

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор Института экономики и управления АПК

Дата подписания: 28.02.2025 15:22:35

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК

Л. И. Хоружий

«30 августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ АПК

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Стратегическое управление»

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Кошелев В.М., д.э.н., профессор

Романюк М.А., к.э.н., доцент

«29» августа 2024 г.

Рецензент: Бабкина А.В., к.э.н., доцент

«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», профессиональных стандартов и учебных планов 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой организации производства  
Кошелев В.М. д.э.н., профессор

«29» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	5
4.2 Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	12
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, .....	16
описание шкал оценивания.....	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7.1 Основная литература.....	16
7.2 Дополнительная литература .....	16
7.3 Нормативные правовые акты .....	17
7.4. Интернет-ресурсы .....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	19
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	20

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК» для  
подготовки магистра  
по направлению 38.04.02 «Менеджмент»  
направленность «Стратегическое управление»**

**Цель освоения дисциплины:** является содействие самостоятельной выработке будущим магистром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к выбору направлений и подготовке решений в сфере управления агропромышленным комплексом.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК1.3), ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина дает представление о системе регулирования агропромышленным комплексом, выработки решений в области аграрной политики и управления и методах подготовки управленческих решений в АПК, обеспечивает получение выпускниками навыков аналитической и проектно-ориентированной работы, что критически важно для их работы в системе управления компаниями, отраслями и территориями после окончания учебы.

**Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов (4 зач. ед.).**

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК» является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-ориентированной деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях по направлению профессиональной специализации

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК» включена в [обязательную](#) часть учебного плана. Дисциплина Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Даная учебная дисциплина, наряду с другими дисциплинами учебного цикла, призвана содействовать самостоятельной выработке будущим магистром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к решению актуальных проблем управления в сфере агропромышленного комплекса.

Дисциплина является основополагающей для последующего изучения управленческих дисциплин, а также прохождения практик и научно-исследовательской работы.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Методы стратегического управления, взаимосвязь этапов процесса стратегического менеджмента		
2.			УК-1.2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий		Обосновывать алгоритм стратегического управления применительно к конкретному объекту исследования, в т.ч. посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
3.			УК-1.3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий			Обобщать и интерпретировать информацию, формировать цели и сценарии развития, прогнозировать и моделировать развитие событий и их последствия с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.
4	ПКос-3	Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПКос-3.1 Знает этапы и методы стратегического управления и планирования, а также принципы формирования бизнес-стратегий	Основы системного подхода к решению задач управления и регулирования АПК, основы продовольственной безопасности, особенности и ограничения методов подготовки управленческих решений; проблемы развития аграрного сектора экономики, методы их решения		
5			ПКос-3.2 Умеет разрабатывать комплекс управленческих изменений в организации в рамках стратегии развития		Выбирать методы, анализировать состояние и разрабатывать перспективы развития агропромышленного комплекса на различных уровнях управления; критически оценивать результаты анализа и формулировать выводы исследований	
6			ПКос-3.3 Владеет методами и инструментами стратегического планирования с учетом отраслевой специфики, в том числе на основе использования цифровых технологий			Навыками выявления и формулирования экономических, социальных и экологических проблем, связанных с продовольственной безопасностью и развитием аграрного сектора экономики, критического анализа состояния АПК

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час./*	В т.ч. в семестре № 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>58,4</b>	<b>58,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>58,4</b>	<b>58,4</b>
лекции (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	36/4	36/4
консультации	2	2
практическая подготовка	4,0	4,0
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к устному опросу, тематическим дискуссиям и т.д.)	36,4	36,4
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

\* в том числе практическая подготовка

**4.2 Содержание дисциплины****Тематический план учебной дисциплины**

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	КРА	консульт	
Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура, система управления	29	6	8			15
Раздел 2. Продовольственная безопасность и независимость России	28	4	8			16
Раздел 3. Простые и сложные методы подготовки управленческих решений в АПК	33	6	12/4			15
Раздел 4. Санкции и управление инновационным развитием аграрного сектора экономики	27	4	8			15
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4		
Консультации перед экзаменом	2				2	
Подготовка к экзамену	24,6					24,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>36/4</b>	<b>0,4</b>	<b>2</b>	<b>85,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура, система управления**

### **Тема 1.1 Состав и структура АПК:**

- Понятие и сущность агропромышленного комплекса
- Функциональная структура
- Отраслевая структура
- Продуктовая структура
- Роль АПК в экономике России

### **Тема 1.2 Система управления АПК:**

- Роль государства в управлении агропромышленным комплексом
- Государственные программы и проекты
- Органы государственного управления АПК
- Регулирующая функция государства
- Роль АПК в экономике России

## **Раздел 2. Продовольственная безопасность и независимость России**

### **Тема 2.1. Основы продовольственной безопасности. Наличие, доступность, пригодность, стабильность:**

- Глобальная проблема голода. Голод, недоедание, неправильное питание и продовольственная безопасность
- Аспекты продовольственной безопасности
- Измерение продовольственной безопасности
- Продовольственная безопасность в России

### **Тема 2.2. Продовольственная независимость России:**

- Доктрина продовольственной безопасности России
- Баланс продовольственных ресурсов
- Экспортный продовольственный потенциал

## **Раздел 3. Простые и сложные методы подготовки управленческих решений в АПК**

### **Тема 3.1. Методы подготовки управленческих решений на микро-уровне:**

- Маржинальный анализ
- Частичный бюджет и простой инвестиционный анализ

### **Тема 3.2 Управление инвестиционным развитием аграрного сектора экономики:**

- Инновации и инвестиции, неопределенность и риски
- Проектный цикл
- Инструменты анализа инвестиционных проектов

## **Раздел 4. Санкции и управление инновационным развитием аграрного сектора экономики**

### **Тема 4.1. Санкции, контрсанкции и их последствия для России и других стран**

- Санкции против России со стороны недружественных стран
- Эмбарго на продовольственные товары
- Пути обеспечения продовольственной безопасности

### **Тема 4.2. Основные направления инновационного развития АПК России:**

- Инновации в растениеводстве, животноводстве и других отраслях АПК и их влияние на обеспечение продовольственной безопасности и независимости
- Особенности оценки инновационных проектов в АПК
- Управление научёмыми проектами

#### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов /в том числе практическая подготовка
<b>Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура, система управления</b>					
1	Тема 1.1 Состав и структура АПК	Лекция № 1. Понятие и сущность агропромышленного комплекса. Роль АПК в экономике России ПР №1. Методика написания Эссе, мозговой штурм по проблемам управления АПК	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия  Эссе	<b>6</b>
2	Тема 1.2 Система управления АПК	Лекция № 2. Роль государства в управлении агропромышленным комплексом. Органы государственного управления АПК. Регулирующая функция государства. Роль АПК в экономике России ПР №2. Круглый стол по функциям органов управления АПК	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия  Подведение итогов круглого стола	<b>8</b>
<b>Раздел 2. Продовольственная безопасность и независимость России</b>					
3	Тема 2.1. Основы продовольственной безопасности. Наличие, доступность, пригодность, стабильность	Лекция № 3. Глобальная проблема голода. Аспекты и измерение продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность в России. ПР №3. Эссе по анализу источников в СМИ по проблеме продовольственной безопасности	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия  Защита ПР №3 (Эссе)	<b>6</b>

4	Тема 2.2. Продовольственная независимость России	Лекция № 4. Баланс продовольственных ресурсов. Экспортный продовольственный потенциал  ПР №4. Расчет экспортного потенциала по отдельным видам продовольственных товаров	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия  Защита ПР №4 (результаты расчетов)	6
---	---	--	--	---	---

**Раздел 3. Простые и сложные методы подготовки управлеченческих решений в АПК**

7	Тема 3.1. Методы подготовки управлеченческих решений на микроуровне	Лекция № 5. Маржинальный анализ. Частичный бюджет и простой инвестиционный анализ.  ПР №5. Методика Gross-margin, метод частичного бюджета	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия  Защита ПР №5 (групповые расчеты)	8
8	Тема 3.2. Управление инвестиционным развитием аграрного сектора экономики	Лекция № 6. Инновации и инвестиции, неопределенность и риски.  ПР №6. Проект внедрения инноваций (Case-study)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия  Защита ПР №6 (Case-study)	10/4

**Раздел 4. Санкции и управление инновационным развитием аграрного сектора экономики**

5	Тема 4.1 Санкции, контранкции и их последствия для России и других стран	Лекция № 7. Санкции против России со стороны недружественных стран. Пути обеспечения продовольственной безопасности  ПР №7. Оценка последствий эмбарго на продовольствие	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия  Защита ПР №7 (результаты оценки)	6
6	Тема 4.2 Основные направления инновационного развития АПК России	Лекция № 8. Особенности оценки инновационных проектов в АПК. Управление научно-техническими проектами  ПР №8. Оценка научно-технического проекта в области селекции и	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия  Защита ПР №8 (результаты оценки)	6

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
<b>Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура, система управления</b>		
1.	Тема 1.1 Состав и структура АПК	Функциональная структура АПК. Отраслевая структура. Продуктовая структура. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
2	Тема 1.2 Система управления АПК	Государственные программы и проекты, направленные на развитие АПК (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
<b>Раздел 2. Продовольственная безопасность и независимость России</b>		
3	Тема 2.1. Основы продовольственной безопасности. Наличие, доступность, пригодность, стабильность	Голод, недоедание, неправильное питание и продовольственная безопасность (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
4	Тема 2.2. Продовольственная независимость России	Доктрина продовольственной безопасности России. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
<b>Раздел 3. Простые и сложные методы подготовки управленческих решений в АПК</b>		
7	Тема 3.1. Методы подготовки управленческих решений на микроуровне	Методика Gross Margin (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
8	Тема 3.2. Управление инвестиционным развитием аграрного сектора экономики	Проектный цикл. Инструменты анализа инновационных инвестиционных проектов (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
<b>Раздел 4. Санкции и управление инновационным развитием аграрного сектора экономики</b>		
5	Тема 4.1 Санкции, контрсанкции и их последствия для России и других стран	Эмбарго на продовольственные товары, (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
6	Тема 4.2 Основные направления инновационного развития АПК России	Инновации в растениеводстве, животноводстве и других отраслях АПК и их влияние на обеспечение продовольственной безопасности и независимости (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).

**5. Образовательные технологии**

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>
--------------	-----------------------------	--

1	<b>Практическое занятие № 1-8</b>	ПЗ	Тематическая дискуссия, презентация результатов выполнения групповых и индивидуальных заданий и решений Case-study
---	-----------------------------------	----	--

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Пример практической работы**

#### **Задание (подготовка эссе): Найти в новостях и оценить пример отсутствия продовольственной безопасности**

#### **Обзор**

Цель этого задания - помочь вам увязать материал, который мы изучаем в рамках этого курса, с реальными событиями в мире.

Для выполнения этого задания найдите в новостях и рассмотрите пример недостаточного уровня продовольственной безопасности.

#### **Инструкции**

**Шаг 1:** Найдите статью в СМИ, посвященную текущим событиям, связанным с продовольственной безопасностью. Постарайтесь найти статью из вашей страны или региона. Если не получается, попробуйте ввести в поисковике следующие термины:

- Продовольственная безопасность
- Отсутствие продовольственной безопасности
- Голод
- Голодающие
- Неполноценное питание

**Шаг 2:** Прочтите статью и, поразмыслив, ответьте на следующие вопросы (напишите 1-2 абзаца по каждому вопросу).

- Почему эту новость можно рассматривать как иллюстрацию проблемы продовольственной безопасности? Объясните, о продовольственной безопасности на каком уровне идет речь (глобальном, национальном или домохозяйства).
- Какому аспекту продовольственной безопасности посвящена статья (наличие, доступность, пригодность или стабильность)? Подкрепите ваш ответ цитатами из статьи.
- Идет ли речь о примере острой или хронической проблемы с продовольственной безопасностью? Подкрепите ваш ответ цитатами из статьи.
- Обсуждается ли в статье путь решения проблемы? Если да, то считаете ли вы предложенное решение правильным? Обоснуйте свой ответ. Если нет, то какое решение вы могли бы предложить? Обоснуйте свой ответ.

**Шаг 3:** Оформите ссылку на эту статью, включая имя автора, название статьи, источник, дату публикации и номера страниц (если статья в печатном издании).

**Шаг 4:** Загрузите файл с выполненным заданием. Назовите файл в следующем формате: Фамилия-Эссе.

## Критерии оценки

Ваш письменный ответ будет оцениваться с учетом трех критериев: глубина мысли, ясность изложения и точность ответов.

Система оценки выполненного задания				
Критерии оценки	Отлично (3 балла)	Хорошо (2 балла)	Удовлетворительно (1 балл)	Неудовлетворительно (0 баллов)
<b>Глубина мысли</b>	<i>Письменный ответ свидетельствует о выдающейся глубине мысли, изобилует точными и уместными суждениями.</i>	<i>Письменный ответ свидетельствует о достаточной глубине мысли.</i>	<i>Письменный ответ недостаточно подробен; необходимо больше примеров для демонстрации глубины мысли.</i>	<i>Письменный ответ не соответствует минимальным стандартам требуемой глубины мысли.</i>
<b>Ясность письменного ответа</b>	<i>Письменный ответ сформулирован четко и по существу, понятен.</i>	<i>Письменный ответ в достаточной степени понятен и сформулирован по существу.</i>	<i>Письменному ответу не хватает четкости, некоторые читатели могут испытывать трудности с пониманием.</i>	<i>Письменный ответ нечеток и непоследователен. Нехватка предметности и структурированности ответа мешает передаче мысли и пониманию.</i>
<b>Точность ответов</b>	<i>Даны ответы на все поставленные вопросы.</i>	<i>Даны ответы на большинство поставленных вопросов.</i>	<i>Даны ответы только на некоторые поставленные вопросы.</i>	<i>Не дан ответ ни на один из поставленных вопросов.</i>

### Вопросы устного опроса

#### Тема 1.1.

1. Три сферы АПК. Производственная и социальная инфраструктура
2. Функциональная структура АПК.
3. Отраслевая структура.
4. Продуктовая структура. Продуктовые подкомплексы. Кластеры
5. Поиск оптимальной производственно-отраслевой структуры АПК и продуктовых подкомплексов

#### Тема 1.2.

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков

- сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия до 2030 года
2. Цели Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
  3. Показатели Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
  4. Структурные элементы Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
  5. Финансовое обеспечение Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия

**Тема 2.1.**

1. Дайте определение продовольственной безопасности
2. Каким образом понятие продовольственной безопасности относится к понятиям «голод», «питание» и «бедность»?
3. Что такое голод и когда он существует??
4. Как бедность влияет на продовольственную безопасность?
5. Перечислите аспекты продовольственной безопасности

**Тема 2.2.**

1. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы
2. Продовольственная независимость страны
3. Удельный вес отечественной сельскохозяйственной, рыбной продукции и продовольствия в общем объеме товарных ресурсов
4. Импорт и экспорт продовольствия. Их влияние на уровень самообеспеченности
5. Оценка реального уровня самообеспеченности продовольствием

**Тема 3.1.**

1. Экспресс-методы прикладных исследований. Преимущества и недостатки. Область применения.
2. Методика Gross Margin.
3. Условный валовой доход. Методика исчисления
4. Условный чистый доход. Методика исчисления
5. Метод частичного бюджета
6. Метод простого инвестиционного анализа

**Тема 3.2.**

1. Инновации и инвестиции
2. Особенности инновационных проектов
3. Основные фазы проектного цикла
4. Аспекты анализа проектов
5. Альтернативная стоимость капитала и ценность денег во времени
6. Ситуации «С» и «Без» проекта
7. Основные критерии эффективности реальных инвестиций

**Тема 4.1.**

1. Санкции и контранкции. Их последствия для системы рыночного ценообразования
2. Эмбарго на продовольствие и его последствия для России и недружественных стран
3. Влияние нерыночных инструментов на продовольственную безопасность

**Тема 4.2.**

1. Инновационное развитие АПК. Понятие инноваций
2. Виды инноваций
3. Продуктовые инновации
4. Технологические инновации
5. Организационные инновации

6. Влияние инновационного развития на обеспечение продовольственной безопасности и независимости

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Производственно-отраслевая структура АПК
2. Производственная и социальная инфраструктура АПК
3. Продуктовые подкомплексы и особенности их структуры на национальном и региональном уровнях. Кластеры
4. Система управления АПК
5. Государственные органы управления АПК. Их функции
6. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия до 2030 года. Цели и показатели.
7. Структурные элементы и финансовое обеспечение Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
8. Понятие продовольственной безопасности, её экономическая, экологическая и социальная составляющие
9. Что такое «наличие» продовольствия? Источники и опасности.
10. Доступность продовольствия: физическая, экономическая и социо-культурная
11. Что такое «усваиваемость (качество) продовольствия? Пути влияния на качество продовольствия
12. Понятие продовольственной стабильности? Краткосрочное и долгосрочное отсутствие продовольственной безопасности
13. Проблема продовольственной безопасности России и основные подходы к ее решению
14. Продовольственная безопасность и устойчивое развитие сельских территорий
15. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы
16. Удельный вес отечественной продукции в общем объеме продовольственных ресурсов: методика исчисления
17. Продовольственная независимость России: реальное состояние
18. Методика Gross Margin
19. Частичный бюджет
20. Простой инвестиционный анализ
21. Основные инструменты анализа инвестиционных проектов
22. Жизненный цикл проекта
23. Фаза идентификации и разработки проекта
24. Управление проектом в рамках жизненного цикла
25. Понятие альтернативной стоимости капитала
26. Связь альтернативной стоимости капитала и ценности денег во времени
27. Понятие ставки дисконтирования и методы определения
28. Метод определения будущей ценности денег
29. Метод определения текущей ценности денег
30. Суть понятия «ситуация без проекта»
31. Отличия ситуаций «С проектом» и «Без проекта»
32. Метод сравнительного анализа ситуаций «С проектом» и «Без проекта»
33. Формула расчета чистого дисконтированного дохода (NPV) и ее графическая интерпретация
34. Сущность показателя внутренней нормы доходности (IRR) проекта, его преимущества

- и недостатки
35. Возможные противоречия между значениями показателей эффективности инвестиционного проекта
  36. Инновации в АПК. Влияние инноваций на продовольственную безопасность и независимость.
  37. Управление инновационным развитием АПК
  38. Определение и виды инноваций. Инновации в аграрном секторе
  39. Особенности оценки инновационных проектов
  40. Особенности управления инновационными проектами в АПК

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Контроль усвоения дисциплины Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК» осуществляется в форме экзамена.

Критерии оценивания результатов обучения (экзамена)

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Высокий уровень «5» (отлично)</b>	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
<b>Средний уровень «4» (хорошо)</b>	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
<b>Пороговый уровень «3» (удовлетворите- льно)</b>	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены минимальной оценкой, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
<b>Минимальный уровень «2» (неудовлетворите- льно)</b>	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536417>
2. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543957>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Александров, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544630>
2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холodenко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540833>
3. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин [и др.] ; под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556175>

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20
2. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ [Электронный ресурс]- Режим доступа:  
<http://base.garant.ru/70684666/>
3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/f31/f31f147cde547c84d723ab425a340a3c.pdf>
4. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» - [Электронный ресурс]- Режим доступа:  
<https://mcx.gov.ru/upload/iblock/781/781d1fd84a38c59be0871f95e2a9ca08.zip>
5. Государственная программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса на 2013-2024 годы» [Электронный ресурс]- Режим доступа: -  
<http://mcx.ru/upload/iblock/167/167f42b81efe595c14b9802bc8ddb6e0.pdf>
6. Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса  
<https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-melioratsii/industry-information/info-gosudarstvennaya-programma-effektivnogo-vovlecheniya-v-oborot-zemel-selskokhozyaystvennogo-naznachen/> Российской Федерации
7. Стратегия развития АПК и РК до 2030 года [Электронный ресурс]- Режим доступа:  
(<http://docs.cntd.ru/document/564654448>)

8. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 – 2030 годы - [Электронный ресурс]- Режим доступа:  
<http://mcx.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. www.analytik.ru - Электронные каталоги, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.inopressa.ru/rubrics/science - Наука и жизнь, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

#### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. http://elib.timacad.ru Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. www.cnshb.ru ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
3. http://www.mcx.ru/navigation/newsfeeder/show/355.htm
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/account/

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.8):

Таблица 8

#### **Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Год разработки</b>
1	Разделы 1-3	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Разделы 1-3	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2010
3	Разделы 1-3	POWER POINT	Программа по созданию презентаций	Microsoft	2010

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 502	1. Интерактивная доска, управляющий ноутбук, аудиосистема - 1 шт. 2. Доска белая – 1 шт. (Инв. № 558762) 3. Моноблок 2-х местный без спинки -34 шт. (Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой -4 шт. (Инв. № 560940) 4. Стол двухместный – 1 шт. (Инв. № 332088) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078).		
Компьютерный класс для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 503	1 ПК 16 шт 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол для ПК 16 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая – 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078		
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал (Лиственничная аллея, д.2.к.1)			
Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки			

**11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Дисциплина предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную в малых группах – 3-6 чел.) работу над выполнением компьютерных заданий по поиску обоснованных управлеченческих решений в сфере развития АПК, идентификации наиболее актуальных проблем в сфере аграрного сектора, поиску информации, выбору метода и решению конкретных реальных задач в области управления АПК. Студент должен приобрести (или развить имеющиеся) навыки и способности делать обоснованные выводы из результатов собственных исследований и оформлять их в виде устной или письменной презентации. Работа требует от студента концентрации внимания, мобилизации приобретенных ранее знаний и умений в профессиональной области.

Контроль степени освоения материала осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий (на занятиях), рубежный (после изучения раздела) и итоговый контроль (в форме экзамена) знаний, умений и навыков студентов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал отчет о выполнении

заданий в малых группах, не выполнили домашнего задания и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

#### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, а также для выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач в рамках Case-study.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их

проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме отчета или case-study позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработали:**

Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор

Романюк Мария Александровна, к.э.н., доцент

  


## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК»  
по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Стратегическое управление»  
(квалификация выпускника – магистр)**

**Бабкиной Анастасией Валентиновной**, доцентом кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Стратегическое управление АПК» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Стратегическое управление», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик — романюк Мария Александровна, к.э.н., доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению — дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Стратегическое управление АПК» закреплены 2 компетенции (шесть индикаторов). Дисциплина Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.04 «Стратегическое управление АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Стратегическое управление АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос в форме дискуссий, презентация докладов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 38.04.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименование, нормативными правовыми актами -8, интернет-ресурсы – 2 источника со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Стратегическое управление АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Стратегическое управление АПК».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Стратегическое управление АПК» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Стратегическое управление» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Романюк М.А., к.э.н., доцентом кафедры управления соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Бабкина Анастасия Валентиновна,  
доцент кафедры прикладной информатики  
ФГБОУ ВО РГАУ- МСХА имени К.А. Тимирязева к.э.н.  
30.09.2024

