Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 09.01.2026 10:22:16
Уникальный программный ключ:
e6b0619a58bda727ef97c4cde613ffa3126c8bd9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 14 «Введение в специальность»

для подготовки специалистов среднего звена
ФГОС СПО

Профессия/специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Направленность (при наличии): в сфере технического творчества

Курс 1
Семестр 1, 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;
- находить пути самообразования и самосовершенствования;
- выстраивать взаимодействие с детьми в системе отношений «учитель – ученик»;
- предупреждать конфликты;
- вести диалог;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- гуманистическую сущность педагогической деятельности;
- содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»;
- основные понятия;
- структуру педагогического общения;
- психолого – педагогические основы, способствующие становления педагога;
- профессионально – личностные и общепедагогические качества педагога

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем вчасах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	34
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1,2 семестры)	-

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Правила оформления учебной документации студента.	2	1
Раздел 1 Педагогическая деятельность		**36**	
Тема 1.1. Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе	**Содержание учебного материала**	**2**	
	История возникновения развития педагогической профессии. Воспитание и обучение в условиях рабовладельческого строя. Педагогическая профессия и ее роль современном обществе. Педагогические способности. Эмоциональные состояния педагога. Профессионально – значимые личностные качества педагога.	2	1
Тема 1.2 Сущность и специфика педагогической деятельности	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Сущность педагогической деятельности. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность. Ценностные характеристики педагогической деятельности. Мотивация и продуктивность педагогической деятельности. Особенности проявления мотивов в педагогической деятельности	6	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение о личности В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко.	2	
Тема 1.3 Учитель как субъект педагогической деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Общая профессиональная культура учителя. Основные системные компоненты профессионально-педагогической культуры. Педагогическая направленность. Типы и структура педагогической направленности. Профессиональная и личностная Я-концепция учителя. Профессионализм. Саморазвитие личности педагога. Культура самообразования педагога. Имидж современного учителя. Этика и эстетика педагогического труда.	4	1,3
Тема 1.4 Творчество	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Способность педагога к творческой деятельности. Признаки творческой личности.	2	1

педагогической деятельности	Показатели и уровни педагогического мастерства. Передовой педагогический опыт		
Тема 1.5 Общение как основа педагогической деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Сущность педагогического общения как профессионально - личностного качества. Общительность как профессионально-личностное качество. Педагогический такт. Различные состояния партнеров по общению. Стиль педагогической деятельности. Конфликты, их причины. Коммуникативное вдохновение учителя	2	1
Тема 1.6 Роль педагогической морали в работе учителя	**Содержание учебного материала**	**4**	
	История, сущность и содержание педагогической морали. Профессиональная мораль как регулятор отношений педагогической деятельности. Нравственные нормы, регулирующие отношения учителя к своему труду. Система отношений «учитель – ученик». Система отношений «учитель – родители».	4	1
Тема 1.7 Специальность педагога-учителя и воспитателя	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Педагогика-наука о воспитании. Структура педагогики как науки. Педагогика и ее связи с другими науками о человеке. Воспитание детей в игре, творчестве.	4	1
Тема 1.8 Система отечественного образования: стратегия развития	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Общечеловеческое и национальное в образовании. Научно – технический прогресс, вечные ценности жизни и воспитания человека. Права, обязанности и ответственность участников общеобразовательного процесса. Система образования в современной России: резервы и тенденции развития. Образовательная политика в современной России. Образовательная политика в современной России **Промежуточная аттестация: другие формы контроля.**	6	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Законспектировать ст. 2., 3 закона «Об образовании»	2	
Тема 1.9 Виды практики и их значение в образовательном процессе	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Задачи практики .Виды, формы организации, этапы проведения	2	1
Индивидуальный проект	**Содержание:** Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта	**18**	3
	Примерная тематика индивидуального проекта:		

	1. Педагогические традиции А.С. Макаренко. 2. Педагогическая практика В.А. Сухомлинского. 3. Современная инновационная педагогика. 4. Определения содержания образования. 5. Методы обучения. 6. Программированное обучение. 7. Основы воспитательной работы. 8. Принципы воспитания. 9. Общие закономерности развития. 10. Возрастная педагогика. 11. Нравственное воспитание ребенка. 12. Нравственные принципы в современном обществе. 13. Воспитание детей в игре. 14. Ребенок и семья. 15. Система дополнительного образования. 16. Влияние демографической ситуации на образование. 17. Профессиональное образование 18. Дошкольное образование. 19. Кадровое обеспечение системы образования. 20. Доступность качественного образования.		
	Промежуточная аттестация: другие формы контроля.		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 44.02.03 Педагогика дополнительного образования используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет

– 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007),Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype,Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2 Учебная литература и ресурсы информационно-

образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

3. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

4. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Дополнительная литература:

1. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Учебно-методические материалы:

1.Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

1.Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - https://e.lanbook.com/books

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств; - находить пути самообразования и самосовершенствования; - выстраивать взаимодействие с детьми в системе отношений «учитель – ученик»; - предупреждать конфликты; - вести диалог; **Знать:** - гуманистическую сущность педагогической деятельности; - содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»; - основные понятия; - структуру педагогического общения; - психолого – педагогические основы, способствующие становления педагога; - профессионально – личностные и общепедагогические качества педагога.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта