Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 13.03.2025 16:30:50
Уникальный программный ключ:
309768ab8557fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра политической экономии и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
_____ Арженовский А.Г.
«10» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 Экономическая теория

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Направление/специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность: «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик (и): Муравьева М.В., докт.экон.наук, проф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2024г.

Рецензент: Ашмарина Т.И. канд.экон.наук, доц.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» августа 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и учебного плана 2024 начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии и мировой экономики протокол №01 от «28» августа 2024г.

И.о. зав. кафедрой Джанчарова Г.К., канд.экон.наук, доц.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» августа 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дидманидзе_ О. Н., академик РАН, докт.тех.наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«30» августа 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой технического сервиса машин и оборудования

Апатенко А. С., докт.тех.наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«30» августа 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Сидорова А.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ **4**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ **4**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ *7*
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ *7*
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ *11*

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **14**

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **14**

6.1.1. ПРИМЕРНЫЕ ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ 14
6.1.2 ПРИМЕРНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ. 15
6.1.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» 16
6.1.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ 17
6.1.5 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 18
6.1.6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 20
6.1.7. ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ 21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ 22

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **22**

7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 22
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 23
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ 23

8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ **23**

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ **24**

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **24**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **25**

ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ **25**

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **26**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.04 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**
для подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности «Автомобильный сервис» , «Технический сервис строительно-дорожных машин»

Цель освоения дисциплины заключается в формировании способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, формировать способность к самоорганизации и самообразованию и применять средства современных цифровых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть Б1.О.04 учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2

Краткое содержание дисциплины: состоит их 2-х разделов – «Микроэкономика», «Макроэкономика» и охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими и практическими особенностями функционирования, как отдельных субъектов рынка, так и национальной экономики в целом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, способностей использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности и применять средства современных цифровых технологий.

2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» изучается студентами 3 курса, входит в базовую часть как обязательная дисциплина (Б1.О.04) и включает два раздела.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономика отрасли», предусмотренными планами подготовки бакалавров в третьем семестре.

Полученные знания и приобретенные навыки в дисциплине «Экономическая теория» служат основой для освоения дисциплины «Технико-экономическая оценка инженерных решений» предусмотренными планами подготовки бакалавров.

Указанные связи дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Государственным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; – методы определения ожидаемых результатов.	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; – определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	опытом формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; -навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы и имеющиеся ресурсы для оптимального решения конкретной задачи	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной	Понятийно категориальный аппарат и основные законы экономической науки; - закономерности функционирования и развития экономики,	оценивать экономические события и факты действительности для формирования мировоззренческой позиции; - анализировать во	методологией исследования экономических явлений, процессов и институтов; - научным экономическим мировоззрением и

		областях жизнедеятельности	социально-экономической политики и ее влияние на индивида	поведение экономических субъектов в рыночных условиях. - сущность процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества	взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - осознать свои возможности участия в социально-экономической жизни общества	культурой современного экономического мышления; - общей логикой развития экономических процессов и отношений
			УК-10.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	контролировать собственные экономические и финансовые риски	навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	современные технологии в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	обосновывать и реализовать современные технологии в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	способностью обосновывать и реализовать современные технологии в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
			ОПК-2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	методику определения экономической эффективности применения в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	определять экономическую эффективность применения новых транспортных и транспортно-технологических машин	способностью определять экономическую эффективность применения новых технологических приемов в в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**	
	час.	**семестр № 4**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа	**32,25**	**32,25**
Аудиторная работа:	**32,25**	**32,25**
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	**39,75**	**39,75**
Реферат (подготовка)	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	20,75	20,75
Подготовка к зачету	**9**	**9**
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	**Всего**	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ**	**ПКР**	
Раздел 1. Микроэкономика	**30**	**10**	**10**		**10**
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	5	2	2		1
Тема 1.2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения	5	2	2		1
Тема 1.3. Поведение и выбор потребителя	3	1	1		1
Тема 1.4. Теория производства и поведение фирмы	4	1	1		2
Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы	4	1	1		2
Тема 1.6. Структура рынка: конкуренция и монополия	3	1	1		1
Тема 1.7. Рынки факторов производства	3	1	1		1
Тема 1.8. Государство в рыночной экономике	3	1	1		1
Раздел 2. Макроэкономика	**41,75**	**6**	**6**		**29,75**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 2.1 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	6	1	1		4
Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение	4	1	1		2
Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	6	1	1		4
Тема 2.4. Денежно-кредитная политика	4	1	1		2
Тема 2.5. Финансовая система и бюджетноналоговая политика	6	1	1		4
Тема 2.6. Экономический рост и социальная политика	5,75	1	1		3,75
реферат	10				**10**
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 4 семестр	**72**	**16**	**16**	**0,25**	**39,75**
Итого по дисциплине	**72**	**16**	**16**	0,25	39,75

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Экономическая теория как наука

Общие проблемы экономики. Методы экономических исследований. Уровни экономического анализа: микро- и макроанализ. Триада экономических проблем: что, как, для кого производить. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Альтернативное использование ресурсов. Экономика и эффективность.

Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.

Формы собственности и экономические системы. Государственная, частная и другие виды собственности (кооперативная, акционерная, долевая и пр.). Отношения собственности. Виды экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.

Тема 1.2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения

Общее понятие рынка. Субъекты рынка. Типы рынков. Инфраструктура рынка.

Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая эластичность спроса, ее факторы. Коэффициент эластичности спроса.

Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения по цене. Время как фактор приспособления предложения к изменяющемуся равновесию.

Рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия. Рыночный механизм.

Тема 1.3. Поведение и выбор потребителя

Полезность блага, общая и предельная полезность. Функция полезности. Теория поведения потребителя: множественность видов потребления, ненасыщенность, транзитивность, субституция, убывающая предельная полезность.

Условия равновесия потребителя. Потребительский выбор. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия и их свойства. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена.

Тема 1.4. Теория производства и поведение фирмы

Предприятие (фирма) как субъект и объект рыночных отношений. Мотивация деятельности фирмы. Экономические ресурсы (факторы производства). Технология производства. Производственная функция, ее свойства. Периоды производства: краткосрочный и долгосрочный, их критерии. Общий, средний и предельный продукты переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Замещаемость факторов производства.

Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Классификация экономических издержек: постоянные, переменные, общие (суммарные) и средние издержки. Динамика средних и предельных издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба производства.

Понятие прибыли. Валовой доход и валовые издержки. Функции и источники прибыли. Прибыль как мотив деятельности фирмы.

Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Общие условия максимизации прибыли.

Тема 1.6. Структура рынка: конкуренция и монополия

Конкуренция как элемент рыночного механизма. Модели рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Формы конкуренции.

Совершенная конкуренция, ее основные черты. Конкуренция и эффективность. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции.

Монополистическая конкуренция, характерные признаки и условия возникновения. Формы и методы конкурентной борьбы. Олигополия, причины возникновения, формы, экономические последствия. Ценовая война. Ценовая дискриминация.

Чистая монополия, характерные черты, причины возникновения и экономические последствия. Показатели монопольной власти. Антимонопольная политика государства.

Тема 1.7. Рынки факторов производства.

Спрос на экономические ресурсы как производный спрос.

Экономическая природа заработной платы. Формы, системы, виды заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы у различных групп работников.

Рынок труда и его функции. Спрос и предложение труда на конкурентном рынке труда.

Роль профсоюзов на рынке труда и их влияние на ставку заработной платы.

Физический капитал, основной и оборотный капитал, амортизация. Текущая и дисконтированная стоимость. Инвестирование.

Процентная ставка как цена на заемные средства на рынке денежного капитала.

Ограниченность земли и ее естественное плодородие. Земля как субъект хозяйствования и как объект собственности.

Особенности рынка земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю как определяющий фактор земельной ренты. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная рента I и II рода. Монопольная рента. Цена земли.

Тема 1.8. Государство в рыночной экономике

Рыночная экономика, функции государства. Провалы рынка. Внешние эффекты и побочные товары. Производство общественных благ. Государственная экономическая политика. Необходимость государственного регулирования экономики.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства

Национальное хозяйство как предмет макроэкономики. Цели макроэкономической политики. Национальное богатство и его структура. Система национальных счетов. Валовой продукт и методы его измерения.

Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Индексы цен.

Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса, ценовые факторы: эффект реальных кассовых остатков, эффект импортных закупок, эффект процентной ставки. Неценовые факторы и их влияние на кривую совокупного спроса.

Совокупное предложение. Характерные отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы и их влияние на кривую совокупного предложения.

Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Условие макроэкономического равновесия. Изменение в равновесии: смещение кривой совокупного спроса, совокупного предложения. Эффект храповика.

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Цикличность как форма экономического развития. Фазы циклов. Причины и виды экономических циклов. Социально-экономические последствия цикличности развития и проблемы прогнозирования и регулирования циклов.

Экономические кризисы, их формы, причины возникновения. Кризисы перепроизводства, недопроизводства, структурные кризисы. Аграрные кризисы и их отличие от промышленных. Особенности экономических кризисов в современных условиях.

Определение инфляции, ее причины. Измерение уровня и темпов инфляции. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция, вызванная ростом издержек производства.

Влияние инфляции на объем национального продукта. Социальноэкономические последствия инфляции.

Особенности инфляции в современной России. Антиинфляционная политика.

Занятость населения и ее виды. Сущность и виды безработицы: фрикционная, структурная, сезонная, циклическая. Определение уровня безработицы.

Экономические и социальные издержки безработицы. Влияние уровня безработицы на потенциальный ВВП, закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 2.4. Денежно-кредитная политика

Сущность и функции денег. Количественная теория денег. Денежные агрегаты. Денежный рынок: предложение и спрос на деньги, их факторы. Эмиссия денег. Денежный мультипликатор.

Кредитно-банковская система, ее структура. Виды банков. Государственный (центральный) банк, его роль в банковской системе, основные функции и задачи. Роль банковских резервов. Коммерческие банки и их операции.

Цели денежно-кредитной политики. Главные инструменты денежнокредитной политики: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки и резервных требований. Механизм воздействия центрального банка на объем реального производства и уровень цен.

Тема 2.5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Финансовая система государства и ее основные сферы. Государственный бюджет, его структура. Источники доходной части бюджетов различных уровней. Задачи бюджетной политики. Сбалансированный и несбалансированный бюджет. Бюджетный профицит и дефицит. Способы преодоления дефицита бюджета. Государственный долг.

Налоговая система. Сущность и функции налогов. Элементы налогообложения. Виды налогов. Влияние налогов на реальный объем национального производства. Эффект Лаффера.

Фискальная политика: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные стабилизаторы.

Тема 2.6. Экономический рост и социальная политика

Экономический рост: его сущность и содержание. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Инновационный тип экономического развития. Инвестиции и экономический рост. Регулирование экономического роста государством.

Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход.

Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Причины неравенства в распределении доходов. Принципы социальной справедливости.

Уровень жизни и его показатели. Проблема бедности. Относительная и абсолютная бедность. Минимальная потребительская корзина. Прожиточный минимум. Социальная политика государства и ее модели.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекционных/практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Раздел/тема	№ и название лекционных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1. МИКРОЭКОНОМИКА**				**20**
	Тема 1.1. Экономическая теория как наука	ЛЗ №1. Экономическая теория как наука	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
		ПЗ № 1. Предмет и метод экономической теории		Устный опрос	1
	Тема 1.2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения	ЛЗ № 2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
		ПЗ № 2. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения		Устный опрос Решение задач по подгруппам,	1
	Тема 1.3. Поведение и выбор потребителя	ЛЗ №3. Поведение и выбор потребителя	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
		ПЗ №3. Поведение и выбор потребителя		Устный опрос	1
	Тема 1.4. Теория производства и поведение фирмы	ЛЗ №4. Теория производства и поведение фирмы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
		ПЗ №4. Теория производства и поведение фирмы		Устный опрос,	1
	Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы	ЛЗ №5. Издержки производства и прибыль фирмы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		2
		ПЗ №5. Минимизация издержек, максимизация прибыли		Устный опрос Решение задач по подгруппам,	2
	Тема 1.6. Структура рынка: конкуренция и монополия	ЛЗ №6. Структура рынка: конкуренция и монополия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
		ПЗ №6. Совершенная и несовершенная конкуренция.		Устный опрос защита реферата	1
	Тема 1.7. Рынки факторов производства	ЛЗ №7. Рынки факторов производства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		2
		ПЗ №7. Рынки факторов производства		Устный опрос Решение задач по подгруппам,	2
	Тема 1.8. Государство в рыночной экономике	ЛЗ №8. Государство в рыночной экономике	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
		ПЗ №8. Государство в рыночной экономике		Устный опрос Тестирование	1

№ п/п	Раздел/тема	№ и название лекционных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1. МАКРОЭКОНОМИКА**				**12**
	Тема 2.1 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	ЛЗ № 9. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
		ПЗ № 9. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства		Устный опрос Решение задач по подгруппам, защита реферата	1
	Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение	ЛЗ № 10. Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
		ПЗ № 10. Совокупный спрос и совокупное предложение		Устный опрос защита реферата	1
	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ЛЗ № 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
		ПЗ № 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица		Устный опрос Решение задач по подгруппам, защита реферата	1
	Тема 2.4. Денежно-кредитная политика	ЛЗ № 12. Денежно-кредитная политика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
		ПЗ № 12. Инструменты денежно-кредитная политика		Устный опрос Решение задач по подгруппам, защита реферата	1
	Тема 2.5. Финансовая система и бюджетноналоговая политика	ЛЗ № 13. Финансовая система и бюджетноналоговая политика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
		ПЗ № 13. Финансовая система и бюджетноналоговая политика		Устный опрос, Защита реферата	1
	Тема 2.6. Экономический рост и социальная политика	ЛЗ № 14. Экономический рост и социальная политика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2		1
		ПЗ № 14. Экономический рост и социальная политика		Устный опрос защита реферата, тестирование	1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название, № раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Раздел 1. Микроэкономика	
1	Тема 1.1. Экономическая теория как наука	Анализ традиционной, рыночной и административно-командной хозяйственных систем. Сущность и виды собственности. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
2	Тема 1.2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения	Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность предложения по цене. Регулирование рынка. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
3	Тема 1.3. Поведение и выбор потребителя	Оптимизация выбора и равновесие потребителя. Формирование индивидуального спроса. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
4	Тема 1.4. Теория производства и поведение фирмы	Анализ долгосрочной функции производства. Замещение факторов производства. Влияние технического прогресса. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
5	Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы	Анализ уровня издержек. Факторы, ограничивающие возможности оптимизации производства. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
6	Тема 1.6. Структура рынка: конкуренция и монополия	Неэффективность монополистической конкуренции. Модель картеля. Модель ценового лидера. Регулирование естественной монополии. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
7	Тема 1.7. Рынки факторов производства	Рыночное равновесие на рынке ресурсов. Ценообразование на рынке труда. Ценообразование на природные ресурсы. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
8	Тема 1.8. Государство в рыночной экономике	Рыночная неопределенность и риск. Регулирование отрицательных и положительных внешних эффектов. Причины неэффективности участия государства. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
	Раздел 2. Макроэкономика	
9	Тема 2.1 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния общества. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
10	Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение	Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
11	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Регулирование уровня безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)

12	Тема 2.4. Денежно-кредитная политика	Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
13	Тема 2.5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Воздействие бюджетного излишка на экономику. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
14	Тема 2.6. Экономический рост и социальная политика	Кейнсианские модели экономического роста. Направления социальной защиты населения. Национальные проекты. Проблемы сокращения бедности. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая теория» используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Стандартные методы обучения:

лекции, практические занятия, консультации, экзамен.

Основные формы практического обучения: практические занятия, опрос, решение задач, консультации преподавателей.

Таблица 6.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Экономическая теория как наука	Л №1	Проблемная лекция
2.	Минимизация издержек, максимизация прибыли	ПЗ №5	Активное обучение
3.	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	ПЗ №9	Активное обучение
4.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ПЗ№11	Активное обучение
5.	Денежно-кредитная политика	Л №12	Проблемная лекция с использованием слайдов

6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Примерные типовые задачи

1. Женщина-предприниматель владеет ателье по пошиву одежды. Она нанимает двух помощниц за 36 тыс. рублей в год каждой из них. Для производства она использует помещение, находящееся в ее собственности, за которое платит ежегодно налог на недвижимость в размере 1 тыс. рублей и

которое могла бы сдавать в аренду за 60 тыс. рублей в год. В оборудование владелица ателье вложила 20 тыс. рублей, которые могли бы при ином использовании приносить 2 тыс. рублей годового дохода. Свой предпринимательский талант она оценивает в 30 тыс. рублей годовых. Суммарный годовой доход ателье составляет 150 тыс. рублей. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.

2. Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Товар	Среднестатистическое потребление	Год 1 (базовый)	Год 2	Год 3
		Цена за ед. (руб.)	Цена за ед. (руб.)	Цена за ед. (руб.)
1	10	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40
5	2	50	70	80
6	1	200	220	250

3. Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн руб., величина обязательных резервов – 600 млн руб. Если центральный банк снизит норму обязательных резервов на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

6.1.2 Примерные рекомендации по подготовке рефератов.

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статьей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (раздел, параграф). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

Во введении формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

Содержание основных вопросов реферата. В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях современной экономики, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

Заключение реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится ***Библиографический список***, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (http://www.bookchamber.ry/gost.htm). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7-12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, поля страницы: вверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа –1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

6.1.3. Примерные темы рефератов по дисциплине «Экономическая теория»

1. Генезис и основные этапы развития экономической теории.
2. Сравнительный анализ традиционной, рыночной и административнокомандной хозяйственных систем.
3. Теории факторов производства и факторных доходов.
4. Рыночный механизм и его элементы в современной российской экономике.
5. Основные формы собственности, их эволюция и роль на современном этапе.
6. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности.
7. Проблемы развития малого бизнеса в современной российской экономике.
8. Теория рыночного спроса и возможности ее практического применения.
9. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения.
10. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования.
11. Влияние рыночной конъюнктуры на рыночные цены.
12. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности.
13. Издержки фирмы, их классификация.
14. Издержки производства в долговременном периоде.
15. Прибыль: сущность, виды и роль в экономике.
16. Конкуренция и монополия в системе рыночного хозяйства.
17. Совершенная конкуренция как тип рынка.
18. Поведение фирм в условиях чистой монополии. Антимонопольная политика государства.
19. Монополистическая конкуренция как тип рынка
20. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции.
21. Проблемы монополизма и конкуренции в Российской экономике.
22. Рынок труда и его основные модели в современной экономике.

23. Ценообразование на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
24. Рынок капитала: формы и роль в экономике.
25. Капитал и прибыль. Особенности ценообразования на рынке капитала.
26. Рентные отношения в экономике.
27. Особенности ценообразования на рынке земельных ресурсов.
28. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
29. Государственное регулирование экономики. Методы государственного регулирования.
30. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.
31. Национальное богатство и его структура.
32. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».
33. Совокупное предложение. Характерные отрезки кривой совокупного предложения.
34. Цикличность как форма развития рыночной экономики.
35. Экономические кризисы, их формы и причины возникновения.
36. Инфляция: сущность, формы и причины возникновения.
37. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
38. Безработица: формы, причины, масштабы, влияние на общественную жизнь.
39. Государственное регулирование занятости в развитых странах.
40. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в России.
41. Структура доходов населения в рыночной экономике и проблемы их дифференциации.
42. Социальная политика государства: цели, принципы, механизмы.
43. Теоретические основы инвестиционной политики государства.
44. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.
45. Структура денежной массы и равновесие на денежном рынке.
46. Банковская система России и тенденции ее развития.
47. Коммерческие банки, их виды и функции в рыночной экономике.
48. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
49. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
50. Финансовая система государства и ее основные сферы.
51. Государственный бюджет: роль в рыночной экономике, структура, проблемы функционирования.
52. Проблемы государственного долга и бюджетного дефицита в современной экономике.
53. Налоги: виды и роль в экономике. Принципы налогообложения.
54. Фискальная политика и налоговые реформы в современной России.
55. Инвестиционные проблемы Российской экономики.
56. Экономический рост: содержание, типы, факторы.
57. Теории экономического роста.
58. Доходы населения: виды и источники формирования.
59. Распределение личных доходов. Уровень жизни и проблема бедности.
60. Социальная политика государства и ее модели.

Выполненный реферат подлежит защите.

6.1.4. Примерный перечень вопросов к устному опросу

1. Основные экономические проблемы. Формирование предмета экономической теории.
2. Функции и методы изучения экономической теории.
3. Этапы развития экономической теории.

4. Модели экономических систем.
5. Собственность как экономическая и юридическая категория.
6. Рыночный спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.
7. Характеристика предложения. Закон предложения. Факторы изменения предложения.
8. Равновесие. Устойчивость равновесия. Проблема дефицита и излишков.
9. Механизм рыночного ценообразования.
10. Предпосылки поведения потребителя.
11. Кардиналистская концепция. Предельная полезность, законы Госсена: убывающей предельной полезности, равенства взвешенных предельных полезностей.
12. Ординалистская концепция. Анализ потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
13. Потребительский выбор: равновесие потребителя. Бюджетная линия. Потребительский оптимум.
14. Эффект дохода и эффект замещения. Рента потребителя.
15. Предприятие (фирма) в рыночной экономике.
16. Производственная функция.
17. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Общий, средний и предельный продукт производства.
18. Характеристики изокванты. Предельная норма технологического замещения.
19. Доходы фирмы и прибыль. Максимизация прибыли.
20. Конкуренция, ее виды. Сравнительная характеристика типов рыночных структур.
21. Рыночная структура совершенной конкуренции.
22. Монополия. Виды монополии. Ценовая дискриминация. Монопсония.
23. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии.
24. Монополистическая конкуренция с дифференцированной продукцией
25. Антимонопольное регулирование.
26. Несовершенная конкуренция на рынке факторов производства.
27. Рынок труда и заработная плата, ее формы, виды, системы.
28. Рынок капитала и ссудный процент. Дисконтирование стоимости. Принятие решений по инвестициям. Процент и прибыль.
29. Рынок земли, земельная рента. Виды ренты.
30. Необходимость государственного регулирования экономики
31. Внешние эффекты и общественные товары.
32. Макроэкономические показатели и их соотношение в СНС.
33. ВВП: содержание и методы его измерения.
34. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП.
35. Совокупный спрос, его сущность и факторы.
36. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения.
37. Цикличность экономического развития. Понятие экономического цикла и его фазы
38. Причины и виды экономических кризисов.
39. Инфляция: виды, причины, последствия. Антиинфляционное регулирование экономики.
40. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Закон Оукена.

6.1.5 Тестовые вопросы текущего контроля по дисциплине

1. Выберите вариант ответа:

1.1 Позитивная экономика занимается…

а) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач;

б) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений;

в) определением имеющихся ресурсов;

г) поиском путей выхода из кризиса.

1.2 Совокупность различных элементов производства, которые могут быть использованы для создания товаров и услуг, называется … а) продуктами;

б) ресурсами;

в) благами;

г) товарами.

2. Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием… а) «средства производства»;

б) «технология производства»;

в) «производительные силы»;

г) «средства труда».

3. Какая формула из перечисленных верна:

а) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;

б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки;

в) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;

г) внешние издержки + внутренние издержки = выручка.

4. Выберите вариант ответа:

4.1 Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано …

а) увеличением цены на баранину;

б) изменением предпочтений потребителей;

в) снижением цены на говядину;

г) ростом доходов потребителей.

4.2 Малейшее уменьшение цены товара, приводящее к сокращению предложения до нуля, характерно для…

а) эластичности предложения равной единице;

б) абсолютно неэластичного предложения;

в) абсолютно эластичного предложения;

г) эластичного предложения.

5. Заполните пропуск. _____ - это множество точек с координатами, соответствующими ассортиментным наборам, которые потребитель может купить при неизменном доходе и неизменных ценах. а) кривая спроса;

б) кривая производственных возможностей;

в) кривая безразличия;

г) бюджетная линия.

6. Выберите вариант ответа:

Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Открыв срочный счет в банке на сумму 50000 д.ед., г-н Иванов получит через год _____ ден. ед. дохода. а) 44248;

б) 58500;

в) 56500;

г) 42735.

7. Земельный участок приносит ежегодный доход 100 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Цена этого участка как бессрочного (вечного) капитального актива равна… а) 1 000 000 руб.;

б) 10 000 руб.;

в) 100 000 руб.;

г) 110 000 руб.

8. Заполните пропуски. Чем больше расстояние между биссектрисой и кривой _____, тем _____ степень неравенства в распределении доходов. а) Лаффера, меньше;

б) Лаффера, больше;

в) Лоренца, больше;

г) Лоренца, меньше.

9. Выберите вариант ответа:

9.1 Если ВНП превышает ВВП, то…

а) жители данной страны получают за границей больше доходов, чем иностранцы в данной стране;

б) иностранцы получают больше доходов от производственной деятельности в этой стране, чем жители данной страны за границей;

в) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, больше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны;

г) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, меньше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны.

9.2 Объем национального производства и уровень цен вырастут одновременно (на промежуточном участке совокупного спроса) под воздействием … а) снижения производительности труда;

б) сокращения государственных расходов на военные нужды;

в) страха потребителей перед депрессией;

г) снижения НДС.

6.1.6. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Предмет экономической теории. Основные вопросы экономики и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
2. Общее понятие рынка. Субъекты рынка: домашние хозяйства, фирмы (предприятия), государство. Функции рынка. Рыночный механизм.
3. Понятие предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.
4. Понятие спроса, Кривая спроса. Факторы спроса.
5. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности спроса.
6. Эластичность предложения по цене. Факторы ценовой эластичности предложения.
7. Равновесие на рынке. Механизм равновесия. Виды рыночного равновесия.
8. Поведение потребителя. Потребительский выбор.
9. Роль конкуренции в рыночной экономике. Методы конкуренции.
10. Совершенная конкуренция: основные черты, преимущества и недостатки.
11. Несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции.
12. Антимонопольная политика государства, ее необходимость и применение.
13. Предельный продукт и средний продукт переменного фактора. Их кривые и взаимодействие. Закон убывающей отдачи переменного фактора производства.
14. Понятие производства. Производственная функция, ее свойства.
15. Замещаемость ресурсов. Изокванта. Предельная норма технологической замещаемости.
16. Издержки производства в краткосрочном периоде. Кривые общих, средних и предельных издержек.
17. Издержки производства в долгосрочном периоде.
18. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли MR=MC.
19. Общие условия функционирования рынков экономических ресурсов. Спрос и предложение ресурсов.
20. Рынок труда, особенности спроса на труд и предложения труда.
21. Экономическая природа заработной платы. Формы заработной платы.
22. Понятие капитала. Природа ссудного капитала, источники ссудного капитала. Кредит и его формы: коммерческий и банковский.
23. Ставка (норма) ссудного процента. Номинальная и реальная ставки процента, границы ставки ссудного процента, факторы.
24. Ссудный процент как цена ссудного капитала. Источники ссудного процента.

25. Рента как факторный доход. Механизм образования ренты.
26. Цена земли. Арендная плата, ее составляющие.
27. Формы земельной ренты: монопольная рента и дифференциальная рента.
28. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
29. Общественные блага (товары (товары), их классификация и свойства.
30. Измерение объема национального производства. Валовой национальный продукт (ВВП): расчет по расходам и доходам, на основе добавленной стоимости.
31. Номинальный и реальный ВНП. Инфлирование и дефлирование.
32. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы.
33. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения и ее сегменты (отрезки). Факторы совокупного предложения и их влияние на кривую AS.
34. Доходы населения, их структура и источники. Расходы населения, их структура и динамика.
35. Дифференциация доходов. Причины дифференциации и ее последствия. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца.
36. Уровень жизни, факторы и показатели.
37. Сущность и функции денег.
38. Закон денежного обращения. Количественная теория денег.
39. Инфляция. Принципиальная неустранимость инфляции в рыночной экономике. Типы инфляции: открытая и подавленная.
40. Причины инфляции.
41. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.
42. Антиинфляционная политика государства.
43. Формы безработицы. Закон Оукена.
44. Государственное регулирование рынка труда. Социальная защита безработных.
45. Финансы. Финансовая система, принципы ее построения.
46. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Элементы налогообложения. Виды налогов. Кривая Лаффера.
47. Государственный бюджет, его структура. Задачи бюджетной политики.
48. Бюджетный профицит и дефицит. Способы преодоления дефицита бюджета. Государственный долг и источники его покрытия.
49. Фискальная политика. Государственные расходы и налоги как регуляторы экономики.
50. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета.
51. Дискреционная фискальная политика, сущность и ее инструменты.
52. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
53. Банки и их функции, банковские операции. Структура банковской системы.
54. Роль банковских резервов. Банковские депозиты и механизм создания денег в замкнутой банковской системе. Мультипликатор денежного предложения.
55. Кредитно-денежная политика и ее воздействие на национальное производство.
56. Главные инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, учетно-процентная политика, резервные требования.
57. Цикличность как форма экономического роста. Фазы циклов. Механизм экономических кризисов.
58. Содержание, цели и типы экономического роста.
59. Факторы экономического роста.
60. Виды экономических циклов.

6.1.7. Типовые задачи к зачету

1. Программист Петрова зарабатывает 100 руб. в час. Её мать на пенсии. В магазине за говядиной по 80 руб. за кг нужно стоять час, за говядиной по 120 руб. за кг очереди нет. При каком объёме покупок рационально приобретение более дешёвой говядины для Петровой-младшей? Для Петровой-старшей?

2. Номинальный ВВП вырос за год на 20,2%, а дефлятор ВВП – на 15,1%. На сколько процентов изменился реальный ВВП?

3. Если при сокращении государственных расходов на 100 млрд. руб. величина совокупного выпуска сокращается на 400 млрд. руб., то чему равна предельная склонность к потреблению?

4. В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране В соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?

5. Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 р. объем спроса составит 30 тыс. единиц в месяц, а при цене 15 р. 20 тыс. единиц.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Методика оценки качества освоения дисциплины соответствует заявленным целям и задачам, содержание дисциплины и компетенций полностью отражается в текущем и промежуточном контроле.

Контроль освоения дисциплины студентами производится при проведении текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, тестирования, защиты реферата. Промежуточный контроль освоения дисциплины – экзамен.

Для контроля знаний и умений студентов используется традиционная система, при которой оценивание происходит по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокиий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не-удовлетворительно)	оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономическая теория: Учебник / Г. К. Джанчарова , К.А. Лебедев, В. В. Рахаева [и др.].; рец.: Семенович , Ю.В. Чутчева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени

К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, Курск, 2024. — 184 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/full/s25122024Rahaeva_AcT.pdf.

2. Соловьева, Ю. М. Экономическая теория. Экономика : учебное пособие / Ю. М. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403982

7.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие / Р. А. Мигунов , Н. В. Арзамасцева , Е. В. Ковалева [и др.].; рец. С.В. Брусенко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 244 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/full/s21122022Migunov.pdf.

2. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551728

3. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541449

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Экономическая теория: учебное пособие/ Р.А.Мигунов, Е.В.Ковалева, Н.В.Арзамасцева,Е.В.Энкина,А.А.Сюткина–Москва: ЭйПиСиПаблишинг,2022.–244с

2. Экономическая теория : учебное пособие [Текст] / К.А. Лебедев, Г.К. Джанчарова, В.В. Рахаева, М.В. Муравьева, Э.М. Келеметов / Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. – М.: Эксперт, 2024. – 136 с.

3. Тестовые задания по «Макроэкономике» / размещены на сервере дистанционного обучения Elearning (РГАУ-МСХА).

8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

1 Resources for Economists on the Internet http://rfe.org (открытый доступ)
2 WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ (открытый доступ)
3 Соционет http://www.socionet.ru/ (открытый доступ)
4 Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ (открытый доступ)

Российские ресурсы

1 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/ (открытый доступ)
2 Центральный Банк РФ http://www.cbr.ru/ (открытый доступ)
3 Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/ (открытый доступ)
4 Министерство финансов РФ www.minfin.ru (открытый доступ)
5 Министерство по налогам сборам РФ www.nalog.ru (открытый доступ)
6 Экономический портал http://economicus.ru (открытый доступ)
7 Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru (открытый доступ)
8 Фондовая биржа РТС www.rts.ru (открытый доступ)
9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования http://www.forecast.ru/ (открытый доступ)
10 Институт экономики переходного периода http://www.iet.ru/ (открытый доступ)
11 Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/ (открытый доступ)

12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС http://www.prime-tass.ru/ (открытый доступ)
13 Сайт "Финансы.RU" http://www.finansy.ru/ (открытый доступ) содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
14 Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/ (открытый доступ). Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
15 Ссылки на электронные библиотеки http://www.aspirantura.ru/bibl.php (открытый доступ)
16 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам http://www.finbook.biz (открытый доступ)
17 Библиотека экономической и управленческой литературы http://eup.ru/ (открытый доступ)
18 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/ (открытый доступ)
19 Пилотная программа дистанционного обучения экономике http://dist-economics.eu.spb.ru/ (открытый доступ)
20 Экономический портал Economicus.ru http://economicus.ru (открытый доступ)
21 Университетская информационная система Россия (http://www.cir.ru) (открытый доступ) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

1 Сайт Всемирного банка http://www.worldbank.org/ (открытый доступ)
2 Сайт Всемирной Торговой Организации http://www.wto.org/ (открытый доступ)
3 Организация экономического сотрудничества и развития http://www.oecd.org/ (открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line

1 Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm (открытый доступ)
2 Мировые новости http://www.worldwidenews.com/ (открытый доступ)
3 Каталог российских СМИ http://www.smi.ru (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- использование текстового редактора NoteBook (Блокнот);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и электронного портала.

2. Перечень программного обеспечения

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Табличный редактор Microsoft Excel;
3. Редактор презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Текстовый редактор NoteBook (Блокнот);
5. Браузеры: Google Chrome, Internet Explorer, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 403 *учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа*	1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Доска белая 1 шт.
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 413 *учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы*	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6. Экран с электроприводом (558771/9) 7. Системный блок с монитором (558777/18) 8. Проектор.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие №7	Комната для самоподготовки

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономическая теория» студент должен быть нацелен на изучение экономической теории и на получение новых знаний в области этой теории применительно к аграрной сфере экономики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов данная дисциплина включена в базовую часть. Студент, изучая данную дисциплину должен сформировать универсальную и общепрофессиональную компетенции. Такая направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями и навыками.

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 72 часа, из них 32,25 часа отводится на аудиторные занятия. В этих условиях студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя, она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, научной литературы, активная работа с источниками, размещенными в сети интернет).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы темы и отчитаться лектору или руководителю практических занятий.

Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно: (краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий и т.д.).

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче экзамена.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход- подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода при реализации макроэкономической науки должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, широкое использование дискуссий, круглых столов, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает четкую координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практические занятия.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Оно может быть построено как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем деловых игр, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- ✓ конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- ✓ проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- ✓ работа с нормативными документами и законодательной базой;
- ✓ поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- ✓ выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- ✓ решение задач, выполнение упражнений;
- ✓ написание рефератов (эссе);
- ✓ подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- ✓ обработка статистических данных, нормативных материалов;
- ✓ анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать на каждом практическом занятии, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется традиционная система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработала:

Муравьева М.В., докт.экон.наук, проф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.04 «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность «Автомобильный сервис» , «Технический сервис строительно-дорожных машин» (квалификация выпускника – бакалавр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.О.04 «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** направленность **«Автомобильный сервис» , «Технический сервис строительно-дорожных машин»** (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии (разработчик – Муравьева Марина Владимировна, докт.экон.наук, проф.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Экономическая теория» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.** Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к базовой части учебного цикла– Б1.Б.04.
3. Представленные в Программе ***цели*** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.О.04 «Экономическая теория» закреплены универсальная и общепрофессиональная компетенции (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2). Дисциплина «Экономическая теория» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Общекультурные компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.04 «Экономическая теория» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.О.04 «Экономическая теория» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Философия», предусмотренными планами подготовки бакалавров в первом и втором семестрах.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины Б1.О.04 «Экономическая теория» предполагает занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос в форме обсуждения отдельных вопросов, решение задач), защита реферата и аудиторных заданиях - работа с экономическими справочниками, методическими рекомендациями соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части Б1.О.04 ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой, дополнительной литературой, ссылки на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.О.04 «Экономическая теория» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономическая теория».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.О.04 «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность «Автомобильный сервис» , «Технический сервис строительно-дорожных машин» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессором кафедры «Политическая экономия и мировая экономика» Муравьевой Мариной Владимировной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И., доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

(подпись) «29» августа 2024 г.