

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 26.02.2025 11:41:40

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра статистики и кибернетики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики  
И управления АПК

Л.И. Хоружий  
“29” августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Основы науки о данных (Data Science)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность: Фуллстек разработка;

Большие данные и машинное обучение;

Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных;

Системная аналитика

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: В.В. Демичев, к.э.н., доцент

А.Е. Ульянкин, ассистент

А.Д. Титов, ассистент

«23» августа 2024 г.

«23» августа 2024 г.

«23» августа 2024 г.

Рецензент: Коломеева Е.С.

(ФИО, ученая степень, учесное звание)

«24» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры статистики и кибернетики протокол № 11 от 29 августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой Уколова А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, учесное звание)

(подпись)

«29» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, учесное звание)

(подпись)

«29» августа 2024 г.

И.о. зав. Выпускающей кафедрой  
Уколова А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, учесное звание)

(подпись)

«29» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 Содержание дисциплины .....	9
4.3 Лекции/лабораторные/практические/занятия .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	12
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	18
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
7.1 Основная литература .....	18
7.2 Дополнительная литература .....	18
7.3 Нормативные правовые акты .....	19
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям . <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>19</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	<b>19</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>19</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	20
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>20</b>

## Аннотация

**рабочей программы по дисциплине Б1.В.02 «Основы науки о данных (Data Science)» для подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по направленности «Фуллстек разработчика», «Большие данные и машинное обучение», «Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных», «Системная аналитика»**

**Цель освоения дисциплины:** Целью дисциплины «Основы науки о данных (Data Science)» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием языка программирования Python для решения поставленных задач.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия и термины науки о данных. Основы программирования на языке Python: типы данных и методы работы с ними (переменные, листы, словари, кортежи). Математический аппарат. Введение в модуль math, NumPy. Основы работы с Pandas. Особенности фильтрации и обращения к данным. Модуль random. Загрузка данных в формате xlsx, json, txt. Ввод данных с клавиатуры. Логические выражения. Условный оператор. Инструкция if. Цикл While и For. Функции в программировании. Параметры и аргументы функций. Локальные и глобальные переменные. Процедуры. Разведывательный анализ.

Ранжированный ряд распределения. Огива распределения. Вариационный ряд распределения для дискретного признака. Полигон распределения. Интервальный вариационный ряд распределения. Гистограмма распределения. Показатели центральной тенденции. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Структурные средние. Показатели вариации. Расчет показателей вариации с использованием встроенных функций. Написание собственных функций для расчета показателей вариации. Показатели асимметрии и эксцесса. Библиотека pandas.

Обзор различных видов графиков (гистограмма, бар-чарт, секторная диаграмма, линейные графики, график рассеяния, тепловая карта и т.д.). Особенности разных видов графиков и их использования. Математические библиотеки: SciPy. Визуализация данных на Python.

Понятие статистической гипотезы. Основные этапы проверки, статистической гипотезы. Нулевая и рабочая гипотезы. Уровень значимости. Проверка гипотез относительно распределения численностей. Регрессионные модели. Метод наименьших квадратов. Логистическая регрессия.

Введение в машинное обучение. Задачи классификации и линейные модели. Обучение с учителем и без учителя. Проблема переобучения. Введение в

ансамбли моделей. Стэкинг и бэггинг. Случайный лес. Бустинг. Решение задач кластеризации. Меры расстояния. Обзор алгоритмов кластеризации (иерархические алгоритмы, алгоритмы квадратичной ошибки, выделение связных компонент). Эффективные библиотеки работы с данными на Python: numpy, pandas. Машинное обучение на Python: sk-learn.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Основы науки о данных (Data Science)» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием языка программирования Python для решения поставленных задач.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы науки о данных (Data Science)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Основы науки о данных (Data Science)» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Дисциплина «Основы науки о данных (Data Science)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Большие данные», «Математическая статистика», «Методы искусственного интеллекта», «Технологии обработки информации», «Многомерные статистические методы», «Интеллектуальный анализ данных и статистика на иностранном языке», «Интеллектуальный анализ данных и статистика».

Рабочая программа дисциплины Основы науки о данных (Data Science) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице .2

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа		
			УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач		применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	
			УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой си-			методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения

			стемного подхода для решения поставленных задач			поставленных задач
2	ПКос-8	Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций	ПКос-8.1 Знать: основные технологии работы в среде современных инфокоммуникационных сетей	основные технологии работы в среде современных инфокоммуникационных сетей		
			ПКос-8.2 Уметь: выполнять сравнительный анализ программных средств работы с вычислительными сетями и инфокоммуникациями		выполнять сравнительный анализ программных средств работы с вычислительными сетями и инфокоммуникациями	
			ПКос-8.3 Иметь навыки: использования современных программно-аппаратных средств в среде инфокоммуникационных сетей с целью их обслуживания			использования современных программно-аппаратных средств в среде инфокоммуникационных сетей с целью их обслуживания

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>34,25/4</b>	<b>34,25/4</b>	
<b>Аудиторная работа</b>	<b>34,25/4</b>	<b>34,25/4</b>	
практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	28,75	28,75	
Подготовка к зачёту	9	9	
Вид промежуточного контроля:			зачёт

**4.2 Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ/*	ПКР/*	
Раздел 1. Введение в науку о данных. Основы работы в Python	30	14/2		16
Раздел 2. Основные статистики в Python	11,75	6		5,75
Раздел 3. Графические возможности Python	6	2		4
Раздел 4. Статистические методы в Python	12	6		6
Раздел 5. Машинное обучение в Python	12	6/2		6
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>34/4</b>	<b>0,25</b>	<b>37,75</b>

**Раздел 1. Введение в науку о данных. Основы работы в Python.**

Основные понятия и термины науки о данных. Основы программирования на языке Python: типы данных и методы работы с ними (переменные, списки, словари, кортежи). Математический аппарат. Введение в модуль math, NumPy. Основы работы с Pandas. Особенности фильтрации и обращения к данным. Модуль random. Загрузка данных в формате xlsx, json, txt. Ввод данных с клавиатуры. Логические выражения. Условный оператор. Конструкция if. Цикл While и For. Функции в программировании. Параметры и аргументы функций. Локальные и глобальные переменные. Процедуры. Разведывательный анализ данных.

## **Раздел 2. Основные статистики в Python**

Ранжированный ряд распределения. Огива распределения. Вариационный ряд распределения для дискретного признака. Полигон распределения. Интервальный вариационный ряд распределения. Гистограмма распределения. Показатели центральной тенденции. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Структурные средние. Показатели вариации. Расчет показателей вариации с использованием встроенных функций. Написание собственных функций для расчета показателей вариации. Показатели асимметрии и эксцесса. Библиотека pandas.

## **Раздел 3. Графические возможности Python**

Обзор различных видов графиков (гистограмма, бар-чарт, секторная диаграмма, линейные графики, график рассеяния, тепловая карта и т.д.). Особенности разных видов графиков и их использования. Математические библиотеки: SciPy. Визуализация данных на Python.

## **Раздел 4. Статистические методы в Python**

Понятие статистической гипотезы. Основные этапы проверки, статистической гипотезы. Нулевая и рабочая гипотезы. Уровень значимости. Проверка гипотез относительно распределения численностей. Регрессионные модели. Метод наименьших квадратов. Логистическая регрессия.

## **Раздел 5. Машинное обучение в Python**

Введение в машинное обучение. Задачи классификации и линейные модели. Обучение с учителем и без учителя. Проблема переобучения. Дерево решений. Введение в ансамбли моделей. Случайный лес. Эффективные библиотеки работы с данными на Python: numpy, pandas. Машинное обучение на Python: Sk-learn.

## **4.3 Практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раз- деля, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Раздел 1. Введение в науку о данных. Основы рабо- ты в Python	Практическая работа № 1. Основные термины и поня- тия науки о данных	УК-1.1 ПКос-8.1	Вопросы дис- куссии	2
		Практическая работа № 2. Типы данных Python и ме- тоды работы с ними	УК-1.1 ПКос-8.1	Защита рабо- ты	4
		Практическая работа № 3. Введение в основные мате- матические модули Python	УК-1.1 ПКос-8.1	Защита рабо- ты	2
		Практическая работа № 4. Управляющие конструкции в Python	УК-1.1 ПКос-8.1	Защита рабо- ты	2
		Практическая работа № 5. Основы работы с Pandas	УК-1.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2	Защита рабо- ты	2

№ п/п	Название раз- деля, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
2	Раздел 2. Ос- новные стати- стики в Py- thon	Контрольная работа № 1	УК-1.1 ПКос-8.2	Письменная работа	2
		Практическая работа № 6. Построение рядов распре- деления в Python	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКос- 8.2	Защита рабо- ты	2
		Практическая работа № 7. Расчет основных статистик в Python	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКос- 8.2	Защита рабо- ты	4
3	Раздел 3. Графические возможности Python	Практическая работа № 8. Построение графиков в Py- thon	УК-1.1 УК-1.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2	Защита рабо- ты	2
4	Раздел 4. Стати- стические методы в Python	Практическая работа № 9. Проверка гипотез относи- тельно распределения сово- купности в Python	УК-1. УК-1.2 УК-1.3 ПКос- 8.2 ПКос-8.3	Защита рабо- ты	2
		Практическая работа № 10. Корреляционно- регрессионный анализ в Python	УК-1. УК-1.2 УК-1.3 ПКос- 8.2 ПКос-8.3	Защита рабо- ты	4
5	Раздел 5. Машинное обучение в Python	Практическая работа № 11. Построение дерева реше- ний в Python	УК-1. УК-1.2 УК-1.3 ПКос- 8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3	Защита рабо- ты	2
		Практическая работа № 12. Алгоритм «случайный лес» в Python	УК-1. УК-1.2 УК-1.3 ПКос- 8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3	Защита рабо- ты	2
		Контрольная работа № 2	УК-1. УК-1.2 УК-1.3 ПКос- 8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3	Письменная работа	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Введение в науку о данных. Основы работы в Python	Особенности фильтрации и обращения к данным. Загрузка науку о данных в формате json. Ввод данных с клавиатуры. (УК-1.1, работы в Python УК-1.2, ПКос-8.1)
2.	Раздел 2. Основные статистики в Python	Вариационный ряд распределения для дискретного признака. Полигон распределения. Показатели асимметрии и эксцесса. Библиотека pandas. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос-8.1)
3.	Раздел 3. Графические возможности Python	Математические библиотеки: SciPy. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос- 8.1, ПКос-8.2)
4.	Раздел 4.	Логистическая регрессия. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-8.1,

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Статистические методы в Python	ПКос-8.2, ПКос-8.3)
5.	Раздел 5. Машинное обучение в Python	Обучение с учителем и без учителя. Проблема переобучения. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных тех- нологий	
1.	Практическая работа № 3. Введение в ос- новные математиче- ские модули Python	ПЗ	Деловая игра

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Контрольная работа № 1

##### Вариант 1

1. Создайте матрицу А:

2 3 1  
3 5 2  
4 8 15

Добавьте к этой матрице столбец справа с номером Вашего варианта

Создайте матрицу В:

6 6 2  
4 7 6  
5 8 7

Найти:  $|A * E + A^T * B^{-1}|$

Найти произведение выделенных элементов матриц.

2. Создайте последовательность x из 100 случайных чисел . Отберите из них 10 чисел (у). Перемешайте вектор у. Выбрать случайное число от 2 до 15 и умножить его на 5-ый элемент вектора у.

3. Создать словарь W:  
1- A  
2-B  
3-C  
4-D

Вывести только обозначения букв. Вывести на печать только цифры.

Добавить словарь Z:  
Z: 3-C  
4-D  
5-E

Объединить 2 словаря обновив при этом W.

##### Вариант 2

1. Создайте матрицу А:

7 3 1  
6 9 2  
4 8 5

Добавьте к этой матрице столбец справа с номером Вашего варианта.

Создайте матрицу B:

1 6 2  
4 5 6  
8 8 7

Найти:  $|E * B^{-1} + A^T * B|$

Найти произведение выделенных элементов матриц.

- Создайте последовательность x из 100 случайных чисел. Перемешайте вектор x. Отберите из них 10 чисел (y). Выбрать случайное число от 1 до 12 и умножить его на 7-ый элемент вектора y.
- Создать словарь W:  
1- один  
2-два  
3-три

Вывести только слова. Вывести на печать только цифры.

Добавить словарь Z:  
3-три  
4-четыре

Объединить 2 словаря обновив при этом Z.

## Контрольная работа № 2

### Вариант 1

- Создайте вектор v: 2,3,4,2,3, 2,3,4,1,1,1,5,6,6,6.

Добавьте в конец вектора элементы 5,7,8

Отсортировать вектор по возрастанию. Построить огибу ранжированного ряда. Удалить элемент, стоящий на 4 месте в отсортированной списке. На вторую позицию вставить значение «6». Создать вектор x, состоящий из 20 случайных чисел. Объединить векторы x и y. Проверить соответствует ли он нормальному закону распределения получившийся вектор по критерию Шапиро. Сделать вывод.

- Создать функцию, которая на вход берет число и выводит все значения от 1 до этого числа. Пример: Вводим 5. Выход:

1  
2  
3  
4  
5

- Загрузить данные по своему варианту из файла «Данные». Определить корреляцию между ВРП на душу населения (у) и инвестициями в основной капитал на душу (х) населения. Построить уравнение регрессии у от х. Рассчитать по показателю х среднюю, медиану, дисперсию и коэффициент вариации. Сделать вывод об однородности совокупности.

- Загрузить данные [student-por1.csv](#) в Python. Для переменной **G3** повести классификацию методами:

- дерево решений;  
-случайный лес.

### Вариант2

- Создайте вектор v: 1,3,4,1,3, 7,3,4,1,7,8,5,6,33,6.

Добавьте в конец вектора элементы 5,7,8. Отсортировать вектор по возрастанию. Построить огибу ранжированного ряда. Удалить максимальный элемент из ряда. На вторую позицию вставить значение «3». Создать вектор x, состоящий из 30 случайных чисел. Объединить векторы x и y. Проверить соответствует ли онциальному закону распределения получившийся вектор по критерию Пирсона. Сделать вывод.

2. Создать функцию, которая на вход берет 2 числа x и y и выводит все значения от x до y. Пример: Вводим 2, 5. Выход:

2  
3  
4  
5

Предусмотреть условие, что x должен быть больше y.

3. Загрузить данные по своему варианту из файла «Данные». Определить корреляцию между ВРП на душу населения (у) и инвестициями в основной капитал на душу (х) населения. Построить уравнение регрессии у от х. Рассчитать по показателю х среднюю, медиану, дисперсию и коэффициент вариации. Сделать вывод об однородности совокупности.

4. Загрузить данные [student-por2.csv](#) в Python. Для переменной **G3** повести классификацию методами:

- дерево решений;  
-случайный лес.

### Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятия «Наука о данных (Data Science)».
2. Сущность понятий: данные, информация и показатель.
3. Что такое статистика? Отличия статистики от науки о данных.
4. В чем суть машинного обучения?
5. Искусственный интеллект: понятия и практическое применение.
6. Основные описательные статистики. Их интерпретация.
7. Статистические гипотезы: сущность, примеры.
8. Особенности применения корреляционно-регрессионного анализа.
9. Сущность интеллектуального анализа данных.
- 10.Отличия между глубоким и машинным обучением.
- 11.Сущность профессии Data Scientist.
- 12.Основные возможности языка программирования Python в науке о данных.
- 13.Язык программирования Python: типы данных, операции над числовыми типами данных.
- 14.Язык программирования Python: строки, списки, кортежи, словари.
- 15.Язык программирования Python: возможности библиотек math, numpy и random.
- 16.Язык программирования Python: статистические функции.
- 17.Графические возможности языка программирования Python.
- 18.Статистические гипотезы на языке программирования Python.
19. Корреляционно-регрессионный анализ в Python.
- 20.Методы машинного обучения на языке Python.
21. Классификация с помощью деревьев решений.
- 22.Классификация с помощью методы «Случайный лес».
- 23.Практическое применение методов науки о данных.

### Пример работ

*Практическая работа № 1. Основные термины и понятия науки о данных.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие «Наука о данных (Data Science)». Достоинства и недостатки различных определений понятия.
2. Сущность понятий: данные, информация и показатель.
3. Что такое статистика? Что Вы понимаете под математической статистикой?
4. Необходимость статистики в науке о данных.
5. Что такое машинное обучение? В чем суть машинного обучения?
6. Искусственный интеллект: понятия и практическое применение.

*Практическая работа № 2. Типы данных Python и методы работы с ними.*

Загрузите spyder. Создайте следующие типы данных: переменные, листы, словари, кортежи. Для вектора написать алгоритм расчета:

$$\sum v^2 + \frac{\max(b) - \min(b)}{\sum b} + \prod b$$

Построить в порядке убывания вектор  $b$ , найти произведение 5 и 2-го элементов в отсортированном списке.

Словарь W: a- А

б-б

в-в

Вывести только слова. Вывести на печать только русские буквы.

Добавить словарь Z: с-с

д-д

Объединить 2 словаря обновив при этом Z.

Вопросы к защите:

1. В чем особенности работы со словарями.
2. Для чего могут использоваться словари.
3. Обращение к элементов векторов.

*Практическая работа № 3. Введение в основные математические модули Python*

Загрузите spyder. Напишите алгоритм расчета для любого x:

$$\frac{\sqrt[3]{(x+8)}}{\sin(\frac{x}{8})} + \lg|x| + \sqrt{\frac{\cos x/2}{|x|}} + \ln x$$

Округлить в большую сторону.

Вопросы к защите:

1. Возможности модуля math.
2. Способы расчета логарифмов.
3. Тригонометрические функции.

*Практическая работа № 4. Управляющие конструкции в Python*

Написать программу для рисования горки. На вход подать 2 числа. 1 число – шаг горки. 2 число – высота горки.

Пример: 2 3

\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

Вопросы к защите:

1. Особенности использования конструкции `elif`
2. Способы создания циклов
3. Выходы из циклов

*Практическая работа № 5. Основы работы с Pandas*

Загрузите spyder. Загрузите файл с исходными данными Вашего варианта в формате xlsx, csv и txt. При загрузке автоматически присвойте первой строке названия столбцам. Обратитесь только к 3 строке таблицы. Обратитесь к 2 и 54 столбцам таблицы. Рассчитайте сумму значений по каждому из столбцов.

Вопросы к защите:

1. Обращения к столбцам таблицы
2. Обращение к строкам таблицы
3. Добавление новых строк и столбцов.

*Практическая работа № 6. Построение рядов распределения в Python*

Загрузите spyder. Загрузите файл с исходными данными Вашего варианта. По показателю «Урожайность зерновых» построить ранжированный ряд распределения и его график (огиву). Построить интервальный ряд распределение и его график (гистограмму). Оформить отчет с выводами.

Вопросы к защите:

1. Особенности построения гистограмм в Python
2. Редактирование числа интервалов
3. Особенности построения ранжированного ряда в Python

*Практическая работа № 7. Расчет основных статистик в Python*

Загрузите spyder. По исходным данным предыдущей задачи рассчитать с использованием встроенных функций: среднее значение, медиану, дисперсию, коэффициент вариации, размах вариации и среднеквадратическое отклонение. Напишите собственные функции для расчета данных показателей. Сравните результаты.

Вопросы к защите:

1. Показатели центральной тенденции
2. Показатели вариации
3. Встроенные функции Python

*Практическая работа № 8. Построение графиков в Python*

Загрузите spyder. На сайте gks.ru найти данные для построения: диаграмм распределения, столбчатых диаграмм, круговых диаграмм, гистограммы и линейного графика. По каждому графику написать вывод. Обосновать выбор показателей. Оформить отчет с выводами.

Вопросы к защите:

1. Графические возможности Python
2. Редактирование графиков
3. Добавление нескольких графиков
4. Составные графики
5. Модуль matplotlib

*Практическая работа № 9. Проверка гипотез относительно распределения совокупности в Python*

По данным работы б проверить показатель на соответствие нормальному закону распределения по критериям: Шапиро, Пирсона, Колмогорова-Смирнова. Сравнить результаты. Оформить отчет с выводами.

Вопросы к защите:

1. Основные виды статистических проверок гипотез.
2. Критерий уровня значимости.
3. Общий метод построения доверительных интервалов и проверки статистических гипотез.
4. Смысл понятий «ошибки первого рода», «ошибки второго рода», «сила теста».

*Практическая работа № 10. Корреляционно-регрессионный анализ в Python*

Загрузите spyder. Загрузите файл с исходными данными Вашего варианта. Провести корреляционно-регрессионный анализ. Построить: парную модель регрессии и множественную модель. Сравнить результаты. Оформить отчет с выводами.

Вопросы к защите:

1. Оценка качества уравнения регрессии
2. Оценка значимости уравнения в целом
3. Оценка значимости параметров уравнения регрессии
4. Отбор факторов в уравнение регрессии
5. Предпосылки МНК

*Практическая работа № 11. Построение дерева решений в Python*

Загрузить исходные данные в Spyder. Зависимой переменной для построения дерева решений является итоговый результат поступления студента в вуз (поступил/не поступил). В качестве факторов используйте все остальные переменные. С помощью пакетов gpart и gpart.plot построить дерево решений двумя способами. Описать построенные деревья. Оценить качество классификации. Оформить отчет с выводами.

Вопросы к защите:

1. Виды деревьев решений
2. Интерпретация результатов
3. Сокращение числа «ветвей»
4. Оценка качества построенного дерева
5. Особенности бинарных деревьев решений

*Практическая работа № 12. Алгоритм «случайный лес» в Python*

По исходным данным предыдущей задачи построить модель классификации. Провести два варианта анализа: с обучением и без обучения. Сравнить результаты классификации. Сравнить качество классификации с предыдущими методами классификации. Оформить отчет с выводами.

Вопросы к защите:

1. Категориальные переменные
2. Особенности выбора зависимой переменной
3. Оценка качества модели
4. Интерпретация результатов
5. Применение как метод классификации

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в форме контрольных работ с расчетными задачами и теоретическими вопросами, а также предусмотрена защита индивидуальных задач, выполняемых каждым студентом на практических занятиях. Ликвидация студентами текущих задолженностей производится также в форме выполнения индивидуальной задачи по соответствующей теме и дальнейшей ее защиты преподавателю кафедры.

Итоговая оценка учитывает результаты рейтинговой системы контроля знаний (вклад 50%), результаты контрольных работ по всем темам (вклад 50%)  
Критерий выставления оценок по системе:

0-59 % от максимального количества баллов – «незачтено»;  
60 и более % – «зачтено».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15733-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509562>

2. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469306>

3. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02816-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489920>

4. Щерба, А. В. Программирование на Python. Первые шаги / А. В. Щерба. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-93208-578-3. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221678>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495110>
2. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488678>
3. Макшанов, А.В. Технологии интеллектуального анализа данных : учебное пособие / А.В. Макшанов, А.Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-4493-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120063>
4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11659-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495988>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Язык программирования Python. URL: <https://www.python.org/> (открытый доступ)
2. Анаконда. URL: <https://www.anaconda.com/distribution/> (открытый доступ)
3. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)
4. Официальный сайт Центрального Банка России. URL: <http://www.cbr.ru> (открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Введение в науку о данных. Основы работы в Python Раздел 2. Основные статистики в Python Раздел 3. Графические возможности Python	Google Colab	расчёчная	Google	2018

	Раздел 4. Статистические методы в Python Раздел 5. Машинное обучение в Python				
--	--	--	--	--	--

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>1</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>2</b>
Аудитория № 106		1. Стол наборный – 1 шт. 2. Стол компьютерный – 15 шт. 3. Стул – 25 шт. 4. Компьютер – 16 шт.	
Аудитория № 302		1. Кондиционер HAIER HSU -24HPL03/R3 – 1 шт. 2. Вешалка д/смотр.кабин.напольн. – 2 шт. 3. Компьютер – 17 шт. 4. Стол компьютерный – 16 шт. 5. Стол для преподавателя – 1 шт. 6. Кресло офисное Бюрократ - 17 шт. 7. Телевизор – 1 шт.	
Студенческое общежитие		Комнаты для самоподготовки	
ЦНБ имени Н.И. Железнова		Читальный зал	

## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины «Основы науки о данных (Data Science)», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для работы с первоисточниками.

Предполагается, что студент выполняет практическое задание в аудитории, дома оформляет и готовится по теоретическим вопросам к защите работы на следующем занятии.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно выполнить сообщение (презентацию), рассмотренную на практическом занятии и подготовиться по контрольным вопросам к защите работы в рамках часов консультаций.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Основы науки о данных (Data Science)» предполагает изучение рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям, самостоятельную работу при выполнении практических заданий, домашних заданий.

На первом занятии преподаватель закрепляет за каждым студентом номер варианта для выполнения индивидуальных работ (как правило, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале преподавателя). По каждой индивидуальной работе должна быть поставлена оценка по факту ее защиты. Защиту рекомендуется проводить на следующем после получения задания занятии. Преподаватель обязан проверить соответствие выполненного задания исходным данным варианта студента. Таким образом, исключается вероятность плагиата.

В рамках курса предусмотрены формы работы студентами в малых группах, ориентированные на развитие навыков взаимодействия у студентов при решении профессиональных задач.

Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению научной эконометрической литературы, в т.ч. отечественной и зарубежной периодики.

Студент может провести собственное статистическое наблюдение за социально-экономическими явлениями, представляющими его научный интерес, построить статистическую модель, сделать прогноз. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции. По решению кафедры, студенты, занявшие призовые места на научных студенческих конференциях, могут освобождаться от сдачи зачета по дисциплине.

**Программу разработал (и):**

Демичев В.В., к.э.н., доцент

Ульянкин А.Е., ассистент

Титов А.Д., ассистент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.02 «Основы науки о данных (Data Science)»  
ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»,  
направленность «Фуллстек разработка», «Большие данные и машинное обучение»,  
«Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных», «Системная аналитика»

(квалификация выпускника – бакалавр)

Коломеевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Основы науки о данных (Data Science)» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», «Фуллстек разработка», «Большие данные и машинное обучение», «Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных», «Системная аналитика» (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре статистики и кибернетики (разработчики – Демичев Вадим Владимирович, кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики и кибернетики, Ульянкин Александр Евгеньевич, ассистент кафедры статистики и кибернетики, Титов Артем Денисович, ассистент кафедры статистики и кибернетики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы науки о данных (Data Science)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла учебного цикла — Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы науки о данных (Data Science)» закреплено 2 компетенции (6 индикаторов). Дисциплина «Основы науки о данных (Data Science)» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы науки о данных (Data Science)» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы науки о данных (Data Science)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Основы науки о данных (Data Science)» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (захи-та работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в 3 семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литерату-рой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования Ин-тернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

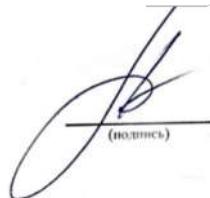
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы науки о данных (Data Science)» и обеспечивает использование совре-менных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподава-телям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы науки о данных (Data Science)».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы науки о данных (Data Science)» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Фуллстек разработка», «Большие данные и машинное обучение», «Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных», «Системная аналитика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Демичевым В.В., к.э.н., доцентом кафедры статистики и кибернетики, Ульянкиным А.Е. ассистентом кафедры статистики и кибернетики и Титовым А.Д. ассистентом кафедры статистики и кибернетики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Коломеева Е.С., доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообло-жения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



(подпись)

«24» августа 2024 г.