



Разработчик: Шевкун Н.А., к.с-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03»

09

2024 г.

Рецензент: Пуляев Н.Н., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03»

09

2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Программа обсуждена на заседании кафедры «Теплотехника, гидравлика и энергообеспечение предприятий»

протокол № 2 от «11» 09 2024 г.

И.о. зав. кафедрой Нормов Д.А., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11»

09

2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

протокол №2 «13»

09

2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой технического сервиса машин и оборудования

Апатенко А.С., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«11»

09

2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>16</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	21
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	25
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>25</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>26</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>26</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>27</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	27
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>28</b>

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 «ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ МАШИН» для подготовки специалистов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализации «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях»**

**Целью освоения дисциплины** «Гидравлические и пневматические системы машин» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий; проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний; обеспечить внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», цикл Б1., дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Принцип работы гидравлического объемного привода. Структурная схема. Энергообеспечивающая подсистема объемного гидропривода. Отличительные свойства, область применения, классификация объемных гидромашин. Исполнительные двигатели гидропривода. Классификация, принцип действия. Аппараты управления и регулирования объемного гидропривода. Вспомогательное оборудование гидропривода: гидрролинии, аккумуляторы, теплообменники, фильтры, баки. Характеристики рабочих жидкостей. Эксплуатация гидравлических приводов. Гидродинамические передачи. Классификация пневматического привода. Производство и подготовка сжатого воздуха. Устройства очистки и осушки сжатого воздуха. Распределительная и регулирующая аппаратура. Пневматические исполнительные устройства. Техническая эксплуатация пневматического привода.

**Общая трудоемкость дисциплины /в т.ч. практическая подготовка:** 108 часа / 4 часа / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Гидравлические и пневматические системы машин» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-

технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий; проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний; обеспечить внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программных продуктов MS Excel, Word, Power Point и др..

Использование цифровых технологий повысит эффективность образовательного процесса, вследствие упрощения организационных задач, позволяет увеличить объем образовательного контента, отработать реальные навыки в виртуальной среде.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы машин» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы машин» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», направленность «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Гидравлические и пневматические системы машин» являются математика (1 и 2 курсы, 1, 2 и 3 семестры), физика (1 и 2 курсы, 2 и 3 семестры), гидравлика и гидропневмопривод (3 курс, 5 семестр), термодинамика и теплопередача (3 курс, 5 семестр), и инженерная графика (1 курс, 2 семестр).

Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы машин» является основополагающей изучения следующих дисциплин: эксплуатация наземных транспортных средств (4 курс, 7 и 8 семестр), проектирование наземных транспортно-технологических средств (4 курс, 7 семестр), испытания наземных транспортно-технологических средств (4 курс, 8 семестр), диагностика и техническое обслуживание гидро и пневмо привода НТС (4 курс, 7 семестр).

Особенностью дисциплины является не только ее теоретическое, но и прикладное значение при подготовке специалистов данного профиля. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Гидравлические и пневматические системы машин», необходимы для реализации сервисно-эксплуатационного, проектно-конструкторского и производственно-технологического видов профессиональной деятельности, а именно способности разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных,

производственных и социальных условий; проведения оценки надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний; обеспечения внедрения методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин

Рабочая программа дисциплины «Гидравлические и пневматические системы машин» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа / в том числе практическая подготовка: 4 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в агропромышленном комплексе с применением цифровых технологий	ПКос-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	- основные мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий электронных ресурсов	- разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий с применением современных цифровых инструментов (например Google Jamboard, Miro, Kahoot)	- навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий с применением современных цифровых инструментов (например Google Jamboard, Miro, Kahoot)
2.	ПКос-5	Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПКос-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	- показатели надежности, безопасности и эргономичности гидравлических и пневматических систем и оборудования, наземных транспортно-технологических машин; - критерии оценки показателей надежности, безопасности и эргономичности при проведении испытаний	- осуществлять оценку показателей надежности, безопасности и эргономичности гидравлических и пневматических систем и оборудования, наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний;	- навыками оценки показателей надежности, безопасности и эргономичности гидравлических и пневматических систем и оборудования, наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний;

3.	ПКос-6	Способен выполнять технологическое проектирование и контроль процессов обеспечения работоспособности наземных-транспортно-технологических машин	ПКос-6.3 Способен обеспечить внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин	- методы и средства диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин	-диагностировать, проводить техническое обслуживание и ремонт новых систем наземных транспортно-технологических ма	-методами и средствами диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических ма
----	--------	---	---	---	--	---



Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. во семестре №6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25/4</b>	<b>50,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25/4</b>	<b>50,25/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<i>контрольная работа</i>	4	4
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	44,75	44,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
<b>Раздел 1 Гидравлические системы</b>	<b>68,75/2</b>	<b>10</b>	<b>22/2</b>		<b>36,75</b>
Тема 1. Объемный гидропривод. Структурная схема. Энергообеспечивающая подсистема гидропривода	13	2	4		7
Тема 2. Исполнительные элементы объемного гидропривода	13	2	4		7
Тема 3. Аппараты управления и регулирования объемного гидропривода.	13/2	2	4/2		7
Тема 4. Вспомогательное оборудование. Рабочие жидкости. Регулирование скорости движения гидродвигателей.	16,75	2	6		8,75
Тема 5. Гидродинамические передачи.	13	2	4		7
<b>Раздел 2 Пневматические системы</b>	<b>39/2</b>	<b>6</b>	<b>12/2</b>		<b>21</b>
Тема 6. Пневматический привод. Производство и подготовка сжатого воздуха	13	2	4		7
Тема 7. Распределительная и регулирующая аппаратура пневмопривода	13	2	4		7
Тема 8. Исполнительные элементы пневматического привода. Эксплуатация пневматического привода	13/2	2	4/2		7
<b>контактная работа на промежуточном</b>	<b>0,25</b>			<b>0,25</b>	

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
контроле (КРА)					
Всего за 6 семестр	108/4	16	34/4	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108/4	16	34/4	0,25	57,75

\* в том числе практическая подготовка

## Раздел 1. Гидравлические системы

### Тема 1. Объемный гидропривод. Структурная схема. Энергообеспечивающая подсистема гидропривода

Принцип работы гидравлического объемного привода. Структурная схема. Энергообеспечивающая подсистема объемного гидропривода. Отличительные свойства, область применения, классификация объемных гидромашин. Основные параметры, принцип действия роторно-зубчатых, роторно-поршневых, роторно-пластинчатых гидромашин. Реверсивность, регулируемость и обратимость объемных гидромашин. Питающие установки. Принцип действия и применение гидравлических аккумуляторов.

### Тема 2. Исполнительные элементы объемного гидропривода

Исполнительные двигатели гидропривода. Классификация, принцип действия. Прямолинейные гидродвигатели. Гидродвигатели для осуществления возвратно-вращательных движений. Гидромоторы.

### Тема 3. Аппараты управления и регулирования объемного гидропривода.

Направляющие гидроаппараты. Гидрораспределители. Классификация, конструкции и схемы включений распределителей.

Регулирующие гидроаппараты. Назначение, принцип действия и схемы применения дросселей, напорных клапанов прямого и непрямого действия, запорных клапанов, поточных клапанов.

### Тема 4 Вспомогательное оборудование. Рабочие жидкости. Регулирование скорости движения гидродвигателей.

Вспомогательное оборудование гидропривода: гидролинии, аккумуляторы, теплообменники, фильтры, баки. Характеристики рабочих жидкостей. Основные требования предъявляемые к рабочим жидкостям.

Гидроприводы с замкнутой и разомкнутой циркуляцией рабочей среды. Нерегулируемая гидropередача и ее коэффициент полезного действия. Машинное управление скоростью привода. Гидropередачи с дроссельным регулированием скорости движения выходного звена. Стабилизация скорости движения гидродвигателей. Гидравлические приводы автоматического регулирования. Гидравлические следящие приводы мобильных машин. Эксплуатация гидравлических приводов. Программные комплексы для моделирования гидравлических и пневматических систем

### Тема 5. Гидродинамические передачи.

Назначение и отличительные особенности гидродинамических передач. Особенности рабочего процесса гидромукты и гидротрансформатора. Расчетные уравнения. Полная внешняя характеристика гидродинамической муфты.

Работа гидромфты при частичном заполнении. Гидромфты со статическим и динамическим самоопораживанием.

Комплексные и блокировочные гидротансформаторы. Принцип действия и полная внешняя характеристика. Системы питания и охлаждения гидротансформаторов.

## Раздел 2. Пневматические системы

### Тема 6. Пневматический привод. Производство и подготовка сжатого воздуха

Классификация пневматического привода. Термодинамические процессы в пневмоприводе. Газодинамические процессы в пневмоприводе. Производство и подготовка сжатого воздуха. Компрессоры. Устройства очистки и осушки сжатого воздуха..

### Тема 7. Распределительная и регулирующая аппаратура пневмопривода.

Распределительная и регулирующая аппаратура. Распределительные аппараты - обратные клапаны, клапаны быстрого выхлопа, пневматические распределители. Регулирующая аппаратура - редукционные и предохранительные клапаны давления и пневмодресселя. Контрольно-измерительная аппаратура. Вспомогательная аппаратура (фильтры-влагодетелители, маслорапылители ). Аппаратура управления пневматических систем (пневмоэлектропреобразователи, пневмогидропреобразователи, пневматические конечные выключатели, пневматический усилитель).

### Тема 8. Исполнительные элементы пневматического привода. Эксплуатация пневматического привода

Пневматические исполнительные устройства. Пневматические цилиндры. Поворотные пневматические двигатели. Пневмомоторы. Специальные пневматические исполнительные устройства. Техническая эксплуатация пневматического привода. Программные продукты для контроля технического состояния гидropневмоприводов.

## 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1 Гидравлические системы</b>				
	Тема 1. Объемный гид-	Лекция №1 Объемный гид-ропривод. Структурная схе-	ПКос-1 (ПКос-1.3);		2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
	ропривод. Структурная схема. Энер- гообеспечи- вающая под- система гид- ропривода	ма. Энергообеспечивающая подсистема гидропривода	ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)		
		Практическое занятие № 1 «Исследование характери- стик объемного насоса и на- порного клапана с приме- нием электронных ресурсов (MS Excel)»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2
		Практическое занятие № 2 «Применение аккумуляторов в гидравлических приводах»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2
	Тема 2. Ис- полнитель- ные элемен- ты объемно- го гидро- привода	Лекция №2. Исполнительные элементы объемного гидропривода	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)		2
		Практическое занятие № 3. «Исследование функциони- рования дифференциального гидроцилиндра»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2
		Практическое занятие № 4 «Определение рабочего объ- ема гидромотора»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2
	Тема 3. Ап- параты управления и регулиро- вания объ- емного гид- ропривода.	Лекция №3. Аппараты управления и регулирования объемного гидропривода.	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)		2
		Практическое занятие № 5. «Испытание гидропривода поступательного движения с дроссельным регулировани- ем при последовательном включении дросселя»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2/2
		Практическое занятие № 6. «Испытание гидропривода	ПКос-1 (ПКос-1.3);	защита прак- тических ра-	2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
		поступательного движения с дроссельным регулированием при параллельном включении дросселя»	ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	бот	
	Тема 4. Вспомога- тельное обо- рудование. Рабочие жидкости. Регулирова- ние скоро- сти движе- ния гидро- двигателей.	Лекция №4. Вспомогательное оборудование. Рабочие жидкости. Регулирование скорости движения гидродвигателей.	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)		2
		Практическое занятие № 7. «Определение характеристик гидропривода с объемным регулированием с применением электронных ресурсов (MS Excel)»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2
		Практическое занятие № 8 «Применение клапана последовательности и делителя потока»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2
		Практическое занятие № 9 «Электрогидравлический привод»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2
	Тема 5. Гидродинамические передачи.	Лекция №5. Гидродинамические передачи.	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)		2
		Практическое занятие № 10. «Кавитационные испытания центробежного насоса»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	4
2	<b>Раздел 2 Пневматические системы</b>				
	Тема 6. Пневмати- ческий при- вод. Произ- водство и подготовка	Лекция №6. Пневматический привод. Производство и подготовка сжатого воздуха	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)		2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
	сжатого воз- духа	Практическое занятие № 11. «Изучение энергообеспечи- вающей подсистемы пневма- тического привода с приме- нением электронных катало- гов заводов изготовителей»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2
		Практическое занятие № 12 «Определение влагосодер- жания сжатого воздуха»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2
	Тема 7. Рас- предели- тельная и регулирую- щая аппара- тура пнев- мопривода	Лекция №7. Распределитель- ная и регулирующая аппара- тура пневмопривода	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)		2
		Практическое занятие № 13. «Изучение направляющей, регулирующей и исполни- тельной подсистем пневма- тического привода»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2
		Практическое занятие № 14 «Управление пневмоцилин- драми по скорости и положе- нию»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот тестирование (темы 1 – 7) с использова- нием цифро- вого сервиса Ян- декс.Формы	2
	Тема 8. Ис- полнитель- ные элемен- ты пневма- тического привода. Эксплуата- ция пневма- тического привода	Лекция № 8. Исполнительные элементы пневматического привода. Эксплуатация пнев- матического привода	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)		2
		Практическое занятие № 15 Управление пневмоцилин- драми по времени и давлению	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
		Практическое занятие № 16 «Поиск и устранение неис- правностей в пневмоприво- дах»	ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3)	защита прак- тических ра- бот	2/2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Гидравлические системы</b>		
1.	Тема 1. Объемный гидропривод. Структурная схема. Энергообеспечивающая подсистема гидропривода	Отличительные свойства, область применения, классификация объемных гидромашин. Питающие установки. (ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3))
2.	Тема 2. Исполнительные элементы объемного гидропривода	Классификация гидромоторов. (ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3))
3.	Тема 3. Аппараты управления и регулирования объемного гидропривода.	Запорные и поточные клапаны. Гидрозамки. (ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3))
4.	Тема 4. Вспомогательное оборудование. Рабочие жидкости. Регулирование скорости движения гидродвигателей.	Стабилизация скорости движения гидродвигателей. Гидравлические приводы автоматического регулирования. Гидравлические следящие приводы мобильных машин. Программные комплексы для моделирования гидравлических и пневматических систем (ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3))
5.	Тема 5. Гидродинамические передачи.	Расчетные уравнения. Полная внешняя характеристика гидродинамической муфты. (ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3))
<b>Раздел 2 Пневматические системы</b>		
6.	Тема 6. Пневматический привод. Производство и подготовка сжатого воздуха	Устройства осушки сжатого воздуха. (ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3))
7.	Тема 7. Распределительная и регулирующая аппаратура пневмопривода	Аппаратура управления пневматических систем (пневмоэлектропреобразователи, пневмогидропреобразователи, пневматические конечные выключатели, пневматический усилитель). (ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3))

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
8.	Тема 8. Исполнительные элементы пневматического привода. Эксплуатация пневматического привода	Специальные пневматические исполнительные устройства. Программные продукты для контроля технического состояния гидропневмоприводов. (ПКос-1 (ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.3); ПКос-6 (ПКос-6.3))

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Объемный гидропривод. Структурная схема. Энергообеспечивающая подсистема гидропривода	Л Проблемная лекция
		ПЗ Иллюстрация слайд-презентаций; работа в команде при выполнении практических работ; Интерактивное занятие с применением видеоматериалов;
2.	Тема 2. Исполнительные элементы объемного гидропривода	Л Проблемная лекция
		ПЗ Иллюстрация слайд-презентаций; работа в команде при выполнении практических работ; Интерактивное занятие с применением видеоматериалов;
3.	Тема 3. Аппараты управления и регулирования объемного гидропривода.	Л Проблемная лекция
		ПЗ Иллюстрация слайд-презентаций; работа в команде при выполнении практических работ; Интерактивное занятие с применением видеоматериалов;
4.	Тема 4. Вспомогательное оборудование. Рабочие жидкости. Регулирование скорости движения гидродвигателей.	Л Проблемная лекция
		ПЗ Иллюстрация слайд-презентаций; работа в команде при выполнении практических работ; Интерактивное занятие с применением видеоматериалов;
5.	Тема 5. Гидродинамические передачи.	Л Проблемная лекция
		ПЗ Иллюстрация слайд-презентаций; работа в команде при выполнении практических работ; Интерактивное занятие с применением видеоматериалов;
6.	Тема 6. Пневматический привод. Производство и подготовка сжатого воздуха	Л Проблемная лекция
		ПЗ Иллюстрация слайд-презентаций; работа в команде при выполнении практических работ; Интерактивное занятие с применением видеоматериалов;
7.	Тема 7. Распределительная и регулирующая аппаратура пневмопривода	Л Проблемная лекция
		ПЗ Иллюстрация слайд-презентаций; работа в команде при выполнении практических работ; Интерактивное занятие с применением видеоматериалов;



№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных тех- нологий
			лов;
8.	Тема 8. Исполнитель- ные элементы пневма- тического привода. Эксплуатация пневма- тического привода	Л	Проблемная лекция
		ПЗ	Иллюстрация слайд-презентаций; работа в команде при выполнении практических работ; Интерактивное занятие с применением видеоматериа- лов;

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итомам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Контрольная работа (К).** Задание на контрольную работу включает в себя 4 разновариантные задачи примерно одинакового уровня сложности. Каждая из задач, включенных в задание контрольной работы, представляет одну из тем курса дисциплины «Гидравлические и пневматические системы машин».

Перечень тем, рассматриваемых в контрольной работе, следующий: пневмопривод, объемный гидропривод, гидравлические машины.

Пример условия одной из типовых задач расчетно-графической работы приведен ниже.

#### Задача

Пневмоцилиндр с диаметром поршня  $D = 30$  мм должен совершать рабочий ход длиной  $L = 180$  мм за время  $t = 0,35$  с. Подобрать пневматический распределитель для управления цилиндром при условии, что манометрическое давление  $p_m = 6$  бар, а абсолютное давление  $p_2 = 6,5$  бар

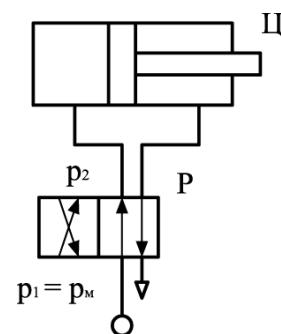
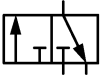
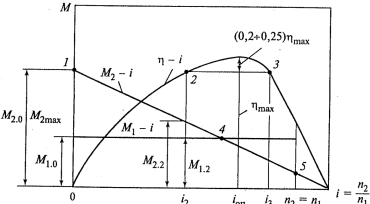


Рис. к задаче

**Текущее тестирование** необходимо для оценки успеваемости и усвояемости изучаемого студентами материала и предполагает проведение одного тестирования, по разделам «Гидравлические системы» и «Пневматические системы». Тест состоит из 10 вопросов. Тестирование производится в электронном формате на 14 неделе учебного семестра. Выдержка из примерного билета тестового задания представлена ниже.

Вопросы	Ответы
1. На рисунке представлен 	1. Гидроцилиндр 2. Гидромотор 3. Регулируемый нереверсивный гидромотор 4. Регулируемый реверсивный гидромотор 5. Верных ответов нет. Дайте свой ответ.

<p>2. На рисунке представлен</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гидрораспределитель двухлинейный двухпозиционный</li> <li>2. Гидрораспределитель четырехлинейный трехпозиционный</li> <li>3. Гидрораспределитель трехлинейный двухпозиционный</li> <li>4. Пневмомотор</li> <li>5. Верных ответов нет. Дайте свой ответ.</li> </ol>
<p>3. Формула <math>i = \frac{n_2}{n_1}</math> позволяет определить</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передаточное отношение гидротрансформатора</li> <li>2. Коэффициент трансформации гидромолоты</li> <li>3. Скольжение гидромолоты</li> <li>4. Коэффициент подобия</li> <li>5. Верных ответов нет. Дайте свой ответ.</li> </ol>
<p>4. На рисунке представлена</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя характеристика гидромолоты</li> <li>2. Приведенная характеристика гидротрансформатора</li> <li>3. Приведенная характеристика гидромолоты</li> <li>4. Внешняя характеристика гидротрансформатора</li> <li>5. Верных ответов нет. Дайте свой ответ.</li> </ol>
<p>5. Гидродинамическая передача это</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гидравлическая машина, предназначенная для всасывания и нагнетания разнообразных жидкостей по напорным трубам</li> <li>2. Часть насосного гидропривода без приводящего двигателя</li> <li>3. Совокупность механизмов и систем, передающих механическую энергию от двигателя к потребителю посредством потока жидкости</li> <li>4. Объемный гидропривод</li> <li>5. Верных ответов нет. Дайте свой ответ.</li> </ol>

**Практические занятия (ПЗ)** направлены на практическое закрепление теоретического материала дисциплины «Гидравлические и пневматические системы машин». В результате освоения студент должен знать основные особенности гидравлических и пневматических приводов; принципы действия объемных гидравлических и пневматических машин; устройство распределительной и регулирующей гидравлической и пневматической аппаратуры; средства стабилизации силовых и кинематических характеристик гидравлического и пневматического приводов; разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин; проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний; внедрять методы и средства диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин

В курсе «Гидравлические и пневматические системы машин» предполагается выполнение 17 практических занятий. Допуск к выполнению ПЗ происходит при условии освоения материала. Отчет по практическому занятию представляется с полностью обработанными результатами измерений, графическим материалом, выводами. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

**Пример перечня вопросов при защите практического занятия № 1**  
**«Исследование характеристик объемного насоса и напорного клапана с применением электронных ресурсов (MS Excel)»**

- 1.1. Приведите классификацию объемных насосов
- 1.2. Приведите классификацию напорных клапанов.
- 1.3. Расскажите, из каких элементов состоит объемный насос, напорный клапан.
- 1.4. Назовите основные характеристики объемных насосов, напорных клапанов. Как с использованием электронных ресурсов MS Excel произвести расчет и построить их характеристики?
- 1.5. Расскажите о принципе действия объемных насосов.
- 1.6. Расскажите о принципе действия напорных клапанов.
- 1.7. Какие факторы влияют на эксплуатационные показатели работы объемных насосов и напорных клапанов?
- 1.8. Какие мероприятия технического обслуживания объемных насосов и напорных клапанов вы знаете?
- 1.9. Приведите примеры неисправностей объемных насосов.
- 1.10. Приведите примеры неисправностей напорных клапанов.

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

#### **Раздел 1. Гидравлические системы**

1. Что называют объемным гидроприводом и объемной гидропередачей?
2. Классификация объемного гидропривода.
3. Какими преимуществами обладает объемный гидропривод по сравнению с другими типами приводов?
4. Назначение энергообеспечивающей, направляющей и регулирующей, исполнительной подсистем силовой части гидропривода.
5. Перечислите элементы, входящие в исполнительную подсистему силовой части гидропривода. В чем заключается их назначение?
6. Какие гидравлические элементы включает в себя энергообеспечивающая подсистема силовой части гидропривода? В чем заключается их назначение?
7. Перечислите элементы, входящие в направляющую и регулирующую подсистему силовой части гидропривода. В чем заключается их назначение?
8. Изложите основные сведения о роторных аксиально-поршневых насосах?
9. Какие насосы называются роторными радиально-поршневыми, основные сведения о них?
10. Приведите основные сведения о пластинчатых и шестеренных насосах.
11. В чем заключается реверсивность и обратимость объемных гидромашин?
12. Как классифицируют исполнительные двигатели объемного гидропривода?
13. Назначение гидроаккумуляторов, принцип их подбора.
14. В чем заключается назначение дросселя и регулятора потока, какие их типы вы знаете?
15. Классификация гидроклапанов.
16. Для чего служат предохранительный и редукционный клапаны?
17. Назначение гидрораспределителей. Типы гидрораспределителей, их графическое обозначение на гидравлических схемах.
18. Объясните особенности расчета гидролиний, теплообменников, гидробаков.
19. Что называют регулируемым гидроприводом, и каким путем производится регулирование скорости выходного звена?

20. Изобразите схему гидропривода с объемным регулированием и объясните его работу.
21. В чем заключается сущность дроссельного способа регулирования скорости выходного звена гидропривода?
22. Как определить скорость выходного звена гидропривода с дроссельным регулированием при расположении дросселя последовательно гидроцилиндру?
23. Как определить скорость выходного звена гидропривода с дроссельным регулированием при расположении дросселя параллельно гидроцилиндру?
24. Назовите достоинства и недостатки гидропривода с дроссельным регулированием.
25. Какие знаете способы стабилизации скорости движения гидродвигателей?
26. Какие знаете способы синхронизации движения выходных звеньев?
27. Что такое следящий гидропривод?
28. Правила составления гидравлических схем.
29. Приведите примеры программных комплексов для моделирования гидравлических и пневматических систем
30. Расскажите о методике расчета и проектирования гидроприводов с использованием электронных ресурсов
31. Техническая эксплуатация гидравлического привода.
32. Техническое обслуживание гидравлического привода.
33. Техническое диагностирование неисправностей элементов объемного гидропривода.
34. Что такое гидродинамическая передача?
35. В чем различие между гидромуфтой и гидротрансформатором?
36. Что такое КПД, передаточное отношение, скольжение и какая между ними связь?
37. Представьте внешние характеристики гидромуфты и гидротрансформатора.
38. Что такое универсальная и приведенная характеристики и как они изображаются?
39. Что такое коэффициент момента и как его определить?
40. Какие гидромуфты называются регулируемыми?
41. Комплексные и блокировочные гидротансформаторы.

## **Раздел 2. Пневматические системы**

42. Пневмопривод. Назначение. Достоинства, недостатки, область применения.
43. Классификация пневмоприводов.
44. Основные физические свойства газов. Основные термодинамические соотношения.
45. Представьте основные газодинамические функции.
46. Структурная схема пневмопривода.
47. Какие подсистемы включает в себя силовая часть пневмопривода?
48. Какие подсистемы включает в себя управляющая часть пневмопривода?
49. Назначение энергообеспечивающей, направляющей и регулирующей, исполнительной подсистем силовой части пневмопривода.
50. Какие пневматические элементы включает в себя энергообеспечивающая подсистема силовой части пневмопривода? В чем заключается их назначение?

- 51.Перечислите элементы, входящие в направляющую и регулирующую подсистему силовой части пневмопривода. В чем заключается их назначение?
- 52.Перечислите элементы, входящие в исполнительную подсистему силовой части пневмопривода. В чем заключается их назначение?
- 53.Классификация компрессоров.
- 54.Конструкция и принцип действия динамических компрессоров.
- 55.Конструкция и принцип действия объемных компрессоров.
- 56.Устройства очистки и сушки сжатого воздуха.
- 57.Блоки подготовки сжатого воздуха.
- 58.Классификация пневмораспределителей.
- 59.Редукционные и предохранительные пневмоклапаны.
60. Клапаны давления и пневмодресселя.
- 61.Конструкция и назначение фильтров-влагоотделителей, маслораспылителей.
- 62.Аппаратура управления пневматических систем.
- 63.Перечислите основные исполнительные пневматические устройства.
- 64.Правила составления пневматических схем.
- 65.Техническая эксплуатация пневматического привода.
- 66.Техническое обслуживание пневматического привода
- 67.Техническое диагностирование неисправностей элементов пневматического привода.
68. Приведите примеры программных продуктов для контроля технического состояния гидропневмоприводов

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Оценка текущей работы и промежуточный контроль студентов осуществляется на основе традиционной системы контроля и оценки успеваемости. Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов представлена критериями выставления отметок «зачет», «незачет».

### **Критерии оценки выполнения тестов:**

Текущее тестирование (в электронной форме с использованием цифрового сервиса Яндекс.Формы) производится на 14 неделе учебного семестра. Каждый тест состоит из 10 вопросов. Критерии оценивания:

- правильные ответы на 5 и менее заданий – 2 балла,
- правильные ответы на 6 - 7 заданий – 3 балла,
- правильные ответы на 7 - 8 заданий – 4 балла,
- правильные ответы на 8 - 10 заданий – 5 баллов,

Основаниями для снижения оценки на 1 балл неполный ответ.

### **Критерии оценки выполнения и защиты практических работ:**

К защите практической работы представляется отчет с полностью обработанными результатами измерений, графическим материалом, выводами. Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае: отсутствия

необходимых расчетных формул, обозначений и т.п.; отсутствия необходимого графического материала; некорректной обработки результатов измерений.

Защита отчета по практической работе проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя по традиционной системе оценки системы. В случае получения при защите практической работы неудовлетворительной оценки, работа подлежит повторной защите.

Таблица 7

#### Критерии оценивания защиты практических работ

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	<b>«отлично»</b> – студент излагает содержание вопроса логически верно, аргументировано, умеет делать выводы; правильно формулирует основные законы, знает и применяет основные теоретические материалы и зависимости по теме практического занятия
Средний уровень «4» (хорошо)	<b>«хорошо»</b> – студент излагает содержание вопроса логически верно и по существу, умеет делать выводы и приводит примеры из практики, но допускает некоторые неточности и незначительные ошибки или опiski, что в целом не вызывает сомнений в освоении темы практического занятия
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<b>«удовлетворительно»</b> – студент не в полной мере владеет навыками логично и аргументировано излагать содержание материала, имеет общие знания основного содержания темы работы без освоения некоторых существенных положений, допускает неточности, однако умеет применять знания и умения по теме занятия
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	<b>«неудовлетворительно»</b> – студент не освоил значительную часть содержания материала практического занятия; допускает существенные ошибки в изложении материала; не умеет выделить главное и сделать выводы.

#### Критерии оценки выполнения контрольной работы (К)

Контрольная работа состоит из 4 разнoвариантных задач по темам изучаемого курса дисциплины «Гидравлические и пневматические системы машин» предполагающих выполнение гидравлических расчетов, построение гидравлических схем, графиков или диаграмм. Контрольная работа направлена на практическое закрепление теоретического материала дисциплины, в результате чего студент должен уметь выбирать тип гидравлической или пневматической машины и ее силовые и кинематические характеристики; выполнять расчеты требуемых энергетических и кинематических характеристик исполнительного двигателя технологической машины.

Задание на контрольную работу выдаются на 1 - 2 неделях учебного семестра. Студенты самостоятельно выполняют и представляют ее в рукописном или печатном виде на листах формата А4.

Контрольная работа не может быть принята и подлежит доработке в случае: отсутствия необходимого графического материала или отсутствие в графическом материале необходимых обозначений (силы, давления, расстояния, площади и

т.д.), используемых в расчете; некорректной обработки результатов расчетов. Выполнение контрольной является обязательным элементом, влияющим на допуск, к сдаче зачета по дисциплине.

Таблица 8

### Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5»	<b>«отлично»</b> – студент самостоятельно и в полном объеме выполнил контрольную работу логично, последовательно и аргументировано изложил решение задач.
Средний уровень «4»	<b>«хорошо»</b> – студент самостоятельно и в полном объеме выполнил контрольную работу логично, последовательно и аргументировано изложил решение задач, но в решении задач имеются незначительные ошибки и неточности.
Пороговый уровень «3»	<b>«удовлетворительно»</b> – студент самостоятельно и в полном объеме выполнил контрольную работу, однако в решении имеются ошибки и неточности, отсутствует пояснения методики решения задач, небрежное оформление работы
Минимальный уровень «2»	<b>«неудовлетворительно»</b> – студент не выполнил контрольную работу

При получении неудовлетворительной оценки по контрольной работе она подлежит исправлению и повторной сдаче.

### Критерии оценивания промежуточного контроля:

К зачету допускается студент, полностью выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы и сдавший отчетные материалы.

Зачет проводится в устной форме в виде доклада студента по каждому вопросу, с представлением на листе ответа: уравнений, формул, расчетных схем, графиков и т.п. и ответов (если потребуется) на дополнительные вопросы преподавателя.

Качество освоения дисциплины, уровень сформированности заявленных профессиональных компетенций, знания и умения студента оцениваются в соответствии с традиционной технологией:

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
ЗАЧЕТ	оценку <b>«зачтено»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний)..</b>

НЕЗАЧЕТ	оценку «незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>
---------	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Баржанский, Е. Е. Гидравлические и пневматические системы Т и ТТМО : учебное пособие / Е. Е. Баржанский. — Москва : РУТ (МИИТ), 2013. — 192 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188212> (дата обращения: 09.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гидравлические и пневматические системы: учебное пособие / О. С. Володько, А. П. Быченин, О. Н. Черников [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-88575-664-8.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244502> (дата обращения: 09.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод: Учебное пособие для вузов / Стесин С.П. [и др.] - 2-е изд. – М.: Академия, 2006. – 336 с.

5. Наземцев А.С. Гидравлические и пневматические системы. Часть 1. Пневматические приводы и средства автоматизации. Учебное пособие. – М., Форум, 2004. – 238 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Свешников В.К. Станочные гидроприводы. 3-е изд. — М.: Машиностроение, 1995. – 448 с.

2. Наземцев А. С., Рыбальченко Д.Е. Пневматические и гидравлические приводы и системы. Ч. 2. Гидравлические приводы и системы. Основы: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2007. – 396 с.

3. Гидравлика и гидропневмопривод / Беленкова Ю.А. [и др.]. – М.: Экзамен, 2009. – 286 с.

4. Лозовецкий, В. В. Гидро- и пневмосистемы транспортно-технологических машин : учебное пособие / В. В. Лозовецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1280-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210932> (дата обращения: 09.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ 17752-81\*(СТ СЭВ 245 5-80) Гидропривод объемный и пневмопривод. Термины и определения – М.: Издательство стандартов, 1988 – 73 с.



2. ГОСТ 2.781-96 Единая система конструкторской документации. Обозначения условные графические в схемах. Аппараты гидравлические и пневматические, устройства управления и приборы контрольно-измерительные – М.: ИПК Издательство стандартов, 2005 – 123 с.

3. ГОСТ 2.704-2011 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения гидравлических и пневматических схем – М.: Стандартинформ, 2012 – 16 с.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Кожевникова Н.Г., Ещин А.В., Шевкун Н.А., Драный А.В. Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: Практикум / Н.Г. Кожевникова, А.В. Ещин, Н.А. Шевкун, А.В. Драный М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016, 115 с.

2. Кожевникова Н.Г., Ещин А.В., Шевкун Н.А., Драный А.В. Гидравлика и гидропневмопривод: Методические указания / Кожевникова Н.Г., Ещин А.В., Шевкун Н.А., Драный А.В. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016, 40 с.

3. Кожевникова Н.Г., Ещин А.В., Шевкун Н.А. и др. Гидравлика, гидравлические машины и сельскохозяйственное водоснабжение: лабораторный практикум. Ч. 3. Гидравлические машины./ Кожевникова Н.Г., Ещин А.В., Кривчанский В.Ф., Шевкун Н.А – М.: МГАУ, 2010. – 68 с.

4. Исаев А.П., Кожевникова Н.Г., Ещин А.В. и др. Насосы: Методическое пособие. – М.: МГАУ, 2008 г. – 80 с.

5. Курдюмов, В. И. Практикум по гидравлическим и пневматическим системам: учебное пособие / В. И. Курдюмов, А. А. Павлушин, С. А. Сутягин. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 61 с. — ISBN 978-5-604-1264-2-4.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207185> (дата обращения: 09.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.agrovodcom.ru> ООО «Агроводком» официальный дилер крупнейших производителей насосного оборудования России (открытый доступ).

2. <http://library.timacad.ru> Электронно-библиотечная система ЦНБ имени Н.И. Железнова ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (открытый доступ).

3. <http://rucont.ru> Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ» (открытый доступ).

4. <http://www.techgidravlika.ru> Информационно-справочная система (открытый доступ).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 Гидравлические системы Раздел 2 Пневматические системы	Microsoft Office 365	Офисный пакет	Microsoft	2021
2	Раздел 1 Гидравлические системы Раздел 2 Пневматические системы «Гидравлические приводы»	Яндекс Телемост	Видеоконференции	Яндекс	2021

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
23 корпус, 7 аудитория	1.Экран ClassicLyra (Инв.№ 410134000001609) 2. Проектор BenQMX711 (Инв. №410134000001611) 3. Доска настенная 3-элементная (Инв.№ 210136000005980)
23 корпус, 7б аудитория	1. Стенд КИ (Инв.№ 410136000005522) 2. Макет ГСТ (Инв.№ 410134000001760) 3. Учебное оборудование лаборатории "Энерго-эффективные системы управления машин и оборудования" (Инв.№ 410124000603206) 4. Типовой комплекс учебного оборудования «Основы газовой динамики» ОГД-010-13ЛР-01 (Инв.№ 410124000603122)

Для самостоятельной работы студентов так же предусмотрены Читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях.

## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропущенный лекционный материал необходимо законспектировать и предоставить лектору для отработки.

При проведении практических занятий студент должен иметь свой персональный журнал для выполнения практических работ, который он оформляет в отдельной тетради или на листах формата А4 в соответствии с установленной формой. Наличие одного журнала на двух и более студентов при выполнении практической работы недопустимо.

Перед началом практического занятия студент должен самостоятельно уяснить: содержание работы, последовательность выполнения наблюдений и измерений, методику обработки экспериментальных данных. Общие сведения по темам практических занятий представлены в методических указаниях. Пропущенные практические занятия подлежат отработке в соответствии с графиком отработок, составляемым за две недели до конца учебного семестра.

При изучении курса дисциплины особое внимание следует уделить следующим вопросам: основным термодинамическим соотношениям, газодинамическим функциям, характеристикам гидродинамических и объемных гидротрансформаторов, регулированию скорости движения гидродвигателей, эксплуатации, техническое обслуживание и диагностика гидравлических и пневматических систем машин.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему (раздел), предоставить преподавателю конспект

пропущенной лекции и ответить в устной форме на вопросы задаваемые преподавателем по теме лекции.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в конце семестра в соответствии с установленным кафедрой графиком отработок. Перед отработкой практического занятия студент самостоятельно изучает теоретический материал. Данные полученные при выполнении пропущенного практического занятия заносит в заранее подготовленный отчет. После обработки опытных данных оформленный должным образом отчет о выполнении практического занятия предоставляется ведущему преподавателю для защиты.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Наилучшей формой организации обучения дисциплине «Гидравлические и пневматические системы машин» представляется такая, при которой все виды учебных занятий (лекция, практические занятия, контрольная работа) образуют единый взаимосвязанный учебный процесс. Главным звеном этого процесса являются лекции, на которых налагается основное содержание курса и дается научная и методическая установка в изучении преподаваемой дисциплины. При условии своевременного закрепления лекционного материала на групповых занятиях и в процессе выполнения домашних заданий студенты являются на очередные лекции достаточно подготовленными для их прослушивания и усвоения.

Во время лекций демонстрация слайдов или презентаций является предпочтительнее. Применение слайдов и презентаций требует тщательной работы, по методическому обеспечению таких занятий: отбор необходимых фрагментов фильмов и слайдов, подбор иллюстраций и чертежей, проверка качества их демонстрации, затрачиваемого времени и т.д.

**Проведение практических занятий** является одним из важнейших элементов закрепления пройденного материала, а также приобретения практических навыков студентами.

Практические занятия целесообразнее проводить с подгруппой. Необходимо заранее известить студентов о теме будущего занятия, указать на необходимость самостоятельного ознакомления с:

- целью работы;
- теоретическим материалом, необходимым для выполнения данной работы;
- порядком выполнения работы и снятием экспериментальных данных;
- методикой обработки полученных в процессе работы результатов;
- подумать о выводах, которые необходимо сделать в конце работы.

На практическое занятие студент должен прийти с подготовленным конспектом работы.

Все работы должны быть оформлены в отдельном «Журнале для практических работ». Это может быть отдельная тетрадь, в которой студент на основе методических рекомендаций для выполнения работы, разработанных кафедр

рой, готовит свой персональный конспект, либо отдельный разработанный и изданный кафедрой макет конспекта.

При достаточной технической оснащенности учебной лаборатории кафедры студенты выполняют практическую работу, предварительно разбившись по «бригадам», включающим в себя по 4 – 5 студентов. Если же нет такой технической возможности, то работа выполняется сразу всей подгруппой или  $\frac{1}{2}$  подгруппы. При этом преподаватель распределяет между студентами обязанности по выполнению работы, стараясь задействовать в работе как можно больше студентов.

Перед проведением практической работы преподаватель или ассистирующий ему инженер (лаборант) учебной лаборатории проводит инструктаж по технике безопасности.

После снятия опытных данных студенты обрабатывают результаты эксперимента, строят графики (если они предусмотрены в работе), делают выводы по работе.

После выполнения практической работы целесообразно проводить ее «защиту». Это позволяет студентам еще раз повторить и осмыслить пройденный материал, а преподавателю оценить степень усвоения пройденного студентами материала.

**Программу разработал:**

Шевкун Н.А., к.с-х.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Б1.В.04 Гидравлические и пневматические системы машин»

ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях  
(квалификация выпускника – специалист)

Пуляевым Николаем Николаевичем, доцентом кафедры «Тракторов и автомобилей», к.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Гидравлические и пневматические системы машин» ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях» (специалист) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре электроснабжения и теплоэнергетики имение академика И.А. Будзко (разработчик – Шевкун Николай Александрович, доцент, к.с-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Гидравлические и пневматические системы машин» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Гидравлические и пневматические системы машин» закреплено 3 **компетенции**. Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы машин» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Гидравлические и пневматические системы машин» составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы машин» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Гидравлические и пневматические системы машин» предполагает 25 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (выполнение и защита практических работ, выполнение контрольной работы и аудиторных заданиях - работа с технической литературой), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Гидравлические и пневматические системы машин» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Гидравлические и пневматические системы машин».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Гидравлические и пневматические системы машин» ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях» (квалификация выпускника – специалист), разработанная Шевкуном Николаем Александровичем, доцентом, к.с.-х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Пуляев Н.Н., доцент кафедры «Тракторов и автомобилей», к.т.н.

  
(подпись)

« 03 » 09 2024 г.