

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Должность: и.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Дата подписания: 15.02.2026 11:23:17

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра землеустройства и лесоводства

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

« 28 »

августа

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 Геоинформационное картографирование, система электронных карт

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление/специальность: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Землеустройство сельских и городских территорий

Курс 3,4

Семестр 6,7

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Лебедев А.В., доктор с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


Подпись

«22» августа 2025 г.

Гостев В.В., ассистент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


Подпись

«22» августа 2025 г.

Рецензент: Гемонов А.В., доктор с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


Подпись

«22» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№ 978 от 12.08.2020), профессионального стандарта (10.009 «Землеустроитель», 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета», 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий») по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и лесоводства, протокол № 01 от «22» августа 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«22» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института мелиорации, водного
хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Щедрина Е.В., к.пед.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«22» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«22» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

1 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	10
ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
Перечень вопросов, выносимых на экзамен по дисциплине.....	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	22
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	24
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.24 «Геоинформационное картографирование, система электронных карт»

**для подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленности Землеустройство сельских и городских территорий**

Цель освоения дисциплины: формирование у бакалавров компетенций в области теории и технологий применения геоинформационных систем (ГИС) для создания электронных карт и планов, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационном обеспечении мониторинга земель.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.

Краткое содержание дисциплины: Современным профессионалам в области землеустройства и кадастра необходимо знать существующие геоинформационные системы (ГИС), уметь работать с вычислительной техникой, освоить методы получения, хранения, обработки пространственной информации и визуализации ее в виде электронных карт, функциональные возможности программных средств ГИС для создания планов и карт в электронном виде, используемых при землеустроительных и кадастровых работах; при ведении государственного кадастра недвижимости, территориальном планировании, землеустройстве, межевании земель; приобрести практические навыки выполнения работ по созданию цифровых и электронных карт с использованием программных средств ГИС.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих применение цифровых, информационно-коммуникационных и геоинформационных (ГИС) технологий для решения задач в области землеустройства и кадастра по профилю подготовки «Землеустройство сельских и городских территорий» и видам профессиональной деятельности: проектной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, производственно-технологической направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, в частности, для создания планов и карт в цифровом и электронном виде, используемых при землеустроительных и кадастровых работах; для ведения государственного кадастра недвижимости, территориального планирования, землеустройства, межевания земель.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.24 «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС,

ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.О.24 «Геоинформационное картографирование, система электронных карт», являются: «Математика», «Физика», «Картография», «Информатика», «Ландшафтоведение», «Геодезия», «Экология».

Дисциплина Б1.О.24 «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Земельный кадастр», «Государственный кадастровый учет», «Экологическое нормирование и экспертиза», «Радиоэкологический мониторинг земель», «Моделирование в землеустроительном проектировании», «Оценка мелиорированных земель», «Лесомелиорация ландшафтов», «Агролесомелиорация».

Особенностью дисциплины является формирование компетенций, направленных на освоение теоретических вопросов проектирования цифровых картографических баз данных, получение практических навыков применения геоинформационных систем и технологий для решения производственных, научных и организационно-управленческих задач по созданию планов и карт в электронном виде, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, ведении государственного кадастра недвижимости и в территориальном планировании.

Рабочая программа дисциплины «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	Основные отечественные и зарубежные источники информации по ГИС-технологиям; основные средства, методы получения и обработки пространственных данных из различных источников, включая сервисы Google Earth, и баз данных, представления их в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Читать со словарем технические тексты в зарубежных изданиях по теме использования ГИС- технологий в землеустройстве и кадастре; осуществлять поиск, хранение и обработку пространственных данных с официальных сайтов и электронных ресурсов.	Навыками освоения информации о новых достижениях и прикладном использовании современных ГИС- технологий; знаниями и технологиями поиска, хранения, обработки и представления пространственных данных, включая подготовку презентаций программными средствами Microsoft Office.
2.	ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ОПК-1.3 Применяет цифровые, информационно-коммуникационные и автоматизированные технологии при решении задач в области землеустройства и кадастров	Современные цифровые, информационно-коммуникационные и автоматизированные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта объектов недвижимости и земельного кадастра с помощью геопространственной информации.	Использовать цифровые, информационно-коммуникационные и автоматизированные технологии сбора, систематизации, обработки геопространственной информации об объектах недвижимости и земельного кадастра.	Современными цифровыми информационно-коммуникационными и автоматизированными технологиями и инструментами сбора, систематизации, обработки геопространственной информации об объектах недвижимости и земельного кадастра.

3.	ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы дистанционного зондирования земли	Современные технологии и методы сбора, систематизации, обработки и учёта объектов недвижимости и земельного кадастра с помощью геопространственной информации, включая данные дистанционного зондирования земли.	Использовать технологии и методы сбора, систематизации, обработки геопространственной информации, включая данные дистанционного зондирования земли, об объектах недвижимости и земельного кадастра	Технологиями, методами и инструментами сбора, систематизации, обработки геопространственной информации, включая данные дистанционного зондирования земли геопространственных сервисов Google Earth, Космоснимки, об объектах недвижимости и земельного кадастра, в том числе автоматизированными технологиями создания цифровых и электронных карт программными средствами ГИС.
4.	ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.2 Владеет методиками поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных	Методики поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения пространственной информации из различных источников и баз данных	Использовать методики поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения пространственной информации из различных источников и баз данных	Навыками использования методик поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения пространственной информации из различных источников и баз данных -

6.	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Принципы работы геоинформационных систем (ГИС), теоретические основы и методы получения, хранения, обработки пространственной информации из различных источников, включая Интернет-сервисы Google Earth, визуализации цифровых данных в виде электронных карт.	Применять базовые знания по вопросам обработки пространственной информации из различных источников, включая сервисы Google Earth, представлять ее в требуемом формате с использованием компьютерных и сетевых технологий.	Навыками освоения и прикладного использования современных ГИС-технологий; знаниями и технологиями поиска данных в Интернет-сервисах (Google Earth), хранения, обработки и представления пространственных данных. Навыкам подготовки презентаций программными средствами Microsoft Office.
7.			ОПК-9.2 Осуществляет поиск, анализ и отбор современных ИТ, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Современные ГИС- технологии и программные средства для создания электронных карт на объекты недвижимости, земельного кадастра, мониторинга земель	Осуществлять отбор современных информационных технологий и программных средств, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	Навыками поиска, анализа и отбора освоения современных ГИС- технологий, включая хранение, обработку и представление пространственных данных.
8			ОПК-9.3 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Функциональные возможности программных средств ГИС для создания планов и карт в электронном виде, используемых при землеустроительных и кадастровых работах; при ведении государствен-	Применять современные геоинформационные технологии и программные средства для создания планов и карт в электронном виде, используемых при землеустроительных и кадастровых работах;	Современными программными средствами для создания цифровых картографических баз данных и электронных карт в программной среде ГИС, используемых при землеустроительных и

				ного кадастра недвижимости, территориальном планировании, землеустройстве, межевании земель.	при ведении государственного кадастра недвижимости, территориальном планировании, землеустройстве, межевании земель.	кадастровых работах; при ведении государственного кадастра недвижимости, территориальном планировании, землеустройстве, межевании земель.
--	--	--	--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ в 6-ом и 7-ом семестрах представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по 6 семестру	в т.ч. по 7 семестру
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану:	144	36	108
1. Контактная работа:	18,4	2	16,4
Аудиторная работа	18,4	2	16,4
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	10	2	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8		8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	125,6	34	91,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (про- работа и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	117	34	83
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:		Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
1. Раздел 1. «Введение в геоинформационное картографирование».	36	2			34
Всего за 6 семестр	36	2			34
2. Раздел 2. «Математическая основа ГИС. Организация данных в ГИС».		4	4		40
3. Раздел 3. «Геоинформационное картографирование в землеустройстве».		4	4		43
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	-
Подготовка к экзамену	8,6	-	-	-	8,6
Всего за 7 семестр	108	8	8	0,4	91,6
Итого по дисциплине	144	10	8	0,4	125,6

Раздел 1. Введение в геоинформационное картографирование.

Тема 1. Введение в геоинформационное картографирование. Сущность геоинформационного картографирования. Геоинформационные системы (ГИС). Общие сведения о геоинформационных системах. Определение ГИС и этапы развития.

Интеграция данных, средств, технологий в ГИС. Основные компоненты ГИС. ГИС и другие информационные системы. Классификация ГИС: инструментальные ГИС, ГИС-вьюверы, ГИС отраслевого пользователя и др.

Раздел 2. Математическая основа ГИС. Организация данных в ГИС.

Тема 2. Математическая основа ГИС и ее составляющие. Системы координат.

Масштаб. Геодезические и прямоугольные системы координат. Картографические проекции. Растровые объекты и принципы работы с ними. Выбор и назначение картографической проекции для проекта. Практические аспекты создания и настройки проекта в среде ГИС (на примере QGIS).

Тема 3. Источники пространственных данных в ГИС. Модели пространственных данных в ГИС. Картографические источники и данные дистанционного зондирования.

Типы пространственных данных: векторные и растровые объекты. Модели атрибутивных данных. Практика загрузки, привязки и первичной обработки различных типов данных. Основы векторизации и создания векторных объектов (точечных, линейных, полигональных) через оцифровку.

Раздел 3. Геоинформационное картографирование в землеустройстве

Тема 4. Виды карт и планов местности. Назначение и масштабный ряд.

Оформление планов и карт. Требования к оформлению топографических карт и планов местности. Условные обозначения. Технология создания электронных карт в ГИС. Практические навыки оформления фрагмента плана местности: создание компоновки, оформление заголовка, рамки, масштаба и условных знаков.

Тема 5. Геоинформационное картографирование в землеустройстве, земельном кадастре, кадастре недвижимости, мониторинге земель и территориальном планировании. Роль и применение ГИС-технологий в землеустроительном проектировании и решении отраслевых задач.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Введение в геоинформационное картографирование				
	Тема 1. Введение в геоинформационное картографирование	Лекция № 1. Введение в геоинформационное картографирование	ОПК-1.3, ОПК- 4.2, ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК- 9.3	Опрос	2
2	Раздел 2. Математическая основа ГИС. Организация данных в ГИС.				
	Тема 2. Математическая основа ГИС и ее составляющие. Системы координат. Масштаб.	Лекция № 2 Математическая основа ГИС. Системы координат и проекции. Растровые объекты	ОПК-1.3, ОПК- 4.2, ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК- 9.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 1 Создание проекта в среде	ОПК-1.3, ОПК- 4.2,	Защита практической	2

		Q-ГИС. Назначение проекту системы координат. Назначение и изменение проекции набора данных. Создание нового набора данных.	ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК- 9.3	работы	
	Тема 3. Источники пространственных данных в ГИС. Модели пространственных данных в ГИС.	Лекция № 3. Источники и типы пространственных данных в ГИС. Векторные и растровые объекты Модели атрибутивных данных.	ОПК-1.3, ОПК- 4.2, ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК- 9.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 2. Обзор основных типов данных. Загрузка векторных и растровых типов данных. Пространственная привязка растра к вектору. Применение различных инструментов векторизации. Создание векторных объектов. Создание полигональных, линейных и точечных объектов. Оцифровка.	ОПК-1.3, ОПК- 4.2, ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК- 9.3	Опрос; Защита практической работы	2
3	Раздел 3. Геоинформационное картографирование в землеустройстве				
	Тема 4. Виды карт и планов местности. Назначение и масштабный ряд. Оформление планов и карт. Требования к оформлению топографических карт и планов местности.	Лекция № 4. Виды карт и планов местности. Требования к оформлению топографических карт и планов местности, условные обозначения.	ОПК-1.3, ОПК- 4.2, ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК- 9.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 3. Технология создания электронных карт программными средствами ГИС. Оформление фрагмента плана местности. Создание компоновки плана. Оформление заголовка, рамки, масштаба и условных знаков.	ОПК-1.3, ОПК- 4.2, ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК- 9.3	Опрос; Защита практической работы	4
	Тема 5. Геоинформационное картографирование в землеустройстве, земельном кадастре, кадастре недвижимости, мониторинге земель и территориальном планировании.	Лекция № 5 Геоинформационное картографирование в землеустройстве	ОПК-1.3, ОПК- 4.2, ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК- 9.3	Опрос	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. «Введение в геоинформационное картографирование».	1. Интеграция данных, средств, технологий. ГИС и другие автоматизированные системы. 2. Инструментальные ГИС. 3. ГИС-вьюеры. ГИС отраслевого пользователя. (Компетенции ОПК-1.3, ОПК- 4.2, ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК9.3).
2.	Раздел 2. «Математическая основа ГИС. Организация данных в ГИС».	1. Данные и информация: динамический характер информации, диалектический характер взаимодействия данных и методов, объективность и субъективность информации, полнота и др. характеристики информации. 2. Системы координат: геодезические, прямоугольные и полярные координаты. 3. Классификация картографических проекций: цилиндрические, конические, азимутальные и др. проекции, выбор картографических проекций. 4. Разграфка и номенклатура топографических карт. 5. Решение задач землеустройства и мониторинга земель с помощью карт и планов. (Компетенции ОПК-1.3, ОПК- 4.2, ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК9.3).
3.	Раздел 3. «Геоинформационное картографирование в землеустройстве».	1. Топографические карты. Назначение и масштабный ряд. 2. Планы местности. 3. Оформление топографических карт и планов. 4. Инструкции и наставления по созданию топографических карт и планов. Условные знаки для топографических карт разных масштабов. 5. Выбор ГИС для землеустроительного проектирования. 6. Геоинформационное картографирование в системе территориального планирования и проектирования. 7. Геоинформационное картографирование для целей мониторинга земель и кадастра недвижимости. (Компетенции ОПК-1.3, ОПК- 4.2, ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК9.3).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Практическое занятие № 1 Создание проекта в среде Q-ГИС. Назначение проекту системы координат. Назначение и изменение проекции набора данных. Создание нового набора данных.	ПЗ Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, поиск пространственной информации из различных источников, включая Интернет-сервисы Google Earth

2	Практическое занятие № 2. Обзор основных типов данных. Загрузка векторных и растровых типов данных. Пространственная привязка растра к вектору. Применение различных инструментов векторизации. Создание векторных объектов. Создание полигональных, линейных и точечных объектов. Оцифровка	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, поиск пространственной информации из различных источников, включая Интернет-сервисы Google Earth, использование телекоммуникационных и сетевых технологий ZOOM
3	Практическое занятие № 3. Технология создания электронных карт программными средствами ГИС. Оформление фрагмента плана местности. Создание компоновки плана. Оформление заголовка, рамки, масштаба и условных знаков.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, поиск пространственной информации из различных источников, включая Интернет-сервисы

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)
Опрос по разделу 2, тема 2: «Тема 2. Математическая основа ГИС и ее составляющие. Системы координат. Масштаб».

1. Что такое система координат? Какие параметры задают систему координат.
2. Могут ли отличаться система координат набора данных (фрейма) и слоя с данными? Поясните.
3. Как преобразовать исходные данные слоя в географической системе координат, спроецировав их на плоскость?
4. Можно ли подгрузить в проект слои с данными в разных проекциях и системах координат?
5. Что такое масштаб. Чем отличается масштаб отображения данных на карте от масштаба исходных данных?
6. Храм Василия Блаженного на Красной площади в г. Москве имеет координаты $55^{\circ} 45' 13''$ с.ш. и $37^{\circ} 36' 56''$ в.д. К какой зоне в проекции Гаусса-Крюгера относится г. Москва? К какой зоне в проекции UTM относится г.Москва?
7. В чем сходство и отличие проекции Гаусса-Крюгера и Универсальной секущей проекции Меркатора? В каких сферах деятельности и для решения каких задач используют эти проекции?
8. Дайте определение и поясните термины разграфка и номенклатура топографических карт.
9. Сколько листов карт масштаба 1:1000000 приходится на территорию Московской области? Приведите номенклатуру листов обзорно-топографических

карт масштаба 1:1000 000 полностью или частично покрывающих территорию Московской области.

10. Какова номенклатура листов карты масштаба 1:100 000, покрывающих территорию Волоколамского района Московской области? Перечислите и запишите.

11. Сколько листов карт масштаба 1:100 000 приходится на территорию Московской области?

Опрос по разделу 2, тема 4: **«Источники пространственных данных в ГИС. Модели пространственных данных в ГИС».**

12. На каком из источников пространственных данных наиболее подробно изображена речная и дорожная сеть? Какие источники детальных пространственных данных можно рекомендовать к использованию в ГИС и для решения каких задач?

13. Для решения каких задач необходима привязка и трансформирование источников данных в растровом формате?

14. Какова последовательность расстановки опорных точек для трансформирования? Как определить необходимое и достаточное количество опорных точек для привязки?

15. Как рассчитывается удовлетворительная точность привязки растра по опорным точкам?

Опрос по разделу 2, тема 5: **«Типы моделей пространственных данных в ГИС. Векторные и растровые модели. Базы пространственных данных в ГИС.»**

16. Перечислите основные типы векторных данных в ГИС?

17. Что понимается под векторизацией? Какие источники данных используют при выполнении векторизации?

18. Какие характеристики используют для описания векторных данных разного типа?

19. Дайте определение векторных объектов высокого и низкого уровня?

20. Перечислите типы векторных объектов высокого уровня и приведите примеры реальных объектов.

21. Какая функция используется в ArcMap для создания векторных объектов высокого уровня из объектов низкого уровня?

22. Какие требования к оцифровке линий необходимо соблюдать, чтобы корректно преобразовать их в полигоны средствами ArcMap (ArcGIS)? (Вопросы 28 и 31 идентичны, оставлен один раз)

23. Дайте пояснение терминам запрос и выборка?

24. Как сохранить выборку в виде нового слоя данных?

25. Измерения каких величин можно осуществить на карте и с помощью каких операций в ArcMap?

Опрос по разделу 3, тема 4: **«Виды карт и планов местности. Назначение и масштабный ряд. Оформление планов и карт. Требования к оформлению топографических карт и планов местности.»**

26. Что такое компоновка карты. Чем отличается вид данных от вида компоновки?

27. Какова файловая структура слоя в ГИС?

28. Можно ли создать несколько карт в одном проекте и каким образом?

29. Что такое географический охват?

30. Назовите основные этапы подготовки цифровой основы по результатам практических работ?
31. Дайте пояснение термину компоновка карты. Какая компоновка карты считается удачной?
32. Поясните какие таксационные характеристики древостоев показывают на плане лесонасаждений?
33. Существуют ли регламентированные требования к оформлению планово-картографических материалов лесоустройства или они оформляются произвольно в авторской редакции?
34. Какая ошибка допустима при привязке отсканированного растра к векторным объектам плана лесонасаждений масштаба 1:25000?

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые
	практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Сущность и назначение геоинформационного картографирования.
2. Основные понятия геоинформатики. Этапы исторического развития ГИС.
3. Структура и связи геоинформатики. Картография и геоинформатика.
4. Классификация ГИС: инструментальные ГИС, ГИС-вьюеры, ГИС отраслевого пользователя.
5. Основные компоненты (составляющие) и основные функции геоинформационных систем.
6. Основные этапы технологии создания ГИС.
7. Технические средства ввода данных.
8. Технические средства обработки и преобразования данных.
9. Технические средства визуализации данных.
10. Программное обеспечение ввода данных.

11. Программы преобразования, обработки и анализа данных.
12. Программное обеспечение вывода информации.
13. Дайте определение ГИС. Чем ГИС отличается от других информационных систем?
14. Что понимается под интеграцией данных, средств и технологий в ГИС?
15. Математическая основа ГИС и ее основные составляющие.
16. Системы координат. Определение. Наиболее распространенные системы координат и различия между ними.
17. Что такое система координат? Какие параметры задают систему координат?
18. Могут ли отличаться система координат набора данных (фрейма) и слоя с данными? Поясните.
19. Как преобразовать исходные данные слоя в географической системе координат, спроецировав их на плоскость?
20. Можно ли подгрузить в проект слои с данными в разных проекциях и системах координат?
21. Классификация картографических проекций. Виды картографических проекций. Выбор проекции.
22. Типичные для топографических карт и планов картографические проекции, которые используются в ГИС.
23. В чем сходство и отличие проекции Гаусса-Крюгера и Универсальной секущей проекции Меркатора? В каких сферах деятельности и для решения каких задач используют эти проекции?
24. К какой зоне в проекции Гаусса-Крюгера и UTM относится г. Москва? (На основе координат Храма Василия Блаженного).
25. Разграфка и номенклатура топографических карт.
26. Дайте определение и поясните термины разграфка и номенклатура топографических карт.
27. Сколько листов карт масштаба 1:1000000 приходится на территорию Московской области? Приведите их номенклатуру.
28. Какова номенклатура листов карты масштаба 1:100 000, покрывающих территорию Волоколамского района Московской области?
29. Сколько листов карт масштаба 1:100 000 приходится на территорию Московской области?
30. Масштаб карт и способы его представления на электронных картах, созданных в ГИС-пакетах.
31. Что такое масштаб. Чем отличается масштаб отображения данных на карте от масштаба исходных данных?
32. Источники пространственных данных в ГИС.
33. Картографические источники пространственных данных в ГИС.
34. На каком из источников пространственных данных наиболее подробно изображена речная и дорожная сеть?
35. Какие источники детальных пространственных данных можно рекомендовать к использованию в ГИС и для решения каких задач?
36. Данные спутниковых навигационных систем. Назначение и использование в ГИС.
37. Данные дистанционного зондирования Земли: виды и использование в ГИС.
38. Для решения каких задач необходима привязка и трансформирование источников данных в растровом формате?
39. Какова последовательность расстановки опорных точек для трансформирования?
40. Как определить необходимое и достаточное количество опорных точек для привязки растра?
41. Как рассчитывается удовлетворительная точность привязки растра по опорным точкам?

42. Способы организации и представления данных в ГИС.
43. Типы данных в ГИС.
44. Типы моделей пространственных данных в ГИС. Различия и преимущества каждой модели.
45. Перечислите основные типы векторных данных в ГИС?
46. Типы векторных объектов в ГИС.
47. Что понимается под векторизацией? Какие источники данных используют при выполнении векторизации?
48. Какие характеристики используют для описания векторных данных разного типа?
49. Дайте определение векторных объектов высокого и низкого уровня?
50. Перечислите типы векторных объектов высокого уровня и приведите примеры реальных объектов.
51. Какая функция используется в ArcMap для создания векторных объектов высокого уровня из объектов низкого уровня?
52. Что такое топология? Опишите топологическую и нетопологическую модели данных.
53. Объектно-ориентированная модель данных: сущность и преимущества.
54. Базы данных в ГИС. Требования к базе данных. Проектирование баз данных.
55. Модели атрибутивных данных.
56. Опишите иерархическую, сетевую и реляционную модели данных.
57. Реляционная модель данных в ГИС. Преимущества реляционной модели и реляционной СУБД.
58. Организация связи пространственных и атрибутивных данных в ГИС.
59. Что такое атрибутивная информация и как она связывается с картографическими объектами?
60. Дайте пояснение терминам запрос и выборка?
61. Формирование запросов к атрибутивным данным. Создание выборок. Реализация запроса на практическом примере.
62. Как сохранить выборку в виде нового слоя данных?
63. Какие типы запросов (атрибутивные, пространственные) можно выполнять в ГИС?
64. Аналитические функции ГИС. Оверлейные операции (объединение, пересечение и т.д.).
65. Аналитические функции ГИС. Создание буферных зон.
66. Измерения каких величин можно осуществить на карте и с помощью каких операций в ArcMap?
67. Модели представления цвета: модель RGB, цветовые модели HSB и HLS, разностные модели CMY и CMYK.
68. Топографические карты и планы местности. Назначение и масштабный ряд.
69. Оформление карт. Требования к оформлению тематических карт различного назначения, топографических карт и планов местности.
70. Условные обозначения топографических карт и планов местности и их создание в ГИС.
71. Создание проекта электронной карты в среде ArcGIS. Последовательность действий.
72. Создание проекта в ГИС-пакете и задание ему картографической проекции.
73. Что такое компоновка карты (Layout)? Чем отличается вид данных (Data View) от вида компоновки (Layout View)?
74. Дайте пояснение термину компоновка карты. Какая компоновка карты считается удачной?
75. Какова файловая структура слоя в ГИС (например, shapefile, геодatabase)?
76. Можно ли создать несколько карт в одном проекте и каким образом?
77. Что такое географический охват (Extent)?
78. Создание векторного слоя по растровой подложке. Последовательность действий (векторизация).

79. Создание нового векторного слоя с объектами различного типа в ГИС-пакете.
80. Редактирование векторных слоев с объектами различного типа в ГИС-пакете.
81. Назовите основные этапы подготовки цифровой основы по результатам практических работ?
82. Какие требования к оцифровке линий необходимо соблюдать, чтобы корректно преобразовать их в полигоны?
83. Какая ошибка допустима при привязке отсканированного растра к векторным объектам плана лесонасаждений масштаба 1:25000?
84. Поясните, какие таксационные характеристики древостоев показывают на плане лесонасаждений?
85. Существуют ли регламентированные требования к оформлению планово-картографических материалов лесоустройства?
86. Использование ГИС для создания электронных карт в системе территориального планирования и проектирования.
87. Использование ГИС для создания электронных карт в землеустройстве и для ведения кадастра недвижимости.
88. Использование ГИС для создания электронных карт в системе мониторинга земель.
89. Выбор ГИС для землеустроительного проектирования. Критерии выбора.
90. Приведите примеры конкретных задач, решаемых с помощью ГИС в кадастре недвижимости и территориальном планировании.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
	Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Богданов, А. П. Аэрокосмические методы и геоинформационные системы в лесном деле : учебное пособие / А. П. Богданов. — Архангельск : САФУ, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-261-01574-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226976>
2. Черниховский, Д. М. Геоинформационные системы в лесном деле : учебное пособие для студентов / Д. М. Черниховский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-9239-1311-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257822>

7.2 Дополнительная литература

1. Жуковский, О. И. Геоинформационная система QGIS : учебно-методическое пособие / О. И. Жуковский. — Москва : ТУСУР, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313211> (дата обращения: 05.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Малышева, Н. В. Геоинформационные системы в лесном деле: практикум / Н. В. Малышева, Т. А. Золина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: МЭСХ, 2019. — 78 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/709.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/709.pdf>>.
3. Пряхин, В. Н. Геоинформационные системы: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2025. — 94 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/full/s08092025Karapetian_GS.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:http://elib.timacad.ru/dl/full/s08092025Karapetian_GS.pdf>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://gis-lab.info> (открытый доступ)
2. <https://www.dataplus.ru> (открытый доступ)
3. <http://elib.timacad.ru>(открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Пакеты ПО общего пользования (Microsoft Word 2003, 2010, 2013,

Microsoft Excel 2003,2010, 2013, Internet браузеры - Yandex, Mozilla Firefox, Google; ZOOM, Skype).

2. Геосервис Google Earth Pro <https://www.google.ru/intl/ru/earth/> (открытый доступ)
3. Специализированное ПО (QGIS, ArcGIS и др.).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс», www.consultant.ru (открытый доступ)
5. Справочная правовая система «Гарант», www.garant.ru (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office PowerPoint	Обучающая, офисное ПО,	Microsoft	2003,2010,2013
2	Все разделы	Microsoft Office, Excel	Расчётная, офисное ПО,	Microsoft	2003,2010,2013
3	Все разделы	ArcMap (ArcGIS)	Обучающая, ГИС	ESRI, Дата+	2015
4	Все разделы	QGIS	Обучающая, ГИС	Открытое ПО	2015
5	Разделы 1,2	Google Earth Pro	Обучающая, Геосервис	Google	2022

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<p>Учебный корпус №13, аудитория №1.</p> <p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
<p>Учебный корпус №13, аудитория №2.</p> <p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки</p>	
<p>Общежитие № ... Комната для самоподготовки</p>	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся. Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на

практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости: лекции, практические занятия; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для успешного усвоения каждой из тем дисциплины ««Геоинформационное картографирование, система электронных карт» студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по конкретной теме, подготовиться к выполнению практической работы, выполнить ее и защитить. Контроль освоения студентом разделов дисциплины осуществляется в виде вопросов, вынесенных на защиту практических работ. Для самоконтроля студентов предназначены контрольные вопросы.

Наиболее сложными для усвоения дисциплины являются следующие темы: «Математическая основа ГИС. Системы координат», «Математическая основа ГИС. Картографические проекции», «Модели атрибутивных данных». Для их усвоения необходимы знания из области геодезии, географии, картографии, информационных технологий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан представить реферат по теме лекции. При пропуске практической работы студент обязан самостоятельно выполнить пропущенное занятие. Оценка практических работ по пятибалльной шкале.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

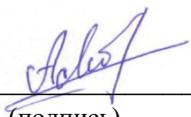
Главная задача дисциплины «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» освоение студентами методов получения, хранения, обработки и визуализации пространственной информации, знание функциональных возможностей программных средств ГИС и умение их применять при выполнении производственных задач: создании цифровых и электронных карт при землеустроительных и кадастровых работах; ведении государственного кадастра недвижимости, территориального планирования, межевании земель. В результате выполнения практических заданий у студентов развиваются навыки работы в программной среде ГИС и использования функциональных возможностей программных средств в проектной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, производственно-технологической деятельности.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные и информационные технологии, работу в программном продукте с открытым исходным кодом, публичных открытых ГИС-инструментах, таких как Google Earth Pro, открытом ПО в том числе, при выполнении практических заданий - работу в малых группах и разбор конкретных ситуаций. Защита практических заданий включает устный опрос

студентов и контроль выполнения практических заданий посредством письменных ответов на вопросы, вынесенных на защиту практических работ. Контрольные вопросы выдаются студентам по разделам и темам непосредственно перед их изучением и по завершении выполнения практических занятий для закрепления пройденного материала. Акцент делается на активные методы обучения на практических занятиях для освоения функциональных возможностей программного обеспечения ГИС и интерактивной форме обучения.

Программу разработали:

Лебедев А.В., д.с.-х.н., доцент



(подпись)

Гостев В.В., ассистент



(подпись)

(подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство сельских и городских территорий» (квалификация выпускника – бакалавр)

Гемоновым Александром Владимировичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность Землеустройство сельских и городских территорий (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре землеустройства и лесоводства разработчики Лебедев А.В, доцент кафедры землеустройства и лесоводства, доктор сельскохозяйственных наук и Гостев В.В, ассистент кафедры).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям нормативно-методических документов, предъявляемым к рабочей программе дисциплины.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла - Б1.О.24 направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» закреплено **7 компетенций**. Дисциплина «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопроса исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП Учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискус-

сиях, участие в тестировании, коллоквиумах и аудиторных заданиях) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла Б1.О.24 ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных, методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Геоинформационное картографирование, система электронных карт».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Геоинформационное картографирование, система электронных карт» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность Землеустройство сельских и городских территорий (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Лебедевым Александром Вячеславовичем, д.с.-х.н., доцентом, доцентом кафедры и Гостевым В.В, ассистентом кафедры, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гемонов Александр Владимирович,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент кафедры
сельскохозяйственных мелиораций ФГБОУ ВО «Российский
государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.
Тимирязева»


(подпись)

«22» августа 2025 г.