тема 1. Предпроектный анализ территории малого сада</i>	Лекция 1. Предпроектный анализ территории малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	-	1
		Практическая работа 1 Графическая работа «Ситуационный план малого сада»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	1
	<i>Тема 2. Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада</i>	Лекция 2 Разработка технического задания на проектирование малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	1
		Практическая работа 2 Ролевая игра «Анкетирование заказчика»	ОПК-2.1; ОПК-2.2	Ролевая игра, дискуссия	1
	<i>Тема 3. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада.</i>	Лекция 3. Эскизный проект малого сада	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	1
		Практическая работа 3 Графическая работа 2 «Эскизные пред-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Защита работы	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ложения по озеленению и благоустройству малого сада»	ОПК-4.3		
2	<b>Раздел 2. Документация проекта малого сада</b>				
		Практическая работа 7 Графическая работа 5 «Проект древесно-кустарниковой группы для малого сада»	ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	1
		Практическая работа 8 Графическая работа 6 «Проект миксбордера для малого сада»	ОПК-2.2; ОПК-2.3	Защита работы	1
	<i>Тема 7. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.</i>	Лекция 7. Смысловая нагрузка и правила оформления генерального плана проекта озеленения и благоустройства алого сада	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	-	1

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада</b>			
	Тема 1 Предпроектный анализ территории малого сада	Каково влияние климата, почвы, гидрологической обстановки на ландшафтное проектирование?	ОПК-2.1; ОПК-2.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Каковы признаки высокого уровня стояния грунтовых вод?	ОПК-2.1; ОПК-2.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Каковы признаки высокой кислотности почвы?	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Каковы требования к ландшафтному проектированию вблизи коммуникаций?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 2 Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада	Каковы требования к размещению построек и посадок в коллективных садах?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 4. «Жёсткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада	Какие материалы для мощения и мульчирования Вы знаете?	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
2	<b>Раздел 2. Документация проекта малого сада</b>			
	Тема 5. Дендроплан, посадочный чертеж	Каковы требования декоративных растений к условиям произраста-	ОПК-2.1; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, под-

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	и ассортиментная ведомость	ния?		готовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 6. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада	Каковы принципы составления композиции из деревьев и кустарников для обеспечения всепогодной декоративности малого сада?	ОПК-2.1; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада</b>			
	Тема 1 Предпроектный анализ территории малого сада	Каково влияние климата, почвы, гидрологической обстановки на ландшафтное проектирование?	ОПК-2.1; ОПК-2.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Каковы признаки высокого уровня стояния грунтовых вод?	ОПК-2.1; ОПК-2.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Каковы признаки высокой кислотности почвы?	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Каковы требования к ландшафтному проектированию вблизи коммуникаций?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 2 Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада	Каковы требования к размещению построек и посадок в коллективных садах?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 3. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада	В каких случаях требуется физическое разделение функциональных зон?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		Какие формы и размеры газонов следует использовать в зависимости от потребностей заказчика и особенностей территории?	ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		В чем состоит специфика подбора элементов декорирования для малого сада?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежу-



№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
				точному контролю, выполнение графической работы
		Какие материалы для мощения и мульчирования Вы знаете?	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		В чем состоит особенность размещения и размера площадок в малом саду?	ОПК-2.1; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
2	<b>Раздел 2. Документация проекта малого сада</b>			
	Тема 5. Дендроплан, посадочный чертеж и ассортиментная ведомость	Каковы требования декоративных растений к условиям произрастания?	ОПК-2.1; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		В чем состоит назначение дендроплана и какова его логическая связь с другими документами проекта?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		В чем состоит смысл посадочного чертежа и какие требования предъявляются к его оформлению?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		Каков порядок оформления ассортиментной ведомости?	ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение практической работы
	Тема 6. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада	Каковы принципы составления композиции из деревьев и кустарников для обеспечения всесезонной декоративности малого сада?	ОПК-2.1; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		Как правильно оформить проект цветника или древесно-кустарниковой группы для малого сада?	ОПК-2.2; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 7. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.	Какова связь между генеральным планом и другими чертежами проекта малого сада?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		Какими способами можно отобразить на генеральном плане объек-	ОПК-2.2	проработка конспекта лекций, под-

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
		ты под верхним ярусом растительности?		подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
	Тема 8. Разбивочный чертёж планировки территории малого сада	Какие методы применяются для выполнения разбивочных чертежей?	ОПК-2.1; ОПК-2.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		В чем состоит назначение разбивочного чертежа и какова его связь с другими чертежами проекта малого сада?	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		В каких случаях элементы проекта выносятся на сетку?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы
		Какие требования предъявляются к оформлению разбивочного чертежа?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю, выполнение графической работы

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Предпроектный анализ территории малого сада: встреча с заказчиком.	ПЗ	Ролевая игра, командная работа
2	Выдача задания на проектирование	ПЗ	Дискуссия
3.	Разработка эскизных предложений малого сада.	ПЗ	Творческое задание

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Полный перечень мероприятий и вопросов текущего и промежуточного контроля, а также оценочные материалы сформированности компетенций приведены в Оценочных материалах.

Ниже приведены только примерные вопросы и задания текущего и промежуточного контроля.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

1) Примерная тематика учебного проекта «Проект озеленения и благоустройства малого сада».

Студенту предоставляется ситуационный план и материалы фотофиксации малого сада, на основании которых выполняется учебный проект. Проект включает в себя предпроектный анализ с выполнением соответствующих чертежей и других документов, а также проектной документации и визуализаций.

Контроль за успеваемостью осуществляется на основе выполняемых графических и практических работ.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Предпроектный анализ территории малого сада. Геоподоснова.
2. Методы измерения участка. Измерения сложных участков.
3. Состав проектно-изыскательских документов по территории малого сада.
4. Методика построения инсоляционного плана территории.
5. Анкетирование заказчика и составление проектного задания.
6. .Функционально зонирование территории малого сада.
7. Характерные особенности планировок территории малого сада.
8. Характеристика структурных и декоративных посадок.
9. Разработка эскизов планировки территории малого сада.
10. Принцип пропорционирования. Модульная сетка. Правило золотого сечения.
- 11.Элементы структуры территории малого сада.
- 12.Виды цветочного оформления малого сада.
- 13.Основные законы составления древесно – кустарниковых композиций.
- 14.Малые архитектурные формы в малом саду.
- 15.Садово-парковая мебель и оборудование малого сада.
- 16.Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада. Условные обозначения. Экспликация. Правила оформления.
- 17.Правила оформления чертежей по ЕСКД.
- 18.Разбивочный чертёж. Ведомость на строительные и инертные материалы.
19. Посадочный чертёж. Способы привязки посадочных мест, цветников. Ассортиментная ведомость на растения. Ведомость расходные материалы.
20. Проектно-сметная документация на озеленения и благоустройство территории малого сада.

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет».

Зачет проводится в форме тестирования. Для получения зачета необходимо и достаточно правильно ответить на 60 % вопросов теста.

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, выступившие с презентацией и / или реферативным выступлением, а также сдавшие эссе на тему "почему я хочу быть ландшафтным архитектором".

Полная система оценки сформированности компетенций приведена в Оценочных материалах.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Березкина, И.В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования [Текст] : учебное пособие / И. В. Березкина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 198 с. (65 экз.)
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Текст] : учебник для бакалавров вузов по направлению 35.03.05 "Садоводство". Допущено МСХ РФ / А. В. Исачкин [и др.] ; ред. А. В. Исачкин. - Москва : Инфра-М, 2016 ; Москва : Инфра-М, 2018. – 520 с. (85 экз.)

## 7.2 Дополнительная литература

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-5694-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147399> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада : учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133417> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2501-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112046> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ 28329-89 «Озеленение городов. Термины и определения». Режим доступа: <http://txt.g-ost.ru/30/30248/>, свободный. Заглавие с экрана.
2. СНИП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Режим доступа: <http://normativa.ru/content/view/302/31/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Общественная организация Московское объединение ландшафтных архитекторов МОЛА. Режим доступа: <http://www.mo-la.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
4. ГОСТы – государственные стандарты и нормативные документы по строительству. Режим доступа: <http://www.remgost.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

## 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Березкина, И.В. Практические занятия по дисциплине "Ландшафтное проектирование малого сада" [Текст] : методические указания / И. В. Березкина ; ред. А. И. Довганюк ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры, Кафедра ландшафтной архитектуры. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 43 с. (39 экз.)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общественная организация Московское объединение ландшафтных архитекторов МОЛА. Режим доступа: <http://www.mo-la.ru/np166.html> свободный. – Заглавие с экрана.
2. АЛАРОС. Режим доступа: <http://alaros.ru/> свободный. – Заглавие с экрана
3. Сады и люди. Отечественные персоналии. Режим доступа: <http://www.gardener.ru/gap/person/cat61.php>, свободный. Заглавие с экрана.
4. IFLA. Режим доступа: <http://iflaonline.org/>, свободный. Заглавие с экрана.

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
2. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Power Point</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2008
2	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Word</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2008
3	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Excel</i>	расчетная	<i>Microsoft</i>	2008

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695) 2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699) 3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679) 4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683) 5. Монитор – 1 шт. 6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687) 7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370) 8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675) 9. Стенды – 3 шт. 10. Стол ученический - 24 шт. 11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763) 12. Стул ученический 40 шт. 13. Стул для посетителей – 1 шт.



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	14. Доска меловая 1 шт. 15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт. 16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)
<i>учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Трибуна – 1 шт. 2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788) 3. Монитор – 1 шт. 4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№21013800000646) 5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт. 6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697) 7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110) 8. Стол ученический - 28 шт. 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756) 11. Стул ученический - 51 шт. 12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт. 13. Доска меловая – 1 шт. 14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)
<i>учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-000000000060536) 2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1) 3. Стол ученический - 30 шт. 4. Стул ученический - 34 шт. 5. Стул для посетителей – 1 шт. 6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187) 7. Доска меловая - 1 шт. 8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331) 9. Мольберт напольный – 10 шт. 10. Мольберт станковый – 5 шт. 11. Планшет для черчения – 85 шт. 12. Ваза греческая – 2 шт. 13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075) 14. Ионик большой – 2 шт. 15. Лампа напольная – 1 шт.
<i>учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35). 2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13). 3. Стеллаж металлический – 1 шт. 4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1) 5. Стол ученический - 20 шт. 6. Стул ученический - 11 шт. 7. Табурет - 17 шт. 8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759) 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Доска меловая - 1 шт.
<i>учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212) 2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333)
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133)</i>	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.	3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым формам контроля.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение и конспектирование дополнительной литературы по предмету;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др.

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Контрольная работа, индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практические задания, предусмотренные календарно-тематическим планом, в полном объеме и при необходимости, защитить их преподавателю.

#### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями**

Дисциплина **Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада** является важной для обучения студента в ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере ландшафтного проектирования.

Все практические работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации) и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

#### **Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Программу разработал:**

Милушкина Е.А., ассистент

(подпись)