

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о заявителе:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: директор института мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.И. Костякова
Дата подписания: 05.05.2026 10:55:13
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e39



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.И. Костякова

Д.М. Бенин

«20»

2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.3 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА И ВОДОВОЛЬЗОВАНИЯ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Цифровизация инженерных систем в АПК

Курс 1

Семестр 1

форма обучения - очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики:
Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Дудченко О.С., д.ю.н., доцент



«22» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и права
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Щедрина Е.В., к.т.н., доцент



Протокол № 7 «25» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций Али М.С., к.т.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ..... | 9 9 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 12 |
| 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 15 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 17 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 24 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 28 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 28 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 28 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | Ошибка! |
| Закладка не определена. | |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 30 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 30 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий..... | 32 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 32 |

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.3 «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования»
для подготовки магистров по направлению
20.04.02 Природообустройство и водопользование,
направленности «Цифровизация инженерных систем в АПК»**

Цель освоения дисциплины: освоение основ законодательства об охране окружающей среды, а также основ природоресурсных отраслей российского права, обеспечивающее возможность изучения нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста в области мелиорации, рекультивации и охраны земель.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, направленности «Цифровизация инженерных систем в АПК», осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции УК-5 (УК-5.1; УК-5.2); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); ПКос-7 (ПКос-7.1; ПКос-7.2).

Краткое содержание дисциплины: Государственная политика в области природопользования и природообустройства. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства. Международно-правовое регулирование в области природопользования. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства. Контроль и надзор в сфере природопользования. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа/ 3 зач.ед./ 4 часа практическая подготовка

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

Цель освоения дисциплины

Освоение основ законодательства об охране окружающей среды, а также основ природоресурсных отраслей российского права, обеспечивающее возможность изучения нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста в области мелиорации, рекультивации и охраны земель.

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» включена в обязательную часть дисциплин Блока Б1 учебного плана по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, направленности «Цифровизация инженерных систем в АПК».

Дисциплина «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономические основы природопользования и природообустройства», «Автоматизация и эксплуатация цифровых систем водоснабжения и водоотведения», «Цифровое моделирование насосных и воздуходувных станций».

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знания в области философии, истории, культурологии. | действующее законодательство и правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса | | |
| | | | УК-5.2 Умение применять для межкультурного взаимодействия знания в области философии, истории, культурологии. | | использовать нормативно-правовую документацию для осуществления профессиональной деятельности и принятия управленческого решения в сфере агропромышленного комплекса | |
| 2. | ПКос-7 | Способность осуществлять организацию и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных | ПКос-7.1 Знание структуры педагогического процесса, особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; требований ФГОС ВО и иных нормативных | действующее законодательство и правовые нормы для осуществления педагогического процесса | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | <p>программ различного уровня и направленности в цифровой среде</p> | <p>документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требований охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике.</p> | | | |
| | | | <p>ПКос-7.2 Владение методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> | | <p>использовать нормативно-правовую документацию для осуществления педагогического процесса</p> | |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|--|
| 3. | УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, самоорганизации и саморазвития | УК-6.1 Знание методов самоорганизации и саморазвития. | действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и использовать их для саморазвития | | |
| | | | УК-6.2 Умение применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | | использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности для организации саморазвития | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|--------------|
| | час. | семестр № 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 50,25 | 50,25 |
| Аудиторная работа | | |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 16 | 16 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 34/4 | 34/4 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 57,75 | 57,75 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 48,75 | 48,75 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 9 | 9 |
| Вид контроля: | зачёт | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование тем дисциплин | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------|-------------------|-----|-----|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства | 15 | 2 | 4/1 | | 9 |
| Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства | 15 | 2 | 6 | | 9 |
| Тема 3. Международно-правовое регулирование в области | 17 | 2 | 6/1 | | 9 |

| Наименование тем дисциплин | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|-------------|-------------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| природопользования | | | | | |
| Тема 4.Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства | 20 | 4 | 6/1 | | 10 |
| Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования | 20 | 4 | 6 | | 10 |
| Тема 6.Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства | 18,75 | 2 | 6/1 | | 10,75 |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | | | 0,25 | |
| Всего за 1 семестр | 108 | 16 | 34/4 | 0,25 | 57,75 |
| Итого по дисциплине | 108 | 16 | 34/4 | 0,25 | 57,75 |

Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства

Основные этапы формирования природоресурсного права в системе российского законодательства и в международном правовом институте. Права и обязанности граждан в области природопользования и природообустройства. Природоресурсные концепции.

Структура органов государственного управления в РФ. Система и компетенция государственных органов регулирования природопользования и природообустройства. Органы общей и специальной компетенции. Понятие и принципы государственного регулирования природопользования и природообустройства.

Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства

Понятие природоресурсного законодательства. Источники природоресурсного права: понятие, виды, иерархия, и их особенности. Конституция РФ как основа охраны окружающей среды. Экологизированные нормативные акты других отраслей права в системе источников экологического права, международное экологическое законодательство, закон РФ «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства, экологические права граждан.

Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования

Экологизированные нормативные акты других отраслей права в системе источников права, регулирующих область природопользования. Международное экологическое законодательство и международное право. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права. Международные нормативные акты, ратифицированные в РФ.

Тема 4. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства

Правовые основы пользование земельными ресурсами. Правовая охрана земель общая характеристика.

Правовые основы Водопользование. Правовая охрана вод.

Правовые основы лесопользование. Правовая охрана лесов и растительного мира вне леса.

Правовые основы пользование объектами животного мира. Правовая охрана животного мира.

Правовые основы недропользование. Правовая охрана недр.

Правовые основы охраны атмосферного воздуха

Правовые основы и режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования

Ведение кадастров на природные ресурсы. Роль, содержание, понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. Виды экологической экспертизы. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Экологический контроль и надзор в области охраны окружающей среды. Система экологического контроля. Государственная служба наблюдения за состоянием охраны окружающей среды. Экологический мониторинг. Мониторинг природных объектов. Экологический аудит: понятие, виды, роль в управлении качеством окружающей среды.

Тема 6. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства

Понятие виды правонарушений в сфере природопользования и природообустройства. Понятие и виды проступков в сфере природопользования и природообустройства. Преступления в сфере природопользования и природообустройства: понятие, классификация. Экологический вред. Особенности. Уголовная ответственность в сфере природопользования и природообустройства. Административная ответственность в сфере природопользования и природообустройства. Дисциплинарная ответственность в сфере природопользования и природообустройства. Гражданско-правовая ответственность и возмещение вреда.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--|--------------|
| 1. | Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства | Лекция №1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | | 2 |
| | | Практическая работа № 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, решение задач | 2/1 |
| | | Практическая работа № 2. Государственная политика в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; | Устный или письменный опрос, решение задач | 2 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|
| | | | ПКос-7.2 | | |
| 2. | Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства | Лекция №2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | | 2 |
| | | Практическая работа № 3. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, защита реферата | 2 |
| | | Практическая работа № 4. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, защита реферата | 2 |
| | | Практическая работа № 5. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, защита реферата | 2 |
| 3. | Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования | Лекция №3. Международно-правовое регулирование в области природопользования | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | | 2 |
| | | Практическая работа № 6. Международно-правовое регулирование в области природопользования | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, решение задач, рубежный контроль, защита реферата | 2/1 |
| | | Практическая работа № 7. Международно-правовое регулирование в области природопользования | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, решение задач, защита реферата | 2 |
| | | Практическая работа № 8. Международно-правовое регулирование в области природопользования | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, решение задач, защита реферата | 2 |
| 4. | Тема 4. | Лекция №4. Правовые | УК-5.1; | | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|
| | Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства | основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства | УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | | |
| | | Лекция №5. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | | 2 |
| | | Практическая работа № 9. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, решение задач, тестирование, защита реферата | 2/1 |
| | | Практическая работа № 10. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, решение задач, | 2 |
| | | Практическая работа № 11. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, тестирование, защита реферата | 2 |
| 5. | Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования | Лекция №6. Контроль и надзор в сфере природопользования | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | | 2 |
| | | Лекция №7. Контроль и надзор в сфере природопользования | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | | |
| | | Практическая работа № 12. Контроль и надзор в сфере природопользования | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, решение задач, защита реферата | 2/1 |
| | | Практическая работа № 13. Контроль и надзор в сфере | УК-5.1; УК-5.2; | Устный или письменный опрос, | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | | природопользования | УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | защита реферата | |
| | | Практическая работа № 14. Контроль и надзор в сфере природопользования | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, решение задач | 2 |
| 6. | Тема 6. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства | Лекция №8. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | | 2 |
| | | Практическая работа № 15. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, защита реферата | 2 |
| | | Практическая работа № 16. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, решение задач | 2 |
| | | Практическая работа № 17. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства | УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2 | Устный или письменный опрос, защита реферата | 2 |

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства | 1. Понятие природопользования и природообустройства? 2. Классификация государственных законов в области природопользования? 3. Понятие недропользования? Законы и статьи? 4. Понятие водопользования? Законы и статьи? 5. Органы осуществляющие государственную политику в области природообустройства? |

| № п/п | № темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|--|---|
| | | <p>6. Ответственность при нарушении природопользования, классификация юридической ответственности</p> <p>7. Права и обязанности при природопользовании? УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2</p> |
| 2. | <p>Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства</p> | <p>1. Взаимосвязь систем нормативных актов и природопользователей?</p> <p>2. Основные нормативные правовые акты?</p> <p>3. Классификация нормативно-правовых актов?</p> <p>4. Привести пример нормативно-правового акта?</p> <p>5. Привести пример один из нарушения нормативно-правового акта? УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2</p> |
| 3. | <p>Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования</p> | <p>1. Понятие и классификация принципов международного права.</p> <p>2. Содержание новых принципов международного права.</p> <p>3. Субъекты международного права; понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности.</p> <p>4. Государства, как основные субъекты международного права. Государственный суверенитет в международном праве.</p> <p>5. Признание, его виды и юридические последствия. Правопреемство в международном праве.</p> <p>6. Дайте определение «международного права».</p> <p>7. В чем состоит предмет международного права?</p> <p>8. Назовите функции международного права.</p> <p>9. Что означает признание в международном праве? УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства</p> | <p>1. Основные права и обязанности организаций в области природопользования и природообустройства?</p> <p>2. Опишите ФЗ, где указаны правовые основы природопользования природообустройства?</p> <p>3. Основные права и обязанности граждан в области окружающей среды?</p> <p>4. Значения прав в сфере природопользования?</p> <p>5. Основные экологические права граждан?</p> <p>6. Природоохранные права?</p> <p>7. Природоресурсные права?</p> <p>8. Основные права граждан в законе РФ «Об окружающей среды»? УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования</p> | <p>1. Понятие контроль и надзор?</p> <p>2. Главные различия и сходства между ними?</p> <p>3. Сущность и виды мониторинга окружающей среды?</p> <p>4. Организация системы мониторинга РФ?</p> <p>5. Виды экологического контроля в РФ?</p> <p>6. Понятие экологической экспертизы?</p> <p>7. Сущность и методика проведения экологического аудита?</p> <p>8. Экологического лицензирования субъектов хозяйствования? УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2</p> |
| 6. | <p>Тема 6. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства</p> | <p>1. Ответственность за нарушение норм экологического права?</p> <p>2. Основные статьи уголовной ответственности РФ при нарушении?</p> <p>3. Дисциплинарная ответственность предусмотренная трудовым кодексом?</p> <p>4. Статья отвечающая за сокрытие и искажения экологической информации?</p> <p>5. Какой объект носит негативное воздействие на земельные участки?</p> <p>6. Основной орган в области Природнадзора? УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2</p> |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|----|---|
| 1. | Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства | ПЗ | Деловая игра |
| 2. | Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства | ПЗ | Решение задач с использованием СПС «Консультант Плюс» |
| 3. | Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования | ПЗ | Деловая игра |
| 4. | Тема 4. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства | ПЗ | Решение задач с использованием СПС «Консультант Плюс» |
| 5. | Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования | ПЗ | Решение задач с использованием СПС «Консультант Плюс» |
| 6. | Тема 6. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства | ПЗ | Решение задач с использованием СПС «Консультант Плюс» |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Организационно-правовое обеспечение рационального использования и охраны земель на уровне субъекта Российской Федерации.
2. Правовое обеспечение предоставления и изъятия земель.
3. Особенности правового обеспечения столыпинской и современной аграрной реформы России.
4. Правовое регулирование земельного надзора в Российской Федерации.
5. Эффективность землеустроительного обеспечения управления

землями сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации.

6. Правовое регулирование реализации права частной собственности на землю в Российской Федерации.

7. Особенности правового регулирования земельных отношений в городах.

8. Правовая охрана ландшафтного разнообразия в Российской Федерации.

9. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

10. Государственно-правовые технологии обеспечения экологической безопасности современной России.

11. Правовое регулирование мероприятий, направленных на защиту земель от деградации.

12. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области природоохранного обустройства территорий.

13. Ответственность за экологические правонарушения.

14. Ответственность за нарушение законодательства об атмосферном воздухе.

15. Правовое регулирование в области эксплуатации ГТС.

16. Ответственность за возникновение чрезвычайных ситуаций, связанных с эксплуатацией ГТС.

17. Ответственность за нарушение водного законодательства.

18. Правовое обеспечение инженерной защиты земель от негативных последствий нерационального природопользования или стихийных бедствий.

19. Принципы природообустройства и их реализация посредством правового регулирования.

20. Технологии захоронения, переработки и утилизации отходов: правовое регулирование.

21. Устойчивое развитие территорий и его реализация посредством законодательства.

22. Правовое обеспечение радиационной безопасности населения.

23. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности в АПК.

24. Правовое регулирование мелиорации и рекультивации земель.

25. Правовое регулирование градостроительной деятельности на территории Российской Федерации.

Примеры задач

Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства

Задача (ситуация №1)

В одном из городов Московской области находится завод, который занимается мусороперерабатывающей деятельностью. Данный завод находится в 5 км. от города X, тем самым нанося экологический урон окружающей среде и несет вред населения города X.

Каким законом государство должно регулировать деятельность данного мусороперерабатывающего завода? Должен ли быть ликвидирован данный завод?

Задача (ситуация №2)

Индивидуальный предприниматель «Колеса - дороги» занимается строительством трассы, которая будет соединять два административных центра. Данная трасса по проекту не должна быть проходить через Заповедник «Медведица», но с течением природных факторов участок по которому должна была проходить трасса стал не пригоден из-за геологического строения данной местности, которое не было учтено при первичных геологических изысканиях. Так как строительство дороги было осуществлено наполовину, Генеральный директор организации решил вести корректировку в проект и провести дорогу через Заповедник «Медведица». При подачи документов в государственную экспертизу получил отказ.

Почему государственная экспертиза дала отрицательное решение по данному проекту? Каким нормативно-правовыми актами регулируются данный вопрос?

Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования

Задача (ситуация) №1

Норвегия и Великобритания имеют друг к другу спорный вопрос по отчету территориального моря по линии входа в залив. Власть Норвегии утверждают, что имеет право устанавливать исходные линии для отчета территориального моря по линии входа в залив до 24 морских миль. Великобритания отрицает данное право.

Какой статьей международного права должны руководствоваться страны при принятии вопроса?

Задача (ситуация) №2

Военный корабль государства X незаконно вторгся на морскую территорию государства Y. Военное командования государства Y не было оповещено от государства X о том, что военный корабль будет находится в акватории данного государства. Незамедлительно высланы для сопровождения данного корабля 2 судна, которые получили отказ на следование за ними в порт государства.

Какой статьей международного права должны регулироваться действия военных?

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства

1. Понятие природопользования и природообустройства?
2. Классификация государственных законов в области природопользования?
3. Понятие недропользования? Законы и статьи?

4. Понятие водопользования? Законы и статьи?
5. Органы осуществляющие государственную политику в области природообустройства?
6. Ответственность при нарушении природопользования, классификация юридической ответственности
7. Права и обязанности при природопользовании?

Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства

1. Взаимосвязь систем нормативных актов и природопользователей?
2. Основные нормативные правовые акты?
3. Классификация нормативно-правовых актов?
4. Привести пример нормативно-правового акта?
5. Привести пример один из нарушения нормативно-правового акта?

Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования

1. Понятие и классификация принципов международного права.
2. Содержание новых принципов международного права.
3. Субъекты международного права; понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности.
4. Государства, как основные субъекты международного права. Государственный суверенитет в международном праве.
5. Признание, его виды и юридические последствия. Правопреемство в международном праве.
6. Дайте определение «международного права».
7. В чем состоит предмет международного права?
8. Назовите функции международного права.
9. Что означает признание в международном праве?
10. Какие выделяют формы признания?
11. Что означает правопреемство в международном праве?

Тема 4. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства

1. Основные права и обязанности граждан в области природопользования и природообустройства?
2. Основные права и обязанности организаций в области природопользования и природообустройства?
3. Опишите ФЗ, где указаны правовые основы природопользования природообустройства?
4. Основные права и обязанности граждан в области окружающей среды?
5. Значения прав в сфере природопользования?
6. Основные экологические права граждан?
7. Природоохранные права?
8. Природоресурсные права?
9. Основные права граждан в законе РФ «Об окружающей среды»?

Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования

1. Понятие контроль и надзор?
2. Главные различия и сходства между ними?
3. Сущность и виды мониторинга окружающей среды?
4. Организация системы мониторинга РФ?
5. Виды экологического контроля в РФ?
6. Понятие экологической экспертизы?
7. Сущность и методика проведения экологического аудита?
8. Экологического лицензирования субъектов хозяйствования?

Тема 6. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства

1. Ответственность за нарушение норм экологического права?
2. Основные статьи уголовной ответственности РФ при нарушении?
3. Дисциплинарная ответственность предусмотренная трудовым кодексом?
4. Статья отвечающая за сокрытие и искажения экологической информации?
5. Какой объект носит негативное воздействие на земельные участки?
6. Основной орган в области Природнадзора?

Примеры тестовых заданий

1. Укажите, кто и когда ввел термин «природопользование»

| | |
|----------------------|------------|
| 1. К. Маркс | А) 1854 г. |
| 2. Н.Ф. Реймерс | Б) 1935 г. |
| 3. М.Д. Лемешев | В) 1958 г. |
| 4. В.И. Вернадский | Г) 1970 г. |
| 5. Ю.Н. Куражковский | Д) 1982 г. |

2. Назовите автора учения о ноосфере

| | |
|--------------------|------------------------|
| А) В.И. Ленин | Д) Ю.Н. Куражковский |
| Б) Д.И. Менделеев | Е) М.Д. Лемешев |
| В) М.В. Ломоносов | Ж) В.С. Преображенский |
| Г) В.И. Вернадский | З) В.А. Анучин |

3. Кто впервые ввел в научный оборот термин «геосистема»:

| | |
|-------------------|---------------------|
| А) И.П. Герасимов | Д) В.А. Анучин |
| Б) Н.Ф. Реймерс | Е) Н.Л. Беручашвили |
| В) К. Маркс | Ж) Ю.Л. Мазуров |
| Г) Ф. Энгельс | З) В.Б. Сочава |

4. Укажите верный вариант ответа на вопрос: «Что такое геосистема?»:

А) оптимально функционирующий территориальный производственный комплекс на небольшой площади;

Б) совокупность видов растений и животных на конкретном участке территории;

В) закономерное сочетание взаимосвязанных обменом веществ и энергией компонентов природы, образующих неразрывное единство на определенной территории или акватории.

5. Термин «природопользование» был впервые предложен в 1958 г.

А) Н. Реймерсом

Б) В. Преображенским

В) Ю. Куражковским

Г) В. Анучиным

Д) Э. Геккелем

6. Биосфера – это ...

А) совокупность живых организмов

Б) среда обитания живых организмов

В) совокупность живых организмов, а также среда их обитания, объединенные вещественно-энергетическим обменом.

7. Ноосфера – это ...

А) стадия развития биосферы

Б) самостоятельная оболочка Земли

В) условия жизни человека как биологического вида

8. Научная заслуга В.И. Вернадского заключается в том, что:

А) он ввел понятие «экология»

Б) он ввел понятие «биосфера»

В) создал теорию эволюции биосферы

Г) установил, что атмосфера планеты Земля имеет высокое содержание кислорода благодаря жизнедеятельности живых организмов

9. Основы учения о биосфере (теория биосферы) были изложены:

А) В.И. Вернадским Г) Н. Колосовским

Б) Э. Зюссом Д) Ю. Куражковским

В) Э. Геккелеи Е) Н. Реймерсом

10. Термин «биосфера» был введен в науку:

А) В. Вернадским В) Э. Геккелем

Б) Э.Зюссом Г) Э.Леруа и П.Тейяром де Шарденом

11. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

а) пресная вода;

б) почвенный гумус;

в) биомасса;

г) все вышеперечисленное.

12. К возобновляемым ресурсам не относится:

а) биомасса растений;

б) нефть, природный газ;

в) пресная вода;

г) почвенный гумус.

13. К биотическим ресурсам не относится:

а) мох;

- б) животное;
- в) человек;
- г) водоросли.

14. К возобновляемым природным ресурсам не относится:

- а) пресная вода;
- б) почвенный гумус;
- в) биомасса;
- г) запасы железных руд.

15. К возобновляемым ресурсам не относится:

- а) биомасса растений;
- б) нефть, природный газ;
- в) пресная вода;
- г) почвенный гумус.

Рубежный контроль

1 Вариант

Ход работы:

1. Расчертить таблицу «Государственная политика в области природопользования и природообустройства»;
2. Необходимо выявить несколько Федеральных законов в области природопользования и природообустройства;
3. Указать последнюю редакцию и привести пример.
4. Пример таблицы:

| № п/п | Федеральный закон | Последняя редакция | Утратил силу (да/нет) | Пример |
|-------|-------------------|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Используемые источники: конспект лекции, консультант плюс.

2 Вариант

Ход работы:

1. Расчертить таблицу «Государственная политика в области природопользования и природообустройства»;
2. Необходимо выявить несколько Постановления Правительства РФ в области природопользования и природообустройства;
3. Указать последнюю редакцию и привести пример;
4. Пример таблицы:

| № п/п | Постановления Правительства РФ | Последняя редакция | Утратил силу (да/нет) | Пример |
|-------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Используемые источники: конспект лекции, консультант плюс.

3 Вариант

Ход работы:

1. Расчертить таблицу «Государственная политика в области природопользования и природообустройства»;
2. Необходимо выявить несколько Указ Президента РФ в области природопользования и природообустройства;
3. Указать последнюю редакцию и привести пример;
4. Пример таблицы:

| № п/п | Указ Президента РФ | Последняя редакция | Утратил силу (да/нет) | Пример |
|-------|--------------------|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Используемые источники: конспект лекции, консультант плюс.

4 Вариант

Ход работы:

1. Расчертить таблицу «Государственная политика в области природопользования и природообустройства»;
2. Необходимо выявить несколько Международных правовых актов в области природопользования и природообустройства;
3. Указать последнюю редакцию и привести пример;
4. Пример таблицы:

| № п/п | Международные правовые акты | Последняя редакция | Утратил силу (да/нет) | Пример |
|-------|-----------------------------|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Используемые источники: конспект лекции, консультант плюс.

Используемые источники: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, интернет источники по анализируемому вопросу.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Общая характеристика экологических проблем в мире. Направления решения экологических проблем.
2. Концепции взаимодействия общества и природы. Современные экологические концепции.
3. Формы взаимодействия природы и общества.
4. Субъекты, объекты права собственности на природные ресурсы.

5. Экологические правоотношения.
6. Экологические обязанности граждан.
7. Экологическое право как отрасль российского права.
8. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений.
9. Понятие и основания возникновения экологических правоотношений.
10. Понятие экологического правонарушения. Субъект (субъекты), субъективная сторона, объект, объективная сторона.
11. Формы ответственности за экологические правонарушения.
12. Экологический кризис в России. Причины.
13. Основные недостатки действующего экологического законодательства. Анализ. Классификация.
14. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.
15. Источники экологического права. Понятие и особенности. Система источников экологического права на современном этапе.
16. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» как источник экологического права. Его характеристика.
17. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
18. Формы собственности на землю и другие природные ресурсы.
19. Развитие права собственности на землю – от национализации земель до их приватизации.
20. Механизм приобретения права собственности на землю.
21. Механизм прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.
22. Понятие, виды, формы природопользования.
23. Понятие, виды, сущность лицензий на природопользование.
24. Лимитирование природопользования.
25. Платность природопользования. Понятие и виды платежей.
26. Понятие, общие требования нормативов качества окружающей среды.
27. Природные кадастры.
28. Виды экологических нормативов качества окружающей среды.
29. Требования к экологической информации: полная, достоверная, своевременная, доступная.
30. Конституционные основы экологического права.
31. Эколога-экспертный совет. Стадии. Правовой статус заключения.
32. Субъекты и объекты экологической экспертизы.
33. Понятие, цель, методы экологической экспертизы.
34. Принципы экологической экспертизы.
35. Виды экологической экспертизы.
36. Понятие экологического контроля. Цель, формы, методы, объекты.
37. Экологические обязанности государства.
38. Административная ответственность за экологические правонарушения (проступки).
39. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
40. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
41. Уголовная ответственность за экологические преступления.

42. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
43. Понятие и виды экологического вреда.
44. Вред экономический и вред экологический.
45. Механизм возмещения вреда окружающей природной среды.
46. Механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей средой.
47. Порядок обращения в суд.
48. Право собственности на землю и право землепользования.
49. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
50. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования.
51. Правовые меры охраны вод.
52. Ответственность за нарушение водного законодательства.
53. Право собственности на леса. Лесопользование и его виды.
54. Правовое регулирование мер по охране лесов.
55. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
56. Правовая охрана атмосферного воздуха.
57. Правовая охрана озонового слоя и климата.
58. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
59. Правовая основа пользования животным миром. Законодательство об охране и использовании животного мира.
60. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Структура природно-заповедного фонда. Правовой режим.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При традиционной системе контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачтено», «не зачтено».

Таблица 7

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------------------------|---|
| Высокий уровень «зачтено» | оценку « зачтено » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «зачтено» | оценку « зачтено » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «зачтено» | оценку « зачтено » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Минимальный уровень «не зачтено» | оценку « не зачтено » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |
|----------------------------------|--|

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка реферата по теме и их защита и т.п.

Реферат – это письменная работа по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен подготовить 1 реферат.

Примерные темы рефератов указаны в п.6.1.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.6.1.

Ситуационные задачи и казусы для самостоятельного разрешения - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Примеры ситуационных задач указаны в п.6.1.

Рубежный контроль проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4) в виде тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде *зачета*, основным методом его проведения выступает устный опрос по вопросам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. *Волков, А. М.* Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560598>

2. *Хлуденева, Н. И.* Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559609>

3. *Волков, А. М.* Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580424>

7.2 Дополнительная литература

1. Основы государства и права: учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562991>

2. Административное право в схемах: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560835>

3. В зеркале права – 2023: сборник научных трудов / Е.В. Калинина, Р.С. Марков. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2023. — 125 с. — ISBN 978-5-907655-63-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355940>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
2. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации от 17.06.1996. - № 25.- Ст.2955.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 172 // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. - № 52 (ч.1). - Ст.4921.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002. - № 1. - Ст.1.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223 // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1.- Ст.16.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. - № 1 (часть I). - Ст.3.
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст.366.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. 1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФСИН Минюста РФ – <http://www.minjust-nn.ru>
2. Центр содействия реформе уголовного правосудия «Тюрьма и воля» – <http://www.prison.org>
3. Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>
6. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>

9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcx.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»
6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru – Российская газета
9. www.kommersant.ru - Коммерсантъ
10. www.vedomosti.ru – Ведомости

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1 | Все разделы | MS Office | ПО | Microsoft | 2010 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (02-318)</i> | Парта Комплекс (комплект)-12 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт. |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (02-321)</i> | Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 10шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт. |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и</i> | Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 12 шт. Стул офисный – 1 шт. |

| | |
|--|--|
| индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (02-322) | |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова | 9 читальных зала (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет доступом |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты

нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих норм уголовного права, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по проблематике реализации уголовно-правовых норм, более детально изучать особенности деятельности правоохранительных органов и судебной системы.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию.

Программу разработали:

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.О.3 «Нормативно-правовые основы
природообустройства и водопользования»
ОПОП ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»,
направленность «Цифровизация инженерных систем в АПК»
(квалификация выпускника – магистр)

Дудченко Оксаной Сергеевной, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» ОПОП ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Цифровизация инженерных систем в АПК» (магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – Устюкова В.В., д.ю.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» (далее по тексту - Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного Блока – Б1.

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области права в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» предполагает занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование». Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины блока – Б1 ФГОС ВО направления 20.04.02 «Природообустройство и водопользование». Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы природообустройства и водопользования» ОПОП ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Цифровизация инженерных систем в АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Устюковой В.В., д.ю.н., профессором, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Дудченко О.С., доцент кафедры истории
ФГБОУ ВО «Российский государственный
аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»,
доктор юридических наук, доцент



«22» августа 2025 г.