

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 27.03.2025 16:29:51

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1852dda82cd3ecd1bfa3eefe320d6

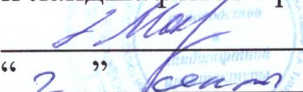


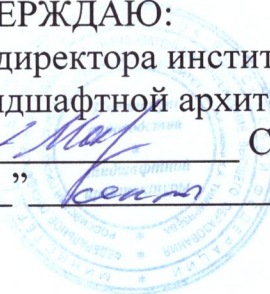
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры

 С.С. Макаров
“ 2 ”  2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.26.01 «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: «Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Ландшафтное проектирование и дизайн»

Курс 1

Семестр 1, 2 (очная форма обучения)

Курс 1

Сессия 1, 2 (заочная форма обучения)

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: Корякина О.В. ассист., Портнова И.В., к.иск., доцент




«28» авг 2024 г.

Рецензент: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент

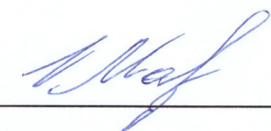


«28» авг 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана

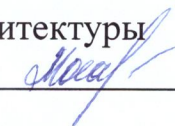
Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № от « » 2024 г.

И.о. зав. кафедрой ландшафтной архитектуры
А.В. Федоров, д.с.-х.н., профессор


«28» авг 2024 г.

Согласовано:

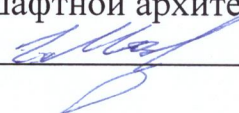
Председатель учебно-методической
комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор



Протокол №

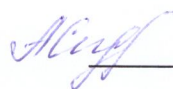
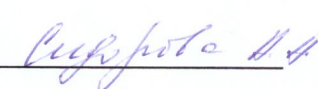
«28» авг 2024 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры
А.В. Федоров, д.с.-х.н., профессор



«28» авг 2024 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ /

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Программу разработала: Корякина О.В. ассист. Портнова И.В., канд. иск., доцент



13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

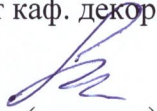
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Рисунок и живопись» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Рисунок и живопись»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Рисунок и живопись» по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность «Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Ландшафтное проектирование и дизайн» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Портновой И.В., к. иск., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Козлова Е.А., канд. с.-х. наук, доцент каф. декоративного садоводства и газоноведения
«_____» _____ 2024_ г.



(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующий кафедрой
ландшафтной архитектуры
А.В. Федоров
“ 2 ” февраль 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.26.01. «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды», «Ландшафтное строительство и инженерия»

Курс 1

Семестр 1, 2 (очная форма обучения)

Курс 1

Сессия 1, 2 (заочная форма обучения)

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки - 2024

Москва, 2024

Разработчики: Портнова И.В., к.иск., доцент _____

«28» авг 2024 г.

Рецензент: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент _____

«28» авг 2024 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры ландшафтной архитектуры
протокол № от « » 2024 г.

12. Роль крупных водоемов в композиции объектов ландшафтной архитектуры. Способы преобразования береговой линии.
13. Ландшафтно-планировочная организация зон отдыха у водоемов. Построение парковых пейзажей вблизи крупных водоемов.
14. Водные устройства городских объектов ландшафтной архитектуры. Типы фонтанов.
15. Растительность как важнейший элемент парка и сада. Типы организации насаждений.
16. Приемы построения древесно-кустарниковых групп и композиций. Точка обзора.
17. Приемы построения древесно-кустарниковых куртин и массивов. Формирование опушек в парках и лесопарках.
18. Виды цветочного оформления городских объектов ландшафтной архитектуры и городского парка.
19. Закономерности построения статических и динамических парковых пейзажных картин.
20. Понятие инженерной подготовки территории. Основные мероприятия инженерной подготовки. Последовательность ведения работ.
21. Понятие благоустройства территории. Классификация типов дорожных одежд. Эксплуатационные и декоративные качества покрытий.
22. Соотношение архитектурных сооружений и ландшафта. Малые архитектурные формы; классификация, назначение, конструктивные особенности.
23. Соотношение архитектурных сооружений и ландшафта. Инженерные сооружения в ландшафте: мосты, подпорные стены, откосы, лестницы.
24. Оборудование городских объектов ландшафтной архитектуры: парковая мебель, сооружения игровых и спортивных площадок. Эксплуатационные и эстетические требования.
25. Задачи и последовательность ландшафтного проектирования территории городского парка. Исходный материал проектирования. Состав проектно-исследовательских работ. Задание на проектирование.
26. Ландшафтный анализ проектируемой территории. Методы ландшафтного анализа. Графические и текстовые материалы.
27. Дендрологическое обследование территории. Инвентаризация насаждений: задачи, методика. Использование результатов инвентаризации при ландшафтном проектировании объекта.
28. Стадии проектирования объектов различных категорий. Графические и текстовые материалы в составе эскизного и рабочего проекта.
29. Методика разработки генерального плана и дендропроекта. Разработка эскизов и итогового варианта.
30. Световое оформление парковой территории.

Разработчики: Корякина О.В., ассист., Портнова И.В. к. иск.



РЕЦЕНЗИЯ

Б1.Б.18 Рисунок и живопись ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды», «Ландшафтное строительство и инженерия» (квалификация выпускника – бакалавр)

Козловой Еленой Анатольевной, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», канд. биолог., наук проведена экспертиза фонда оценочных средств (ОМд) дисциплины **Ландшафтное проектирование парковых территорий** для подготовки бакалавров по направлению **35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды», «Ландшафтное строительство и инженерия»**, разработанной Хамитовой С.М., доцентом, канд.с./наук, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМд дисциплины для подготовки бакалавра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: определённости, однозначности, надёжности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ОМд содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

2 Направленность ОМд по дисциплине Ландшафтное проектирование парковых территорий соответствует целям ОПОП ВО по направлению **35.03.10 Ландшафтная архитектура**, профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ОМд соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству оценочные средства и ОМд в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМд по дисциплине **Ландшафтное проектирование парковых территорий** для подготовки бакалавров по направлению **Ландшафтное проектирование, направления 35.03.10 – Ландшафтная архитектура**, разработанной автором отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМд дисциплины **Ландшафтное проектирование парковых территорий** для подготовки бакалавров по направлению **35.03.10 Ландшафтная архитектура** по направленности «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды», «Ландшафтное строительство и инженерия» разработанной Хамитовой С.М., доцентом, соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент: Козлова Е.А., канд. с.-х. наук, доцент каф. декоративного садоводства и газоноведения
« _____ » _____ 2024_ г.

(подпись)