

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.01.2025 11:51:56  
Уникальный программный ключ:  
3da23558815b877cfe0ff318b191c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова  
« 05 »  2024 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ**

Профиль – **Цифровые технологии в агроинженерии**

Уровень – **магистратуры**

**ФГОС ВО 3++**

**Квалификация магистр**

**Форма обучения – очная, заочная**

Год начала подготовки **2024**

Москва 2024

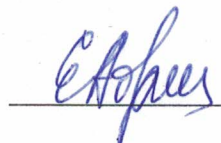
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

И. о. начальника  
учебно-методического управления

 Матвеев А.С.

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

 Абрашкина Е.Д.

И. о. директора института механики  
и энергетики имени В.П. Горячкина

 Арженовский А.Г.

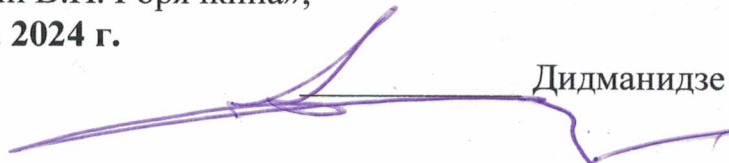
### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом института механики  
и энергетики имени В.П. Горячкина»,  
**протокол №2 от 23 сентября 2024 г.**  
Учёный секретарь совета

 Чепурина Е.Л.

Учебно-методической комиссией института  
механики и энергетики имени В.П. Горячкина»,  
**протокол №1 от 30 августа 2024 г.**  
Председатель УМК

 Дидманидзе О.Н.

### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,  
**протокол №1 от 29 августа**

 Майстренко Н.А.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки.....	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>5</b>
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели) .....	7
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..</b>	<b>8</b>
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	11
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности).....	11
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....</b>	<b>29</b>
5.1 Календарный учебный график.....	29
5.2 Учебный план .....	29
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин .....	30
5.4 Рабочие программы практик.....	30
5.5 Программа государственной итоговой аттестации .....	31
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации .....	32
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации.....	32
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>	<b>33</b>
6.1 Кадровое обеспечение .....	33
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	35
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	38
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....</b>	<b>38</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>41</b>
<b>9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....</b>	<b>43</b>

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – университет) по направлению **35.04.06 «Агроинженерия»** (профиль – **«Цифровые технологии в агроинженерии»**) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия**.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **35.04.06 «Агроинженерия»** (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 26 июля 2017 года №709, зарегистрированного в Минюсте РФ 15.08.2017 г., регистрационный №47785.

– Профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», Приказ Минтруда РФ от 02.09.2020 №555н – Об утверждении профессионального стандарта.

– Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству», Приказ Минтруда РФ от 22.04.2021 №276н – Об утверждении профессионального стандарта.

– Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

– Правила внутреннего распорядка Университета.

– Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО.**

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области агроинженерии посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПКДпо-1; ПКДпо-2; ПКДпо-3; ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-5, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия**, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;

- Подготовка выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях:

- Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (выполнение фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения технических характеристик новой техники в области механизации и автоматизации технологических процессов в сельском хозяйстве);

- Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве (эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве).

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

### **2.1.2 Направленность ОПОП ВО.**

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы магистратуры путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия и следующей направленности «Цифровые технологии в агроинженерии».

### **2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО.**

2 года (по очной и заочной формам обучения).

### **2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику.**

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация магистр по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия**.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом

– одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) **35.04.06 Агроинженерия** и дополнительной профессиональной программе (ДПП) «**Управление качеством**». При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации «Специалист по качеству».

### **2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО.**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

### **2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО.**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### **2.1.7 Структура ОПОП ВО.**

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В программе магистратуры для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **60%** общего объема программы магистратуры (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь документ о высшем образовании любого уровня государственного образца.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

### **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на

сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

**Основными пользователями ОПОП ВО являются:**

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;
- организации, с которыми у Университета заключены различные договоры: Государственный научный центр «НАМИ», Федеральный научный агроинженерный центр «ВИМ», ФГНУ «Росинформагротех».

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению **35.04.06 Агроинженерия**, направленность **«Цифровые технологии в агроинженерии»** включает:

Область профессиональной деятельности 13 - Сельское хозяйство, вид техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве.

Область профессиональной деятельности 40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, вид профессиональная деятельность в области качества продукции (работ и услуг).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки, а также в других и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных



компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>Научно - исследовательский</b>				
1. Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Механизированные и автоматизированные производственные процессы в сельском хозяйстве	ПКос-1 Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	ПКос-1.1 Знает методики проведения экспериментов и испытаний, методы анализа их результатов; ПКос-1.2 Умеет выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты; ПКос-1.3 Владеет навыками применения методик проведения экспериментов и испытаний, анализа их результатов	ПС 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»
		ПКос-2 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	ПКос-2.1 Знает методы физического и математического моделирования при исследовании процессов, явлений и объектов; ПКос-2.2 Умеет применять методы физического и математического моделирования при исследовании процессов, явлений и объектов; ПКос-2.3 Владеет навыками применения методов физического и математического моделирования при исследовании процессов, явлений и объектов	

Тип задач профессиональной деятельности: <b>технологический</b>				
1. Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов	Механизированные и автоматизированные производственные процессы в сельском хозяйстве	ПКос-3 Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	ПКос-3.1 Знает современные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции; ПКос-3.2 Умеет анализировать преимущества и недостатки направления развития сельскохозяйственной техники и технологий и адаптировать новые решения к условиям предприятия	Профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»
		ПКос-4 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	ПКос-4.1 Знает методы сравнительного анализа основных характеристик машин и оборудования и источники получения достоверной информации; ПКос-4.2 Умеет оценивать возможность адаптации существующих технологических систем с применением цифровых технологий; ПКос-4.3 Владеет навыками обоснованного выбора наилучших вариантов технических решений с применением цифровых и информационных технологий	
		ПКос-5 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции с применением	ПКос-5.1 Знает правила эксплуатации технологического оборудования и технологических комплексов; ПКос-5.2 Умеет анализировать эффективность использования сложных технических	

		цифровых технологий	систем; ПКос-5.3 Владеет навыками организации высокоэффективного использования машин и оборудования с применением цифровых технологий	
--	--	---------------------	--	--

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки **35.04.06 «Агроинженерия»** являются механизированные и автоматизированные производственные процессы, технологии и системы машин в сельском хозяйстве.

### 3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

В соответствии с профессиональным стандартом 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №555н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенная трудовая функция «Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов:

- трудовая функция - разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации, (Е/01.7).

В соответствии с профессиональным стандартом 40.062 «Специалист по качеству» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года №276н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенная трудовая функция «Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации»:

- трудовая функция - Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации, (С/01.7).

- трудовая функция - Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества), (С/02.7).

- трудовая функция - Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и договоров (С/03.7).

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по **35.04.06 Агроинженерия** у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Таблица 2).

Таблица 2

## Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p>	<p>Б1.О.01 Методология научных исследований  Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии  Б2.О.01.03(П) Научно-исследовательская работа  Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика  Б3.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ФТД.03 Диспетчерское управление машинно-тракторным парком</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований  Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии  Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности  Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация параметров конструкции сельскохозяйственных машин  Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование сельскохозяйственных машин  Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ФТД.03 Диспетчерское управление машинно-тракторным парком</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований  Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	

		<p>УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии  Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация параметров конструкции сельскохозяйственных машин  Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование сельскохозяйственных машин  Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика  Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ФТД.03 Диспетчерское управление машинно-тракторным парком</p>	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>	<p>Б1.О.01 Методология научных исследований  Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии  Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ФТД.02 Основы глобального управления</p> <p>Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии  Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии  Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной</p>	

		<p>УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии</p> <p>Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК</p> <p>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии</p> <p>Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой командой,	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация параметров конструкции сельскохозяйственных машин</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование сельскохозяйственных машин</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.02 Основы глобального управления</p>	

	вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
УК-4	Способен применять	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения,	Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	



	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания</p>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Б1.О.05 Основы педагогической деятельности Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.01.01(П) Педагогическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Основы педагогической деятельности Б2.О.01.01(П) Педагогическая практика</p>	

		недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты и способы ее совершенствования на основе самооценки собственной деятельности	<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Б1.О.05 Основы педагогической деятельности</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Основы педагогической деятельности</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Основы педагогической деятельности</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессионал	<p>ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии</p> <p>ОПК-1.2 Использует в профессиональной</p>	<p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии</p> <p>Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК</p> <p>Б2.О.01.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности</p>	

	ьной деятельности и (или) организации	<p>деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</p> <p>ОПК-1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии</p> <p>ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии</p>	<p>Б2.О.01.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<p>ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования</p>	<p>Б1.О.05 Основы педагогической деятельности Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.01.01(П) Педагогическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Основы педагогической деятельности Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.01.01(П) Педагогическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной</p>	

		(профессионального обучения)  ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	квалификационной работы  Б1.О.05 Основы педагогической деятельности Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.01.01(П) Педагогическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии  ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен проводить научные	ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии Б2.О.01.03(П) Научно-исследовательская работа	

	исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<p>ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии</p> <p>ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.01.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии</p> <p>ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии</p>	<p>Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной</p>	

		ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом  ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации  ОПК-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии Б1.О.07 Цифровые технологии проектирования бизнес процессов в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Б1.О.05 Основы педагогической деятельности Б2.О.01 Производственная практика Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Способен выбирать методики проведения экспериментов в и испытаний, анализировать их результаты	<p>ПКос-1.1 Знать методики проведения экспериментов и испытаний, методы анализа их результатов</p> <p>ПКос-1.2 Уметь выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты</p> <p>ПКос-1.3 Владеть навыками применения методик проведения экспериментов и испытаний, анализа их результатов</p>	<p>Б1.В.01.02 Интеллектуальные и электронные системы в сельском хозяйстве</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Испытания машин и оборудования</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Оценка функциональных свойств сельскохозяйственной техники</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01.02 Интеллектуальные и электронные системы в сельском хозяйстве</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Испытания машин и оборудования</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Оценка функциональных свойств сельскохозяйственной техники</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01.02 Интеллектуальные и электронные системы в сельском хозяйстве</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Испытания машин и оборудования</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Оценка функциональных свойств сельскохозяйственной техники</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
ПКос-2	Способен разрабатывать физические и математическ	ПКос-2.1 Знать методы физического и математического моделирования при	<p>Б1.В.01.02 Интеллектуальные и электронные системы в сельском хозяйстве</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	

	ие модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	исследовании процессов, явлений и объектов  ПКос-2.2 Уметь применять методы физического и математического моделирования при исследовании процессов, явлений и объектов  ПКос-2.3 Владеть навыками применения методов физического и математического моделирования при исследовании процессов, явлений и объектов	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Цифровые технологии в агроинженерии» Б1.В.01.02 Интеллектуальные и электронные системы в сельском хозяйстве Б1.В.01.05 Интеллектуальные системы факторного анализа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Цифровые технологии в агроинженерии» Б1.В.01.02 Интеллектуальные и электронные системы в сельском хозяйстве Б1.В.01.05 Интеллектуальные системы факторного анализа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-3	Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и	ПКос-3.1 Знает современные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции	Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Цифровые технологии в агроинженерии» Б1.В.01.06 Геоинформационные технологии в АПК Б1.В.01.07 Интеллектуальные системы в животноводстве Б1.В.ДВ.01.01 Цифровые системы диагностики мобильных энергетических средств Б1.В.ДВ.01.02 Диагностика электронных систем управления мобильных энергетических средств Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация параметров конструкции сельскохозяйственных машин	



	технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	ПКос-3.2 Умеет анализировать преимущества и недостатки направления развития сельскохозяйственной техники и технологий и адаптировать новые решения к условиям предприятия	Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование сельскохозяйственных машин Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Цифровые технологии в агроинженерии» Б1.В.01.06 Геоинформационные технологии в АПК Б1.В.01.07 Интеллектуальные системы в животноводстве Б1.В.ДВ.01.01 Цифровые системы диагностики мобильных энергетических средств Б1.В.ДВ.01.02 Диагностика электронных систем управления мобильных энергетических средств Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Средства технологического оснащения предприятий технического сервиса	
ПКос-4	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной	ПКос-4.1 Знает методы сравнительного анализа основных характеристик машин и оборудования и источники получения достоверной информации	Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Цифровые технологии в агроинженерии» Б1.В.01.01 Интеллектуальные системы самоходных комбайнов Б1.В.01.02 Интеллектуальные и электронные системы в сельском хозяйстве Б1.В.01.03 Оптимальное использование машинно-тракторного парка Б1.В.01.05 Интеллектуальные системы факторного анализа Б1.В.01.06 Геоинформационные технологии в АПК Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

	продукции	<p>ПКос-4.2 Умеет оценивать возможность адаптации существующих технологических систем с применением цифровых технологий</p> <p>ПКос-4.3 Владеет навыками обоснованного выбора наилучших вариантов технических решений с применением цифровых и информационных технологий</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Цифровые технологии в агроинженерии»</p> <p>Б1.В.01.01 Интеллектуальные системы самоходных комбайнов</p> <p>Б1.В.01.03 Оптимальное использование машинно-тракторного парка</p> <p>Б1.В.01.04 Интеллектуальные системы управления производственным процессом</p> <p>Б1.В.01.06 Геоинформационные технологии в АПК</p> <p>Б1.В.01.07 Интеллектуальные системы в животноводстве</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Цифровые системы диагностики мобильных энергетических средств</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Диагностика электронных систем управления мобильных энергетических средств</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Цифровые технологии в агроинженерии»</p> <p>Б1.В.01.01 Интеллектуальные системы самоходных комбайнов</p> <p>Б1.В.01.02 Интеллектуальные и электронные системы в сельском хозяйстве</p> <p>Б1.В.01.03 Оптимальное использование машинно-тракторного парка</p> <p>Б1.В.01.04 Интеллектуальные системы управления производственным процессом</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Цифровые системы диагностики мобильных энергетических средств</p>	
--	-----------	--	--	--

			Б1.В.ДВ.01.02 Диагностика электронных систем управления мобильных энергетических средств Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-5	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции с применением цифровых технологий	ПКос-5.1 Знает правила эксплуатации технологического оборудования и технологических комплексов  ПКос-5.2 Умеет анализировать эффективность использования сложных технических систем  ПКос-5.3 Владеет навыками организации высокоэффективного	Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Цифровые технологии в агроинженерии» Б1.В.01.01 Интеллектуальные системы самоходных комбайнов Б1.В.01.03 Оптимальное использование машинно-тракторного парка Б1.В.01.04 Интеллектуальные системы управления производственным процессом Б1.В.01.06 Геоинформационные технологии в АПК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Цифровые технологии в агроинженерии» Б1.В.01.03 Оптимальное использование машинно-тракторного парка Б1.В.01.04 Интеллектуальные системы управления производственным процессом Б1.В.01.07 Интеллектуальные системы в животноводстве Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Цифровые технологии в агроинженерии» Б1.В.01.03 Оптимальное использование машинно-тракторного	

		использования машин и оборудования с применением цифровых технологий	парка Б1.В.01.04 Интеллектуальные системы управления производственным процессом Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--	--

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки магистра с учётом его направленности (**Цифровые технологии в агроинженерии**); рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.4 Рабочие программы практик**

Программы практик и программы научно-исследовательской работы обучающихся (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по 35.04.06 Агроинженерия Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на

профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

## **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия**.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по **35.04.06 Агроинженерия** и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

## **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

## **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов



по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работы/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и государственному итоговому контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия** обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (Приложение Д).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Не менее **70** процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее **5** процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее **60** процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО – программы магистратуры», «Сведения руководителя научного содержания ОПОП ВО» представлены в приложении Е.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.**

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 9084,10 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 098 428 единиц хранения (табл. 2).

**Общий фонд университетской библиотеки**

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	4098428
1.1	научная литература	1444787
1.2	периодические издания	776816
1.3	учебная литература (учебники, уч.-метод.)	1576233
1.4	художественная литература	93691
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	354
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	28574
4	Количество документов/выдач	1356166
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	1288467

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 01 января 2024 года включает более 29836 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2024 г.:

Учебная и учебно-методическая литература - 1658 книг

Монографии - 310 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5229 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 1110 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1607 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 829 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 14543 ед.

Рабочие тетради - 229 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 166 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 5068 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library), доступно - 51198806 научных публикаций и патентов, из них: с полными текстами – 16565939, электронные версии российских научно-технических журналов – 19270;

ЭБС Лань – 104141 книг;

ЭБС Юрайт – 10865 учебников по всем областям знаний;

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 3653 ед.;

ЭБС «Консультант студента» -1312 ед.;

ЭБС для учебных заведений ВООК.ru - 23108 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению шифр и наименование направления / специальности составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета.**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому portalу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; {если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:}

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и

информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность

концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;

- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;

- работа в общежитиях;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих

отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубы», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного



плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Доцент, канд. техн. наук



Н.А. МАЙСТРЕНКО

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования**

Смирновым И.Г. д.т.н., доцентом, главным научным сотрудником отдела технологий и машин для садоводства, виноградарства и питомниководства проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленности (профиль) «Цифровые технологии в агроинженерии», разработанной Майстренко Н.А. к.т.н., доцентом кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО разработчиком представлен комплект, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришёл к следующим выводам:

**1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.** Характеристика ОПОП магистратуры соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП магистра, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и основные направления научных исследований выпускающих кафедр.

1.2. Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствуют ФГОС ВО.

1.3. Трудоёмкость ОПОП магистра установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы магистра, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

**2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.** Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО магистра.

А именно:

2.1. Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника – магистра (специфика профессиональной деятельности выпускника по данному направлению и профилю подготовки ВО) соответствует приоритетным направлениям развития деятельности по агроинженерии в производственно-технологических системах АПК и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника – магистра соответствуют ФГОС ВО.

**3. Структура и содержание учебного плана.** Структура и содержание учебного плана по блокам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют заявленным компетенциям.

Максимальным объём учебной нагрузки магистранта устанавливается 58 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объём аудиторных занятий магистрантов при очной форме обучения в среднем составляет 20 часа в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана магистра по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленности (профиль) «Цифровые технологии в агроинженерии»,

отвечает предъявленным требованиям.

**4. Профессорско-преподавательских состав.** Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра обеспечивается квалификационными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

**5. Обеспеченность учебной литературой.** Собственная библиотека ВУЗа соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобразования России от 27.04.2000г. №1246.

Имеющиеся в ВУЗе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

**6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.** Имеющиеся в университете и на выпускающей кафедре лаборатории и научные центры (Цифровой полигон, лаборатории геоинформационных систем, лаборатория технического обслуживания и диагностики машинно-тракторного парка и др.), а также лаборатории и производственные базы научно-исследовательских институтов, предприятий АПК, где магистранты проходят практики, обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствует заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

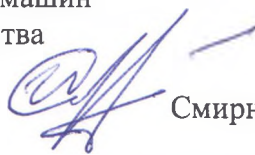
**7. Базы практик.** Основные базы практик магистрантов ФГБНУ Федеральный научный агроинженерный центр «ВИМ» (ФНАЦ ВИМ), АПХ Мираторг, АО «Авангард-Агро», ЭкоНива-АПК Холдинг соответствуют задачам практик.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО, магистра по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленности (профиль) «Цифровые технологии в агроинженерии», разработанной Майстренко Н.А. к.т.н., доцентом кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, современные требования рынка труда и позволит подготовить магистров, ориентированных на данное направление в производственно-технологических системах АПК.

#### Рецензент:

Главный научных сотрудник отдела технологий и машин  
для садоводства, виноградарства и питомниководства  
ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, д.т.н., доцент



Смирнов И.Г.

Подпись Смирнова Игоря Геннадьевича удостоверяю

