

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 22.04.2024 09:49:47
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34731141031397ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии
и биологии


Юлдашбаев Ю.А.
“ 6 ” сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01.02 ПОРОДЫ ЛОШАДЕЙ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 – «Зоотехния»

Направленность: Технология производства продуктов животноводства по
отраслям

Курс 3,4
Семестр 6,7

Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики: Цыганок И.Б., к.с.х.н., доцент



Демин В.А., д.с.-х.н., профессор



«4» сентября 2023 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор



(подпись)

«3» сентября 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства протокол № 3 от «4» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой коневодства Демин В.А,
доктор с.-х. наук, профессор



(подпись)

«4» сентября 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор



(подпись)

«6» 09 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
молочного и мясного скотоводства
Соловьева О.И., д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«6» 09 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ





(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ ...	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	12
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА	12
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ	13
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	Ошибка!
Закладка не определена.	
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01.02 «Породы лошадей» для подготовки бакалавра по
направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленности «Техноло-
гия производства продуктов животноводства (по отраслям)

Цель освоения дисциплины: учебная дисциплина «Породы лошадей» для подготовки бакалавров по направлению: 36.03.02 – «Зоотехния» программы «Технология производства продуктов животноводства по отраслям (коневодство)» предназначена для изучения современного породного состава лошадей, результатов племенного использования основных заводских пород, приемов классической зоотехнической работы по совершенствованию племенных и пользовательных качеств лошадей. Исследуются ключевые племенные качества заводских пород лошадей и их значение в создании и совершенствовании пород специализированного назначения

Место дисциплины в учебном плане: блок Б1.В.ДВ.04.01.02, дисциплина включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, осваивается в 6 семестре

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1 (индикаторы компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (индикаторы компетенции ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: История создания, характеристика, назначение, распространение, генеалогическая структура, современное состояние пород лошадей. Студенты ознакомятся с социально-экономическими и природными факторами преобразования типов и пород лошадей, овладеют знаниями по биологии лошадей, разводимых в различных регионах России, приобретут знания о породном составе в нашей стране и за рубежом, изучат основные характеристики разных пород лошадей и их использование в народном хозяйстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часа/3 зачетные единицы

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Породы лошадей» для подготовки бакалавров по направлению: 36.03.02 – «Зоотехния» направленности «Технология производства продуктов животноводства по отраслям (коневодство)» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих знания, умения и навыки работать с современным породным составом лошадей, правильно производить селекцию животных и их племенное использование, обладать приемами классической зоотехнической работы по совершенствованию племенных и пользовательных качеств лошадей. Исследуются ключевые племенные качества заводских пород лошадей и их значение в создании и совершенствовании многочисленных пород специализированного назначения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Породы лошадей» включена в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений в профессиональный модуль по направленности

(профилю) " Технология производства продуктов животноводства по отраслям (коневодство)". Дисциплина «Породы лошадей» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – Зоотехния.

Предшествующими дисциплинами для освоения дисциплины «Породы лошадей» являются дисциплины - «Морфология животных», «Разведение животных», «Физиология и этология животных», «Коневодство», «Экстерьер лошади». Последующими дисциплинами являются «Тренинг и испытания. Спортивное и рабочее использование лошадей», «Технология коннозаводства».

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний по использованию лошадей разных пород и практических навыков обращения с ними. Студенты осваивают, как происходило одомашнивание, ознакомятся с социально-экономическими и природными факторами преобразования типов и пород лошадей.

Рабочая программа дисциплины «Породы лошадей» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ПКос-1.1	Знать принципы организации, контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Методы ведения документации, селекционные требования к породам лошадей в соответствии с законодательством РФ в области животноводства.	Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства. Вести зоотехнический учет по разным породам лошадей, в соответствии с требованиями законодательства, в том числе и для централизованного племенного учета.	Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Методами зоотехнического и племенного учета, принципами отбора и использования лошадей разных пород в народном хозяйстве
			ПКос-1.2	Способы координации работ по содержанию, кормлению, разведению, использованию лошадей и производству продукции животноводства. Требования к ведению селекции лошадей разных пород, принципы ведения внутрихозяйственного, централизованного племенного учета и зоотехнической документации	Уметь координировать рациональное ведение и соблюдение технологий содержания, кормления, разведения животных для рациональной сберегающей эксплуатации и производства продукции животноводства. Вести племенной учет, в том числе и централизованный по сбору данных для внесения в племенные книги, реестры.	Владеть навыками по оптимальному координированию осуществления требуемых условий содержания и разведения животных и производству продукции. Владеть навыками по координации ведения учета, технике отбора и использования лошадей разных пород в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.
			ПКос-1.3	Знать принципы контроля организации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Селекционные требования к породам лошадей в соответствии с законодательством Рос-	Уметь вести контроль организации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Контролировать ведение зоотехническую документацию по породам лошадей, в том числе по сбору данных для внесе-	Владеть навыками контроля по оптимальному ведению работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Навыками контроля по организации эффективного использования лошадей разных пород в народном хозяйстве

				сийской Федерации в области животноводства	ния в ГПК и паспортизации лошадей.	
2	ПКос-2	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов и пород	ПКос-2.1	Биологические основы функционирования организма животных разных видов. Особенности физиологических показателей лошадей разных пород. Принципы и методы определения физиологических показателей и генотипирования. Технику взятия физиологических показателей и генного материала.	Использовать закономерности физиологии и генетики организма в целях оптимального разведения, бережного содержания и эксплуатации лошадей. Интерпретировать показатели в ходе воспроизводства, индивидуального развития, тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.	Современными методами и приемами содержания, кормления, разведения, эффективного бережного использования животных в соответствии с закономерностями строения и функционирования организма. Методами определения и анализа физиологических показателей, взятия и интерпретации данных по генетике лошадей разных пород.
	ПКос-2.2		Принципы строения и функционирования разных систем организма лошади. Особенности физиологических показателей разных систем организма. Принципы и методы определения физиологических показателей дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем организма у лошадей разных пород.	Применять знания по строению, физиологии и функционированию разных систем организма для рационального содержания, бережной эксплуатации лошадей и производства продуктов. Анализировать физиологические показатели в ходе тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.	Современными методами и приемами эффективного бережного тренинга, испытаний и хозяйственного использования животных в соответствии с их закономерностями строения и функционирования организма. Методами определения и анализа физиологических показателей, взятия и интерпретации данных по генетике лошадей разных пород.	
	ПКос-2.3		Биологические основы генетики лошадей. Особенности генетических показателей лошадей разных пород. Принципы взятия генного материала методы генотипирования.	Использовать закономерности генетики лошадей. Интерпретировать генетические показатели в целях рационального содержания, разведения развития, тренинга, испытаний, хозяйственного использования лошадей разных пород.	Современными методами содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей с применением генетических показателей. Методами определения генетических показателей и анализа данных по генетике лошадей разных пород.	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№6	№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	36	108
1. Контактная работа:	18,35	2	16,35
Аудиторные занятия	18	2	16
Лекции (Л)	8	2	6
Практические занятия (ПЗ)	10	-	10
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	0,35
Самостоятельная работа (СРС)	125,3	34	91,3
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	125,65	34	91,65
Подготовка к зачету с оценкой	6,3	-	6,3
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины с указанием основных разделов и распределением часов по видам работ приведен в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Породные ресурсы коневодства в России	36	2	-	-	34
Всего за 6 семестр	36	2	-	-	34
Раздел 2. Верховые породы лошадей	54	2	4	-	49
Раздел 3. Рысистые, упряжные, тяжеловозные и местные породы	80	4	6/2	-	70
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	8,6	-	-	8,6	-
Всего за 7 семестр	144	6	10/2	9	119

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Итого по дисциплине	180	8	10/2	9	153

Раздел 1 Породные ресурсы коневодства в России

Тема №1. Классификация конских пород. Отечественные породы лошадей

Перечень рассматриваемых вопросов –Определение понятия порода и варианты этого определения, основные сведения о происхождении различных пород лошадей. Назначение и виды использования лошадей разных пород в народном хозяйстве. Биологические и хозяйственные особенности лошадей разных направлений продуктивности. Генеалогическая структура породы. Классификация конских пород. Породные ресурсы коневодства в России. Применение цифровых технологий в изучении пород лошадей (информационно-поисковая система «КОНИ-3», Google Jamboard, Statistica и др.)

Раздел 2 Верховые породы лошадей

Тема №2. Чистокровные и полукровные верховые породы лошадей.

Перечень рассматриваемых вопросов -ахалтекинская и арабская породы лошадей. Чистокровная верховая порода лошадей. Полукровные спортивные породы лошадей. Происхождение, цель назначения в период формирования породы, изменение цели назначения (использования) до настоящего времени, характеристика экстерьера лошадей, генеалогическая структура пород, современные направления племенной работы, где разводят.

Тема №3. Отечественные верховые породы лошадей.

Перечень рассматриваемых вопросов -Русская верховая порода лошадей. Донская и буденновская породы лошадей. Терская порода лошадей. Кабардинская и карачаевская породы лошадей. Кабардинская и карачаевская породы лошадей. Происхождение, цель назначения в период формирования породы, изменение цели назначения (использования) до настоящего времени, характеристика экстерьера лошадей, генеалогическая структура пород, современные направления племенной работы, где разводят. Сравнительный анализ пород лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».

Происхождение, цель назначения в период формирования породы, изменение цели назначения (использования) до настоящего времени, характеристика экстерьера ахалтекинских и арабских лошадей, генеалогическая структура породы, современные направления племенной работы. Где разводят.

Раздел 3. Рысистые, упряжные, тяжеловозные и местные породы

Тема № 4. Рысистые породы лошадей.

Перечень рассматриваемых вопросов – орловская, русская, американская стандартбредная и французская рысистая порода лошадей. Происхождение, цель назначения в период формирования пород, изменение цели назначения (использования) до настоящего времени, характеристика экстерьера лошадей рысистых пород, генеалогическая структура пород, современные направления племенной работы, где разводят. Перспективы использования лошадей рысистых пород в России. Составление родословных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».

Тема № 5 Тяжеловозные породы лошадей.

Перечень рассматриваемых вопросов –зарубежные и отечественные тяжеловозные породы лошадей. Происхождение, цель назначения в период формирования пород, изменение цели назначения (использования) до настоящего времени, характеристика экстерьера лошадей тяжеловозных пород, генеалогическая структура пород, современные направления племенной работы, где разводят. Перспективы использования лошадей тяжеловозных пород в России.

Тема №6 Местные породы лошадей. Степные, горные, лесные породы лошадей. Пони островов.

Перечень рассматриваемых вопросов –происхождение, цель назначения в период формирования пород, изменение цели назначения (использования) до настоящего времени, характеристика экстерьера лошадей отечественных местных пород и пони, современные направления племенной работы. Где разводят. Перспективы использования лошадей отечественных местных пород и пони в России. Изучение аборигенных пород лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формир. комп.	Вид контр.мероп.	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Породные ресурсы коневодства в России				2
	Тема №1. Классификация конских пород. Отечественные породы лошадей	Лекция №1 Классификация конских пород. Отечественные породы лошадей	ПКос-1 ПКос-2		2
2	Раздел 2. Верховые породы лошадей				6/4
	Тема №2. Чистокровные и полукровные верховые породы лошадей	Лекция №2. Чистокровные и полукровные верховые породы лошадей мира	ПКос-1 ПКос-2	-	2
	Тема №3. Отечественные верховые породы лошадей	Практическая работа №1. Русская верховая, терская, донская, буденовская, породы лошадей	ПКос-1 ПКос-2	-	2
		Практическая работа №2 Кабардинская и карачаевская породы лошадей	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	2
3	Раздел 3. Рысистые, упряжные, тяжеловозные и местные породы				10/6

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формир. комп.	Вид контр.мероп.	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
	Тема № 4. Рысистые породы лошадей	Лекция № 3. Орловская и русская рысистые породы	ПКос-1 ПКос-2	-	2
		Практическая работа №3. Американская стандартbredная и французская рысистая породы	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема № 5 Тяжеловозные породы лошадей	Лекция № 4. Тяжеловозные породы лошадей мира	ПКос-1 ПКос-2	-	2
		Практическая работа №4. Отечественные тяжеловозные породы лошадей	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема №6 Местные породы лошадей. Степные, горные, лесные породы лошадей. Пони островов	Практическая работа №5. Местные породы. Степные, горные, лесные породы лошадей. Пони островов	ПКос-1 ПКос-2	Контрольные тесты	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Породные ресурсы коневодства в России		
1.	Тема 1. Классификация конских пород. Отечественные породы лошадей	Происхождение и формирование пород лошадей. Классификация пород. Биологические и хозяйственные особенности лошадей разных направлений продуктивности. Применение цифровых технологий в изучении пород лошадей (информационно-поисковая система «КОНИ-3», Google Jamboard, Statistica и др.) (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
Раздел 2 Верховые породы лошадей		
2.	Тема №2. Чистокровные и полукровные верховые породы лошадей	Характеристика лошадей ахалтекинской, арабской, чистокровной верховой и зарубежных полукровных спортивных пород лошадей (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
	Тема №3. Отечественные верховые породы лошадей	Русская, верховая, терская, донская, буденновская, кабардинская и карачаевская породы лошадей(компетенции ПКос-1, ПКос-2)
Раздел 3. Рысистые, упряжные, тяжеловозные и местные породы		
1	Тема № 4. Рысистые породы лошадей	Методы создания лошадей орловской рысистой породы, направления ее использования. Создание и современное состояние русской рысистой пород. Современное состояние и пер-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		спективы развития стандартбредной и французской рысистой пород. (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
2	Тема № 5 Тяжеловозные породы лошадей	Зарубежные и отечественные тяжеловозные, и упряжные породы лошадей. (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
3	Тема №6 Местные породы лошадей. Степные, горные, лесные породы лошадей	Местные породы. Степные, горные, лесные породы лошадей. Пони островов Значение местных пород для массового и продуктивного коневодства. (компетенции ПКос-1, ПКос-2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Отечественные верховые породы лошадей	ПЗ	Выводка лошадей в КСК РГАУ-МСХА	2
2.	Отечественные тяжеловозные породы лошадей	ПЗ	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	2

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Контрольные вопросы, тесты для оценки знаний, умений и навыков

Вопросы для устного опроса

Раздел 1 Породные ресурсы коневодства в России

1. Породные ресурсы коневодства в России
2. Применение цифровых технологий в изучении пород лошадей (информационно-поисковая система «КОНИ-3», Google Jamboard и др.)
3. Основные сведения о происхождении пород лошадей.
4. Классификация конских пород.
5. Характеристика местных, заводских, переходных пород.
6. Породообразование в коневодстве.
7. Верховые породы лошадей
8. Рысистые породы лошадей
9. Упряжные, тяжеловозные породы лошадей
10. Местные породы лошадей

Раздел 2 Верховые породы лошадей

1. Ахалтекинская, арабская порода, чистокровная верховая породы лошадей

2. Русская верховая, донская, буденновская, терская, кабардинская и кара-чаевская породы лошадей
3. Зарубежные породы верхового направления (траккененская, ганноверская, голштинская, украинская верховая породы лошадей).
4. Работоспособности лошадей спортивных пород по материалам информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».

Раздел 3. Рысистые, упряжные, тяжеловозные и местные породы

1. Орловская и русская рысистые породы лошадей
2. Американская стандартbredная и французская рысистая породы
3. Отечественные тяжеловозные породы лошадей
4. Зарубежные тяжеловозные породы лошадей
5. Местные породы лошадей. Степные, горные, лесные, пони островов

Контрольные тесты

Преподаватель может давать тесты полностью на одно занятие или разделить вопросы на тестирование в течение двух занятий, в зависимости от построения преподавателем занятия. Тестирование проводится на последних двух или одном практическом занятии.

1. Какая из пород является наиболее древней

- а) арабская
- б) ахалтекинская*
- в) чистокровная верховая
- г) траккененская

2. Какие из перечисленных промеров соответствуют средним промерам кобыл ахалтекинской породы

- а) 157-160-180-19 *
- б) 151-152-179-18
- в) 163-165-192-21
- г) 142-148-179-19

3. Где была создана ахалтекинская порода лошадей

- а) на Аравийском полуострове
- б) на севере Африки
- в) в Средней Азии*
- г) в Западной Европе

4. К какому хозяйственному типу использования относится ахалтекинская порода

- а) легкоупряжная
- б) тяжелоупряжная
- в) верховая*

5. Какие масти не характерны для ахалтекинской породы

- а) пегая*
- б) чубарая*
- в) саврасая*
- г) буланая

6. Укажите средние промеры кобыл арабской породы

высота в холке __ 151
длина туловища __ 152
обхват груди __ 179

обхват пясти ___ 18,5

7. Какие масти встречаются в арабской породе

- а) серая, гнедая и рыжая*
- б) только серая
- г) только серая и рыжая
- в) любые масти

8. Когда была выведена арабская порода лошадей

- а) в 1-ом тысячелетии до нашей эры
- б) в VI веке*
- в) в X веке
- г) в XIX веке

9. Какие методы разведения используют при племенной работе с арабской породой

- а) чистопородное разведение*
- б) вводное скрещивание
- в) поглотительное скрещивание

10. Арабских лошадей испытывают

- а) на ипподромах в скачках*
- б) на ипподромах в бегах
- в) на ипподромах не испытывают

11. Где была выведена чистокровная верховая порода лошадей

- а) в Германии
- б) во Франции
- в) в Англии*
- г) в США

12. При создании каких пород не использовалась лошади чистокровной верховой породы

- а) арабская*
- б) буденновская
- в) русская верховая
- г) ахалтекинская*

13. Когда была создана чистокровная верховая порода лошадей

- а) в 1-м тысячелетии до нашей эры
- б) в XVII-XVIII веках*
- в) в конце XIX века

14. Какая из перечисленных пород является самой резвой

- а) русская верховая
- б) чистокровная верховая*
- в) арабская
- г) ахалтекинская

15. Какие лошади имели решающее значение при создании чистокровной верховой породы

- а) восточные лошади различного происхождения*
- б) арабские
- в) испанские
- г) лошади западно-европейских пород

16. Основное направление использования лошадей чистокровной верховой породы

- а) бега на ипподромах
- б) олимпийские виды конного спорта
- в) дистанционные пробеги

г) скачки*

17. Выберите рекорд резвости чистокровных верховых лошадей на 1000 м

- а) 0 мин 50,1 сек
- б) 0 мин 53,6 сек*
- в) 1 мин 05,0 сек
- г) 1 мин 10,1 сек

18. К какому хозяйственному типу относится терская порода лошадей

- а) верховая*
- б) верхово-упряжная
- в) рысистая
- г) тяжелоупряжная

19. Когда была создана терская порода лошадей

- а) начало XIX века
- б) середина XIX века
- в) конец XIX века
- г) первая XX половина века*

20. Лошади каких пород приняли участие в создании терской породы

- а) стрелецкие, арабские, ахалтекинские, траккененские
- б) арабские, орловские рысистые, чистокровные верховые
- в) стрелецкие, арабские, донские, чистокровные верховые, кабардинские*
- г) стрелецкие, ахалтекинские, чистокровные верховые, донские и кабардинские

21. Выберите средние промеры кобыл русской верховой породы

- а) 161-165-190-20
- б) 161-164-185-21
- в) 163-165-190-20*
- г) 166-172-197-21

22. Какие методы разведения используют при работе с русской верховой породой лошадей

- а) чистопородное разведение*
- б) поглотительное скрещивание
- в) вводное скрещивание*

23. Жеребцов каких пород используют для вводного скрещивания в русской верховой породе

- а) арабской породы*
- б) ахалтекинской породы*
- в) чистокровных верховых*
- г) донской породы

24. Где используются лошади русской верховой породы

- а) в гладких скачках
- б) в дистанционных пробегах
- в) для улучшения массового поголовья лошадей
- г) в классических видах конного спорта*

25. Где используются лошади траккененской породы

- а) в классических видах конного спорта*
- б) в гладких скачках
- в) в дистанционных пробегах
- г) для улучшения массового поголовья лошадей

26. Выберите средние промеры лошадей траккененской породы

- а) 161-165-190-20

- б) 163-165-192-20,7*
- в) 166-172-197-21,5
- г) 160-170-197-22,6

27. Когда была создана буденновская порода лошадей

- а) первая половина XX века*
- б) конец XIX века
- в) начало XIX века
- г) конец XVIII века

28. Основные районы разведения лошадей буденновской породы

- а) южные районы России*
- б) центральные районы России
- в) Урал
- г) Сибирь

29. Основное направление использования лошадей буденновской породы

- а) гладкие скачки
- б) бега на ипподроме
- в) дистанционные пробеги
- г) классические виды конного спорта*

30. Кобылы какой породы послужили основой для создания буденновской породы

- а) донские*
- б) карачаевские
- в) ахалтекинские
- г) чистокровные верховые

31. К какому хозяйственному типу относятся лошади донской породы

- а) верховые
- б) верхово-упряжные*
- в) рысистые
- г) тяжелоупряжные

32. Выберите средние промеры кобыл донской породы

- а) 151-152-179-18,5
- б) 157-160-180-19
- в) 160-160-185-20
- г) 161-165-190-20*

33. Основное направление использования лошадей карачаевской породы

- а) рабоче-пользовательное*
- б) спортивное
- в) продуктивное

34. Выберите специализированные породы для конного спорта

- а) траккененская*
- б) ганноверская*
- в) гольштинская*
- г) арабская
- д) украинская верховая*

35. Какие из перечисленных пород относятся к верхово-упряжным

- а) стандартбредная
- б) першеронская
- в) донская*
- г) кабардинская*

36. Когда была создана орловская рысистая порода лошадей
- а) середина XVIII века
 - б) конец XVIII-начало XIX века*
 - в) конец XIX века
 - г) первая половина XX века
37. Каким методом была создана орловская рысистая порода лошадей
- а) простое воспроизводительное скрещивание
 - б) сложное воспроизводительное скрещивание*
 - в) поглотительное скрещивание
38. Какая масть не встречается в орловской рысистый породе
- а) соловая*
 - б) гнедая
 - в) серая
 - г) вороная
39. Каков абсолютный рекорд резвости орловских рысаков на 1600 м
- а) 1 мин 51,0 сек
 - б) 1 мин 56,9 сек
 - в) 1 мин 57,2 сек*
 - г) 2 мин 00,1 сек
40. Какая из рысистых пород была создана раньше
- а) французская рысистая
 - б) русская рысистая
 - в) орловская рысистая*
 - г) стандартbredная
41. Какие лошади послужили основным племенным материалом для создания стандартbredной породы.
- а) арабские
 - б) чистокровные верховые
 - в) местные
 - г) европейские полукровные*
42. К какой группе относится стандартbredная порода
- а) верховые
 - б) верхово-упряжные
 - в) легкоупряжные*
 - г) тяжелоупряжные
43. Какая из перечисленных пород является наиболее резвой
- а) орловская рысистая
 - б) русская рысистая
 - в) французская рысистая
 - г) стандартbredная*
44. Когда была создана русская рысистая порода
- а) первая половина XIX века
 - б) конец XIX века
 - в) первая половина XX века*
 - г) вторая половина XX века
45. Какой метод разведения используется при работе с русской рысистый породой на современном этапе

- а) чистопородное разведение
- б) вводное скрещивание
- г) поглотительное скрещивание*

46. Выберите масть характерную для следующих пород лошадей

- а) донская (рыжая)
- б) стандартбредная (гнедая)
- в) першеронская (серая)

47. Где была выведена торийская порода лошадей

- а) в Эстонии*
- б) в Латвии
- в) в Литве

48. К какой группе пород относятся торийские лошади

- а) верховые
- б) верхово-упряжные
- в) упряжные*

49. Какие породы приняли участие в создании латвийской упряжной породы лошадей

- а) немецкие полукровные породы*
- б) русская верховая
- в) чистокровная верховая*
- г) украинская верховая

50. Выберите средние промеры кобыл русской тяжеловозной породы

- а) 148,4-160-191-21,1*
- б) 151-152-179-18,5
- в) 158-164-196-21,5
- г) 163,7-173,4-202-24,3

51. Лошади какой из отечественных тяжелоупряжных пород показывают лучшие результаты при испытаниях на срочную доставку груза рысью

- а) русский тяжеловоз
- б) советский тяжеловоз
- в) владимирский тяжеловоз*

52. Лошади какой из отечественных тяжелоупряжных пород показывают более высокие результаты при испытаниях на максимальную силу тяги

- а) русский тяжеловоз
- б) советский тяжеловоз*
- в) владимирский тяжеловоз

53. Какие из перечисленных пород относятся к группе крупных тяжеловозов

- а) ардены
- б) русский тяжеловоз
- в) советский тяжеловоз*
- г) владимирский тяжеловоз*
- д) першерон*

54. Жеребцы каких пород оказали решающее значение при создании владимирской тяжеловозной породы

- а) брабансоны
- б) шайры*
- в) клейдесдали*
- г) першероны
- д) суффольки

- 55.Какая из перечисленных пород оказала наиболее влияние на создание советской тяжеловозной породы лошадей
- а) брабансоны*
 - б) ардены
 - в) суффольки
 - г) першероны
- 56.Какая порода имела решающее значение при создании литовской тяжелоупряжной породы
- а) брабансоны
 - б) шведские ардены*
 - в) шайры
 - г) першероны
- 57.Какая из перечисленных зарубежных тяжелоупряжных пород разводится в нашей стране
- а) суффольки
 - б) шайры
 - в) клейдесдали
 - г) першероны*
- 58.Для каких тяжелоупряжных пород характерна рыжая масть
- а) советский тяжеловоз*
 - б) русский тяжеловоз*
 - в) владимирский тяжеловоз
 - г) першерон
 - д) суффольк*
- 59.Какие из перечисленных пород тяжелоупряжных пород разводятся в Великобритании
- а) шайры*
 - б) суффольки*
 - в) першероны
 - г) ардены
- 60.Какие из перечисленных местных пород являются горными
- а) тушинская*
 - б) киргизская*
 - в) мезенская
 - г) тавдинская
- 61.Какие масти встречаются у лошадей башкирской породы
- а) гнедо-саврасая*
 - б) мышастая*
 - в) буланая*
 - г) чубарая
- 62.Основные направления использования лошадей башкирской породы
- а) конный спорт
 - б) рабоче-пользовательное*
 - в) продуктивное*
- 63.Выберите средние промеры кобыл башкирской породы
- а) 151-152-179-18,5
 - б) 152-164-206-22,3
 - в) 157-159-186-19,3
 - г) 142-145-178-18,5*

64. При разведении каких пород применяется вводное скрещивание с жеребцами чистокровной верховой породы

- а) арабской
- б) тракененской*
- в) русской верховой*
- г) якутской
- д) буденновской*

65. Метод содержания якутских лошадей

- а) табунное содержание*
- б) конюшенно-пастбищное
- в) конюшенное

66. Где разводят лошадей мезенской породы

- а) в Сибири
- б) на дальнем востоке
- в) на севере европейской части России*
- г) на Урале

67. К какой группе относятся лошади якутской, вятской, печорской и мезенской пород

- а) верхово-упряжные
- б) верхово-вьючные
- в) местные степные
- г) местные лесные*

68. Какие из перечисленных местных пород не являются степными

- а) башкирская
- б) локайская*
- в) приобская*
- г) бурятская

69. Выберите средние промеры якутских лошадей

- а) 140-142-178-18,5*
- б) 132-138-165-17
- в) 151-152-179-18,5
- г) 152-164-206-22,3

70. Какие масти наиболее часто встречаются у вятских лошадей

- а) саврасая*
- б) каурая*
- в) мышастая*
- г) пегая

Фотографии

Определите породу

- а) чистокровная верховая
- б) арабская*
- в) орловская рысистая
- г) першеронская

Определите породу

- а) ахалтекинская*
- б) арабская
- в) чистокровная верховая
- г) тракененская

Определите породу

- а) донская
- б) русская верховая

- в) русская рысистая
- г) чистокровная верховая*
- Определите породу
- а) тракененская
- б) донская
- в) буденновская*
- г) русская верховая
- Определите породу
- а) орловская рысистая*
- б) русская рысистая
- в) русская верховая
- г) терская
- Определите породу
- а) литовская тяжелоупряжная
- б) владимирская тяжеловозная*
- в) советская тяжеловозная
- г) русская тяжеловозная
- Определите породу
- а) вятская*
- б) донская
- в) карачаевская
- г) тракененская
- Определите породу
- а) владимирская тяжеловозная
- б) русская тяжеловозная*
- в) локайская
- г) першеронская
- Определите породу
- а) чистокровная верховая
- б) русская верховая
- в) русская рысистая
- г) кабардинская*
- Определите породу
- а) русская верховая*
- б) чистокровная верховая
- в) кабардинская
- г) терская

Вопросы к зачету с оценкой

1. Породные ресурсы коневодства в России.
2. Основные сведения о происхождении пород лошадей.
3. Классификация конских пород.
4. Характеристика местных, заводских, переходных пород.
5. Породообразование в коневодстве.
6. Роль чистокровной верховой породы лошадей в породообразовательном процессе. Роль чистокровной верховой породы лошадей в породообразовательном процессе.
7. Роль арабской породы лошадей в породообразовательном процессе.
8. Верховые породы лошадей скакового направления.
9. Верховые породы лошадей спортивного направления.

10. Разделение пород лошадей на «чистокровные» и «полукровные», их краткая характеристика.
11. Принципы разведения современных «полукровных» пород спортивного направления.
12. Ахалтекинская порода лошадей.
13. Арабская порода лошадей.
14. Чистокровная верховая порода.
15. Русская верховая порода лошадей.
16. Зарубежные породы верхового направления, краткая характеристика,
17. Тракененская порода лошадей.
18. Ганноверская порода лошадей.
19. Голштинская порода лошадей.
20. Украинская верховая порода лошадей.
21. Ольденбургская, вестфальская и другие спортивные породы лошадей Германии.
22. Французская верховая, голландская, породы лошадей.
23. Бельгийская, ирландская и другие спортивные европейские породы лошадей.
24. Отечественные породы лошадей спортивного направления.
25. Донская порода лошадей.
26. Буденновская порода лошадей.
27. Терская и стрелецкая породы.
28. Кабардинская порода лошадей.
29. Карачаевская порода лошадей.
30. Рысистые, упряжные, тяжеловозные и местные породы.
31. Орловская рысистая породы лошадей.
32. Русская рысистая порода лошадей.
33. Американская стандартbredная и французская рысистая породы.
34. Отечественные тяжеловозные породы лошадей, краткая характеристика.
35. Советская тяжеловозная порода лошадей.
36. Русская тяжеловозная порода лошадей.
37. Владимирская порода лошадей.
38. Першеронская и литовская тяжеловозная породы лошадей отечественного разведения.
39. Горийская порода лошадей отечественного разведения.
40. Зарубежные тяжеловозные породы лошадей, краткая характеристика.
41. Бельгийские породы тяжеловозов, краткая характеристика.
42. Брабансонская порода лошадей.
43. Арденская порода лошадей.
44. Французские породы тяжеловозов.
45. Английские породы тяжеловозов
46. Шайрская и клейдесдальская породы лошадей
47. Суффолькская порода лошадей.
48. Местные породы лошадей, классификация.
49. Местные породы. Степные.
50. Казахская, монгольская породы лошадей.
51. Калмыцкая, башкирская и татарская породы лошадей.
52. Местные породы. Горные.
53. Алтайская, тувинская, тушинская, породы лошадей.
54. Местные лесные породы лошадей.

55. Вятская, мезенская, якутская породы лошадей.
56. Пони островов.
57. Шетлендская порода пони.
58. Породы пони для детского конного спорта
59. Уэльский пони.
60. Применение цифровых технологий в изучении пород лошадей (информационно-поисковая система «КОНИ-3» и др.).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Принципы балльно-рейтинговой системы

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка		Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	зачет	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)		оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)		оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Ми- ним.«2» (не- удовл.)	неза- чет	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
-----------------------------------	--------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Козлов С.А. Коневодство. Учебник/ С.А. Козлов В.А. Парфенов. – Спб.: Лань, 2005.- С.300
2. Коновалова Г.К. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос/ Акимова А.В. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
3. Красников А.С. Коневодство: Учеб.пособие/ А.С Красников., В.Х Хотов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 213 с.
4. Родионов Г.В. Животноводство. Учебник. Гриф./ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб и др., Лань, 2014

7.2. Дополнительная литература

1. Бишоп Р. Кормление лошадей: полное руководство по правильному кормлению лошадей. – М.: Аквариум. – 2004. – 183 с.
2. Козлов. С.А. Практикум по коневодству/ Козлов. С.А., Парфенов В.А.- Изд-во Лань, 2007.- 319 с.
3. Камбегов Б.Д. Коневодство и коннозаводство России/ Камбегов Б.Д., Хотов В.Х., Балакшин О.А. – М.: Росагропромиздат, 1988.- 206 [18] с.
4. Тренинг и испытание рысаков/ Карлсен Г.Г. [и др.]. - М: Колос. – 1978. - 255 с.
5. Каштанов Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либроком, 2011. - 389 с.
6. Козлов С.А. Племенное дело в коневодстве: учебное пособие. – МГАВМиБ им. К. И. Скрябина, 2003.- 88 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
2. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
5. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий.-М.: МСХА.- 2004.- 18 с.
6. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий.-М.: МСХА.- 2004.- 27 с.
7. Парфенов В.А. Рабочее использование лошадей: методические указания для практических занятий/ В.А. Парфенов [и д.р.]- М.: МСХА.- 2011.- 33 с.
8. Цыганок И.Б. Рабочие качества лошадей: методические указания для практических занятий /И.Б. Цыганок [и д.р.]- М.: МСХА.- 2011.- 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>

2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты <https://www.equestrian.ru/> ; <http://fksr.ru/> ; <http://konevodstvo.su/>
7. Журнал «Коневодство и конный спорт» <http://www.konevodstvo.org/>
8. Журнал «Беговые ведомости» http://www.trotting.ru/rez_rec/pressa/2020_003.shtm
9. Информационный бюллетень о беговом и рысистом коннозаводстве «Беговые новости». http://www.trotting.ru/knigi_jurnaly/beg_vedomosti/
10. Правила испытаний племенных лошадей на ипподромах Российской Федерации. - http://cmh.ru/assets/files/pravila_ispit_ver.pdf
11. Правила соревнований по конкуру. <https://www.equestrian.ru/files/documents/4.pdf>;
12. Правила соревнований по выездке <https://www.equestrian.ru/files/documents/5.pdf>
13. Правила соревнований по троеборью. <https://www.equestrian.ru/files/documents/7.pdf>
14. Для статистической обработки данных студенты должны владеть навыками работы с помощью программного обеспечения Excel.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
<p>Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.(инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м 1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.</p>
<p>Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Ce1-D-1800/512/80/DVD-R 1шт.(инв.№558788/176)</p>

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студента определяются на основе прослушивания курса лекций и выполнения практических работ по дисциплине «Породы лошадей». Для получения допуска к зачету с оценкой студент обязан посетить все лекции и практические занятия, а также все практические и контрольные работы.

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, в Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке» (ФГБНУ ЦНСХБ)

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплин. Студент, пропустивший занятие, должен предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам. Студент, пропустивший занятия, по согласованию с преподавателем может отработать занятия в форме устного ответа или написания реферата по пропущенной теме.

К зачету с оценкой студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, при наличии допуска, проставленного преподавателем.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины заключается в ее взаимосвязи и взаимозависимости рассматриваемых разделов и предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина «Породы лошадей». Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебной программы «Породы лошадей» Цыганок И.Б., Рябова Е.В. Также могут быть использованы методические указания, представленные в пункте 7 данной программы.

При организации занятий по дисциплине «Породы лошадей» преподаватель производит подготовку необходимого раздаточного материала, инвентаря, макетов, муляжей, а также живых экспонатов, лошадей в Конноспортивном комплексе (КСК) университета. Занятия в КСК проводят в соответствии с требованиями техники безопасности и согласно установленному в КСК графику.

Программу разработал (и):

Цыганок И.Б. канд. с.-х. наук, доцент _____

Демин, д.с.-х.н., профессор _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.02 «Породы лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр)

Маннаповым А.Г., доктором биологических наук, профессором, заведующим кафедрой аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Породы лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (работчики – Цыганок Инна Борисовна, доцент кафедры коневодства к.с.-х. наук, Демин Владимир Александрович, зав. кафедрой профессор, заведующий каф. коневодства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Породы лошадей» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направление: 36.03.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений учебно цикла – Б1.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Породы лошадей» закреплены 2 компетенции. Дисциплина «Породы лошадей» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Породы лошадей» составляет 4 зачётных единицы (144 часа/из них практическая подготовка 4 часа).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Породы лошадей» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Породы лошадей» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направлению 36.03.02 «Зоотехния».
11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (контрольное тестирование, устный опрос, обсуждения отдельных вопросов, выступления, и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в профессиональной области) и аудиторных заданиях соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.02 – Зоотехния
12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источников (базовое учебное пособие), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсами – 13 источников, методические рекомендации – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Породы лошадей» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Породы лошадей».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Породы лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Цыганок И.Б., доцентом кафедры коневодства, канд. с.-х. наук, Деминым В.А., заведующим кафедрой коневодства, д.с.-х. наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., заведующий кафедрой аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», профессор, доктор биологических наук.


(подпись)

« 3 » сентября 2023 г