

Документ подписан простой электронной подписью



Информация о владельце

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директора Института экономики и управления АПК

Дата подписания: 24.05.2025 12:53:42

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9004aee67505160b015dd02cb1c6a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики и управления АПК



Л.И. Хоружий  
2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленности: Архитектура систем искусственного интеллекта,  
ИТ-инновации и цифровые решения для бизнеса

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Степанцевич М.Н., к.э.н., доцент

*Степанцевич*

«28» 08 2025 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент

*Ашмарина*

«28» 08 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры прикладной информатики протокол №1 от «28» 08 2025 г.

И.о. зав. кафедрой: Худякова Е.В., д.э.н., профессор

*Худякова*

«28» 08 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК:  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*Гупалова*

«28» 08 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
прикладной информатики  
Худякова Е.В., д.э.н., проф.

*Худякова*

«28» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / *Ашмарина Т.И.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
1. «ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ)» ОТ 18.12.2006 N 230-ФЗ (РЕД. ОТ 18.07.2019). ГЛАВА 70. АВТОРСКОЕ ПРАВО. ....	20
3. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 МАЯ 2017 Г. № 203 «О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2017–2030 ГОДЫ».....	20
4. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И О ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ» ОТ 27.07.2006 N 149-ФЗ (ПОСЛЕДНЯЯ РЕДАКЦИЯ).....	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП).....	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..	22

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» включена в обязательную часть учебного плана направления 09.04.03 «Прикладная информатика», осваивается во 2 семестре. Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», являются «Основы научно-исследовательской деятельности», «Архитектура предприятий и информационных систем», «Математические методы и модели поддержки принятия решений», «Технологии баз данных и знаний», «Обеспечение подготовки и согласования коммерческого предложения по разработки ИС».

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление ИТ-проектами», «Архитектурное моделирование в проектировании интеллектуальных систем в АПК», «Современные технологии разработки программного обеспечения», «Оптимизация работы ИС с помощью ИИ».

Рабочая программа дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс комп- тентии	Содержание ком- петенции (или ее части)	Индикатор достиже- ния компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь в процессе информатизации</p> <p>УК-5.2 Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия, учитывая направления информатизации, специфику информационного общества</p> <p>УК-5.3 Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения в условиях информатизации общества</p>	<p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь в процессе информатизации</p> <p>Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия, учитывая направления информатизации, специфику информационного общества</p> <p>Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения в условиях информатизации общества</p>		

2.	ОПК-3	Способен анализировать профес-сиональную ин-формацию, выде-лить в ней глав-ное, структуриро-вать, оформлять и представлять в виде аналитиче-ских обзоров с обоснованными выводами и реко-мендациями	<p><b>ОПК-3.1</b> Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессио-нальной информации с учетом современного со-стояния информационного общества</p>
3.	ОПК-6	Способен иссле-довать современ-ные проблемы и методы приклад-ной информатики и развития ин-формационного общества	<p><b>ОПК-6.1</b> Знать содержание, объек-ты и субъекты информа-ционного общества, кри-терии эффективности его функционирования; струк-туру интеллектуального капитала, проблемы инве-стиций в экономику ин-форматизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологи-ческие аспекты информатизации; теорети-ческие проблемы при-кладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных</p>

	<p>числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов;</p> <p>правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации предприятий и отраслей АПК</p>	<p>системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов;</p> <p>правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем</p>	<p>Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов</p>
	<p>ОПК-6.2</p> <p>Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов</p>	<p>Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач информатизации АПК</p>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в табл. 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость (2 семестр), час.
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36,25</b>
<i>в том числе</i>	
лекции (Л)	8
практические занятия (ПЗ)	28
контактная работа на промежуточном контроле (КР)	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>71,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, проектной работе и т.д.)</i>	62,75
Подготовка к зачету	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Предмет, основные понятия дисциплины.	14	2	2	-	10
Тема 2. Технологические основания информатизации общества. Человек в информационном обществе: психологические, этические, социальные и культурные аспекты.	15	1	4	-	10
Тема 3. Основные характеристики информационного общества и прикладной информатики. Проблемы прикладной информатики.	13	1	2	-	10
Тема 4. Экономика в информационном обществе.	17	1	6	-	10
Тема 5. Роль государства в развитии информационного общества. Правовые основы информатизации общества.	17	1	6	-	10
Тема 6. Процессы развития информационного общества. Информатизация АПК	31,75	2	8	-	21,75

Наименование тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Российской Федерации.					
Контактная работа (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>0,25</b>	<b>71,75</b>

### **Тема 1. Предмет, основные понятия дисциплины.**

Цель и определяющие задачи дисциплины. Структура и концептуальные положения дисциплины. Базовые термины и основные категории понятийного уровня. Взаимосвязь понятийных категорий. Основные понятия дисциплины: содержание информационного общества, объекты и субъекты информационного общества, информация, информационные ресурсы и другие. Принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. Современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов.

### **Тема 2. Технологические основания информатизации общества. Человек в информационном обществе: психологические, этические, социальные и культурные аспекты.**

Причины информатизации общества. Информационные революции: технологические основания; даты информационных революций; информационные преобразования; анализ причин возникновения конфликтов в межкультурной коммуникации в процессе информатизации.

Психологические, этические, социальные и культурные аспекты влияния информатизации на человека, межкультурное взаимодействие в современном обществе. Сущность, особенности взаимосвязи различных культур в результате информатизации общества. Информатизация общества как способ разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

### **Тема 3. Основные характеристики информационного общества и прикладной информатики. Проблемы прикладной информатики.**

Характерные черты информационного общества. Цели, задачи и направления информатизации общества. Положительные и отрицательные последствия информатизации общества. Современные проблемы развития информационного общества. Основные понятия прикладной информатики. Теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах.

### **Тема 4. Экономика в информационном обществе.**

Характеристика экономики в информационном обществе. Основные особенности информатизации экономической системы. Критерии эффективности функционирования информационного общества, проблемы инвестиций в информационную экономику. Информационные процессы и информационные технологии с позиций современной экономики. Рынок информационных продуктов и услуг. Информационный бизнес. Структура интеллектуального капитала. Экономические причины, препятствующие развитию информационного общества. Основные методики оценки эффективности информатизации.

## **Тема 5. Роль государства в развитии информационного общества. Правовые основы информатизации общества.**

Опыт участия развитых стран в развитии информационного общества. Место РФ в мире по уровню информатизации общества. Перспективы информатизации РФ. Основные законодательные акты, определяющие развитие информационного общества в РФ. Правовые аспекты информатизации деятельности предприятий. Правовой режим обеспечения прав граждан в процессе информатизации.

## **Тема 6. Процессы развития информационного общества. Информатизация АПК Российской Федерации.**

Анализ процессов развития информационного общества, межкультурного взаимодействия в процессе информатизации. Основные аспекты информатизации рассматриваемой предметной области. Характеристика информатизации АПК. Цели, задачи и направления информатизации АПК. Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты информатизации АПК. Основные пути реализации процессов информатизации АПК.

### **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1. Предмет, основные понятия курса.</b>				4
	Тема 1. Предмет, основные понятия дисциплины.	Лекция № 1. Предмет, основные понятия дисциплины.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	-	2
		Практическое занятие № 1. Освоение базовых положений и понятий дисциплины.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	устный опрос	2
2.	<b>Тема 2. Технологические основания информатизации общества. Человек в информационном обществе: психологические, этические, социальные и культурные аспекты.</b>				5
	Тема 2. Технологические основания информатизации общества. Человек в информационном обществе: психологические, этические, социальные и культурные аспекты.	Лекция № 2. Технологические основания информатизации общества. Человек в информационном обществе: психологические, этические, социальные и культурные аспекты.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	-	1

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Форми- руемые компе- тенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	ном обществе: психологические, этические, социальные и культурные аспекты.	Практическое занятие № 2. Технологические основания информатизации общества.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. Человек в информационном обществе: психологические, этические, социальные и культурные аспекты.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	устный опрос, защита практической работы	2
3.	<b>Тема 3. Основные характеристики информационного общества и прикладной информатики. Проблемы прикладной информатики.</b>				3
	Тема 3. Основные характеристики информационного общества и прикладной информатики. Проблемы прикладной информатики.	Лекция № 3. Основные характеристики информационного общества и прикладной информатики. Проблемы прикладной информатики.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	-	1
		Практическое занятие № 4. Основные характеристики информационного общества и прикладной информатики. Проблемы прикладной информатики.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	устный опрос	2
4	<b>Тема 4. Экономика в информационном обществе.</b>				7
	Тема 4. Экономика в информационном обществе.	Лекция № 4. Экономика в информационном обществе.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	-	1
		Практическое занятие № 5. Характеристика экономики в информационном обществе.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	устный опрос	2
		Практическое занятие № 6. Оценка экономической эффективности информатизации бизнес-процессов предприятий.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	устный опрос, защита практической работы	4
5	<b>Тема 5. Роль государства в развитии информационного общества. Правовые основы информатизации общества.</b>				7
	Тема 5. Роль государства в развитии информационного общества. Пра-	Лекция №5. Роль государства в развитии информационного общества. Правовые основы информатизации общества.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	-	1

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Форми- руемые компе- тенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	вовые основы информатизации общества.	Практическое занятие №7. Анализ роли государства в развитии информационного общества.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	устный опрос, защита практи- ческой ра- боты	4
		Практическое занятие №8. Характеристика правовых ос- нов информатизации обще- ства.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1	устный опрос	2
6	<b>Тема 6. Процессы развития информационного общества Информатизация АПК Российской Федерации.</b>				10
	Тема 6. Процес- сы развития ин- формационного общества. Ин- форматизация АПК Российской Федерации.	Лекция №6. Процессы разви- тия информационного обще- ства. Информатизация АПК Российской Федерации.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1. ОПК-6.1 ОПК-6.2	-	2
		Практическое занятие №9. Анализ современных методов и средств информатики для информатизации АПК.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1. ОПК-6.1 ОПК-6.2	устный опрос, защита практи- ческой ра- боты	2
		Практическое занятие №10. Разработка проекта информа- тизации АПК.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1. ОПК-6.1 ОПК-6.2	устный опрос, защита практи- ческой работы, защита проек- тной работы «Мультимедий- ная презента- ция»	6

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Предмет, ос- новные понятия дис- циплины.	Характеристика, структура информационных систем и ин- формационных технологий как инструментов генерации ин- формационных ресурсов. Связь и различия зарубежных и отечественных информационных ресурсов. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-6.1
2.	Тема 2. Техноло- гические основания информатизации общества. Человек в информационном обществе: психоло-	Алгоритм исследования закономерностей становления и раз- вития информационного общества. Основные принципы са- моразвития, самореализации, использования творческого по- тенциала, обеспечения взаимопонимания между представи- телями различных культур и навыков общения в ходе инфор- матизации общества.

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	гические, этические, социальные и культурные аспекты.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-6.1
3.	Тема 3. Основные характеристики информационного общества и прикладной информатики. Проблемы прикладной информатики.	Формирование мирового единого информационного пространства. Исследование основных проблем развития информационного общества и прикладной информатики в РФ и за рубежом. Выявление, изучение и сравнительный анализ путей решения проблем развития информационного общества и прикладной информатики в РФ и за рубежом. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-6.1
4.	Тема 4. Экономика в информационном обществе.	Основные понятия информационной экономики. Особенности ценообразования информационных продуктов. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг в РФ. Основные направления развития информационного бизнеса в РФ. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-6.1
5.	Тема 5. Роль государства в развитии информационного общества. Правовые основы информатизации общества.	Информатизация основных сфер деятельности в РФ, участие государства в основных проектах информатизации. Роль государства в информатизации научной и образовательной сфер РФ. Анализ мирового опыта информатизации научной и образовательной деятельности. Защита пользовательских и корпоративных данных как основа информационной безопасности общества. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-6.1
6.	Тема 6. Процессы развития информационного общества. Информатизация АПК Российской Федерации.	Материально-техническое обеспечение информатизации на предприятиях АПК. Экономическая сущность информационно-консультационной деятельности в АПК. Информационно-консультационная деятельность в АПК РФ. Опыт информационно-консультационного обеспечения АПК в развитых странах. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия дисциплины.	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение
2.	Тема 2. Технологические основания информатизации общества. Человек в информационном обществе: психологические, этические, социальные и культурные аспекты.	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
3.	Тема 3. Основные характеристики информационного общества и прикладной информатики. Проблемы прикладной информатики.	Л	Лекция-визуализация
	ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение	
4.	Тема 4. Экономика в информационном обществе.	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение
5.	Тема 5. Роль государства в развитии информационного общества. Правовые основы информатизации общества.	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение
6.	Тема 6. Процессы развития информационного общества. Информатизация АПК Российской Федерации.	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1) Примерные вопросы для устного опроса по теме 1 «Освоение базовых положений и понятий дисциплины»

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Содержание информационного общества.
3. Отличительные особенности индустриального и постиндустриального общества.
4. Объекты информационного общества
5. Субъекты информационного общества.
6. Характеристика термина «информация».
7. Характеристика понятия «информационный ресурс».
8. Принципы анализа и структурирования профессиональной информации.
9. Методы анализа и структурирования профессиональной информации.
10. Средства анализа и структурирования профессиональной информации.
11. Современные методы информатики для решения прикладных задач различных классов.
12. Современные средства информатики для решения прикладных задач различных классов.
13. Характеристика информационной системы.

14. Структура информационной системы.

**2) Задание для выполнения практической работы по теме 7 «Анализ роли государства в развитии информационного общества»**

Задание практической работы-деловой игры «Разработка экспериментального проекта «Информатизация агропромышленного комплекса РФ». Студенты разбиваются на рабочие группы «экспертов» по 2-3 человека. Каждая группа за определенное время изучает состояние конкретной отрасли АПК РФ, используя современные методы и средства информатики. После анализа и обработки информации «эксперты» готовят рабочий проект информатизации агропромышленного комплекса, включающего цели, задачи, направления, критерии и ожидаемые результаты информатизации по заданным отраслям АПК. Главный «эксперт» рабочей группы докладывает основные результаты анализа. Студенты выбирают лучший проект информатизации АПК РФ путем тайного голосования.

**3) Задание для выполнения проектной работы «Мультимедийная презентация» по теме 10 «Разработка проекта информатизации АПК»**

Задание: провести презентацию по теме «Разработка решения для информатизации конкретного предприятия или отрасли АПК», разработанную при помощи Microsoft PowerPoint. Выбор предприятия или отрасли АПК осуществляется магистрантом по согласованию с преподавателем с учетом тематики научно-исследовательской работы, диссертационного исследования.

Методические указания по подготовке проектной работы:

1. Проект-презентация готовится в свободном стиле. Презентация должна содержать 20-30 слайдов.

2. В ходе выступления студент должен раскрыть результаты разработки решения для информатизации конкретного предприятия или отрасли АПК.

3. Выступление должно длиться не более 10 минут. За время выступления студент должен осветить все слайды мультимедийной презентации.

4. В ходе выступления и демонстрации мультимедийной презентации студент должен проявить знания современных методов и средств информатики для информатизации АПК, характеристик объекта исследования, принципов проведения публичных выступлений, особенности формирования структуры презентации.

5. После выступления студент должен ответить на вопросы преподавателя и других студентов.

**4) Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Содержание информационного общества.

3. Отличительные особенности индустриального и постиндустриального общества.

4. Объекты информационного общества

5. Субъекты информационного общества.

6. Характеристика термина «информация».

7. Характеристика понятия «информационный ресурс».

8. Принципы анализа и структурирования профессиональной информации.

9. Методы анализа и структурирования профессиональной информации.
10. Средства анализа и структурирования профессиональной информации.
11. Современные методы информатики для решения прикладных задач различных классов.
12. Современные средства информатики для решения прикладных задач различных классов.
13. Характеристика информационной системы.
14. Структура информационной системы.
15. Причины информатизации общества.
16. Технологические основания информационных революций.
17. Преобразования общества в результате информационных революций.
18. Анализ причин возникновения конфликтов в межкультурной коммуникации в процессе информатизации.
19. Алгоритм исследования закономерностей становления и развития информационного общества.
20. Психологические аспекты влияние информатизации на человека, межкультурное взаимодействие в современном обществе.
21. Этические аспекты влияние информатизации на человека, межкультурное взаимодействие в современном обществе.
22. Социальные аспекты влияние информатизации на человека, межкультурное взаимодействие в современном обществе.
23. Культурные аспекты влияние информатизации на человека, межкультурное взаимодействие в современном обществе.
24. Сущность взаимосвязи различных культур в результате информатизации общества.
25. Особенности взаимосвязи различных культур в результате информатизации общества.
26. Информатизация общества как способ разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
27. Характерные черты информационного общества.
28. Цели и задачи информатизации общества.
29. Направления информатизации общества.
30. Положительные и отрицательные последствия информатизации общества.
31. Современные проблемы развития информационного общества.
32. Основные понятия прикладной информатики.
33. Теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах.
34. Характеристика экономики в информационном обществе.
35. Основные особенности информатизации экономической системы.
36. Критерии эффективности функционирования информационного общества.
37. Проблемы инвестиций в информационную экономику.

38. Информационные процессы и информационные технологии с позиций современной экономики.
39. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг.
40. Информационный бизнес.
41. Основные направления развития информационного бизнеса в РФ.
42. Структура интеллектуального капитала.
43. Экономические причины, препятствующие развитию информационного общества.
44. Особенности ценообразования информационных продуктов.
45. Характеристика основных методик оценки эффективности информатизации.
46. Критерии функциональной эффективности информатизации.
47. Оценка социальной эффективности информатизации.
48. Анализ опыта участия развитых стран в развитии информационного общества.
49. Мониторинг места РФ в мире по уровню информатизации общества.
50. Описание информатизации основных сфер деятельности в РФ.
51. Анализ перспектив информатизации РФ.
52. Роль государства в информатизации научной и образовательной сфер РФ.
53. Анализ мирового опыта информатизации научной и образовательной деятельности.
54. Правовые аспекты информатизации деятельности предприятий.
55. Основные законодательные акты, определяющие развитие информационного общества в РФ.
56. Правовой режим обеспечения прав граждан в процессе информатизации.
57. Защита пользовательских и корпоративных данных как основа информационной безопасности общества.
58. Анализ развития информационного общества, межкультурного взаимодействия в процессе информатизации.
59. Основные аспекты информатизации рассматриваемой предметной области.
60. Анализ современных методов и средств информатики для информатизации АПК.
61. Анализ материально-технического обеспечения информатизации на предприятиях АПК.
62. Характеристика информатизации АПК.
63. Цели, задачи и направления информатизации АПК.
64. Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты информатизации АПК.
65. Основные пути реализации процессов информатизации АПК.
66. Экономическая сущность информационно-консультационной деятельности в АПК.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости магистрантов.

В основу традиционной системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование оценки за ответ, осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Таблица 7

### **Система традиционной оценки успеваемости**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
Зачтено	Заслуживает студент, который показал достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины, в ответе использовал научную терминологию, умеет делать выводы без существенных ошибок, владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных задач, ориентируется в основных методиках, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, выполнил практические задания, сформировал компетенции, умения и навыки, защитил проектную работу «Мультимедийная презентация», подготовил научную статью.
Не зачтено	Заслуживает студент, который показал не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины, в ответе не использовал научную терминологию, не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины, показывает слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не умеет ориентироваться в основных методиках, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, не выполнил практические задания, показывает низкий уровень культуры исполнения заданий, не сформировал компетенции, умения и навыки, отказывается от ответа, не защитил проектную работу «Мультимедийная презентация».

Студенты, получившие за контрольное мероприятие оценку «не зачтено» обязаны пройти его повторно и показать пороговый уровень знаний («зачтено»). Такой подход стимулирует студентов сразу хорошо подготовиться к контрольному мероприятию.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Волков, С. Н. Информационное общество. Социально-философские вопросы: учебник для вузов / С. Н. Волков, С. Е. Ковалева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-49100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405560> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Воронов, И. И. Информационное общество: учебное пособие / И. И. Воронов. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 86

с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/381539> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Худякова, Е. В. Цифровые технологии в АПК: Учебник для студентов аграрных вузов, обучающихся по аграрным, техническим и экономическим направлениям подготовки / Е. В. Худякова, М. Н. Степанцевич, М. И. Горбачев. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Мегаполис", 2022. — 220 с. — URL: ЭБС РГАУ-МСХА - ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АПК: учебник (timacad.ru) - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Худякова, Е.В. Моделирование бизнес-процессов на предприятиях АПК: учебник для ВО / Е. В. Худякова, А. М. Бондаренко, Л. С. Качанова [и др.]; под редакцией Е. В. Худяковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5200-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143702>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Цифровые платформы в АПК / Е. В. Худякова, М. Н. Степанцевич, М. А. Качалин, М. И. Горбачев. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Мегаполис", 2023. — 96 с. — "ЭБС РГАУ-МСХА - ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ В АПК: Учебно-методическое пособие (timacad.ru), <http://elib.timacad.ru/dl/full/s03032022oom.pdf/info>" — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Нормативные правовые акты

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Глава 70. Авторское право.
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

Для освоения материала дисциплины рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет. – открытый доступ.
2. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека – открытый доступ.

3. <http://www.ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал. – открытый доступ.
4. Поисковые системы <http://www.google.ru/>, [www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/) и др. – открытый доступ.
5. <http://www.informika.ru/> – Официальный сервер Минобразования России. – открытый доступ.
6. <http://mcx.ru/> – Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. – открытый доступ.

## 9. Перечень программного обеспечения

Для проведения практических занятий по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» необходим компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, программное обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1-6	Google Chrome	web-браузер	Google	2003 или выше
		Консультант Плюс, Гарант	справочно-правовая	Консультант-Плюс, Гарант	2003 или выше
		MS Office	пакет приложений	Microsoft Corp.	2003 или выше
		Deductor Studio Pro	аналитическая	BaseGroup Labs	2003 или выше

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для чтения лекций по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» требуется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий требуется сетевой компьютерный класс, оборудованный ПЭВМ с установленным клиентским программным обеспечением из расчета одна ПЭВМ на одного человека. Необходимое программное обеспечение в компьютерном классе перечислено в п. 9.

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 309, уч. корпус № 12)	Видеопроектор и экран для вывода изображения через проектор
Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№310, уч. корпус №12)	Персональные компьютеры в количестве 24 штук
Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№315, уч. корпус №12)	Персональные компьютеры в количестве 20 штук
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации магистрантам по освоению дисциплины

Посещение лекционных (с конспектированием рассматриваемых вопросов) и практических занятий (с выполнением практических работ), а также проработка рекомендуемой литературы являются необходимым и достаточным условием для получения необходимых знаний, практических умений и навыков по изучаемой дисциплине.

Подготовка студентов к занятиям носит индивидуальный характер, но такая подготовка должна включать чтение конспектов лекций и рекомендуемой литературы, что позволяет усвоить необходимые знания по изучаемой теме. Для получения консультаций по вопросам, ответы на которые студент не смог найти в процессе проработки материалов, предусмотрено внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с методическими указаниями и должна быть выполнена в объеме, предусмотренном данной рабочей программой. Самостоятельная работа формирует навыки поиска необходимой информации и способствует лучшему усвоению материала.

Выполнение заданий предусматривает работу в компьютерном классе, поэтому студент должен уметь пользоваться ПЭВМ и необходимым программным обеспечением согласно перечню в п. 9 настоящей рабочей программы.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие лекционного типа, обязан отработать его в одной из следующих форм: индивидуальная консультация по инициативе студента (рекомендуемая форма); индивидуальная проработка студентом лекционного материала по рекомендуемой литературе, компьютерным презентациям и конспектам, выполненным другими студентами, с последующим устным опросом.

С разрешения преподавателя студент имеет право отработать пропущенное практическое задание самостоятельно и отчитаться по нему на ближайшем практическом занятии (если это не противоречит его плану) либо во время, назначенное преподавателем для индивидуальных консультаций.

Пропуск занятия по документально подтвержденной деканатом уважительной причине не является основанием для снижения оценки выполненной практической работы.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для обеспечения большей наглядности лекционные занятия должны проводиться в аудиториях, оборудованных проекционной аппаратурой для демонстрации компьютерных презентаций. По каждой теме (вопросу) преподаватель должен сформировать список рекомендуемой литературы.

Начало практических занятий следует отводить под обсуждение вопросов студентов по содержанию и методике выполнения практических заданий. Допускается при таком обсуждении использование одной из технологий интерактивного обучения. Для проведения индивидуальных консультаций должно быть предусмотрено внеаудиторное время.

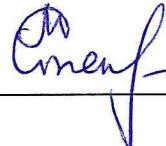
При проведении практических занятий для формирования профессиональных компетенций необходимо использовать активные и интерактивные образовательные технологии, описанные в п. 5 данной рабочей программы.

Невыполнение требований к практическим заданиям является основанием для повторного выполнения практических заданий с измененным объектом для заданий и снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

Контроль знаний студентов проводится в формах текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация студентов проводится постоянно на практических занятиях с помощью контроля результатов выполнения практических заданий, устного опроса, а также на контрольной неделе. Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета (2 семестр).

**Программу разработала:**

Степанцевич М.Н., к.э.н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины Б1.О.02 «Информационное общество и проблемы  
прикладной информатики»  
ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»,  
направленности Архитектура систем искусственного интеллекта, ИТ-инновации и  
цифровые решения для бизнеса  
(квалификация выпускника – магистр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», направленности: Архитектура систем искусственного интеллекта, ИТ-инновации и цифровые решения для бизнеса (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре прикладной информатики (разработчик – Степанцевич М.Н., доцент, к.э.н.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.04.03 «Прикладная информатика».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» закреплены одна универсальная и две общепрофессиональных (УК-5, ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2) компетенций. Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.04.03 «Прикладная информатика».
11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, защита практи-

ческих работ, защита проектной работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 09.04.03 «Прикладная информатика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.04.03 «Прикладная информатика».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», направленности: Архитектура систем искусственного интеллекта, ИТ-инновации и цифровые решения для бизнеса (квалификация выпускника – магистр), разработанной Степанцевич М.Н., доцентом кафедры прикладной информатики, к.э.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И., доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат экономических наук Ашмарина Т.И. «08» 08 2025 г.  
подпись