

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: директор Института мелиорации, водного хозяйства и строительства

Строительство им. А.Н. Костякова

Дата подписания: 17.10.2025 16:38:04

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОЛЖНОСТЬ: ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА МЕЛИОРАЦИИ, ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И СТРОИТЕЛЬСТВА

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

доц. Д.М. Бенин

« 28 » октября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.11 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-
ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: «Цифровые технологии в землеустройстве агроландшафтов»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик:

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор

«26» августа 2025 г.

Рецензент:

Дудченко О.С., д.ю.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и учебного плана на 2025 учебный год

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и права
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Щедрина Е.В., к.пед.н., доцент

«25» августа 2025 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
землеустройства и лесоводства
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

«25» августа 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ , СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	12
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	15
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания	223
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7.1 Основная литература	24
7.2 Дополнительная литература.....	24
7.3 Нормативные правовые акты	24
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	28
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	28
Виды и формы отработки пропущенных занятий	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.11
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ»
для подготовки магистров по направлению
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов-магистров теоретических знаний об основных институтах земельного права с использованием информационных технологий и цифровых инструментов; овладение подготавливаемыми кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений, прежде всего отношений собственности на земельные участки; осуществления прав и обязанностей собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов и защиты их прав, кадастрового учета земельных участков и государственной регистрации прав на них, вовлечения земельных участков в гражданский оборот, порядка совершения с земельными участками основных видов гражданско-правовых сделок (купли-продажи, аренды и др.), а также формирования у обучаемых навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере земельно-имущественных отношений на основе норм действующего законодательства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» является обязательной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы: УК-3 (УК-3.5); УК-4 (УК-4.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3); ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3),

Краткое содержание дисциплины: Понятие земельно-имущественных отношений. Земельный участок и иные объекты прав на землю. Виды прав на земельные участки и оборотоспособность земельных участков. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки, сделок с землей и обременений земельного участка. Изъятие земельных участков для публичных нужд и в связи с их ненадлежащим использованием. Защита прав на земельные участки

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час. /2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» являются: формирование у студентов-магистров теоретических знаний об основных институтах земельного права; овладение подготавливаемыми кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений, прежде всего отношений собственности на земель-

ные участки; осуществления прав и обязанностей собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов и защиты их прав, кадастрового учета земельных участков и государственной регистрации прав на них, вовлечения земельных участков в гражданский оборот, порядка совершения с земельными участками основных видов гражданско-правовых сделок (купли-продажи, аренды и др.), а также формирования у обучаемых навыков право-применения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере земельно-имущественных отношений на основе норм действующего законодательства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» является базовой дисциплиной. Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» являются «Актуализация внедрения цифровых технологий в землеустройстве», «Планирование и организация землестроительных и земельно-кадастровых работ», «Методика экономических исследований в землеустройстве».

Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Кадастр недвижимости», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Мелиорация и рекультивация земель», «Территориальное планирование и прогнозирование с использованием информационных технологий».

Особенностью дисциплины является то, что она охватывает отношения не только по поводу земли как важнейшего природного объекта, находящегося в тесной взаимосвязи с другими природными объектами (лесом, водными объектами, недрами и т.п.), но и по поводу земельных участков как объектов недвижимости, что предполагает усвоение обучающимися основных категорий гражданского права (собственность, имущество, сделка, договор и т.п.).

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её ча- сти)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-3	способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	основы правового регулирования кадастровой деятельности, кадастрового учета и землеустройства, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot, Trello, Битрикс24)	принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей
2.	УК-4	способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	основы методологии проведения научных исследований	правильно выбирать и применять на практике основные методы исследований (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.п.)	навыками грамотного научного изложения полученных результатов исследований в статьях и тезисах, а также в устных выступлениях
3.	ОПК-2	способность разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных	ОПК-2.1 Знает виды научно-технической и проектной документации, способы составления и оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий	систему права и законодательства, основные источники земельного и гражданского права	критически анализировать нормативные акты и судебные решения, обобщать полученную информацию	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную юридическую речь
			ОПК-2.2 Использует информационные ресурсы, дости-	виды прав на земельные участки, сделки с земельными участками и прави-	применять нравственные нормы и правила проведения в конкретных	способностью анализировать современные значимые проблемы и

		технологий	жения науки и практики в землеустройстве и кадастрах	ла их составления	жизненных ситуациях	процессы
			ОПК-2.3 Анализирует имеющуюся научно-техническую, проектную и служебную документацию в области землеустройства и кадастров	понятие оборота земельных участков, земельные участки, изъятые из оборота и ограниченные в обороте	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей
4.	ПКос-4	управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПКос-4.1 осуществляет изучение и анализ методов и технологий ведения ГКН, подбор и подготовку методических материалов, касающихся новых технологий ведения ГКН	понятие и значение государственного кадастрового учета; кадастровая деятельность; основания и порядок государственного кадастрового учета земельных участков; виды кадастровых документов, межевой план	применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач	навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, работы с правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», Система юрист, Lexpro
			ПКос-4.2 организовывает ведение государственного кадастра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа кадастрового учёта	принципы и функции государственной регистрации прав на недвижимое имущество; сделки и обременения земельного участка, подлежащие государственной регистрации; уголовная ответственность за регистрацию незаконных сделок с землей и за внесенные заведомо недостоверных	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм в профессиональной деятельности

				сведений в межевой план, технический план, проект межевания земельного участка и иные документы		
			ПКос-4.3 анализирует и систематизирует техническую информацию о работе информационных систем государственного кадастра недвижимости	порядок согласования границ земельного участка со смежными правообладателями земельных участков	критически анализировать нормативные акты и судебные решения, обобщать полученную информацию	навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм в профессиональной деятельности
5.	ПКос-2	осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПКос-2.1 осуществляет систематический мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства, кадастровой оценки и смежных	основания и порядок изъятия земельных участков для государственных (муниципальных) нужд; определение размера возмещения при изъятии земельного участка для публичных нужд; соглашение об изъятии	принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант», «Консультант Плюс» и т.п.
			ПКос-2.2 знает законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учёта объектов недвижимости	основания для изъятия земельного участка в связи с его неиспользованием или ненадлежащим использованием; органы, осуществляющие государственный земельный надзор за использованием земельных участков	принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант», «Консультант Плюс» и т.п.
			ПКос-2.3 применяет современные	способы защиты прав на земельные участки; при-	правильно выбирать и применять на практике	основными методами, способами и средства-

		методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	знание права на земельный участок; восстановление нарушенных прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков; обжалование действий (решений), нарушающих права граждан и юридических лиц на землю; признание недействительными сделок с земельными участками; возмещение убытков, причиненных собственникам земельных участков	основные методы исследований (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.п.)	ми получения и обработки правовой информации
--	--	--	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре № 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,35/4	32,35/4
Аудиторная работа	32,35/4	32,35/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ))	16/4	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,65	39,65
реферат	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	20,65	20,65
Подготовка к зачету с оценкой	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Понятие земельно-имущественных отношений. Земельный участок и иные объекты прав на землю	18	4	4		12
Тема 2. Виды прав на земельные участки и оборотоспособность земельных участков	18	4	4		12
Тема 3. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки, сделок с землей и обременений земельного участка.	18	4	4		12

Наименование тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 4. Изъятие земельных участков для публичных нужд и в связи с их ненадлежащим использованием. Защита прав на земельные участки	17,65	4	4		11,65
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Всего за 3 семестр	72	16	16	0,35	39,65
Итого по дисциплине	72	16	16	0,35	39,65

Тема 1. Понятие земельно-имущественных отношений. Земельный участок и иные объекты прав на землю

Предмет и метод земельного и гражданского права. Соотношение земельного и гражданского права при регулировании земельно-имущественных отношений. Понятие имущества в гражданском праве. Земельный участок как объект правоотношений: понятие и индивидуализирующие признаки. Понятие недвижимого имущества.

Земельный участок как особый объект недвижимости. Принцип единства судьбы земельного участка и расположенной на нем недвижимости. Часть земельного участка как объект земельных отношений. Образование земельных участков

Тема 2. Виды прав на земельные участки и оборотоспособность земельных участков

Право собственности на земельные участки. Государственная и муниципальная собственность, неразграниченная государственная собственность. Право частной собственности. Общая собственность на земельные участки: долевая и совместная. Иные права на земельные участки. Понятие оборота земельных участков. Понятие оборота земельных участков. Земельные участки, изъятые из оборота. Земельные участки, ограниченные в обороте.

Основные сделки с земельными участками, находящимися в свободном или ограниченном обороте. Договор купли-продажи земельных участков: понятие, содержание, особенности заключения, форма договора. Договор аренды: понятие, содержание, сроки. Заключение договоров без торгов и на торги. Наследование земельных участков. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения

Тема 3. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки, сделок с землей и обременений земельного участка

Понятие и значение государственного кадастрового учета как способа индивидуализации недвижимого имущества. Кадастровая деятельность. Основы

вания и порядок государственного кадастрового учета земельных участков. Виды кадастровых документов. Межевой план, порядок согласования границ земельного участка со смежными правообладателями земельных участков.

Принципы и функции государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Сделки и обременения земельного участка, подлежащие государственной регистрации. Уголовная ответственность за регистрацию незаконных сделок с землей и за внесенные заведомо недостоверных сведений в межевой план, технический план, проект межевания земельного участка и иные документы.

Тема 4. Изъятие земельных участков для публичных нужд и в связи с их ненадлежащим использованием. Защита прав на земельные участки

Основания и порядок изъятия земельных участков для государственных (муниципальных) нужд. Ходатайство и решение об изъятии земель для публичных нужд. Определение размера возмещения при изъятии земельного участка для публичных нужд. Соглашение об изъятии. Основания для изъятия земельного участка в связи с его неиспользованием или ненадлежащим использованием. Органы, осуществляющие государственный земельный надзор за использованием земельных участков.

Способы защиты прав на земельные участки. Признание права на земельный участок. Восстановление нарушенных прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков. Обжалование действий (решений), нарушающих права граждан и юридических лиц на землю. Признание недействительными сделок с земельными участками. Возмещение убытков, причиненных собственникам земельных участков.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4
Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие земельно-имущественных отношений. Земельный участок и иные объекты прав на землю	Лекция № 1 Понятие земельно-имущественных отношений. Земельный участок и иные объекты прав на землю	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2		4
		Практическое занятие № 1 Понятие земельно-имущественных отношений. Земельный участок и иные объекты прав на землю	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2	Устный опрос, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 2 Понятие земельно-имущественных отношений.	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2	Устный опрос, защита	2

№ п/п	Название темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Земельный участок и иные объекты прав на землю		рефератов	
2	Тема 2. Виды прав на земельные участки и оборотоспособность земельных участков	Лекция № 2 Виды прав на земельные участки и оборотоспособность земельных участков	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2		4
		Практическое занятие № 3 Виды прав на земельные участки и оборотоспособность земельных участков (Google, Jamboard, Miro, Kahoot, Trello, Битрикс24)	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2	Устный и/или письменный опрос, решение задач, защита рефератов	2/1
		Практическое занятие № 4 Виды прав на земельные участки и оборотоспособность земельных участков	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2	Устный опрос, решение задач, защита рефератов	2/1
3	Тема 3. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки, сделок с землей и обременений земельного участка.	Лекция № 3 Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки, сделок с землей и обременений земельного участка.	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2		4
		Практическое занятие № 5 Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки, сделок с землей и обременений земельного участка.	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2	Устный опрос, тестирование, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 6 Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки, сделок с землей и обременений земельного участка.	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2	Устный опрос, защита рефератов	2
4	Тема 4. Изъятие земельных участков для публичных нужд и в связи с их ненадлежащим использованием. Защита прав на земельные участки	Лекция № 4 Изъятие земельных участков для публичных нужд и в связи с их ненадлежащим использованием. Защита прав на земельные участки	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2		4
		Практическое занятие № 7 Изъятие земельных участков для публичных нужд и в связи с их ненадлежащим использованием. Защита прав на земельные участки («КонсультантПлюс»,	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2	Устный и/или письменный опрос, решение задач, защита рефератов	2/1

№ п/п	Название темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		«Гарант», Система юрист, Lexpro) Практическое занятие № 8 Изъятие земельных участков для публичных нужд и в связи с их ненадлежащим использованием. Защита прав на земельные участки	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2	Устный опрос, решение задач, защита рефераторов	2/1

Таблица 5
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие земельно-имущественных отношений. Земельный участок и иные объекты прав на землю	Земельный участок как особый объект недвижимости. Принцип единства судьбы земельного участка и расположенной на нем недвижимости. Часть земельного участка как объект земельных отношений. Образование земельных участков УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2
2.	Тема 2. Виды прав на земельные участки и оборотоспособность земельных участков	Проблемы предоставления земельных участков, находящихся в неразграниченной государственной собственности. Иные права (кроме права собственности) на земельные участки. Понятие оборота земельных участков. Понятие оборота земельных участков. Договор купли-продажи земельных участков: понятие, содержание, особенности заключения, форма договора. Договор аренды: понятие, содержание, сроки. Заключение договоров без торгов и на торгах. УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2
3.	Тема 3. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки, сделок с землей и обременений земельного участка.	Кадастровая деятельность. Виды кадастровых документов. Сделки и обременения земельного участка, подлежащие государственной регистрации. Уголовная ответственность за регистрацию незаконных сделок с землей и за внесенные заведомо недостоверные сведения в межевой план, технический план, проект межевания земельного участка и иные документы. УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2
4.	Тема 4. Изъятие земельных участков для публичных нужд и в связи с их ненадлежащим использованием. Защита прав на земельные участки	Ходатайство и решение об изъятии земель для публичных нужд, определение размера возмещения при изъятии. Соглашение об изъятии. Органы, осуществляющие государственный земельный надзор за использованием земельных участков. Способы защиты прав на земельные участки. Признание недействительными сделок с земельными участками. Возмещение убытков, причиненных собственникам земельных участков. УК-3, УК-4, ОПК-2, ПКос-4, ПКос-2

5. Образовательные технологии

Таблица 6
Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 1. Понятие земельно-имущественных отношений. Земельный участок и иные объекты прав на землю	Л	Лекция-диалог
2.	Тема 2. Виды прав на земельные участки и оборотоспособность земельных участков	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ № 3, 4	Разбор конкретных ситуаций (Решение задач)
3.	Тема 3. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки, сделок с землей и обременений земельного участка.	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ № 5	Тестирование
4.	Тема 4. Изъятие земельных участков для публичных нужд и в связи с их ненадлежащим использованием. Защита прав на земельные участки	ПЗ № 8	Разбор конкретных ситуаций (Решение задач)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Блага и бремя собственности на землю.
2. Земельный участок как особый объект недвижимого имущества.
3. Понятие недвижимости в российском и зарубежном законодательстве: сравнительно-правовой аспект.
4. Соотношение земельного и гражданского законодательства при регулировании оборота земельных участков.
5. Реализация принципа единства судьбы земельных участков и расположенных на них объектов недвижимости в российском гражданском и земельном законодательстве.
6. Государственная регистрация права собственности на земельный участок.
7. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного земельного надзора.
8. Особенности наследования земельного участка.
9. Договор купли-продажи земельных участков с/х назначения.
10. Изъятие земель для государственных нужд.
11. Переоформление прав на земельные участки, находящиеся у гражданина или юридического лица на праве постоянного (бессрочного) пользования
12. Обращение взыскания на земельный участок по обязательствам.
13. Ограничения и обременения в земельном праве.

14. Органы, осуществляющие государственный земельный надзор.
15. Основания бесплатного предоставления земельных участков отдельным категориям граждан.
16. Основания возникновения и прекращения публичного сервитута.
17. Основания возникновения и прекращения частных сервитутов на землю.
18. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений в Конституциях европейских государств
19. Правовой режим земельных участков, ограниченных в обороте.
20. Ответственность за использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением.
21. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности, связанные с регистрацией прав и сделок с землей и кадастровым учетом.
22. Виды кадастровых документов
23. Заключение договоров аренды на торги
24. Признание недействительными сделок с земельными участками.
25. Возмещение убытков, причиненных собственникам земельных участков.
26. Цифровизация в области охраны и использования земель.

Примеры тестовых заданий

1. Имущественные отношения по поводу земельных участков, в том числе по совершению сделок с ними регулируются
 - А – земельным законодательством
 - Б – гражданским законодательством
 - В – земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством
 - Г – гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.
2. Основанная на законе возможность эксплуатации земельных участков, извлечения из них полезных свойств с целью удовлетворения производственных и личных нужд собственника
 - А - право владения
 - Б - право пользования
 - В - право распоряжения.
3. Кадастровый учет земельных участков осуществляют органы
 - А - Росреестра
 - Б - Россельхознадзора
 - В - Росприроднадзора
 - Г - Министерства экономического развития.
4. Собственник земельного участка и расположенного на нем жилого дома вправе продать:
 - А – жилой дом, а земельный участок сохранить в своей собственности;

- Б - земельный участок, а жилой дом сохранить в своей собственности;
- В - жилой дом только вместе с земельным участком;
- Г – жилой дом – одному лицу, а земельный участок – другому.

5. Сделка по продаже земельного участка сельхоз. назначения, совершенная с нарушением преимущественного права покупки,

- А - действительна, пока заинтересованная сторона ее не оспорила

Б – ничтожна

В - оспорима

Г - предполагает в качестве последствия данного нарушения, что лицо, право которого нарушено, может требовать перевода на себя прав и обязанностей покупателя.

6. Какие сведения об объекте недвижимости не относятся к основным и не вносятся в кадастровую недвижимость:

А - вид объекта недвижимости

Б – сведения о плодородии почвы земельного участка;

В - кадастровый номер объекта недвижимости;

Г - описание местоположения объекта недвижимости.

7. Требование о сносе самовольной постройки на земельном участке относится к такому способу защиты, как

А - пресечение действий, нарушающих право

Б – признание сделки недействительной

В – восстановление положения, существовавшего до нарушения права

Г – возмещение убытков.

8. В течение какого срока лицо обязано произвести отчуждение земельного участка сельхоз. назначения, который не может ему принадлежать на праве собственности

А - в течение 6 месяцев

Б - в течение года

В - в течение двух лет

Г - в течение трех лет.

9. Какие из перечисленных лиц обязаны переоформить право постоянного (бессрочного) пользования на право собственности или аренды

А - государственные и муниципальные учреждения

Б - акционерные общества

В - казенные предприятия

Г - органы государственной власти и органы местного самоуправления

10. Сомнения в принадлежности имущества (земельного участка) - тому или иному лицу устраняются таким способом защиты, как

А - признание права

Б – признание сделки недействительной

В - восстановление положения, существовавшего до нарушения права

Примеры ситуационных задач

Тема 2. Виды прав на земельные участки и оборотоспособность земельных участков

1. На соседних земельных участках в городе Н. Тверской области расположены муниципальная поликлиника и институт (федеральное государственное образовательное учреждение).

К каким формам собственности относятся эти земельные участки? На каком праве земельные участки закреплены за поликлиникой и институтом?

2. Между производственным кооперативом и акционерным обществом возник спор в связи со следующими обстоятельствами. Кооператив решил приобрести у общества земельный участок для обустройства тепличного хозяйства. Стороны согласовали стоимость земельного участка. Однако в последний момент оказалось, что общество намерено также продать и два здания на этом участке, в силу чего общая стоимость покупки существенно возрастает.

Кооператив возражал против этого, подчеркивая, что ему эти здания, находящиеся в полуразрушенном состоянии, не нужны, то есть он просто заплатит избыточно высокую цену. Общество утверждало, что других вариантов нет в связи с соответствующими требованиями законодательства.

Кто прав в данном споре? Можно ли в данном случае продать земельный участок без зданий? Ответ обоснуйте в том числе ссылкой на принципы земельного законодательства.

Тема 3. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки, сделок с землей и обременений земельного участка.

1. Государственный регистратор территориального управления Росреестра зарегистрировал переход права собственности на земельный участок, продаваемый по доверенности, зная, что гражданин, выдавший доверенность, к моменту совершения сделки уже умер. Покупатель земельного участка обещал регистратору способствовать в продвижении его по работе.

Является ли действие регистратора правонарушением? Если да, то каким именно? На какой объект оно посягает? Назовите остальные элементы состава данного правонарушения.

2. Общество более трех лет арендовало земельный участок, поставленный на государственный кадастровый учет как земли сельхозназначения, и обратилось в администрацию городского округа о предоставлении участка в собственность без проведения торгов (пп. 9 п. 2 ст. 39.3 ЗК РФ), но получило отказ. Администрация ссылалась на то, что по данным Главархитектуры имеет место наложение границ указанного земельного участка на земли лесного фонда. Общество обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании решения ад-

министрации незаконным, а также об обязанности администрации направить обществу постановление о предоставлении в собственность указанного земельного участка и проект договора купли-продажи. В суде установлено, что в кадастровой выписке земельного участка отсутствуют сведения о наличии пересечений с другими участками, в том числе лесными. Доказательств постановки на кадастровый учет лесного участка, с которым, по мнению администрации, пересекаются границы испрашиваемого обществом земельного участка, не представлено.

Каким образом осуществляется кадастровый учет земельных и лесных участков? Содержит ли ст. 39.16 ЗК РФ соответствующее основание для отказа в предоставлении земельного участка? Обоснован ли отказ администрации (по условиям задачи)? Какое решение должен принять суд?

3. Комитетом по управлению имуществом муниципалитета проведен аукцион по продаже права аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения для строительства районной больницы. По результатам аукциона земельный участок предоставлен ООО в аренду, заключен соответствующий договор и поданы документы на его государственную регистрацию. В числе прочих положений договор предусматривал обязанность ООО осуществить перевод земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию. Орган Росреестра отказал обществу в регистрации договора, сославшись на то, что он противоречит действующему законодательству. ООО обжаловало отказ управления в суд.

Основан ли отказ в государственной регистрации права на законе? Какое решение примет суд?

4. Иностранный гражданин приобрел по договору купли-продажи у другого гражданина жилой дом в населенном пункте и земельный участок, на котором расположен дом. В Росреестре ему было отказано в перерегистрации права собственности на земельный участок со ссылкой на то, что иностранцы не могут иметь в собственности землю в России.

Проанализируйте ситуацию. Законен ли такой отказ?

Тема 4. Изъятие земельных участков для публичных нужд и в связи с их ненадлежащим использованием. Защита прав на земельные участки

1. ООО на праве собственности принадлежит земельный участок. Губернатор области вынес постановление об изъятии этого участка для государственных нужд. Не согласившись с таким решением, ООО обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании указанного постановления губернатора недействительным. При рассмотрении дела установлено, что в оспариваемом постановлении не приведены цели изъятия спорного земельного участка.

Назовите основания изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Каким требованиям должно отвечать решение об изъятии земельного участка? Верный ли способ защиты своих прав избрало Общество (какой именно способ)? Будут ли удовлетворены требования Общества?

2. Крестьянскому (фермерскому) хозяйству с 2000 года принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования земельный участок сельскохозяйственного назначения. Фермеры решили приобрести этот земельный участок в собственность и обратились с соответствующим заявлением в уполномоченный орган (например, в правительство области). Правительство направило фермерам проект договора купли-продажи участка, где в качестве цены выкупа была указана рыночная стоимость земельного участка. Фермеры оспорили данный пункт договора в суде, указав, что они имеют право выкупить данный земельный участок по льготной цене.

Какой способ защиты своих прав использовали фермеры в данном случае? Обосновано ли их требование? Разрешите спор по существу.

Примерные вопросы для устного и/или письменного опроса

Практическое занятие № 1

1. Земельные отношения как предмет земельного права.
2. Имущественные отношения как предмет гражданского права.
3. Понятие имущества и недвижимого имущества.
4. Земельный участок как объект правоотношений: понятие и индивидуализирующие признаки.
5. Принцип единства судьбы земельного участка и расположенной на нем недвижимости.

Практическое занятие № 2

1. Соотношение земельного и гражданского права при регулировании земельно-имущественных отношений.
2. Индивидуализирующие признаки земельного участка как объекта недвижимости.
3. Образование земельных участков.
4. Часть земельного участка как объект земельных отношений.

Практическое занятие № 3

1. Понятие, содержание, формы права собственности на землю.
2. Общая собственность на земельные участки: долевая и совместная.
3. Оборотоспособность земельных участков.
4. Земельные участки, изъятые из оборота и ограниченные в обороте.
5. Основные сделки с земельными участками, находящимися в свободном или ограниченном обороте.
6. Договор купли-продажи земельных участков и договор аренды.

Практическое занятие № 4

1. Право публичной собственности: понятие и виды.
2. Право частной собственности: понятие и виды.
3. Вещные и обязательственные права на земельные участки.

Заключение договоров без торгов и на торгах.

4. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.
5. Наследование земельных участков.

Практическое занятие № 5

1. Понятие и значение государственного кадастрового учета как способа индивидуализации недвижимого имущества.
2. Кадастровая деятельность. Основания и порядок государственного кадастрового учета земельных участков.
3. Виды кадастровых документов; порядок согласования границ земельного участка со смежными правообладателями земельных участков.
4. Сделки и обременения земельного участка, подлежащие государственной регистрации.

Практическое занятие № 6

1. Порядок государственного кадастрового учета земельных участков.
2. Виды кадастровых документов.
3. Понятие и принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
4. Ответственность за регистрацию незаконных сделок с землей и за внесенные заведомо недостоверных сведений в межевой план и иные документы.

Практическое занятие № 7

1. Основания и порядок изъятия земельных участков для государственных (муниципальных) нужд.
2. Ходатайство и решение об изъятии земель для публичных нужд.
3. Определение размера возмещения при изъятии земельного участка для публичных нужд. Соглашение об изъятии.
4. Основания для изъятия земельного участка в связи с его неиспользованием или ненадлежащим использованием.
5. Органы, осуществляющие государственный земельный надзор за использованием земельных участков.
6. Основания для изъятия земельного участка в связи с его неиспользованием или ненадлежащим использованием.

Практическое занятие № 8

1. Признание права на земельный участок как способ защиты прав.
2. Восстановление нарушенных прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.
3. Обжалование действий (решений), нарушающих права граждан и юридических лиц на землю.
4. Признание недействительными сделок с земельными участками.
5. Способы защиты прав на земельные участки.
6. Возмещение убытков, причиненных собственникам земельных участков.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Земельно-имущественные отношения как предмет земельного и гражданского права.
2. Принцип единства судьбы земельного участка и расположенной на нем недвижимости.
3. Иностранные юридические и физические лица как субъекты земельных правоотношений.
4. Сделки как основания возникновения прав на земельные участки.
5. Основания прекращение прав на земельные участки.
6. Объекты земельных отношений.
7. Понятие, индивидуализирующие признаки и разрешенное использование земельного участка как объекта недвижимого имущества
8. Образование земельного участка
9. Понятие, содержание, формы права собственности на землю.
10. Право публичной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.
11. Право частной собственности на землю. Объекты и субъекты права частной собственности на землю.
12. Право общей собственности на землю: понятие и виды
13. Правовое регулирование государственной регистрации прав на землю.
14. Сделки и обременения земельного участка, подлежащие государственной регистрации.
15. Оборотоспособность земельных участков.
16. Земельные участки, изъятые из оборота: правовой режим.
17. Земельные участки, ограниченные в обороте: правовой режим.
18. Договор купли-продажи земельного участка.
19. Договор аренды земельного участка
20. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения
21. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
22. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
23. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
24. Понятие и содержание кадастровой деятельности.
25. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд: основания, ходатайства, решения об изъятии.
26. Определение размера возмещения при изъятии земельного участка для публичных нужд. Соглашение об изъятии.
27. Основания для изъятия земельного участка в связи с его неиспользованием или ненадлежащим использованием.
28. Государственный земельный надзор за использованием земель.
29. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
30. Земельные торги. Формы и порядок проведения.
31. Способы защиты прав на землю (общая характеристика).

32. Восстановление нарушенных прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.
33. Обжалование действий (решений), нарушающих права граждан и юридических лиц на землю.
34. Признание недействительными сделок с земельными участками.
35. Возмещение убытков, причиненных собственникам земельных участков.
36. Цифровизация в сфере использования и охраны земель.
37. Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения. Публичная кадастровая карта.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра (в рамках зачетной недели) в форме **зачёта с оценкой**.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559566>

2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561644>

3. Пылаева, А. В. Государственная кадастровая оценка земель. Теория и история : учебник для вузов / А. В. Пылаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19053-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558361>

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563946>

2. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560475>

3. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебник для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567872>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.

4. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (части 1 и 2).

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

9. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ.

10. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве».

12. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».

13. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

14. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ.

15. Федеральный закон «Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации - городу федерального значения Москве территории и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 5 апреля 2013 г. № 43-ФЗ.

16. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24 июля 2007 № 221-ФЗ

17. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ.

18. Федеральный закон «О личном подсобном хозяйстве» от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ.

19. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ.

20. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ.

21. Федеральный закон «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29 июля 2017 г. № 217-ФЗ.

22. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах»

23. Указ Президента Российской Федерации от 9 января 2011 г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками».

24. Постановление Правительства РФ от 27 января 2015 г. № 51 «Об утверждении Правил отнесения территорий к неблагоприятным для производства сельскохозяйственной продукции территориям».

25. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2014 г. № 1244 «Об утверждении Правил выдачи разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности».

26. Постановление Правительства РФ от 22 июля 2011 г. № 612 «Об утверждении критериев существенного снижения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».

27. Постановление Правительства РФ «О признаках неиспользования земельных участков с учетом особенностей ведения сельскохозяйственного производства или осуществления иной связанной с сельскохозяйственным производством деятельности в субъектах Российской Федерации» от 23 апреля 2012 г. № 369.

28. Постановление Правительства РФ «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы» от 14 июля 2012 г. № 717.

29. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» от 2 января 2015 г. № 1.

30. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002 г. № 846 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель»

31. Постановление Правительства РФ от 23 февраля 1994 г. № 140 «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы»

32. Приказ Минэкономразвития России от 01 сентября 2014 г. № 540 «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков»

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 октября 1997 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности Закона Санкт-Петербурга от 14 июля 1995 года «О ставках земельного налога в Санкт-Петербурге в 1995 году».

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 декабря 2001 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской».

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 января 2009 г. по делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта II статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г.Погодиной.

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2004 г. по делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Мурманской областной Думы

37. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.06.2011 № 13-П «по делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобой гражданина А.В. Воробьева».

38. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.2014 № 12-П «по делу о проверке конституционности пунктов 2 - 6 статьи 13 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой граждан В.Л. Герасименко и Л.Н. Герасименко».

39. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства»

40. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 20 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости»

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКД)

2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКД)

3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКД)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.europa.eu/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosreestr.ru>

Википедия [Электронный ресурс] // URL: <http://wikipedia>.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»
6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru – Российская газета

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1 Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. 02-318	2 Парта Комплекс (комплект)- 20 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Стол- 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 10 шт. Стул офисный – 1 шт.

02-321	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. 02-322	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет - доступом
Общежитие №...	Комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При изучении курса «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить нормы, которыми регулируются общественные отношения в сфере использования, охраны и оборота земельных участков различных категорий. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, Земельном кодексе РФ, а также Гражданском кодексе РФ, так как нормы гражданского законодательства применяются (субсидиарно) к земельным правоотношениям.

2. Знать федеральные законы, подзаконные акты, принятые Президентом РФ, Правительством РФ и федеральными органами исполнительной власти по вопросам регулирования земельно-имущественных отношений, а также законы субъектов РФ, поскольку земельное право относится к сфере совместного ведения РФ и ее субъектов.

3. Понимать критерии разграничения действия норм земельного и гражданского законодательства, регулирующих имущественные отношения, уяснить содержание основных категорий гражданского права (собственность, имущество, сделка, договор и т.п.), а также норм о кадастровом учете и регистрации прав на земельные участки.

4. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

5. Уметь ориентироваться в системе земельного законодательства и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного выполнения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Активное участие на практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с литературой и нормативными актами. Практические

занятия призваны обеспечить использование полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

В ходе подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение которых без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение или правовую оценку ситуации.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над земельным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме. Если в процессе самостоятельной работы у студентов возникнут вопросы, ответить на которые им будет затруднительно, то следует обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии. Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ ссылками на нормы действующего земельного законодательства или на теоретические источники.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий. Они включают вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, рекомендуемую к изучению литературу, а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, имея при себе конспекты лекций и выполненные задания по пропущенным занятиям в соответствии с планом практического занятия. Студент должен быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Земельное право и другие природоресурсные отрасли являются в современных условиях наиболее востребованными отраслями, так как их нормы регулируют общественные отношения в сфере предоставления земельных участков для различных видов деятельности, осуществления прав и обязанностей участников земельных отношений, вовлечения земельных участков в гражданский оборот. Задача преподавателя – дать студентам системное представление об основных институтах земельного права и практике его применения.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих земельно-правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания. В ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решать задачи по изучаемой проблематике.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, дискуссию, метод демонстрации.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема,

учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Программу разработал:

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.11 «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»
ОПОП ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,
направленность «Цифровые технологии в землеустройстве
агроландшафтов»

(квалификация выпускника – магистр)

Дудченко Оксаной Сергеевной, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» ОПОП ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Цифровые технологии в землеустройстве агроландшафтов» (магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – д.ю.н., профессор Устюкова В.В.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» (далее по тексту Программа) содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть, Блока 1 по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» закреплено 5 компетенций. Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин, а также об исключении дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование

современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины « Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части блока – Б1 ФГОС ВО направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» ОПОП ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Цифровые технологии в землеустройстве агроландшафтov» (квалификация выпускника – магистр), разработанная д.ю.н., профессором Устюковой В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Дудченко О.С., доцент кафедры истории
ФГБОУ ВО «Российский государственный
аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»,
доктор юридических наук, доцент

«26» августа 2025 г.