

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Владимир Иванович

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 21.11.2025 10:47:25

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

«*В.И. Хоружий*»

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ АПК**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленности:

Управление бизнесом, Бизнес-логистика и маркетинг

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Жукевич Г.В., д.э.н., профессор



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профессиональных стандартов 08.037 Бизнес-аналитик, 08.038 Специалист по экономике труда, 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
Протокол № 1



«28» августа 2025 г.

Заведующего выпускающей кафедрой управления
Кошелев В.М., д.э.н., профессор



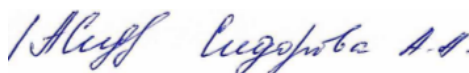
«26» августа 2025 г.

Заведующего выпускающей кафедрой
экономики и организации производства
Быков А.А., д.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	9
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	13
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Виды и формы отработки пропущенных занятий	15
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 Управление АПК
для подготовки бакалавра по направлению
38.03.02 Менеджмент
направленности Управление бизнесом, Бизнес-логистика и маркетинг

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов способности решать профессиональные задачи на основе экономической, организационной и управленческой теории, разрабатывать обоснованные управленческие решения с учётом их социальной значимости, оценивать их последствия и использовать современные информационные технологии для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Краткое содержание дисциплины: дисциплина дает представление о системе регулирования агропромышленным комплексом, выработки решений в области аграрной политики и управления и методах подготовки управленческих решений в АПК, обеспечивает получение выпускниками навыков аналитической и проектно-ориентированной работы, что критически важно для их работы в системе управления компаниями, отраслями и территориями после окончания учебы.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 144 час. / 4 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.05 Управление АПК является содействие самостоятельной выработке будущим бакалавром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к выбору направлений и подготовке решений в сфере управления агропромышленным комплексом

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.05 Управление АПК включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление АПК» являются: Правоведение; Цифровые технологии в менеджменте; Деловые коммуникации; Менеджмент; Экономика организаций (предприятий); Управление персоналом; Методы принятия управленческих решений.

Дисциплина «Управление АПК» является основополагающей для выполнения ВКР.

Особенностью дисциплины является большой объем учебного материала, предназначенного для изучения на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов, а также разнонаправленные точки зрения ученых и практиков на большинство вопросов в менеджменте.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Управление АПК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимися, представлены в таблице 1.

Таблица1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-3	Способен разрабатывать предложения по организации, планированию и проектированию бизнес-процессов, в том числе использовать цифровые средства и технологии	ПКос-3.1 Знает основы проектирования бизнес-процессов в организации; методы организации и планирования деятельности, в том числе использовать цифровые средства и технологии; основы системного подхода к управлению	Основы системного подхода к решению задач управления и регулирования АПК, основы продовольственной безопасности, особенности и ограничения методов подготовки управленческих решений; проблемы развития аграрного сектора экономики, методы их решения		
			ПКос-3.2 Умеет выбирать и применять методы организации, планирования и проектирования бизнес-процессов (в том числе цифровые) с учетом влияния факторов внешней среды и рисков		Выбирать методы, анализировать состояние и разрабатывать перспективы развития агропромышленного комплекса на различных уровнях управления; критически оценивать результаты анализа и формулировать выводы исследований	
			ПКос-3.3 Владеет методологией и навыками планирования, организации и проектирования бизнес-процессов, включая цифровые технологии			Навыками выявления и формулирования экономических, социальных и экологических проблем, связанных с развитием аграрного сектора экономики, критического анализа состояния АПК

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4	144/4
1. Контактная работа:	50,35	50,35
Аудиторные занятия	50,35	50,35
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,65	93,65
подготовка к контрольной работе (тестированию)	4	4
решение ситуационных задач	20	20
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	60,65	60,65
Подготовка к зачету с оценкой	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего	ПКР, всего	
Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура, система управления	42	4	8		30
Раздел 2. Продовольственная безопасность и независимость РФ	32	4	8		20
Раздел 3. Методы подготовки управленческих решений в АПК	36	4	12/4		20
Раздел 4. Санкции и управление инновационным развитием аграрного сектора экономики	26,65	4	8		14,65
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9				9
Итого по дисциплине	144	16	34/4	0,35	93,65

Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура, система управления

Тема 1.1 Состав и структура АПК:

- Понятие и сущность агропромышленного комплекса
- Функциональная структура
- Отраслевая структура
- Продуктовая структура
- Роль АПК в экономике России

Тема 1.2 Система управления АПК:

- Роль государства в управлении агропромышленным комплексом
- Государственные программы и проекты
- Органы государственного управления АПК
- Регулирующая функция государства

- Роль АПК в экономике России

Раздел 2. Продовольственная безопасность и независимость РФ

Тема 2.1. Основы продовольственной безопасности. Наличие, доступность, пригодность, стабильность:

- Глобальная проблема голода. Голод, недоедание, неправильное питание и продовольственная безопасность

- Аспекты продовольственной безопасности
- Измерение продовольственной безопасности
- Продовольственная безопасность в России

Тема 2.2. Продовольственная независимость России:

- Доктрина продовольственной безопасности России
- Баланс продовольственных ресурсов
- Экспортный продовольственный потенциал

Раздел 3. Методы подготовки управленческих решений в АПК.

Тема 3.1. Методы подготовки управленческих решений на микро-уровне:

- Маржинальный анализ
- Частичный бюджет и простой инвестиционный анализ

Тема 3.2 Управление инвестиционным развитием аграрного сектора экономики:

- Инновации и инвестиции, неопределенность и риски
- Проектный цикл
- Инструменты анализа инвестиционных проектов

Раздел 4. Санкции и управление инновационным развитием аграрного сектора экономики.

Тема 4.1. Санкции, контрсанкции и их последствия для России и других стран

- Санкции против России со стороны недружественных стран
- Эмбарго на продовольственные товары
- Пути обеспечения продовольственной безопасности

Тема 4.2. Основные направления инновационного развития АПК России:

- Инновации в растениеводстве, животноводстве и других отраслях АПК и их влияние на обеспечение продовольственной безопасности и независимости
- Особенности оценки инновационных проектов в АПК
- Управление наукоёмкими проектами

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура, система управления				
	Тема 1.1 Состав и структура АПК	Лекция № 1. Понятие и сущность агропромышленного комплекса. Роль АПК в экономике России ПР №1. Методика написания Эссе, мозговой штурм по проблемам управления АПК	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия Эссе	4
	Тема 1.2. Система управления АПК	Лекция № 2. Роль государства в управлении агропромышленным комплексом. Органы государственного управления АПК. Регулирующая функция государства. Роль АПК в экономике России. ПР2. Круглый стол по функциям органов управления АПК	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия Подведение итогов круглого стола	8

2.	Раздел 2. Продовольственная безопасность и независимость РФ				
	Тема 2.1. Основы продовольственной безопасности. Наличие, доступность, пригодность, стабильность	Лекция № 3. Глобальная проблема голода. Аспекты и измерение продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность РФ.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2
		ПР3. Эссе по анализу источников в СМИ по проблеме продовольственной безопасности	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Защита ПР 3 (эссе)	4
	Тема 2.2. Продовольственная независимость России	Лекция 4. Баланс продовольственных ресурсов. Экспортный продовольственный потенциал ПР4. Расчет экспортного потенциала по отдельным видам продовольственных товаров	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия Защита ПР4 (результаты расчетов)	6
3	Раздел 3. Методы подготовки управленческих решений в АПК				
	Тема 3.1. Методы подготовки управленческих решений на микроуровне Тема 3.2 Управление инвестиционным развитием аграрного сектора экономики	Лекция 5. Маржинальный анализ. Частичный бюджет и простой инвестиционный анализ. ПР5. Методика Grossmargin, метод частичного бюджета	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия. Защита ПР №5 (групповые расчеты)	6
		Лекция № 6. Инновации и инвестиции, неопределенность и риски. ПР №6. Проект внедрения инноваций (Case-study)	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия. Защита ПР №6 (Case-study)	8/4
	Раздел 4. Санкции и управление инновационным развитием аграрного сектора экономики				
	Тема 4.1. Санкции, контрсанкции и их последствия для России и других стран	Лекция № 7. Санкции против России со стороны недружественных стран. Пути обеспечения продовольственной безопасности ПР №7. Оценка продовольственных последствий эмбарго на продовольствие	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия. Защита ПР №7 (результаты оценки)	6
		Тема 4.2. Основные направления инновационного развития АПК России	Лекция № 8. Особенности оценки инновационных проектов в АПК. Управление наукоемкими проектами. ПР 8. Оценка наукоемкого проекта в области селекции и семеноводства	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 Дискуссия. Защита ПР №8 (результаты оценки)	6

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура, система управления		
1.	Тема 1.1 Состав и структура АПК	Отрасли агропромышленного комплекса и их взаимодействие. Особенности организации сельскохозяйственного производства в регионах России. Государственное регулирование и поддержка развития АПК в России (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
2.	Тема 1.2. Система управления АПК	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве. Механизмы государственного регулирования и контроля в АПК. Информационное обеспечение и цифровизация управления АПК (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
Раздел 2. Продовольственная безопасность и независимость РФ		
4.	Тема 2.1. Основы продовольственной безопасности. Наличие, доступность, пригодность, стабильность	Критерии оценки продовольственной безопасности в России. Современные угрозы продовольственной стабильности в мире и России. Факторы, определяющие доступ населения к качественным продуктам питания (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 2.2. Продовольственная независимость России	Исторический опыт достижения продовольственной независимости в СССР и современной России. Проблемы импортозамещения в российском агропроме. Перспективы повышения конкурентоспособности российского экспорта продовольствия (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
Раздел 3. Методы подготовки управленческих решений в АПК		
5.	Тема 3.1. Методы подготовки управленческих решений на микро-уровне	Процесс принятия управленческого решения в условиях неопределенности. Использование количественных методов в подготовке управленческих решений. Принятие решений в конфликтных ситуациях и работа с персоналом (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
6.	Тема 3.2 Управление инвестиционным развитием аграрного сектора экономики	Источники финансирования инвестиций в сельское хозяйство России. Эффективность инвестиционных проектов в агропромышленном секторе. Государственно-частное партнерство в финансировании модернизации аграрного сектора (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
Раздел 4. Санкции и управление инновационным развитием аграрного сектора экономики		
8.	Тема 4.1. Санкции, контрсанкции и их последствия для России и других стран	История введения санкций против России и реакция Москвы. Экономическое воздействие санкций на российскую экономику и бизнес. Международные санкции как инструмент геополитики и дипломатии (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
9.	Тема 4.2. Основные направления инновационного развития АПК России	Цифровые технологии в сельском хозяйстве («Умное земледелие»). Биотехнологии и генетически-модифицированные организмы в АПК. Экологические подходы и устойчивое развитие сельского хозяйства (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Практические занятия 1-8	ПЗ Тематическая дискуссия, презентация результатов выполнения групповых и индивидуальных заданий и решений Case-study

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Пример практической работы

Задание (подготовка эссе): Найти в новостях и оценить пример отсутствия продовольственной безопасности

Цель этого задания - помочь вам увязать материал, который мы изучаем в рамках этого курса, с реальными событиями в мире.

Для выполнения этого задания найдите в новостях и рассмотрите пример недостаточного уровня продовольственной безопасности.

Инструкции:

Шаг 1: Найдите статью в СМИ, посвященную текущим событиям, связанным с продовольственной безопасностью. Постарайтесь найти статью из вашей страны или региона. Если не получается, попробуйте ввести в поисковике следующие термины:

- Продовольственная безопасность
- Отсутствие продовольственной безопасности
- Голод

- Голодающие
- Неполюценное питание

Шаг 2: Прочтите статью и, поразмыслив, ответьте на следующие вопросы (напишите 1-2 абзаца по каждому вопросу).

- Почему эту новость можно рассматривать как иллюстрацию проблемы продовольственной безопасности? Объясните, о продовольственной безопасности на каком уровне идет речь (глобальном, национальном или домохозяйства).
- Какому аспекту продовольственной безопасности посвящена статья (наличие, доступность, пригодность или стабильность)? Подкрепите ваш ответ цитатами из статьи.
- Идет ли речь о примере острой или хронической проблемы с продовольственной безопасностью? Подкрепите ваш ответ цитатами из статьи.
- Обсуждается ли в статье путь решения проблемы? Если да, то считаете ли вы предложенное решение правильным? Обоснуйте свой ответ. Если нет, то какое решение вы могли бы предложить? Обоснуйте свой ответ.

Шаг 3: Оформите ссылку на эту статью, включая имя автора, название статьи, источник, дату публикации и номера страниц (если статья в печатном издании).

Шаг 4: Загрузите файл с выполненным заданием. Назовите файл в следующем формате. Фамилия-Эссе.

Критерии оценки:

Ваш письменный ответ будет оцениваться с учетом трех критериев: глубина мысли, ясность изложения и точность ответов.

Вопросы устного опроса

Тема 1.1.

1. Три сферы АПК. Производственная и социальная инфраструктура
2. Функциональная структура АПК.
3. Отраслевая структура.
4. Продуктовая структура. Продуктовые подкомплексы. Кластеры
5. Поиск оптимальной производственно-отраслевой структуры АПК и продуктовых подкомплексов

Тема 1.2.

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия до 2030 года
2. Цели Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
3. Показатели Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
4. Структурные элементы Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
5. Финансовое обеспечение Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия

Тема 2.1.

1. Дайте определение продовольственной безопасности
2. Каким образом понятие продовольственной безопасности относится к понятиям «голод», «питание» и «бедность»?
3. Что такое голод и когда он существует??
4. Как бедность влияет на продовольственную безопасность?
5. Перечислите аспекты продовольственной безопасности

Тема 2.2.

1. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы
2. Продовольственная независимость страны
3. Удельный вес отечественной сельскохозяйственной, рыбной продукции и продовольствия в общем объеме товарных ресурсов
4. Импорт и экспорт продовольствия. Их влияние на уровень самообеспеченности
5. Оценка реального уровня самообеспеченности продовольствием

Тема 3.1.

1. Экспресс-методы прикладных исследований. Преимущества и недостатки. Область применения.
2. Методика Gross Margin.
3. Условный валовой доход. Методика исчисления
4. Условный чистый доход. Методика исчисления
5. Метод частичного бюджета
6. Метод простого инвестиционного анализа

Тема 3.2.

1. Инновации и инвестиции
2. Особенности инновационных проектов
3. Основные фазы проектного цикла
4. Аспекты анализа проектов
5. Альтернативная стоимость капитала и ценность денег во времени
6. Ситуации «С» и «Без» проекта
7. Основные критерии эффективности реальных инвестиций

Тема 4.1.

1. Санкции и контрсанкции. Их последствия для системы рыночного ценообразования
2. Эмбарго на продовольствие и его последствия для России и недружественных стран
3. Влияние нерыночных инструментов на продовольственную безопасность

Тема 4.2.

1. Инновационное развитие АПК. Понятие инноваций
2. Виды инноваций
3. Продуктовые инновации
4. Технологические инновации
5. Организационные инновации
6. Влияние инновационного развития на обеспечение продовольственной безопасности и независимости

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Производственно-отраслевая структура АПК
2. Производственная и социальная инфраструктура АПК
3. Продуктовые подкомплексы и особенности их структуры на национальном и региональном уровнях. Кластеры
4. Система управления АПК
5. Государственные органы управления АПК. Их функции
6. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия до 2030 года. Цели и показатели.
7. Структурные элементы и финансовое обеспечение Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
8. Понятие продовольственной безопасности, её экономическая, экологическая и социальная составляющие

9. Что такое «наличие» продовольствия? Источники и опасности.
10. Доступность продовольствия: физическая, экономическая и социо-культурная
11. Что такое «усваиваемость (качество) продовольствия? Пути влияния на качество продовольствия
12. Понятие продовольственной стабильности? Краткосрочное и долгосрочное отсутствие продовольственной безопасности
13. Проблема продовольственной безопасности России и основные подходы к ее решению
14. Продовольственная безопасность и устойчивое развитие сельских территорий
15. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы
16. Удельный вес отечественной продукции в общем объеме продовольственных ресурсов: методика исчисления
17. Продовольственная независимость России: реальное состояние
18. Методика Gross Margin
19. Частичный бюджет
20. Простой инвестиционный анализ
21. Основные инструменты анализа инвестиционным проектов
22. Жизненный цикл проекта
23. Фаза идентификации и разработки проекта
24. Управление проектом в рамках жизненного цикла
25. Понятие альтернативной стоимости капитала
26. Связь альтернативной стоимости капитала и ценности денег во времени
27. Понятие ставки дисконтирования и методы определения
28. Метод определения будущей ценности денег
29. Метод определения текущей ценности денег
30. Суть понятия «ситуация без проекта»
31. Отличия ситуаций «С проектом» и «Без проекта»
32. Метод сравнительного анализа ситуаций «С проектом» и «Без проекта»
33. Формула расчета чистого дисконтированного дохода (NPV) и ее графическая интерпретация
34. Сущность показателя внутренней нормы доходности (IRR) проекта, его преимущества и недостатки
35. Возможные противоречия между значениями показателей эффективности инвестиционного проекта
36. Инновации в АПК. Влияние инноваций на продовольственную безопасность и независимость.
37. Управление инновационным развитием АПК
38. Определение и виды инноваций. Инновации в аграрном секторе
39. Особенности оценки инновационных проектов
40. Особенности управления инновационными проектами в АПК

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в форме зачета с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные

	учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560223>

2. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568543>

7.2 Дополнительная литература

3. Менеджмент : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560195>

4. Менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560488>

5. Абчук, В. А. Менеджмент: прикладные аспекты : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562108>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).

2. www.cnsnb.ru ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).

3. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> Реестр профессиональных стандартов (открытый доступ).

4. <https://sdo.timacad.ru/course/view.php?id=2768> Менеджмент (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	Разделы 1-4	Microsoft Word,	текстовый процессор	Microsoft	1983
		Microsoft Power Point	система по созданию презентаций	Microsoft	1987

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 512	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086)

1. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Менеджмент» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий, подготовка отчетов по заданиям для выполнения в малых группах и др.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия, обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

2. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Определенную часть времени лекции или практического занятия целесообразно выделить на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса. На лекциях важно детально рассматривать основные термины и категории, что позволит студентам освоить профессиональную терминологию и адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе

проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение задач с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора метода решения, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Жукевич Г.В., д.э.н., профессор



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ АПК ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленности Управление бизнесом, Бизнес-логистика и маркетинг (квалификация выпускника–бакалавр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономики и мировой экономики, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Управление АПК» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленности Управление бизнесом, Бизнес-логистика и маркетинг (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет–МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Жукевич Г.В., профессор, д.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление АПК» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Управление АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление АПК» составляет 4 зачётные единицы (144 час).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, защиты курсовой работы и экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (в т.ч. базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования, нормативно-правовыми актами – 1 источник, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление АПК» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленностям Управление бизнесом, Бизнес-логистика и маркетинг (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Жукевич Г.В., профессором, д.э.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Бесшапошный М.Н.,

доцент кафедры политической экономики
и мировой экономики, к.э.н.

«26» августа 2025 г.

