



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Документ подписан в электронной форме
Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 15.04.2026 11:25:28

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e0a5

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра связей с общественностью, речевой коммуникации и туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики
и управления АПК

Л.И. Хоружий

«30» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 Транспортное обслуживание в туризме

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 42.03.02 «Туризм»

Направленность: «Туризм и индустрия гостеприимства»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик (и): Евграфова Л.В., к.э.н., доцент

(ФГОС, учебная система, учебное издание)


« 08 » 2023 г.

Рецензент: А.Б. Оришев

д.и.н., зав. кафедрой истории

(ФГОС, учебная система, учебное издание)


« _ » _____ 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Туризм» и учебного плана по данному направлению, год начала подготовки – 2023

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 1 от «27» августа 2023 г.




И.о. зав. кафедрой Евграфова Л.В., к.э.н., доцент

« 08 » 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и
управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент


« 08 » 2023 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
Евграфова Л.В., к.э.н., доцент


« 08 » 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ  
(подпись)

Оглавление

Аннотация	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	7
4.2. Содержание дисциплины.....	7
4.3. Лекции/практические занятия	8
5. Образовательные технологии	13
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
7.1. Основная литература	Error! Bookmark not defined.
7.2. Дополнительная литература	Error! Bookmark not defined.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	18
<i>Виды и формы отработки пропущенных занятий</i>	<i>19</i>
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	19

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Транспортное обслуживание в аграрном туризме» для
подготовки бакалавров 43.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и
индустрия гостеприимства»

Цель освоения дисциплины: изучение транспортного комплекса, определение места транспортных услуг в составе туристского продукта различных уровней, выявление специфики организации грузопассажирских перевозок различными видами транспорта.

Место дисциплины в учебном плане: Учебная дисциплина «Транспортное обслуживание в туризме» является обязательной дисциплиной по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-7.1; ПКос-7.4

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Транспортное обслуживание в туризме» заключается в том, что она дает представление о роли транспортных услуг на туристском рынке, о состоянии транспортной системы обслуживания туристов, раскрывает классификацию транспортных путешествий и транспортных средств, нормативно-правовую базу транспортных перевозок туристов, статистику использования транспортных средств в туризме. Особое место уделяется обслуживанию туристов на различных видах транспорта, основам безопасности транспортных перевозок пассажиров.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Транспортное обслуживание в туризме» - 3 зачетные единицы.

Промежуточный контроль – экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины : изучение транспортного комплекса, определение места транспортных услуг в составе туристского продукта различных уровней, выявление специфики организации грузопассажирских перевозок различными видами транспорта.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Транспортное обслуживание в туризме» включена в блок Б1 дисциплины (модули), являясь обязательной дисциплиной вариативной части. Реализация в дисциплине «Транспортное обслуживание в аграрном туризме» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 43.03.02 «Туризм» позволит решать профессиональные задачи, иметь профессиональную и мировоззренческую направленность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Транспортное обслуживание в туризме» являются «Введение в специальность», «Безопасность жизнедеятельности», «История туризма».

Особенность дисциплины «Транспортное обслуживание в туризме» заключается в том, что она дает представление о роли транспортных услугах на туристском рынке, о состоянии транспортной системы обслуживания туристов, раскрывает классификацию транспортных путешествий и транспортных средств, нормативно-правовую базу транспортных перевозок туристов, статистику использования транспортных средств в туризме.

Рабочая программа дисциплины «Транспортное обслуживание в туризме» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Промежуточная аттестация бакалавров по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-7	Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	ПКос-7.1 Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг	Основы процессов обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг	Применять методы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг	Навыками по применению методов обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг
			ПКос-7.4 Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания	Основные нормативные документы в сфере туризма и основные клиентоориентированные технологии по разработке туристского продукта в сфере конного туризма	Применять клиентоориентированные технологии для разработке обслуживания потребителей услуг в сфере конного туризма	Навыками по применению клиентоориентированные технологии для разработки услуг в области конного туризма

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестру № 2 час
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1.Контактная работа:		
Аудиторная работа:	50,25	50,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (С)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	38,75	38,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля	зачет	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Транспортная составляющая туристского бизнеса. Классификация и использование транспортных	22	4	8	-	10

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
средств в туристских путешествиях.					
Тема 2. Перевозка туристов воздушным транспортом	22	4	8	-	10
Тема 3. Организация обслуживания туристов на железнодорожном транспорте	22	4	8	-	10
Тема 4. Организация обслуживания туристов на автомобильном транспорте	16,75	2	4	-	10,75
Тема 5. Особенности организации морских и речных круизов	14	2	4	-	8
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Контроль	9				9
Всего за 2 семестр	108	16	34	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108	16	34	0,25	57,75

Тема 1. Транспортная составляющая туристского бизнеса. Классификация и использование транспортных средств в туристских путешествиях.

Классификация и использование транспортных средств в туристских путешествиях. Становление транспорта и туризма. Современное состояние транспортной системы обслуживания туристов. Роль транспортных услуг в составе туристского продукта. Влияние развития средств и систем перевозок на развитие общества.

Классификация транспортных путешествий. Виды и средства перевозок в туризме и их характеристики. Международная классификация транспортных средств и транспортных путешествий. Наземные виды перевозок, воздушные виды перевозок, перевозки водным, речным и морским транспортом. Мотивация выбора вида перевозки. Сравнение эффективности различных видов перевозок.

Тема 2. Перевозка туристов воздушным транспортом

Правовое обеспечение перевозок в международном и внутреннем сообщении. Международный и российский рынок воздушного транспорта. Характеристика ведущих авиакомпаний мира.

Международная организация гражданской авиации. Международная ассоциация воздушных перевозчиков. Средства воздушных перевозок.

Аэропорты и аэродромы. Прямые и стыковочные маршруты. Транзит. Чартер. Виды обслуживания при организации воздушных перевозок.

Комплексные услуги перевозки. Страхование воздушных перевозок.

Формы взаимодействия туристских фирм с авиакомпаниями: бронирование билетов на регулярные рейсы через агентства авиакомпаний; бронирование через глобальные компьютерные системы; агентское соглашение с авиакомпанией, организация чартерных рейсов. Технология обслуживания авиапассажиров. Регистрация пассажиров. Таможенный досмотр. Санитарно-эпидемиологический контроль. Паспортно-визовый контроль. Посадка пассажиров на борт воздушного судна. Обслуживание в аэропорту назначения.

Особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров. Правила перевозки багажа. Сервис для авиапассажиров. Работа руководителя туристской группы на авиационном маршруте. Правила перевозки туристского багажа.

Тема 3. Организация обслуживания туристов на железнодорожном транспорте

Правовые основы перевозок пассажиров железнодорожным транспортом. Общие правила и технология перевозки туристов на железнодорожном транспорте. Подвижной состав пассажирского железнодорожного транспорта. Краткая характеристика железных дорог России. Малые железные дороги и особенности их туристского использования. Перевозочные документы.

Организация железнодорожной перевозки: пригородные маршруты, маршруты дальнего следования, скоростные линии, специальные поезда, туристские поезда и экскурсионные маршруты. Структура обеспечения и организации железнодорожных перевозок. Стоимость железнодорожного билета, тарифы, сборы, льготы. Страхование железнодорожных перевозок. Сервис для пассажиров на железнодорожном транспорте. Особенности обслуживания пассажиров на зарубежных железных дорогах. Работа руководителя группы и обслуживающего персонала на железнодорожном маршруте.

Тема 4. Организация обслуживания туристов на автомобильном транспорте

Правовые основы перевозок пассажиров автомобильным транспортом. Роль и место автомобильных перевозок в туристских путешествиях. Классификация подвижного состава, требования, предъявляемые к автобусам. Автобусный туризм. Организация обслуживания туристов и экскурсантов в автобусе. Организация перевозки туристов автомобильным транспортом на внутренних маршрутах.

Специфика организации перевозки туристов автомобильным транспортом на международных маршрутах. Документы необходимые для реализации международных автоперевозок. Особенности автоперевозок на регулярных международных маршрутах. Обеспечение безопасности пассажиров при перевозках автобусами на внутреннем сообщении. Технология разработки автобусного маршрута. Страхование перевозок. Система проката автомобилей. Прокат автомобилей в России и за рубежом.

Тема 5. Особенности организации морских и речных круизов

Правовые основы регулирования перевозок пассажиров морским и внутренним водным транспортом. Специфика организации морских и речных путешествий. Виды водных путешествий: круизы, морские путешествия, речные пассажирские перевозки. Морской круиз как комплексный туристский продукт.

Ведущие круизные компании мира. Теория речного круизного дела: организация маршрута, мотивация и цели путешествия речных круизов. Речные круизы в России. Морские пассажирские перевозки. Характеристика морского транспорта. Правила перевозки пассажиров и багажа водным транспортом. Страхование средств водного транспорта.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Всего часов
1	Тема 1. Транспортная составляющая туристского бизнеса. Классификация и использование транспортных средств в туристских путешествиях.	Лекция № 1. Транспортная составляющая туристского бизнеса. Классификация и использование транспортных средств в туристских путешествиях.	ПКос-7.1 ПКос-7.4		4
		ПЗ №1. Современное состояние транспортной системы обслуживания туристов.		Опрос	8
2	Тема 2. Перевозка туристов воздушным транспортом	Лекция №2. Перевозка туристов воздушным транспортом	ПКос-7.1 ПКос-7.4		4
		ПЗ №2. Международный и российский рынок воздушного транспорта		Защита рефератов	8
3	Тема 3. Организация обслуживания туристов на железнодорожном транспорте	Лекция №3. Организация обслуживания туристов на железнодорожном транспорте	ПКос-7.1 ПКос-7.4		4
		ПЗ №3. Общие правила и технология перевозки туристов на железнодорожном транспорте.		Опрос	8
4	Тема 4. Организация обслуживания туристов на автомобильном транспорте	Лекция №4. Организация обслуживания туристов на автомобильном транспорте	ПКос-7.1 ПКос-7.4		2
		ПЗ №4. Классификация подвижного состава, требования, предъявляемые к		Защита презентаций	4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Всего часов
		автобусам.			
5	Тема 5. Особенности организации морских и речных круизов	Лекция №5. Особенности организации морских и речных круизов	ПКос-7.1 ПКос-7.4		2
		ПЗ №5. Специфика организации морских и речных путешествий.		Тестирование	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Транспортная составляющая туристского бизнеса. Классификация и использование транспортных средств в туристских путешествиях.	Составление сводной классификационной системы ПКос-7.
2.	Тема 2. Перевозка туристов воздушным транспортом	Изучение документов, регламентирующих деятельность воздушного транспорта, подготовка рефератов ПКос-7.
3.	Тема 3. Организация обслуживания туристов на железнодорожном транспорте	Изучение документов, регламентирующих деятельность железнодорожного транспорта, подготовка презентаций ПКос-7.
4.	Тема 4. Организация обслуживания туристов на автомобильном транспорте	Изучение документов, регламентирующих деятельность автомобильного транспорта, ПКос-7.
5.	Тема 5. Особенности организации морских и речных круизов	Анализ современного состояния круизного бизнеса в России и за рубежом, подготовка к тестированию ПКос-7.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Транспортная составляющая туристского бизнеса. Классификация и использование транспортных средств в туристских путешествиях.	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практические занятия в дискуссионном режиме, обсуждение ситуационных и практических вопросов
2.	Тема 5. Особенности организации морских и речных круизов	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Практические занятия в дискуссионном режиме, обсуждение и защита рефератов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень тестовых заданий

1. Перевозки, во время которых транспортное средство пересекает территорию хотя бы двух государств - _____.

2. Где и в каком году была подписана «Конвенция о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа»?

а) Париж, 1975 г. б) Мадрид, 1977 г. в) Женева, 1973 г.

3. Перевозка, которая осуществляется с определенной частотой по обозначенному маршруту, а посадка и высадка пассажиров могут происходить только на заранее определенных местах остановок – это.....

а) нерегулярная перевозка, б) регулярная перевозка, в) челночная перевозка.

4. Выберите из списка классификацию автобусов по территориальному принципу:

а) городские, международные, междугородные, пригородные;
б) общего пользования, туристско - экскурсионные, специальные;
в) регулярные, нерегулярные, челночные;

5. Согласно Европейскому законодательству в сфере международных перевозок режим работы водителя предусматривает рабочее время не более:

- а) 8 часов в сутки; б) 10 часов в сутки; в) 9 часов в сутки.
6. Какой суммой ограничивается ответственность перевозчика, включая издержки, перед каждым пассажиром в отношении смерти, ранения или другой телесной травмы?
а) 25 000 \$; б) 65 000 \$; в) 75 000 \$.
7. Право на предъявление иска в связи со смертью, телесными повреждениями или любым другим ущербом физическому или психическому здоровью пассажира погашается по истечении...
а) трех лет; б) одного года; в) двух лет.
8. _____ - документ, предоставляющий право на проезд транспортного средства по территории иностранного государства.
а) соглашение; б) разрешение; в) договор.
9. Сколько бесплатных килограмм багажа имеет право провозить пассажир на регулярных международных маршрутах?
а) 30; б) 40; в) 50.
10. Договор на перевозку пассажира подтверждается
а) выдачей билета; б) подписанием договора о перевозке; в) нет правильных вариантов.

Перечень тем рефератов

1. Обеспечение безопасности на автомобильных и автобусных турах.
2. Правовое обеспечение перевозок на внутреннем сообщении.
3. Правовое обеспечение на международном сообщении.
4. Формы взаимодействия туристских фирм и авиакомпаний.
5. Договор воздушной перевозки пассажира.
6. Структура транспортного обеспечения: аэродромы и аэропорты.
7. Договор чартера.
8. Технология обслуживания туристов на международных авиалиниях.
9. Услуги воздушной перевозки.
10. Обслуживание отдельных категорий туристов. Бизнес-авиация.
11. Работа руководителя туристской группы на авиационном маршруте.
12. Правила перевозки туристского багажа.
13. Безопасность полетов.
14. Железнодорожный транспорт и его использование на туристском бизнесе.
15. Правовые вопросы регулирования перевозок туристов на морском транспорте.
16. Структура транспортного обеспечения.
17. Групповые железнодорожные туры: правила перевозок.
18. Оформление проездных документов.
19. Работа руководителя туристской группы на ж/д маршруте.
20. Правовые вопросы регулирования перевозок туристов внутренним водным транспортом.

Темы для выполнения презентаций

1. Мировые круизные организации
2. Авиаиндустрия России
3. Рекламная кампания ПАО «Аэрофлот»
4. Мотивация персонала мировых авиакомпаний
5. Российские круизные туроператоры

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Развития автомобильного транспорта в России.
2. Развитие железнодорожного транспорта и туризма.
3. Классификация транспортных путешествий и транспортных средств.
4. Факторы, влияющие на выбор путешествий
5. Международная классификация транспортных средств
6. Права пассажиров железнодорожного транспорта
7. Обязанности и ответственность перевозчика на железной дороге
8. Классификация поездов железнодорожного транспорта
9. Специфика железнодорожного обслуживания за рубежом
10. Возврат железнодорожного билета, права пассажиров.
11. Классификация туристских автобусов.
12. Этапы разработки и утверждения автодорожного маршрута
13. Составляющие паспорта транспортного (авто) маршрута
14. Требования, предъявляемые, к автобусу для длительных путешествий
15. Провоз багажа на международных маршрутах, возмещение ущерба за утрату багажа.
16. Основные атрибуты, указанные в авиационных билетах
17. Случаи продления действия билета
18. Правила перевозки багажа самолетом
19. Ответственность перевозчика на международных авиалиниях
20. Цена авиабилета и ее составляющие.
21. Тарифы АРЕХ, их разновидности
22. Тарифы РЕХ, их отличительные черты.
23. Сервис для авиапассажиров и его характеристика
24. Нормы бесплатного провоза багажа (авиаперевозки)
25. Нерегистрируемый багаж и правила его провоза
26. Перевозка животных воздушным транспортом
27. Ответственность авиа перевозчика за утрату, недостачу и повреждения багажа.
28. Взаимоотношения авиакомпаний и туристических фирм.
29. Чартерные перевозки, их разновидности.
30. Достоинства и недостатки водных путешествий
31. Морские путешествия и круизы: особенности и характеристика.
32. Путешествия на паромов и их организация.
33. Речные путешествия и круизы в Зарубежной Европе, их особенности
34. Яхт круизы
35. Подводный туризм: размещение и особенности.

36. Правила перевозки пассажиров и багажа во внутренних бассейнах РФ.
37. Современное состояние круизного бизнеса.
38. Речные круизы в России.
39. Нормативно правовые документы, регламентирующие деятельность воздушного транспорта в России.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Виды текущего контроля: опрос, тестирование, реферат, защита презентации.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета. На нем студент должен быть готов к устной беседе с преподавателем по любой из проблемных тем, изученных в течение семестра. Используемые в ходе этой беседы термины и выводы необходимо уметь грамотно пояснить, аргументировать и проиллюстрировать конкретными примерами.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Низкий уровень «не зачтено»	оценку «незачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

В случае получения оценки «не зачтено» на зачете – студент приходит на передачу зачета в установленный преподавателем и деканатом день, отвечает на вопросы преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта. Учебно-практическое пособие. - М.: Дашков и К°, 2012.
2. Корнеев, Виктор Михайлович. Логистика технического сервиса: учебное пособие / В. М. Корнеев, И. Н. Кравченко, Е. Н. Корнеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А.

Тимирязева, 2016 — 152 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/4034.pdf>.

3.

6. Дополнительная литература

1. Гусятникова Д.Е. и др. Защита прав туриста. Учебное пособие. – М., 2012. – 5 экз.
2. Каурова О.В. Финансово-экономический анализ предприятия туристской индустрии [Текст]: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Туризм"]. Рекомендовано УМО уч. завед. РФ... / О. В. Каурова, А. Н. Малолетко, Е. Н. Подсевалова. – М.: КноРус, 2012. – 10 экз.
3. Зайцева Н.А, Ларионова А.А. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2011. - 5 экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <http://elibrary.ru/>
 2. ETUR.RU - Подбор публикаций квалифицированных экспертов по разным странам, ответы на вопросы туристов.
 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/http://thebridge-moost.org> – журнал "TheBridge-МОСТ" Международной ассоциации гуманитариев.
- TOPTRAVEL.RU - На сайте публикуются лучшие спецпредложения туроператоров с вылетом из Москвы и более, чем 25 регионов России: горящие путевки, и туры, сформированные на основе предоставляемых отелями скидок, предложения по акциям раннего бронирования, горящие авиабилеты на чартерные и регулярные рейсы.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	В течение семестра (для подготовки и показа презентаций)	Microsoft Office (Power Point)	демонстрационная обучающая	корпорация Microsoft	2016

Для проведения всех лекционных и практических занятий по дисциплине «Транспортное обслуживание в аграрном туризме» для отображения иллюстрационного материала и тематических презентаций используются

аудитории, оснащенные мультимедийной техникой: компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, мультимедийные средства, учебные кинофильмы.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
12 корпус, аудитория 309, 312	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с компьютерным (Инв. № 557560/24) и оборудованием для просмотра презентаций (Power Point, Microsoft Word, Excel), меловая доска (Инв. №551887), столы и стулья для работы обучающихся (Инв. № 594160/58)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки с компьютерной техникой и электронными каталогами

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Учебным планом по дисциплине «Транспортное обслуживание в аграрном туризме» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. В отношении к читаемому курсу лекций, который охватывает важнейшие темы и явления современной теории управления, самостоятельная работа студентов заключается в их более всестороннем и глубоком изучении. Лекционный курс, безусловно, основа, которая помогает студенту ориентироваться во всём многообразии понятий и явлений. Но одних конспектов лекций будет явно недостаточно, ни для работы на практических занятиях, ни для успешной сдачи экзамена.

Итогом самостоятельной работы являются рефераты, тестирование и домашнее задание, которые выносятся на практическое занятие и обсуждаются в группе. После коллективного обсуждения преподаватель оценивает качество выполненной работы.

В инструментарий самоподготовки студентов является работа с учебником и учебными пособиями, чтение и конспектирование монографий и статей, использование электронных источников, содержащих значительные массивы информации, в том числе портреты, документы, справочно-энциклопедический материал и т.д.

Следовать методическим указаниям, имеющимся в учебных изданиях, обращать внимание на детали, редкие имена, связи, ассоциации, совпадения, сходство фактов и событий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается два варианта: первый – письменно: студент пишет доклад по указанным преподавателем темам (темам, которые были рассмотрены на пропущенном студентом занятии). Второй – устно: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем (критерии оценки указаны в п. 6.1).

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Организуя лекционные и практические занятия, преподаватель должен создавать организационные и интеллектуальные условия для творческой активности студентов. Одна из основных задач преподавателя – помочь студентам в ситуации информационного выбора.

В организационном плане практические занятия – это совместное проективно-деятельностное решение студентами и преподавателем познавательных задач, возникающих в ходе учебного процесса.

В ходе практических занятий следует уделять большое внимание усвоению студентами базовых понятий учебного курса. При этом надо ориентировать студента не на «заучивание» того или иного определения, а на необходимость его самостоятельного конструирования.

Формы проведения практических занятий:

- опрос студентов;
- устные сообщения и презентации (5-7 минут) и их обсуждение;
- тестирование;
- решение домашнего задания.

Особое место в структуре практического занятия принадлежит рефератам и решениям домашних заданий. При их подготовке студенты должны продемонстрировать все свои знания и умения, связанные самостоятельностью, и в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты, систематизировать и концептуализировать содержащиеся в них и уметь использовать эти знания при поиске решения заданной практической ситуации. Алгоритм может быть выработан студентом самостоятельно, а может быть предложен преподавателем.

Предлагаемые формы практических занятий могут использоваться в различных сочетаниях на усмотрение преподавателя.

Программу разработал:

Евграфова Л.В., к.э.н, доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «География российского внутреннего туризма»,
ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и
индустрия гостеприимства» (квалификация выпускника – бакалавр)

Оришевым Александром Борисовичем, доктором исторических наук, доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Транспортное обслуживание в туризме» ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства» (уровень обучения – бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре связей с общественностью и речевой коммуникации (разработчик – Евграфова Людмила Владимировна, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Транспортное обслуживание в туризме» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Туризм». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

1. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

2. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Транспортное обслуживание в туризме» закреплены 2 **компетенции** (ПКос-7.1; ПКос-7.4.). Дисциплина «Транспортное обслуживание в туризме» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины «Транспортное обслуживание в туризме» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Транспортное обслуживание в туризме» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.03.02 «Туризм» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

5. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

6. Программа дисциплины «Транспортное обслуживание в туризме» предполагает 6 занятий в активной и интерактивной форме.

7. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

8. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (работа с кейсами, и выступления и участие в групповых дискуссиях, участие в деловых

играх, проводимых в форме игрового проектирования (в профессиональной области), коллоквиумах) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

9. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, все источники имеют ссылку на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Транспортное обслуживание в туризме» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Транспортное обслуживание в туризме».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Транспортное обслуживание в туризме» ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Евграфовой Л.В., доцентом, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Оришев А.Б., зав.кафедрой истории ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева, доктор исторических наук, доцент _____

«27» августа 2023

