

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 2025-08-26 10:17:14
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04acc67585160b015ddd2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК
Л.И. Хоружий
“29” августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 Экономика

Направленности: Экономика цифрового предприятия, Организация бизнес-процессов предприятия, Бизнес-архитектура, учет и финансы

Курс II

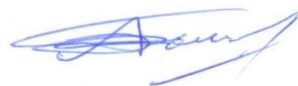
Семестр 4

Форма обучения очно-заочная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик: Быков А.А., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



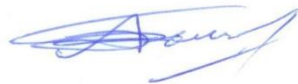
(подпись)

«27» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от 30 августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и организации производства
Быков А.А., д.э.н., доцент



«28» августа 2025 г.

И.о. заведующий выпускающей
кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

Постникова Л.В., к.э.н., доцент



«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики
и управления АПК

_____ Л.И. Хоружий
“ ____ ” _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 Экономика

Направленности: Экономика цифрового предприятия, Организация бизнес-процессов предприятия, Бизнес-архитектура, учет и финансы

Курс II
Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Быков А.А., д.э.н, доцент

« » августа 2025 г.

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н, доцент

« » августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.002 Бухгалтер, 08.008 Специалист по финансовому консультированию, 08.043 Экономист предприятия, 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

протокол № 1 от ____ августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент _

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« » августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
(

Протокол № 1 от « » августа 2025 г.

И.о. заведующий выпускающей
кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

Постникова Л.В., к.э.н., доцент

« » августа 2025 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой экономики и организации производства
Быков А.А., д.э.н., доцент

« » августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	11
ПО СЕМЕСТРАМ	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	28
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	29
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	30
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	32
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	32
Виды и формы отработки пропущенных занятий	33
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 Экономика сельского хозяйства
для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направ-
ленности: Бизнес-архитектура, учет и финансы, Экономика цифрового
предприятия**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, приобретение умений и навыков в области развития сельского хозяйства как специфической отрасли экономики, функционирующей в условиях рынка и цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для принятия оптимальных решений при построении эффективного сельскохозяйственного производства и ведении агробизнеса, с применением цифровых средств и технологий, использовать цифровые средства и технологии с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook и т.д.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3).

Краткое содержание дисциплины: в рамках дисциплины изучается понятие и содержание агропромышленного комплекса и его развитие. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве. Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства.

Общая трудоемкость дисциплины 144(4)/4 (часы/зач. ед.). (в т.ч. практическая подготовка 4 часа).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области развития сельского хозяйства как специфической отрасли экономики, функционирующей в условиях рынка и цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для принятия оптимальных решений при построении эффективного сельскохозяйственного производства и ведении агробизнеса, т.е. обеспечения постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (направленности: «Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Экономика цифрового предприятия»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика сельского хозяйства» являются дисциплины: «Теория бухгалтерского учета», «Статистика», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК».

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Менеджмент», «Комплексный экономический анализ финансовохозяйственной деятельности организаций АПК».

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	-основные особенности российской экономики АПК, ее институциональную структуру; - ключевые понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин с учетом цифровых технологий в экономике сельского хозяйства и организациях АПК; -стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; - цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности (основы работы в справочно- поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д.)		

					<p>применять экономические знания при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с применением цифровых технологий в экономике сельского хозяйства и организациях АПК;</p>	
			<p>ПКос-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности</p>		<p>использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>принимать обоснованные экономические решения в условиях цифровой трансформации</p>	

			<p>ПКос-1.3 Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий</p>			<p>методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК в условиях цифровой трансформации;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с применением цифровых технологий в экономике сельского хозяйства и организациях АПК;</p> <p>методикой анализа и обобщения массового экономического материала в сфере производства и обращения, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, PowerPoint, Pictochart и др.;</p> <p>навыками работы в программных приложениях сервисов Yandex и Google;</p> <p>навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента</p>
--	--	--	--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе практическая подготовка часа 4, их распределение по видам работ за семестр представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы всего	Трудоёмкость	
	час. Всего/*	в т.ч. по семестрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4	144/4
1. Контактная работа:	36,35/4	36,35/4
Аудиторная работа	36,35/4	36,35/4
в том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	18/4	18/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	107,65	107,65
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	98,65	98,65
<i>подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»	18	2	2		14
Раздел (тема) 2. «Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства»	18	2	2		14
Раздел (тема) 3. «Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования»	16	2	2		12
Раздел (тема) 4. «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	16/1	2	2/1		12
Раздел (тема) 5. «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	18/1	2	2/1		14
Раздел (тема) 6. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	20/1	2	4/1		14

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел (тема) 7. «Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»	16/1	2	2/1		12
Раздел (тема) 8. «Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства»	21,65/1	4	2		15,65
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>					9
Итого по дисциплине	144	18	18/4	0,35	107,65

Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Предмет, методы и задачи курса Экономика сельского хозяйства». Агропромышленный комплекс и его развитие. Сельское хозяйство: роль, значение и состояние развития. Агропромышленный комплекс и его развитие. Понятие АПК, его состав и отраслевая структура. Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная зависимость и безопасность страны.

Раздел (тема) 2. «Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства»

Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства. Показателями экономической эффективности размещения. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве. Факторы виды специализации. Показатели уровня специализации. Показатели эффективности специализации. Концентрация сельскохозяйственного производства. Кооперирование.

Раздел (тема) 3. «Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования»

Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Раздел (тема) 4. «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Состав и структура основных средств. Амортизация и износ основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Основные экономические показатели использования основных производственных фондов. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств и стадии их движения. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Раздел (тема) 5. «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»

Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

Раздел (тема) 6. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Раздел (тема) 7. «Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Раздел (тема) 8. «Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства»

Организационно-экономическая оценка эффективности результатов деятельности сельскохозяйственного производства. Экономическая оценка возделываемых культур и агрохимических мероприятий. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Анализ валового сбора (валовой продукции) и влияющих на него факторов. Анализ производительности труда и себестоимости продукции сельского хозяйства. Анализ эффективности использования земли, основных средств производства и рабочей силы. Анализ прибылей и убытков, уровня рентабельности отраслей.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Лекция № 1,2 Предмет, методы и задачи науки «Экономика сельского хозяйства», с применением данных полученных посредством электронных ресур-	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		сов, официальных сайтов			
		Практическое занятие № 1. Понятие, состав и структура АПК. Социально-экономическая эффективность АПК, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		Устный опрос, тестирование	2
2	Раздел (тема) 2. «Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства»	Лекция № 2 Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 2 Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		Устный опрос, тестирование	2
3	Раздел (тема) 3. «Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования»	Лекция № 3 Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 3 Особенности земли как средства производства. Виды плодородия почв. Земельный фонд РФ, его классификация, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др		Устный опрос (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видео конференций), решение задач	2
4	Раздел (тема) 4. «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Лекция № 4 Основные и оборотные средства предприятия (организации) в сельском хозяйстве, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 4 Показатели использования основных средств, использованием современных цифровых инструментов MS Office.		Устный опрос, тестирование, решение задач	2
5	Раздел (тема) 5. «Трудовые ресурсы и производительность труда в	Лекция № 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в	ПКос-1.1, ПКос-1.2,		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сы и их использование в сельском хозяйстве» «Оборотные средства предприятия (организации)»	сельском хозяйстве, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	ПКос-1.3		
		Практическое занятие № 5. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		Тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
6	Раздел (тема) 6. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Лекция № 6 Издержки производства и себестоимость, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 6 Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		Устный опрос, дискуссия	2
		Практическое занятие № 7. Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции		тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
7	Раздел (тема) 7. «Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»	Лекция № 7 Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 8. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности.		Устный опрос, дискуссия	2
8	Раздел (тема) 8. «Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства»	Лекция № 8, Лекция № 9. Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 9 Расчет экономической эффективности инвестиционных проектов, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		Разбор кейсов с использованием MS Excel, MS Power Point, Miro Тестирование в LMS, Устный опрос	2 2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная
2	Раздел (тема) 2. «Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Принципы управления предприятием (организацией).
3	Раздел (тема) 3. «Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и Пего формирования. Типы рынков несовершенной конкуренции. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Основные черты олигополистического рынка. Основные черты монопольного рынка
4	Раздел (тема) 4. «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Обеспеченность и эффективность использования основных средств.
5	Раздел (тема) 5. «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели

№ п/п	№ раздела и темы	Компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6	Раздел (тема) 6. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве
7	Раздел (тема) 7. «Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Сущность и виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Маржинальная прибыль и порядок ее определения.
8	Раздел (тема) 8. «Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Экономическая оценка возделываемых культур и агрохимических мероприятий. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Анализ валового сбора (валовой продукции) и влияющих на него факторов. Анализ производительности труда

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики предприятия (организации), изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	Лекция 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
	Практическое занятие № 2 Понятие, состав и структура АПК.	ПЗ	Групповая дискуссия, с применением программных продуктов Excel, Word, Power

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Социально-экономическая эффективность АПК	Point, Pictochart и др.
2	Лекция № 2. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Л Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
	Практическое занятие № 2 Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства	ПЗ Групповая дискуссия
3	Лекция № 3 Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	Л Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
	Практическое занятие №3. Особенности земли как средства производства. Виды плодородия почв. Земельный фонд РФ	ПЗ Решение типовых задач, с использованием современных цифровых инструментов
4	Лекция № 4 Определение экономической эффективности использования оборотных средств в сельском хозяйстве	Л Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
	Практическое занятие № 4 Показатели использования основных средств, использованием современных цифровых инструментов MS Office.	ПЗ Решение типовых задач
5	Лекция № 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Л Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
	Практическое занятие № 5. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве	ПЗ Групповая дискуссия
6	Лекция № 6 Издержки производства и себестоимость, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Л Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
	Практическое занятие № 6 Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	ПЗ Групповая дискуссия
7	Лекция № 9. Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства	Л Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
	Практическое занятие № 9 Расчет экономической эффек-	ПЗ Групповая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	тивности инвестиционных проектов	

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: курсовая работа, решение задач; тестирование; участие в тематических дискуссиях; рассмотрение проблемных ситуаций.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Вопросы к устному опросу (текущий контроль)

Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика сельского хозяйства».
2. Агропромышленный комплекс и его развитие.
3. Производственные сферы АПК.
4. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и структура.
5. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы: понятие, принципы выделения в системе АПК, виды.
6. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства.
7. Специфические особенности сельского хозяйства.
8. Особенности земли как средства производства.
9. Виды плодородия почв.
10. Земельный фонд РФ, его классификация.

Раздел (тема) 2. «Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства»

1. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.
2. Факторы и виды специализации.
3. Показатели уровня специализации.
4. Показатели эффективности специализации.
5. Концентрация сельскохозяйственного производства.
6. Кооперирование.
7. Экономическая оценка земель.
8. Сельское хозяйство: роль, значение и состояние развития.
8. Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства.
10. Показателями экономической эффективности размещения.

Раздел (тема) 3. «Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования»

1. Земля как главное средство производства.
2. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.
3. Земля как ресурс и фактор производства.
4. Естественное и экономическое плодородие.
6. Частная собственность на землю и рынок земли.

7. Аренда земли.
8. Земельная рента.
9. Неэластичность, ограниченность предложения земли.
10. Дифференциальная рента I и II.
12. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.
13. Состав и структура основных средств.

Раздел (тема) 4. «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования. «Оборотные средства предприятия (организации)»

1. Амортизация и износ основных фондов.
2. Воспроизводство основных фондов.
3. Основные экономические показатели использования основных производственных фондов.
4. Пути улучшения использования основных производственных фондов.
5. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия.
6. Классификация оборотных средств и стадии их движения.
7. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Раздел (тема) 5. «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»

1. Трудовые ресурсы: понятие, особенности формирования и использования.
2. Показатели обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
3. Рынок труда.
4. Производительность труда, понятие, факторы и показатели

Раздел (тема) 6. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

1. Понятие издержек, выручки и прибыли.
2. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли.
4. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода).
5. Издержки производства в долгосрочном периоде.
6. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.
7. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Раздел (тема) 7. «Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
2. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности.
3. Показатели экономической эффективности.
4. Методика определения показателей экономической эффективности.
5. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Раздел (тема) 8. «Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства»

1. Организационно-экономическая оценка эффективности результатов деятельности сельскохозяйственного производства.
2. Экономическая оценка возделываемых культур и агрохимических мероприятий.
3. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства.
4. Анализ валового сбора (валовой продукции) и влияющих на него факторов.
5. Анализ производительности труда и себестоимости продукции сельского хозяйства.
6. Анализ эффективности использования земли, основных средств производства и рабочей силы.
7. Анализ прибылей и убытков, уровня рентабельности отраслей.

Критерии оценки вопросов устного опроса

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	зачет
ан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	зачет
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	зачет
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента, или ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа	не зачет

6.1.2 Решение типовых задач и кейсов (текущий контроль)

Определить полную себестоимость единицы продукции сельского хозяйства. Найти в целом сумму материальных затрат на производство данной продукции. Рассчитать структуру себестоимости продукции.

Таблица - Структура себестоимости единицы продукции

Статьи затрат	Затраты, у.е.	Затраты (% к
Оплата труда с начислениями		
Семена		
удобрения		
Средства защиты растений		
Затраты на содержание основных средств		

Горюче-смазочные материалы		
Электроэнергия		
Работы и услуги		
Прочие прямые затраты		
Затраты на организацию и управление производством		
Процент за кредит		
Налоги и отчисления		
Производственная себестоимость 1 т		-
Расходы на реализацию продукции		
Полная себестоимость 1 т		1

2. Определить отпускную цену на продукцию сельского хозяйства.

Таблица – Исходные данные 1 у.е.

Показатели	Вариант															
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Зерно (рожь)																
Себестоимость 1 т, у.е.	67,25	65,90	65,80	66,15	67,00	65,90	67,75	67,10	67,55		65,90	65,75	67,00	67,25	67,80	67,25
Рентабельность, %	12	13	14	15	11	12	13	14	15		11	12	13	14	14	15
Карто-																
Себестоимость 1 т, у.е.	107,90	108,50	109,10	110,25	107,80	108,55	109,25	107,90	108,50		109,10	110,25	107,80	108,55	109,25	110,25
Рентабельность, %	12	13	14	15	11	12	13	14	15		16	11	12	13	12	13
Молоко (высший)																
Себестоимость 1 т, у.е.	160,90	161,00	162,00	160,80	161,25	161,00	160,90	161,00	162,00		160,80	161,25	160,90	161,00	162,00	160,80
Рентабельность, %	7	8	9	10	11	12	7	8	9		10	11	12	6	7	8
КРС весом 400 кг и выше (живой вес)																
Себестоимость 1 т, у.е.	1023,0	1024,0	1022,5	1022,0	1025,0	1023,0	1024,0	1022,5	1022,0		1025,0	1023,0	1024,0	1022,5	1022,0	1025,0
Рентабельность, %	5	6	7	8	9	5	6	7	8		9	11	5	6	7	5

3. Определить величину прибыли и показателей рентабельности на сельскохозяйственном предприятии.

Таблица – Исходные данные 1 у.е.

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Выручка, тыс.у.е.	1395,3	1395,3	1488,3	1860,4	2037,2	2139,5	1916,2	2227,9	1855,8	1581,4	1948,8	2325,5	2418,6	1813,9	1809,3

Затраты на производство продукции, тыс.у.е.		1182,5																
Прибыль от реализации ценностей, тыс.у.е.	25	30	15	17	18	21	22	25	19	17	21	22	17	27	25			
Прибыль от внереализационных операций,	5	2	1	-	2	1	4	5	2	4	5	1	-	-	5			
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.у.е.	5570	5790	5690	5820	5750	5570	5800	5720	5710	5700	5590	5680	5590	5710	5750			
Стоимость оборотных средств, тыс.у.е.	4178	4227	4211	4365	4370	4289	4524	4519	4568	4617	4193	4317	4304	4454	4313			

4. Определить специализацию с/х предприятий

Таблица – Исходные данные 1 у.е.

Виды товарной продукции, тыс.у.е.	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Растениеводства															
Зерновые (зернобобовые)	395,0	758,1	576,6	502,3	203,7	577,7	574,9	334,2	259,8	198,1	331,3	1395,3	338,6	979,5	271,4
Картофель	215,4	227,4	218,7	372,1	142,6	256,7	172,5	178,2	278,4	237,8	175,4	116,3	653,0	127,0	217,1
Сахарная свекла	89,8	94,8	39,8	204,6	101,9	85,6	134,1	44,6	296,9	158,5	194,9	69,8	483,7	181,4	307,6
Рапс	35,9	--	--	111,6	20,4	42,8	--	--	111,3	--	--	--	--	--	--
Лен	35,9	--	19,9	--	61,1	--	57,5	--	74,2	--	39,0	--	48,4	--	54,3
Овощи открытого грунта	161,6	113,7	178,9	148,8	101,9	42,8	57,5	378,7	129,9	79,3	155,9	23,3	120,9	90,7	180,9
Овощи защищенного грунта	18,0	--	--	37,2	--	--	38,3	--	--	19,8	--	--	96,7	--	--
Плоды (ягоды)	--	--	139,2	--	--	64,2	--	--	129,9	--	--	46,5	--	--	162,8
Животноводства															
КРС	484,7	170,6	278,4	130,2	550,0	577,7	287,4	401,0	222,7	535,0	253,3	232,6	266,0	181,4	253,3
Свиньи	--	--	178,9	93,0	--	--	210,8	178,2	--	--	409,2	139,5	--	0,0	90,5
Овцы и козы	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
Птица	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·

Лошади	--	--	--	37,2	--	--	--	89,1	--	--	--	23,3	--	--	--
Молоко	359,1	530,7	357,9	223,2	855,6	492,1	383,2	623,8	352,6	752,9	389,8	279,1	411,2	253,9	271,4
Итого															

5. Дайте сравнительную оценку структуры и экономической эффективности использования земельных угодий на сельскохозяйственных предприятиях.

Таблица – Структура земельных фондов и с/х угодий на предприятиях

Показатели	Хозяйство №		
	Площадь, га	Структура %	
		земельного фонда	сельхоз-угодий
Общая земельная площадь			
Сельхоз. угодья			
Пашня			
Многолетние насаждения			
Сенокосы			
Пастбища			
Леса			
Кустарники			
Болота			
Водоемы			
Приусадебные участки			
Прочие земли			

6. Определить физический и моральный износ и остаточную стоимость техники.

Таблица – Исходные данные 1 у.е.

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Первоначальная стоимость трактора, тыс. у.е.	17	16	19	21	20	22	23	18	16	19	17	20	21	22	17
Фактический срок службы, лет	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5
Годовая сумма амортизационных отчислений, тыс. у.е.	1,6	1,8	1,7	1,9	1,9	2,0	2,1	1,7	1,5	1,6	1,6	1,9	1,8	1,9	1,8

7. Произвести расчет годовой нормы амортизации и годовой суммы амортизационных отчислений линейным и нелинейным способами.

Таблица 1 – Исходные данные 1 у.е.

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Стоимость автомобиля, тыс. у.е.	7	8	9	10	11	7,5	8,5	9,5	10,1	7,3	8,4	9,6	7,7	8,9	9,4
Срок эксплуатации, лет	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Коэффициент ускорения	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,2	2,3	2,4	2,5

8. Дать оценку экономической эффективности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях.

Таблица 1 – Исходные данные 1 у.е.

Показатели	Значение
Отработанное время работниками хозяйства за год, тыс. чел.-дн.	1
Годовой фонд рабочего времени, дней	2
Число работников, уволенных за год, чел.	1
Земельная площадь, га	4
Количество работавших в месяц максимальной занятости, чел.	5
Количество работавших в месяц минимальной занятости, чел.	5
Среднемесячные затрат труда, тыс. чел.-дн.	5
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, часов	9

9. Рассчитать величину товарной и валовой продукции. По плану на предстоящий год, предприятие должно изготовить следующее количество изделий:

Вид продукции	Количество, шт.	Цена, тыс. руб.
А	15000	2,0
Б	3000	1,5
В	450	8,0

Предприятие должно выполнить работы для своего капитального строительства на сумму 1350 тыс. руб.; стоимость тары, изготовленной предприятием для отпуска сторонним организациям и не включенной в отпускную цену изделий, составляет 110 тыс. руб. Наличие приспособлений и инструментов собственного изготовления на начало года - 450 тыс. руб., на конец - 500 тыс. руб.

10. Рассчитать объем товарной, валовой и условно-чистой продукции предприятия если имеются следующие данные:

Показатели	Количество, шт	Цена за ед, руб.	Сумма, руб.
Готовая продукция:			
А	30	500	
Б	40	400	
В	60	300	
Работы выполненные по заказам других организаций			11
Услуги оказанные для своего жилого фонда			10
Остатки незавершенного производства:			
на начало периода			22
на конец периода			28
Остатки готовой продукции на складе:			
на начало периода			25
на конец периода			20

Ситуационные задачи

1. Охарактеризуйте особенности создания и ликвидации предприятия в современных условиях.
2. Рассчитайте амортизационные отчисления оборудования методом ускоренной амортизации. Примените коэффициент ускорения 2; первоначальная стоимость оборудования – 1200 тыс. руб.; срок полезного использования - 10 лет.
3. Стоимость активной части основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 4 млн. руб.; доля активной части основных производственных фондов 0,4. В течение года введено: на 1 марта - 0,5 млн. руб., на 1 июня - 0,1 млн. руб. Выбыло: на 1 мая - 200 тыс. руб.; на 1 августа - 150 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (тремя методами).
4. Определите среднегодовую сумму оборотных средств, коэффициент оборачиваемости и скорость оборота при следующих условиях: реализовано продукции за год – 100 млн. руб.; средний остаток оборотных средств на начало I квартала – 20 млн. руб.; на начало II квартала – 25 млн. руб.; на начало III квартала – 23 млн. руб.; на начало IV квартала – 20 млн. руб.; на 1 января следующего года – 20млн. руб.
5. В I квартале организация реализовала продукции 5000 ед. по цене 80 руб. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы - 60 руб. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Критерии оценивания типовых задач

Критерии оценивания	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Зачтено
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа	Не зачтено

6.1.3 Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и структура.
2. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы: понятие, принципы выделения в системе АПК, виды.

3. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Специфические особенности сельского хозяйства.
4. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства, сущность и методика определения.
5. Производительность труда и методика ее определения.
6. Рынок: сущность, структура, функции.
7. Система рынков. Товарные биржи и их функции.
8. Положительные и отрицательные стороны рынка. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве.
9. Государственное регулирование рынка: сущность, методы, особенности регулирования аграрного сектора.
10. Рыночный механизм, сущность и специфика проявления в аграрном секторе.
11. Состояние и принципы формирования рыночных отношений в АПК России.
12. Особенности формирования и развития рыночных отношений в аграрном секторе. Критерии эффективности системы рыночных отношений.
13. Понятие и назначение инфраструктуры. Инфраструктура сельского хозяйства, ее составные части. Рыночная инфраструктура.
14. Рыночные и товарно-денежные отношения, их сущность, взаимосвязь и взаимозависимость.
15. Товарно-денежные отношения и их роль в развитии рынка.
16. Понятие, состав и значение рынка сельскохозяйственной продукции. Субъекты и объекты рынка сельскохозяйственной продукции.
17. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
18. Понятие, составные части и основные положения государственного земельного кадастра. Мониторинг земель.
19. Экономическая оценка земли. Показатели и методика определения.
20. Экономическая эффективность использования земли, показатели и методика их определения.
21. Земельная реформа в России при переходе к рыночным отношениям.
22. Рынок земли, его развитие в России, специфика в сельском хозяйстве. Цена земли.
23. Понятие, состав и роль материально-технических ресурсов сельского хозяйства.
24. Рынок материально-технических ресурсов: спрос, предложение, цены.
25. Понятие энергетических ресурсов, их роль и структура. Основные показатели обеспеченности и использования; методика их определения.
26. Понятие трудовых ресурсов, их состав и современное состояние. Особенности труда в сельском хозяйстве.
27. Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве.
28. Производительность труда: сущность, понятие, показатели (прямые, обратные и косвенные) и методика их определения. Факторы и пути повышения производительности труда в отраслях растениеводства.
29. Экономическая сущность и классификация средств производства. Классификация основных фондов.
30. Экономическая эффективность использования основных средств: показатели и методика их определения.

31. Оценка основных средств и ее виды. Экономическая сущность амортизации.
32. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве.
33. Обеспеченность основными производственными средствами и эффективность их использования.
34. Понятие, экономическая сущность, состав оборотных средств; показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
35. Капитальные вложения и инвестиции: понятие, сущность, источники в сельском хозяйстве.
36. Экономическая эффективность капитальных вложений и ее виды. Показатели эффективности и методика их определения. Норма прибыли и методика ее расчета.
37. Рынок инвестиций: спрос, предложение, рыночное равновесие.
38. Научно-технический прогресс в АПК и интенсификация сельского хозяйства.
39. Инновации в АПК: понятие, сущность, развитие в условиях рынка.
40. Понятие и показатели уровня интенсивности сельского хозяйства, методика их определения.
41. Сущность экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства, показатели и методика их определения.
42. Интенсивность и интенсификация в сельском хозяйстве: понятие, сущность, показатели и методика их определения.
43. Понятие, экономическая сущность и виды издержек производства. Понятие общественных и индивидуальных издержек производства, стоимости и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
44. Сущность себестоимости продукции. Структура себестоимости: понятие, методика определения.
45. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень (зачет)	Оценку «зачет» заслуживает студент, полностью или частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформулированы на уровне-достаточный или выше
Минимальный уровень «незачет» (неудовлетворительно)	Оценку «незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы

. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Долгов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 124 с. - URL: [Ahttps://e.lanbook.com/A](https://e.lanbook.com/A). - ISBN 978-5-8114-3720-7 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/125715>
2. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Я. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 406 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469263>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 431 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468819.3>. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207047>.

7.2. Дополнительная литература

1. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.
2. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Водяникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211997>.
3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
4. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320453&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.9872710603886423#08924571252932008>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=21045549209165271180119048&cacheid=75DBE6C608DE45DD7442DDAC65914426&mode=splus&base=LAW&n=330790&rnd=0.9872710603886423#1kvq1p7stkj>.

6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (Федеральный закон Российской Федерации от 14 декабря 2002 г. № 161-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304216&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.059233878503165194#05421334895630008>.
7. О крестьянском (фермерском) хозяйстве (Федеральный закон Российской Федерации от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=168304&dst=0&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#08717466189537495>.
8. О развитии сельского хозяйства (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1748634853010934727423633461&cacheid=FF5BC4A1D8DB1E497D0FBECB1766911E&mode=splus&base=LAW&n=314385&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#5xwa2951olk>.
9. О сельскохозяйственной кооперации (Федеральный закон Российской Федерации от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=65008432006895737010047469&cacheid=31F86F6B68CB19AD8739665B6D454CC9&mode=splus&base=LAW&n=330832&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#43beqnb1z2c>.
10. Об акционерных обществах (Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=173093674005934308915707751&cacheid=BB00A38B5104A8CDA7293CA2E5FDDAC7&mode=splus&base=LAW&n=322572&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#21mjnx8qlyz>.
11. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения (Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=21775535803438990926930259&cacheid=714A884BBE872DE5A3B90E1CE3F425E7&mode=splus&base=LAW&n=326404&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#24tx99o2h6b>.
12. Об обществах с ограниченной ответственностью (Федеральный закон Российской Федерации от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=296566&dst=0&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#0556280057566996>.

7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.

2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Деньги и кредит [Текст]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: Центральный банк Российской Федерации. – М., Центральный банк Российской Федерации. – Изд. с 1927.
4. Международный сельскохозяйственный журнал [Текст]: двухмес. научн.-произв. журн. / учредитель: АНО «МСХЖ». – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция “Международного сельскохозяйственного журнала”». – Изд. с 1957.
5. Российская газета [Текст]: ежеднев. газ. / учредитель: ФГБУ «Редакция “Российской газеты”». – 20 полос. – 5 раз в нед. – Вых. с 1990 г.
6. Российский экономический журнал [Текст]: двухмес. научн.-практ. журн. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – М., АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Изд. с 1958.
7. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.
8. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – М., Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала “Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий”». – Изд. с 1926.
10. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кондратьева, И.В. Экономика в АПК. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 204 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200312>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).

3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
7. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
2	Раздел (тема) 2. «Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
3	Раздел (тема) 3. «Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
4	Раздел (тема) 4. «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
5	Раздел (тема) 5. «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
6	Раздел (тема) 6. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
7	Раздел (тема) 7. «Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
8	Раздел (тема) 8. «Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения занятий в интерактивной форме (лекций-презентаций, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика сельского хозяйства» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика сельского хозяйства» требует выполнения расчетно-аналитических заданий, реферата и заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить расчетно-аналитические задания и реферат, а также отработать пропущенные занятия.

Основные требования к реферату: объём 7...12 страниц машинописного текста (формат листа – А4); оформление титульного листа; наличие введения, 3-5 основных вопросов для раскрытия темы, заключения, списка использованных источников.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций; решения задачи (разбора ситуационных и проблемных задач) или выполнения тестовых заданий по темам пропущенных практических занятий.

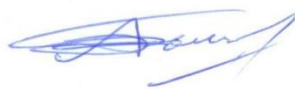
11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика сельского хозяйства» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, тематические дискуссии, ситуационный метод и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствую-

ющем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработал:

Быков А.А., д.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07 «Экономика сельского хозяйства»

для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности: Экономика цифрового предприятия, Организация бизнес-процессов предприятия, Бизнес-архитектура, учет и финансы (квалификация выпускника – бакалавр)

Рахаевой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства» по направлению 38.03.01 Экономика направленности: Экономика цифрового предприятия, Организация бизнес-процессов предприятия, Бизнес-архитектура, учет и финансы (уровень обучения – бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Быков А.А., д.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики и организации производства).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.07 «Экономика сельского хозяйства» закреплена одна компетенция. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Б1.В.07 «Экономика сельского хозяйства» составляет 4 зачётных единицы (144 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной обла-

сти) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла Б1.В. ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой - 4 наименования, Интернет-ресурсы - 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленности: Экономика цифрового предприятия, Организация бизнес-процессов предприятия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентами методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика сельского хозяйства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Экономика сельского хозяйства» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика направленности: Экономика цифрового предприятия, Организация бизнес-процессов предприятия, Бизнес-архитектура, учет и финансы (квалификация выпускника -бакалавр), разработанная Быковым Александром Александровичем, д.э.н., доцентом, зав. кафедрой экономики и организации производства), соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахаева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности и права и ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»,

кандидат экономических наук

