

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 24.02.2025 15:38:04

Уникальный идентификатор документа:

1e90b132d9b044c8e875831760b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра статистики и кибернетики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления АПК

Д.И. Хоружий

«28» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 «Администрирование информационных систем»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность: «Системная аналитика и разработка программного обеспечения»,
«Фуллстек разработка»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Уколова А.В., канд. экон. наук, доцент,

Ветошкин А.Ю., ассистент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Рецензент:

Вахрушева И.А., к.пед.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профессионального стандарта и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры статистики и кибернетики протокол № 11 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Уколова А.В., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

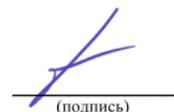
«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Протокол №1 «28» августа 2025 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой статистики и кибернетики

Уколова А.В., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)



(подпись)

Содержание

Аннотация	6
1. Цель освоения дисциплины	7
2. Место дисциплины в учебном процессе	7
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	13
4.2 Содержание дисциплины.....	14
4.3 Лекции/практические занятия.....	17
4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	20
5. Образовательные технологии.....	21
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	22
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
7.1 Основная литература.....	28
7.2 Дополнительная литература.....	29
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
9. Перечень программного обеспечения	30
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	32
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	34

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20 «Администрирование информационных систем» для подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Системная аналитика и разработка программного обеспечения», «Фуллстек разработка»

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Администрирование информационных систем» является: формировании знаний в области управления информационными ресурсами систем и сетей, приобретение прикладных знаний об объектах и методах администрирования в информационных системах и овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования для администрирования в ИС.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии".

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7 (ОПК-7.1).

Краткое содержание дисциплины: Основы администрирования и управления в информационных системах. Введение в задачи и функции администрирования. Функции и процедуры администрирования. Объекты и методы администрирования. Администрирование баз данных. Администрирование операционных систем. Администрирование локальных вычислительных сетей (ЛВС). Администрирование почтовых и Internet серверов. Службы администрирования. Эксплуатация и сопровождение информационных систем. Инсталляция информационных систем. Оперативное управление и регламентные работы. Управление и обслуживание технических средств. Информационные системы администрирования операционных систем. Аппаратно-программные платформы администрирования. Windows Server 2025. Аппаратно-программные платформы администрирования баз данных. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем. Аппаратно-программные платформы администрирования служб информационных систем в глобальных сетях. Администрирование и управление доступом в Internet. Средства автоматизации администрирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 часов)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Администрирование информационных систем» является: формировании знаний, умений и навыков в области средств и методов администрирования в информационных системах (ИС), применяемых в настоящее время. Овладение теоретическими знаниями в области управления информационными ресурсами систем и сетей. Приобретение прикладных знаний об объектах и методах администрирования в информационных системах. Овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования для администрирования в ИС.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Администрирование информационных систем» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Администрирование информационных систем» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии".

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина, являются: «Инфокоммуникационные системы и сети», «Программная инженерия», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Алгоритмизация и программирование».

Дисциплина «Администрирование информационных систем» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инструментальные средства информационных систем», «Корпоративные информационные системы управления предприятием АПК».

Особенностью дисциплины является сильная практико-ориентированная направленность в рамках экосистемы Microsoft, что выражается в детальном изучении и применении конкретных инструментов и платформ для выполнения типовых задач системного администратора — от развёртывания и настройки доменной инфраструктуры, управления пользователями и групповыми политиками до администрирования сетевых служб, веб-серверов и обеспечения безопасности.

Рабочая программа дисциплины «Администрирование информационных систем» для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Принципы работы и программирования в глобальных компьютерных сетях; синтаксис и семантику алгоритмических конструкций языков программирования высокого уровня и СУБД; базовые структуры данных, средства компьютерной графики и основные численные алгоритмы;		

2.			<p>ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>Разрабатывать математические и информационные модели и алгоритмы для решения прикладных задач, использовать дополнительные пакеты, средства компьютерной графики и библиотеки при программировании;</p>	
----	--	--	--	--	--	--

3.			<p>ОПК-3.3. Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>			<p>Навыками работы с системным и прикладным обеспечением для решения задач математического моделирования в своей предметной области, а также современным программным обеспечением, средствами тестирования, верификации и документации ПО; навыками применения стандартных программных средств на базе математических моделей в конкретных предметных областях;</p>
----	--	--	--	--	--	---

4.	ОПК-5	Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Процедуры администрирования в ИС; объекты и методы администрирования; технологию инсталляции информационных систем; принципы управления, мониторинга и аудита информационных систем		
5.			ОПК-5.2. Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем		Организовывать использование общих ресурсов в информационных сетях и системах; оценивать необходимость применения различных средств администрирования; организовывать защиту информации в информационной	

6.			ОПК-5.3. Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем			Выполнять инсталляцию и настройку приложений и служб информационной системы;
7.	ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1 Знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем	Современные тенденции развития вычислительной техники, информационных технологий для решения профессиональных задач		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. всего
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180
1. Контактная работа:	66,4
Аудиторная работа	64
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32
<i>консультация перед экзаменом</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	113,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	86,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Администрирование информационных систем					
Тема 1. Введение в администрирование информационных систем	4,2	2			2,2
Тема 2. Функции и процедуры администрирования	5,2	2			3,2
Тема 3. Объекты и методы администрирования	7,2	2			5,2
Тема 4. Службы администрирования	9	2			7
Тема 5. Эксплуатация и сопровождение информационных систем	10	2			8
Тема 6. Установка информационных систем	14	2	4		8
Тема 7. Оперативное управление и регламентные работы	14	2	4		8
Тема 8. Управление и обслуживание технических средств	14	2	4		8
Тема 9. Информационные системы администрирования операционных систем	14	2	4		8
Тема 10. Аппаратно-программные платформы администрирования	14	2	4		8
Тема 11. Аппаратно-программные платформы администрирования баз данных	10	2			8
Тема 12. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей	14	2	4		8
Тема 13. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога	10	2			8
Тема 14. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем	10	2			8

Тема 15. Аппаратно-программные платформы администрирования служб информационных систем в глобальных сетях	14	2	4		8
Тема 16. Администрирование и управление доступом в Internet.	14	2	4		8
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Консультация перед экзаменом	2			2	
Итого по дисциплине	180	32	32	2,4	113,6

Раздел 1. Администрирование ИС

Тема № 1. Введение в администрирование информационных систем

Основы администрирования и управления в информационных системах. Введение в задачи и функции администрирования. Цель администрирования информационных систем (ИС). Направления работы администраторов. Объекты администрирования. Эксплуатация и сопровождение информационных систем ИС. Жизненный цикл ИС. Объекты и субъекты управления и администрирования.

Тема № 2. Функции и процедуры администрирования

Управление конфигурацией ИС, выявление и контроль сбойных и ошибочных ситуаций, управление системой безопасности, управление общим доступом. Необходимость процедур администрирования в ИС.

Тема № 3. Объекты и методы администрирования

Администрирование баз данных. Администрирование операционных систем. Администрирование локальных вычислительных сетей (ЛВС). Администрирование почтовых и Internet серверов.

Тема № 4. Службы администрирования

Службы управления конфигурацией. Службы контроля характеристик, ошибочных ситуаций. Службы управления безопасностью. Службы управления общего пользования. Информационные службы. Интеллектуальные службы. Службы регистрации, сбора и обработки информации. Службы планирования и развития.

Тема № 5. Эксплуатация и сопровождение информационных систем

Ведение статистики использования ресурсов ИС. Выявление и устранение узких мест информационной системы. Управление пользователями ИС.

Тема № 6. Инсталляция информационных систем

Планирование инсталляционных работ. Выбор аппаратно-программных средств. Инсталляция информационной системы на примере Windows Server 2025. Настройка информационной системы.

Тема № 7. Оперативное управление и регламентные работы

Методы выявления неполадок в работе информационной системы. Оперативное управление и устранение неполадок в системе.

Тема № 8. Управление и обслуживание технических средств

Технические средства в информационных системах. Методы тестирования технических средств. Обслуживание технических средств.

Тема 9. Информационные системы администрирования операционных систем

Принципы построения информационных систем администрирования. Консоль управления. Применение консоли управления и терминальных служб для удаленного администрирования. Организация баз данных администрирования.

Тема 10. Аппаратно-программные платформы администрирования

Средства администрирования ОС на примере Windows Server 2025. Администрирование учетных записей. Администрирование дисковых массивов.

Тема 11. Аппаратно-программные платформы администрирования баз данных

Средства администрирования баз данных на примере SQL Server 2022.

Тема 12. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей

Средства администрирования ЛВС на примере домена Windows Server 2025.

Тема 13. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога

Средства администрирования службы каталога на примере домена Windows Server 2025.

Тема 14. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем

Разработка структуры подразделений и групповых политик безопасности. Применение политик безопасности на примере Windows Server 2025.

Тема 15. Аппаратно-программные платформы администрирования служб информационных систем в глобальных сетях

Средства администрирования служб WWW, FTP, SMTP, NNTP в глобальных сетях на примере Microsoft IIS. Средства администрирования

служб маршрутизации и удаленного доступа на примере Microsoft RRAS Windows Server 2025.

Тема 16. Администрирование и управление доступом в Internet.

Развертывание набора средств для Интернет с использованием Microsoft IEAK.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Администрирование информационных систем					
1.	Тема № 1. Введение в администрирование информационных систем	Лекция №1. Введение в администрирование информационных систем	ОПК-3.1 ОПК-1.1	устный опрос	2
2.	Тема № 2. Функции и процедуры администрирования	Лекция №2. Функции и процедуры администрирования	ОПК-3.3 ОПК-5.1	устный опрос	2
3.	Тема № 3. Объекты и методы администрирования	Лекция №3. Объекты и методы администрирования	ОПК-3.2 ОПК-5.1	устный опрос	2
4.	Тема № 4. Службы администрирования	Лекция №4. Службы администрирования	ОПК-5.1	устный опрос	2
5.	Тема № 5. Эксплуатация и сопровождение информационных систем	Лекция №5. Эксплуатация и сопровождение информационных систем	ОПК-3.3	устный опрос	2
6.	Тема № 6. Инсталляция информационных систем	Лекция №6. Инсталляция информационных систем	ОПК-5.1 ОПК-7.1	устный опрос	2
		Практическая работа №1. Основы работы с VirtualBox. Установка Windows Server 2025 на виртуальную машину	ОПК-5.3	защита практической работы	4
7.	Тема № 7. Оперативное управление и регламентные работы	Лекция №7. Оперативное управление и регламентные работы	ОПК-3.3	устный опрос	2

		Практическая работа № 2. Управление загрузкой Windows Server 2025. Добавление ролей. Установка первого контроллера домена	ОПК-5.2	защита практической работы	4
8.	Тема № 8. Управление и обслуживание технических средств	Лекция №8. Управление и обслуживание технических средств	ОПК-3.1 ОПК-5.1	устный опрос	2
		Практическая работа № 3. Основы администрирования домена Windows: добавление компьютера в домен, работа с учетными записями и группами	ОПК-5.2	защита практической работы, дискуссия	4
9.	Тема 9. Информационные системы администрирования операционных систем	Лекция №9. Информационные системы администрирования операционных систем	ОПК-5.1	устный опрос	2
		Практическая работа № 4. Администрирование файлового сервера	ОПК-5.1	защита практической работы, тестирование	4
10.	Тема 10. Аппаратно-программные платформы администрирования	Лекция №10. Аппаратно-программные платформы администрирования	ОПК-5.1	устный опрос	2
		Практическая работа №5. Автономные файлы. Служба DFS	ОПК-3.2 ОПК-5.1	защита практической работы	4
11.	Тема 11. Аппаратно-программные платформы администрирования баз данных	Лекция №11. Аппаратно-программные платформы администрирования баз данных	ОПК-3.1 ОПК-5.1	устный опрос	2
12.	Тема 12. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей	Лекция №12. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей	ОПК-5.1	устный опрос	2

		Практическая работа № 6. Настройка DNS и DHCP	ОПК-5.1 ОПК-7.1	защита практической работы	4
13.	Тема 13. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога	Лекция №13. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога	ОПК-5.1 ОПК-5.2	устный опрос	2
14.	Тема 14. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем	Лекция №14. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем	ОПК-5.1	устный опрос	2
15.	Тема 15. Аппаратно-программные платформы администрирования служб информационных систем в глобальных сетях	Лекция №15. Аппаратно-программные платформы администрирования служб информационных систем в глобальных сетях	ОПК-5.1 ОПК-5.3	устный опрос	2
		Практическая работа № 7. Службы Internet Information Services (IIS 7.0). Установка и основы администрирования WEB- и FTP-сервера	ОПК-5.1 ОПК-7.1	защита практической работы	4
16.	Тема 16. Администрирование и управление доступом в Internet.	Лекция №16. Администрирование и управление доступом в Internet.	ОПК-5.1 ОПК-5.3	устный опрос	2
		Практическая работа № 8. Удаленное управление Windows Server 2025	ОПК-5.1 ОПК-5.2	защита практической работы	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Администрирование информационных систем		
1.	Тема №2. Функции и процедуры администрирования	Типы рабочих мест и серверов. ОПК-5.1 Понятия операционной и информационной сред сети. ОПК-5.2; Схемы администрирования и управления ОПК-3.2.
2.	Тема №3. Объекты и методы администрирования	Сетевое окружение рабочей станции и сервера, настройка и загрузка. ОПК-7.1; Установка и настройка приложений ОПК-5.2.
3.	Тема №5. Эксплуатация и сопровождение информационных систем	Сценарии подключения пользователей. ОПК-3.3; Назначение сетевых дисков и путей доступа к программам и данным ОПК-3.1.
4.	Тема №7. Оперативное управление и регламентные работы	Распределение дискового пространства. ОПК-7.1; Наблюдение за использованием томов и каталогов ОПК-5.3.
5.	Тема №8. Управление и обслуживание технических средств	Резервное копирование и восстановление сетевых данных. ОПК-5.3; Информационная сетевая среда пользователя ОПК-7.1.
6.	Тема №9. Информационные системы администрирования	Компоненты системы административного управления. ОПК-5.1; Информационная база данных управления ОПК-7.1.
7.	Тема №10. Аппаратно-программные платформы администрирования операционных систем	Функции регистрации, сбора и обработки информации ОПК-7.1.
8.	Тема №11. Аппаратно-программные платформы администрирования баз данных	Служба справочника. Информационно-справочные системы ОПК-3.3.
9.	Тема №12. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей	Формализация обозначений измеряемых характеристик и параметров ОПК-5.1.
10.	Тема №13. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога.	Форматы и поля сообщений об измеряемых параметрах и характеристиках. ОПК-3.2; Контроль характеристик и прогнозирование ОПК-5.1.

11.	Тема №14. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем.	Безопасность баз данных административного управления. ОПК-3.2; Идентификация объекта и механизмы поддержания подлинности. ОПК-3.1.
12.	Тема №16. Администрирование и управление доступом в Internet	Сервисы INTERNET. Организация FTP- сервера. Администрирование серверов WWW. Протокол HTTP ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№	Тема и форма занятия		Наименования используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция №1. Введение в администрирование информационных систем	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
2.	Лекция №2. Функции и процедуры администрирования	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
3.	Лекция №3. Объекты и методы администрирования	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
4.	Лекция №4. Службы администрирования	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
5.	Лекция №5. Эксплуатация и сопровождение информационных систем	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
6.	Лекция №6. Установка информационных систем	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
7.	Практическая работа №1. Основы работы с VirtualBox. Установка Windows Server 2025 на виртуальную машину	ПЗ	Лабораторный практикум
8.	Лекция №7. Оперативное управление и регламентные работы	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
9.	Практическая работа № 2. Управление загрузкой Windows Server 2025. Добавление ролей. Установка первого контроллера домена	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
10.	Лекция №8. Управление и обслуживание технических средств	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.

11.	Практическая работа № 3. Основы администрирования домена Windows: добавление компьютера в домен, работа с учетными записями и группами	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
12.	Лекция №9. Информационные системы администрирования операционных систем	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
13.	Практическая работа № 4. Администрирование файлового сервера	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
14.	Лекция №10. Аппаратно-программные платформы администрирования	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
15.	Практическая работа №5. Автономные файлы. Служба DFS	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
16.	Лекция №11. Аппаратно-программные платформы администрирования баз данных	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
17.	Лекция №12. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
18.	Практическая работа № 6. Настройка DNS и DHCP	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
19.	Лекция №13. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
20.	Лекция №14. Администрирование систем, средств и участников безопасности информационных систем	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
21.	Лекция №15. Аппаратно-программные платформы администрирования служб информационных систем в глобальных сетях	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
22.	Практическая работа № 7. Службы Internet Information Services (IIS 7.0). Установка и основы администрирования WEB- и FTP-сервера	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

23.	Лекция №16. Администрирование и управление доступом в Internet.	Л	Лекция с элементами дискуссии. Использование интерактивной доски.
24.	Практическая работа № 8. Удаленное управление Windows Server 2025	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Примеры тестовых заданий

Тема 9. Информационные системы администрирования операционных систем

1. Укажите, из каких частей состоит учетная запись пользователя в Windows Server:
 - а) имя пользователя и условий маршрутизации;
 - б) только имя пользователя;
 - в) имя пользователя и рабочая группа или домен;
 - г) только рабочая группа или домен.
2. Укажите как можно войти в систему:
 - а) только под учетной записью группы;
 - б) только под учетной записью пользователя;
 - в) под учетной записью пользователя или под учетной записью группы;
 - г) одновременно использовать две учётных записи пользователя и группы.
3. SID это:
 - а) протокол;
 - б) встроенная учётная запись;
 - в) идентификатор безопасности;
 - г) цифровая подпись.
4. После удаления учетной записи, создали запись с тем же именем. Получит ли новый пользователь привилегия и разрешения прежнего?
 - а) нет;
 - б) да, всегда;
 - в) да, если запомнить пароль входа;
 - г) невозможно создать учётную запись с тем же именем.

5. В какую встроенную группу в Windows Server должен входить пользователь, чтобы создавать учетные записи, изменять состав групп, устанавливать принтеры, управлять общими ресурсами:
 - а) операторы архива;
 - б) гости;
 - в) опытные пользователи;
 - г) администраторы.
6. В какую встроенную группу в Windows Server должен входить пользователь, чтобы выполнять ограниченный круг задач по администрированию своих рабочих станций:
 - а) опытные пользователи;
 - б) гости;
 - в) операторы архива;
 - г) администраторы.
7. По умолчанию для доступа к окну приветствия Windows Server применяется сочетание клавиш:
 - а) Ctrl+Alt+Ins;
 - б) Ctrl+Alt+Del;
 - в) Ctrl+Tab+Del;
 - г) Esc+Alt+Del.
8. Набор правил, в соответствии с которыми производится настройка рабочей среды Windows, называется:
 - а) законы;
 - б) протоколы;
 - в) сценарии;
 - г) групповая политика.
9. Формализованные правила, определяющие последовательность и формат сообщений, которыми обмениваются сетевые компоненты, лежащие на одном уровне, но в разных узлах:
 - а) интерфейс;
 - б) протокол;
 - в) сценарии;
 - г) групповая политика.
10. Перед передачей по сети информация формируется в:
 - а) файлы;
 - б) пакеты;
 - в) контейнеры;
 - г) архивы.

2. Примеры практических работ

Тема № 6. Инсталляция информационных систем

Создание и базовая настройка виртуальной машины для последующего развертывания на ней серверной операционной системы.

Тема № 7. Оперативное управление и регламентные работы

Настройка параметров загрузки операционной системы, установка необходимых серверных ролей и развертывание контроллера домена как основы инфраструктуры.

Тема № 8. Управление и обслуживание технических средств

Включение рабочей станции в домен и управление основными объектами Active Directory: пользователями и группами.

Тема 9. Информационные системы администрирования операционных систем

Настройка предоставления общего доступа к файловым ресурсам и управления правами доступа на файловом сервере.

Тема 10. Аппаратно-программные платформы администрирования

Технологии организации единого пространства имен для распределенных файловых ресурсов и настройки офлайн-доступа к ним.

Тема 12. Аппаратно-программные платформы администрирования локальных сетей

Развертывание и настройка ключевых сетевых служб для автоматической выдачи IP-адресов и разрешения имен.

Тема 15. Аппаратно-программные платформы администрирования служб информационных систем в глобальных сетях

Установка базовой конфигурации и управление веб-сервером и FTP-сервером для размещения и передачи данных.

Тема 16. Администрирование и управление доступом в Internet.

Применение основных методов и инструментов для безопасного удаленного администрирования сервера.

3. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС по масштабу и назначению (корпоративные, веб-системы, системы реального времени и т.д.).

2. Роль и задачи администратора информационных систем. Квалификационные требования и зоны ответственности.

3. Жизненный цикл информационной системы. Роль администрирования на разных этапах ЖЦ.

4. Основные модели обслуживания: IaaS, PaaS, SaaS, On-Premise. Их отличия и сферы применения с точки зрения администрирования.

5. Понятие SLA (Service Level Agreement). Метрики и показатели доступности системы (uptime, MTTR, MTBF).

6. Сравнительная характеристика серверных операционных систем (Windows Server vs. Linux-дистрибутивы). Критерии выбора ОС для конкретной задачи.

7. Установка и начальная настройка серверной ОС. Роль серверных ролей и компонентов.

8. Управление пользователями, группами и правами доступа в доменной среде (Active Directory) и в ОС Linux (sudo, PAM).

9. Понятие групповых политик (GPO) в Active Directory. Основные сценарии использования.

10. Мониторинг производительности сервера: ключевые счетчики (CPU, RAM, Disk I/O, Network). Использование средств диагностики (Performance Monitor, top, htop, iostat).

11. Управление программным обеспечением: установка, обновление, удаление. Центры обновления (WSUS, yum/apt repositories).

12. Базовые принципы сетевой модели TCP/IP. Настройка и диагностика сетевых интерфейсов.

13. Роль и настройка ключевых сетевых служб: DNS, DHCP.

14. Методы удаленного администрирования серверов (RDP, SSH, WinRM, Web-консоли).

15. Основы сетевой безопасности: понятие брандмауэра (фаервола). Настройка базовых правил Windows Firewall и iptables/nftables.

16. Принципы и технологии виртуализации (Hyper-V, VMware, KVM). Преимущества виртуализации для администрирования ИС.

17. Основы контейнеризации (Docker). Отличия контейнеров от виртуальных машин.

18. Системы хранения данных (DAS, NAS, SAN). Их сравнительный анализ.

19. Понятие отказоустойчивости: RAID-массивы, их уровни и характеристики.

20. Стратегия резервного копирования. Правило 3-2-1. Полное, инкрементальное и дифференциальное копирование.

21. Планирование и проведение восстановления данных после сбоя. Регулярное тестирование резервных копий.

22. Угрозы безопасности ИС и методы защиты от них. Понятие вектора атаки.

23. Управление обновлениями безопасности (патчами). Процесс Patch Management.

24. Понятие антивирусной защиты на серверах. Особенности и требования.

25. Аудит и логирование. Централизованный сбор и анализ логов (понятие SIEM-систем).
26. Принципы наименьших привилегий и разделения обязанностей.
27. Архитектура "Веб-сервер — сервер приложений — СУБД". Роль администратора в поддержании работы каждого компонента.
28. Установка и базовая настройка веб-серверов (IIS, Apache, Nginx).
29. Понятие и настройка систем балансировки нагрузки (Load Balancing).
30. Взаимодействие с разработчиками и службой технической поддержки. Решение проблем производительности приложений.
31. Основные принципы ITIL/СМБК (Управление инцидентами, проблемами, изменениями).
32. Роль технической документации в работе администратора. Примеры необходимой документации (регламенты, инструкции, схемы архитектуры).
33. Планирование и проведение плановых технических работ (техническое окно).
34. Процедура аварийного восстановления ИС (Disaster Recovery Plan).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Система рейтинговой оценки успеваемости

Баллы	Балльная оценка текущей успеваемости			
	2	3	4	5
За устный опрос	2	3	4	5
За тестирование	2	3	4	5
За практическую работу	2	3	4	5
За экзамен	0	20	30	40
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Таблица 8

Итоговая сумма баллов

Виды контроля	Количество видов контроля	Максимальное возможное количество баллов за единицу	Количество баллов
Устный опрос	16	5	80
Тестирование	2	5	10
Защита практической работы	8	5	40
Экзамен	1	40	40
Всего	-	-	170

Таблица 9

Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости

Шкала оценивания	Оценка
130–170	Отлично
100–129	Хорошо
60-99	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**7.1 Основная литература**

1. Управление и администрирование информационных систем : учебно-методическое пособие / составители Д. В. Гадасин [и др.]. — Москва : МТУСИ, 2024. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439145>
2. Ушаков, Ю. А. Администрирование информационных систем: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. А. Ушаков, М. В. Ушакова, А. Л. Коннов. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 149 с. — ISBN 978-5-7410-3408-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/502819>
3. Управление и администрирование информационных систем : учебно-методическое пособие / составители М. Н. Беленькая [и др.]. — Москва : МТУСИ, 2024. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478394>

4. Киренберг, А. Г. Системное администрирование и информационная безопасность сетей ЭВМ : учебное пособие / А. Г. Киренберг. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00137-292-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257564>

7.2 Дополнительная литература

1. Ванина, А. Г. Персональная кибербезопасность: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Ванина, Д. В. Орёл, С. В. Аникуев. — Ставрополь : СКФУ, 2022. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386636>
2. Басан, Е. С. Безопасность сетей ЭВМ : учебное пособие / Е. С. Басан, О. Ю. Пескова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-9275-4634-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440453>
3. Афанасьев, В. В. Структуры данных и алгоритмы : учебно-методическое пособие / В. В. Афанасьев, Е. И. Новиков, О. В. Тараканов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 163 с. — ISBN 978-5-7339-2380-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464639>
4. Куклина, И. Г. Методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / И. Г. Куклина. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-528-00419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164833>
5. Андрианова, Е. Г. Корпоративные информационные системы : методические рекомендации / Е. Г. Андрианова, А. А. Башлыкова, С. Г. Даева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167616> (дата обращения: 16.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.netacad.com/ru/courses/packet-tracer> Cisco Packet Tracer 7 Сетевая академия Cisco (открытый доступ)
2. <http://opdo.timacad.ru> Система дистанционного обучения РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева (открытый доступ)
3. <https://www.google.com/chrome/> Браузер Google Chrome (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел №1	Microsoft Office 2019	демонстрирующая	Microsoft	2019
2.	Раздел №1	Windows Server 2025	демонстрирующая	Microsoft	2025
3.	Раздел №1	WinRAR 3.8	демонстрирующая	Евгений Рошал, Александр Рошал	2008
4.	Раздел №1	Notepad++	демонстрирующая	Notepad++ Contributors	2018

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (2й учебный корпус, 102 ауд.)</i>	<p>Количество рабочих мест: 16</p> <ol style="list-style-type: none"> Компьютеры 28 шт. Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11a/b/g/n/ac, частоты 2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300 Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE. Стенд «Сергеев Сергей Степанович 1910-1999» 1 шт. (Инв.№591013/25) Огнетушитель порошковый 1 шт. (Инв. №559527)

	<p>4. Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт. (Инв. № 559528)</p> <p>5. Жалюзи 2шт. (Инв. №1107-221225, Инв. №1107-221225)</p> <p>6. Стул 29 шт.</p> <p>7. Стол компьютерный 28 шт.</p> <p>8. Стол для преподавателя 1 шт.</p> <p>9. Доска маркерная 1 шт.</p> <p>10. Трибуна напольная 1 шт. (без инв. №)</p> <p>Структурное подразделение: Институт Экономики и управления, Кафедра Статистики и кибернетики</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (2й учебный корпус, 106 ауд.)</i></p>	<p>Количество рабочих мест: 16</p> <p>Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11a/b/g/n/ac, частоты 2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300 Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE.</p> <p>Структурное подразделение: Институт Экономики и управления, Кафедра Статистики и кибернетики</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (2й учебный корпус, 302 ауд.)</i></p>	<p>Количество рабочих мест: 16</p> <p>1. Системный блок 17 шт.</p> <p>Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11a/b/g/n/ac, частоты 2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300 Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE.</p> <p>2. Монитор 17 шт.</p> <p>3. Телевизор 1 шт.</p> <p>4. Стол для преподавателя 1 шт.</p> <p>5. Стол компьютерный 16 шт.</p> <p>6. Стул офисный 17 шт.</p> <p>Структурное подразделение: Институт Экономики и управления, Кафедра Статистики и кибернетики</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения</i></p>	<p>Количество рабочих мест: 24</p> <p>Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11a/b/g/n/ac, частоты</p>

<i>курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (1й учебный корпус, 212 ауд.)</i>	2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300 Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE. Структурное подразделение: Кафедра Цифровая кафедра
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (1й учебный корпус, 214 ауд.)</i>	Количество рабочих мест: 24 Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11a/b/g/n/ac, частоты 2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300 Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE. Структурное подразделение: Кафедра Цифровая кафедра
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова</i>	Читальные залы библиотеки
<i>Студенческое общежитие</i>	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В современных условиях творческая одаренность и нестандартная самостоятельная деятельность человека становятся основным ресурсом функционирования и развития общества. Процесс качественного обновления жизни в нашем обществе предполагает формирование устойчивого и долговременного спроса на творческую личность, яркую индивидуальность, на специалиста, свободно и критически мыслящего, самобытного и инициативного. Умение самостоятельно мыслить, свободно принимать решения, нести за них персональную ответственность необходимо молодежи еще и потому, что в современной жизни возросла автономия личности. И все же одним из важных требований социального заказа, предъявляемого выпускнику вуза в современных условиях, является умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и культурной информации.

Промежуточным контролем по дисциплине является экзамен.

Организация самостоятельной работы обучающихся является одним из важнейших вопросов в условиях реализации компетентностной модели образования. Это связано не только с увеличением доли самостоятельной работы при освоении учебных дисциплин, но, прежде всего, с современным пониманием образования как жизненной стратегии личности. Мотивация к непрерывному образованию, общекультурные и профессиональные

компетенции становятся необходимым ресурсом личности для успешного включения в трудовую деятельность и реализации своих жизненных планов. Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Под самостоятельной работой обучающихся сегодня понимается вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- формирования общих и профессиональных компетенций; - развитию исследовательских умений.

При выполнении заданий, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо наряду с библиотечным фондом пользоваться различными базами знаний, размещенными в Интернет, к которым, в частности, относятся: Научная электронная библиотека, Российская государственная библиотека и многие другие.

В подготовке к занятиям по дисциплине студенты должны активно использовать дополнительную литературу, поскольку именно с ее помощью можно получить наиболее полное и верное представление о происходящих в стране и в мире процессах. Для этих же целей необходимо шире использовать имеющиеся информационные технологии. Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к лабораторному занятию, написанию доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме. Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать:

- лекцию отработывают путем индивидуальной проработки студентом лекционного материала по рекомендуемой литературе и устного ответа на вопросы преподавателя по пропущенной теме;
- практическое занятие путем выполнения практической работы, которая выполнялась на пропущенном практическом занятии, с разрешения преподавателя студент имеет право отработать пропущенное практическое задание самостоятельно и отчитаться по нему на ближайшем практическом занятии (если это не противоречит его плану) либо во время, назначенное преподавателем для индивидуальных консультаций.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе обучения по дисциплине «Администрирование информационных систем» используются лекционно-практические занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по актуальным проблемам управления, организуется работа с методическими и справочными материалами, целесообразно применение современных технических средств обучения и информационных технологий. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых бакалавр должен закрепить и углубить теоретические знания.

Своеобразие современной профессиональной деятельности преподавателя заключается в необходимости ведения, поддержки и сопровождения студентов, что позволит сформировать новое поколение специалистов, обладающих **современными компетенциями**.

В процессе изучения дисциплины «Администрирование информационных систем» предусмотрены несколько форм контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. В течение учебного семестра рекомендуется назначать контрольные точки для проверки качества усвоения изучаемого материала по определенным темам в форме опроса, тестирования и выполнения заданий практикума по дисциплине.

Рекомендуется определять сроки проведения контрольных мероприятий, максимальная оценка за каждое из них и правила перевода общего количества баллов, полученных при изучении дисциплины, в промежуточный результат (Экзамен).

Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Бакалавры, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа бакалавров по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта, выполнением заданий и упражнений.

Программу разработали:

Уколова А.В., доцент, к.э.н.,
и.о. зав. кафедрой статистики и кибернетики



(дата, подпись)

Ветошкин А.Ю., ассистент
кафедры статистики и кибернетики



(дата, подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.20 «Администрирование информационных систем»
ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»,
направленности «Системная аналитика и разработка программного обеспечения»,
«Фуллстек разработка» (квалификация выпускника – бакалавр).

Вахрушевой Инной Алексеевной, доцентом кафедры высшей математики ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом педагогических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Администрирование информационных систем» ОПОП ВО по направлению **09.03.02 «Информационные системы и технологии»,** направленность «Системная аналитика и разработка программного обеспечения», «Фуллстек разработка» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре статистики и кибернетики (разработчики – Уколова Анна Владимировна, доцент, к.э.н., и.о. заведующего кафедрой статистики и кибернетики и Ветошкин Артем Юрьевич, ассистент кафедры статистики и кибернетики)

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Администрирование информационных систем» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Администрирование информационных систем» закреплено **3 компетенции (семь индикаторов)**. Дисциплина «Администрирование информационных систем» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Администрирование информационных систем» составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Администрирование информационных систем» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Администрирование информационных систем» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в дискуссиях, участие в тестировании, защита практических работ) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовых учебников), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Администрирование информационных систем» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Администрирование информационных систем».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Администрирование информационных систем» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности «Системная аналитика и разработка программного обеспечения», «Фуллстек разработка» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Уколовой А.В. – доцентом, к.э.н., и.о. заведующего кафедрой статистики и кибернетики и Ветошкиным А.Ю. – ассистентом кафедры статистики и кибернетики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Вахрушева Инна Алексеевна, доцент кафедры высшей математики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат педагогических наук


(подпись)