

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Сергей Сергеевич
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Дата подписания: 20.11.2025 16:34:02
Уникальный программный ключ:
75bfa38f9af1852dda82cd3ecd1bfa3eefe320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

И. о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры
С.С. Макаров
«21» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 «ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАНДШАФТНОМ
СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность: «Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Декоративное растениеводство»

Формы обучения: заочная
Курс 1, Семестр 2

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Сергеева Н.В., к.э.н., доцент
Малыха Е.Ф., к.э.н., доцент



«16» августа 2025 г

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н., доцент

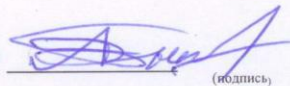


«16» августа 2025 г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, ОПОП ВО, профессиональных стандартов: 10.010 «Ландшафтный архитектор», 13.017 «Агроном» и учебного плана на 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства
протокол №1 от 16 августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«16» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно- методической
комиссии института садоводства
и ландшафтной архитектуры
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор



«16» августа 2025 г.

«16» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	9
ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	26
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.04 «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» для подготовки магистров по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура Направленность: «Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Декоративное растениеводство»

Цель освоения дисциплины: придать студентам знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры, научить определять финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и привить готовность нести за них ответственность.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана подготовки магистров по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность ««Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Декоративное растениеводство»».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Краткое содержание дисциплины: изучение экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры, технико-экономических показателей работы предприятия, финансовых результатов и экономической эффективности реализации проектов ландшафтного строительства; оценка использования материальных, трудовых ресурсов и техники. Формирование навыков анализа экономической информации. Рассмотрение механизма влияния факторов внутренней и внешней среды на результаты работы предприятия садово-паркового и ландшафтного строительства. Ознакомление с методами определения потребности в ресурсах (трудовых, материальных и технике). Изучение методов эффективного менеджмента на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Овладение методикой оценки результативности труда и организации оплаты работников, основами управления проектами, календарного планирования производственной деятельности предприятия и управления персоналом (подготовка исходных данных для составления планов, программ, графиков работ, смет и другой экономической документации). Проведение оценки производственных затрат при проектировании и строительстве объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, поиск и обоснование оптимальных решений с учетом стоимости, качества, безопасности и сроков выполнения работ при краткосрочном и долгосрочном планировании работ.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов (4 зач. единицы).

Промежуточный контроль: 2 семестр – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» является привить студентам знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры, научить определять финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и привить готовность нести за них ответственность.

Для достижения поставленной цели следует решить следующие задачи:

- научить определять финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности;
- привить знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры;
- научить находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность;
- привить знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» являются: «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Типологические особенности пространственного моделирования среды», «Управление проектами» и др.

Дисциплина «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» является основополагающей для учебной и производственной практик по вопросам формирования способности квалифицированно подходить к принятию предпринимательских решений, касающихся проектирования и строительства объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, комплексного и рационального использования различных методов нейтрализации предпринимательского риска в зависимости от рыночной устойчивости хозяйствующего субъекта.

Особенностью содержания дисциплины является определение стоимостных параметров основных производственных ресурсов, проведение экономического обоснования и осуществления выбора экономически эффективных

решений при проектировании и строительстве объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рабочая программа дисциплины «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	методику оценки финансовых результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	анализировать, оценивать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методикой оценки финансовых результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности; методикой анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			ОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры	экономические основы построения производства и бизнес-процессов; основы коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры	выстраивать производственные отношения и бизнес-процессы; продвигать технологические достижения в области ландшафтной архитектуры	навыками эффективной организации производственных процессов и сбытовой активности на рынке ландшафтных проектов
2	ОПК-6	Способен управлять коллективами	ОПК-6.1 Способен находить	методические основы организации и управления	управлять коллективами и	навыками поиска организационно-

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
		и организовывать процессы произ-водства	организационно-управ-ленческие решения в нестандартных ситуа-циях и демонстрирует готовность нести за них ответственность	производственными условиями с учетом ме-няющейся внешней среды и нести ответ-ственности за принятые решения	организовывать процессы произ-водства с учетом меняющейся внеш-ней среды и нести ответственности за принятые решения	управленческих реше-ний в нестандартных ситуациях и быть гото-вым нести за них ответ-ственность
			ОПК-6.2 Демонстри-рует базовые знания ор-ганизационно-экономи-ческих основ функцио-нирования организаций в области садово-пар-кового строительства, основ планирования и управления деятельно-стью предприятия	организационно-эконо-мические основы функ-ционирования организа-ций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельно-стью предприятия	организовывать оперативную ра-боту в области са-дово-паркового строительства на основе эффектив-ного планирования и управления	организационно-эконо-мического управления в области садово-пар-кового строительства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	в т.ч. по семестрам	
		№ 2	№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	14,35	2	12,35
Аудиторная работа	14,35	2	12,35
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	-	10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	125,65	34	91,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	121,65	34	87,65
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	4	-	4
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой		

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины для очной формы

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Организация деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства»	56	2	4		50
Тема 1.1. Закономерности и принципы организации садово-паркового и ландшафтного строительства	27	1	2		24
Тема 1.2. Сущность и классификация организационных форм производства и организаций Коммерческая деятельность в организациях садово-паркового и ландшафтного строительства	29	1	2		26
Раздел 2 «Технико-экономические показатели в области садово-паркового и ландшафтного строительства»	83,3	2	6		75,3
Тема 2.1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	29	1	2		26

Тема 2.2 Обоснование и принятие предпринимательских решений	27	1	2		24
Тема 2.3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	27,3		2		25,3
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	4			4	
Всего за 3 семестр	144	4	10	4,35	125,65
Итого по дисциплине	144	4	10	4,35	125,65

Раздел 1. Организация деятельности на предприятиях в области садово-паркового и ландшафтного строительства

Тема 1.1 Закономерности и принципы организации садово-паркового и ландшафтного строительства

Предмет и задачи науки «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве». Особенности садово-паркового и ландшафтного строительства и их комплексный учет при организации деятельности. Закономерности организации производства. Естественноисторические закономерности. Технические и технологические закономерности. Организационные закономерности. Экономические и социальные закономерности. Экологические закономерности. Закономерности рыночных отношений. Принципы организации производства. Внутренние и внешние условия реализации принципов организации производства

Тема 1.2 Сущность и классификация организационных форм производства и организаций

Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Непубличное акционерное общество. Публичное акционерное общество. Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в садово-парковом и ландшафтном строительстве организационно-правовых форм предприятий.

Раздел 2 Технико-экономические показатели в области садово-паркового и ландшафтного строительства

Тема 2.1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Бизнес-план как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации.

Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

Тема 2.2 Обоснование и принятие предпринимательских решений

Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства. Выбор эффективной финансовой политики.

Тема 2.5 Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности в организациях садово-паркового и ландшафтного строительства. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитующих банков. Оценка организации с позиций партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Прогнозная оценка платежеспособности и структуры баланса организации – кандидата в банкроты.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий контрольные мероприятия для очной формы

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Раздел 1 Организация деятельности на предприятиях в области садово-паркового и ландшафтного строительства				6
	Тема 1.1. Закономерности и	Лекция № 1 Особенности организации садово-паркового и	ОПК-5.1		1

	принципы организации садово-паркового и ландшафтного строительства	ландшафтного строительства и их комплексный учет			
		Практическое занятие № 1 Внутренние и внешние условия реализации принципов организации садово-паркового и ландшафтного строительства	ОПК-5.1	Устный опрос и дискуссия	2
2	Тема 1.2. Сущность и классификация организационных форм производства и организаций	Лекция 2. Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	ОПК-5.1		1
		Практическое занятие № 2. Характеристика, особенности и сферы их применения в организационно-правовых формах предприятий в области садово-паркового и ландшафтного строительства	ОПК-5.1	Устный опрос и дискуссия	2
Раздел 2. Техничко-экономические показатели в области садово-паркового и ландшафтного строительства					18
6	Тема 2.1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Лекция № 3. Бизнес-план как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2		2
		Практическая работа № 6. Организация процесса бизнес-планирования	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Тест	2
7	Тема 2.2 Обоснование и принятие предпринимательских решений	Лекция № 4. Типы предпринимательских решений	ОПК-5.2 ОПК-6.2		2
		Практическая работа № 7, 8. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы	ОПК-5.2 ОПК-6.2	Устный опрос и дискуссия	2
9	Тема 2.3. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Лекция № 4. Показатели эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2		2
		Практическая работа № 10. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос и дискуссия	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1.1. Закономерности и принципы организации садово-паркового и ландшафтного строительства	Технологические и экономические взаимосвязи различных ландшафтных проектов. Инвестиционная деятельность, венчурное предпринимательство в ландшафтной архитектуре. Пропорциональность и сбалансированность сфер и отраслей. Тенденции современного землеустройства. Система рациональной организации производства (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
2	Тема 1.2. Сущность и классификация организационных форм производства и организаций	Отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ, особенности составления учредительных документов. Имущественные права, понятие собственности и капитала (ОПК-5.1, ОПК-6.2)
6	Тема 2.1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Анализ, оценка и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
7	Тема 2.2 Обоснование и принятие предпринимательских решений	Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения (ОПК-6.1)
10	Тема 2.3. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Оценка инвестиционной привлекательности архитектурного проекта. Экологическая оценка проекта, естественные риски и потери от них. Экономическая несостоятельность проекта. Цифровые технологии планирования и прогнозирования экономических показателей ландшафтных и архитектурных проектов (ОПК-5.1, ОПК-6.2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

1. Применение активных и интерактивных образовательных технологий			
№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1.2. Сущность и классификация организационных форм производства и организаций	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций
2	Тема 1.4 Организация внутрифирменных отношений	ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций
3	Тема 2.1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Типовые вопросы для устного опроса и дискуссии

Тема 1.1 Закономерности и принципы организации садово-паркового и ландшафтного строительства

1. Предмет и задачи науки «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве».
2. Особенности садово-паркового и ландшафтного строительства и их комплексный учет при организации деятельности.
3. Закономерности организации производства.
4. Естественноисторические закономерности.
5. Технические и технологические закономерности.
6. Организационные закономерности.
7. Экономические и социальные закономерности.
8. Экологические закономерности.
9. Закономерности рыночных отношений.
10. Принципы организации производства.
11. Внутренние и внешние условия реализации принципов организации производства

Тема 1.2 Сущность и классификация организационных форм производства и организаций

1. Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
2. Индивидуальное предпринимательство.
3. Предпринимательская деятельность юридических лиц.
4. Коммерческие и некоммерческие организации.
5. Хозяйственные товарищества.
6. Хозяйственные общества.
7. Производственный кооператив.
8. Потребительский кооператив.
9. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации.
10. Характеристика, особенности и сферы их применения в садово-парковом и ландшафтном строительстве организационно-правовых форм предприятий.
1. ного строительства, содержание работы на каждом этапе.

Тема 2.1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

1. Бизнес-план как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения.

2. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования.
3. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
4. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности.
5. Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета.
6. Методика подготовки бизнес-плана, его содержание и порядок разработки.
7. Стадия реализации бизнес-плана.
8. Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей.
9. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

Тема 2.2 Обоснование и принятие предпринимательских решений

1. Предпринимательская идея, ее обоснование.
2. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия.
3. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве на основе управления издержками производства.
4. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат.
5. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний.
6. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия.
7. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов.
8. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства. Выбор эффективной финансовой политики.

Тема 2.3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности

1. Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности в организациях садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Итоговая оценка эффективности деятельности организации.
3. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства.
4. Оценка организации с позиции налоговых органов.
5. Оценка организации с позиции кредитующих банков.
6. Оценка организации с позиций партнеров по договорным отношениям.
7. Оценка организации с позиции акционеров.
8. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
9. Прогнозная оценка платежеспособности и структуры баланса организации – кандидата в банкроты.

6.1.2 Вопросы для защиты практических работ

Тема 1.1 Закономерности и принципы организации садово-паркового и ландшафтного строительства

1. Обеспеченность предприятия основными средствами и показатели их использования Основные фонды – это средства производства, которые участвуют в производственном процессе многократно, не меняя натуральные формы, выполняют одну и ту же функцию в течение нескольких производственных циклов и переносят свою стоимость на создаваемый продукт частично.

Таблица 1 – Состав и структура основных фондов

Группы фондов	202... г.		202... г.		202... г.	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Здания, сооружения						
Мобильные машины, техника						
Стационарное оборудование						
Производственный и хозяйственный инвентарь						
Капитальные вложения по улучшению земель						
Другие виды основных средств						
Итого:						

Вывод:

Основные фонды занимают основной удельный вес в общей сумме основного капитала предприятия. От их количества, стоимости, технического уровня, эффективности использования во многом зависят конечные результаты деятельности предприятия: выпуск продукции, ее стоимость, прибыль, рентабельность, устойчивость финансового состояния. Экономическая эффективность использования основных фондов определяется с помощью показателей: фондоотдачи и фондоемкости. Обеспеченность основными фондами определяется показателем фондообеспеченности и фондовооруженности труда

Таблица 2 – Обеспеченность и вооруженность хозяйства основными средствами производства

Показатели	202... г.	202... г.	202... г.	202... г. к 202... г., %
Среднегодовая стоимость основных средств тыс. руб.				
Среднесписочное количество работающих, чел.				
Энергетические ресурсы, л.с.				
Фондообеспеченность, тыс. руб.				
Фондовооруженность тыс. руб.				
Энергообеспеченность, л.с.				
Энерговооруженность, л.с.				

Экономическую эффективность использования основных производственных фондов анализируем в таблице 3.

Таблица 3 – Экономическая эффективность использования производственных основных средств

Показатели	202... г.	202... г.	202... г.	202... г. к 202... г., %
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.				
Произведено валовой продукции, тыс.руб.				
Прибыль (убыток), тыс. руб.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоемкость, руб.				
Рентабельность использования фондов, %				

После каждой таблицы необходимо сделать выводы. Данные берутся из годовых отчетов деятельности предприятий.

Фондоотдача = Стоимость валовой продукции : стоимость основных производственных фондов

Фондоемкость = стоимость основных : стоимость валовой продукции производственных фондов

Фондообеспеченность = стоимость основных : S с-х угодий производственных фондов

Фондовооруженность = стоимость основных : ср. годовая численность производственных фондов работников

Тема 1.2 Сущность и классификация организационных форм производства и организаций

Задание: разработать проект карту продвижения ландшафтного проекта на рынок по плану:

- 1) Определить целевую аудиторию.
- 2) Представить портрет своего потребителя.
- 3) Выбрать метод и способ проведения маркетинговых исследований.
- 4) Разработать методику изучения рынка.
- 5) Выполнить SWOT-анализ проекта.
- 6) Рассчитать единовременные капитальные вложения.
- 7) Определить объем и стоимость ресурсов.
- 8) Рассчитать себестоимость работ и цену.
- 9) Выбрать каналы продвижения продукта и способ его реализации.
- 10) Оценить финансовые результаты от продажи проекта.

6.1.3 Пример теста

Тема 2.1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

1. Укажите вид капитала для организации соответствующей организационно-правовой формы:

1. Хозяйственное товарищество
2. Хозяйственное общество
3. Производственный кооператив

- A. Уставный капитал
- Б. Пaeвой капитал
- В. Складочный капитал

2. Укажите минимальную величину капитала для организаций разнoй организационно - правовой формы:

1. Непубличное акционерное общество
2. Товарищество на вере
3. Производственный кооператив
4. Публичное акционерное общество

- A. Минимальный размер законодательно не установлен
- Б. 100-кратный размер минимальной оплаты труда
- В. 1000-кратный размер минимальной оплаты труда

3. Установите порядок распределения прибыли среди участников в организациях разнoй организационно-правовой формы:

1. Производственный кооператив
2. Общество с ограниченной ответственностью
3. Публичное акционерное общество
4. Товарищество на вере

A. Пропорционально долям участников в уставном (складочном) капитале

- Б. В зависимости от трудового участия
- В. В зависимости от наличия и вида ценных бумаг

4. В каком виде союза объединяются все стороны хозяйственной деятельности предприятий, а не одна какая-либо сторона в единый производственный комплекс:

- A. Трест;
- Б. Синдикат;
- В. Пул.

5. К моменту государственной регистрации в соответствии с организационно-правовой формой должно быть внесено от всей суммы наличного капитала:

1. Государственная или муниципальная организация
2. Акционерное общество
3. Производственный кооператив
4. Товарищество на вере

5. Общество с ограниченной ответственностью

- А. 50%
- Б. 100%
- В. 70%
- Г. 10%

6. Укажите правильные ответы

1. Для каких целей составляется бизнес-план:

- А. Демонстрация надежности задуманного дела
- Б. Оперативный документ для ежеквартальной отчетности в налоговые

органы

2. Кто составляет бизнес-план?

- А. Сам предприниматель;
- Б. Юрист предприятия;
- В. Привлеченные эксперты;
- Г. Вышестоящая организация;
- Д. Финансовая служба предприятия;

7. Укажите последовательность составления разделов бизнес-плана:

- А. Стратегия маркетинга
- Б. Финансовый план
- В. Характеристика сельскохозяйственных товаров и услуг
- Г. Организационный план
- Д. Стратегия финансирования
- Е. Конкуренция и другие внешние факторы
- Ж. Юридический план
- З. Резюме
- И. Рынки сбыта товаров
- К. Производственный план
- Л. Общая характеристика сельскохозяйственного предприятия
- М. Оценка рисков и управление ими

8. Определите к каким разделам бизнес-плана относятся следующие приложения:

- А. Список основных клиентов с указанием годовых объемов продаж и их условий.
- Б. Копии страховых соглашений.
- В. Ежегодный финансовый отчет.

9. Кто и почему заинтересован в осуществлении бизнесов-планов:

- А. Инвесторы
- Б. Партнеры по бизнесу
- В. Руководство и работники предприятия

1. Получают плату по контракту, дополнительное вознаграждение по результатам работы и часть прибыли, а также повышают профессиональный рейтинг

2. Получают предусмотренные дивиденды на вложенный капитал наряду с его возвратом

3. Получают реализованный проект и доходы от его использования

10. Определите к каким разделам бизнес-плана относятся следующие приложения:

А. Копии страховых соглашений.

Б. Список основных поставщиков с указанием объемов закупок и их условий.

В. Трудовое соглашение.

6.1.4 Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Предмет, задачи и методы науки «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве»

2. Факторы, определяющие спрос в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

3. Понятие эластичности спроса и предложения

4. Понятие специализации и концентрации деятельности организаций

5. Формы и принципы организации труда в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

6. Основные принципы оплаты труда в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

7. Материальное и моральное стимулирование в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

8. Факторы, влияющие на увеличение прибыли, пути повышения экономической эффективности деятельности

9. Понятие и анализ безубыточности деятельности организаций

10. Структура постоянных и переменных затрат при производстве продукции растениеводства. Точка безубыточности

11. Предпринимательская среда, условия и принципы предпринимательской деятельности.

12. Внешняя и внутренняя среда.

13. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика.

14. Субъекты предпринимательской деятельности, их экономический интерес в ее осуществлении.

15. Индивидуальное предпринимательство: нормативная база, права и обязанности, преимущества и недостатки, формы осуществления в сельском хозяйстве.

16. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

17. Хозяйственные товарищества (ХТ): понятие, нормативная база, учредительные документы, виды, членство, особенности применения в сельском хозяйстве.

18. Формирование складочного капитала в хозяйственном товариществе. Распределение прибыли и убытков.

19. Акционерные общества (АО) как форма предпринимательской деятельности: понятие, нормативная база, участники, учредительные документы.

20. Фонды АО, порядок их создания и использования. Типы АО. Реестр акционеров.

21. Уставный капитал в хозяйственных обществах: порядок формирования, минимальный размер, способы увеличения и уменьшения.

22. Производственный кооператив (ПК): понятие, нормативная база, учредительные документы, распределение прибыли и убытков. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы.

23. Формирование имущества кооператив. Неделимый фонд. Пай (паевой взнос) члена кооператива.

24. Государственные и муниципальные организации: понятие, нормативная база, учредительные документы.

25. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц.

26. Внутрифирменные отношения: понятие, условия успешного осуществления. Относительная имущественная, организационная, экономическая, финансовая самостоятельность подразделений в рамках организации.

27. Механизм распределения части прибыли организации между подразделениями. Прибыль подразделений. Внутрифирменные планово-расчетные цены.

28. Интрапренерство в области садово-паркового и ландшафтного строительства: цели, задачи, способы организации, варианты специализации. Этапы становления интрапренерства в организациях в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

29. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: нормативная база, понятие и виды монополистической деятельности. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке.

30. Деятельность антимонопольных органов.

31. Государственное регулирование установления и применения цен на работы, услуги. Виды рыночных цен. Регулирование цен в хозяйственных договорах. Ответственность предпринимателя за нарушение дисциплины цен.

32. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности: законодательная база, контроль за соблюдением налогового законодательства, ответственность за его нарушение.

33. Предпринимательская идея: понятие, источники формирования новых идей.

34. Технология накопления, отбора и сравнительного анализа предпринимательских идей.

35. Технология принятия предпринимательского решения.

36. Бизнес-план и его роль в принятии предпринимательских решений.

37. Содержание и последовательность (логика) разработки бизнес-плана.
38. Разделы бизнес-плана: резюме, характеристика организации, описание продукции, оценка рынков сбыта, конкуренция на рынке.
39. Разработка стратегии маркетинга в бизнес-плане предпринимательской организации.
40. Разделы бизнес-плана: производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управления ими.
41. Разделы бизнес-плана: финансовый план, стратегия финансирования.
42. Методика обоснования безубыточного объема продаж и зона безопасности.
43. Методика обоснования форм привлечения технических средств
44. Методика обоснования решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости.
45. Методика обоснования решения о составе и структуре товарной продукции.
46. Методика обоснования отпускной цены
47. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок.
48. Порядок (технология) заключения и исполнения коммерческой сделки (на примере договора купли-продажи).
49. Содержание и порядок разработки разделов договора купли-продажи: преамбула, предмет сделки, определение количества и качества товара, базисные условия поставки, срок и дата поставки.
50. Содержание и порядок разработки разделов договора купли-продажи: цена и сумма договора, условия и сроки платежей, рекламации, гарантии, санкции, форс-мажор, арбитраж.
51. Способы обеспечения обязательств по договорам: неустойка, поручительство, банковская гарантия.
52. Способы обеспечения обязательств по договорам: залог, удержание имущества должника, задаток.
53. Последствия и виды ущерба при нарушении хозяйственных договоров.
54. Методика определения размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственного договора.
55. Понятие и виды предпринимательского риска. Потери от риска в предпринимательской деятельности.
56. Производственный риск. Факторы, определяющие производственный риск.
57. Коммерческий риск. Факторы, определяющие коммерческий риск.
58. Финансовый риск. Факторы, определяющие финансовый риск.
59. Уровни, показатели и критерии предпринимательского риска.
60. Методы оценки предпринимательского риска.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценивание результатов проведения дискуссии и устного опроса происходит в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии. Критерии оценивания дискуссии и устного опроса в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания дискуссии и устного опроса

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

Оценивание результатов выполнения практических заданий и их защиты происходит в виде предоставления преподавателю последовательного

решения задач и практических заданий и ответов на вопросы. Критерии оценивания отражены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания кейса

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	студент правильно выполнил все задания кейса с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине.
«не зачтено»	студент не выполнил все задания, все решенные задачи содержат грубые ошибки, неверно и логически неправильно трактуется методика решения, решения не отражают сущность требуемых расчетов, студент не демонстрирует знания и умения по дисциплине

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости ответ студента на зачете с оценкой оценивается в системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 9.

Таблица 9

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / Под ред. М.П. Тушканова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 270 с.
2. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для академического бакалавриата/Н.В. Акканина [и др.]; под ред. Н. В. Акканиной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 314 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>
3. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>
4. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.
5. Стратегический маркетинг: ситуации, примеры: учеб. пособие для студ. вузов / Д. Эткинсон, Й. Уилсон; Ред. перевода Ю. А. Цыпкин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 471 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].
2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/> Режим доступа: [открытый доступ].
3. Ежедневное аграрное обозрение: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>. Режим доступа: [открытый доступ].
3. База данных Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Режим доступа: [открытый доступ].
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/> Режим доступа: [открытый доступ].
5. Библиографическая база данных «Agricola»<http://agricola.nal.usda.gov/>. Режим доступа: [открытый доступ].
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.

7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>
13. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
14. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>
2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№№ п/п	Наименование раздела учебного дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 Организация деятельности на предприятиях в области садово-паркового и ландшафтного строительства Раздел 2. Техничко-экономические показатели в области садово-паркового и ландшафтного строительства	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор Vie-wSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, Аудитория № 313, учебный корпус 2	1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно потолочный – 1шт.
ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 9	Комната для самоподготовки

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель зачел ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов решения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной

литературы. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к экзамену студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен предоставить реферат по определенной заранее теме (из перечня) и выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» состоит в том, чтобы научить студентов решать современные экономические и организационные задачи, принимать обоснованные управленческие решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию; закрепить теоретические положения практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем (интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента).

Основные формы теоретического обучения: лекции, консультации.

Основные формы практического обучения: практические занятия с решением задач по теме занятия, дискуссиями и устным опросом, выполнением расчетно-графической работы.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Во время *лекции* студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

Практические занятия проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины посредством решения задач и выполнения заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос и дискуссия для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

Самостоятельная работа студентов.

Предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

– более глубокого освоения изучаемой темы;

– подготовки ответов на вопросы к устному ответу;

– подготовки ответов на вопросы к экзамену.

Программу разработала:

Сергеева Н.В., к.э.н., доцент

Малыха Е.Ф., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.04 «Технико-экономические показатели и организация деятельности
в ландшафтном строительстве»

ОПОП ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура Направленность: «Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Декоративное растениеводство»

(квалификация выпускника – магистр)

Рахасовой Виктории Владимировне, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.О.04 «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» ОПОП ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность «Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Декоративное растениеводство» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства. Разработчик –Сергеева Н.В., Малыха Е.Ф. доцент, к.э.н..

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» закреплено 2 компетенции (4индикатора). Дисциплина Б1.О.04 «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Профессиональная компетенция реализуется в соответствии с требованиями рынка труда, обобщенным отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.04 «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин (модулей) соответствует действительности. Модуль Б1.О.04 «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины Б1.О.04 «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, включенной в обязательную часть (Б1.О) учебного плана направления 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, 14 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве» ОПОП ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность «Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Декоративное растениеводство» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Сергеевой Натальей Викторовной, Малыха Екатериной Федоровной, доцентами кафедры экономики и организации производства, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахасева Виктория Владимировна,

доцент кафедры экономической безопасности и права, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева,

кандидат экономических наук

«19» июня 2025г.