

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 01.04.2026 10:00:07

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Кафедра сельскохозяйственного строительства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора Института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

«08» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 «Управление строительными проектами»**

для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленность: Промышленное и гражданское строительство

Курс: 3

Семестр: 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Никишин В.Е., к.т.н., доцент

  
«01» сентября 2025 г.


Рецензент: Зборовская М.И., к.т.н., доцент

  
«01» сентября 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственного строительства протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

И.о. зав. кафедрой  
Балабанов В.И., д.т.н., профессор

  
«01» сентября 2025 г.


**Согласовано:**


Председатель учебно-методической  
комиссии института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Щедрина Е.В., к.т.н., доцент  
протокол №8 от «08» сентября 2025 г.

  
«08» сентября 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
сельскохозяйственного строительства  
Балабанов В.И., д.т.н., профессор

  
«01» сентября 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ 

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>19</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	30
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>31</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	31
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	31
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>31</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>31</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	<b>32</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>32</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	33
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>34</b>

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление строительными проектами» для подготовки бакалавров по направленности «Промышленное и гражданское строительство»

**Цель освоения дисциплины:** овладеть практическим опытом реализации проектов в строительстве. В результате изучения дисциплины будущий бакалавр должен быть подготовлен к практической реализации полученных знаний, использовать их в ходе реализации и управления проектами с применением новейших технологий и быть способным к самообучению. Овладеть умением способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи, методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции, владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла Б1.В.ДВ., направление 08.03.01 - Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (индикаторы достижения компетенции УК-1.4); ПКос - 3 (индикаторы достижения компетенции ПКос -3.1; ПКос -3.3; ПКос -3.4).

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия и тезисы управления проектами. Введение в управление проектами. Структура проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Процессы и функции управления проектами. Окружение проекта. Человеческий фактор в управлении проектами. Управление инвестиционно-строительными проектами. Развитие теории и практики управления проектами. Внедрение стандартов управления проектами. Проблемы в управлении проектами. Человеческий фактор и организационные структуры в управлении проектами. Управление замыслом проекта. Управление предметной областью проекта. Процессы и функции управления проектами. Управление изменениями в проекте. Управление качеством. Управление рисками. Управление безопасностью. Правовое обеспечение проекта. Управление выполнением гарантийных обязательств. Информационное и компьютерное сопровождение проектов. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 72 часа / 2 зач. ед, в т.ч. 4 часа на практическую подготовку.

**Промежуточный контроль:** зачёт.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Управление строительными проектами»: ознакомление студентов с проблемами теории управления проектами в строительной отрасли. В процессе изучения дисциплины студенты должны усвоить основные понятия управления проектами, цели и стратегии проектов, структуру проектов, фазы и жизненный цикл проектов, процессы и функции управления проектами, окружение проектов и т.д. Также в процессе обучения необходимо освоить методологию оценки человеческого фактора в управлении проектами, потому как такие элементы проекта как участники проекта, управляющий проектом, а также команда проекта в целом оказывают ключевую роль в достижении результата проекта. Студент должен научиться анализировать ситуацию, в которой необходимо принимать нестандартные решения для успешной реализации проекта. Поэтому необходимо оценить роль основных параметров проекта оказывающих влияние на его успешную реализацию. Овладеть способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции, владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

В результате изучения дисциплины будущий бакалавр должен быть подготовлен к практической реализации полученных знаний, использовать их при экспертизе объектов недвижимости с применением новейших технологий и быть способным к самообучению.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Управление строительными проектами» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла Б1.В.ДВ.02.02 направление 08.03.01 - Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство». В дисциплине «Управление строительными проектами» реализованы требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление строительными проектами», являются: «Оценка технического состояния, долговечность и безопасность железобетонных и каменных конструкций зданий и сооружений», «Методы экспериментальных исследований строительных конструкций».

Дисциплина «Управление строительными проектами» является предшествующей для прохождения учебной и производственной практики.

Особенностью дисциплины является подготовка по направленности «Промышленное и гражданское строительство» в части приобретения ими навыков овладеть практическим опытом реализации проектов в строительстве.

Рабочая программа дисциплины «Управление строительными проектами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 (индикаторы достижения компетенции УК-1.4); ПКос - 3 (индикаторы достижения компетенции ПКос - 3.1; ПКос -3.3; ПКос -3.4) представленных в Таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа), в т.ч. 4 часа на практическую подготовку, их распределение по видам работ в семестре представлено в Таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	методики поиска, сбора и обработки информации для выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников для выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации полученной из разных источников для выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
3	ПК <sub>ос</sub> -3	Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений	ПК <sub>ос</sub> -3.1: Выбор исходной информации для проектирования здания и сооружения	выбор и анализ нормативных документов, регламентирующих проектную деятельность	применять методические и правовые особенности проектирования объектов, нормативные документы, определяющие состав и порядок проектной документации	методическими и правовыми особенностями для проектирования объектов по внешним признакам, нормативными документами в строительстве

			ПК <sub>ос</sub> -3.3: выбор варианта конструктивного решения здания и сооружения в соответствии с техническим заданием	методы контроля и критерии оценки технического задания для проектирования объектов капитального строительства	применять методы контроля и критерии оценки технического задания для проектирования объектов капитального строительства	методами контроля и критериями оценки технического задания для проектирования объектов капитального строительства
			ПК <sub>ос</sub> -3.4: назначение основных параметров строительной конструкции здания и сооружения	методы назначения основных параметров строительной конструкции здания и сооружения	применять методы назначения основных параметров строительной конструкции здания и сооружения	методами контроля назначения основных параметров строительной конструкции здания и сооружения с применением расчетов и моделей

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час всего/*.	В т.ч. по семестрам
		№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>34,25/4</b>	<b>34,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>34,25/4</b>	<b>34,25/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	18/4	18/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	28,75	28,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	<b>Зачёт</b>	

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			СРС
		Л	ПЗ/*	ПКР	
<b>Раздел 1. Основы управления проектами.</b>	12			-	
Тема 1.1. Понятие управления проектами;		1	1		2,75
Тема 1.2. Цели и стратегии проекта;		1	1		1
Тема 1.3. Структура проекта;		1	1		1
Тема 1.4. Фазы и жизненный цикл проекта;		1	1		1
Тема 1.5. Процессы и функции управления проектами;		1	1		1
Тема 1.6. Окружение проекта.		1	1		1
<b>Раздел 2. Человеческий фактор в управлении проектами.</b>	12			-	
Тема.2.1. Участники проекта;		1	1		1
Тема 2.2. Управляющий проектом;		1	1		1
Тема 2.3. Команда проекта;		1	1		1
Тема 2.4. Руководство и лидерство;		1	1		1
Тема 2.5. Организационные структуры.		1	1		1
<b>Раздел 3. Процессы в управлении проектом.</b>	12/4			-	
Тема.3.1. Инициация проекта;		1	2/1		1
Тема 3.2. Разработка и планирование проекта;		1	1/1		1
Тема 3.3. Выполнение работ проекта;		1	1/1		1
Тема 3.4. Контроль проекта;		1	1/1		1
Тема 3.5. Завершение проекта;		1	0,5		0,5
Тема 3.6. Гарантийные обязательства		1	0,5		0,5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			СРС
		Л	ПЗ/*	ПКР	
<b>Раздел 4. Функции управления проектом.</b> Тема 4.1. Управление проектом по временным параметрам; Тема 4.2. Управление качеством; Тема 4.3. Управление рисками; Тема 4.4. Управление человеческими ресурсами; Тема 4.5. Управление безопасностью; Тема 4.6. Управление выполнением гарантийных обязательств.	12	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	-	1 1 1 1 0,5 0,5
<b>Раздел 5. Управление инвестиционно-строительными проектами (ИСП).</b> Тема 5.1. Понятие управления ИСП; Тема 5.2. Структура ИСП; Тема 5.3. Фазы и жизненный цикл ИСП; Тема 5.4. Окружение ИСП.	12	2 2 2	2 2 2	-	1 1 1 2
<b>Раздел 6. Развитие теории и практики управления проектами.</b> Тема 6.1. Управление проектами за рубежом; Тема 6.2. Управление проектами в России; Тема 6.3. Перспективы теории и управления проектами.	6	1 1 1	2	-	1 2 2
<b>Раздел 7. Специальные вопросы управления проектами.</b> Тема 7.1. Компьютерное сопровождение проектов; Тема 7.2. Внедрение стандарта управления проектами;	5,75	1 1	3	-	2 3
<b>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>9</b>	-	-	-	<b>9</b>
<b>Всего за 5-й семестр</b>	<b>72/4</b>	<b>16</b>	<b>18/4</b>	<b>0,25</b>	<b>37,75</b>

\*в том числе практическая подготовка

## Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Основы управления проектами

- Тема 1.1. Понятие управления проектами.
- Тема 1.2. Цели и стратегии проекта.
- Тема 1.3. Структура проекта.
- Тема 1.4. Фазы и жизненный цикл проекта.
- Тема 1.5. Процессы и функции управления проектами.
- Тема 1.6. Окружение проекта.

### Раздел 2. Человеческий фактор в управлении проектами

- Тема 2.1. Участники проекта.
- Тема 2.2. Управляющий проектом.
- Тема 2.3. Команда проекта.
- Тема 2.4. Руководство и лидерство.
- Тема 2.5. Организационные структуры.

### **Раздел 3. Процессы в управлении проектом**

- Тема.3.1. Инициация проекта.
- Тема 3.2. Разработка и планирование проекта.
- Тема 3.3. Выполнение работ проекта.
- Тема 3.4. Контроль проекта.
- Тема 3.5. Завершение проекта.
- Тема 3.6. Гарантийные обязательства по проекту.

### **Раздел 4. Функции управления проектом**

- Тема 4.1. Управление проектом по временным параметрам.
- Тема 4.2. Управление качеством.
- Тема 4.3. Управление рисками.
- Тема 4.4. Управление человеческими ресурсами.
- Тема 4.5. Управление безопасностью.
- Тема 4.6. Управление выполнением гарантийных обязательств.

### **Раздел 5. Управление инвестиционно-строительными проектами (ИСП)**

- Тема 5.1. Понятие управления ИСП.
- Тема 5.2. Структура ИСП.
- Тема 5.3. Фазы и жизненный цикл ИСП.
- Тема 5.4. Окружение ИСП.

### **Раздел 6. Развитие теории и практики управления проектами**

- Тема 6.1. Управление проектами за рубежом.
- Тема 6.2. Управление проектами в России.
- Тема 6.3. Перспективы теории и управления проектами.

### **Раздел 7. Специальные вопросы управления проектами**

- Тема.7.1. Компьютерное сопровождение проектов.
- Тема.7.2. Внедрение стандарта управления проектами.
- Тема 7.3. Этика, корпоративная культура и этический кодекс.
- Тема 7.4. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами.
- Тема 7.5. Проблемы в управлении проектами.

### 4.3. Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них пр.под.
<b>Раздел 1. Основы управления проектами.</b>					
1	Тема 1. Понятие управления проектами.	Лекция №1. Понятие управления проектами. Технический проект; рабочий проект; проект организации строительства (ПОС); проект производства работ (ППР).	УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4	Дискуссия	1
	Тема 2. Цели и стратегии проекта.	Лекция №2. Цели и стратегии проекта. Постановка целей; основные показатели в достижении целей; генеральная цель проекта; необходимые цели проекта; желаемые цели проекта.			1
	Тема 3. Структура проекта.	ПЗ № 1. Структура проекта. Структура декомпозиции работ; Уровни декомпозиции; структурные модели проекта; значения характеристик проекта.		Устный опрос	2
	Тема 4. Фазы и жизненный цикл проекта.	ПЗ № 2. Фазы и жизненный цикл проекта. Идея; начало выполнения работ; начало его финансирования; окончание проекта; ввод в эксплуатацию; достижение целей; расформирование команды и перевод ее на другую работу; ликвидация проекта.	УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4		1
	Тема 5. Процессы и функции управления проектами.	ПЗ № 3. Процессы и функции управления проектами; Инициация; выполнение работ проекта; Контроль; завершение проекта; Гарантийные обязательства.			1
	Тема 6. Окружение проекта.	ПЗ № 4. Окружение проекта. Внутренняя среда проекта; ближнее окружение проекта; дальнейшее окружение проекта.			1
<b>Раздел 2. Человеческий фактор в управлении проектами.</b>					
2	Тема.1. Участники проекта;	Лекция №2. Участники проекта. Управляющая компания; контракторы; генеральный контрактор; генеральный конструктор; спонсоры; авторы проекта; субконтракторы; консультанты; поставщики.	УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4	Дискуссия	2

	Тема 2. Управляющий проектом;	ПЗ № 1. Управляющий проектом. Факторы выбора; компетентность; репутация; место расположения нового проекта; совместимость с командой проекта.	УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4	Устный опрос	1
		ПЗ № 2. Управляющий проектом. Факторы выбора; компетентность; репутация; место расположения нового проекта; совместимость с командой проекта.			1
	Тема 3. Команда проекта;	ПЗ № 3. Команда проекта. Формирование; адаптация; нормализация; работа; ликвидация;			1
	Тема 4. Руководство и лидерство;	ПЗ № 4. Руководство и лидерство. Директивный стиль руководства; не директивный стиль руководства;			1
	Тема 5. Организационные структуры.	ПЗ № 5. Организационные структуры. Смешанные структуры; матричные структуры; проектно-ориентированные организационные структуры.			1
<b>Раздел 3. Процессы в управлении проектом.</b>					
3	Тема 1. Инициация проекта.	Лекция №1. Инициация проекта; Системная модель управления проектом; схемы принятия решений и инициации проекта.	УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4	Дискуссия	2
	Тема 2. Разработка и планирование проекта.	ПЗ № 1. Разработка и планирование проекта; экологический раздел; технологический раздел; производственный раздел; экономический раздел.		Устный опрос	2/4
	Тема 3. Выполнение работ проекта.	ПЗ № 2. Выполнение работ проекта. Последовательное выполнение работ; параллельное выполнение работ; проект организации работ (ПОР).			1
	Тема 4. Контроль проекта.	ПЗ № 3. Контроль проекта. Основные этапы контроля; проверка и корректировка планов; оценка хода работ; сравнение плана и фактических результатов; принятие мер.			1
	Тема 5. Завершение проекта.	ПЗ № 4. Завершение проекта. Нормальное завершение; долгосрочное завершение; досрочное; форс-мажорное.			0,5

	Тема 6. Гарантийные обязательства по проекту.	ПЗ № 5. Гарантийные обязательства по проекту. Гарантийные обязательства подрядного предприятия; гарантийный срок; управление гарантийными обязательствами; способы устранения дефектов; условия предоставления гарантийного обслуживания.			0,5
<b>Раздел 4. Функции управления проектом.</b>					
4	Тема 1. Управление проектом по временным параметрам.	Лекция № 1. Управление проектом по временным параметрам Концепция управления проектом по временным параметрам; календарное планирование; контроль выполнения работ проекта; анализ и регулирование процесса выполнения работ; закрытие управления проектом.	УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4	Дискуссия	2
	Тема 2. Управление качеством.	ПЗ № 1. Управление качеством; Планирование качества; повышение качества; контроль качества; международные стандарты ISO по управлению качеством.		Устный опрос	1
	Тема 3. Управление рисками.	ПЗ № 2. Управление рисками; Основные параметры риска; рисковое событие; вероятность наступления такого события; размер потерь в результате наступления рискованного события.			1
	Тема 4. Управление человеческими ресурсами.	ПЗ № 3. Управление человеческими ресурсами; Подбор персонала для реализации проекта; планирование и распределение работников; Мотивация персонала; организация обучения персонала; создание и поддержание корпоративной культуры.			1
	Тема 5. Управление замыслом проекта.	ПЗ № 4. Управление замыслом проекта; Варианты возникновения замысла проекта; спонтанный замысел; вынужденный замысел; принудительный замысел; планируемый.			1
	Тема 6. Управление стоимостью и финансированием.	ПЗ № 5. Управление стоимостью и финансированием; бюджет проекта; смета проекта; прямая и косвенная стоимость проекта; плановые затраты; освоенный объем; фактические затраты.			1

5	<b>Раздел 5. Управление инвестиционно- строительными проектами (ИСП).</b>				
	Тема 1. Понятие управления ИСП.	Лекция №1. Фазы и жизненный цикл ИСП.	УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4	Дискуссия	2
	Тема 2. Структура ИСП.	ПЗ № 1. Структура ИСП. Уровни детализации проектов; уровни структуры декомпозиции работ; структура декомпозиции работ по реализации проекта.		Устный опрос	2
	Тема 3. Фазы и жизненный цикл ИСП.	ПЗ № 2. Фазы и жизненный цикл ИСП. Начальная фаза; основная фаза; завершающая фаза; фаза гарантийных обязательств.			2
	Тема 4. Окружение ИСП.	ПЗ № 3. Окружение ИСП. Внутренняя среда проекта; ближнее окружение; дальнейшее окружение.			2
6	<b>Раздел 6. Развитие теории и практики управления проектами.</b>				
	Тема 1. Управление проектами за рубежом.	Лекция №1. Перспективы теории и управления проектами.	УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4	Дискуссия	1
	Тема 2. Управление проектами в России.	ПЗ № 1. Управление проектами в России. Совершенствование теории поточного производства; развитие сетевых методов; разработка собственных инструментов управления;	УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4	Устный опрос	2
	Тема 3. Перспективы теории и управления проектами.	ПЗ № 2. Перспективы теории и управления проектами. Внутреннее развитие проектов; высокая интеграция различных сторон управления проектом; подходы РМММ.			4

<b>Раздел 7. Специальные вопросы управления проектами.</b>					
7	Тема 1. Внедрение стандарта управления проектами.	Лекция №1. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами.	УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4	Дискуссия	1
	Тема 3. Этика, корпоративная культура и этический кодекс.	ПЗ № 1. Этика, корпоративная культура и этический кодекс. Виды источников этических проблем; этический кодекс управляющего проектом; корпоративная культура.		Устный опрос	2
	Тема 4. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами.	ПЗ № 2. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами. Оценка компетентности профессионалов; инициативность, вовлеченность в проект энтузиазм, способность к мотивации; лидерские способности.			2
	Тема 5. Проблемы в управлении проектами.	ПЗ № 3. Проблемы в управлении проектами. Причины принятия решений об остановке проекта; ловушки проекта; метод сравнения не однотипных ситуаций.			2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Основы управления проектами.</b>		
1.	Тема 1. Понятие управления проектами.	Технический проект; рабочий проект; проект организации строительства (ПОС); проект производства работ (ППР). УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 2. Цели и стратегии проекта.	Постановка целей; основные показатели в достижении целей; генеральная цель проекта; необходимые цели проекта; желаемые цели проекта. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 3. Структура проекта.	Структура декомпозиции работ; Уровни декомпозиции; структурные модели проекта; значения характеристик проекта. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 4. Фазы и жизненный цикл проекта.	Идея; начало выполнения работ; начало его финансирования; окончание проекта; ввод в эксплуатацию; достижение целей; расформирование команды и перевод ее на другую работу; ликвидация проекта. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 5. Процессы и функции управления проектами.	Инициация; выполнение работ проекта; Контроль; завершение проекта; Гарантийные обязательства. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 6. Окружение проекта.	Внутренняя среда проекта; Ближнее окружение проекта; дальнейшее окружение проекта. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4

<b>Раздел 2. Человеческий фактор в управлении проектами.</b>		
2.	<p>Тема 1. Участники проекта.</p> <p>Тема 2. Управляющий проектом.</p> <p>Тема 3. Команда проекта.</p> <p>Тема 4. Руководство и лидерство.</p> <p>Тема 5. Организационные структуры.</p>	<p>Управляющая компания; подрядчики; генеральный подрядчик; генеральный конструктор; спонсоры; авторы проекта; субподрядчики; консультанты; поставщики. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p> <p>Факторы выбора; компетентность; репутация; место расположения нового проекта. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p> <p>Совместимость с командой проекта. Факторы выбора; компетентность. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p> <p>Репутация; Место расположения нового проекта; Совместимость с командой проекта. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p> <p>Формирование; адаптация; нормализация; работа; ликвидация; директивный стиль руководства; не директивный стиль руководства; смешанные структуры; матричные структуры; проектно- ориентированные организационные структуры. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p>
<b>Раздел 3. Процессы в управлении проектом.</b>		
3.	<p>Тема 1. Инициация проекта.</p> <p>Тема 2. Разработка и планирование проекта.</p> <p>Тема 3. Выполнение работ проекта.</p> <p>Тема 4. Контроль проекта.</p> <p>Тема 5. Завершение проекта.</p> <p>Тема 6. Гарантийные обязательства по проекту.</p>	<p>Системная модель управления проектом; схемы принятия решений и инициации проекта. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p> <p>Экологический раздел; технологический раздел; производственный раздел; экономический раздел. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p> <p>Последовательное выполнение работ; параллельное выполнение работ; проект организации работ (ПОР). УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p> <p>Основные этапы контроля; проверка и корректировка планов; оценка хода работ; сравнение плана и фактических результатов; принятие мер. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p> <p>Нормальное завершение; долгосрочное завершение; досрочное; форс-мажорное. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p> <p>Гарантийные обязательства подрядного предприятия; гарантийный срок; управление гарантийными обязательствами; способы устранения дефектов; условия предоставления гарантийного обслуживания. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p>
<b>Раздел 4. Функции управления проектом.</b>		
4.	<p>Тема 1. Управление проектом по временным параметрам.</p> <p>Тема 2. Управление качеством.</p> <p>Тема 3. Управление рисками.</p>	<p>Концепция управления проектом по временным параметрам; календарное планирование; контроль выполнения работ проекта; анализ и регулирование процесса выполнения работ; закрытие управления проектом. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p> <p>Планирование качества; повышение качества; контроль качества; международные стандарты ISO по управлению качеством. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p> <p>Основные параметры риска; рисковое событие; вероятность наступления такого события; размер потерь в результате наступления рискованного события. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4</p>

	Тема 4. Управление человеческими ресурсами.	Подбор персонала для реализации проекта; планирование и распределение работников; мотивация персонала; организация обучения персонала; создание и поддержание корпоративной культуры. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 5. Управление замыслом проекта.	Варианты возникновения замысла проекта; спонтанный замысел; вынужденный замысел; принудительный замысел; планируемый. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 6. Управление стоимостью и финансированием.	Бюджет проекта; смета проекта; прямая и косвенная стоимость проекта; плановые затраты; освоенный объём; фактические затраты. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
<b>Раздел 5. Управление инвестиционно-строительными проектами (ИСП).</b>		
5.	Тема 1. Понятие управления ИСП.	Инвестиционно-строительный проект; монопроекты; мульти проекты; мега проекты; виды проектов; масштаб проектов; группы проектов. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 2. Структура ИСП.	Уровни детализации проектов; уровни структуры декомпозиции работ; структура декомпозиции работ по реализации проекта. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 3. Фазы и жизненный цикл ИСП.	Начальная фаза; основная фаза; завершающая фаза; фаза гарантийных обязательств. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 4. Окружение ИСП.	Внутренняя среда проекта; ближнее окружение; дальнее окружение. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
<b>Раздел 6. Развитие теории и практики управления проектами.</b>		
6.	Тема 1. Управление проектами за рубежом.	Развитие теории управления за рубежом; руководители предприятий; фазы принятия решений высшим руководством. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 2. Управление проектами в России.	Совершенствование теории поточного производства; развитие сетевых методов; разработка собственных инструментов управления. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 3. Перспективы теории и управления проектами.	Внутреннее развитие проектов; высокая интеграция различных сторон управления проектом; подходы РМММ. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
<b>Раздел 7. Специальные вопросы управления проектами.</b>		
7.	Тема 1. Внедрение стандарта управления проектами.	Выравнивание потребностей в ресурсах по времени и возможностям их своевременного получения; выдача заключений о прогрессе в реализации проекта; свод знаний по управлению проектами; международные квалификационные стандарты; международные уровни специалистов по управлению проектами. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 3. Этика, корпоративная культура и этический кодекс.	Виды источников этических проблем; этический кодекс управляющего проектом; корпоративная культура. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 4. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами.	Оценка компетентности профессионалов; инициативность, вовлеченность в проект, энтузиазм, способность к мотивации; лидерские способности. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4
	Тема 5. Проблемы в управлении проектами.	Причины принятия решений об остановке проекта; Ловушки проекта; метод сравнения неоднотипных ситуаций. УК-1.4; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	<p>Тема 1. Понятие управления проектами; технический проект; рабочий проект; проект организации строительства (ПОС); проект производства работ (ППР).</p> <p>Тема 2. Цели и стратегии проекта; постановка целей; основные показатели в достижении целей; генеральная цель проекта; необходимые цели проекта; желаемые цели проекта.</p>	Л  Метод презентации лекционного материала
2	<p>Тема 1. Понятие управления проектами.</p> <p>Тема 2. Цели и стратегии проекта.</p> <p>Тема 3. Структура проекта.</p> <p>Тема 4. Фазы и жизненный цикл проекта.</p> <p>Тема 5. Процессы и функции управления проектами.</p> <p>Тема 6. Окружение проекта.</p>	ПЗ  Групповое обсуждение, дискуссия
3	<p>Тема 3. Участники проекта; управляющая компания; контракторы; генеральный контрактор; генеральный конструктор; спонсоры; авторы проекта; субконтракторы; консультанты; поставщики.</p>	Л  Метод презентации лекционного материала
4	<p>Тема 1. Участники проекта.</p> <p>Тема 2. Управляющий проектом.</p> <p>Тема 3. Команда проекта.</p> <p>Тема 4. Руководство и лидерство.</p> <p>Тема 5. Организационные структуры.</p>	ПЗ  Групповое обсуждение, дискуссия
5	<p>Тема 1. Инициация проекта; системная модель управления проектом; схемы принятия решений и инициации проекта.</p>	Л  Метод презентации лекционного материала
6	<p>Тема 1. Инициация проекта.</p> <p>Тема 2. Разработка и планирование проекта.</p> <p>Тема 3. Выполнение работ проекта.</p> <p>Тема 4. Контроль проекта.</p> <p>Тема 5. Завершение проекта.</p> <p>Тема 6. Гарантийные обязательства по проекту.</p>	ПЗ  Групповое обсуждение, дискуссия
7	<p>Тема 5. Управление проектом по временным параметрам; концепция управления проектом по временным параметрам; календарное планирование; контроль выполнения работ проекта; анализ и регулирование процесса выполнения работ; закрытие управления проектом.</p>	Л  Метод презентации лекционного материала
8	<p>Тема 1. Управление проектом по временным параметрам.</p> <p>Тема 2. Управление качеством.</p> <p>Тема 3. Управление рисками.</p> <p>Тема 4. Управление человеческими ресурсами.</p> <p>Тема 5. Управление замыслом проекта.</p> <p>Тема 6. Управление стоимостью и финансированием.</p>	ПЗ  Групповое обсуждение, дискуссия
9	<p>Тема 6. Фазы и жизненный цикл ИСП.</p>	Л  Метод презентации лекционного материала
10	<p>Тема 1. Понятие управления ИСП.</p> <p>Тема 2. Структура ИСП.</p> <p>Тема 3. Фазы и жизненный цикл ИСП.</p> <p>Тема 4. Окружение ИСП.</p>	ПЗ  Групповое обсуждение, дискуссия
11	<p>Тема 1. Перспективы теории и управления проектами.</p>	Л  Метод презентации лекционного материала

	Тема 2. Управление проектами за рубежом. Тема 3. Управление проектами в России. Тема 4. Перспективы теории и управления проектами.	ПЗ	Групповое обсуждение, дискуссия
	Тема 5. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами.	Л	Метод презентации лекционного материала
	Тема 6. Компьютерное сопровождение проектов. Тема 7. Внедрение стандарта управления проектами. Тема 8. Этика, корпоративная культура и этический кодекс. Тема 9. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами. Тема 10. Проблемы в управлении проектами.	ПЗ	Групповое обсуждение, дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1. ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

#### **Вопросы к дискуссии по Разделу 1. Основы управления проектами.**

##### **Тема 1.1. Понятие управления проектами.**

1. Какие ключевые компоненты входят в структуру управления проектами, и как их правильно интегрировать для достижения максимальной эффективности?
2. Каковы основные методы оценки рисков в проектном управлении и какие инструменты можно использовать для их минимизации?
3. Каким образом команды могут эффективно коммуницировать в рамках проекта, и какие практики способствуют улучшению взаимодействия между участниками команды?

##### **Тема 1.2. Цели и стратегии проекта.**

1. Как правильно формулировать SMART-цели для проекта, и какие критерии следует учитывать при их установлении?
2. Какие стратегии можно использовать для адаптации проекта к изменяющимся условиям рынка или внутренним требованиям организации?
3. Как можно оценить и приоритизировать цели проекта с учетом доступных ресурсов и временных рамок?

##### **Тема 1.3. Структура проекта.**

1. Какие ключевые элементы составляют эффективную структуру проекта, и как они влияют на управление проектом на разных его этапах?
2. Как можно оптимизировать организационную структуру проектной команды для повышения её эффективности и улучшения коммуникаций между различными заинтересованными сторонами?
3. Каковы основные подходы к созданию и управлению структурой проекта в условиях неопределенности и динамичных изменений во внешней среде?

## **Тема 1.4. Фазы и жизненный цикл проекта.**

1. Какие факторы влияют на определение продолжительности каждой фазы жизненного цикла проекта, и как их учет может помочь в повышении общей эффективности управления проектом?
2. Как можно интегрировать методологии управления проектами, такие как Waterfall и Agile, в разные фазы жизненного цикла проекта для достижения наилучших результатов?
3. Какие методики и инструменты вы считаете наиболее эффективными для оценки результатов на каждом этапе жизненного цикла проекта и как можно улучшить процессы обратной связи и непрерывного улучшения?

## **Тема 1.5. Процессы и функции управления проектами.**

1. Каковы ключевые различия между процессами управления проектами, такими как инициирование, планирование, выполнение, мониторинг и завершение, и как эти различия влияют на успешность проекта?
2. Какие функции управления проектами вы считаете наиболее критичными для обеспечения контроля и минимизации рисков, и как они применяются на практике в условиях неопределенности?
3. Как современные технологии и инструменты автоматизации (например, облачные платформы, программное обеспечение для управления проектами) могут улучшить процессы управления проектами и какие преимущества они предоставляют менеджерам проектов?

## **Тема 1.6. Окружение проекта.**

1. Какие внешние факторы, такие как экономические, политические или социальные условия, могут оказать влияние на успех проекта, и как их необходимо учитывать на этапе планирования?
2. Как происходит взаимодействие между проектом и его заинтересованными сторонами (stakeholders), и какие стратегии можно использовать для управления этим взаимодействием на протяжении всего жизненного цикла проекта?
3. Как можно оценить влияние организационной культуры и структуры команды на проект, и каким образом эти аспекты могут способствовать или препятствовать его успешной реализации?

## **Вопросы к дискуссии по Разделу 2. Человеческий фактор в управлении проектами.**

### **Тема 2.1. Участники проекта.**

1. Какие роли и ответственности должны быть четко определены для участников проекта, и как определение этих ролей может повлиять на эффективность работы команды?
2. Как выстраивание коммуникации между участниками проекта может повлиять на его успех, и какие инструменты или методологии могут помочь в оптимизации этого процесса?
3. Как можно оценить уровень вовлеченности и мотивации участников проекта на различных этапах его реализации, и какие меры можно принять для повышения этих показателей?

### **Тема 2.2. Управляющий проектом.**

1. Каковы ключевые навыки и качества, которые должны быть у управляющего проектом для успешного выполнения задачи, и каким образом эти навыки можно развивать в рамках профессионального роста?
2. Как управляющий проектом может справляться с рисками и неопределенностями, связанными с проектом, и какие конкретные стратегии и инструменты могут использоваться для минимизации их воздействия на сроки и бюджет?

3. Как управляющий проектом может эффективно мотивировать команду и поддерживать высокий уровень вовлеченности, особенно в условиях стресса, дедлайнов и изменяющихся требований?

### **Тема 2.3. Команда проекта.**

1. Какие ключевые роли и обязанности должны быть определены в проектной команде для обеспечения эффективного достижения целей проекта, и как правильно распределить их с учетом сильных сторон участников?
2. Как можно повысить взаимодействие и сотрудничество между членами проектной команды, особенно в условиях удаленной работы или междисциплинарных проектов?
3. Какие стратегии можно применять для оценки производительности команды и выявления областей, требующих улучшения, и как лучше всего интегрировать обратную связь и результаты оценок в процесс управления проектом?

### **Тема 2.4. Руководство и лидерство.**

1. Каким образом различные стили лидерства могут влиять на мотивацию и производительность команды, и какие методы можно использовать для адаптации стиля руководства в зависимости от характеристик членов команды и конкретной ситуации?
2. Какова роль эмоционального интеллекта в эффективном руководстве, и какие конкретные навыки и качества необходимо развивать, чтобы стать более эффективным лидером в современном рабочем окружении?
3. Какие подходы можно использовать для создания культуры обратной связи в команде, чтобы способствовать открытости, инновациям и улучшению работы, и как лидеры могут поддерживать и вдохновлять членов команды на активное участие в процессе?

### **Тема 2.5. Организационные структуры.**

1. Как выбор организационной структуры проекта (функциональная, матричная, проектная и т.д.) влияет на управление рисками и эффективность коммуникации в команде, и какие критерии следует учитывать при этом выборе?
2. Какие инструменты и методы можно использовать для оптимизации взаимодействия между различными ролями и уровнями управления в рамках проектной организационной структуры, и как эти инструменты могут способствовать более эффективному выполнению поставленных задач?
3. Как внедрение гибких методологий управления проектами, таких как Agile или Scrum, влияет на традиционные организационные структуры и какую адаптацию необходимо провести для обеспечения успешного выполнения проектов в таких условиях?

## **Вопросы к дискуссии по Разделу 3. Процессы в управлении проектом**

### **Тема 3.1. Инициация проекта.**

1. Какие ключевые элементы должны быть включены в устав проекта, чтобы обеспечить его успешную инициацию, и как эти элементы формируют основу для дальнейшего планирования и реализации проекта?
2. Как оценка заинтересованных сторон на этапе инициации проекта может повлиять на управление ожиданиями и успешность реализации проекта, и какие методы следует использовать для их идентификации и анализа?
3. Какие методы и техники можно использовать для проведения предварительного анализа жизнеспособности проекта в процессе его инициации, и как результаты этого анализа могут изменить дальнейшие решения по проекту?

### **Тема 3.2. Разработка и планирование проекта.**

1. Как использование различных методов разбиения работ (WBS) может повлиять на точность оценки времени и ресурсов проекта, и какие аспекты следует учитывать при их разработке?
2. Какие инструменты и техники могут быть наиболее эффективными для создания детализированного графика проекта, и как важно учитывать риски и неопределенности при планировании ключевых этапов?
3. Как обеспечить взаимодействие и синхронизацию всех участников проекта при разработке и планировании, чтобы гарантировать, что все стороны имеют общее понимание целей и задач проекта?

### **Тема 3.3. Выполнение работ проекта.**

1. Какие ключевые методы управления качеством работ проекта можно применять для обеспечения соответствия результатам и стандартам, и как их интеграция может повлиять на общую эффективность выполнения проекта?
2. Как выстраивание эффективного процесса мониторинга и контроля выполнения работ может помочь в своевременной идентификации отклонений от плана, и какие метрики наиболее важны для оценки хода выполнения проекта?
3. Каковы основные подходы к решению конфликтов и проблем, возникающих в процессе выполнения работ, и каким образом можно превратить эти ситуации в возможности для улучшения процессов команды?

### **Тема 3.4. Контроль проекта.**

1. Каковы основные ключевые показатели эффективности (KPI), которые следует использовать для оценки статуса проекта, и как их можно адаптировать в зависимости от специфики проекта и его целей?
2. Какие методы и инструменты для мониторинга хода проекта могут быть наиболее эффективными в условиях неопределенности, и как они могут помочь минимизировать риски и предотвратить возможные проблемы?
3. Какова роль обратной связи от команды и заинтересованных сторон в процессе контроля проекта, и как её можно эффективно интегрировать в управление проектом для достижения более высоких результатов?

### **Тема 3.5. Завершение проекта.**

1. Какие основные этапы и процедуры должны быть выполнены для эффективного завершения проекта, и как их соблюдение влияет на итоговую оценку успешности проекта?
2. Как оценка результатов проекта и его влияния на интересы заинтересованных сторон может быть использована для улучшения процессов в будущих проектах?
3. Какие риски могут возникнуть в процессе завершения проекта, и как можно заранее подготовиться к их минимизации и управлению ими?

### **Тема 3.6. Гарантийные обязательства по проекту.**

1. Какие основные элементы должны быть включены в гарантии, предоставляемые поставщиками и подрядчиками, и как эти элементы могут варьироваться в зависимости от типа проекта?
2. Как эффективно управлять и отслеживать выполнение гарантийных обязательств в процессе реализации проекта, и какие инструменты могут быть использованы для этой цели?
3. Что делать в случае нарушения гарантийных обязательств, и какие шаги следует предпринять для защиты интересов сторон и минимизации возможных убытков?

## **Вопросы к дискуссии по Разделу 4. Функции управления проектом**

### **Тема 4.1. Управление проектом по временным параметрам.**

1. Какие методы и инструменты могут быть использованы для accurately оценки временных рамок проекта, и как выбрать наиболее подходящий подход в зависимости от сложности и масштабов проекта?
2. Как можно эффективно управлять изменениями временных параметров в проекте, чтобы минимизировать негативное влияние на общую производительность и сроки завершения?
3. Как использовать анализ временных параметров для оценки эффективности команды и выявления областей, требующих улучшения, в управлении проектом?

### **Тема 4.2. Управление качеством.**

1. Какие ключевые методологии управления качеством, такие как шесть сигм или TQM (Total Quality Management), наиболее эффективны для различных типов организаций, и как выбрать подходящую методологию для своего бизнеса?
2. Как можно интегрировать управление качеством в существующие производственные и бизнес-процессы, и какие изменения могут понадобиться для обеспечения устойчивого повышения качества?
3. Какими способами можно эффективно измерять и оценивать качество продуктов или услуг, и какую роль играют отзывы клиентов и внутренние аудиты в этом процессе?

### **Тема 4.3. Управление рисками.**

1. Какие методы и инструменты могут быть использованы для идентификации и оценки рисков в различных бизнес-процессах, и как правильно интегрировать их в существующие системы управления?
2. Как разработать и внедрить эффективный план управления рисками, который будет адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и внутренним факторам организации?
3. Каковы основные индикаторы и метрики, которые следует использовать для мониторинга эффективности управления рисками, и как оценка этих показателей может способствовать принятию более обоснованных управленческих решений?

### **Тема 4.4. Управление человеческими ресурсами.**

1. Какие методологии и подходы к управлению человеческими ресурсами можно применять для оптимизации командной работы и повышения мотивации участников проекта на разных этапах его реализации?
2. Какова роль руководителя проекта в управлении и развитии человеческих ресурсов, и какие навыки и компетенции необходимы для успешного выполнения этой роли?
3. Как эффективно проводить оценку компетенций и производительности членов команды в рамках проекта, и каким образом эта информация может быть использована для последующего обучения и повышения квалификации?

### **Тема 4.5. Управление безопасностью.**

1. Какие ключевые риски безопасности обычно возникают в различных типах проектов (например, строительные, IT или производственные), и какие стратегии можно использовать для их своевременного выявления и минимизации?
2. Каковы лучшие практики для создания и поддержания культуры безопасности в команде проекта, и как вовлечь всех участников в процесс управления безопасностью?
3. Каким образом можно интегрировать управление безопасностью с другими процессами управления проектом, такими как управление качеством и управлением рисками, для достижения общих целей проекта?

#### **Тема 4.6. Управление выполнением гарантийных обязательств.**

1. Какие основные этапы процесса управления гарантийными обязательствами можно выделить, и как правильно их документировать для обеспечения прозрачности и ответственности?
2. Как эффективно управлять рисками, связанными с выполнением гарантийных обязательств, и какие механизмы можно использовать для обеспечения их исполнения в срок и в полном объеме?
3. Как выстраивание хороших отношений с поставщиками и подрядчиками может повлиять на успешное выполнение гарантийных обязательств, и какие лучшие практики можно применить для их укрепления?

### **Вопросы к дискуссии по Разделу 5. Управление инвестиционно-строительными проектами (ИСП).**

#### **Тема 5.1. Понятие управления ИСП.**

1. Каковы ключевые компоненты и этапы управления жизненным циклом информационных систем, и как они влияют на эффективность разработки и внедрения таких систем в организации?
2. Какие методологии и подходы к управлению проектами можно использовать для повышения вероятности успешного завершения проектов по внедрению информационных систем, и как они соотносятся с различными типами организаций?
3. Как оценка рисков и управление изменениями могут способствовать успешному управлению ИС, и какие инструменты и техники наиболее эффективны для этих целей?

#### **Тема 5.2. Структура ИСП.**

1. Каковы основные этапы жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта, и какую роль каждый из них играет в обеспечении успешной реализации проекта?
2. Какие ключевые факторы необходимо учитывать при разработке структуры инвестиционно-строительного проекта для оптимизации рисков и повышения инвестиционной привлекательности?
3. Как осуществляется взаимодействие между различными участниками и заинтересованными сторонами в рамках инвестиционно-строительного проекта, и какие механизмы управления коммуникацией существуют для повышения эффективности совместной работы?

#### **Тема 5.3. Фазы и жизненный цикл ИСП.**

1. Какие ключевые результаты и документы должны быть подготовлены на каждой фазе жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта, и как они влияют на принятие решений в следующих фазах?
2. Каковы основные методы оценки и управления рисками, применяемые на разных фазах инвестиционно-строительного проекта, и как они могут помочь предотвратить потенциальные проблемы?
3. В каком объеме и каким образом рекомендуется проводить мониторинг и контроль за выполнением инвестиционно-строительного проекта на разных стадиях, и как это влияет на конечные результаты?

#### **Тема 5.4. Окружение ИСП.**

1. Какие внешние факторы (экономические, социальные, экологические и правовые) оказывают наибольшее влияние на успешность инвестиционно-строительного проекта, и как их можно учитывать на этапе планирования?
2. Каковы роль и влияние заинтересованных сторон (инвесторов, местных жителей, государственных органов и других) на развитие и реализацию инвестиционно-строительного проекта, и какие методы вовлечения этих сторон являются наиболее

эффективными?

3. Как мониторинг и анализ конкурентного окружения могут повлиять на стратегические решения в рамках инвестиционно-строительного проекта, и какие инструменты анализа наиболее эффективны для этой цели?

### **Вопросы к дискуссии по Разделу 6. Развитие теории и практики управления проектами.**

#### **Тема 6.1. Управление проектами за рубежом.**

1. Какие особенности культурного контекста необходимо учитывать при управлении проектами за рубежом, и как они могут повлиять на принятие решений в команде?
2. Каковы лучшие практики управления рисками в международных проектах, и какие инструменты могут помочь в их идентификации и минимизации?
3. Какое значение имеет местное законодательство и нормативная база для успешного завершения проекта за границей, и какие шаги следует предпринять для обеспечения соответствия этим требованиям?

#### **Тема 6.2. Управление проектами в России.**

1. Каковы ключевые особенности отечественной системы управления проектами, и как они влияют на выбор подходов и методов в российских реалиях?
2. Какие наиболее распространенные риски встречаются в управлении проектами в России, и какие стратегии можно использовать для их эффективного управления?
3. Какова роль межведомственного взаимодействия и партнерства с частным сектором в успехе проектов, реализуемых в России?

#### **Тема 6.3. Перспективы теории и управления проектами.**

1. Какие современные тенденции в области технологий, такие как BIM (моделирование информации о здании) и строительство с использованием 3D-принтеров, оказывают наибольшее влияние на управление строительными проектами, и как они могут изменить традиционное применение теорий управления?
2. Как подходы к управлению строительными проектами могут адаптироваться к устойчивому развитию и экологическим требованиям, и какие новые теории и практики могут быть внедрены для достижения этих целей?
3. В каких аспектах управления строительными проектами необходимо глубже исследовать и развивать теоретические знания, чтобы улучшить практику и повысить эффективность реализации проектов в условиях постоянно меняющегося рынка?

### **Вопросы к дискуссии по Раздел 7. Специальные вопросы управления проектами.**

#### **Тема 7.1. Компьютерное сопровождение проектов.**

1. Какие программные решения могут существенно улучшить процесс планирования и управления инвестиционно-строительными проектами, и каковы основные функциональные возможности этих решений для обеспечения повышения их эффективности?
2. Как внедрение технологий больших данных и аналитики в процесс управления инвестиционно-строительными проектами может повлиять на их стоимость, сроки и качество, и какие примеры успешного применения таких технологий можно привести?
3. Какие методы обеспечения информационной безопасности следует применять при использовании компьютерных систем для сопровождения инвестиционно-строительных проектов, особенно с учетом высоких рисков утечек и киберугроз?

#### **Тема 7.2. Внедрение стандарта управления проектами.**

1. Какие ключевые шаги необходимо предпринять для успешного внедрения стандарта управления проектами в строительной отрасли и каковы наиболее распространенные

- трудности, с которыми могут столкнуться организации на этом пути?
2. Как внедрение международных стандартов управления проектами, таких как PMBOK или PRINCE2, может повлиять на качество и сроки выполнения строительных проектов, и какие метрики можно использовать для оценки их эффективности?
  3. Какую роль играют тренинги и повышения квалификации сотрудников в процессе внедрения стандарта управления проектами в строительстве, и какие подходы к обучению считаются наиболее эффективными?

### **Тема 7.3. Этика, корпоративная культура и этический кодекс.**

1. Как корпоративная культура влияет на принятие этических решений в процессе управления проектами, и какие механизмы могут быть внедрены для укрепления этических стандартов среди команды?
2. Каковы основные элементы эффективного этического кодекса в управлении проектами, и как он должен быть адаптирован для учёта специфики разных отраслей или культурных контекстов?
3. Как можно обеспечить прозрачность и ответственность в управлении проектами, чтобы минимизировать случаи нарушения этических норм, особенно в условиях конкуренции и давления со стороны заинтересованных сторон?

### **Тема 7.4. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами.**

1. Как специфические особенности сельскохозяйственных проектов, такие как сезонность работ и агрономические технологии, влияют на критерии оценки эффективности менеджеров проектов в этой сфере?
2. Какие методы оценки и инструменты управления проектами наиболее эффективны для обеспечения устойчивого развития и долгосрочной «Viability» сельскохозяйственных инфраструктур, и как их внедрение влияет на общую эффективность проектов?
3. Как взаимодействие с местными сообществами и заинтересованными сторонами (включая фермеров и государственные органы) должно учитываться при формировании критериев оценки профессионалов в управлении проектами сельскохозяйственной инфраструктуры?

### **Тема 7.5. Проблемы в управлении проектами.**

1. Какие основные риски возникают при управлении строительными проектами в сфере сельского хозяйства, и какие стратегии можно разработать для их минимизации?
2. Каковы лучшие практики управления проектами, которые могут быть адаптированы для улучшения координации и коммуникации между различными участниками сельскохозяйственного строительства (инженеры, фермеры, подрядчики и государственные органы)?
3. Как внедрение современных технологий (таких как BIM, дронов, IoT и т.д.) может помочь в решении проблем, связанных с управлением строительными проектами в агросекторе, и какие конкретные преимущества они могут приносить?

## **6.1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление строительными проектами»**

1. Определение понятия «проект».
2. Концепция и базовые понятия управления проектами.
3. История развития управления проектами.
4. Классификация проектов.
5. Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта.
6. Функции управления проектом.
7. Методы управления проектами.
8. Участники проекта.
9. Окружающая среда проекта.
10. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.
11. Основные фазы управления проектами.
12. Критерии и методы выбора проекта.
13. Устав проекта, требования и содержание.
14. Определение целей, задач и результатов проекта.
15. Методы управления содержанием работ.
16. Определение состава и взаимосвязи работ проекта.
17. Структура разбиения работ (СРР).
18. Документирование плана и результатов проекта.
19. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта.
20. Критический путь проекта.
21. Разработка оптимального расписания с учётом ограничения по ресурсам.
22. Графические представления расписания проекта.
23. Основные принципы управления стоимостью проекта.
24. Структура затрат проекта.
25. Оценка стоимости проекта.
26. Методы контроля стоимости проекта.
27. Контроль исполнения проекта.
28. Анализ результатов работ.
29. Управление изменениями проекта.
30. Менеджмент качества проекта.
31. Управление командой проекта.
32. Коммуникации в проекте: виды, особенности.
33. Цели и задачи управления коммуникациями проекта.
34. Основные понятия и структура управления рисками.
35. Факторы риска и идентификация рисков проекта.
36. Методы анализа проектных рисков.

37. Методы реагирования на риск.
38. Методы снижения рисков.
39. Управление и контроль рисков.
40. Виды контрактов, технология разработки и заключения контрактов.
41. Проведение подрядных торгов.
42. Заключение контрактов за рубежом.
43. Какие методы оценки и мониторинга могут быть внедрены для обеспечения соблюдения этических стандартов в управлении проектами, и как они могут адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка?
44. В какой степени может разнообразие в команде (по полу, расе, культуре и опыту) способствовать более этичным решениям в процессе управления проектами, и какие механизмы должны быть реализованы для поощрения этого разнообразия?
45. Как эффективное обучение сотрудников в области этики и управления проектами может предотвратить потенциальные нарушения этических норм и способствовать созданию устойчивой корпоративной культуры?
46. Каким образом использование местных ресурсов и технологий может снизить риски и повысить эффективность строительства в сельском хозяйстве? Есть ли примеры успешных проектов, иллюстрирующих этот подход?
47. Какие этические вызовы могут возникнуть при управлении строительными проектами в сфере сельского хозяйства, и как их можно преодолеть через лучшие практики?
48. Как роль государственных регуляторных органов влияет на управление строительными проектами в агросекторе, и какие меры можно предпринять для улучшения взаимодействия между частным и государственным секторами?
49. Каковы социальные и культурные аспекты, которые необходимо учитывать при введении строительных проектов в агросекторе, и как их игнорирование может негативно сказаться на конечных результатах?
50. Как вовлеченность всех заинтересованных сторон в процесс управления изменениями влияет на успешность проекта, и какие методологии можно применять для обеспечения этой вовлеченности?

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции на этапе промежуточного контроля по дисциплине «Управление строительными проектами» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов - *зачёт*.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов применяются следующие критерии выставления «зачет» или «незачет».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка успеваемости	Критерии оценивания
<b>Зачёт</b>	Заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
<b>Минимальный (незачёт)</b>	Заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, практические навыки не сформированы.

### Критерии оценивания текущего контроля (устный опрос)

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания и теоретический материал по теме занятия без пробелов; ответивший на все вопросы, предусмотренные в рамках занятия на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний по тематике сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания и теоретический материал по теме занятия, ответы не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами знания и теоретический материал по теме занятия, на многие вопросы либо не ответил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не знания и теоретический материал по теме занятия, ответ на вопрос не соответствовал истине, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: СтГАУ, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Основы управления проектами: учебное пособие / составители Л. Г. Агапитова [и др.]. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
3. Брозгунова, Н. П. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие / Н. П. Брозгунова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-94664-445-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами: учебное пособие / М. Н. Кондратьева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Джикович, Ю. В. Организация и управление в строительстве / Ю. В. Джикович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47284-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

### **7.3 Справочно-нормативная литература**

1. СП 13-102-2003. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений.
2. СП 55.13330.2011 Дома жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001.
3. СП 72.13330.2011 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии СНиП 3.04.03-85.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Не используются.**

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Операционная система Windows;
2. Прикладные программы Microsoft Office;
3. Информационно-правовая система «КОДЕКС» (<http://kodeks.mgsu.ru>), «Консультант плюс» (открытый доступ);
4. Электронный каталог Лань (<https://e.lanbook.com>) (открытый доступ);
5. Компьютерные программы «Лира», «NanoCad» (<http://www.nanosoft.ru>), «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) (открытый доступ)

## Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработок
1	Определение технического состояния конструктивных элементов здания.	«Лира»	Расчётная	ЛИРА СОФТ	2024
2	Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий	«NanoCad»	Графическая	НаноСОФТ	2023
3	Хранение и выдача инвентаризационно-технической документации.	«Консультант Плюс»	Информационно-правовая	ОАО «Консультант Плюс»	2024

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

## Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный кабинет кафедры: корпус 29; аудитория № 303; Библиотека, читальный зал: корпус 29, 1-ый этаж, читальный зал, библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.	Демонстрационные плакаты, презентационное оборудование, экран, возможность групповых и индивидуальных консультаций с использованием компьютерной техники, текущего контроля и промежуточной аттестации

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Прежде всего, студентам необходимо показать особую важность дисциплины «Управление строительными проектами» в общей системе профессиональной подготовки бакалавров по направленности «Промышленное и гражданское строительство», так как, многообразие форм собственности и типов проектов, реализуемых на всей территории России многообразно, а срок службы большинства из них превышает 30 лет. Необходимость качественного управления, как в сфере проектирования, так и в сферах строительства и эксплуатации обусловлена большим фондом недвижимости, перешедшим в наследство от Советского союза. За эти годы так и не сформировалась устойчивая модель взаимодействия собственников объектов недвижимости и государства, поэтому регулирование и совершенствование данной сферы

необходимо для безопасного функционирования фонда недвижимости на территории Российской Федерации.

Учебная дисциплина «Управление строительными проектами» формирует у студентов понимание важности управления проектной областью на всех этапах жизненного цикла. Эту мысль преподаватель многократно высказывает на всех видах занятий. Исходя из этого, студенты мотивируют свое отношение к этой учебной дисциплине.

Методические рекомендации студентам сводятся к следующему:

- необходимо проявлять постоянный интерес к целям и стратегиям проектов;
- изучать постоянно обновляемые наборы требований к профессиональным управляющим проектами, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом;
- при подготовке к практическим занятиям использовать информацию об исследуемой проблематике в сфере функционирования методов управления проектами на всех этапах жизненного цикла;
- следует больше внимания уделять экспертным организациям, функционирующим на рынке недвижимости, и осуществляющим контроль соблюдения норм, касающихся качества и безопасности при реализации проектов;
- желательно планировать свою дальнейшую трудовую деятельность в фирмах, компаниях, органах государственного и муниципального управления, занимающихся проблемами создания, эксплуатации и управления недвижимостью;
- разбираться в специфике управленческой деятельности, как на территории Российской Федерации, так и в зарубежных странах;
- чётко знать действующие регламенты, касающиеся организации управленческой деятельности и использовать данные знания в практической области.

В результате изучения дисциплины «Управление строительными проектами» студент должен овладеть основными методами и приёмами управления и формирования проектами. Преподаватель объясняет студентам, каким образом будет производиться контроль полученных на лекциях знаний: после каждой лекции будет проводиться тестирование, а также преподаватель будет отвечать на все возникающие у студентов вопросы теоретического и прикладного характера или рекомендовать научную литературу для самообразования.

Для практического освоения полученных знаний и выработки необходимых компетенций студентам в соответствии с изложенной информацией, необходимо сдать зачёт, на котором будут проверены знания полученные в результате освоения дисциплины. Студенту необходимо рассказать, что все разделы дисциплины будут объяснены на практических занятиях на примере нескольких заданий. Каждый раздел дисциплины преподаватель проверяет у студентов путём опроса и выставляет зачёт по разделу в случае его правильного освоения.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан ознакомиться с теоретическим материалом по теме пропущенного занятия; предварительно выполнив

пропущенный материал, прийти на консультацию к преподавателю для проверки правильности выполненного материала.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине «Управление строительными проектами»**

### **1 Лекции**

Используются следующие методы, средства и формы обучения:

1. **Методы обучения.** В процессе чтения лекции необходимо привлекать студентов активно принимать участие в усвоении и понимании материала, задавая вопросы и комментируя ответы студентов.

а) **по характеру познавательной деятельности:**

- репродуктивный,
- проблемный.

б) **по источнику знаний:**

- словесный,
- наглядный (схемы, рисунки, модели, презентации).

**Контроль усвоения** осуществляется путём проведения зачёта.

### **2. Практические занятия**

Практические занятия должны помочь студентам научиться грамотно использовать и учитывать человеческий фактор в управлении проектами на разных уровнях, используя знания, полученные на предыдущих курсах.

На практическом занятии обсуждаются принципиальные положения функционирования управленческой деятельности, руководство и лидерство, организационные структуры управления проектами в зависимости от типа проекта. Также разбираются вопросы инициации проектов, разработка и планирование проектной деятельности, контроль проекта и т.д. Со студентами обсуждается материал, относящийся к выполнению гарантийных обязательств в случаях нарушений требований, предписывающих качественное выполнение всех этапов проекта. Студенты и преподаватель используют учебный компьютерный комплекс (компьютер, видеопроектор, экран). Задания студентам на практическое занятие выдаются преподавателем заранее. Ответы студентов на семинаре оцениваются преподавателем традиционным порядком. Считается желательным использование студентами на практических занятиях собственных ноутбуков с модемами для выхода при необходимости в Интернет. Это особенно необходимо при обсуждении поправок и дополнений в те или иные нормативные документы.

На занятиях преподаватель со студентами разбирает практические примеры достижения целей при реализации проектов на примерах успешно реализованных проектов, решая вместе со студентами задачи прикладного характера, закрепив полученные решения с теоретическим материалом, чтобы студенты сами принимали правильные теоретически обоснованные решения.

**Программу разработал:**

Никишин В.Е., к.т.н., доцент кафедры СХС



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Управление строительными проектами»**  
**ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство, направленность**  
**«Промышленное и гражданское строительство»**  
**(квалификация выпускника - бакалавр)**

Зборовской Мариной Ильиничной, доцентом кафедры гидротехнических сооружений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.т.н., доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Управление строительными проектами» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственного строительства (разработчик – Никишин В.Е., доцент, к.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление строительными проектами» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 08.03.01 Строительство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла Б1.В.ДВ.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление строительными проектами» закреплены 2 компетенции. Дисциплина «Управление строительными проектами» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление строительными проектами» составляет 2 зачётных единицы (72 часа), в т.ч. 4 часа на практическую подготовку.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление строительными проектами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экспертизы и управления в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление строительными проектами» предполагает 2 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

обязательной части учебного цикла – Б1. О., ФГОС направления 08.04.01 Строительство.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 3-мя источниками, дополнительной литературой - 2-мя наименованиями, нормативными изданиями - 3-мя источниками - соответствуют требованиям ФГОС направления 08.03.01 Строительство.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы технической эксплуатации объектов строительства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы технической эксплуатации объектов строительства».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведённой рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление строительными проектами» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство» (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная Никишиным В.Е. доцентом кафедры сельскохозяйственного строительства, к.т.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

#### **Рецензент:**

Зборовская Марина Ильинична,  
к.т.н., доцент, кафедры  
гидротехнических сооружений,  
РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева



---

«01» сентября 2025 г.