

1e90b132c9b04dcb7585160b015dddf2cb1e6a9 «РОССИИ

Москва, 2024

Разработчик: Иноземцев А.И., к.ф.-м.н., доцент
г.

« 28 » 08 2024

Рецензент: Коноплин Н.А. к.ф.-м.н. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)
« 28 » 08 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по данным направлениям.

Программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики
протокол № 11 от « 17 » 06. 2024 г.

И.о. зав. кафедрой Прудкий А.С., к.п.н. доцент

(подпись)
« 28 » 08 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института Экономики и
управления АПК

Гупалова Т.Н. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)
« 28 » 08 2024 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
Экономической безопасности и права

Гупалова Т.Н. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)
« 28 » 08 2024 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.04.02 «Математический анализ»

для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель освоения дисциплины: развитие математической культуры, приобретение соответствующих знаний, умений и навыков в использовании математических методов, основ математического моделирования, выработка умений самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Математический анализ» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» осваивается в 2 и 3 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

Краткое содержание дисциплины: введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функций одной переменной, дифференциальное исчисление функций многих переменных, интегральное исчисление функций одной переменной, числовые и степенные ряды.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.).

Промежуточный контроль по дисциплине: 2 семестр – экзамен.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является ознакомление специалиста с основами математического анализа, необходимыми для формулирования и решения профессиональных задач. Цель также заключается в приобретении студентами теоретических и практических знаний и в формировании умений и навыков, позволяющих участвовать в разработке математических моделей, методов математического исследования прикладных вопросов. Кроме того, математика является базовой для всех предметов, использующих математические методы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Математический анализ» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части цикла Б1. Дисциплина «Математический анализ» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Для освоения дисциплины необходимы знания математики в объеме, предусмотренном базовым уровнем федерального компонента ГОС среднего (полного) общего образования по математике.

Математический анализ является предшествующей для дисциплин: «Теория вероятности», «Математическая статистика», «Дискретная математика», «Физика»; «Эконометрика»; «Многомерные статистические методы».

Рабочая программа дисциплины «Математический анализ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

В результате изучения дисциплины студенты должны обладать способностью к самоорганизации и самообразованию, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин (модули), методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен применять и обобщать научные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Знать, основы математики, физические, вычислительной техники и программирования	Основные понятия и методы математического анализа.		
			ОПК-1.2 Уметь, решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетеоретических знаний, методов математического анализа и моделирования		Использовать базовые знания в области математики для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием онлайн-досок Jamboard, Ideo и др., и пакетов вычислительных программ MS Excel, GeoGebra и др.	
			ОПК-1.3 Владеть навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач			Навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач

2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегические действия	УК-1.1 Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач		
			УК-1.2 Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		
			УК-1.3 Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности, методами принятия решений			Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	час.	Трудоёмкость в т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144		144
1. Контактная работа:	70,4		70,4
Аудиторная работа	70,4		70,4
лекции (Л)	16		16
практические занятия (ПЗ)	52		52
консультации перед экзаменом	2		2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4		0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	73,6		73,6
контрольная работа (К)	4		4
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам и т.д.)	45		45
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6		24,6
Вид промежуточного контроля:			экзамен

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Введение в анализ»	17	2	8		7
Раздел 2 «Дифференциальное исчисление функций одной переменной»	15	2	6		7
Раздел 3 «Интегральное исчисление функций одной переменной»	15	2	6		7
Раздел 4 «Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных»	15	2	6		7
Раздел 5 «Кратные интегралы»	15	2	6		7

Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 6 «Криволинейные и поверхностные интегралы»	19	2	10		7
Раздел 7 «Ряды»	21	4	10		7
Консультации перед экзаменом	2			2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6				24,6
Всего за 2 семестр	144	16	52	2,4	73,6
Итого по дисциплине	144	16	52	2,4	73,6

Раздел 1. Введение в анализ

Тема 1. Понятие числовой функции.

Функция одной переменной. Понятие, область определения, множество значений. Основные свойства функции: монотонность, четность, периодичность, ограниченность. Основные элементарные функции. Элементарные функции.

Тема 2. Вычисление пределов.

Предел функции в точке и на бесконечности: понятие, геометрическая интерпретация. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции, понятие о точках разрыва, классификация точек разрыва.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Тема 1. Понятие производной.

Производная функции: определение, ее физический и геометрический смысл. Основные правила дифференцирования: производная постоянной, производная суммы, произведения, частного функций. Таблица производных основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Понятие дифференциала функции, его свойства. Геометрический смысл дифференциала.

Тема 2. Приложения производной.

Основные теоремы дифференциального исчисления: теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, правило Лопиталя. Исследование функции: возрастание и убывание функции, экстремум, выпуклость и вогнутость, точки перегиба. Приложение производных к решению практических задач.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

Тема 1. Понятие функции двух переменных.

Понятие функции нескольких переменных. Область определения функции нескольких переменных, ее графическое изображение. Частные и полное прираще-

ния функции двух переменных. Частные производные. Частные производные высших порядков.

Тема 2. Приложения частных производных.

Экстремум, необходимое и достаточное условия существования экстремума функции нескольких переменных. Понятие об эмпирических формулах, метод наименьших квадратов. Элементы теории функций комплексного переменного.

Раздел 4. Интегральное исчисление

Тема 1. Неопределенный интеграл

Первообразная функции и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Таблица неопределенных интегралов. Методы интегрирования: метод разложения, подведение под знак дифференциала, метод замены, интегрирование по частям.

Тема 2. Определенный интеграл.

Понятие определенного интеграла, его свойства. Теорема о среднем. Формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Вычисление площади и объема фигуры вращения. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.

Раздел 5. Кратные интегралы

Тема 1. Двойные интегралы

Двойной интеграл: определение, свойства, вычисление. Полярные координаты. Двойной интеграл в полярных координатах. Приложения двойных интегралов.

Тема 2. Тройные интегралы

Тройной интеграл: определение, свойства, вычисление. Цилиндрические и сферические координаты. Тройной интеграл в цилиндрических и сферических координатах. Приложения тройных интегралов.

Раздел 6. Криволинейные и поверхностные интегралы, теория поля

Тема 1. Криволинейные интегралы

Криволинейный интеграл первого рода (на плоскости и в пространстве): определение, вычисление. Приложения криволинейного интеграла первого рода. Криволинейный интеграл второго рода (на плоскости и в пространстве): определение, вычисление. Приложения криволинейного интеграла второго рода. Формула Грина. Условия независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования.

Тема 2. Поверхностные интегралы

Поверхностный интеграл первого рода: определение, вычисление. Приложения поверхностного интеграла первого рода. Поверхностный интеграл второго рода: определение, вычисление. Приложения поверхностного интеграла второго рода. Формула Гаусса-Остроградского.

Формула Стокса.

Раздел 7. Ряды.

Тема 1 Числовые ряды.

Числовые ряды: ряды с положительными членами, знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимость.

Тема 2 Степенные ряды.

Функциональные ряды. Область и радиус сходимости функциональных рядов. Степенные ряды. Ряды Фурье.

4.3. Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формы работы с компетенциями	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Введение в анализ				10
	Тема 1. Понятие числовой функции	Лекция №1-2. Функция одной переменной. Понятие, область определения, множество значений. Основные свойства функций: монотонность, четность, периодичность, ограниченность. Основные элементарные функции. Элементарные функции.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа №1	1
		Практическое занятие № 1. Понятие функции, способы ее задания. Элементарные функции, построение графиков	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа №1	3
	Тема 2. Вычисление пределов.	Лекция № 3-4. Способы вычисления пределов функций. Способы вычисления пределов функций. Точки разрыва.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа №1	1
		Практическое занятие № 2-3. Способы вычисления пределов функций. Точки разрыва.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа №1	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формы румы с комп ет енци	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов
3	Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной Тема 1. Неопределенный интеграл.	Лекция № 1-2 Первообразная функции и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Таблица неопределенных интегралов.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа №3	0,66
		Практическое занятие № 1-3. Метод интегрирования по частям. Метод замены, интегралы с квадратным трехчленом в знаменателе.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа №3	1,2
		Лекция № 3-4. Методы интегрирования: метод разложения, подведение под знак дифференциала, метод замены, интегрирование по частям.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа №3	0,66
		Практическое занятие № 4-5. Интегрирование рациональных, тригонометрических и иррациональных выражений. Постановки Эйлера, Чебышева.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа №3	1,2
	Тема 2. Определенный интеграл.	Лекция № 5-9. Понятие определенного интеграла, его свойства. Теорема о среднем. Формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Вычисление площади и объема фигуры вращения. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа №3	0,66
		Практическое занятие № 6-7.	УК-1	Контрольная	1,2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формы румы с комп ет енци	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов
2	Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Тема 1. Производной.	Практическое занятие № 4. Контрольная работа № 1 Пределы функций	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Тестирование	3
		Лекция № 1-2. Понятие производной. Таблица производных. Сложная функция. Производная сложной функции. Техника дифференцирования.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 2	1
		Практическое занятие № 1-2. Таблица производных. Сложная функция. Производная сложной функции. Техника дифференцирования.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 2	2
		Лекция № 2-5. Приложения производных. Исследование функций, прикладные задачи	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 2	1
		Практическое занятие № 3-4. Приложения производных. Исследование функций, прикладные задачи	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 2	2
		Практическое занятие № 5 Контрольная работа № 2 "Дифференциальное исчисление функции одной переменной"	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Тестирование	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формы румы е комп ет енци	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов
		Вычисление определенных интегралов.	УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	работа №3	
		Практическое занятие №8 Приложения определенного интеграла.	УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа №3	1,2
		Практическое занятие № 9. Контрольная работа № 3. Нахождение неопределенных и определенных интегралов.	УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Тестирование	1,2
Итого за 1 семестр					
4	Раздел 4. Функции нескольких переменных				
	Тема 1. Понятие функции двух переменных.	Лекция № 1-2. Функции многих переменных, предел и непрерывность. Частные производные, частные производные высших порядков, уравнение касательной плоскости и нормали, дифференциал функции двух переменных.	УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 4	8
		Практическое занятие № 1-3. Частные производные, частные производные высших порядков, уравнение касательной плоскости, дифференциал функции двух переменных	УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 4	2
		Лекция № 3. Исследование на экстремум функций 2 переменных.	УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 4	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формы румы е комп ет енци	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов
		Практическое занятие № 4-5. Исследование на экстремум функций 2 переменных. Максимум и минимум функции в замкнутой области	УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 4	2
		Практическое занятие № 6. Контрольная работа № 4 "Функции нескольких переменных"	УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Тестирование	2
5	Раздел 5. Кратные интегралы				
	Тема 1. Двойные интегралы.	Лекция № 1. Двойной интеграл: определение, свойства, вычисление. Полярные координаты. Двойной интеграл в полярных координатах. Приложения двойных интегралов. Тройной интеграл: определение, свойства, вычисление.	УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 5	2
		Практическое занятие № 1-2. Двойной интеграл и его вычисление	УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 5	2
		Практическое занятие № 3. Двойной интеграл и его приложения.	УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 5	2
	Тема 2. Тройные интегралы	Практическое занятие № 4. Тройной интеграл и его вычисление	УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 5	2
6	Раздел 6. Криволинейные и поверхностные интегралы				
					12

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формы руемы с компет ении	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов
		Практическое занятие № 1. Определение сходимости числовых рядов	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 6	4
	Тема 2. Функциональные ряды	Лекция № 2. Функциональные ряды. Область и радиус сходимости функциональных рядов. Степенные ряды. Ряды Фурье.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 6	2
		Практическое занятие № 2. Нахождение радиуса и области сходимости функциональных рядов. Разложение функций в степенные и тригонометрические ряды	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 6	2
		Практическое занятие № 3. Контрольная работа № 6 Ряды.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Тестирование	4
	Всего				68

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины			
№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
Раздел 1. Введение в анализ			
1	Тема 1 Понятие числовой функции	Неявный способ задания функции (ОПК-1)	Понятие числовой последовательности и вычисление её предела
2	Тема 1 Понятие числовой функции		
Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.			
2	Тема 2 Приложения производной	Метод наименьших квадратов (ОПК-1)	
Раздел 4. Интегральное исчисление функций одной переменной.			

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формы руемы с компет ении	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов
	тегралы				
	Тема 1. Криволинейные интегралы	Лекция № 1. Криволинейные интегралы первого и второго рода и их приложения	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 5	1
		Практическое занятие № 1-2. Вычисление криволинейных интегралов.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 5	4
	Тема 2 Поверхностные интегралы	Лекция № 2. Поверхностные интегралы 1-го и 2-го рода и их приложения.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 5	1
		Практическое занятие № 3. Вычисление поверхностных интегралов 1 и 2-го рода	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 5	2
		Практическое занятие № 4. Контрольная работа № 5 Двойные, тройные, криволинейные и поверхностные интегралы	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Тестирование	4
7	Раздел 7. Ряды. Тема 1. Числовые ряды	Лекция № 1. Числовые ряды: ряды с положительными членами, знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимость.	УК-1(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Контрольная работа № 6	2

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3	Тема 1 Неопределенный интеграл	Методы интегрирования иррациональ- ных и тригонометрических выражений (ОПК-1)
Раздел 7. Ряды		
4	Тема 2 Степенные ряды	Приложения степенных рядов (ОПК-1)
5	Тема 2 Степенные ряды	Ряды Фурье (ОПК-1)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные образовательные технологии применяются.

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕШАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности

Примерные задачи для контрольных работ (текущий контроль)

Семестр 2

Контрольная работа №1 «Введение в анализ»

1. Исследовать на непрерывность и найти точки разрыва функции (указать их ха-

рактер) $y = \begin{cases} x-1, & \text{при } x \geq 0, \\ -x-1, & \text{при } x < 0. \end{cases}$

2. Найдите следующие пределы: а) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-x^2}{x^2+2x+1}$; б) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^2-x-1}{x^2+4x-5}$;

в) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{\sqrt{x+4}-2}$; г) $\lim_{t \rightarrow 3} \left(2^{\frac{-1}{(t-3)^2}} \right)$; д) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{2}{x} \right)^{2x-1}$.

Контрольная работа № 2 «Дифференциальное исчисление функции одной переменной»

КР №5008 Группа №100 Вариант №1 _____

1) Вычислить предел: $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{2x^2+7x-184}{7x^2-x-440}$

2) Вычислить предел: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2-7x+9}{3-2x-5x^2}$

3) Вычислить предел: $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x-8}{4+2x} \right)^{5x}$

4) Вычислить значение производной в точке $x=0$:

$y = (4x+1)^3/4 - 7/(2x+1)^3$

5) Найти значение производной функции $y = \arccos(2x) \operatorname{arctg}(4x)$ в точке $x=0$

6) Составить уравнение касательной к кривой $y = \frac{1+3x^2}{4+x^2}$ в точке $x_0=1$.

7) Исследовать на экстремум функцию: $y = \ln \frac{x+6}{x} - 1$

Контрольная работа № 3 «Интегральное исчисление функций одной переменной»

КР №1005 Груша №0201 Вариант №32

- 1) Вычислить интеграл: $\int_2^5 \frac{2x^2 + 5}{x} dx$
- 2) Вычислите: $\int_2^4 (4 - 2x)^{1/2} dx$
- 3) Найти интеграл: $\int \frac{\sin x}{(1 - 2 \cos x)^2} dx$
- 4) Найти интеграл: $\int (3x + 5)e^{2-x} dx$
- 5) Вычислите: $\int \frac{(x+9)dx}{x^2 - 8x + 17}$
- 6) Вычислите объем тела, получаемого вращением фигуры, ограниченной линиями $y = x^2 + 9$, $x - y = 8$, $x = 0$, $y = 0$, вокруг оси Ox

Семестр 3

Контрольная работа № 4 «Функции нескольких переменных»

КР №5017 Груша №100 Вариант №1

- 1) Вычислить дифференциал функции в точке $M(1,1)$: $z = (8x - 3y)^4$
- 2) Вычислить все частные производные 2-го порядка для функции $z = 2x^2y - 6y^3$ в точке $M(3,9)$.
- 3) Найти уравнение касательной плоскости к поверхности $x^2 + 9y^2 - 4z^2 = 38$ в точке $M(3, 5, 7)$
- 4) Вычислить приближенно при помощи дифференциала функции $2 \cdot x$ переменных: $\frac{12,17}{0,86}$
- 5) Найти значение производной функции $z = 5x^2y + 6xy^2$ в точке $M(4,6)$ по направлению вектора $\vec{a} = \{2,9\}$
- 6) Вычислить минимум функции: $z = x^2 + y^2 + 16x + 12y - 1$
- 7) Найти частное $\frac{\partial z}{\partial y}$ двух комплексных чисел и записать результат в тригонометрической форме

$$z_1 = 11 + 12i, \quad z_2 = 2 + 6i$$

Контрольная работа № 5 «Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы»

КР №1009 Груша №0301 Вариант №32

- 1) Вычислить двойной интеграл: $\iint_D (2x - 3y) dx dy$, где $D: y = 1; x = 0; y = x$
 - 2) Найти центр тяжести однородной плоской пластины, ограниченной указанными линиями:
 $y - x^3 = 0, y = x^3, y = 1$
 - 3) Вычислить тройной интеграл: $\iiint_{\Omega} y dx dy dz$, где $\Omega: z = 2x; z = 0; x = 0; y = 1; y = 3x$
 - 4) Вычислить объем тела, ограниченного данными поверхностями:
 $z = 2 - y, y = x^2, z = 0$
- Нарисовать на чертеже данное тело и область интегрирования.

КР №1010 Груша №0302 Вариант №32

- 1) Вычислить $\int_{AB} (3x + 6y + 3z)dl$, если $A(0,4,-2), B(-2,5,0)$
- 2) Вычислить $\int_{AB} (2x + 8z)dy$, если $A(-4,8,-7), B(-9,-1,6)$
- 3) Вычислить поверхностный интеграл: $\iint_S y dz$, где $S = \triangle ABC$:
 $A(0,0,0), B(1,1,1), C(2,0,1)$
- 4) Вычислите: $\iiint_{\Sigma} 4x dy dz + 2y dz dx - 3z dx dy$, где $\Sigma: 9x - 3y + 4z = 4$ в I октанте, поверхность образует острый угол с осью Oz.

Контрольная работа № 6 «Ряды»

КР №5019 Груша №100 Вариант №5

- 1) Исследовать сходимость рядов, используя определение сходимости, геометрическую прогрессию и обобщенный гармонический ряд. В ответе указать 1 для сходящегося ряда и 0 для расходящегося:

- 1) $\sum_{n=1}^{\infty} 0,4^n$
- 2) $\sum_{n=1}^{\infty} 0,1^n$
- 3) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt[n]{n}}{n^2}$
- 4) $\sum_{n=1}^{\infty} ((-1)^{10n} - 1)$

- 2) Определить номера рядов, для которых не выполнен необходимый признак сходимости:

- 1) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+3}{n+1}$
- 2) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\ln n}{n}$
- 3) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^{-n} + 4}{1 + 2^{-n}}$

- 3) Вычислить приближенное значение суммы ряда, используя первые 4 (четыре) члена ряда, и оценить погрешность: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{\sqrt{5n^2 + 3}}$

- 4) Исследовать на абсолютную и условную сходимость ряды

- 1) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n \arctg n}{n^2}$
- 2) $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n n$
- 3) $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n n^{-2}$
- 5) Найти область сходимости ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+3)^n}{n^2 4^n}$

Критерии оценки выполнения контрольных работ:

Шкала оценивания	Оценка
85-100% правильно решенных заданий	“5” (отлично)
60-84% правильно решенных заданий	“4” (хорошо)
40-59% правильно решенных заданий	“3” (удовлетворительно)
0-39% правильно решенных заданий	“2” (неудовлетворительно)

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачеты и экзамены.

Семестр 2

Введение в анализ

1. Определение функции, способы ее задания.
2. Четность, нечетность функции.
3. Основные элементарные функции.
4. Предел функции в точке, его свойства.
5. Непрерывность функции в точке.
6. Типы неопределенности при вычислении пределов.
7. Бесконечно малые функции, их использование при вычислении пределов.
8. Эквивалентные функции, их использование при вычислении пределов.
9. Предел степеней.
10. Классификация точек разрыва.

Дифференциальное исчисление функции одной переменной

11. Понятие производной функции в точке.
12. Механический и геометрический смысл производной.
13. Правила вычисления производной.
14. Производная сложной функции.
15. Уравнения касательной и нормали.
16. Понятие дифференциала, его геометрический смысл.
17. Правило Лопиталя.
18. Основные теоремы дифференциального исчисления.
19. Необходимое и достаточное условия монотонности функции.
20. Необходимое и достаточное условия точки экстремума.
21. Необходимое и достаточное условия выпуклости графика функции.
22. Необходимое и достаточное условия точки перегиба.
23. Вертикальные и наклонные асимптоты.
24. Функции многих переменных: определение, способы задания.
25. Частные производные.
26. Дифференцируемость функции двух переменных, дифференциал функции.
27. Использование дифференциала в приближенных вычислениях.
28. Производная по направлению.
29. Градиент функции.
30. Уравнение касательной плоскости и нормали.
31. Точки экстремума.
32. Необходимое условие точки экстремума.
33. Достаточное условие точки экстремума.
34. Комплексные числа, различные формы представления чисел.
35. Основные действия с комплексными числами.
36. Понятие функции комплексного переменного.
37. Дифференцируемость функции комплексного переменного, условия Коши-Римана.

Интегральное исчисление функции одной переменной.

38. Первообразные, их свойства
39. Неопределенный интеграл

40. Свойства неопределенного интеграла.
41. Таблица основных интегралов.
42. Подведение под знак дифференциала.
43. Формула интегрирования по частям.
44. Замена переменной в неопределенном интеграле.
45. Интегралы с квадратным трехчленом в знаменателе.
46. Интегрирование рациональных выражений.
47. Интегрирование тригонометрических выражений.
48. Интегрирование иррациональных выражений.
49. Гиперболические функции, их использование в интегрировании.
50. Определенный интеграл. Определение.
51. Свойства определенного интеграла.
52. Определенный интеграл с переменным верхним пределом.
53. Формула Ньютона-Лейбница.
54. Интегрирование по частям в определенном интеграле.
55. Замена переменной в определенном интеграле.
56. Формула вычисления площади.
57. Вычисление объема тела вращения.
58. Физические и геометрические приложения определенного интеграла.

Семестр 3

Дифференциальное исчисление функций многих переменных

1. Функции многих переменных. Область определения. Линии уровня.
2. Предел функции многих переменных. Повторные пределы. Непрерывность.
3. Частные производные функции многих переменных и их геометрический смысл.
4. Уравнение касательной плоскости и нормали к поверхности.
5. Частный и полный дифференциал функции многих переменных. Приближенное вычисление.
6. Смешанные производные функции многих переменных. Теорема о равенстве смешанных производных.
7. Необходимый признак экстремума функции двух переменных.
8. Достаточный признак экстремума функции двух переменных.
9. Условные экстремумы функций многих переменных.

Кратные и криволинейные интегралы

10. Определение двойного интеграла.
11. Геометрический смысл двойного интеграла
12. Физический смысл двойного интеграла
13. Свойства двойного интеграла.
14. Нижняя, верхняя, левая и правая границы области. Простые и сложные границы
15. Способ вычисления двойного интеграла "сверху-вниз"
16. Способ вычисления двойного интеграла "слева-направо"
17. Полярные координаты.
18. Центральная и периферийная границы.
19. Приложения двойного интеграла
20. Определение тройного интеграла
21. Физический и геометрический смыслы тройного интеграла
22. Нижняя и верхняя границы области. Свойства тройного интеграла.
23. Основной способ вычисления тройного интеграла и его модификации
24. Приложения тройного интеграла

25. Определение криволинейного интеграла 1-го рода, его свойства.
 26. Физический и геометрический смыслы криволинейного интеграла 1-го рода
 27. Способы вычисления криволинейного интеграла 1-го рода
 28. Приложение криволинейного интеграла 1-го рода.
 29. Определение криволинейного интеграла 2-го рода, его свойства
 30. Физический смысл криволинейного интеграла 2-го рода
 31. Свойства криволинейного интеграла 2-го рода.
 32. Способы вычисления криволинейного интеграла 2-го рода.
 33. Формула Грина.
- Ряды**
34. Понятие числового ряда. Сумма ряда
 35. Сходимость, расходимость ряда. Свойства сходящихся рядов
 36. Необходимый признак сходимости.
 37. Обобщенный гармонический ряд.
 38. Геометрическая прогрессия
 39. Простейший и предельный признак сравнения
 40. Признак Даламбера
 41. Радиальный признак Коши
 42. Интегральный признак Коши
 43. Знакопеременные ряды. Достаточный признак сходимости
 44. Знакопеременные ряды. Достаточный признак сходимости
 45. Абсолютная и условная сходимость
 46. Понятие степенного ряда. Понятие области сходимости.
 47. Теорема Абеля. Понятие радиуса сходимости. Формула для радиуса сходимости
 48. Разложение функций в степенные ряды
 49. Понятие обобщенного степенного ряда
 50. Свойства степенных рядов. Разложение элементарных функций в степенные ряды
 51. Использование степенных рядов в приближенных вычислениях определенного интеграла
 52. Понятие ряда Фурье.
 53. Формулы для вычисления коэффициентов ряда Фурье
 54. Теорема о разложении периодической функции в ряд Фурье
 55. Разложение функции, заданной на интервале, в ряд Фурье по косинусам
 56. Разложение функции, заданной на интервале, в ряд Фурье по синусам

Критерий оценки на экзамене:

Шкала оценивания		Оценка
Знание основных понятий и теорем предмета, прикладных задач, владение основными методами решения задач, правильный ответ на 3 вопроса из 3-х		“5” (отлично)
Знание основных понятий и теорем предмета, владение основными методами решения задач, правильный ответ на 2 вопроса из 3-х		“4” (хорошо)
Знание основных понятий, правильный ответ на 1 вопрос из 3-х		“3” (удовлетворительно)
В остальных случаях		“2” (неудовлетворительно)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Виды текущего контроля: контрольные работы.

Виды промежуточного контроля: зачет (сем. 2), экзамен (сем. 3).

Для оценки работы студента по дисциплине используется следующая балльная структура оценки и шкала оценок:

1) После выполнения всех контрольных работ, запланированных в семестре, подсчитывается среднее арифметическое всех оценок, которое округляется до ближайшего целого балла **Kr**.

2) В случае сдачи зачета при **Kr>2** студент получает зачет, в случае сдачи экзамена при **Kr>2** студент допускается к экзамену, на котором он получает 3 теоретических вопроса по программе

3) При правильном ответе на (**E_k - 2**) из 3-х поставленных вопросов студент получает **E_k** баллов, **E_k=2, 3, 4, 5**

4) Если **E_k=2** экзамен студентом не сдан, если **E_k>2**, то итоговая оценка **O_c** выставляется по формуле: **O_c=(Kr+E_k)/2** с округлением в ближайшую сторону (**(4+5)/2=4.5** округляется до 5)

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнены, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

Критерии оценивания результатов обучения (зачет)

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень «зачет» (удовлетворительно)	оценку «зачет» заслуживает студент, полностью или частично освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, выполнивший многие задания на минимальный балл; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы частично. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный или выше.
Минимальный уровень «зачет» (неудовлетворительно)	оценку «незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной – не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Высшая математика. Практикум для студентов технических и экономических специальностей / Г. Н. Горелов, Б. А. Горлач, Н. Л. Додонова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 676 с. — ISBN 978-5-507-46065-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296987> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Высшая математика : учебное пособие / А. Б. Аруова, А. Ж. Аскарлова, П. Б. Бейтсебай [и др.]. — Астана : КазАТУ, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233825>
3. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468330>
4. Мачулис, В. В. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. В. Мачулис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491078>

7.2 Дополнительная литература

1. Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления, т. II, М.: Интеграл-Пресс, 2005, 544 с.
2. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. — М.: Айрис пресс, 2009.
3. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика. — М.: ЮНИТИ, 2012, 550с.
4. Кочетков Е.С. Теория вероятностей в задачах и упражнениях. — М.: ИНФРА-М, 2005, 479с.
5. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. — М.: Юрайт, 2010, 478с.
6. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике. — М.: Физматлит, 2008, 336с.

7. Берман Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа. — СПб.: Профессия, 2008, 432с.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Арапова М. М., Волегова И. П. Учебные задания по высшей математике для студентов первого курса — М.: Изд-во МСХА, 2004.
2. Демина Т.Ю., Иванцова Н.Н., Ненкашова Е.В. Высшая математика. Индивидуальные задания — М.: Изд-во РГАУ–МСХА, 2008.
3. Золотаревская Д. И. Задания по теории вероятностей. — М.: Изд-во МСХА, 2006.
4. Дёмина Т.Ю., Ненкашова Е.В. — Математика: Сборник задач. — М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013.
5. Демина Т.Ю., Иванцова Н.Н., Ненкашова Е.В. Высшая математика. Индивидуальные задания — М.: Изд-во РГАУ–МСХА, 2008.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Интернет-ресурсы

1. <https://slerik.org/course/178436> - он-лайн курс по теории вероятности для сельскохозяйственных специальностей.
2. <http://www.mathsuse.nagor.ru> (открытый доступ) - сайт кафедры, отделение природообустройства
3. www.fcro.i-exam.ru (открытый доступ)
4. <http://www.agroportal.ru>(открытый доступ) агропортал, информационно-поисковая система АПК
5. <http://www.enshb.ru/>(открытый доступ) Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
6. <http://www.rsl.ru> (открытый доступ) - материалы по математике
5. <http://www.math.ru/>(открытый доступ) форум, математический сайт
6. <http://allmathematika.ru/> (открытый доступ)форум, математический сайт
7. <http://www.exponenta.ru/educat/links/> edu.e.asp (открытый доступ)— сайты математической и образовательной направленности: учебные материалы, тесты Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
8. <http://ru.wikipedia.org> (открытый доступ) Википедия
9. <http://www.edu.ru/>(открытый доступ) Российское образование. Федеральный портал
10. <http://www.exponenta.ru/> (открытый доступ) Образовательный математический сайт.
11. <http://algebraic.ru> (открытый доступ)- математическая энциклопедия;
12. <http://mathem.hl.ru/>(открытый доступ) - формулы и справочная информация по математике;
13. <http://kuz.ru/>(открытый доступ) - формулы и справочная информация по математике и физике.

14. <http://mathprofi.ru>(открытый доступ) - математические формулы и справочные материалы.

15. <http://www.yandex.ru> (открытый доступ) Яндекс

16. <http://www.google.ru> (открытый доступ) Гугл

17. <http://www.rambler.ru>(открытый доступ) Рамблер

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	<i>UNITEX</i> Генератор вариантов контрольных работ	контролирующая	Карнаухов В.М.	2000г.
2	Раздел 1. Матрицы. Раздел 14. Элементы математической статистики	<i>MS Excel</i>	обучающая		
3	Раздел 4. Введение в анализ	<i>GeoGebra</i>	обучающая		2013

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Лекции и практические занятия проводятся в стандартно оборудованных аудиториях университета.

Таблица 7.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и про-	Столы одностумбовые 5 шт. Стулья 11 шт. Стол ученический с лавкой на металлокаркасе 15 шт. Доска классная (меловая) 1 шт.

межучной аттестации, помещение для самостоятельной работы (26 уч.к., ауд.417)	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (28 уч.к., ауд.133)	Парты 32 шт. Стулья 1 шт. Доска меловая 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (12 уч.к., ауд.114)	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (12 уч.к., ауд.220)	Стол ученический с лавкой на металлокаркасе 16 шт. Доска настенная 3-элементная (меловая) 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (12 уч.к., ауд.225)	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (12 уч.к., ауд.225)	Стол ученический на металлокаркасе с подстольем 30 шт. Скамья на металлокаркасе 30 шт. Доска настенная 3-элементная (меловая) 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (12 уч.к., ауд.225)	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (12 уч.к., ауд.225)	Стол учебный 17 шт. Стул 24 шт. Доска меловая-магнитная зеленая 1 шт.

Имеются также читальные залы и компьютерные классы ЦНБ им Н.И.Железнова.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины необходимо систематическое посещение лекций и практических занятий, выполнение текущих домашних заданий. В случае пропуска лекции (или практического занятия) необходимо ознакомиться с этим материалом самостоятельно и в случае возникновения вопросов обратиться к преподавателю за консультацией, согласно расписанию ее проведения.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций. Кроме того, ре-

комендуется использовать дифференцированное обучение и активные методы проверки знаний при проведении контрольных работ. Это достигается путем организации индивидуальной самостоятельной работы студентов.

При проведении промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам учебной дисциплины.

Примерный перечень экзаменационных вопросов должен доводиться до студентов в начале изучения дисциплины. При необходимости он может быть уточнен не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. На его основе составляются экзаменационные билеты, утверждаемые заведующим кафедрой.

Программу разработал:

Иноземцев Алексей Иванович,
к.ф-м.н., доцент кафедры высшей математики



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу модульной учебной дисциплины
Б1.О.04.02 «Математический анализ»

ОПОП ВО по направлению:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Направленности: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Коноплиным Николаем Александровичем, доцентом кафедры физики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом физико-математических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Математический анализ» ОПОП ВО по направлению: 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре высшей математики (разработчик – Иноземцев Алексей Иванович, доцент кафедры высшей математики, кандидат физико-математических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Математический анализ» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Математический анализ» закреплены 2 компетенции. Дисциплина «Математический анализ» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Математический анализ» составляет 8 зач. ед. (288 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Математический анализ» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

10. Представленная и описанная в Программе форма текущей оценки знаний (контрольная работа), соответствует специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена (семестр 2), что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, интернет-ресурсами – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»..

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Математический анализ» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Математический анализ».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Математический анализ» ОПОП ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника – специалист), разработанная доцентом кафедры высшей математики, кандидатом физико-математических наук, Иноземцевым А.И., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Коноплин Н.А., доцент кафедры физики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат физико-математических наук



«28» сеп 2024 г.