

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 25.02.2025 15:41:46

Уникальный идентификатор документа:

7abcc1007734e59cceb4a7a083ff3fb6f160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии

Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии



С.В. Акчурин

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.01 Основы тренинга спортивных лошадей**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Коневодство и конный спорт

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Науменко И.Б., к.с.-х.н.,

Губарева С.В., к.с.-х.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«05» 09 2024г.

Рецензент: Юлдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«04» 09 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства  
протокол № 2 от «5» 09 2024г.

Зав. кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«5» 09 2024г.

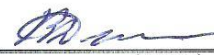
**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«06» 09 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой коневодства  
Демин В.А., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«05» 09 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	7
ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	10
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	12
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	12
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>13</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>13</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>13</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	13
<b>12.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>14</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 «Основы тренинга спортивных лошадей» для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния»**  
**направленности «Коневодство и конный спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Основы тренинга спортивных лошадей» является получение формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к методам тренинга спортивных лошадей, методам и приемам работы с лошадьми заводских спортивных пород, получение необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах отрасли с использованием современных информационных систем таких как: база данных ИПС «Кони-3» и официального сайта Федерации конного спорта России. Обучить приемам заездки, тренинга и использования лошадей. Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве и навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Microsoft Excel, Word, Power Point, Statistica.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1 (индикаторы компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Содержание и выращивание лошадей спортивного направления использования в конных заводах. Особенности заездки и тренинга молодых лошадей в России и за рубежом. Специфика подготовки молодых лошадей к разным видам конного спорта.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72/2 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы тренинга спортивных лошадей» является получение студентами углубленных знаний по вопросам тренинга спортивных лошадей, освоение методов и приемов работы с лошадьми заводских спортивных пород, получение необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах отрасли. Обучить приемам заездки, тренинга и использования лошадей.

Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической меж предметной связи, предусмотренной учебным планом.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы тренинга спортивных лошадей» включена в вариативный перечень дисциплин учебного плана факультативной части. Дисциплина «Основы тренинга спортивных лошадей» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы тренинга спортивных лошадей» являются «Современное состояние различных направлений коневодства», «Хозяйственно-полезные качества лошадей», «Коневодство».

Дисциплина «Основы тренинга спортивных лошадей» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий», «Организация досугового использования лошадей», «Техноло-

гия спортивного коневодства» а также для проведения производственной практики и научно-исследовательской работы.

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и навыков по тренингу лошадей. Магистры обучаются приемам тренинга и использования лошадей, изучают основные правила организационных мероприятий.

Рабочая программа дисциплины «Основы тренинга спортивных лошадей» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)	способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных в том числе с применением современных цифровых инструментов (ИПС «Кони-3» и «Помощник коневода»)	разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных посредством ИПС «Кони-3», официального сайта Федерации конного спорта России	методами анализа технологических программ в животноводстве и навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Microsoft Excel, Word, Power Point, Statistica

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12,25/4</b>	<b>12,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>12/4</b>	<b>12/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6/0	6/0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6/4	6/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25/0	0,25/0
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>59,75/0</b>	<b>59,75/0</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

\* в том числе практическая подготовка

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	СР
Раздел 1 «Содержание и выращивание лошадей спортивного направления использования в конных заводах»	23,75	2	2/2	-	19,75
Тема 1 «Содержание и выращивание лошадей спортивного направления использования в конных заводах»	23,75	2	2/2	-	19,75
Раздел 2 «Особенности заездки и тренинга молодых лошадей в России и за рубежом»	24	2	2/1	-	20
Тема 2 «Особенности заездки и тренинга молодых лошадей в России и за рубежом»	24	2	2/1	-	20
Раздел 3 «Специфика подготовки молодых лошадей к разным видам конного спорта»	24	2	2/1	-	20
Тема 3 «Специфика подготовки молодых лошадей к разным видам конного спорта»	24	2	2/1	-	20

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>71,75</b>	<b>6</b>	<b>6/4</b>	<b>-</b>	<b>59,75</b>
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6/4</b>	<b>0,25</b>	<b>59,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел 1** Содержание и выращивание лошадей спортивного направления использования в конных заводах с использованием базы данных ИПС «Кони-3»

**Тема 1** Содержание и выращивание лошадей спортивного направления использования в конных заводах

**Раздел 2** Особенности заездки и тренинга молодых лошадей в России и за рубежом.

**Тема 2** Особенности заездки и тренинга молодых лошадей в России и за рубежом

**Раздел 3** Специфика подготовки молодых лошадей к разным видам конного спорта

**Тема 3** Специфика подготовки молодых лошадей к разным видам конного спорта с использованием официального сайта Федерации конного спорта России.

#### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

##### Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подгото-
1.	<b>Раздел 1. Содержание и выращивание лошадей спортивного направления использования в конных заводах</b>				
	Тема 1. Содержание и выращивание лошадей спортивного направления использования в конных заводах	Лекция № 1 Содержание и выращивание лошадей спортивного направления использования в конных заводах	ПКос-1		2/0
		Практическое занятие № 1 Видео-экскурсия по конным заводам	ПКос-1	опрос, доклады	2/2
2.	<b>Раздел 2. Особенности заездки и тренинга молодых лошадей в России и за рубежом</b>				
	Тема 2. Особенности заездки и тренинга молодых лошадей в России и за рубежом	Лекция № 2 Особенности заездки и тренинга молодых лошадей в России и за рубежом	ПКос-1		2/0
		Практическое занятие № 2	ПКос-1	опрос, доклады	2/1



№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подго-
		Работа на корде с лошадью на разных аллюрах			
3.	<b>Раздел 3. Специфика подготовки молодых лошадей к разным видам конного спорта</b>				
	Тема 3. Специфика подготовки молодых лошадей к разным видам конного спорта	Лекция № 3 Специфика подготовки молодых лошадей к разным видам конного спорта	ПКос-1		2/0
		Практическое занятие № 3 Специфика подготовки молодых лошадей к разным видам конного спорта	ПКос-1	опрос, доклады	2/1

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Содержание и выращивание лошадей спортивного направления использования в конных заводах</b>		
1.	Тема 1. Содержание и выращивание лошадей спортивного направления использования в конных заводах	История развития и современное состояние спортивного коневодства в России и в мире. Подробный анализ состояния спортивного коневодства в одной из стран (по выбору) (компетенция ПКос-1)
<b>Раздел 2. Особенности заездки и тренинга молодых лошадей в России и за рубежом</b>		
2.	Тема 2. Особенности заездки и тренинга молодых лошадей в России и за рубежом	Организационная структура спортивного коневодства. Поиск новых путей рекламного обслуживания отрасли (компетенция ПКос-1)
<b>Раздел 3. Специфика подготовки молодых лошадей к разным видам конного спорта</b>		
3.	Тема 3. Специфика подготовки молодых лошадей к разным видам конного спорта	Особенности тренинга лошадей спортивного направления использования в разные периоды их жизни (компетенция ПКос-1)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Содержание и выращивание лошадей спортивного направления использования в конных заводах	Л	Лекция-беседа
2.	Работа на корде с лошадью на разных	ПЗ	Занятие с разработкой конкретной си-

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	аллюрах		туации
3.	Специфика подготовки молодых лошадей к разным видам конного спорта	Л	Лекция-беседа

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет).

1. История развития и современное состояние конного спорта.
2. Организационная структура спортивного коневодства за рубежом.
3. Организационная структура спортивного коневодства в России.
4. Особенности и сроки заездки лошадей спортивного направления использования в России и за рубежом.
5. Методика работы с молодой лошастью на корде.
6. Основы начальной подготовки.
7. Средства и способы управления лошастью.
8. Совершенствование основных аллюров (шаг, рысь, галоп)
9. Работа на кавалетти.
10. Напрыгивание лошади на свободе.
11. Приучение лошади к прыжкам под всадником.
12. Особенности тренинга лошадей разных типов ВНД.
13. Особенности подготовки молодых лошадей для использования в конкуре.
14. Этапы подготовки молодых лошадей к первому старту в конкуре
15. Особенности подготовки молодых лошадей для использования в выездке.
16. Этапы подготовки молодых лошадей к первому старту в выездке.
17. Особенности подготовки молодых лошадей для использования в троеборье.
18. Этапы подготовки молодых лошадей к первому старту в троеборье.
19. Планирование тренировочного процесса.
20. Особенности кормления лошадей спортивного направления использования в разные периоды их жизни.
21. Проблемы предстартовой подготовки лошади.
22. Сходство и различия в технологиях тренинга молодых лошадей спортивного направления использования в России и за рубежом.
23. Основные направления научных исследований в области спортивного коневодства.
24. Научное и информационное обслуживание спортивного коневодства в России.
25. Сходство и различия в системах оценки молодых лошадей спортивного направления использования в России и за рубежом.
26. Для решения каких задач используется программа ИПС «КОНИ»?

27. Какие режимы работы с базой данных предусмотрены в ИПС «КОНИ-3» и в чём их различие?

28. Каким образом осуществляется автоматическая поддержка целостности базы данных в ИПС «КОНИ-3»?

29. Какие уровни доступа к работе с информацией предусмотрены в ИПС «КОНИ-3»?

30. Для решения каких задач используется официальный сайт Федерации конного спорта России?

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

**Балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения дисциплины «Основы тренинга спортивных лошадей»:**

- Посещение лекций – 3 балла  $\times$  8 = 24 баллов;
- Посещение практических занятий – 2 балла  $\times$  16 = 32 баллов;
- Активное участие в практических занятиях – 1 балла  $\times$  16 = 16 баллов;
- Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов  $\times$  1 = 8 баллов;
- Активное участие в групповом решении творческих задач – 5 баллов  $\times$  4 = 20 баллов.

**Всего – 100 баллов.**

Максимальная сумма баллов:  $24 + 32 + 16 + 8 + 20 = 100$  баллов.

В конце модуля набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

В таблице 7 приведены оценки по дисциплине «**Основы тренинга спортивных лошадей**», которые студент может получить по набранным баллам

Таблица 7

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Зачет</b>
81-100	Зачет
71-80	
60-70	
0-59	Незачет

Если студент набрал менее 60 баллов, он считается задолжником по этой дисциплине.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Хотов В.Х. Красников А.С. Коневодство: Учеб. пособ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 192 с.

2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. Учебник – М.: КолосС, 2012. - 352 с.

3. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 324 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424847>.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Филлис Д. Основы выездки и езды. - 3-е изд. - М. : Воениздат, 1941. - 223 с.

2. Бишоп Р. Кормление лошадей: полное руководство по правильному кормлению лошадей. – М.: Аквариум. – 2004. – 184 с.

3. Политова М.А. Спортивные породы лошадей Европы. - Спб.: Скифия, 2003. - 212 с.

4. Г. Г. Карлсен и др. Тренинг и испытания рысаков: учебное пособие. - М. : Колос, 1978. - 255 с.

5. Коневодство: учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 324 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424847>.

6. Тренировка рысистой лошади. Вып.5: Тренировка рысаков разных типов ВНД. Кормление стандартбредных лошадей. / Ассоциация рысистого коневодства "Содружество"; сост. А. М. Ползунова. - М. - 2004. - 47 с.

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.

2. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.

3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.

4. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>

2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>

3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>

4. Другие коневодческие и конноспортивные сайты.

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. [www.base.ruhorses.ru](http://www.base.ruhorses.ru) Поисковая система «Кони -3».

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Основы тренинга спортивных лошадей	Microsoft Excel	расчетная	Microsoft	2016
2.	Основы тренинга спортивных лошадей	Statistica	расчетная	StatSoft	2022

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Конно-спортивный комплекс, ауд.№ 14)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14)</li> <li>2. Видеопроектор 3500Jm 1 шт. (инв.№ 558359/8)</li> <li>3. Доска PolyVision 1 шт.</li> <li>4. Крепление для проектора 1 шт. (инв.№ 558768/9)</li> <li>5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16)</li> <li>6. Стулья – 32 шт.</li> <li>7. Столы аудиторные - 15 шт.</li> <li>8. Жалюзи бежевые 5,16 кв. 1 шт.(инв.№591003)</li> <li>9. Жалюзи бежевые 4.29 кв. м1 шт.(инв.№591000)</li> <li>10. Жалюзи бежевые 4.35 кв. 1 шт.(инв.№591002)</li> <li>11. Столы 2 шт.</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Конно-спортивный комплекс, ауд. № 22)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная 1 шт.</li> <li>2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791)</li> <li>3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806)</li> <li>4. Столы 4 шт.</li> <li>5. Стулья 12 шт.</li> <li>6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1 шт.(инв.№558788/176)</li> </ol>

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, библиотеке ВАСХНИЛ.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, получая необхо-

димые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент до итогового контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Виды текущего контроля: устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

## **12.Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебных пособий «Племенное дело в коневодстве (Козлов С.А., 2003) и «Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние» (Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В., 2014).

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний студентами, необходимо:

1. Контролировать посещаемость занятий, организовать прием задолженностей по дисциплине.
2. На практических занятиях студент должен быть обеспечен необходимым методическим материалом.
3. Необходимо проводить лекционные занятия по четкому плану, раскрывая все вопросы дисциплины, а также проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования.
4. Особое внимание обратить на индивидуальную работу со студентами.
5. Необходимо проводить устный опрос студентов, контролировать выполнение заданий, проводить дискуссии по наиболее сложным темам.

### **Программу разработали:**

Науменко И.Б., к.с.-х.н.

---

(подпись)

Губарева С.В., к.с.-х.н.

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «**Основы тренинга спортивных лошадей**»  
ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния»,  
направленность «Коневодство и конный спорт»  
(квалификация выпускника – магистр)

Юлдашбаевым Юсупом Артыковичем, профессором кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «**Основы тренинга спортивных лошадей**» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (Науменко Ирина Борисовна, к.с.-х.н., Губарева С.В., к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Основы тренинга спортивных лошадей**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы тренинга спортивных лошадей**» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «**Основы тренинга спортивных лошадей**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Основы тренинга спортивных лошадей**» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Основы тренинга спортивных лошадей**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «**Основы тренинга спортивных лошадей**» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технология призового коневодства».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Технология призового коневодства» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Науменко Ириной Борисовной, к.с.-х.н., доцентом кафедры коневодства и Губаревой Светланой Владимировной, к.с.-х.н., ассистентом кафедры коневодства соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Юлдашбаев Ю.А., профессор кафедры частной зоотехнии,  
доктор сельскохозяйственных наук

  
(подпись)

« 04 » 09 2024 г.