

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 22.07.2026 15:16:38

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

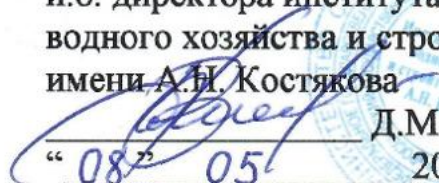


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова


Д.М. Бенин
“ 08 ” 05 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА. КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленность: Гидротехническое строительство

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2026

Москва, 2026

Разработчик (и): к.ю.н., доцент О.С. Тютюкова 
«16» 04.2026г.

Рецензент: к.ю.н., доцент О.С. Дурченко 
«16» 04.2026г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и учебного плана 2026 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права
протокол № 9 от «16» 04.2026г.

Зав. кафедр. к.э.н., доцент Тупалова Т.Н. 
«16» 04.2026г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова Щедрина Е.В., к.п.н., доцент
Протокол № 5 от 07.05.2026г.


«07» мая 2026г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
сельскохозяйственного строительства
Балабанов В.И., д.т.н., профессор



«04» мая 2026г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /
Сидорова А.А.


«04» мая 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	18
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	18
4.2. Содержание дисциплины	18
4.3. Лекции и практические занятия	24
5. Образовательные технологии	26
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	27
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	27
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	42
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	43
7.1. Основная литература	43
7.2. Дополнительная литература	43
7.3. Нормативные правовые акты	43
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы	46
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимые для освоения дисциплины	47
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (открытый доступ)	47
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	48
11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	49
Виды и формы отработки пропущенных занятий	51
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	51

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» для подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность «Гидротехническое строительство»

Цель освоения дисциплины: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции с целью развития способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-2 (УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5),
- УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3),
- ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства. Законодательство в сфере противодействия коррупции.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов /3 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» является развитие способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению 08.03.01 «Строительство».

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление строительными проектами», «Эксплуатация, ремонт и реконструкция гидросооружений», «Организация, планирование и управление в строительстве».

Особенностью дисциплины является ее междисциплинарный правовой характер, в рамках которой изучается правовое регулирование строительной сферы различными отраслями права.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код-компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	• Нормативно-правовую базу градостроительной деятельности: Градостроительный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, законодательство о техническом регулировании и саморегулируемых организациях (СРО). • Правовые основы организации и проведения инженерных изысканий, проектирования и строительства. • Порядок получения разрешительной документации: ГПЗУ, разрешение на строительство, разрешение на ввод объекта в эксплуатацию. • Виды и формы ответственности в строительной сфере. • Законодательные и нормативные	• Планировать проект. Разрабатывать календарный план-график реализации строительного проекта с учетом сроков прохождения административных процедур. • Анализировать риски. Проводить идентификацию и оценку правовых и коррупционных рисков на каждом этапе жизненного цикла проекта (от выбора земельного участка до ввода в эксплуатацию). • Работать с документацией. Анализировать проектную и разрешительную документацию на предмет соответствия законодательству и выявления коррупциогенных факторов. • Применять антикоррупционные механизмы. Разра-	• Методологией управления проектами. Применять инструменты планирования, организации, мотивации и контроля для достижения целей проекта в установленные сроки и в рамках бюджета. • Оперировать правовыми категориями и нормами для решения прикладных задач по сопровождению строительного проекта. • Внедрять и поддерживать систему внутреннего контроля и антикоррупционных стандартов в деятель-

				акты в сфере противодействия коррупции (ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», УК РФ, КоАП РФ). • Основные коррупционные факторы в строительстве. • Механизмы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	батывать меры по минимизации коррупционных рисков (например, составление типовых протоколов, внедрение системы комплаенса). • Составлять техническое задание и критерии оценки заявок для проведения прозрачных конкурентных процедур (аукционов, конкурсов) в соответствии с 44-ФЗ или 223-ФЗ.	ность организации-застройщика или подрядчика. • Навыками документирования. • Навыками аргументации.
		УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	• Иерархию и структуру нормативно-правовой базы. Понимать соотношение федеральных законов, постановлений Правительства РФ, ведомственных приказов, а также нормативно-технических документов (ГОСТ, СНиП, СП). • Основные федеральные законы: • Основные нормативно-технические документы (НТД). Понимать роль и	• Идентифицировать правовую проблему. Анализировать практическую ситуацию (кейс) и определять круг правовых вопросов, требующих нормативного регулирования. • Осуществлять целенаправленный поиск. Использовать справочно-правовые системы и официальные базы данных для быстрого и точного поиска необходимых НПА и НТД по ключевым словам, номерам	• Навык работы с информационными системами: Свободно ориентироваться в интерфейсе и функционале основных справочно-правовых систем (СПС) для эффективного поиска и анализа документов. • Методикой анализа нормативного текста: Владеть техника-	

				статус ГОСТ, СП (Сводов правил), СНиП, а также технических регламентов в обеспечении безопасности и качества строительства. • Источники официального опубликования: Знать, где искать актуальные редакции документов (официальные порталы правовой информации, сайты Минстроя, «КонсультантПлюс», «Гарант»). • Механизмы антикоррупционной экспертизы. Знать правовые основы проведения экспертизы НПА на предмет выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	документов или датам. • Проверять актуальность документа. Уметь определять действующую редакцию документа, отслеживать изменения и дополнения к нему. • Систематизировать информацию. Группировать найденные документы по их юридической силе и сфере применения для комплексного решения профессиональной задачи. • Применять нормы права к конкретной ситуации. Толковать положения нормативных документов и давать им правовую оценку в контексте поставленной задачи. • Выявлять коррупциогенные факторы в текстах НПА. На практике находить в документах такие положения, как широта дискреционных полномочий, определение компетенции по формуле	ми юридической техники для оценки полноты, ясности и непротиворечивости правовых норм. • Навыком составления подборки нормативных актов. Уметь формировать пакет необходимых документов (досье) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности (например, для сопровождения получения разрешения на строительство или проведения тендера). • Навыком правовой экспертизы. Владеть методикой оценки правовых и коррупционных рисков на основе анализа приме-
--	--	--	--	--	--	--

					«вправе», наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права.	нимого законодательства.
			УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов	• основные нормативно-правовые акты, регулирующие градостроительную деятельность, договорные отношения в строительстве и государственные закупки; • виды и источники правовых, экономических и временных ограничений, возникающих при реализации строительных проектов (например, требования Градостроительного кодекса, бюджетные лимиты, сроки ввода объекта в эксплуатацию); • понятие коррупционных рисков в строительной сфере, их классификацию и типичные проявления (конфликт интересов, сговор на	• анализировать условия конкретной профессиональной задачи (строительный проект, закупка) для выявления имеющихся ограничений (бюджетных, технических, правовых) и потенциальных коррупционных рисков; • проводить сравнительный анализ нескольких альтернативных способов решения задачи (например, выбор между тендером и закупкой у единственного поставщика), оценивая их соответствие законодательству и уровень коррупционной уязвимости; • применять методы оценки рисков для прогнозирования возможных негативных последствий (юридических,	• навыками системного анализа ситуации для комплексной оценки ограничений и ресурсов при принятии управленческих решений в строительстве; • методологией выбора оптимального способа решения профессиональной задачи с учетом требований антикоррупционного законодательства и внутренних регламентов организации; • инструментарием для документирования процесса принятия решения и обоснова-

				торгах, «откатные» схемы); • методы выявления и оценки коррупционных рисков на различных этапах жизненного цикла строительного объекта; • правовые механизмы и инструменты для минимизации рисков (антикоррупционная оговорка в договоре, независимый аудит, комплаенс-процедуры); • алгоритм выбора оптимального правового и организационного способа решения задачи (например, способа закупки или формы договора) с учетом выявленных ограничений и рисков.	финансовых, репутационных) при выборе того или иного способа действий; • аргументировать выбор конкретного способа решения задачи, основываясь на анализе баланса между затратами ресурсов (времени, финансов) и уровнем допустимого риска; • разрабатывать и предлагать меры по снижению выявленных коррупционных рисков в рамках выбранного способа решения.	ния выбранного подхода (включая подготовку служебных записок, отчетов об оценке рисков); • практическими навыками применения правовых инструментов для минимизации коррупционных рисков (навык формулирования антикоррупционных оговорок, проведения проверки контрагентов); • способностью интегрировать принципы противодействия коррупции в профессиональную деятельность для обеспечения законности и экономической эффективности строительных
--	--	--	--	---	--	--

						проектов.
2.	ОПК-4	способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	• Иерархию системы нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов, регулирующих строительную деятельность в РФ. • Основные виды и структуру документов. • Принципы разграничения полномочий между органами государственной власти, местного самоуправления и саморегулируемыми организациями в строительной сфере. • Порядок поиска, актуализации и применения НПА и НТД с использованием официальных правовых систем и государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.	• Анализировать условия профессиональной задачи (например, проектирование объекта, организация строительного контроля) для определения перечня необходимых к применению документов. • Осуществлять поиск требуемого документа в справочно-правовых системах по словам, номерам статей или реквизитам. • Проверять статус нормативного документа и его область применения. • Соотносить требования различных документов (например, соответствие проектной документации требованиям Технического регламента о безопасности зданий и сооружений, ГОСТам и СП). • Выявлять в тексте НПА и НТД коррупциогенные	• Навыками работы с электронными базами правовой информации. • Методикой выбора оптимального состава НПА и НТД для решения конкретной задачи. • Способностью формировать доказательную базу на основе ссылок на НПА. • Навыком составления реестра обязательных и рекомендуемых к применению нормативных документов для конкретного этапа жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта.

					факторы	
			ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	• Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих градостроительную деятельность. • Виды и состав инженерных изысканий, требования к их выполнению и оформлению результатов в соответствии с законодательством. • Перечень обязательных требований к зданиям, сооружениям и их инженерным системам (жизнеобеспечения) по критериям безопасности, надежности, энергоэффективности и доступности. • Порядок ввода объектов капитального строительства в эксплуатацию и требования к разрешительной документации. • Основные коррупционные факторы в сфере	• Анализировать проектную и техническую документацию на предмет соответствия действующим нормам и правилам (СП, ГОСТ). • Идентифицировать основные требования нормативно-правовых актов, применимые к конкретному этапу жизненного цикла объекта (от изысканий до эксплуатации). • Оценивать риски нарушения законодательства при проектировании и строительстве, выявлять потенциальные коррупционные схемы в процедурах согласования и экспертизы. • Формулировать обоснованные замечания при обнаружении несоответствий проектной документации требованиям нормативных документов.	• Навыками работы с базами данных нормативно-правовой информации для поиска требований к объектам строительства. • Методикой проведения правовой экспертизы проектной документации на соответствие требованиям безопасности и техническим регламентам. • Навыками составления экспертных заключений. • Терминологическим аппаратом в области правового регулирования строительства.

				строительства		
			ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	• Основные понятия и категории: маломобильные группы населения (МГН), доступная (безбарьерная) среда, универсальный дизайн. • Нормативно-правовую базу: Конституцию РФ (ст. 19, 27, 45), Конвенцию ООН о правах инвалидов (ратифицирована РФ), Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», Градостроительный кодекс РФ. • Нормативно-технические документы, устанавливающие конкретные параметры доступности: СП 59.13330 «Доступность зданий и со-	• Идентифицировать МГН и их специфические потребности при проектировании и эксплуатации различных типов зданий и территорий. • Выбирать и применять актуальные нормативно-правовые и нормативно-технические документы для решения конкретной проектной или управленческой задачи по обеспечению доступности. • Проводить аудит проектной документации, готового объекта или территории на соответствие требованиям по обеспечению доступа МГН. • Разрабатывать технические задания на проектирование элементов безбарьерной среды с учетом требований всех категорий МГН. • Выявлять и анализировать коррупционные риски, связанные с проекти-	• Навыками работы с актуальными редакциями СП 59.13330, СП 138.13330 и другими профильными стандартами для определения конкретных нормативных параметров (уклон пандуса, ширина дверных проемов, габариты зон разворота и т.д.). • Методикой проведения натурного обследования объекта на предмет соответствия требованиям доступности для МГН. • Навыками подготовки официальных заключений, предписаний и служебных записок по результа-

				оружий для маломобильных групп населения», СП 138.13330 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования». • Требования к формированию безбарьерной среды: от разработки задания на проектирование до приемки в эксплуатацию и последующего использования. • Виды, характеристики технических средств для создания доступной среды.	рованием, экспертизой и приемкой работ по созданию доступной среды.	там проверки доступности объекта. • Терминологическим аппаратом в области формирования безбарьерной среды и антикоррупционного законодательства.
3.	УК-10	способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противо-	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	• Основные понятия: национальная безопасность, коррупция, конфликт интересов, антикоррупционная экспертиза, правовое регулирование строительной деятельности. • Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспе-	• Идентифицировать и анализировать потенциальные коррупционные риски в конкретных профессиональных ситуациях и документах. • Находить и применять актуальные нормы законодательства РФ для решения задач по обеспечению безо-	• Навыком системного анализа правовых норм и их применения к конкретным ситуациям в строительстве. • Навыком составления служебных записок, отчетов или аналитиче-

		действовать им в профессиональной деятельности		чения национальной безопасности и противодействия коррупции. • Виды и содержание коррупционных рисков, характерных для строительной отрасли. • Основные меры по минимизации коррупционных рисков в профессиональной деятельности специалиста в области строительства.	пасности и противодействию коррупции в строительной сфере. • Разрабатывать предложения по минимизации выявленных коррупционных рисков в рамках своей профессиональной деятельности. • Работать с официальными правовыми базами данных для поиска необходимой информации.	ских споров по вопросам выявления и предотвращения коррупционных проявлений. • Навыком аргументированного обоснования своей правовой позиции в рамках профессиональной коммуникации.
			УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	• Понятие и сущность экстремизма, терроризма и коррупции как угроз национальной безопасности и основам конституционного строя. • Морально-этические и правовые основания нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной среде. • Правовые и социальные последствия участия в	• Выстраивать свою профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормами права и этики, избегая ситуаций, которые могут быть истолкованы как коррупционные. • Распознавать ситуации конфликта интересов (как личного, так и у коллег) и принимать адекватные меры по их разрешению. • Применять на практике механизмы	• Навыком антикоррупционного поведения: способностью действовать честно, беспристрастно и ответственно в типичных рабочих ситуациях, связанных с высоким риском коррупции. • Навыком принятия решений: способностью принимать этически

				коррупционных схемах, а также последствия бездействия при столкновении с ними. • Понятие «конфликт интересов» и механизмы его предотвращения и урегулирования в строительной отрасли. • Роль и личная ответственность специалиста в формировании антикоррупционной культуры в организации.	противодействия коррупции: отказываться от предложений взятки, сообщать о ставших ему известных фактах коррупции в установленном порядке. • Аргументированно отстаивать свою позицию, основанную на законе, в ситуациях давления или предложения неправомерной выгоды.	верные решения. • Навыком коммуникации: умением корректно и уверенно сообщать о фактах нарушений. • Личностными качествами: нетерпимостью к любым формам коррупции, развитым чувством долга и ответственности за результаты своей профессиональной деятельности перед обществом.
		УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	• Социальных и правовых механизмов противодействия коррупции, включая институт уведомления о коррупционных правонарушениях. • Этических нормах и стандартах профессионального поведения в строительной отрасли.	• Выстраивать конструктивный диалог с коллегами и контрагентами, основанный на принципах законности и прозрачности. • Аргументированно, с опорой на факты и нормы права, выражать свою позицию и осуждать предложения коррупционного характера. • Применять	• Навыками конструктивного конфронтационного общения: способность твердо, но корректно прерывать попытки вовлечения в коррупционные схемы, не переходя к открытой агрессии. • Навыками	

				• Формах и методах общественного воздействия на лиц, склонных к коррупционному поведению. • Правовых гарантиях и защите лиц, сообщающих о фактах коррупции. • Последствиях замалчивания или попустительства коррупционным проявлениям для общества и национальной безопасности.	на практике корпоративные процедуры сообщения о конфликте интересов или коррупционных рисках. • Оказывать позитивное влияние на рабочую атмосферу, способствуя формированию в коллективе культуры нулевой терпимости к коррупции.	командной работы в условиях этического вызова: умение консолидировать коллег для коллективного противодействия нарушениям. • Навыками деловой коммуникации: умение вести переговоры и переписку таким образом, чтобы минимизировать риски возникновения коррупционных ситуаций.
--	--	--	--	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	Семестр № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,25	50,25
Аудиторная работа	50,25	50,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольные работы и т.д.)</i>	48,75	48,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Основы теории государства и права	25	8	2		15
Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства	27	8	4		15
Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	30	10	6		14
Тема 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции	25,75	8	4		13,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за семестр	108	34	16	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108	34	16	0,25	57,75

Тема 1. Основы теории государства и права

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое (этикетное) государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение, значение дисциплины и порядка в обществе (государстве). Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество. Информационное общество.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Право как социальный институт. Основные правовые системы современности.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Право как нормативная форма общественного сознания. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

Международное право как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Виды международно-правовых обязательств.

Источники международного права. Международно-правовые акты: международные договоры, решения международных конференций, имеющие юридически обязательный характер, решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер и предусматривающие правила, рассчитанные на неоднократное применение. Заключение, ратификация и денонсация международных договоров: международные связи стран СНГ и Российской Федерации (а также ее субъектов), их правовое регулирование.

Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства

Гражданский Кодекс РФ — «экономическая конституция страны», гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Понятие гражданского правоотношения.

Субъекты гражданского права. Физические лица: граждане (физические лица): правоспособность гражданина, содержание правоспособности гражданина; дееспособность гражданина, недопустимость лишения и ограничения правоспособности и дееспособности гражданина; предприниматель-

ская деятельность гражданина, его имущественная ответственность, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо: понятие, правоспособность юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица, его ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц.

Объекты гражданских прав, виды объектов, оборотоспособность объектов гражданских прав, недвижимые и движимые вещи. Понятие, виды и формы сделок, понятие сделки. Цифровизация страхования.

Право собственности и другие вещные права, содержание права собственности; субъекты права собственности.

Понятие обязательства и основания его возникновения, стороны обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Прекращение обязательств.

Понятие договора, свобода договора, примерные условия договора, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, толкование договора.

Заключение договора. Виды гражданско-правовых договоров, применяемых в строительной сфере. Договор купли-продажи, подряда. Смарт-контракты.

Предмет трудового права. Особенности метода трудового права. Цели и задачи трудового законодательства.

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Понятие источников трудового права и их системы. Классификация источников трудового права. Общая характеристика важнейших источников трудового права.

Понятие и виды правоотношений в сфере труда.

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Профессиональный союз как субъект трудового права. Иные субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора.

Срок трудового договора.

Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты.

Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки.

Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства

Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования, виды правоотношений.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Преступление: лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Виды преступлений. Преступления в строительной сфере: кража, мошенничество, присвоение или растрата, незаконное предпринимательство, налоговые преступления, банкротство строительных организаций, преступления коррупционной направленности и др. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, незаконное получение кредита, преступления, связанные с банкротством (неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное банкротство).

Понятие административного права, предмет и метод регулирования.

Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.

Источники административного права.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.

Правовое положение граждан в сфере государственного управления.

Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Влияние цифровизации на реализацию полномочий органов исполнительной власти.

Формы деятельности государственной администрации, влекущие правовые последствия: правотворческая, правоприменительная, договорная, иные юридически значимые действия. Организационные мероприятия и материально-технические операции в государственном управлении.

Понятие и основания административной ответственности.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие, конструктивные признаки, юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

Градостроительное законодательство: понятие и система. Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ.

Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.

Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности

Субъекты и объекты градостроительных отношений.

Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.

Территориальное планирование. Строительный контроль. Государственный строительный надзор.

Понятие, предмет и метод экологического права. Объекты экологического права. Принципы экологического права.

Источники экологического права. Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля.

Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Роль земли в общественных отношениях. Земельные отношения как предмет земельного права.

Понятие и виды источников земельного права. Конституция Российской Федерации 1993 года как источник земельного права. Законодательные акты в системе источников земельного права. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, регулирующего земельные отношения. Основные федеральные законы, регулирующие земельные отношения. Земельный кодекс РФ как основной отраслевой источник земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты. Роль правовых обычаев и прецедентов в земельном праве. Постановления и определения Конституционного суда РФ. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений. Акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Понятие целевого использования земель. Правовое значение категорий земель. Правовое регулирования назначения и изменение категории земель.

Перевод земель из одной категории в другую. Сущность правового режима земель.

Земельные правоотношения: понятие, виды. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Земельные правоотношения в строительной сфере. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в целях строительства.

Тема 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции

Коррупция, коррупционные действия, противодействие коррупции: понятие и признаки. Система законодательства в сфере противодействия коррупции. Международные стандарты в сфере противодействия коррупции. Общая характеристика Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Указ Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».

Принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Конфликт интересов. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

Органы власти по противодействию коррупции. Межгосударственный совет по противодействию коррупции.

Административная, уголовная, дисциплинарная и иная ответственность за коррупционные действия.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела	№ и название лекций/практических занятий	Форм. комп.	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Основы теории государства и права	Лекция № 1-4 Основы теории государства и права	УК-2, ОПК-4, УК-10	Проверка посещаемости	8
		Практическое занятие № 1 Основы теории государства и права	УК-2, ОПК-4, УК-10	Устный опрос, проверка заданий, решение кейсов	2
2	Тема 2. Основы частногоправового регулирования общественных отношений в сфере строительства	Лекция № 5-8 Основы частногоправового регулирования общественных отношений в сфере строительства	УК-2, ОПК-4, УК-10	Проверка посещаемости	8
		Практическое занятие № 2-3 Основы частногоправового регулирования общественных отношений в сфере строительства	УК-2, ОПК-4, УК-10	Устный опрос, решение ситуационных задач, работа с аналитическим материалом	4
3	Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	Лекция № 9-12 Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	УК-2, ОПК-4, УК-10	Проверка посещаемости	10
		Практическое занятие № 4-6 Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	УК-2, ОПК-4, УК-10	Устный опрос, решение ситуационных задач, вопросы теста (рубежный контроль)	6
4	Тема 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции	Лекция № 13-16 Законодательство в сфере противодействия коррупции	УК-2, ОПК-4, УК-10	Проверка посещаемости	8
		Практическое занятие № 7-8 Законодательство в сфере противодействия коррупции	УК-2, ОПК-4, УК-10	Письменный опрос, проверка выполненных заданий, решение задач	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, предусмотрена для самостоятельного изучения вопросов (табл. 5).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основы теории государства и права	1. Форма государственного правления. 2. Форма государственного устройства. 3. Политические режимы. 4. Понятие и содержание публичного и частного права. УК-2, ОПК-4, УК-10
2.	Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства	1. Понятие и порядок возмещения морального вреда 2. Понятие и виды сделки. 3. Право собственности: порядок приобретения и прекращения. 4. Виды гражданско-правовых договоров. 5. Защита трудовых прав работников. 6. Материальная ответственность сторон трудового договора. 7. Коллективные договоры и соглашения. 8. Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда. УК-2, ОПК-4, УК-10
3.	Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	1. Меры административного принуждения, применяемые к физическим лицам. 2. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 3. Административная ответственность юридических лиц. 4. Административная ответственность должностных лиц. 5. Институт соучастия в уголовном праве. 6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. 7. Принудительные меры медицинского характера. 8. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, С.-Петербурге и Севастополе. 9. Документы территориального планирования. 10. Градостроительное зонирование: документы, территориальные зоны, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. 11. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. 12. Правовые основы экологической экспертизы. 13. Принципы земельного права. 14. Земельный участок как объект земельного правоотношения: образование, раздел, объединение. УК-2, ОПК-4, УК-10
4.	Тема 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции	1. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. 2. Конфликт интересов. 3. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия. УК-2, ОПК-4, УК-10

5 Образовательные технологии

Часть аудиторных занятий по дисциплине «Контроль и ревизия» проходят с применением активных и интерактивных образовательных технологий (табл. 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Основы теории государства и права	Л №1 Л №2 Л №3 Л №4 Лекция-визуализация Лекция-презентация Проблемная лекция Лекция-беседа
2.	Тема 1. Основы теории государства и права	ПЗ №1 Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»
3.	Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства	Л №1 Л №2 Л №3 Л №4 Лекция-визуализация Лекция-презентация Проблемная лекция Лекция-беседа
4.	Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства	ПЗ №2 ПЗ №3 Анализ НПА Мозговой штурм
5.	Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	Л №1 Л №2 Л №3 Л №4 Лекция-визуализация Лекция-презентация Проблемная лекция Лекция-беседа
6.	Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства	ПЗ №4 ПЗ №5 ПЗ № 6 Групповой проект Ролевая игра с последующим разбором Семинар-тренинг
7.	Тема 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции	Л №1 Л №2 Л №3 Л №4 Лекция-визуализация Лекция-презентация Проблемная лекция Лекция-беседа
8.	Тема 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции	ПЗ №7 ПЗ № 8 Кейс-стадии с элементами публичного выступления

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные темы для обсуждения и выступления

1. Понятие и социальное назначение права.
2. Функции и принципы права.
3. Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.
4. Понятие и структура правосознания.
5. Виды правосознания.
6. Понятие и структура норм права.
7. Классификация норм права.
8. Источники права.
9. Нормативный правовой акт как источник права.
10. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.
11. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Система права.
13. Характеристика отдельных отраслей российского права.
14. Система права и система законодательства.
15. Понятие и виды правоотношений.
16. Субъекты правоотношений.
17. Правовой статус личности.
18. Административное правоотношение.
19. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
20. Административное правонарушение и административная ответственность.
21. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
22. Возникновение и прекращение права собственности.
23. Ограниченные вещные права.
24. Защита права собственности.
25. Сделки, представительство, доверенность.
26. Общий порядок заключения трудовых договоров.
27. Перевод на другую работу. Отстранение от работы.
28. Основания прекращения трудового договора.
29. Оформление увольнения работников и производство расчетов с ними.
30. Источники уголовного права.
31. Преступление как основное понятие уголовного права.
32. Классификация преступлений.
33. Уголовная ответственность, ее основания и принципы.
34. Общая характеристика преступлений в строительной сфере.

35. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
36. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.
37. Земельные правоотношения в строительной сфере.
38. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в целях строительства.
39. Общая характеристика экологических проблем в мире и России: причины экологического кризиса. Концепции охраны окружающей среды.
40. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации.
41. Правовые меры по обеспечению международной экологической безопасности.
42. Национальные природные объекты и ресурсы – объекты всемирного природного наследия и международной правовой охраны.
43. Международные природоохранные организации.
44. Государственные и ведомственные экологические стандарты.
45. Наилучшие доступные технологии.
46. Экологические требования при проектировании и размещении объектов, предусмотренные российским законодательством.
47. Глобальный экологический мониторинг.
48. Правовые основы природоохранного обустройства территорий.
49. Земли особо охраняемых территории и объектов.
50. Земли сельскохозяйственного назначения.
51. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
52. Конфискация и реквизиция земельных участков в Российской Федерации.
53. Особенности купли-продажи земельных участков.
54. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр.
55. Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий по российскому законодательству.
56. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
57. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда земельным участкам.
58. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.
59. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.
60. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
61. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
62. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и их виды.
63. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
64. Экологическое лицензирование и экологическая сертификация

65. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.

66. Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.

67. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.

68. Документы территориального планирования.

69. Органы власти по противодействию коррупции.

70. Действие закона и коррупционные риски.

71. Направления деятельности государства по предотвращению и борьбе с коррупцией.

72. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

73. Цифровизация и роботизация в строительной сфере.

Примерные вопросы для устного и письменного опроса

Практическое занятие № 1

1. Понятие и признаки государства.
2. Формы государства.
3. Типы государства.
4. Функции государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Понятие, признаки права.
7. Международное право как особая система права.
8. Система российского права.
9. Источники российского права.
10. Предмет и метод правового регулирования.

Практическое занятие № 2

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Система гражданского права.
3. Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
4. Право собственности. Формы и виды собственности.
5. Понятие, признаки и виды сделок.
6. Гражданско-правовые договоры в сфере строительства.
7. Цифровизация страхования.
8. Смарт-контракты.

Практическое занятие № 3

1. Общая характеристика трудового законодательства.
2. Система трудового права.
3. Понятие, субъекты и основания возникновения трудовых отношений.
4. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
5. Оплата и нормирование труда.
6. Трудовая дисциплина.

Практическое занятие № 4

1. Общая характеристика административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Административные правонарушения.
5. Административная ответственность.
6. Стадии административного судопроизводства.
7. Общая характеристика уголовного права.
8. Понятие преступления.
9. Состав преступления.
10. Виды преступлений.
11. Характеристика преступлений в сфере строительства.
12. Наказание: понятие, признаки и виды.

Практическое занятие № 5

1. Понятие, субъекты и объекты экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
4. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.
5. Градостроительное законодательство: понятие и система.
6. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
7. Территориальное планирование.
8. Строительный контроль и государственный строительный надзор.

Практическое занятие № 6

1. Понятие и виды источников земельного права.
2. Понятие целевого использования земель, категории земель.
3. Земельные правоотношения: понятие, виды.
4. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
5. Земельные правоотношения в строительной сфере.

Практическое занятие № 7

1. Коррупция, коррупционные действия, противодействие коррупции: понятие и признаки.
2. Система законодательства в сфере противодействия коррупции.
3. Международные стандарты в сфере противодействия коррупции.
4. Принципы противодействия коррупции.

Практическое занятие № 8

1. Меры по профилактике коррупции.
2. Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
3. Органы власти по противодействию коррупции.
4. Конфликт интересов.

Примеры тестовых заданий (рубежный контроль)

1) Форма государства как объективная реальность и как понятие включает:

А) форму правления, форму государственного устройства, политический режим;

Б) приемы и методы осуществления государственной власти;

В) производственные отношения и производительные силы;

Г) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений.

2) Конституцией РФ установлена форма правления...

А) президентская республика;

Б) конституционная монархия;

В) монархия;

Г) республиканская.

3) Право, регулирующее деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел, называется....

А) административным;

Б) уголовно-процессуальным;

В) уголовным;

Г) государственным.

4) Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

А) вправе;

Б) не вправе;

В) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.

Г) все ответы правильные.

5) Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношение между людьми»:

А) приказ;

Б) социальная норма;

В) индивидуальное предписание;

Г) договор.

Примерные вопросы для лекции-дискуссии

Тема 1. Основы теории государства и права.

1. Согласно теории государства и права, правосознание граждан является фундаментом правопорядка. Как низкий уровень правовой культуры и "обвинительный уклон" в отношении чиновников влияют на эффективность публично-правового регулирования в строительстве? Способствует ли атмосфера всеобщего недоверия росту коррупции (например, через "плату за ускорение" процедур), или же жесткий контроль является единственным эффективным инструментом? Какова роль антикоррупционного просвещения в формировании новой модели взаимодействия бизнеса и власти?

2. С точки зрения теории права, коррупция - это не только уголовное преступление, но и системная деформация правопорядка. Каким образом из-

быточность публично-правовых норм и сложность административных процедур в строительстве (лицензирование, экспертизы, проверки) создают "коррупциогенные факторы"? Должно ли государство упрощать публично-правовое регулирование для снижения этих рисков, и как это соотносится с его обязанностью обеспечивать безопасность?

Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства.

1. В строительной сфере часто возникает конфликт между принципом свободы договора (частное право) и императивными требованиями безопасности (публичное право). Как теория государства и права объясняет баланс частных интересов застройщика (минимизация затрат, свобода договора) и публичных интересов государства (безопасность граждан, градостроительный контроль)? Каким образом коррупционные риски усиливаются в точках этого конфликта, например, при согласовании отступлений от норм проектирования за вознаграждение?

2. Договор строительного подряда является классическим примером частноправового регулирования. Однако его исполнение невозможно без взаимодействия с публично-правовыми институтами (получение разрешения на строительство, ввод в эксплуатацию, подключение к сетям). Как вы считаете, где проходит грань между частноправовой автономией воли сторон и государственным вмешательством? Какие коррупционные риски возникают на стыке этих двух сфер при прохождении административных процедур?

Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства

В рамках частноправовых отношений (например, долевого строительства) существует понятие "недобросовестное поведение". Как законодательство о противодействии коррупции влияет на поведение участников рынка? Можно ли рассматривать сокрытие информации о конфликте интересов или аффилированности застройщика с чиновниками, выдающими разрешения, как нарушение принципов частного права? Какова роль саморегулируемых организаций в контроле за этикой ведения бизнеса?

Тема 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции

Согласно теории государства и права, правосознание граждан является фундаментом правопорядка. Как низкий уровень правовой культуры и "обвинительный уклон" в отношении чиновников влияют на эффективность публично-правового регулирования в строительстве? Способствует ли атмосфера всеобщего недоверия росту коррупции (например, через "плату за ускорение" процедур), или же жесткий контроль является единственным эффективным инструментом? Какова роль антикоррупционного просвещения в формировании новой модели взаимодействия бизнеса и власти?

Примерные задания для самостоятельной работы

Тема 1. Основы теории государства и права

Задание «Анализ правовой природы строительного права». Проанализируйте правовую природу отрасли «строительное право». В письменной

форме (объем 2–3 страницы) ответьте на следующие вопросы, опираясь на теорию государства и права:

1. Является ли строительное право самостоятельной отраслью права или это комплексная отрасль (комплексное правовое образование)? Обоснуйте свой ответ, проанализировав предмет и метод правового регулирования.

2. Какие элементы системы права (норма, институт, подотрасль, отрасль) наиболее ярко выражены в регулировании строительной деятельности?

3. Как соотносятся между собой нормы публичного права (административного, градостроительного) и частного права (гражданского) в рамках единого правоотношения по возведению объекта капитального строительства?

Тема 2. Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства.

Задание «Разработка проекта договора строительного подряда». Разработайте проект договора строительного подряда на выполнение работ по строительству индивидуального жилого дома. В проекте должны быть предусмотрены и подробно описаны следующие существенные условия:

1. Предмет договора (детальное описание объекта и перечня работ).
2. Сроки выполнения работ (начальный, конечный, промежуточные).
3. Цена договора и порядок расчетов (включая авансирование и оплату по этапам).
4. Гарантийные обязательства подрядчика.
5. Ответственность сторон за нарушение обязательств (неустойки, штрафы).
6. Порядок сдачи-приемки работ.

Особое внимание уделите разделу «Права и обязанности сторон», разграничив зоны ответственности заказчика и подрядчика.

Тема 3. Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства.

Задание «Моделирование процедуры получения разрешения на строительство». Представьте, что вы являетесь застройщиком, планирующим возведение торгового центра. Составьте пошаговый алгоритм действий для получения разрешения на строительство. В виде схемы или пошаговой инструкции опишите:

1. Подготовительный этап: получение градостроительного плана земельного участка (ГПЗУ), проведение инженерных изысканий.
2. Основной этап: разработка проектной документации, прохождение государственной/негосударственной экспертизы.
3. Заключительный этап: подача заявления в уполномоченный орган (например, Минстрой или местную администрацию) и получение итогового документа.

В задании необходимо указать конкретные статьи Градостроительного кодекса РФ, регулирующие каждый шаг.

Тема 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции.

Задание «Анализ коррупциогенной ситуации и разработка мер профилактики». Проанализируйте следующую ситуацию. Руководитель департамента градостроительства города N курирует вопросы выдачи разрешений на строительство крупных объектов. Его близкий родственник является учредителем компании-подрядчика, которая выиграла тендер на строительство муниципального объекта, а затем подала заявку на получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию».

1. Определите, какие нормы законодательства о противодействии коррупции были нарушены (укажите конкретные статьи ФЗ-273, УК РФ или КоАП РФ).

2. Классифицируйте возникший конфликт интересов.

3. Разработайте комплекс мер по урегулированию данной ситуации и профилактике подобных случаев в будущем (например, самоотвод, передача полномочий комиссии, отказ от участия в тендере).

Примерный тест для проведения промежуточного контроля (зачета)

1. Какие из перечисленных положений относятся к признакам государства?

- а) нормотворческая деятельность;
- б) государственный суверенитет;
- в) гарантированность прав и свобод граждан;
- г) территория;
- д) налоги.

2. В основу деления республик на виды положен такой критерий, как:

а) зависимость от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно и подконтрольно;

- б) зависимость от того, как формируется парламент государства;
- в) зависимость от того, в чьих руках находится власть в государстве;
- г) верный ответ отсутствует.

3. Сложное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом и другими признаками государственности, называется....

- а) федерацией;
- б) конфедерацией;
- в) республикой;
- г) унитарным государством.

4. Структура нормы права - это:

- а) общеобязательные предписания;
- б) связь между ее элементами;
- в) правило поведения;
- г) ее содержание.

5. Распределите, к каким нижеприведенным отраслям права относятся институты права (институт ответственности за нарушение жилищного законодательства, институт преступлений против военной службы, институт алиментных обязательств членов семьи, институт специальных налоговых

режимов, институт исполнения наказания в виде ареста):

- а) финансовое право;
- б) жилищное право;
- в) уголовное право;
- г) уголовно-исполнительное право;
- д) семейное право.

6. Для какой формы правления характерен следующий признак – «власть не зависит от населения и осуществляется бессрочно»?

- а) монархия;
- в) тоталитаризм;
- б) республика;
- г) унитарное государство.

7. Подзаконными актами называются:

а) акты, обладающие высшей юридической силой, принятые в строго определенном порядке, регулирующие наиболее важные отношения субъектов РФ;

б) нормативные акты, принятые Федеральным Собранием РФ;

в) нормативно-правовые акты, принятые квалифицированным большинством от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;

г) нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, исполнительно-распорядительных органов субъектов РФ.

8. Для какого института права характерно следующее утверждение «связь с государственным принуждением, наступление отрицательных последствий для правонарушителей»?

- а) правонарушение
- б) юридическая ответственность
- в) правомерное/неправомерное поведение
- г) гражданский деликт.

9. Субъектом административной ответственности являются:

- а) юридические лица;
- в) работодатели;
- б) адвокаты;
- г) представители профсоюзного органа.

10. Что относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?

а) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

б) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;

в) введение антикоррупционных стандартов;

г) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Задание 1. «Управление проектом строительства многоквартирного жилого дома».

1. Разработайте укрупненный календарный план-график проекта (диаграмму Ганта), включающий этапы: предпроектные проработки, проектирование, получение разрешения на строительство, основной период строительства, ввод в эксплуатацию. Для каждого этапа указать примерные сроки и ответственных лиц.

2. Проведите анализ правовых рисков для двух этапов на выбор (например, «Получение ГПЗУ» и «Проведение конкурса на выбор генподрядчика»). Опишите возможные правовые коллизии и последствия их наступления.

3. Выявите не менее 5 потенциальных коррупционных рисков на этапе проведения конкурса. Для каждого риска предложите конкретную превентивную меру (например, использование автоматизированной системы торгов, установление объективных критериев оценки).

4. Разработайте проект раздела «Антикоррупционная оговорка» для договора генерального подряда.

Задание 2. «Подготовка к проведению электронного аукциона на выполнение строительно-монтажных работ».

1. Составьте перечень из не менее чем 15 нормативных правовых актов и нормативно-технических документов, которые необходимо использовать для формирования полного пакета аукционной документации. Перечень должен быть сгруппирован по категориям: законодательство о контрактной системе, градостроительное законодательство, антикоррупционное законодательство, требования к НТД.

2. Для каждого из 5 документов из вашего списка укажите его полное наименование, номер и дату принятия, а также кратко опишите, какую именно часть аукционной документации он регулирует.

3. Проанализируйте один из выбранных вами документов на предмет наличия в нем потенциальных коррупциогенных факторов. Опишите найденный фактор и предложите способ его устранения или минимизации.

Задание 3. «Выбор способа осуществления закупки и оценка коррупционных рисков»

Условие задачи (кейс). Вы являетесь руководителем юридического отдела строительной компании «ГрадСтройПроект». Компания планирует закупить партию импортного инженерного оборудования (система «умный дом» и автоматизированные узлы управления) для комплектации нового элитного жилого комплекса. Стоимость закупки составляет 120 млн рублей.

У компании есть два потенциальных поставщика:

Поставщик А: Крупный международный концерн. Предлагает оборудование с расширенной гарантией и сервисным обслуживанием. Цена 120 млн рублей. Срок поставки 120 дней.

Поставщик Б: Крупный российский дистрибьютор. Предлагает аналогичное оборудование (технические характеристики идентичны). Цена 115 млн рублей. Срок поставки 60 дней.

Ограничения и вводные данные:

Бюджет: Строго 120 млн рублей. Экономия в 5 млн рублей (предложение Поставщика Б) критически важна для финансирования других этапов строительства.

Сроки: Срок по договору с заказчиком ЖК - жесткий. Задержка поставки оборудования от Поставщика А на 60 дней приведет к срыву графика и штрафным санкциям в размере 15 млн рублей.

Законодательство: Закупка подпадает под действие законов № 44-ФЗ или № 223-ФЗ (в зависимости от того, кто является источником финансирования). Необходимо выбрать способ закупки (конкурентная или закупка у единственного поставщика).

Коррупционный риск: В ходе предварительной проверки выяснилось, что коммерческий директор Поставщика Б является близким родственником одного из заместителей генерального директора вашей компании.

Задание для студента. Вам необходимо подготовить аналитическую записку на имя генерального директора со своим обоснованным решением. Ваша работа должна включать следующие разделы:

1. Анализ ограничений и ресурсов. Кратко перечислите основные ограничения (бюджет, сроки, законодательство) и ресурсы (предложения поставщиков).

2. Оценка коррупционных рисков. Проанализируйте ситуацию на предмет наличия конфликта интересов. Оцените, как выбор Поставщика Б может быть воспринят проверяющими органами, акционерами и какие репутационные риски это несет для компании.

3. Разработка вариантов решения. Предложите как минимум два варианта действий:

Вариант 1: Выбор Поставщика Б с обоснованием экономической выгоды и описанием мер по нивелированию конфликта интересов.

Вариант 2: Проведение конкурентной процедуры (тендера) с участием обоих поставщиков.

4. Обоснование выбора и план мероприятий. Выберите один из предложенных вариантов как наиболее целесообразный. Обоснуйте свой выбор, доказав, что он является оптимальным с учетом баланса между экономией ресурсов, соблюдением сроков и минимизацией рисков. Опишите конкретные шаги, которые необходимо предпринять для реализации выбранного варианта и снижения рисков (например, отказ ответственного лица от принятия решения, привлечение независимой комиссии, включение антикоррупционной оговорки в договор).

Задание 4. «Нормативное обеспечение строительного контроля и антикоррупционный аудит».

Условие задачи (кейс). Вы являетесь специалистом по техническому надзору в компании-застройщике. На объекте капитального строительства «Многофункциональный комплекс "Горизонт"» ведутся монолитные работы по возведению каркаса здания. Заказчик поручил вам проверить обоснованность действий подрядчика и подготовить перечень нормативных документов, которые должны применяться на данном этапе.

В ходе проверки вы столкнулись со следующей ситуацией. Подрядчик заявляет, что для приемки скрытых работ (армирование колонн на 5-м этаже) достаточно визуального осмотра и подписания акта освидетельствования скрытых работ (АОСР). Он отказывается от проведения лабораторных испытаний прочности бетона в промежуточном возрасте (на 3-и сутки) для снятия опалубки, ссылаясь на то, что это удорожает процесс и задерживает сроки. При этом он предлагает ускорить работы за счет использования собственной лаборатории, которая не имеет действующей аккредитации.

Задание. Вам необходимо подготовить аналитическую справку для руководства застройщика.

1. Составьте перечень из 5-7 основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, которые регламентируют процедуру строительного контроля качества бетонных работ, включая порядок приемки скрытых работ и лабораторного контроля. Обоснуйте выбор каждого документа.

2. Проанализируйте действия подрядчика. Найдите в выбранных вами документах конкретные нормы (статьи, пункты), подтверждающие или опровергающие позицию подрядчика относительно необходимости лабораторных испытаний и требований к лаборатории.

3. Оцените ситуацию с точки зрения коррупционных рисков. Определите, какие коррупциогенные факторы присутствуют в предложении подрядчика (использование неаккредитованной лаборатории, давление сроками). Сформулируйте минимум три меры, которые должен предпринять технический заказчик/застройщик для минимизации этих рисков и обеспечения объективности контроля.

Задание 5. Вам необходимо подготовить аналитическую справку для руководителя службы технического надзора.

1. Сформулируйте перечень из 5–7 основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих порядок ведения и приёмки монолитных работ, включая правила снятия опалубки и проведения лабораторного контроля качества бетона. Кратко обоснуйте роль каждого документа в решении данной задачи.

2. Проведите правовую оценку действий подрядчика. Используя ссылки на выбранные вами документы, определите, являются ли его действия правомерными. Обоснуйте, почему использование неаккредитованной лаборатории недопустимо.

3. Оцените ситуацию с точки зрения коррупционных рисков. Определите, какие коррупциогенные факторы присутствуют в предложении подрядчика (давление сроками, навязывание услуг аффилированной структуры). Предложите алгоритм действий для технического заказчика по минимизации этих рисков и обеспечению объективности контроля качества.

Задание 5. Студенту представлен раздел проектной документации "Инженерно-геологические изыскания" для строительства многофункционального жилого комплекса. В ходе проверки выявлено, что отчет об изысканиях не содержит данных о сейсмичности площадки строительства, а в

пояснительной записке отсутствует ссылка на актуальную редакцию СП 47.13330.2016 "Инженерные изыскания для строительства". Кроме того, в проекте заложено использование импортного оборудования для систем вентиляции, не имеющего действующих сертификатов соответствия ТР ТС 010/2011 "О безопасности машин и оборудования". Задание:

1. Правовой анализ. Ссылаясь на конкретные статьи Градостроительного кодекса РФ и положения Федерального закона № 384-ФЗ, определите, какие обязательные требования нарушены в представленной документации.

2. Оценка рисков:

а) Опишите возможные негативные последствия (технические и правовые) от реализации данного проекта без устранения выявленных нарушений.

б) Определите коррупциогенные факторы, которые могли привести к подобному положению дел (например, на этапе прохождения экспертизы или приемки работ), и предложите меры по их нейтрализации.

3. Разработка решения. Составьте проект официального письма от имени руководителя юридического отдела застройщика в адрес проектной организации с требованием об устранении выявленных нарушений в установленный срок».

Задание 6. В рамках плановой проверки прокуратурой многофункционального торгового центра (МЦТ) выявлены следующие несоответствия требованиям по обеспечению доступа для маломобильных групп населения:

1. У центрального входа установлен стационарный пандус с уклоном 1:12 (8%), но ширина его марша составляет 85 см.

2. В санитарно-гигиенических помещениях на втором этаже отсутствуют универсальные кабины, а в стандартных кабинах для инвалидов на креслах-колясках нет поручней.

3. На путях движения к эвакуационным выходам отсутствует тактильно-контрастная разметка.

4. На стойке информации нет индукционной петли для слабослышащих посетителей».

Задание:

1. Нормативно-правовой анализ. Для каждого из четырех пунктов перечислите не менее двух конкретных нарушений, со ссылкой на актуальные редакции нормативно-правовых актов (ФЗ-181, ФЗ-384) и нормативно-технических документов (СП 59.13330, СП 136.13330), указав конкретные пункты и таблицы.

2. Оценка рисков. Опишите потенциальные негативные последствия от данных нарушений (социальные, правовые, репутационные). Определите возможные коррупциогенные факторы, которые могли способствовать приемке здания в эксплуатацию с такими нарушениями (например, на этапе экспертизы проекта или итоговой проверки).

3. Разработка решения. Составьте проект предписания об устранении выявленных нарушений, которое будет выдано администрацией МЦТ. В

предписании должны быть четко указаны нарушенные нормы, конкретные мероприятия по их устранению и обоснованные сроки выполнения работ».

Задание 7. Кейс-стади (анализ практической ситуации) с элементами решения правовой задачи. Условие: вы являетесь специалистом отдела капитального строительства в крупной государственной корпорации. Ваша компания планирует проведение открытого конкурса на выбор генерального подрядчика для строительства нового производственного комплекса. В конкурсную комиссию поступило три заявки. При предварительном анализе документов вы обнаружили следующие факты:

1. Компания «Альфа» предложила самую низкую цену (на 25% ниже среднерыночной). Учредителем компании является двоюродный брат председателя конкурсной комиссии. В составе заявки отсутствует справка об отсутствии судимости у руководителя компании.

2. Компания «Бета» предложила цену, соответствующую рынку. Компания имеет все необходимые допуски СРО и большой портфель успешно завершенных аналогичных объектов. Однако в заявке не указан опыт работы с объектами, финансируемыми из государственного бюджета.

3. Компания «Гамма» предложила цену выше рыночной. Компания является давним партнером вашей корпорации, имеет безупречную репутацию. Однако один из членов конкурсной комиссии ранее работал в этой компании на руководящей должности (уволился 3 года назад).

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию и определите, какие из описанных фактов содержат признаки коррупционных рисков или конфликта интересов. Обоснуйте свой ответ со ссылками на конкретные статьи законодательства РФ (например, ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О контрактной системе...»).

2. Опишите алгоритм действий члена конкурсной комиссии, который обнаружил факт родства с учредителем компании «Альфа». Какие меры он обязан предпринять согласно законодательству? Каковы могут быть последствия сокрытия этой информации?

3. Предложите комплекс из трех конкретных мер, которые ваша компания может внедрить в свои внутренние процедуры проведения закупок, чтобы минимизировать подобные риски в будущем. Обоснуйте эффективность каждой предложенной меры.

Задание 8. Деловая игра / Ролевая игра с последующим анализом.

Вы являетесь инженером технического надзора на строительной площадке. В ходе проверки качества выполненных работ по устройству фундамента вы обнаруживаете критическое отклонение от проектной документации, которое делает дальнейшую эксплуатацию здания опасной. Вы обязаны составить акт о нарушении и остановить работы до устранения дефекта.

К вам подходит прораб подрядной организации (компания «СтройГарант») и в неформальной беседе предлагает «решить вопрос по-тихому». Он предлагает вам 50 000 рублей за то, чтобы вы «не заметили» это нарушение при подписании акта скрытых работ. Он аргументирует это тем, что передел-

ка фундамента приведет к огромным убыткам для его компании и срыву сроков государственного контракта. Он также намекает, что если вы откажетесь, он найдет способ «договориться» с вашим начальником.

Задание:

1. Разработка поведенческой модели. Опишите пошагово вашу модель поведения в данной ситуации. Что именно вы скажете прорабу? Как вы зафиксируете факт попытки подкупа? Каков ваш алгоритм действий после этого разговора?

2. Анализ последствий. Проанализируйте возможные последствия вашего решения для всех сторон:

- Для вас лично (карьерные перспективы, репутация).
- Для компании-подрядчика («СтройГарант»).
- Для заказчика строительства.
- Для будущих пользователей здания.

Обоснуйте, почему отказ от взятки является единственно верным решением.

3. Ролевая игра. В паре с другим студентом разыграйте диалог между инженером (вами) и прорабом. Ваша задача: продемонстрировать твердую гражданскую позицию, вежливо, но категорично отказать в предложении и сообщить о готовности действовать строго в рамках закона. После ролевой игры проведите рефлекссию: какие аргументы были наиболее убедительными?

Задание 9. Групповой проект / Кейс-стади с элементами публичного выступления.

В вашей проектной организации (бюро) сложилась негативная практика. Старший инженер-сметчик систематически принимает от представителей подрядных организаций небольшие подарки (сувениры, билеты на мероприятия) и, по слухам, за это «помогает» им выигрывать тендеры, составляя сметы с намеренными ошибками в их пользу. Это стало известно большинству молодых сотрудников отдела. Вы - один из них. Вы понимаете, что данная ситуация создает коррупционные риски для компании и является угрозой ее репутации.

Задание:

1. Разработка стратегии коллективного противодействия:

○ Разработайте план действий для группы молодых сотрудников. Ваша задача — не просто сообщить руководству (что может быть неэффективно из-за круговой поруки), а изменить ситуацию внутри коллектива через общественное воздействие.

○ Опишите конкретные шаги: как вы будете обсуждать эту проблему между собой? Как сформулируете свою позицию для разговора со старшим инженером? Какую роль может сыграть профсоюз или неформальный лидер коллектива?

2. Подготовка публичного выступления:

○ Подготовьте короткую речь (на 2-3 минуты) для общего собрания отдела или неформальной встречи коллектива. Цель речи: не обвинить конкретного человека, а сформировать в отделе атмосферу нетерпимости к лю-

бым подаркам и подношениям от подрядчиков. Речь должна быть убедительной, основанной на аргументах о рисках для компании и личной ответственности каждого.

3. Создание информационного материала:

- Разработайте проект наглядного пособия (плаката или памятки) для размещения в офисе проектной организации. Памятка должна в доступной форме объяснять сотрудникам, почему нельзя принимать подарки от контрагентов и куда обращаться, если им предлагают взятку или они стали свидетелями коррупции. Памятка должна содержать информацию о «горячей линии» компании.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, методом его проведения выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Показатель	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, верно ответившему не менее чем на 12 вопросов теста
Не зачтено	выставляется студенту, верно ответившему менее чем на 12 вопросов теста

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости: учебник для вузов / С. А. Сапёров. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588711>.

2. Конституционное правосудие: учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589745>.

3. Трунцевский, Ю. В. Противодействие коррупции: международное и конституционное право: учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21893-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582386>.

4. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559566>.

7.2 Дополнительная литература

1. Таболин, В. В. Правовая теория современного российского города: монография / В. В. Таболин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08867-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586389>

2. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на публичные недвижимые вещи: монография / В. А. Алексеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15786-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589189>.

3. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586165>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ)
3. Градостроительный кодекс РФ (ГрК РФ)
4. Жилищный кодекс РФ (ЖК РФ)
5. Земельный кодекс РФ (ЗК РФ)
6. Уголовный кодекс РФ (УК РФ)
7. Кодекс об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ)
8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов...»
10. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
11. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
12. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 011/2011 «Безопасность лифтов».
13. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе...»
14. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
15. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
16. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве...»
17. Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса РФ»
18. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
19. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
20. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов...» (утратил силу, но важен для понимания истории регулирования)
21. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
22. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей...»
23. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»
24. Ниже представлен перечень из 10 ключевых указов Президента Российской Федерации, формирующих правовую основу регулирования строительства и противодействия коррупционным рискам в этой сфере.
25. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы».

26. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
27. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы...»
28. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 559 «О представлении гражданами... сведений о доходах, об имуществе...»
29. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"».
30. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих...»
31. Указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений... представляемых... государственными служащими...»
32. Указ Президента РФ от 22.12.2015 № 650 «О порядке сообщения лицами... о возникновении личной заинтересованности... которая приводит или может привести к конфликту интересов...»
33. Указ Президента РФ от 10.10.2015 № 506 «Об утверждении Положения о порядке принятия... почётных и специальных званий, наград... иностранных государств...»
34. Указ Президента РФ от 06.10.2025 № 709 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции» (актуальный документ, вступающий в силу с учетом последних изменений законодательства).
35. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
36. Постановление Правительства РФ от 13.03.2013 № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах...».
37. Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка...».
38. Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора...».
39. Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей...».
40. Постановление Правительства РФ от 05.03.2009 № 195 «Об утверждении Правил проведения проверки... в целях установления факта совершения коррупционного правонарушения».
41. Постановление Правительства РФ от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы... для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

42. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» (ключевой документ для проектирования).

43. Постановление Правительства РФ от 01.02.2006 № 54 «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации».

44. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации...».

45. Постановление Правительства РФ от 10.03.2000 № 221 «Об утверждении Правил выдачи разрешений на строительство объектов недвижимости федерального значения...».

46. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов...».

47. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1038 «О Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации».

48. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (в части требований безопасности при строительстве).

49. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного контроля (надзора) в области долевого строительства...».

50. Постановление Правительства РФ от 23.09.2013 № 840 «О некоторых вопросах оценки готовности к отопительному периоду...».

51. Постановление Правительства РФ от 25.12.2021 № 2490 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации...» (в части строительных материалов и конструкций).

52. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1497 «Об утверждении общих требований к возврату неиспользованных остатков субсидий...» (регулирует финансирование строек за счет бюджета).

53. Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства РФ...» (прозрачность госзакупок).

54. Постановление Правительства РФ от 28.01.2015 № 65 «Об утверждении Правил осуществления контроля за соблюдением юридическими лицами... законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов...».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.government.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.oprf.ru/>
7. Официальный сайт Европейского суда по правам человека. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.echr.ru/>
8. Официальный сайт Счетной палаты РФ. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru>
10. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень программного обеспечения					
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	Обозреватель Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010
		Правовая система Консультант Плюс	Справочная система		
		MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Центр (класс) деловых игр. (Корпус 2, аудитория № 318. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 318)	Мультимедийная доска (Интерактивный комплекс Lumien LMP8603ELRU) Парты с откидными сиденьями - 69 шт., Стол - 1 шт., Стул - 1 шт., Кафедра - 1 шт., Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен - 1 шт., Доска меловая - 1 шт., Монитор 15.0"Sony SDM-N50 - 1 шт., Системный блок P4-3400/1024/160Gb/DVDRW - 1 шт. Windows, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, Гарант
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа (Корпус 2, аудитория № 321. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 321)	Стол - 7 шт., Стулья - 21 шт., Маркерная доска - 1 шт., Ноутбук HP 6720s KU336ES - 1 шт., Проектор NEC NP 200(G) - 1 шт. Windows, Microsoft Office
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа № 105 (Корпус 2, аудитория № 105. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 105)	Доска меловая – 1 шт., Стулья – 47 шт., Столы – 24 шт.
Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 133 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)	Стол - 32 шт., Стулья - 32 шт., Моноблоки - 17 шт. Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office
Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 144 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)	Стол - 38 шт., Стулья - 38 шт., Моноблоки - 18 шт., Оборудованное место для слепых и слабовидящих студентов – 1 шт. (компьютер, звуковые колонки, планшетный сканер Canon CanoScan LiDE, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest- D V5”, шумопоглощающий шкаф Acoustic Hood Everest v4/v5, брайлевский дисплей Focus-40 Blue). Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов Российской Федерации, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку научных докладов, сообщений по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям.

ям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разработала:

Бочкова С.С., к.ю.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины
Б1.О.05 «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»
ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство»,
направленности «Гидротехническое строительство»
(квалификация выпускника – бакалавр)**

Дудченко Оксаною Сергеевной, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту - рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», направленности «Гидротехническое строительство» (бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчики – Бочкова С.С., к.ю.н., доцент)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство».
2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
3. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.
4. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство».
5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» закреплено 9 индикаторов 3 компетенций. Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
7. Общая трудоёмкость дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 «Строительство» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области права в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
10. Программа дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» предполагает занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство».

12. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании, работа над домашним заданием), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного блока – Б1 ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство».

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативно-правовыми актами – 54 источника, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», направленности «Гидротехническое строительство» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная на кафедре экономической безопасности и права Бочковой С.С., к.ю.н., доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Дудченко О.С., доцент кафедры истории
ФГБОУ ВО «Российский государственный
аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»,
доктор юридических наук, доцент



«16» апреля 2026 г.