

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 2025.01.15 15:46

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1852dda82c66cd1bfa3eefe320d6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры

С.С. Макаров

“ 15 ” 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.08 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯГОДНЫХ РАСТЕНИЙ
В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.05 – Садоводство

Направленность: Декоративное садоводство и питомниководство

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Макаров С.С., д.с.-х.н.

Макаров С.С. «26» 08 2025 г.
(подпись)

Рецензент: Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент

Соловьев А.В. «26» 08 2025 г.
(подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения, протокол № 12 от «26» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой декоративного садоводства и газоноведения Макаров С.С., д.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Макаров С.С. «26» 08 2025 г.
(подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Маланкина Е.Л. «26» 08 2025 г.
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой декоративного садоводства и газоноведения Макаров С.С., д.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Макаров С.С. «26» 08 2025 г.
(подпись)

Зав.отделом комплектования ЦНБ

Сидорова А.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 8 |
| ПО СЕМЕСТРАМ | 8 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 11 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 15 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 16 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 220 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 21 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 21 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 22 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 22 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 22 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 23 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 24 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 24 |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.08 «Использование ягодных растений в декоративном
садоводстве» для подготовки бакалавра по направлению
35.03.05 «Садоводство», направленность
«Декоративное садоводство и питомниководство»

Цель освоения дисциплины: усвоение студентами теоретических и практических знаний по морфобиологическим качествам рода, видов и сорта, экологическим особенностям и декоративным качествам ягодных растений растений, используемых в декоративном садоводстве и озеленении. Приобретение практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в таксонометрическом разнообразии ягодных растений, их фитоценологических особенностях и их фенологическом развитии используя основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Приобретенные знания необходимы для создания и научно обоснованной эксплуатации устойчивых, долговечных насаждений с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими свойствами в условиях урбанизированной среды и в частном садоводстве. Владеть современными методами научных исследований, статистическим анализом результатов, критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую литературу в области декоративного садоводства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-2.4

Краткое содержание дисциплины: состоит из трех самостоятельных разделов:

Раздел 1 «Основы биологии ягодных растений»

Раздел 2 «Характеристика древесных и полудревесных ягодных растений»

Раздел 3 «Характеристика травянистых ягодных растений»

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач.ед.)

Промежуточный контроль: зачет (8 сем).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» является усвоение студентами теоретических и практических знаний по морфобиологическим качествам рода, видов и сорта, экологическим особенностям и декоративным качествам ягодных растений, используемых в декоративном садоводстве и озеленении. Приобретение практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в таксонометрическом разнообразии ягодных растений, их фитоценологических особенностях и их фенологическом развитии используя основные законы

естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Приобретенные знания необходимы для создания и научно обоснованной эксплуатации устойчивых, долговечных насаждений с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими свойствами в условиях урбанизированной среды и в частном садоводстве. Владеть современными методами научных исследований, статистическим анализом результатов, критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую литературу в области декоративного садоводства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и Учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» являются «Ботаника», «Дендрология», «Введение в садоводство», «Садоводство», «Плодоводство», «Экология растений», «Декоративное садоводство», «Древоводство», «Технологии размножения декоративных растений».

Особенностью дисциплины является владение знаниями морфологических, систематических, биологических, экологических особенностей ягодных растений, а также грамотного использования знаний о ягодных растениях в декоративном садоводстве, ландшафтном дизайне и при озеленении населенных пунктов.

Рабочая программа дисциплины «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|------------------------|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПКос-1 | Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику | ПКос-1.1 | экологически обоснованные системы применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая | применять знания экологически обоснованных систем применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая | навыками разработки обоснованных систем применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая |
| | | | ПКос-1.2 | нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур | обосновывать нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур | навыками расчета норм расхода удобрений и средств защиты растений, обоснования применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур |
| | | | ПКос-1.3 | видовой состав сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур | определять видовой состав сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур | навыками определения видового состава сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур |
| | | | ПКос-1.4 | технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых | использовать технологические карты возделывания садовых | навыками использования технологических карт возделывания садовых |

| | | | | | | |
|----|--------|---|----------|---|---|--|
| | | | | технологий для организации рабочих процессов | культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов | культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов |
| 2. | ПКос-2 | Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования | ПКос-2.1 | требованиях к качеству продукции садоводства | использовать знания о требованиях к качеству продукции садоводства | навыками использования знаний требований к качеству продукции садоводства |
| | | | ПКос-2.2 | условия обеспечения общего контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией | обеспечивать общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией | навыками осуществления общего контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией |
| | | | ПКос-2.3 | стандартные методы определения качества посевного и посадочного материала | применять стандартные методы определения качества посевного и посадочного материала | стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала |
| | | | ПКос-2.4 | визуальные и инструментальные методы оценки качества продукции садоводства | применять визуальные и инструментальные методы оценки качества продукции садоводства | визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|--------------|---------------------|
| | час. | в т.ч. по семестрам |
| | | №8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 42,25 | 42,25 |
| Аудиторная работа | 42,25 | 42,25 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 14 | 14 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 28 | 28 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 65,75 | 65,75 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям)</i> | 61,75 | 61,75 |
| <i>Подготовка к зачёту (контроль)</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачёт | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|------------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1 «Основы биологии ягодных растений» | 27,75 | 4 | 8 | - | 15,75 |
| Раздел 2 «Характеристика древесных и полудревесных ягодных растений» | 54 | 8 | 16 | - | 30 |
| Раздел 3 «Характеристика травянистых ягодных растений» | 26 | 2 | 4 | - | 20 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | - | - | 0,25 | - |
| Итого по дисциплине | 108 | 14 | 28 | 0,25 | 65,75 |

Раздел 1 «Основы биологии ягодных растений»

Тема 1. Основы биологии и экологии ягодных растений.

Ассортимент ягодных растений. Жизненные формы растений. Размеры растений. Классификация ягодных кустарников по высоте, по диаметру кроны. Быстрота роста. Классификация ягодных культур по быстроте роста в высоту и долговечности.

Понятие о декоративности. Высота и декоративные качества кроны ягодных кустарников. Форма, плотность, фактура, симметрия кроны.

Декоративные качества ствола: характер поверхности, фактура и цвет коры. Ягодные кустарники с колючками и шипами. Декоративные качества листьев: размер, форма, величина, фактура, окраска (весенняя, осенняя). Продолжительность облиственного периода. Декоративные качества цветков: форма, окраска, аромат, время и продолжительность цветения. Классификация соцветий, их плотность и обильность цветения. Декоративные качества плодов: форма, величина, окраска, продолжительность сохранения на ветвях. Ядовитые и несъедобные плоды. Онтогенез ягодных растений: эмбриональный, ювенильный, виргинильный, генеративный и сенильный этапы. Фенологическое развитие ягодных растений. Понятие фенофаз. Значение фенологических наблюдений в практике озеленения. Методики фенологических наблюдений за ягодными растениями. Понятие о вегетационном периоде и покое.

Основы экологии ягодных растений. Влияние температуры на рост и развитие древесных растений. Холодостойкость, морозостойкость и зимостойкость древесных растений. Классификация древесных пород по способности переносить пониженные температуры. Ассортимент ягодных растений, обладающих зимостойкостью. Отношение ягодных растений к воде. Классификация по потребности в воде. Светолюбивые, полутеневыносливые и теневыносливые ягодные растения. Требования ягодных растений к составу и плодородию почвы. Газо- и дымоустойчивость ягодных растений. Ассортимент дымоустойчивых ягодных культур. Влияние топографических условий на различные виды ягодных растений.

Тема 2. Направления использования растений в декоративном садоводстве и озеленении.

Использование растений в озеленении. Одиночные (солитеры) и групповые посадки (куртины, группы, массивы). Линейные (рядовые) посадки: аллеи, живые изгороди, боскеты, бордюры. Вертикальное озеленение. Архитектурные формы кустарников. Стриженные формы древесных растений. Шпалеры, кордоны, арки, шатры, топиары. Требования к агробиологическим свойствам растений.

Раздел 2 «Характеристика древесных и полудревесных ягодных растений»

Тема 3. Семейства Крыжовниковые, Кизиловые, Барбарисовые, Тутовые.

Род *Ribes* (смородина, крыжовник), *Cornus* (кизил), *Berberis* (барбарис), *Mahonia* (магония), *Morus* (шелковица). Морфологические и биологические особенности. Экологические требования. Виды, сорта и гибриды. Способы размножения. Агротехника выращивания. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. Отечественный и мировой опыт культивирования.

Тема 4. Семейства Вересковые, Лоховые.

Роды *Vaccinium* (голубика, черника, брусника, клюква, красника), *Empetrum* (водяника), *Arctostaphylos* (толокнянка), *Gaultheria* (гаультерия), *Eleagnus* (лох), *Hippophae* (облепиха), *Shepherdia* (шеффердия). Морфологические и биологические особенности. Экологические требования. Виды, сорта и гибриды. Способы размножения. Агротехника выращивания. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. Отечественный и мировой опыт культивирования.

Тема 5. Семейство Розовые.

Роды *Rubus* (малина, ежевика), *Rosa* (шиповник), *Prunus* (черемуха), *Amelanchier* (ирга), *Aronia* (арония), *Craetegus* (боярышник), *Sorbus* (рябина), *Cotoneaster* (кизильник), *Prinsepia* (принсепия). Морфологические и биологические особенности. Экологические требования. Виды, сорта и гибриды. Способы размножения. Агротехника выращивания. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. Отечественный и мировой опыт культивирования.

Тема 6. Семейства Жимолостные, Адоксовые, Виноградовые, Актинидиевые, Лимонниковые, Паслёновые

Роды *Lonicera* (жимолость), *Viburnum* (калина), *Sambucus* (бузина), *Vitis* (виноград), *Actinidia* (актинидия), *Schizandra* (лимонник), *Lycium* (дереза), *Solanum* (паслён). Морфологические и биологические особенности. Экологические требования. Виды, сорта и гибриды. Способы размножения. Агротехника выращивания. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. Отечественный и мировой опыт культивирования.

Раздел 3 «Характеристика травянистых ягодных растений»

Тема 7. Семейство Розовые.

Роды *Rubus* (костяника, морошка, княженика), *Fragaria* (земляника). Морфологические и биологические особенности. Экологические требования. Виды, сорта и гибриды. Способы размножения. Агротехника выращивания. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. Отечественный и мировой опыт культивирования.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|-------------------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. «Основы биологии ягодных растений» | | | | 6 |
| | Тема 1 Основы биологии и экологии ягодных растений | Лекция № 1. Ассортимент ягодных растений. Классификация по жизненной форме, высоте роста и диаметру кроны. Декоративные качества кроны ягодных кустарников. | (ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 1 Декоративные качества коры, побегов, листьев ягодных растений. | (ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 2 Декоративные качества цветков и плодов ягодных растений. | (ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| 2 | Раздел 2 «Характеристика древесных и полудревесных ягодных растений» | | | | 24 |
| | Тема 3. Семейства Крыжовниковые, Кизилловые, Барбарисовые, Тутовые | Лекция № 2. Род <i>Ribes</i> (смородина, крыжовник), <i>Cornus</i> (кизил), <i>Berberis</i> (барбарис), <i>Mahonia</i> (магония), <i>Morus</i> (шелковица). Морфологические и биологические особенности. Виды, сорта и гибриды. Способы размножения. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 3 Род <i>Ribes</i> (смородина, крыжовник). Декоративные качества. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 4. Роды <i>Cornus</i> (кизил), <i>Berberis</i> (барбарис), <i>Mahonia</i> (магония), <i>Morus</i> (шелковица). Декоративные качества. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | Тема 4. Семейства Вересковые, Лоховые | Лекция № 3. Роды <i>Vaccinium</i> (голубика, черника, брусника), <i>Empetrum</i> (водяника), <i>Eleagnus</i> (лох), <i>Hippophae</i> (облепиха), <i>Shepherdia</i> (шеффердия). Морфологические и биологические особенности. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|-------------------------|------------------------------|--------------|
| | | Виды, сорта и гибриды. Способы размножения. | | | |
| | | Практическое занятие № 5. Роды <i>Vaccinium</i> (голубика, черника, брусника, клюква, красника), <i>Empetrum</i> (водяника). Декоративные качества. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 6. Роды <i>Eleagnus</i> (лох), <i>Hippophae</i> (облепиха), <i>Shepherdia</i> (шефердия). Декоративные качества. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | Тема 5. Семейство Розовые | Лекция № 4. Роды <i>Rubus</i> (малина, ежевика), <i>Rosa</i> (шиповник), <i>Padus</i> (черемуха), <i>Amelanchier</i> (ирга), <i>Aronia</i> (арония), <i>Craetegus</i> (боярышник), <i>Sorbus</i> (рябина), <i>Cotoneaster</i> (кизильник), <i>Prinsepia</i> (принсепия). Морфологические и биологические особенности. Виды, сорта и гибриды. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 7. Роды <i>Rubus</i> (малина, ежевика), <i>Rosa</i> (шиповник), <i>Prunus</i> (черемуха). Декоративные качества. Способы размножения. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 8. Роды <i>Amelanchier</i> (ирга), <i>Aronia</i> (арония), <i>Craetegus</i> (боярышник), <i>Sorbus</i> (рябина), <i>Cotoneaster</i> (кизильник). Декоративные качества. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | Тема 6. Семейства Жимолостные, Адоксовые, | Лекция № 5. Роды <i>Lonicera</i> (жимолость), <i>Viburnum</i> (калина), <i>Sambucus</i> (бузина), <i>Vitis</i> (виноград), <i>Actinidia</i> (актинидия), <i>Schizandra</i> | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
| | Виноградовые, Актинидиевые, Лимонниковые, Паслёновые, Аралиевые | (лимонник). Морфологические и биологические особенности. Виды, сорта и гибриды. | | | |
| | | Практическое занятие № 9. Род <i>Lonicera</i> (жимолист), <i>Viburnum</i> (калина), <i>Sambucus</i> (бузина). Декоративные качества. Способы размножения. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 10. Роды <i>Vitis</i> (виноград), <i>Actinidia</i> (актинидия), <i>Schizandra</i> (лимонник), <i>Solanum</i> (паслён), <i>Lycium</i> (дерева). Декоративные качества. Способы размножения. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| 3 | Раздел 3 «Характеристика травянистых ягодных растений» | | | | 6 |
| | Тема 7. Семейство Розовые | Лекция № 6. Роды <i>Rubus</i> (костяника, морошка, княженика), <i>Fragaria</i> (земляника). Морфологические и биологические особенности. Виды, сорта и гибриды. Способы размножения. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 11. Род <i>Rubus</i> (костяника, морошка, княженика). Декоративные качества. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 12. Род <i>Fragaria</i> (земляника). Декоративные качества. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. | (ПКос-1, ПКос-2) | устный опрос | 2 |

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|---|
| Раздел 1 «Основы биологии ягодных растений» | | |
| 1. | Тема 1. Основы биологии и экологии ягодных растений | <p>Основы биологии ягодных растений. Быстрота роста. Классификация ягодных культур по скорости роста в высоту и долговечности. Понятие о декоративности. Высота и декоративные качества кроны ягодных кустарников. Форма, плотность, фактура, симметрия кроны. Декоративные качества ствола: характер поверхности, фактура и цвет коры. Ягодные кустарники с колючками и шипами. Декоративные качества листьев: размер, форма, величина, фактура, окраска (весенняя, осенняя). Продолжительность облиственного периода. Декоративные качества цветков: форма, окраска, аромат, время и продолжительность цветения. Классификация соцветий, их плотность и обильность цветения. Декоративные качества плодов: форма, величина, окраска, продолжительность сохранения на ветвях. Ядовитые и несъедобные плоды. Онтогенез ягодных растений: эмбриональный, ювенильный, виргинильный, генеративный и сенильный этапы. Фенологическое развитие ягодных растений. Понятие фенофаз. Значение фенологических наблюдений в практике озеленения. Методики фенологических наблюдений за ягодными растениями. Понятие о вегетационном периоде и покое. Основы экологии ягодных растений. Влияние температуры на рост и развитие древесных растений. Холодостойкость, морозостойкость и зимостойкость древесных растений. Классификация древесных пород по способности переносить пониженные температуры. Ассортимент ягодных растений, обладающих зимостойкостью. Отношение ягодных растений к воде. Светлюбивые, полутеневыносливые и теневыносливые ягодные растения. Требования ягодных растений к составу и плодородию почвы. Газо- и дымоустойчивость ягодных растений. Ассортимент дымоустойчивых ягодных культур. Влияние топографических условий на различные виды ягодных растений.</p> <p>Использование растений в озеленении. Одиночные (солитеры)</p> |
| 2. | Тема 2. Направления использования растений в декоративном садоводстве и озеленении. | <p>Использование растений в озеленении. Одиночные (солитеры) и групповые посадки (куртины, группы, массивы). Линейные (рядовые) посадки: аллеи, живые изгороди, бордюры. Вертикальное озеленение. Архитектурные формы кустарников. Стриженные формы древесных растений. Шпалеры, кордоны, арки, шатры, топиары. Требования к агробиологическим свойствам растений.</p> <p>(ПКос-1, ПКос-2)</p> |
| Раздел 2. «Характеристика древесных и полудревесных ягодных растений» | | |
| 3. | Тема 3. Семейства Крыжовниковые, Кизилловые, Барбарисовые, Тутовые | <p>Род <i>Ribes</i> (смородина, крыжовник), <i>Cornus</i> (кизил), <i>Berberis</i> (барбарис), <i>Mahonia</i> (магония), <i>Morus</i> (шелковица). Агротехника выращивания. Отечественный и мировой опыт культивирования.</p> <p>(ПКос-1, ПКос-2)</p> |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|--|
| 4. | Тема 4. Семейства Вересковые, Лоховые | Роды <i>Vaccinium</i> (голубика, черника, брусника, клюква, красника), <i>Empetrum</i> (водяника), <i>Gaultheria</i> (гаультерия) <i>Arctostaphylos</i> (толокнянка), <i>Eleagnus</i> (лох), <i>Hippophae</i> (облепиха), <i>Shepherdia</i> (шефердия). Агротехника выращивания. Отечественный и мировой опыт культивирования. (ПКос-1, ПКос-2) |
| 5. | Тема 5. Семейство Розовые | Роды <i>Rubus</i> (малина, ежевика), <i>Rosa</i> (шиповник), <i>Prunus</i> (черемуха), <i>Amelanchier</i> (ирга), <i>Aronia</i> (арония), <i>Craetagus</i> (боярышник), <i>Sorbus</i> (рябина), <i>Cotoneaster</i> (кизильник), <i>Prinsepia</i> (принсепия). Агротехника выращивания. Отечественный и мировой опыт культивирования. (ПКос-1, ПКос-2) |
| 6. | Тема 6. Семейства Жимолостные, Адоксовые, Виноградовые, Актинидиевые, Лимонниковые, Паслёновые, Аралиевые | Роды <i>Lonicera</i> (жимолость), <i>Viburnum</i> (калина), <i>Sambucus</i> (бузина), <i>Vitis</i> (виноград), <i>Actinidia</i> (актинидия), <i>Schizandra</i> (лимонник), <i>Lycium</i> (дереза), <i>Eleutherococcus</i> (элеутерококк). Агротехника выращивания. Отечественный и мировой опыт культивирования. (ПКос-1, ПКос-2) |
| Раздел 3. «Характеристика травянистых ягодных растений» | | |
| 7. | Тема 7. Семейство Розовые | Роды <i>Rubus</i> (костяника, морошка, княженика), <i>Fragaria</i> (земляника). Способы размножения. Агротехника выращивания. Отечественный и мировой опыт культивирования. (ПКос-1, ПКос-2) |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|--|---|
| 1. | Лекция №1. Ассортимент ягодных растений. Классификация по жизненной форме, высоте роста и диаметру кроны. Декоративные качества кроны ягодных кустарников. | Л Лекция – дискуссия |
| 2. | Лекция №5. Роды <i>Lonicera</i> (жимолость), <i>Viburnum</i> (калина), <i>Sambucus</i> (бузина), <i>Vitis</i> (виноград), <i>Actinidia</i> (актинидия), <i>Schizandra</i> (лимонник). Морфологические и биологические особенности. Виды, сорта и гибриды. | Л Интерактивные экскурсии |
| 3. | Практическое занятие № 12. Род <i>Fragaria</i> (земляника). | ПЗ Групповое обсуждение |

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|----------|--|--|
| | Декоративные качества. Направления использования в озеленении и декоративном садоводстве. | |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

1. Назначение солитерного растения в ландшафте?
 - 1) Сочетание растений по срокам цветения
 - 2) Создание акцента
 - 3) Геометрически правильная посадка с непроницаемыми стенами
2. Какие типы сортов земляники садовой плодоносят на розетках текущего года?
 - 1) Нейтрально-дневные и ремонтантные
 - 2) Летнего типа
 - 3) Никакие
3. Основное требование при выращивании плодовых лиан:
 - 1) Северная сторона участка
 - 2) Наличие опоры
 - 3) Песчаные почвы
4. Какая из перечисленных ягодных культур не подходит для использования в качестве почвопокровного растения?
 - 1) Брусника обыкновенная
 - 2) Княженика арктическая
 - 3) Голубика высокорослая
5. Какое из перечисленных ягодных растений не изменяет окраску листьев в осенний период?
 - 1) Брусника обыкновенная
 - 2) Голубика узколистная
 - 3) Княженика арктическая
6. Для лучшего обзора солитерного растения, расстояние до него должно быть:
 - 1) 1/2 его высоты
 - 2) Равно его высоте
 - 3) 2–3 его высоты (+)
 - 4) Не имеет значения
7. Что необходимо учитывать, чтобы декоративные группы ягодных растений не были монотонными?
 - 1) Глубину посадки
 - 2) Расстояние между растениями
 - 3) Время появления декоративного эффекта

- 4) Отношение растений к свету
8. Какое из перечисленных ягодных растений по жизненной форме относится к кустарникам?
- Варианты ответа:
- 1) Земляника
 - 2) Малина
 - 3) Смородина
9. Какой тип соцветия характерен для смородины черной?
- 1) Метелка
 - 2) Кисть
 - 3) Зонтик
 - 4) Щиток
10. Какая средняя продолжительность цветения у крупноплодных сортов земляники?
- 1) 10–15 дней
 - 2) 15–20 дней
 - 3) 25–35 дней
 - 4) 35–50 дней
11. Йошта – это гибрид:
- 1) Малины и ежевики
 - 2) Смородины и крыжовника
 - 3) Костяники и княженики
12. Какое из ягодных растений выдерживает понижение температуры до -4°C ?
- 1) Голубика узколистная
 - 2) Княженика арктическая
 - 3) Клюква болотная
 - 4) Брусника обыкновенная
13. Какое из перечисленных растений более подходит для создания бордюров?
- 1) Боярышник кроваво-красный
 - 2) Калина обыкновенная
 - 3) Облепиха крушиновидная
 - 4) Брусника обыкновенная
14. Для создания топиара подходит:
- 1) Барбарис Тунберга (+)
 - 2) Ежевика сизая
 - 3) Виноград амурский
15. Преобладающую жизненную, характерная для растений облепихи:
- 1) Крупное дерево
 - 2) Подземно-ветвящийся типичный кустарник
 - 3) Надземно-ветвящийся древовидный кустарник
 - 4) Лиана
16. Какая из ягодных культур относится к лианам?
- 1) Земляника
 - 2) Ежевика
 - 3) Лимонник (+)
 - 4) Ирга

Проводится в аудитории по пройденному материалу.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
(ЗАЧЕТ)**

1. Классификация ягодных растений по жизненной форме, высоте роста и диаметру кроны.
2. Отношение ягодных растений к температуре окружающей среды.
3. Охарактеризуйте ягодные культуры по потребности в воде.
4. Значение света для ягодных растений. Классификация по требовательности к интенсивности освещения.
5. Требования ягодных растений к плодородию почвы. Классификация по требовательности к плодородию почвы.
6. Влияние качества воздуха на ягодные растения. Газо- и дымоустойчивость растений.
7. Какое влияние оказывают топографические условия на ягодных растений?
8. Каким образом оказывают влияние биотические и антропогенные факторы на рост, развитие и распространение ягодных растений?
9. Классификация ягодных растений по величине листьев.
10. Декоративные качества листьев.
11. Классификация ягодных растений по окраске листьев.
12. Фактура листьев. Осенняя окраска листьев.
13. Что понимают под декоративными качествами цветков ягодных растений? Приведите примеры.
14. Декоративные качества плодов. Приведите примеры ягодных растений с разными типами плодов.
15. Декоративные качества ствола и побегов ягодных кустарников. Приведите примеры с разной фактурой и рисунком коры.
16. Значение величины и формы кроны ягодных кустарников для использования в зеленом строительстве. Классификация по форме кроны.
17. Плотность и фактура кроны.
18. Для каких целей можно использовать в озеленении выющиеся плодовые и ягодные растения? Классификация лиан.
19. Основные элементы композиций зеленых насаждений. Дайте их краткую характеристику
20. Кустарники и кустарнички как жизненные формы древесных растений
21. Полукустарники как жизненная форма древесных растений
22. Лианы как жизненная форма древесных, полудревесных и травянистых растений
23. Жизненный цикл развития ягодных растений, возрастные периоды жизненного цикла
24. Эмбриональный, ювенильный и виргинильный периоды жизненного цикла ягодных растений
25. Генеративный и старческий периоды жизненного цикла ягодных растений
26. Фенологическое развитие ягодных растений, понятия: «период вегетации», «вегетационный период», «глубокий покой», «вынужденный покой»
27. Понятия: «фенофаза», «фенодата», «феноинтервал»
28. Вода как климатический экологический фактор развития ягодных растений, классификация по влаголюбивости и устойчивости к затоплению
29. Температура как климатический экологический фактор развития древесных растений, температурные зоны, классификация ягодных растений по теплолюбивости
30. Понятия: «морозостойкость», «холодостойкость», «зимостойкость», «заморозкоустойчивость», классификация ягодных растений по морозостойкости
31. Воздух как климатический экологический фактор развития ягодных растений
32. Свет как климатический экологический фактор развития ягодных растений, классификация по светолюбивости
33. Эдафические экологические факторы развития ягодных растений, классификация по отношению к кислотности почвы и почвенному плодородию
34. Интродукция ягодных растений, акклиматизация и натурализация

56. Жимолость: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве
57. Виноград: морфологические и биологические особенности, виды, гибриды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве
58. Лимонник: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве
59. Актинидия: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве
60. Лох: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве
61. Облепиха: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве
62. Шефердия: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве
63. Ирга: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве
64. Шелковица: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве
65. Бузина: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве
66. Дереза: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве
67. Паслён: морфологические и биологические особенности, виды, гибриды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве
68. Элеутерококк: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, способы размножения, направления использования в декоративном садоводстве

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА (8 СЕМ.)

- Подбор ассортимента ягодных растений в зависимости от потребности в факторах внешней среды
- Ягодные растения, выдерживающие затопление
- Ягодные растения, устойчивые к условиям города
- Ягодные растения, устойчивые к засухе
- Ягодные растения для открытых солнечных мест
- Ягодные растения для затененных мест
- Ягодные растения для кислых почв
- Ягодные растения для известковых почв

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**7.1 Основная литература**

1. Плодоводство : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1591-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168693>

2. Макаров, С.С. Декоративная дендрология : учебник для вузов / С.С. Макаров, Н.Р. Сунгурова, А.И. Чудецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 340 с. – ISBN 978-5-507-51731-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/460505>.

3. Ступакова, О.М. Декоративная дендрология : учебное пособие / О.М. Ступакова, Т.Ю. Аксянова. – Красноярск : СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2021. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195218>.

7.2 Дополнительная литература

1. Самощенко, Е.Г. Плодоводство : учебник для СПО / Е.Г. Самощенко. – 3-е изд. – Москва : Изд-во Юрайт, 2025. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19597-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556719>

2. Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130783>.

3. Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для СПО / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. —

ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>.

4. Громадин, А.В. Дендрологический справочник. Деревья и кустарники, пригодные для культивирования в открытом грунте на территории России / А.В. Громадин, А.Н. Сахоненко. – Москва : Тов-во науч. изд. КМК, 2025. – 695 с. – ISBN 978-5-907747-90-6.

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ 34231-2017. Материал посадочный плодовых и ягодных культур. Термины и определения

2. ГОСТ Р 59653-2021. Материал посадочный плодовых и ягодных культур. Технические условия

3. ГОСТ Р 59370-2021. «Зеленые» стандарты. Посадочный материал декоративных растений

4. ГОСТ Р 70793-2023. Материал посадочный клюквы и голубики. Технические условия

5. ГОСТ 26869-86. Саженцы декоративных кустарников. Технические условия

6. ГОСТ 13204-91. Семена косточковых и семечковых древесных пород. Посевные качества. Технические условия

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Практические занятия обеспечиваются:

1. Определителями для определения видов растений по листьям, репродуктивным органам, семенам и побегам
2. Презентациями по фенологии древесных растений.
3. DVD-дисками с фото для демонстрации студентам.
4. Комплектом тестовых заданий.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,
2. Научная электронная библиотека e-library.ru, *открытый доступ*
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>, *открытый доступ*
4. Энциклопедия декоративных садовых растений (ЭДСР) – <http://flower.onego.ru/>, *открытый доступ*
5. Госсортокмиссия РФ – <https://gossortrf.ru>, *открытый доступ*

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|--------------------------------|----------------------|-----------------|----------------|
| 1 | Все разделы | Windows 11 Профессиональная | Операционная система | Microsoft Corp. | 2021 |
| 2 | Все разделы | Microsoft Office 2021 | Операционная система | Microsoft Corp. | 2021 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение лекционных занятий:

– аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекционного материала

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 19 уч corp., ауд. 210 17 уч corp., ауд. 310,311 | Рабочие столы № 1107-551068, № 551220 Стулья № 598562/1-598620, 598562/1-598620 Доска № 598915, № 598916 |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки | Каб 132 Читальный зал периодических изданий Каб 133 Учебная литература в открытом доступе Каб 138 Справочно-библиографические издания Каб 144 Компьютерный читальный зал с Wi-fi |
| Общежитие №5 Комната для самоподготовки | 10 этаж -9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение видов, декоративных форм и породного состава ягодных растений с возможным использованием в декоративном садоводстве и ландшафтном дизайне. Особое внимание следует обратить на их потребность в воде, сумме положительных температур, возможности размножения. Учитывая декоративные особенности растений, следует оценить их использование в различных направлениях озеленения.

При изучении раздела 2 «Характеристика древесных и полудревесных ягодных растений» и раздела 3 «Характеристика травянистых ягодных растений» следует придерживаться характеристики культур по следующей схеме:

- русское (латинское) название, принадлежность к семейству;
- область естественного распространения (ареал);

- жизненная форма и достигаемые размеры (максимальные и средние размеры);
- форма и густота кроны (для кустарников);
- характер стволов – кора, рисунок поверхности корки, толщина, цвет, изменение с возрастом (для кустарников и кустарничков);
- характер побегов и почек (цвет коры побега, наличие опушения, колючек, шипов, бородавок и др.; цвет почек, их размер, форма, наличие опушения);
- листорасположение. Форма листьев, размер, жилкование, край листа, наличие опушения, желёзок (привести рисунок побега с листьями). Окраска листьев летом и осенью. Время листопада.
- тип соцветия, строение цветков; продолжительность и время цветения (цветёт ли данный вид до распускания, одновременно или после распускания листьев). Способ опыления. Декоративность растений в период цветения;
- характеристика плодов и семян. Время созревания плодов и семян, период опадения, способ распространения. Декоративность плодов;
- корневая система, особенности её строения;
- быстрота роста, долговечность;
- способы размножения;
- экологические особенности описываемой культуры (отношение к теплу, свету, минеральному богатству и механическому составу почвы, влажности воздуха и почвы; повреждаемость вредителями и болезнями, дымом и газами, весенними и осенними заморозками), совместимость с другими растениями;
- особые качества;
- наличие декоративных сортов и гибридов;
- использование в декоративном садоводстве, ландшафтном дизайне и озеленении населенных пунктов.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в течение 2 недель во внеурочное время, выполнить практические работы. Материал пропущенных занятий необходимо сдавать преподавателю по предварительной договоренности во внеурочное время. Материал пропущенных лекций необходимо проработать самостоятельно, написать реферат и показать преподавателю. Рабочей программой предусмотрены консультации в течение семестра, которыми необходимо пользоваться.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

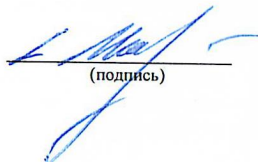
При преподавании курса «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования балльно-рейтинговой оценки результатов, группового способа обучения студентов на практических занятиях. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения.

Посещение научно исследовательских институтов, питомников, выставок, мастер-классов экспертов и специалистов, должны повысить интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем в дендрологии и вопросов, позволяющих расширить возможность использования древесных растений в декоративном садоводстве и ландшафтном строительстве.

Программу разработал:

Макаров С.С., д.с.-х.н.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.01.08 «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и питомниководство (квалификация выпускника – бакалавр)

Соловьевым Александром Валерьевичем, заведующим кафедрой плодового садоводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом с.-х. наук (далее по тексту – рецензент), проведена рецензия программы «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 – Садоводство, направленность Декоративное садоводство и питомниководство (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, на кафедре декоративного садоводства и газоноведения (разработчик – Макаров Сергей Сергеевич, доктор с.-х. наук, заведующий кафедрой).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению **35.03.05 Садоводство**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного цикла, формируемой участниками образовательных отношений – **Б1.В.01.08**.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления **35.03.05 Садоводство**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» закреплено **8 компетенций**. Дисциплина «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **35.03.05 Садоводство** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.03.05 Садоводство**.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в лекциях-дискуссиях, интерактивных экскурсиях, групповых обсуждениях, участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного цикла, формируемой участниками образовательных отношений – **Б1.В.01.08** ФГОС направления **35.03.05 Садоводство**.

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 5 источников, и соответствует требованиям ФГОС направления **35.03.05 Садоводство**.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Использование ягодных растений в декоративном садоводстве» ОПОП ВО по направлению **35.03.05 Садоводство**, направленности Декоративное садоводство и питомниководство (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Макаровым Сергеем Сергеевичем, доктором с.-х. наук, заведующим кафедрой декоративного садоводства и газоноведения, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций

Рецензент: Соловьев А.В., заведующий кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат с.-х. наук, доцент



«16» 08 2025 г.