

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: директор института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 03.05.2026 13:57:14

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра землеустройства и лесоводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова


Д.М. Бенин
«03» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Проектирование лесных охотничьих угодий

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Направленность: Цифровое лесное хозяйство

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

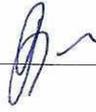
Москва, 2025

Разработчик: Хамитов Р.С., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 
«dd» 08 2025 г.

Рецензент: Чудецкий А.И., к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«dd» 08 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№706 от 26.07.2017), профессионального стандарта (14.012 Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов) и учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и лесоводства протокол № 1 от «dd» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой
Безбородов Г.Ю., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 
«dd» 08 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Щедрина Е.В., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 
«db» 08 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 
«dd» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ/  Сердюкова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.1. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
РЕЦЕНЗИЯ	22

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 «Проектирование лесных охотничьих угодий»
для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Цифровое лесное хозяйство»

Цель освоения дисциплины: заключается в освоении студентами теоретических и практических знаний об организации научно-обоснованной охотхозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства; в изучении особенностей проектирования лесных охотничьих угодий; в овладении современными методами охоттаксации, мониторинга охотничьих ресурсов и среды их обитания, методами инвентаризации и оценки качества среды обитания охотничьих ресурсов; в приобретении навыков проектирования охотхозяйственных и лесохозяйственных мероприятий, направленных на сохранение, воспроизводство, рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания, сохранение полезных функций лесов. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины позволят выпускникам принимать участие в проектно-исследовательской деятельности, использовать результаты учета и оценки лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий в границах охотничьих угодий в целях достижения оптимальных охотхозяйственных и экономических результатов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1

Краткое содержание дисциплины: изучение свойств среды обитания лесных охотничьих ресурсов, служит основой для инвентаризации охотничьих угодий и ведения мониторинга среды обитания охотничьих ресурсов. В результате изучения дисциплины студент должен знать принципы и методы выделения типов охотничьих угодий, проводить инвентаризацию и оценку качества охотничьих угодий, определять численность отдельных видов охотничьих ресурсов и оценивать ее соответствие с качеством среды обитания; проектировать охотхозяйственную деятельность и биотехнические мероприятия, картировать площади охотничьих угодий. Новизна данного курса определяется необходимостью изучения и анализа факторов среды обитания, влияющих на распространение и жизнедеятельность лесных охотничьих ресурсов в целях осуществления научно-обоснованного охотничьего и лесного хозяйства. Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания и практические навыки позволят выпускникам принимать участие в проведении охотустроительных работ.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.), в т.ч. 4 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектирование лесных охотничьих угодий» является освоение студентами теоретических и практических знаний об организации научно-обоснованной охотхозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства; изучение особенностей проектирования лесных охотничьих угодий; овладение современными методами охоттаксации, мониторинга охотничьих ресурсов и среды их обитания, методами инвентаризации и оценки качества среды обитания охотничьих ресурсов; приобретение навыков проектирования охотхозяйственных и лесохозяйственных мероприятий, направленных на сохранение, воспроизводство, рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания, сохранение

полезных функций лесов. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины позволят выпускникам принимать участие в проектно-изыскательской деятельности, использовать результаты учета и оценки лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий в границах охотничьих угодий в целях достижения оптимальных охотхозяйственных и экономических результатов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Проектирование лесных охотничьих угодий» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Проектирование лесных охотничьих угодий» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 Лесное дело.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проектирование лесных охотничьих угодий» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Лесоводство», «Лесоведение».

Дисциплина «Проектирование лесных охотничьих угодий» является основополагающей для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Особенностью дисциплины является ее актуальность. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, позволят студентам выявлять и изучать закономерности размещения отдельных видов охотничьей фауны в лесной среде, проводить инвентаризацию и оценку качества среды их обитания.

Рабочая программа дисциплины «Проектирование лесных охотничьих угодий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

2.	<p>ПКос-2</p> <p>Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.</p>	<p>ПКос-2.2 Владеет знаниями об особенностях пользования и организации от-дельных видов лесов.</p>	<p>Обеспечивать пользование и организацию от-дельных видов пользования лесов.</p>	<p>Знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов.</p>
3.	<p>ПКос-3</p> <p>Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнении работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора.</p>	<p>ПКос-3.1 Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов.</p>	<p>Структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов.</p>	<p>Методами и способами составления лесохозяйственного регламента, проекта освоения лесов.</p>

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам №8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	36,35/4	36,35/4
Аудиторная работа	36,35/4	36,35/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	24/4	24/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,65	35,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	26,65	26,65
Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

* в т.ч. часы практической подготовки

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Среда обитания охотничьих ресурсов»	15,65	4	6	-	5,65
Раздел 2. «Влияние рубок лесных насаждений на среду обитания охотничьих ресурсов»	12	2	4	-	6
Раздел 3. «Проектирование лесных охотничьих угодий»	44	6	14/4	-	15
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Подготовка к зачету с оценкой	9	-	-	-	9
Всего за 8 семестр	72	12	24/4	0,35	35,65
Итого по дисциплине	72	12	24/4	0,35	35,65

* в т.ч. часы практической подготовки

Раздел 1. «Среда обитания охотничьих ресурсов»

Содержание дисциплины, ее объекты, задачи, научные методы. Охотничьи ресурсы, их численность и размещение в среде обитания. Характеристика ареалов и среды обитания основных видов лесных охотничьих ресурсов. Охотничьи угодья как среда обитания охотничьих ресурсов, изучение свойств среды обитания, определяющих ценность угодий. Оценка кормовых и защитных свойств среды обитания. Сукцессии лесной растительности и экологические

сукцессии. Структура лесного фонда и среда обитания охотничьих ресурсов, мозаичность среды обитания и эффект опушки. Классификация местообитаний охотничьих ресурсов. Фитоценологические принципы и методы выделения типов охотничьих угодий. Характеристика типов охотничьих угодий. Связь лесной и охотхозяйственной типологии лесов. Лесотаксационный выдел, как элемент среды обитания. Требования разных видов охотничьих ресурсов к условиям среды обитания. Характеристики лесных насаждений, влияющие на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов. Изучение экологических свойств различных типов местообитаний охотничьих ресурсов. Изучение особенностей распространения охотничьих ресурсов в среде обитания. Закономерности роста или снижения численности охотничьих ресурсов.

Раздел 2. «Влияние рубок лесных насаждений на среду обитания охотничьих ресурсов»

Влияние лесохозяйственных мероприятий на экологическую устойчивость лесных экосистем, структуру и качество среды обитания отдельных видов охотничьих ресурсов. Принципы классификации нарушенных рубками лесных местообитаний охотничьих ресурсов. Изменение кормовых и защитных условий обитания лесных охотничьих ресурсов в связи со сплошными и выборочными рубками лесных насаждений. Кормовая емкость местообитаний. Влияние рубок лесных насаждений на фитомассу травяного покрова и ягодников. Микроклиматические особенности некоторых типов местообитаний лесных охотничьих ресурсов среды обитания. Влияние рубок лесных насаждений на плотность населения и динамику численности охотничьих ресурсов. Проектирование лесохозяйственных и охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, непрерывное неистощительное использование лесов, сохранение их полезных функций в процессе ведения охотничьего хозяйства, сохранение и повышение качества среды обитания основных видов лесных охотничьих ресурсов.

Раздел 3. «Проектирование лесных охотничьих угодий»

Роль типологии охотничьих угодий в проектировании системы мероприятий, направленных на устойчивое использование, сохранение и воспроизводство охотничьих ресурсов. Инвентаризация и экспликация элементов среды обитания охотничьих ресурсов при внутрихозяйственном охотустройстве. Проблемы инвентаризации среды обитания охотничьих ресурсов в современных условиях. Дистанционное зондирование элементов среды обитания охотничьих ресурсов. Определение фактической численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий. Составление проекта организации территории. Оценка качества среды обитания охотничьих ресурсов с учетом биотических, абиотических и антропогенных факторов, влияющих на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов. Определение оптимальной численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий. Определение объемов допустимой добычи охотничьих ресурсов. Расчет пропускной способности охотничьего угодья. Определение направления ведения охотничьего хозяйства. Проектирование биотехнических и охотхозяйственных мероприятий. Проектирование ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней. Организация территории

охотничьего угодья и планирование мероприятий по созданию охотничьей инфраструктуры. Составление технико-экономических показателей и планово-картографических материалов. Основные источники информации для проведения охотустроительных работ и составления проекта внутрихозяйственного охотустройства (Схемы использования и охраны охотничьего угодья).

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Среда обитания охотничьих ресурсов»				
	Тема 1. «Среда обитания охотничьих ресурсов»	Лекция № 1. «Среда обитания охотничьих ресурсов»	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1	-	4
Практическое занятие № 1. «Среда обитания охотничьих ресурсов»		ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1	устный опрос	6	
2.	Раздел 2. «Влияние рубок лесных насаждений на среду обитания охотничьих ресурсов»				
	Тема 2. «Влияние рубок лесных насаждений на среду обитания охотничьих ресурсов»	Лекция № 2. «Влияние рубок лесных насаждений на среду обитания охотничьих ресурсов»	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1	-	2
Практическое занятие № 2. «Влияние рубок лесных насаждений на среду обитания охотничьих ресурсов»		ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1	устный опрос	4	
3.	Раздел 3. «Проектирование лесных охотничьих угодий»				
	Тема 3. «Проектирование лесных охотничьих угодий»	Лекция № 3. «Проектирование лесных охотничьих угодий»	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1	-	6
		Практическое занятие № 3. «Инвентаризация и экспликация элементов среды обитания охотничьих ресурсов»	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1	защита практической работы	6/4
		Практическое занятие № 4. «Оценка качества среды обитания охотничьих ресурсов»	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1	защита практической работы	4
		Практическое занятие № 5. «Определение оптимальной численности охотничьих ресурсов»	ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1	защита практической работы	2
		Практическое занятие № 6. «Определение объемов допустимых рубок»	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	защита практической работы	2
Практическое занятие № 7. «Определение объемов допустимых рубок»		ПКос-1.2; ПКос-1.3;	защита практической работы	2	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		мой добычи охотничьих ресурсов»	ПКос-2.2; ПКос-3.1	боты	

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Среда обитания охотничьих ресурсов»		
1.	Тема 1. «Среда обитания охотничьих ресурсов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арсалы и среда обитания основных видов лесных охотничьих ресурсов (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1) 2. Влияние сукцессионных процессов в лесных фитоценозах на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1) 3. Влияние факторов беспокойства на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1) 4. Емкость среды обитания охотничьих ресурсов и пути ее повышения (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1) 5. Влияние мозаичности среды обитания на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1)
Раздел 2. «Влияние рубок лесных насаждений на среду обитания охотничьих ресурсов»		
2.	Тема 2. «Влияние рубок лесных насаждений на среду обитания охотничьих ресурсов»	<ol style="list-style-type: none"> 6. Влияние рубок лесных насаждений на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1). 1. Микроклиматические особенности некоторых типов местообитаний лесных охотничьих ресурсов среды обитания (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1) 2. Влияние рубок лесных насаждений на фитомассу травяного покрова и ягодников (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1) 3. Влияние снежного покрова в различных типах местообитаний на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1) 4. Влияние рубок лесных насаждений на мелких млекопитающих и фауну беспозвоночных (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1)
Раздел 3. «Проектирование лесных охотничьих угодий»		
3.	Тема 3. «Проектирование лесных охотничьих угодий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение изыскательских работ (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1) 2. Организация и порядок проведения полевых работ по инвентаризации охотничьих угодий (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1) 3. Организация и порядок проведения зимних, весенних, летне-осенних и осенних учётов численности охотничьих ресурсов (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1) 4. Исторические подходы к выделению объектов охотхозяйственной бонитировки (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1) 5. Причины снижения качества охотничьих угодий при их бонитировке (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>6. Особенности расчета оптимальной численности охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья в случае, если в угодьях обитает несколько конкурирующих видов (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1)</p> <p>7. Проектирование биотехнических и охотхозяйственных мероприятий (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1)</p> <p>8. Проектирование ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1)</p> <p>9. Организация территории охотничьих угодий и планирование мероприятий по созданию охотничьей инфраструктуры (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1)</p> <p>10. Составление технико-экономических показателей (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1)</p> <p>11. Составление планово-картографических материалов (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1)</p> <p>12. Порядок применения данных государственного охотхозяйственного реестра при проведении охотустройства (ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.2; ПКос-3.1)</p>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	«Выбор системы лесозаготовительных машин»	ПЗ
2.	«Валка деревьев»	ПЗ
3.	«Трелевка лесоматериалов»	ПЗ
4.	«Современные технологии разработки лесосек»	ПЗ

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов для устного опроса и защиты практических работ

Раздел 1. «Среда обитания охотничьих ресурсов»

Практическое занятие № 1. «Среда обитания охотничьих ресурсов»

1. Охотничьи ресурсы. Охотничьи угодья как среда обитания охотничьих ресурсов.
2. Характеристика ареалов и среды обитания основных видов лесных охотничьих ресурсов.

3. Свойства среды обитания охотничьих ресурсов, определяющие ценность охотничьих угодий.
4. Факторы среды обитания, влияющие на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов.
5. Территория лесного фонда, как среда обитания охотничьих ресурсов, мозаичность среды обитания охотничьих ресурсов.
6. Влияние сукцессионных процессов в лесных фитоценозах на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов.
7. Понятие о типах охотничьих угодий. Связь лесной с охотхозяйственной типологией лесов.
8. Фитоценологические принципы и методы выделения типов охотничьих угодий.
9. Причины, обуславливающие необходимость разработки типологии охотничьих угодий.
10. Характеристики лесных насаждений, влияющие на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов.

Раздел 2. «Влияние рубок лесных насаждений на среду обитания охотничьих ресурсов»

Практическое занятие № 2. «Влияние рубок лесных насаждений на среду обитания охотничьих ресурсов»

1. Влияние рубок лесных насаждений на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов.
2. Изменение кормовых и защитных условий обитания лесных охотничьих ресурсов в связи со сплошными и выборочными рубками лесных насаждений.
3. Влияние рубок лесных насаждений на фитомассу травяного покрова и ягодников.
4. Микроклиматические особенности некоторых типов местообитаний лесных охотничьих ресурсов среды обитания.
5. Влияние рубок лесных насаждений на плотность населения охотничьих ресурсов.
6. Влияние рубок лесных насаждений на динамику численности охотничьих ресурсов.
7. Влияние снежного покрова в различных типах местообитаний на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов.
8. Проектирование лесохозяйственных и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и повышение качества среды обитания основных видов лесных охотничьих ресурсов.

Задания к практическим работам

Раздел 3. «Проектирование лесных охотничьих угодий»

Практическое занятие № 3. «Инвентаризация и экспликация элементов среды обитания охотничьих ресурсов»

Практическая работа № 1. «Инвентаризация и экспликация элементов среды обитания охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья»

Цель работы: приобретение навыков учета элементов среды обитания охотничьих ресурсов, составления экспликации и планово-картографического материала.

Исходные данные: материалы лесоустройства группы лесных кварталов (таксационное описание и лесоустроительный планшет).

Ход работы: Каждый студент получает индивидуальный вариант задания согласно порядковому номеру по журналу посещения. Согласно Приказу Минприроды РФ от 27 июля 2021 г. № 512 определяются характерные для проектируемой территории категории и классы среды обитания охотничьих ресурсов. В рамках выделенных классов студенты выделяют типы охотничьих угодий.

В таксационных описаниях приводятся характеристики выделов по породному составу, возрасту насаждений, условиям произрастания и другим признакам, которые положены в основу выделения типов охотничьих угодий. Данные, заложенные в характеристике лесотаксационного выдела, служат основой для отнесения его к конкретному типу охотничьего угодья.

Каждый студент заполняет инвентаризационную ведомость, в которой каждый лесотаксационный выдел относит к конкретной категории, классу и типу среды обитания охотничьих ресурсов. На основе заполненной ведомости составляется экспликация элементов среды обитания охотничьих ресурсов, в которой указывается перечень выделенных элементов среды обитания и их площади. На основе экспликации составляется планово-картографический материал (Карта-схема распределения площади охотничьих угодий по классам среды обитания охотничьих ресурсов) и определяется пространственное расположение элементов среды обитания охотничьих ресурсов. По итогам работы студентом составляется вывод.

Практическое занятие № 4. «Оценка качества среды обитания охотничьих ресурсов»

Практическая работа № 2. «Оценка качества среды обитания для основных видов охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья»

Цель работы: приобретение навыков бонитировки охотничьих угодий для основных видов охотничьих ресурсов.

Исходные данные: шкалы оценки качества типов среды обитания охотничьих ресурсов, материалы инвентаризации и экспликации охотничьих угодий из работы № 1.

Ход работы: Выделенные при инвентаризации типы среды обитания в соответствии с шкалами оценки качества подразделяются студентами на собственные и не собственные конкретному виду. Свойственные виду угодья распределяются повыведельно по категориям качества (хорошие, средние и плохие угодья). На основе показателя площади каждого выдела определяется общая площадь, отнесенная к хорошим, средним и плохим угодьям, в том числе в процентах от общей площади, свойственной виду. Далее осуществляется расчет средневзвешенного показателя состава угодий, для чего площадь хороших угодий умножается на 250, средних – на 100, плохих – на 15. Для каждого класса бонитета устанавливаются диапазоны значений средневзвешенных показателей состава угодий: I – 200 и более; II – 130-200; III – 70-130; IV – 30-70; V – 30 и

менее. Сопоставив полученное значение средневзвешенного показателя состава угодий с указанными диапазонами, определяется класс бонитета охотничьих угодий для каждого вида охотничьего ресурса.

На основе сравнения полученных классов бонитета определяются наиболее перспективные виды, для которых угодья являются наиболее продуктивными. Основными видами лесных охотничьих ресурсов, в отношении которых осуществляется охотхозяйственная деятельность, являются лось, кабан, заяц-беляк, глухарь и тетерев. При необходимости улучшения условий обитания перспективного вида охотничьего ресурса назначаются биотехнические и лесохозяйственные мероприятия. По итогам работы студентом составляется вывод.

Практическое занятие № 5. «Определение оптимальной численности охотничьих ресурсов»

Практическая работа № 3. «Определение оптимальной численности основных видов охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья»

Цель работы: приобретение навыков расчета оптимальной численности основных видов охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья.

Исходные данные: шкала оптимальной плотности охотничьих ресурсов в угодьях различных бонитетов и результаты бонитировки охотничьих угодий для основных видов охотничьих ресурсов из работы № 2.

Ход работы: на основе рассчитанных классов бонитета по каждому виду охотничьих ресурсов при помощи шкалы оптимальной плотности охотничьих ресурсов в угодьях различных бонитетов определяются значения оптимальной численности популяций основных видов охотничьих ресурсов на 1 тысячу гектар. Полученные значения переводятся на площадь проектируемого охотничьего угодья. По итогам работы студентом составляется вывод.

Практическое занятие № 6. «Определение объёмов допустимой добычи охотничьих ресурсов»

Практическая работа № 4. «Определение объёмов допустимой добычи основных видов охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья»

Цель работы: приобретение навыков определения допустимых объёмов изъятия основных видов охотничьих ресурсов.

Исходные данные: нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов и результаты расчета оптимальной численности основных видов охотничьих ресурсов из работы № 3.

Ход работы: на основе результатов расчета оптимальной численности основных видов охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья при помощи нормативов допустимого изъятия охотничьих ресурсов студенты определяют объёмы допустимой добычи объектов охоты. Нормативы добывания охотничьих ресурсов утверждены Приказом Минприроды РФ от 27 января 2022 года № 49. По итогам работы студентом составляется вывод.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Охотничьи угодья как среда обитания охотничьих ресурсов, свойства среды обитания, определяющие ценность охотничьих угодий.
2. Характеристика ареалов и среды обитания основных видов лесных охотничьих ресурсов.
3. Классификация местообитаний охотничьих ресурсов. Понятие о типах охотничьих угодий.
4. Фитоценологические принципы и методы выделения типов охотничьих угодий. Связь лесной и охотхозяйственной типологии лесов.
5. Характеристики лесных насаждений, влияющие на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов.
6. Влияние сукцессионных процессов в лесных фитоценозах на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов.
7. Влияние абиотических факторов среды обитания на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов.
8. Влияние факторов беспокойства на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов.
9. Влияние рубок лесных насаждений на структуру и качество среды обитания отдельных видов охотничьих ресурсов.
10. Проектирование мероприятий, направленных на сохранение и повышение качества среды обитания основных видов лесных охотничьих ресурсов.
11. Влияние рубок лесных насаждений на плотность населения и динамику численности охотничьих ресурсов.
12. Влияние мозаичности среды обитания на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов.
13. Емкость среды обитания охотничьих ресурсов и пути ее повышения.
14. Организация охотничьего хозяйства и охотустройства на землях государственного лесного фонда и землях иных категорий.
15. Роль типологии охотничьих угодий в проектировании системы мероприятий, направленных на устойчивое использование, сохранение и воспроизводство охотничьих ресурсов.
16. Организация и порядок проведения изыскательских работ при охотустройстве.
17. Организация и порядок проведения работ по инвентаризации и экспликации элементов среды обитания охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий.
18. Определение фактической численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий. Организация и порядок проведения зимних учётов численности охотничьих ресурсов.
19. Определение фактической численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий. Организация и порядок проведения весенних учётов численности охотничьих ресурсов.
20. Определение фактической численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий. Организация и порядок проведения летне-осенних учётов численности охотничьих ресурсов.

21. Определение фактической численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий. Организация и порядок проведения осенних учётов численности охотничьих ресурсов.
22. Оценка качества среды обитания охотничьих ресурсов с учетом биотических, абиотических и антропогенных факторов, влияющих на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов. Причины снижения качества охотничьих угодий при их бонитировке.
23. Определение оптимальной численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий.
24. Определение объёмов допустимой добычи охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий.
25. Расчет пропускной способности охотничьего угодья.
26. Проектирование биотехнических и охотхозяйственных мероприятий.
27. Проектирование ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней.
28. Организация территории охотничьего угодья и планирование мероприятий по созданию охотничьей инфраструктуры.
29. Составление технико-экономических показателей и планово-картографических материалов.
30. Основные источники информации для проведения охотустроительных работ и составления проекта внутрихозяйственного охотустройства (Схемы использования и охраны охотничьего угодья).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачет» и «незачет».

Критерии оценивания практических занятий

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные практическим занятием на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Незачет	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, задания к практическим занятиям не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания устного опроса

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов.
Незачет	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 10

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья: учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-1410-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211106>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства: учебное пособие / В. М. Козлов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-1942-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3750-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206750>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция: учебник / П. П. Наумов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-3448-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206351>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Колесников, В. В. Биотехния. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. В. Колесников, В. И. Машкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-507-49049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401045>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для вузов / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50363-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422249>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosleshoz.gov.ru/> (открытый доступ)
2. <https://www.wwf.ru> (открытый доступ).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;

<p>Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки</p>	
<p>Общжитие №8 Комната для самоподготовки</p>	

9. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Учебный процесс по изучению дисциплины «Проектирование лесных охотничьих угодий» представляет собой лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях излагаются вопросы основных разделов. На практических занятиях проводится контроль знаний в виде защиты практических работ и устных опросов по изученным темам с использованием конспектов лекций. Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению научно-исследовательских и инженерных задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научно-технической литературой.

9.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, обязан предоставить конспект пропущенной лекции и защитить конспект. Студент, пропустивший практическое занятие, обязан защитить практическую работу или ответить на контрольные вопросы пропущенного опроса.

10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные и информационные технологии. Необходимо контролировать усвояемость знаний студентами путем проведения устных опросов и защиты практических работ. Контрольные вопросы выдаются студентам по разделам, темам непосредственно перед их изучением, что позволяет сориентировать студента в учебном материале. Контрольные вопросы промежуточного контроля (зачета) выдаются студентам за месяц до сдачи зачета.

Программу разработал:

Хамитов Р.С., д.с.-х.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «**Проектирование лесных охотничьих угодий**»
ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «*Лесное дело*», направленность
«**Цифровое лесное хозяйство**» (квалификация выпускника – бакалавр)

Чудецким Антоном Игоревичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения Института садоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «**Проектирование лесных охотничьих угодий**» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «*Лесное дело*», направленность «**Цифровое лесное хозяйство**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре землеустройства и лесоводства (разработчик – Хамитов Р.С., д.с.-х.н., профессор кафедры землеустройства и лесоводства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Проектирование лесных охотничьих угодий**» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС по направлению 35.03.01 «*Лесное дело*». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.15.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС направления 35.03.01 «*Лесное дело*».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Проектирование лесных охотничьих угодий**» закреплено 3 *компетенции*. Дисциплина «**Проектирование лесных охотничьих угодий**» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Проектирование лесных охотничьих угодий**» составляет 2 зачётных единицы (72 часа), в т.ч. 4 часа практической подготовки.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «**Проектирование лесных охотничьих угодий**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «*Лесное дело*» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «**Проектирование лесных охотничьих угодий**» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета с оценкой*, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.14 ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Проектирование лесных охотничьих угодий**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Проектирование лесных охотничьих угодий**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Проектирование лесных охотничьих угодий**» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «*Цифровое лесное хозяйство*» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной д.с.-х.н., доцентом Хамитовым Р.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Чудецкий А.И., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры декоративного садоводства и газоповедения Института садоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»


(подпись)

« 02 » августа 2025 г.